

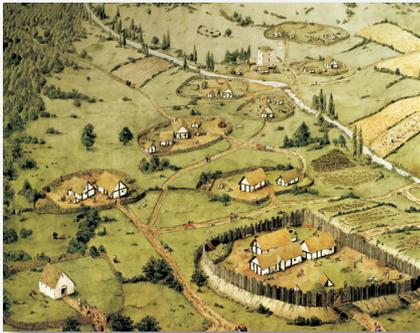
# Inhalt

6 Mit diesem Buch erfolgreich lernen



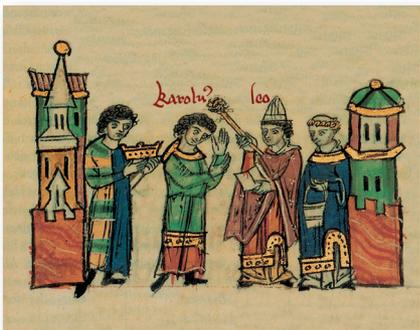
## Aufstieg und Zerfall des römischen Weltreiches

- 9 **Geschichte erzählt:** Brudermord am Tiber
- 10 **Einblick – Orientierung gewinnen**
- 12 Roms Geschichte beginnt
- 15 Rom wird Republik
- 17 Wer regiert in Rom?
- 20 Die Macht des „Pater familias“
- 22 Nichts läuft ohne Sklaven
- 24 Ein Stadtstaat wird Weltreich
- 28 Rom in der Krise – Caesar erobert die Macht
- 30 **Lerntipp:** Geschichte in Comics und Jugendbüchern
- 32 Tödlicher Machtkampf
- 34 Rettet Augustus die Republik?
- 37 **Lerntipp:** Eine Statue als Quelle?
- 38 Wo schlägt Arminius die Römer?
- 40 Leben und Arbeiten in der Stadt
- 44 **Ausblick:** Umgang mit der Natur
- 46 „Brot und Spiele“
- 48 Was wissen die Römer über die Germanen?
- 50 Die Römer bei uns und anderswo
- 53 **Ausblick:** Latein – die Sprache Europas
- 54 Landwirtschaft und Handel
- 56 Rom wird christlich
- 59 **Ausblick:** Christliche Namen
- 60 **Ausblick:** Jüdische Aufstände
- 62 Rom in Gefahr
- 64 Warum zerfällt das Reich?
- 66 Von Rom nach Byzanz
- 68 **Ausblick:** Recht in Rom
- 70 Die Franken kommen
- 72 Macht und Mission
- 74 Der Islam – eine neue Religion
- 76 Der Islam breitet sich aus
- 78 **Durchblick – Kompetenzen überprüfen**



## Leben im Mittelalter

- 81 **Geschichte erzählt:** Hochmut kommt vor dem Fall
- 82 **Einblick – Orientierung gewinnen**
- 84 „Gottes Haus ist dreigeteilt ...“
- 86 Grundherrschaft
- 88 Leben auf dem Land
- 91 Wie lebt der Adel?
- 94 Auf der Burg
- 96 Im Kloster
- 99 **Ausblick:** Ein rätselhafter Bauplan
- 100 **Lerntipp:** Einen Lernbericht für das Portfolio schreiben
- 101 **Ausblick:** Hildegard von Bingen – eine besondere Frau
- 102 Neue Städte entstehen
- 104 Wer regiert die Stadt?
- 106 Leben in der Stadt
- 109 **Lerntipp:** Eine mittelalterliche Stadt erkunden
- 110 Die Hanse
- 112 **Ausblick:** Die Bremer Kogge – ein Fall für Archäologen und Historiker
- 114 **Ausblick:** So bauten sie die Kirchen
- 116 Wie die Juden leben
- 118 **Durchblick – Kompetenzen überprüfen**



## Herrschen im Mittelalter

- 121 **Geschichte erzählt:** Eine Kaiserkrone für Karl
- 122 **Einblick – Orientierung gewinnen**
- 124 Karl der Große – ein Erbe Roms?
- 127 Wie regiert ein König?
- 130 Herrschaft im Namen Gottes
- 133 Geistliche gegen weltliche Macht
- 136 **Ausblick:** Zeichen der Herrscher
- 138 Kreuzzüge – Wallfahrten in Waffen
- 142 **Lerntipp:** Karte und Weltbild
- 144 Abendland trifft Morgenland
- 146 **Ausblick:** Aufbruch nach Osten
- 148 Könige und Vasallen streiten um die Macht
- 150 Friedrich II. – ein besonderer Herrscher?
- 151 **Lerntipp:** Wie Historiker über Friedrich II. urteilen
- 152 Wer wählt den König des Heiligen Römischen Reiches?
- 154 **Durchblick – Kompetenzen überprüfen**



## Neues Denken – neue Welten

- 157 **Geschichte erzählt:** Ein starkes Stück
- 158 **Einblick – Orientierung gewinnen**
- 160 Der „Schwarze Tod“ – Zeichen des Untergangs?
- 162 Beginnt eine neue Zeit?
- 164 Die Kunst der Renaissance
- 166 **Ausblick:** Albrecht Dürer – mehr als ein Künstler
- 168 Die „Schwarze Kunst“
- 170 „Und sie bewegt sich doch!“
- 172 **Ausblick:** Reisen von und nach Fernost
- 174 Ist das Abendland in Gefahr?
- 176 Entdeckt Kolumbus eine „Neue Welt“?
- 179 Europäer zerstören indianische Kulturen
- 180 **Lerntipp:** Perspektiven wechseln: Spanier oder Indios
- 182 Geld und Macht
- 184 Die Reformation beginnt
- 187 Ein neuer Glaube setzt sich durch
- 190 **Lerntipp:** Absichten von Bildern erkennen
- 191 **Ausblick:** Legenden um Luther
- 192 **Lerntipp:** Wann beginnt eine neue Epoche?
- 193 Die Bauern erheben sich
- 196 Der Glaube spaltet Europa
- 198 Hexen vor Gericht
- 200 30 Jahre Mord und Totschlag?
- 203 **Lerntipp:** Ein Jugendbuch beurteilen
- 204 Der Westfälische Frieden
- 206 **Durchblick – Kompetenzen überprüfen**

## Kleines Lexikon zur Geschichte

- 208 Daten
- 209 Begriffe
- 216 Namen
  
- 218 Wo steht was?
- 221 Wer steht wo?

*Die Auswahl der **Ausblicke** im Unterricht richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Lehrplans.*