

Índice

Seite	Kommunikation	Grammatik	Interkulturelles/Landeskunde
3	<i>Vorwort</i>		
10	iHola!		
	jemanden begrüßen sich verabschieden sich und andere vorstellen und nach dem Namen fragen fragen, wie es jemandem geht, und darauf antworten sich bedanken		unterschiedliche Formen des Grüßens in spanischsprachigen Ländern die spanische Sprache und ihre Verbreitung
14	Etapa 1 En España		
16	1 España con ñ	das spanische Alphabet ein Wort buchstabieren Akzente setzen einen Zungenbrecher nachsprechen	Aussprache Frage- und Ausrufezeichen Akzentsetzung Groß- und Kleinschreibung
19	2 ¿Quién eres?	nach der Herkunft und dem Aussehen fragen und darauf antworten	die Fragepronomen <i>¿quién?</i> , <i>¿cómo?</i> , <i>¿dónde?</i> und <i>¿de dónde?</i> die Subjektpronomen das Verb <i>ser</i> die Adjektive und die Adjektivangleichung Singular und Plural der Substantive die einfache Verneinung bestimmter und unbestimmter Artikel der Genitiv mit <i>de</i> die Artikelverschmelzung: <i>del</i> der Indefinitbegleiter <i>mucho</i>
21	3 ¿Dónde estamos?	fragen, wo jemand ist, und darauf antworten	<i>¿por qué?</i> und <i>porque</i> das Verb <i>estar</i> der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> die regelmäßigen Verben auf <i>-ar</i>
			bekannte Tourismusziele die <i>Comunidades Autónomas</i> die Geografie Spaniens Binnentourismus in Spanien

Seite	Kommunikation	Grammatik	Interkulturelles/Landeskunde
24	4 <i>Hola, ¿qué hay?</i> ein Land oder eine Region beschreiben	das Fragepronomen <i>¿qué?</i> <i>hay</i> der Gebrauch von <i>ser</i> , <i>estar</i> und <i>hay</i>	die Unterschiede innerhalb Spaniens die Regionalsprachen
27	Etapa 2 <i>La familia</i>		
28	1 <i>La familia de Javier</i> die Mitglieder einer Familie benennen die Zahlen bis zehn nach der Anzahl fragen und darauf antworten danach fragen, wer etwas tut, und darauf antworten	die Konjunktion <i>y</i> vor <i>i-/hi-</i> die regelmäßigen Verben auf <i>-er</i> das direkte Objekt die Anbindung des Akkusativobjekts mit <i>a</i> das Fragepronomen <i>¿cuánto/-a?</i>	die Bildung der spanischen Nachnamen
30	2 <i>La familia de María Jesús</i> einen Stammbaum zeichnen nach der Familie und dem Alter fragen und darauf antworten die Zahlen bis 20	die Possessivpronomen die Verkleinerungsformen das Verb <i>tener</i>	der Gebrauch der Verkleinerungsformen spanische Exklaven
34	3 <i>Solo en casa</i> fragen, was jemand tut, und darauf antworten fragen, wo sich etwas befindet, und darauf antworten	das unregelmäßige Verb <i>hacer</i> die Modalverben <i>poder</i> und <i>tener que</i> <i>¡qué ...!</i> mit Substantiv oder Adjektiv der Gebrauch von <i>tener que</i> und <i>hay que</i> das Relativpronomen <i>donde</i> <i>¿cuándo?</i> und <i>cuando</i>	<i>el amigo / el novio</i>
37	4 <i>Buenos amigos</i>	die Adjektiv- und Adverbformen <i>muy/mucho</i> , <i>bueno/bien</i> und <i>malo/mal</i> das Relativpronomen <i>que</i> das Modalverb <i>querer</i>	die Internetplattform Tuenti
39	5 <i>Perros y gatos</i> dein Haustier näher beschreiben nach der Adresse fragen und darauf antworten	der Indefinitbegleiter <i>poco</i> die Klassenverben mit Vokalspaltung <i>o-ue</i> (<i>morder</i>), <i>u-ue</i> (<i>jugar</i>) und <i>e-ie</i> (<i>pensar</i>) Verben auf <i>-ir</i>	Haustiere in Spanien die Adresse
44	Manual de instrucciones: Aprender el vocabulario – Lerntechniken, Vokabelerschließungsstrategien		

Seite	Kommunikation	Grammatik	Interkulturelles/Landeskunde
45	Etapa 3 <i>Ir a clase</i>		
46	1 <i>Me levanto</i> nach der Uhrzeit fragen und darauf antworten den eigenen Tagesablauf beschreiben und danach fragen	die Uhrzeit die reflexiven Verben die Verben <i>ir</i> und <i>irse</i> die Artikelverschmelzung: <i>al</i>	die Zeitangaben der Tagesrhythmus
48	2 <i>En el colegio</i> die Wochentage angeben über den Stundenplan, den Schulalltag und die Unterrichtsfächer sprechen fragen, was man montags / am kommenden Montag tut, und darauf antworten	Zeitangaben mit Wochentagen	das Notensystem öffentliche und private Schulen in Spanien Schuluniformen
53	3 <i>Sí, me gusta mucho</i> jemanden nach den Vorlieben fragen und darauf antworten sagen, was einem gefällt oder nicht gefällt eine Umfrage machen die Zahlen bis 100	das Verb <i>gustar</i> die betonten und unbetonten Personalpronomen beim indirekten Objekt die doppelte Verneinung <i>no ... nada</i>	
58	4 <i>Un instituto público en Albacete</i> ein Gedicht schreiben sagen, dass man etwas tun soll oder nicht tun darf	das unregelmäßige Verb <i>salir</i> das Verb <i>preferir</i> das Indefinitpronomen <i>algo</i>	das spanische Schulsystem
62	Manual de instrucciones: Mediación – Sprachmittlung, Mediation		
65	Etapa 4 <i>¿Tienes tiempo?</i>		
66	1 <i>Un día en la vida de María Jesús</i> über Freizeitaktivitäten und Gewohnheiten sprechen ein Tagebuch schreiben Zeitangaben machen	die betonten und unbetonten Personalpronomen beim direkten Objekt	
69	2 <i>Practicando deportes</i> über Sportarten und Hobbys sprechen sich in einem Sportverein anmelden	die Verlaufsform <i>estar + gerundio</i> die Ordnungszahlen	die <i>polideportivos</i> spanische <i>bares</i> spanische Sportarten
73	3 <i>¿Qué vamos a hacer?</i> telefonieren sich verabreden etwas vorschlagen jemanden einladen etwas begründen zusagen und absagen sich entschuldigen nach Plänen fragen und darauf antworten	die nahe Zukunft (<i>ir a + Infinitiv</i>) <i>conmigo</i> und <i>contigo</i> das unregelmäßige Verb <i>venir</i>	die Unterschiede beim Telefonieren

Seite	Kommunikation	Grammatik	Interkulturelles/Landeskunde
77	4 <i>Quedando con los amigos</i>	in einem Café etwas bestellen gemeinsame Aktivitäten planen	das unregelmäßige Verb <i>saber</i> der Gebrauch von <i>poder</i> und <i>saber</i> der Indefinitbegleiter <i>todo</i>
82	Manual de instrucciones: Leer y comprender – Leseverstehen, Globalverstehen		
83	Etapa 5 <i>De compras</i>		
84	1 <i>¿Qué hay de comer?</i>	Lebensmittel einkaufen über Nahrungsmittel und Gerichte sprechen	der männliche Artikel bei weiblichen Substantiven (<i>el agua</i>) die Präposition <i>para</i> (+ Infinitiv) Infinitivkonstruktionen
87	2 <i>¿Me pone un kilo de manzanas?</i>	im Geschäft etwas verlangen Mengenangaben zu Lebensmitteln machen nach dem Preis fragen	die Demonstrativbegleiter und -pronomen Mengenangaben mit <i>de</i>
91	3 <i>¡Oiga, por favor!</i>	nach der Lage von Orten und Gegenständen fragen und darauf antworten nach dem Weg fragen und Auskunft geben Fahrkarten kaufen	die Präpositionen des Ortes Tourismus in Albacete
94	4 <i>¿Mejor o peor?</i>	die Zahlen bis eine Million Personen oder Gegenstände miteinander vergleichen	der Komparativ (<i>más/menos/mejor/peor que, tan</i>) der relative Superlativ (<i>superlativo relativo</i>) das unregelmäßige Verb <i>decir</i>
99	Etapa 6 <i>Sobre gustos y colores ...</i>		
100	1 <i>¿Qué me pongo?</i>	Farben benennen Kleidungsstücke benennen fragen, welche Kleidung jemandem gefällt, und darauf antworten nach Preisen fragen und darauf antworten eine Kofferpackliste erstellen E-Mails schreiben	der absolute Superlativ (<i>superlativo absoluto</i>) das Fragepronomen <i>¿cuál?</i> der Gebrauch von <i>¿qué?</i> und <i>¿cuál?</i> Pronomen des direkten und des indirekten Objekts in einem Satz bei erster oder zweiter Person im Dativ (<i>me lo, te lo</i>)

Seite	Kommunikation	Grammatik	Interkulturelles/Landeskunde
105	2 <i>Mi color favorito</i> über den Charakter sprechen Kleidung kaufen danach fragen, wie jemandem ein Kleidungsstück steht, und darauf antworten	die Adverbien auf <i>-mente</i>	Jugendsprache in E-Mails und Sms
111	3 <i>Lección de anatomía</i> Körperteile benennen fragen, wie sich jemand fühlt, und darauf antworten mit dem Arzt über Krankheiten sprechen eine Anweisung geben	der bejahte Imperativ der zweiten Person Singular und Plural	
115	4 <i>Vamos a mi casa</i> nach der Wohnung fragen und darauf antworten Zimmer und Möbelstücke benennen	Pronomen des direkten und des indirekten Objekts in einem Satz (<i>se lo</i>)	Wohnen in Spanien zu Gast in einer spanischen Familie
120	Manual de instrucciones: Escuchar y comprender – Hörverstehen		
121	Etapas 7 <i>De vacaciones</i>		
122	1 <i>¿Qué tiempo hace?</i> fragen, welche Verkehrsmittel jemand verwendet, und darauf antworten über Reisepläne sprechen über das Wetter sprechen und eine Wetterkarte lesen Jahreszeiten, Monate und das Datum angeben	der Gebrauch von <i>ir a</i> und <i>ir en</i> die indirekte Rede ohne Zeitenverschiebung	die Tageszeitung <i>El País</i> die Jahreszeiten auf der Südhalbkugel
127	2 <i>De vacaciones con la tía Carmen</i> ein Reisetagebuch führen	die Indefinitbegleiter <i>alguien</i> und <i>nadie</i> die doppelte Verneinung <i>no ... nadie / nunca</i> der Gebrauch von <i>llevar</i> und <i>traer</i> sowie <i>ir</i> und <i>venir</i>	galicische Spezialitäten
132	3 <i>Vacaciones maravillosas</i> über Reiseerlebnisse sprechen eine Postkarte schreiben sich im Internet über ein Reiseziel informieren	das <i>pretérito indefinido</i> bei regelmäßigen Verben sowie bei den unregelmäßigen Verben <i>estar</i> , <i>ser</i> , <i>ir</i> vor (<i>hace</i>)	
136	Manual de instrucciones: Trabajar con el diccionario bilingüe – Arbeiten mit dem zweisprachigen Wörterbuch		

Seite	Kommunikation	Grammatik	Interkulturelles/Landeskunde
137	Etapas 8 <i>Mala suerte</i>		
138	1 <i>Tuvimos un accidente</i> von einem Unfall berichten auf Schilderungen von positiven oder negativen Erlebnissen angemessen reagieren	das <i>pretérito indefinido</i> bei weiteren unregelmäßigen Verben	die Motorradrennstrecke Circuito de Albacete
141	2 <i>Todo tiene remedio</i> über das Leben bekannter Persönlichkeiten sprechen eine Biografie schreiben	die Signalwörter zur Verwendung des <i>pretérito indefinido</i>	der Tennisspieler Rafael Nadal
144	3 <i>Mejor prevenir...</i> wichtige Informationen aus einem Sachtext entnehmen sagen, was dich stört oder ärgert	das Pronomen <i>lo</i> und <i>lo que</i>	
146	4 <i>¿Cómo has pasado la noche?</i>	das <i>pretérito perfecto</i> bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben der Gebrauch von <i>pretérito perfecto</i> und <i>indefinido</i> <i>acabar de</i> + Infinitiv <i>dejar de</i> + Infinitiv	Berühmtheiten aus der spanischsprachigen Welt
Enfocando en ...			
152	... La Navidad über spanische Weihnachtsbräuche sprechen und sie mit den deutschen vergleichen ein spanisches Lied singen		spanische Weihnachtsbräuche
156	... La Semana Santa über spanische Osterbräuche sprechen und sie mit den deutschen vergleichen		spanische Osterbräuche
159	... El Camino de Santiago eine Reise planen		der Jakobsweg
162	Frases útiles		
164	Vocabulario		
194	Topónimos		
195	Diccionario español – alemán		
205	Diccionario alemán – español		
214	Albacete		
215	Bildnachweis		