

<b>Vorwort</b>	3
----------------	---

## Etapa 1 *En España*

1.1 Das spanische Alphabet (el alfabeto)	8
1.2 Die Aussprache (la pronunciación)	8
1.3 Betonung und Akzent (el acento y la tilde)	9
1.4 Groß- und Kleinschreibung (el uso de mayúsculas y minúsculas)	10
1.5 Die Subjektpronomen (los pronombres personales de sujeto)	10
1.6 Das Verb <i>ser</i> (el verbo <i>ser</i> )	11
1.7 Der Artikel (el artículo)	12
1.8 Das Substantiv (el sustantivo)	12
1.9 Das Adjektiv (el adjetivo)	13
1.10 Die Verbindung Präposition + Substantiv als Kasusentsprechung (la estructura preposición + sustantivo para indicar los casos)	14
1.11 Die Verben auf <i>-ar</i> (los verbos <i>-ar</i> )	14
1.12 Das Verb <i>estar</i> (el verbo <i>estar</i> )	14
1.13 Die Präpositionen (las preposiciones)	15
1.14 Die einfache Verneinung (la negación simple)	15
1.15 Die Fragewörter (los pronombres interrogativos)	16
1.16 Der Gebrauch von <i>ser</i> , <i>estar</i> , <i>hay</i> (el uso de <i>ser</i> , <i>estar</i> , <i>hay</i> )	17

## Etapa 2 *La familia*

2.1 Die Verben auf <i>-er</i> (los verbos <i>-er</i> )	19
2.2 Personen als indirektes oder direktes Objekt (el complemento indirecto o directo cuando se trata de una persona)	19
2.3 Die Grundzahlen von 0 bis 30 (los números cardinales de 0 a 30)	20
2.4 Die Konjunktionen <i>e</i> und <i>u</i> statt <i>y</i> und <i>o</i> (el uso de <i>e</i> y <i>u</i> en vez de <i>y</i> y <i>o</i> )	20
2.5 Die Possessivbegleiter (los adjetivos posesivos)	21
2.6 Das Verb <i>tener</i> (el verbo <i>tener</i> )	21
2.7 Das Verb <i>hacer</i> (el verbo <i>hacer</i> )	21
2.8 <i>tener que</i> + Infinitiv, <i>hay que</i> + Infinitiv ( <i>tener que</i> + infinitivo, <i>hay que</i> + infinitivo)	21
2.9 Das Adverb (el adverbio)	22
2.10 Der Gebrauch von <i>muy</i> und <i>mucho</i> (el uso de <i>muy</i> y <i>mucho</i> )	22
2.11 Gruppenverben <i>e</i> → <i>ie</i> und <i>o</i> → <i>ue</i> (verbos con cambio vocálico <i>e</i> → <i>ie</i> y <i>o</i> → <i>ue</i> )	23
2.12 Das Relativpronomen <i>que</i> (el pronombre relativo <i>que</i> )	24
2.13 Das Relativpronomen <i>donde</i> (el pronombre relativo <i>donde</i> )	24
2.14 Die Verben auf <i>-ir</i> (los verbos <i>-ir</i> )	24

**Etapa 3** *Ir a clase*

3.1	Die Grundzahlen von 30 bis 100 (los números cardinales de 30 a 100)	25
3.2	Die reflexiven Verben (los verbos reflexivos)	25
3.3	Das Verb <i>ir</i> (el verbo <i>ir</i> )	26
3.4	Zeitangaben mit Wochentagen (los complementos de tiempo con los días de la semana)	26
3.5	Das Verb <i>gustar</i> (el verbo <i>gustar</i> )	27
3.6	Die Personalpronomen des indirekten Objekts (unbetont und betont) (los pronombres personales de complemento indirecto, formas átonas y tónicas)	27
3.6.1	Die unbetonten Formen des Personalpronomens (indirektes Objekt)	27
3.6.2	Die betonten Formen des Personalpronomens (indirektes Objekt)	28
3.7	Das Verb <i>salir</i> (el verbo <i>salir</i> )	29
3.8	Gruppenverben <i>e</i> → <i>ie</i> auf <i>-ir</i> : (verbos <i>-ir</i> con cambio vocálico <i>e</i> → <i>ie</i> )	29
3.9	Die Uhrzeit (la hora)	29

**Etapa 4** *¿Tienes tiempo?*

4.1	Die Personalpronomen des direkten Objekts (unbetonte Formen) (los pronombres de complemento directo, formas átonas)	30
4.2	Das Gerundium (el gerundio)	31
4.2.1	Die Bildung des Gerundiums (la formación del gerundio)	31
4.2.2	<i>estar</i> + Gerundium ( <i>estar</i> + gerundio)	31
4.3	Die Ordnungszahlen (los números ordinales)	32
4.4	<i>ir a</i> + Infinitiv ( <i>ir a</i> + infinitivo)	33
4.5	Das Verb <i>venir</i> (el verbo <i>venir</i> )	33
4.6	Das Verb <i>saber</i> (el verbo <i>saber</i> )	33
4.7	todo/-a, todos/-as	34

**Etapa 5** *De compras*

5.1	Der Gebrauch des Artikels <i>el</i> statt <i>la</i> (el uso del artículo <i>el</i> en vez de <i>la</i> )	35
5.2	Die Demonstrativa (los demostrativos)	35
5.3	Gruppenverben <i>e</i> → <i>i</i> auf <i>-ir</i> (verbos <i>-ir</i> con cambio vocálico <i>e</i> → <i>i</i> )	36
5.4	Die Steigerung der Adjektive und der Vergleich (la gradación del adjetivo y la comparación)	37
5.4.1	Der Komparativ (el comparativo)	37
5.4.2	Der Vergleich (la comparación)	38
5.4.2.1	Ungleichheit (desigualdad)	38
5.4.2.2	Gleichheit (igualdad)	38
5.5	Der relative Superlativ (el superlativo relativo)	39
5.6	Die Grundzahlen ab 100 (los números cardinales a partir de 100)	40
5.7	Das Verb <i>decir</i> (el verbo <i>decir</i> )	40

## Etapa 6 *Sobre gustos y colores ...*

6.1	Der absolute Superlativ (el superlativo absoluto)	41
6.2	Das Verb <i>dar</i> (el verbo <i>dar</i> )	41
6.3	Die Verwendung von <i>¿qué?</i> und <i>¿cuál-es?</i> (el uso de <i>¿qué?</i> y <i>¿cuál-es?</i> )	41
6.4	Zwei Objektpronomen im Satz (dos pronombres de complemento en una misma frase)	42
6.5	Das Adverb auf <i>-mente</i> (el adverbio terminado en <i>-mente</i> )	43
6.6	Der bejahte Imperativ der 2. Person Singular und Plural (el imperativo afirmativo de la segunda persona singular y plural)	44
6.6.1	Der Imperativ der 2. Person Singular (el imperativo de la segunda persona singular)	44
6.6.2	Der Imperativ der 2. Person Plural (el imperativo de la segunda persona plural)	45

## Etapa 7 *De vacaciones*

7.1	Vorangestellte und verkürzte Adjektive (la anteposición del adjetivo y las formas apocopadas)	46
7.2	Die Angabe des Datums (la fecha)	46
7.3	Die indirekte Rede ohne Zeitenverschiebung (el estilo indirecto sin cambio de tiempo verbal)	47
7.4	Die doppelte Verneinung (la doble negación)	48
7.5	<i>ir/venir</i> – <i>llevar/traer</i>	49
7.6	Die Zeiten der Vergangenheit: Das Indefinido (el pretérito indefinido)	50
7.7	„vor“ (estructuras equivalentes a “vor”)	51

## Etapa 8 *Mala suerte*

8.1	Das Indefinido: unregelmäßige Formen (el pretérito indefinido: formas irregulares)	52
8.2	Das Indefinido: Verben mit orthographischen Veränderungen (el indefinido: verbos con cambio ortográfico)	53
8.3	Der neutrale Artikel <i>lo</i> (el artículo neutro <i>lo</i> )	53
8.4	Das Relativpronomen <i>lo que</i> (el pronombre relativo <i>lo que</i> )	54
8.5	Das Partizip Perfekt (el participio)	54
8.6	Das Perfekt (el perfecto compuesto)	55
8.7	<i>acabar de</i> + Infinitiv ( <i>acabar de</i> + infinitivo)	56

**Etapa 9** *Recordando las últimas vacaciones*

9.1	Verben mit speziellen Bedeutungen im Indefinido (verbos con un significado especial en el pretérito indefinido)	57
9.2	<i>volver a</i> + Infinitiv ( <i>volver a</i> + infinitivo)	57
9.3	<i>seguir</i> + Gerundium ( <i>seguir</i> + gerundio)	58
9.4	<i>qué</i> in Ausrufesätzen ( <i>qué</i> en frases exclamativas)	58
9.5	<i>de lo que</i> im Vergleich ( <i>de lo que</i> en la frase comparativa)	59
9.6	Das Bedingungsgefüge (oraciones subordinadas condicionales)	59
9.7	Das Possessivpronomen (el pronombre posesivo)	60
9.7.1	Die betonten Possessivbegleiter (los pronombres posesivos, forma tónica)	60
9.7.2	Die Possessivpronomen (los pronombres posesivos)	61

**Etapa 10** *Excursiones al pasado*

10.1	Das Imperfecto (el pretérito imperfecto)	62
10.2	Die Verwendung des Imperfecto und des Indefinido (el uso de pretérito imperfecto e indefinido)	63

**Etapa 11** *Así eran*

11.1	Die Verwendung von <i>por</i> und <i>para</i> (el uso de <i>por</i> y <i>para</i> )	65
11.2	Die Verben auf <i>-uir</i> (los verbos en <i>-uir</i> )	67

**Regelmäßige Verben** ..... 68

**Unregelmäßige Verben** ..... 69

**Liste der Verben mit unregelmäßigen Formen** ..... 77

**Stichwortverzeichnis** ..... 78