

Zur Arbeit mit dem Buch .....	8
-------------------------------	---

## Kapitel 1: Nation, Kapitalismus und Expansion: Europa und die Welt im 19. Jahrhundert

Auftakt .....	10
Orientierung .....	12
<b>Vorwissen aktivieren: Das 19. Jahrhundert</b> .....	14
<b>1.1 Die deutsche Revolution von 1848/49</b>	
1.1.1 Entstehung, Entwicklung und Unterdrückung der liberal-nationalen Bewegung im europäischen Kontext .....	16
1.1.2 Kernprobleme der Revolution .....	24
1.1.3 Ursachen des Scheiterns der Revolution und bleibende Errungen- schaften .....	32
1.1.4 Nationale Bewegungen in Europa (LK) .....	49
<b>1.2 Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert</b>	
1.2.1 Judenemanzipation in Deutschland .....	40
1.2.2 Frauenemanzipation .....	48
1.2.3 Sklavenfrage und -emanzipation in den USA .....	56
1.2.4 Gegenwärtige Fragen der Emanzipation und Gleichberechtigung (LK) .....	63
<b>1.3 Herrschaft und Gesellschaft im europäischen Vergleich</b>	
1.3.1 Das Kaiserreich zwischen Tradition und Moderne .....	64
<b>Methode: Verfassungsschemata auswerten</b> .....	72
1.3.2 Politik und Gesellschaft im Kaiserreich .....	74
1.3.3 Staat und Gesellschaft in Westeuropa .....	82
1.3.4 Die These vom „deutschen Sonderweg“ (LK) .....	89
<b>1.4 Industrialisierung</b>	
1.4.1 Politische und gesellschaftliche Ursachen, Triebkräfte und Phasen der Industrialisierung in Großbritannien und in Deutschland .....	90
1.4.2 Die Soziale Frage und ihre Lösungsversuche .....	98
1.4.3 Globale wirtschaftliche Verflechtungen und Rivalitäten .....	104
1.4.4 Klassische nationalökonomische und marxistische Wirtschafts- theorien (LK) .....	113

<b>1.5 Imperialismus</b>	
1.5.1 Ursachen, versuchte Legitimation und Ziele des Imperialismus	114
1.5.2 Imperialistische Herrschaft in Afrika und Asien	122
1.5.3 Widerstand der Beherrschten	130
1.5.4 Auswirkungen des Imperialismus auf die kolonisierten Gebiete (LK)	137
<b>1.6 Der Erste Weltkrieg</b>	
1.6.1 Außenpolitische Wende von Bismarck zu Wilhelm II.	138
1.6.2 Der Weg in den Ersten Weltkrieg	146
1.6.3 Auswirkungen des Ersten Weltkrieges	154
1.6.4 Kontroversen zum Kriegsausbruch (LK)	161
<b>Kompetenzen überprüfen</b>	162
<b>Übungsklausur</b>	164

## Kapitel 2: Die Welt zwischen Demokratie und Diktatur (1917–1945)

Auftakt	166
Orientierung	168
<b>Vorwissen aktivieren:</b> Die erste Hälfte des 20. Jahrhunderts	170
<b>2.1 Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie</b>	
2.1.1 Entstehungsbedingungen und innenpolitische Entwicklung	172
2.1.2 Ziele, Methoden und Ergebnisse der Weimarer Außenpolitik	180
2.1.3 Gesellschaft zwischen Tradition und Modernität	188
2.1.4 Die Beurteilung der Deutschen Revolution 1918/19 (LK)	195
<b>2.2 Aushöhlung der Demokratie und Errichtung der Diktatur in Deutschland</b>	
2.2.1 Entstehung und Entwicklung der NSDAP	196
<b>Methode:</b> Politische Plakate auswerten	204
2.2.2 Ursachen des Scheiterns der Weimarer Republik	206
2.2.3 Errichtung des totalitären Staates	214
2.2.4 War die Weimarer Republik zum Scheitern verurteilt? (LK)	221

<b>2.3 Die nationalsozialistische Diktatur – Zerstörung von Demokratie und Menschenrechten in Deutschland und Europa</b>	
2.3.1 Grundzüge des NS-Staates .....	222
2.3.2 NS-Außenpolitik im Kontext der internationalen Beziehungen .....	230
2.3.3 Völkermord und Vernichtungspolitik im Rahmen des Zweiten Weltkrieges .....	238
2.3.4 Anleitung zur lokal-/regionalgeschichtlichen Recherche (LK) .....	245
<b>2.4 Weltpolitische Faktoren in der Zeit von 1917 bis 1945 – globale Krisen und Kriege</b>	
2.4.1 Die USA zwischen weltpolitischem Engagement und Isolationismus .....	246
2.4.2 Weltwirtschaftskrise und Lösungsversuche im globalen Vergleich .....	254
2.4.3 Japan: Modernisierung in der Meiji-Ära und Imperialismus .....	262
2.4.4 Der Versuch der Errichtung einer Weltfriedensordnung (LK) .....	269
<b>2.5 Russische Revolution und Sowjetunion unter Stalin</b>	
2.5.1 Die Machtergreifung der Bolschewiki .....	270
2.5.2 Die Entwicklung der Sowjetunion unter Lenin und Stalin .....	278
<b>Methode: Historiengemälde analysieren</b> .....	286
2.5.3 Der Aufstieg zur Weltmacht .....	288
2.5.4 Die Sowjetunion Stalins und das „Dritte Reich“: Chancen und Grenzen eines Vergleichs totalitärer Diktaturen (LK) .....	295
<b>2.6 Demokratie, Faschismus und Widerstand in Deutschland und Europa</b>	
2.6.1 Nonkonformität und Widerstand in der deutschen Gesellschaft .....	296
<b>Methode: Geschichtsspielfilme analysieren</b> .....	304
2.6.2 Kollaboration und Widerstand in Europa .....	306
2.6.3 Stabilität und Gefährdung europäischer Demokratien .....	314
2.6.4 Autoritäre und faschistische Regime in Europa im Vergleich zum Nationalsozialismus (LK) .....	321
<b>Kompetenzen überprüfen</b> .....	322
<b>Übungsklausur</b> .....	324

## Kapitel 3: Ost-West-Konflikt, postkoloniale Welt und Globalisierung

Auftakt .....	326
Orientierung .....	328
<b>Vorwissen aktivieren: Die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts</b> .....	330
<b>3.1 Der Kalte Krieg</b>	
3.1.1 Blockbildung und Blockkonfrontation .....	332
3.1.2 Geteiltes Europa im Kalten Krieg .....	340
3.1.3 Koexistenz und Krise .....	348
3.1.4 Die Ursachen des Kalten Krieges (LK) .....	355
<b>3.2 Die Teilung Deutschlands</b>	
3.2.1 Nachkriegszeit und Entstehung des Kalten Krieges .....	356
3.2.2 Westorientierung und wirtschaftlicher Aufstieg der Bundesrepublik .....	364
3.2.3 Krisen und Konsolidierung in der DDR .....	372
3.2.4 Das Erklärungskonzept der „asymmetrisch verflochtenen Parallel- geschichte“ (LK) .....	379
<b>Methode: Mit Karten arbeiten</b> .....	380
<b>3.3 Deutschland von der Teilung zur Einheit</b>	
3.3.1 Die Entwicklung der innerdeutschen Beziehungen .....	382
3.3.2 Gesellschaftlicher Aufbruch in West und Ost .....	390
3.3.3 Die Revolution in der DDR und Prozess der deutschen Einigung .....	398
3.3.4 Auswirkungen der Entspannungspolitik (LK) .....	405
<b>Methode: Zeitzeuginnen und Zeitzeugen befragen</b> .....	406
<b>3.4 Weltpolitische Entwicklungen zwischen Bipolarität und Multipolarität</b>	
3.4.1 Europa – von der wirtschaftlichen zur politischen Einigung .....	408
3.4.2 China – von der Herrschaft Maos zum Kapitalismus unter kommunistischer Regie .....	416
3.4.3 Unabhängigkeitsbewegungen und Dekolonisation .....	424
3.4.4 Kollektive Sicherheitssysteme und Friedenssicherung in der Welt (LK) .....	431

<b>3.5 Der Nahostkonflikt als weltpolitischer Krisenherd</b>	
3.5.1 Historische Ursachen des Nahostkonfliktes .....	432
3.5.2 Der Kampf um Palästina und Entstehung Israels .....	440
3.5.3 Der Nahe Osten im Spannungsfeld weltpolitischer Konfrontationen .....	448
3.5.4 Deutschland, Israel und der Nahostkonflikt: Trägt Deutschland eine besondere Verantwortung? (LK) .....	455
<b>3.6 Umgang mit der nationalsozialistischen Vergangenheit – „Vergangenheitsbewältigung“?</b>	
3.6.1 Entnazifizierung und juristische Aufarbeitung .....	456
3.6.2 „Wiedergutmachung“? .....	464
3.6.3 Der 27. Januar als Gedenktag an die Opfer des Nationalsozialismus .....	472
3.6.4 Gedenken und Erinnern (LK) .....	479
<b>Kompetenzen überprüfen</b> .....	480
<b>Übungsklausur</b> .....	482

## Kapitel 4: Öffentlicher Umgang mit Geschichte im Wandel

Auftakt .....	484
Orientierung .....	486
<b>Vorwissen aktivieren: Geschichte erinnern</b> .....	488
<b>4.1 Kontroversen über die Vergangenheit</b>	
4.1.1 Kontroversen über die Entfesselung des Ersten Weltkrieges .....	490
4.1.2 Kontroversen im Zusammenhang mit dem Nationalsozialismus .....	498
4.1.3 Debatten um postkoloniales Erbe und Traditionen des Rassismus .....	506
4.1.4 Aktuelle historische Kontroversen (LK) .....	513
<b>Methode: Denkmäler untersuchen</b> .....	514
<b>4.2 Geschichtsbilder und Geschichtspolitik</b>	
4.2.1 Nationalfeiertage, Gedenktage, Denkmäler .....	516
4.2.2 Erinnern an Kriege des 19. und 20. Jahrhunderts .....	524
4.2.3 Aufarbeitung der SED-Diktatur .....	532
4.2.4 „Europäische Erinnerungsorte“ und deren Bedeutung für das Selbstbild Europas (LK) .....	539

<b>4.3 Wahrnehmungen und Deutung von Geschichte im Wandel</b>	
4.3.1 Rezeption und Bewertung von Revolutionen im Wandel der Zeit .....	540
4.3.2 „Freunde und Feinde“ – Bilder vom Anderen und nationale Stereotypen im Wandel .....	548
4.3.3 Nationale Selbstverständnisse im internationalen Kontext .....	556
4.3.4 Umgang mit Verbrechen und Unrecht .....	564
4.3.5 „Europäische Erinnerungsorte“ und deren Bedeutung für das Selbstbild Europas (LK) .....	571
<b>Kompetenzen überprüfen</b> .....	572
<b>Übungsklausur</b> .....	574

## Anhang

Glossar .....	576
Aufbau einer Argumentation in Klausuren .....	580
Hinweise zu einer Materialanalyse in schriftlichen Prüfungen .....	582
Analyse von Statistiken und Diagrammen .....	583
Analyse und Interpretation einer Textquelle samt Erörterungsauftrag .....	584
Analyse einer Karikatur .....	586
Abiturklausur .....	588
Personenregister .....	590
Sachwortregister .....	591
Bildquellenverzeichnis .....	598