



## Ferien – Auf dem Land

		12
<b>1</b>	<b>Auf dem Landgut</b>	<b>14</b>
	<b>W</b> Wortschatz	146
	<b>F</b> Substantive: a- / o-Deklination (Nominativ)	147
<b>2</b>	<b>Ein Pferd in Gefahr</b>	<b>18</b>
	<b>W</b> Wortschatz	148
	<b>F</b> Verben: e-Konjugation / esse (3. Person, Infinitiv)	149
	<b>S1</b> Subjekt und Prädikat	150
	<b>S2</b> Substantiv als Prädikatsnomen und als Attribut	150
	<b>M</b> Wörter lernen: Lerntechniken kennen	151
<b>3</b>	<b>Sprachprobleme</b>	<b>20</b>
	<b>W</b> Wortschatz	152
	<b>M</b> Übersetzen: Satzbauplan beachten	152
	<b>F</b> Substantive: a- / o-Deklination (Akkusativ)	153
	<b>S1</b> Akkusativ als Objekt	153
	<b>S2</b> Subjekt im Prädikat	153
	<i>plus</i> Sklavenschicksal	22
<b>4</b>	<b>Nachhilfeunterricht</b>	<b>24</b>
	<b>W</b> Wortschatz	154
	<b>F</b> Verben: e-Konjugation / esse (1. und 2. Person)	155
	<b>M</b> Lernen planen: Grundsätze beachten	155
<b>5</b>	<b>Geisterstunde</b>	<b>26</b>
	<b>W</b> Wortschatz	156
	<b>F</b> Substantive: a- / o-Deklination (Dativ)	157
	<b>S</b> Dativ als Objekt	157

<b>6</b>	<b>Angst vor einem Unwetter</b>	<b>28</b>
	<b>W</b> Wortschatz	158
	<b>F1</b> Verben: e-Konjugation / esse (Imperativ)	158
	<b>F2</b> Substantive: a- / o-Deklination (Vokativ)	159
	<b>M</b> Wörter lernen: an Bekanntes anknüpfen	159
II	<i>plus</i> Ein strenger Verwalter	<b>30</b>
<b>7</b>	<b>Straßenschäden</b>	<b>32</b>
	<b>W</b> Wortschatz	160
	<b>F</b> Substantive: a- / o-Deklination (Genitiv)	161
	<b>S</b> Genitiv als Attribut	161
	<b>M</b> Lernen planen: Hausaufgaben machen	162
<b>8</b>	<b>Zum Abendessen: Käse und Oliven</b>	<b>34</b>
	<b>W</b> Wortschatz	163
	<b>F</b> Verben: a-Konjugation	164
	<b>M</b> Wörter wiederholen	164
<b>9</b>	<b>Warum bist du ein Sklave?</b>	<b>36</b>
	<b>W</b> Wortschatz	165
	<b>F</b> Substantive: a- / o-Deklination (Ablativ)	166
	<b>S</b> Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Mittels	166
	<b>M</b> Lernen planen: Prüfungen vorbereiten	167
<b>10</b>	<b>Stadtmaus und Landmaus</b>	<b>38</b>
	<b>W</b> Wortschatz	168
	<b>M</b> Übersetzen: Satzglieder abfragen	167
III	<i>plus</i> „Küchenlatein“	<b>40</b>

## Schulbeginn – Alltag in Rom 42

<b>11</b>	<b>Schulstart mit Verspätung</b>	<b>44</b>
	<b>W</b> Wortschatz	169
	<b>F</b> Verben: i-Konjugation	170
	<b>M</b> Wörter lernen: Gruppen bilden (1)	170
<b>12</b>	<b>Ein Unterrichtsgang auf das Forum</b>	<b>46</b>
	<b>W</b> Wortschatz	171
	<b>F</b> Substantive: o-Deklination (Neutra auf -um)	172
	<b>M</b> Wörter lernen: Gruppen bilden (2)	172
<b>13</b>	<b>In der Basilika Julia</b>	<b>48</b>
	<b>W</b> Wortschatz	173
	<b>S1</b> Verwendung der Präpositionen	174
	<b>S2</b> Präpositionalausdruck als Adverbiale	174
	<b>M</b> Wörter lernen: Grammatische Eigenschaften behalten	175
IV	<i>plus</i> Eine etwas andere Schulstunde	<b>50</b>

<b>14</b>	<b>Fliegenfänger</b>	<b>52</b>
	<b>W</b> Wortschatz	176
	<b>F</b> Personalpronomen (Persönliches Fürwort)	177
	<b>S1</b> Personalpronomen: Verwendung	177
	<b>S2</b> Wort- und Satzfragen	177
<b>15</b>	<b>Sklaven zu verkaufen!</b>	<b>54</b>
	<b>W</b> Wortschatz	178
	<b>F</b> Adjektive: a- / o-Deklination (auf -us, a, um)	179
	<b>S1</b> Adjektive: KNG-Kongruenz	180
	<b>S2</b> Adjektive als Attribut und als Prädikatsnomen	180
<b>16</b>	<b>Ist Cornelia eine Sklavin?</b>	<b>56</b>
	<b>W</b> Wortschatz	181
	<b>F1</b> Substantive: o-Deklination (auf -(e)r)	182
	<b>F2</b> Adjektive: a- / o-Deklination (auf -(e)r)	182
<b>V plus</b>	Schule für alle?	<b>58</b>
<b>Unterwegs in Kampanien – Handel und Politik</b>		<b>60</b>
<b>17</b>	<b>Auf nach Pompeji!</b>	<b>62</b>
	<b>W</b> Wortschatz	183
	<b>F</b> Verben: Konsonantische Konjugation	184
<b>18</b>	<b>Hilfe bei der Weinlese</b>	<b>64</b>
	<b>W</b> Wortschatz	185
	<b>F1</b> Verben: Komposita	186
	<b>F2</b> Verben: posse	186
	<b>M</b> Wörter lernen: Wortbildungen anwenden (Verben)	187
<b>19</b>	<b>Pause in der Gräberstadt</b>	<b>66</b>
	<b>W</b> Wortschatz	188
	<b>F</b> Verben: Konsonantische Konjugation (i-Erweiterung)	189
	<b>M</b> Texte erschließen: Wort- und Sachfelder beachten	189
<b>20</b>	<b>Wohnen in Pompeji</b>	<b>68</b>
	<b>W</b> Wortschatz	190
	<b>M</b> Verben: Konjugationsklassen (Unterscheidung)	190
<b>VI plus</b>	In Pompeji wird gebaut	<b>70</b>
<b>21</b>	<b>Eine Stadt im Wahlfieber</b>	<b>72</b>
	<b>W</b> Wortschatz	191
	<b>F</b> Substantive: 3. Deklination (auf -or, oris)	192
	<b>M</b> Übersetzen: Mehrdeutige Wortenden unterscheiden	193
<b>22</b>	<b>Stress in der Stadt</b>	<b>74</b>
	<b>W</b> Wortschatz	194
	<b>F1</b> Verben: velle	195
	<b>F2</b> Substantive: 3. Deklination (Erweiterung)	195

	S1	Gliedsätze als Adverbiale	195
	S2	Gliedsätze: Sinnrichtungen	195
	<b>23</b>	<b>Familie und Politik</b>	<b>76</b>
	W	Wortschatz	196
	F	Substantive: 3. Deklination (auf -er, ris / -as, atis / -us, utis)	197
VII	<i>plus</i>	Kandidaten und Wahlkampf	78
<b>Eindrücke in Pompeji – Leben und Sterben</b>			<b>80</b>
	<b>24</b>	<b>Götterglaube</b>	<b>82</b>
	W	Wortschatz	198
	F	Verben: Imperfekt (a- / e-Konjugation / esse)	199
	S	Verwendung des Imperfekts	199
Spezial		Die Götter Roms	84
	<b>25</b>	<b>Bei den Gladiatoren</b>	<b>86</b>
	W	Wortschatz	201
	F1	Verben: Imperfekt (i- / Kons. Konjugation)	202
	F2	Substantive: 3. Deklination (auf Konsonant + s)	203
	M	Wörter lernen: Wortbildung anwenden (Substantive)	203
	<b>26</b>	<b>Wassermangel</b>	<b>88</b>
	W	Wortschatz	204
	F	Substantive: 3. Deklination (auf -o, onis / -o, inis)	205
	S	Akkusativ als Adverbiale: Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung	205
VIII	<i>plus</i>	Mord als Sport?	90
	<b>27</b>	<b>Riecht das Wasser gefährlich?</b>	<b>92</b>
	W	Wortschatz	206
	F	Verben: Perfekt (-v-)	207
	S	Verwendung des Perfekts	207
	<b>28</b>	<b>Pompeji in Panik</b>	<b>94</b>
	W	Wortschatz	208
	F1	Verben: Perfekt (-u-)	209
	F2	Verben: Perfekt (esse)	209
	F3	Substantive: 3. Deklination (auf -x)	210
	M	Wörter lernen: Verwechslungen vermeiden	210
	<b>29</b>	<b>Eine Stadt wird begraben</b>	<b>96</b>
	W	Wortschatz	211
	F	Pronomen is	212
	S1	Pronomen is: Verwendung	212
	S2	Substantive: Pluralwörter	212
	<b>30</b>	<b>Ein gefährlicher Rettungsversuch</b>	<b>98</b>
	W	Wortschatz	213
	S	Verwendung der Tempora	213
IX	<i>plus</i>	Flucht vor dem Vesuv	100

## Sagenhafte Helden – Herkules und Äneas 102

<b>31</b>	<b>Herkules und der gefährliche Löwe</b>	<b>104</b>
	<b>W</b> Wortschatz	214
	<b>F1</b> Verben: Perfekt (-s-)	216
	<b>F2</b> Verben: Perfekt (Reduplikation)	216
<b>32</b>	<b>Herkules und der Stall des Augias</b>	<b>106</b>
	<b>W</b> Wortschatz	217
	<b>F1</b> Verben: Perfekt (Dehnung)	218
	<b>F2</b> Verben: Perfekt (ohne Stammveränderung)	218
<b>33</b>	<b>Herkules im Reich der Toten</b>	<b>108</b>
	<b>W</b> Wortschatz	219
	<b>S1</b> Ablativ als Adverbiale: Ablativ der Zeit	220
	<b>S2</b> Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Grundes	220
	<b>S3</b> Ablativ als Objekt / Adverbiale: Ablativ der Trennung	221
X <i>plus</i>	Die Hydra von Lerna	<b>110</b>
<b>34</b>	<b>Der Anfang vom Ende Trojas</b>	<b>112</b>
	<b>W</b> Wortschatz	222
	<b>S</b> Akkusativ mit Infinitiv (Acl)	223
<b>35</b>	<b>Äneas und Dido – eine unglückliche Liebe</b>	<b>114</b>
	<b>W</b> Wortschatz	225
	<b>F1</b> Reflexivpronomen (Rückbezügliches Fürwort)	226
	<b>F2</b> Substantive: 3. Deklination (gleichsilbige auf -is)	226
	<b>S1</b> Pronomina im Acl	227
	<b>S2</b> Pronomen suus: Verwendung	227
<b>36</b>	<b>Der Zweikampf zwischen Turnus und Äneas</b>	<b>116</b>
	<b>W</b> Wortschatz	228
	<b>F</b> Verben: Plusquamperfekt	229
	<b>S</b> Verwendung des Plusquamperfekts	229
XI <i>plus</i>	Wunderbare Rettung	<b>118</b>

## Roms Frühzeit – Von Romulus bis Brutus 120

<b>37</b>	<b>Kindheit und Jugend von Romulus und Remus</b>	<b>122</b>
	<b>W</b> Wortschatz	230
	<b>F1</b> Adjektive: 3. Deklination (dreiendige)	231
	<b>F2</b> Substantive: 3. Deklination (ungleichsilbige auf -es, itis)	231
<b>38</b>	<b>Die Untat des Amulius</b>	<b>124</b>
	<b>W</b> Wortschatz	232
	<b>F</b> Adjektive: 3. Deklination (zweiendige)	233
	<b>S</b> Gliedsätze: Tempora nach Subjunktionen	233

<b>39</b>	<b>Tödlicher Streit unter Brüdern</b>	<b>126</b>
	W Wortschatz	234
	F Relativpronomen (Bezügliches Fürwort)	235
	S Relativsatz als Attribut	235
XII <i>plus</i>	Romulus – von den Göttern gesandt?	<b>128</b>
<b>40</b>	<b>Romulus sorgt sich um die Zukunft Roms</b>	<b>130</b>
	W Wortschatz	236
	F Verben: Futur I (a- / e-Konjugation / esse)	237
	S Verwendung des Futur I	237
<b>41</b>	<b>Die Klagen der geraubten Sabinerinnen</b>	<b>132</b>
	W Wortschatz	238
	F Verben: Futur I (i- / Kons. Konjugation)	239
	M Texte erschließen: Methoden unterscheiden	240
<b>42</b>	<b>Das Schicksal einer Verräterin</b>	<b>134</b>
	W Wortschatz	241
	F Verben: Futur II	242
	S1 Verwendung des Futur II	242
	S1 Dativ als Prädikatsnomen: Dativ des Besitzers	242
XIII <i>plus</i>	Kampf um das Kapitol	<b>136</b>
<b>43</b>	<b>Die Maske der Dummheit</b>	<b>138</b>
	W Wortschatz	243
	F Substantive: u-Deklination	244
<b>44</b>	<b>Die Befreiung von der Tyrannenherrschaft</b>	<b>140</b>
	W Wortschatz	245
	F Substantive: e-Deklination	245
	Tabellarium	246
	Grammatisches Register	251
	Deutsch-lateinisches Register	253
	Lateinisch-deutsches Register	258
	Eigennamenverzeichnis	265
	Zeittafel zur römischen Geschichte	272
	Das Stadtzentrum von Rom	274
	Abkürzungen / Bildnachweis	276