

<b>Treffpunkte im alten Rom</b>	10	<b>Römisches Alltagsleben</b>	31
Intrate! Vobis monumenta demonstro.		Menschen wie du und ich?	
<b>1 T Auf dem Weg zur Kurie</b>	10	<b>6 T Vorbereitung eines großen Festes</b>	32
<b>F 1</b> Substantive: Nominativ Singular		<b>Z</b> Ein großer Auftrag	35
<b>F 2</b> Verben: 3. Person Präsens Singular		<b>F 1</b> Verben: Imperativ	
<b>F 3</b> Verben: Infinitiv Präsens		<b>F 2</b> Substantive: Vokativ	
<b>M 1</b> Sprache betrachten: Fremd- und Lehnwörter nutzen		<b>F 3</b> Substantive der o-Dekl. auf -er	
<b>M 2</b> Wörter lernen: Lerntechniken kennen		Übersicht: Verben (Konjugation)	
<b>2 T Sieg im Circus Maximus</b>	12	<b>7 T Modenschau</b>	36
<b>Z</b> Siegerehrung	15	<b>Z</b> Beim Einkaufsbummel	39
<b>F 1</b> Substantive: Nominativ Plural		<b>F 1</b> Substantive: Genitiv	
<b>F 2</b> Verben: 3. Person Präsens Plural		<b>F 2</b> Verben: velle, nolle	
<b>F 3</b> Verben: kons. Konjugation (3. Person Präsens)		<b>S</b> Genitiv als Attribut: Genitiv der Zugehörigkeit	
<b>S 1</b> Subjekt und Prädikat		<b>M</b> Wörter wiederholen: Gelerntes behalten	
<b>S 2</b> Subjekt im Prädikat		<b>8 T Das große Fest (I)</b>	40
<b>S 3</b> Substantiv als Prädikatsnomen		<b>Z</b> Wohnen in der Subura	43
<b>M</b> Lernen planen: Grundsätze beachten		<b>F 1</b> Verben: i-Konjugation	
<b>3 T Aufregung in der Basilika</b>	16	<b>F 2</b> Substantive der 3. Dekl.: Neutra	
<b>Z</b> Erfrischungen in der Basilika	19	<b>F 3</b> Substantive der 3. Dekl.: Wortstamm	
<b>F</b> Substantive: Akkusativ		<b>M 1</b> Texte erschließen: Methoden unterscheiden	
<b>S 1</b> Akkusativ als Objekt		<b>M 2</b> Lernen planen: Prüfungen vorbereiten	
<b>S 2</b> Präpositionalausdruck als Adverbiale		<b>9 T Das große Fest (II)</b>	44
<b>M 1</b> Übersetzen: Satzbauplan beachten		<b>Z</b> In der Bäckerei	47
<b>M 2</b> Wörter lernen: an Bekanntes anknüpfen		<b>F</b> Substantive: Dativ	
<b>4 T Besuch in den Thermen</b>	20	<b>S 1</b> Dativ als Objekt	
<b>Z</b> Zu zweit auf dem Forum	23	<b>S 2</b> Dativ als Prädikatsnomen: Dativ des Besitzers	
<b>F</b> Substantive: Ablativ		Übersicht: Substantive (Deklination)	
<b>S 1</b> Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Mittels		<b>10 T Bücher und Besichtigung</b>	48
<b>S 2</b> Verwendung der Präpositionen		<b>Z</b> Bücherkauf heute	51
<b>M</b> Lernen planen: Hausaufgaben machen		<b>F 1</b> Verben: kons. Konjugation (i-Erweiterung)	
<b>5 T Jubel auf dem Forum</b>	24	<b>F 2</b> Substantive der 3. Dekl.: Zusammenfassung	
<b>Z</b> Paul im Senat	27	<b>M 1</b> Übersetzen: Satzglieder abfragen	
<b>F</b> Verben: 1. und 2. Person Präsens		<b>M 2</b> Recherchieren: Texten Informationen entnehmen	
<b>S</b> Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Grundes		Differenziert üben II	52
<b>M 1</b> Übersetzen: Satzglieder abfragen		Deutsche Texte lesen – römisches Leben verstehen	54
<b>M 2</b> Texte erschließen: Wort- und Sachfelder beachten			
Differenziert üben I	28		
Lateinische Texte lesen – römisches Leben verstehen	30		

<b>Aus der Geschichte Roms</b>	55	<b>Abenteuerliche Reisen</b>	87
Vom Hüttendorf zum Weltreich		Wer hat Cäsia geraubt?	
<b>11 T Ein Anfang mit Schrecken</b>	56	<b>18 T Aufregung im Hause des Senators</b>	88
<b>Z</b> Der Raub der Sabinerinnen	59	<b>Z</b> Wer hat die schöne Helena geraubt?	91
<b>F 1</b> Verben: Perfekt		<b>§</b> Akkusativ mit Infinitiv (Acl): Erweiterung	
<b>F 2</b> Perfektbildung: v- / u-Perfekt		<b>19 T Den Entführern auf der Spur</b>	92
<b>F 3</b> Verben: posse		<b>Z</b> Herkules und Deianira	95
<b>S</b> Verwendung des Perfekts		<b>F</b> Reflexivpronomen	
<b>12 T Einer für alle</b>	60	<b>S</b> Pronomina im Acl	
<b>Z</b> Cloelia	63	<b>T</b> Pronomina als Konnektoren	
<b>F</b> Verben: Infinitiv Perfekt		<b>20 T Auf hoher See</b>	96
<b>S</b> Akkusativ mit Infinitiv (Acl)		<b>Z</b> Ein unverhofftes Wiedersehen	99
<b>M</b> Wortschatz erweitern: Wortbildungs- elemente nutzen (Verben, Substantive)		<b>F</b> Verben: Imperfekt	
<b>13 T Das Maß ist voll</b>	64	<b>S</b> Verwendung des Imperfekts	
<b>Z</b> Menenius Agrippa	67	<b>M 1</b> Texte erschließen: Tempusrelief ermitteln	
<b>F</b> Adjektive der a- und o-Deklination		<b>M 2</b> Wörter wiederholen: vergessene Vokabeln sichern	
<b>S 1</b> Adjektive: KNG-Kongruenz		<b>21 T Ein glückliches Ende?</b>	100
<b>S 2</b> Adjektiv als Attribut		<b>Z</b> Herkules besiegt den Riesen Cacus	103
<b>S 3</b> Adjektiv als Prädikatsnomen		<b>F 1</b> Adjektive der 3. Dekl. (zweiendige und dreiendige)	
<b>14 T Hannibal ante portas</b>	68	<b>F 2</b> Verben: ire	
<b>Z</b> Interview mit Hannibal	71	Differenziert üben IV	104
<b>F 1</b> Perfektbildung: s- und Dehnungsperfekt		Lateinische Texte lesen – Textmerkmale analysieren	106
<b>F 2</b> Personalpronomen			
<b>S</b> Personalpronomen: Verwendung			
<b>15 T Wer besiegte Hannibal?</b>	72		
<b>Z</b> Rom oder Karthago?	75		
<b>F</b> Relativpronomen			
<b>S</b> Relativsatz als Attribut			
<b>T</b> Relativer Satzanschluss			
<b>16 T Anschlag auf den Konsul Cicero</b>	76		
<b>Z</b> Cicero wird gejagt	79		
<b>F 1</b> Perfektbildung: Reduplikation und ohne Stammveränderung			
<b>F 2</b> Pronomen is			
<b>S 1</b> Pronomen is: Verwendung			
<b>S 2</b> Ablativ als Adverbiale: Ablativ der Zeit			
<b>17 T Cäsar im Banne Kleopatras</b>	80		
<b>Z</b> Die Ermordung Cäsars	83		
<b>F</b> Adjektive der 3. Dekl. (einendige)			
<b>S 1</b> Satzgefüge			
<b>S 2</b> Gliedsätze als Adverbiale			
<b>S 3</b> Gliedsätze: Sinnrichtungen der Adverbialsätze			
Differenziert üben III	84		
Lateinische Texte lesen – Aussageabsichten erkennen	86		

<b>Der Mensch und die Götter</b>	107	<b>Die Griechen erklären die Welt</b>	131
Wie nahe kommen wir den Göttern?		Pioniere des Geistes	
<b>22 T Äneas folgt dem Willen der Götter</b>	108	<b>27 T Der Mythos von Narziss und Echo</b>	132
<b>Z</b> Das hölzerne Pferd	111	<b>Z</b> Phaethon: Hochmut kommt vor dem Fall	135
<b>F 1</b> Verben: Plusquamperfekt		<b>F</b> Partizip Präsens Aktiv (PPA)	
<b>F 2</b> Adverbbildung		<b>S</b> Verwendung des Partizip Präsens Aktiv	
<b>S 1</b> Verwendung des Plusquamperfekts		<b>28 T Penelope vermisst Odysseus</b>	136
<b>S 2</b> Adverb als Adverbiale		<b>Z</b> Odysseus berichtet	139
<b>M</b> Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Adjektive)		<b>F</b> Pronomen ipse	
<b>23 T Wer deutet den Willen der Götter?</b>	112	<b>S 1</b> Pronomen ipse: Verwendung	
<b>Z</b> König Krösus missversteht ein Orakel	115	<b>S 2</b> Partizip als Adverbiale (Überblick)	
<b>F</b> Verben: Futur		<b>M 1</b> Sprache betrachten: Partizipien wiedergeben	
<b>S</b> Verwendung des Futurs		<b>M 2</b> Übersetzen: Zeitverhältnis beim Partizip beachten	
Übersicht: Verben (Tempora im Aktiv)		<b>29 T Was steckt hinter den Naturgewalten?</b>	140
<b>24 T Keine Angst vor Gespenstern</b>	116	<b>Z</b> Thales erklärt das Erdbeben	143
<b>Z</b> Der Feind soll verflucht sein!	119	<b>F 1</b> Substantive: u-Deklination (4. Dekl.)	
<b>F</b> Verben: Passiv (Präsens, Imperfekt, Futur)		<b>F 2</b> Pronomen idem	
<b>S</b> Verwendung des Passivs		<b>S</b> Genitivus subjectivus / obiectivus	
<b>M 1</b> Formen unterscheiden: das Hilfsverb „werden“		<b>30 T Römer und Philosophie?</b>	144
<b>M 2</b> Texte erschließen: Textsorten beachten		<b>Z</b> Gespräch über den Philosophen Epikur	147
<b>25 T Von Venus zu Augustus</b>	120	<b>S</b> Ablativus absolutus (1)	
<b>Z</b> Prometheus hilft den Menschen	123	<b>31 T Die Tragödie der Antigone</b>	148
<b>F 1</b> Verben: Partizip Perfekt Passiv (PPP)		<b>Z</b> Ödipus erkennt sein Schicksal	151
<b>F 2</b> Verben: Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt)		<b>S 1</b> Ablativus absolutus (2)	
<b>S 1</b> Verwendung des Partizip Perfekt Passiv		<b>S 2</b> Ablativus absolutus (3)	
<b>S 2</b> Verwendung des Passivs (Perfekt, Plusquamperfekt)		<b>M</b> Übersetzen: Ablativi absoluti auflösen	
<b>M</b> Übersetzen: Partizipien analysieren		<b>32 T Phädra zwischen Vernunft und Wahnsinn</b>	152
<b>26 T Der Triumph des Paullus</b>	124	<b>Z</b> So benimmt sich keine Römerin!	155
<b>Z</b> Cäsar – ein Gott?	127	<b>F 1</b> Substantive: e-Deklination (5. Dekl.)	
<b>F</b> Demonstrativpronomina hic, ille		<b>F 2</b> Interrogativpronomen (Fragepronomen)	
<b>S</b> Demonstrativpronomina hic, ille: Verwendung		<b>S</b> Wort- und Satzfragen	
Übersicht: Verben (Tempora im Passiv)		Übersicht: Substantive (alle Deklinationsklassen)	
Differenziert üben V	128	Differenziert üben VI	156
Lateinische Texte lesen – Sprache und Inhalt bewerten	130	Antike Kultur betrachten – europäische Kulturen verstehen	158

<b>Die Wunderprovinz Kleinasien</b>	159	<b>Gallien wird römisch</b>	179
Die Römer profitieren vom Orient		Zivilisation für Mitteleuropa	
<b>33 T Äneas verliert seine Frau</b>	160	<b>37 T Luxus an der Mosel</b>	180
<b>Z</b> „Pius Äneas“ – eine andere Sichtweise	163	<b>Z</b> Hadrian in den Thermen	183
<b>F 1</b> Adjektive: Steigerung (1)		<b>F</b> Verben: Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt	
<b>F 2</b> Adverbien: Steigerung (1)		<b>S</b> Konjunktiv als Irrealis	
<b>S 1</b> Verwendung der Steigerungsformen		<b>38 T Bevor Cäsar kam</b>	184
<b>S 2</b> Vergleich mit quam / Ablativ des Vergleichs		<b>Z</b> Von Zwergen, Zauberern und Feen	187
§ 3 Doppelter Akkusativ		<b>F 1</b> Verben: esse (Zusammenfassung)	
<b>34 T Kaufleute feilschen in Ephesos</b>	164	<b>F 2</b> Verben: posse (Erweiterung)	
<b>Z</b> Celsus – ein antiker Sponsor	167	<b>S</b> Prädikativum	
<b>F 1</b> Adjektive: Steigerung (2)		<b>39 T Teile und herrsche!</b>	188
<b>F 2</b> Adverbien: Steigerung (2)		<b>Z</b> Vercingetorix: ein Ereignis – zwei Berichte	191
<b>S 1</b> Dativ als Prädikatsnomen: Dativ des Zwecks		<b>F</b> Verben: Konjunktiv Präsens	
§ 2 Dativ als Adverbiale: Dativ des Vorteils		<b>S 1</b> Konjunktiv in Gliedsätzen	
<b>35 T Leben wie Lukull</b>	168	§ 2 Gliedsätze als Adverbiale (Übersicht)	
<b>Z</b> Speisen wie Lukull	171	<b>40 T Welch ein großartiger Kaiser</b>	192
<b>F</b> Indefinitpronomen: (ali)quis		<b>Z</b> Welch ein fürchterlicher Kaiser	195
<b>S 1</b> Genitiv als Prädikatsnomen: Genitiv der Zugehörigkeit		<b>F</b> Verben: Konjunktiv Perfekt	
<b>S 2</b> Genitiv als Attribut: Genitivus partitivus		<b>S 1</b> Gliedsätze als Objekt: Indirekte Fragesätze	
<b>36 T Groß ist die Artemis von Ephesos!</b>	172	§ 2 Tempusgebrauch in konjunktivischen Gliedsätzen	
<b>Z</b> Ein Weltwunder aus Liebe	175	<b>M 1</b> Bedeutung ermitteln: Satzbauplan beachten	
<b>F</b> Verben: ferre		<b>M 2</b> Texte erschließen: rhetorische Mittel kennen	
§ 1 Ablativ als Prädikatsnomen / Attribut: Ablativ der Beschaffenheit		Übersicht: Verben (Konjunktiv im Aktiv und Passiv)	
<b>S 2</b> Genitiv als Attribut: Genitiv der Beschaffenheit		Differenziert üben VIII	196
Differenziert üben VII	176	Die lateinische Sprache nutzen – romanische Sprachen verstehen	198
Anderen Kulturen begegnen – eigenes Stilempfinden entwickeln	178		

<b>Rom stößt an seine Grenzen</b>	199	<b>45 Additum</b>	217
Bis hierhin und doch weiter		Religionen im Weltreich:	
		Der Glaube öffnet Horizonte	
<b>41 T Wer will schon nach Germanien?</b>	200	<b>T1 Die Römer verstehen die Juden nicht</b>	218
<b>Z Jägerlatein</b>	203	<b>Z1 Der Gott Israels spricht</b>	221
<b>F</b> Demonstrativpronomen iste		<b>S1</b> Konjunktiv im Hauptsatz:	
<b>S1</b> Demonstrativpronomen iste:		Potentialis, Deliberativ	
Verwendung		<b>S2</b> Konjunktiv im Hauptsatz (Übersicht)	
<b>S2</b> Konjunktiv im Hauptsatz:			
Hortativ, Jussiv, Optativ, Prohibitiv		<b>T2 Gesprächsthema Christentum</b>	222
<b>42 T Die Seherin Veleda</b>	204	<b>Z2 Auf der Suche nach dem heiligen Kreuz</b>	225
<b>Z Verhandlungen an der Stadtmauer</b>	207	<b>F</b> Verben: fieri	
<b>F1</b> Partizip Futur Aktiv (PFA)		<b>S</b> Verwendung von fieri	
<b>F2</b> Infinitiv Futur Aktiv		Übersicht: Satzglieder und	
<b>S1</b> Verwendung des Partizip Futur Aktiv		Füllungsarten	
<b>S2</b> Verwendung des Infinitiv Futur Aktiv		<b>T3 Erlösung durch Isis</b>	226
<b>43 T Es geht nicht ohne Latein</b>	208	<b>Z3 Asklepios heilt auch die Augen</b>	229
<b>Z Schreibregeln für Mönche</b>	211	<b>F</b> Verben: Deponentien (1)	
<b>F1</b> nd-Formen: Gerundium		<b>T4 So muss man beten!</b>	230
<b>F2</b> nd-Formen: Gerundiv(um)		<b>Z4 Dir deinen Glauben, mir meinen!</b>	233
<b>S1</b> Verwendung des Gerundiums		<b>F</b> Verben: Deponentien (2)	
<b>S2</b> Verwendung des Gerundivums:		<b>S1</b> Partizip Perfekt der Deponentien:	
attributives Gerundiv(um)		Verwendung	
<b>44 T Typisch germanisch?</b>	212	<b>S2</b> nd-Formen der Deponentien	
<b>Z Dumm gelaufen</b>	215		
<b>S1</b> Verwendung des Gerundivums:		Zeittafel zur römischen Geschichte	234
prädikatives Gerundiv(um)		Eigennamenverzeichnis	237
<b>S2</b> Satzwertige Konstruktionen (Übersicht)		Lateinisch-deutsches Register	249
Europäische Sprachen betrachten –		Abkürzungsverzeichnis	264
römisches Erbe erkennen	216		