

	Seite
Hinweise zur Konzeption des Buches	6
Kann ich das noch?	7
KAPITEL 1	
Achsen- und punktsymmetrische Figuren	9
1.1 Achsensymmetrische Figuren	10
<i>Themenseite – Dynamische Geometrie-Software (DGS)</i>	12
1.2 Konstruktion von Spiegelpunkt und Achse	16
1.3 Weitere Grundkonstruktionen	20
1.4 Punktsymmetrie	24
1.5 Symmetrische Vierecke	28
1.6 Üben – Festigen – Vertiefen	32
<i>explore – get more</i>	34
Kann ich das?	35
KAPITEL 2	
Winkelbetrachtungen an Figuren	37
2.1 Winkel an einer Geradenkreuzung	38
<i>Themenseite – Das Gradnetz auf der Erdkugel</i>	40
2.2 Winkel an Parallelen	42
2.3 Winkelsumme im Dreieck	46
<i>Themenseite – Von geometrischen Definitionen, Axiomen und Beweisen</i>	50
2.4 Winkelsumme im Viereck	52
2.5 Üben – Festigen – Vertiefen	56
<i>explore – get more</i>	61
Kann ich das?	62
KAPITEL 3	
Term und Zahl	63
3.1 Terme mit Variablen und Termwerte	64
<i>Themenseite – Der Euler'sche Polyedersatz</i>	67
3.2 Aufstellen und Interpretieren von Termen – Argumentieren mit Termen	68
<i>Themenseite – Kalender, Osterdatum</i>	72
3.3 Üben – Festigen – Vertiefen	74
<i>explore – get more</i>	77
Kann ich das?	78
KAPITEL 4	
Umformen von Termen	79
4.1 Addieren und Subtrahieren von Termen	80
4.2 Multiplizieren und Dividieren von Termen	82
<i>Themenseite – Der ISBN-Code</i>	84
4.3 Auflösen von Klammern	86
4.4 Multiplizieren und Dividieren von Summen und Differenzen I	90
4.5 Multiplizieren und Dividieren von Summen und Differenzen II	94
<i>Themenseite – Zahlen multiplizieren auf Montessori-Art</i>	98
4.6 Üben – Festigen – Vertiefen	100
<i>explore – get more</i>	103
Kann ich das?	104

	Seite
KAPITEL 5	
Gleichungen	105
5.1 Gleichungen – Lösungen durch Überlegen und Probieren finden	106
5.2 Gleichungen – Lösungen durch Äquivalenzumformungen finden I	108
5.3 Gleichungen – Lösungen durch Äquivalenzumformungen finden II	112
<i>Themenseite – Gleichungen lösen – kein Problem</i>	116
5.4 Üben – Festigen – Vertiefen	118
<i>explore – get more</i>	123
Kann ich das?	124
KAPITEL 6	
Mathematik im Alltag: Daten, Diagramme, Prozentrechnung	125
6.1 Daten erheben und auswerten	126
<i>Themenseite – Planen und Durchführen einer statistischen Erhebung</i>	130
6.2 Das arithmetische Mittel	132
<i>Themenseite – Median und Modalwert</i>	136
6.3 Vertiefen des Prozentrechnens	138
<i>Themenseite – Taschenrechner</i>	142
6.4 Zinsrechnung	144
6.5 Üben – Festigen – Vertiefen	146
<i>explore – get more</i>	149
Kann ich das?	150
KAPITEL 7	
Das Dreieck als Grundfigur: Kongruenz	151
7.1 Kongruente Figuren	152
<i>Themenseite – Bandornamente</i>	155
7.2 Kongruenzsätze für Dreiecke	156
7.3 Üben – Festigen – Vertiefen	160
<i>explore – get more</i>	161
Kann ich das?	162
KAPITEL 8	
Besondere Dreiecke	163
8.1 Gleichschenklige Dreiecke	164
<i>Themenseite – Sterne und Sternkörper</i>	168
8.2 Rechtwinklige Dreiecke	170
8.3 Kreis und Gerade – Kreistangenten	174
8.4 Üben – Festigen – Vertiefen	178
<i>explore – get more</i>	181
Kann ich das?	182

	Seite
KAPITEL 9	
Konstruktionen an Dreiecken und Vierecken	183
9.1 Mittelsenkrechte und Umkreis eines Dreiecks	184
<i>Themenseite – Seitenhalbierende und Schwerpunkt eines Dreiecks</i>	187
9.2 Höhen eines Dreiecks	188
<i>Themenseite – Die Eulergerade</i>	190
9.3 Winkelhalbierende eines Dreiecks	192
<i>Themenseite – Der Feuerbachkreis</i>	195
9.4 Üben – Festigen – Vertiefen	196
<i>explore – get more</i>	199
Kann ich das?	200
KAPITEL 10	
Vertiefen der Algebra	201
10.1 Terme	202
<i>Themenseite – Binomische Formeln</i>	206
10.2 Gleichungen	208
10.3 Daten, Diagramme, Prozentrechnung	212
Grundwissen	216
Stichwortverzeichnis	232
Mathematische Zeichen und Abkürzungen	234
Griechisches Alphabet	235