



Geschichte & Du – Hessen
Unterrichtswerk für Geschichte in der Sekundarstufe I



Geschichte & Du – Hessen

Unterrichtswerk für Geschichte in der Sekundarstufe I

Band 2

Vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit

Bearbeitet von Matthias Brüggemeier-Koch, Andreas Glück, Jan Morten Hülsmann, Marco Illgen, Steffen Kaliske, Dietrich Karpa, Stephan Kohser, Niko Lamprecht, Thomas Ott, Martina Rupp, Felix Schulten, Carsten Sur, Jan Robert Weber und Maike Wirth

Unsere hybride Reihe **Geschichte & Du** setzt neue Maßstäbe: Weg vom Doppelseitenprinzip hin zu einem Aufbau der Kapitel, der zum Schulalltag passt! Mehr noch: **Geschichte & Du** geht neue Wege in Bezug auf analoge und digitale Formen der Binnendifferenzierung sowie interaktive Anwendungen.



Mehr Infos:
www.ccbuchner.de/reihe/1558

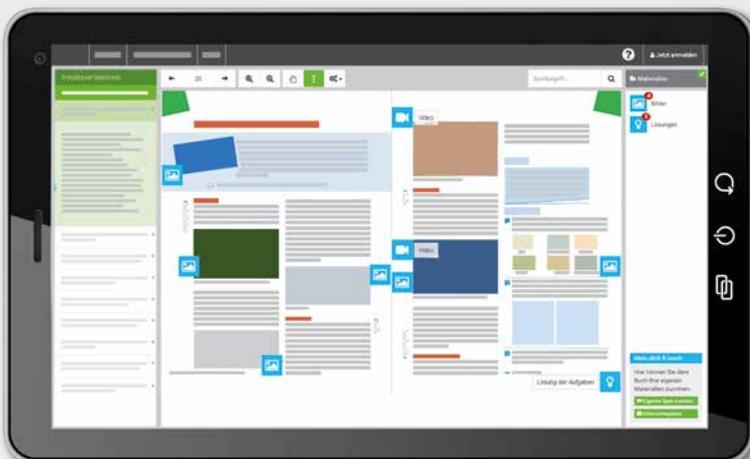
digitales Zusatzmaterial auch via QR- oder Mediacodes direkt in der Print-Ausgabe **kostenfrei** verfügbar



Ideal für den digitalen Materialaustausch

Die **digitale Ausgabe des Schülerbandes click & study** und das **digitale Lehrmaterial click & teach** bilden zusammen die ideale digitale Lernumgebung: vielfältig im Angebot und einfach in der Bedienung!

Mehr Infos finden Sie auf www.click-and-study.de und www.click-and-teach.de.



Demoversion
 click & teach Band 1

Hybrid unterrichten mit **Geschichte & Du** durch

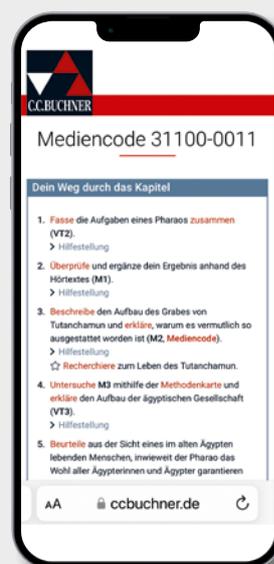
- ▶ differenzierendes Material, das über QR- und Mediacodes abgerufen werden kann.
- ▶ digitale Bildinformationen.
- ▶ digitale Übungen zur Selbstüberprüfung.
- ▶ digitale Aufgabenkästen mit Operatoren- und Methodenkarten, Schritt-für-Schritt-Anleitungen sowie interaktiven Anwendungen.

Digitale Aufgabenkästen

Geschichte & Du – Hessen gibt jedem Aufgabenkasten einen „digitalen Zwilling“.

Mithilfe der QR- und Mediacodes in den Kopfzeilen der Aufgabenkästen können alle Aufgaben digital abgerufen werden.

Diese digitalen Aufgaben sind identisch mit den jeweiligen Aufgaben in der Print-Ausgabe, bieten aber zahlreiche Erweiterungen.



Muster für einen digitalen Aufgabenkasten

Gegenwartsbezug: Was hat das Thema mit dir zu tun?

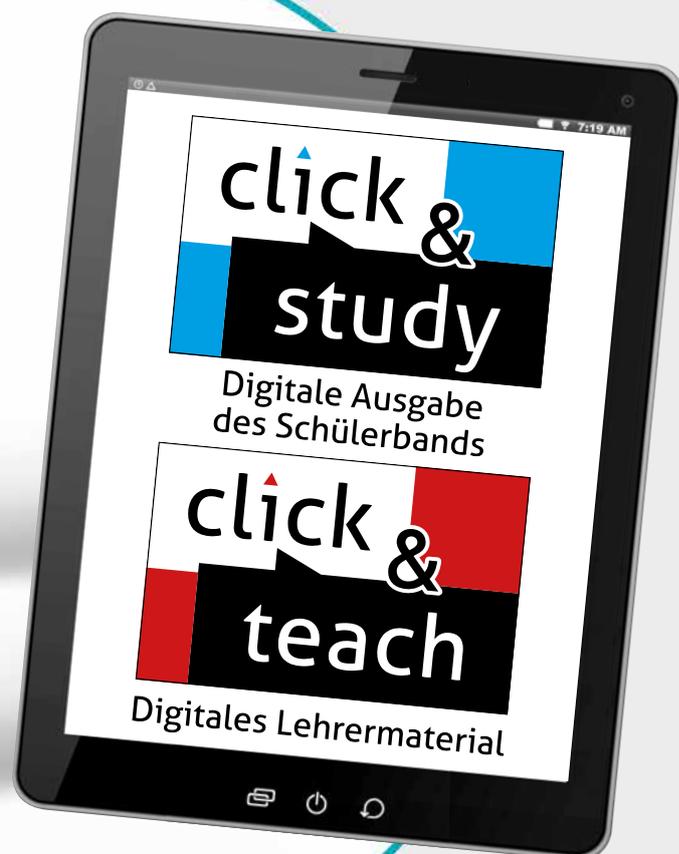
Großformatige Einstiegsfotos, Arbeitsaufträge und Kompetenzchecks am Kapitelende verknüpfen die Lehrplaninhalte durchgängig mit der Gegenwart.

Am Unterrichtsverlauf orientierter Seitenaufbau

Vom Einstieg über die Erarbeitungsphase bis hin zur Antwort auf die Leitfrage folgt der Kapitelaufbau dem Unterrichtsverlauf und reduziert so den Vorbereitungsaufwand für die Lehrerinnen und Lehrer.

Sie wollen mehr zur Konzeption erfahren?

Eine detaillierte Konzeptionsbeschreibung – sie erklärt anhand von Beispielen ausführlich alle wichtigen Elemente und bietet einen Gang durch die Kapitel – zum Herunterladen finden Sie hier:



Profitieren Sie bei Bestellungen von **click & study** im Schulkonto vom **3-fach-Rabatt** oder erwerben Sie bei Einführung der Print-Ausgabe die **Print-Plus-Lizenz** ab 2,40 € pro Titel und Jahr.

Inhalt

So findest du dich im Buch zurecht 7

1 Leben im Mittelalter



Auftakt	10
Geschichte & Du	12
Orientierung in Raum und Zeit	13
Geschichte aktiv	14
1.1 Gesellschaft im Mittelalter	16
Methode: Bildquellen analysieren	18
1.2 Leben und Arbeiten auf dem Land	20
1.3 Ritter und Burgfräulein	24
1.4 Alltag im Kloster	28
Operator: Überprüfen	29
1.5 Städte im Mittelalter	32
1.6 Leben und Arbeiten in der Stadt	36
1.7 Zünfte, Gilden und die Hanse	40
1.8 Menschen außerhalb Europas	44
Auf einen Blick	48
Kompetenzcheck	52

2 Herrschaft und Glaube im Mittelalter



Auftakt	54
Geschichte & Du	56
Orientierung in Raum und Zeit	57
Geschichte aktiv	58
2.1 Das Reich der Franken	60
2.2 Das Christentum prägt Glaube und Herrschaft	64
Methode: Mittelalterliche Kirchen verstehen	67
2.3 Könige und Kaiser	68
2.4 Wie regiert ein König?	72
Operator: Charakterisieren	73
2.5 Kaiser oder Papst: Wer hat die Macht?	76
2.6 Jüdisches Leben im Mittelalter	80
2.7 Entstehung und Ausbreitung des Islam	84
2.8 Die Kreuzzüge	88
2.9 Christen, Juden und Muslime	92
Auf einen Blick	96
Kompetenzcheck	100

3 Neues Denken – neue Welten



4 Absolutismus und Aufklärung



Auftakt	102
Geschichte & Du	104
Orientierung in Raum und Zeit	105
Geschichte aktiv	106
3.1 Katastrophen fordern heraus	108
Operator: Herausarbeiten	109
3.2 Renaissance und Humanismus	112
3.3 Die Macht des gedruckten Wortes	116
3.4 Und sie bewegt sich doch!	120
3.5 Erfindungen für Entdeckungen	124
3.6 Kolumbus und die „Neue Welt“	128
3.7 Von der Entdeckung zum Konflikt	132
Methode: Perspektiven in Quellen erfassen	133
3.8 Kolonialismus und Sklavenhandel	136
3.9 Geld und Macht	140
3.10 Die Kirche in der Krise	144
3.11 Ein Mönch gegen Papst und Kaiser	148
Methode: Spottbilder entschlüsseln	149
3.12 Die Bauern erheben sich	152
3.13 Der Glaube spaltet Europa	156
3.14 Dreißig Jahre Krieg	160
3.15 Hexenwahn	164
Auf einen Blick	168
Kompetenzcheck	174

Auftakt	176
Geschichte & Du	178
Orientierung in Raum und Zeit	179
Geschichte aktiv	180
4.1 Der Sonnenkönig	182
Methode: Herrscherbilder untersuchen	184
4.2 Der französische Absolutismus	188
4.3 Absolutismus in Hessen	192
4.4 Die Epoche der Aufklärung	196
4.5 Die Suche nach dem besten Staat	200
Operator: Stellung nehmen	201
4.6 „Glorreiche Revolution“: Wer regiert in England?	204
4.7 Die USA – eine unabhängige Nation	208
Auf einen Blick	212
Kompetenzcheck	214

5 Anhang



Hilfestellungen: Gewusst wie	216
Arbeitsmethoden für das Fach Geschichte	224
Allgemeine Arbeitstechniken	228
Lexikon zur Geschichte – Begriffe	233
Lexikon zur Geschichte – Personen	237
Sachregister	240
Personenregister	243
Textnachweis	244
Bildnachweis	

Operatoren auf einen Blick

Überprüfen	29
Charakterisieren	73
Herausarbeiten	109
Stellung nehmen	201

Hier geht's zu allen
Operatoren



31100-0128

Methoden auf einen Blick

Bildquellen analysieren	18
Mittelalterliche Kirchen verstehen	67
Perspektiven in Quellen erfassen	133
Spottbilder entschlüsseln	149
Herrscherbilder untersuchen	184

Hier geht's zu allen
Methoden



31100-0428

Hybrid unterrichten mit **Geschichte & Du**

Um die Schülerinnen und Schüler beim Lernen bestmöglich zu unterstützen, bietet **Geschichte & Du – Hessen** eine Vielzahl an digitalen Materialien und Hilfestellungen dort, wo sie einen wirklichen Mehrwert erbringen. Ob beim Umgang mit Fachmethoden und Operatoren, bei der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder der Erschließung von Bild- und Textmaterialien – die digitalen Angebote sind genau dort platziert, wo sie im Verlauf des Unterrichts benötigt werden.

Mediencode 31100-0449

Dein Weg durch das Kapitel

1. Beschreibe das Leben der Bauern im Mittelalter (M1, M2). Notiere beim Ansehen des Films, welche Aufgaben die Bauern erledigten. Stelle in einer Tabelle dar, was du am Leben der Bauern als idyllisch oder mühsam ansiehst.
 - Hilfestellung
2. Entwerf zu zweit ein Frage-Antwort-Spiel zur Grundherrschaft (VT1).
 - Hilfestellung
3. Verfasse ein Skript für eine kurze Bildergeschichte. Stelle dir vor, auf dem Holzschnitt M3 sind Hörige des Hofes Staffelsee (M4) zu sehen, die ihre Abgaben beim Grundherrn leisten. Nutze dazu auch VT1.
 - Hilfestellung
4. Erkläre den Unterschied zwischen Grundherrschaft und Lehnswesen (VT1, M3, M4).
 - Hilfestellung
5. Ordne die genannten Tätigkeiten jeweils einem Bild zu (M5).
 - Hilfestellung
6. Beurteile die Veränderung d...
 - Hilfestellung
7. Lebe auf dem Land – 109f
 - Hilfestellung
8. Der Blick aufs Ganze: Spielt ein Rollenspiel dafür und dagegen. Begründe...
 - Hilfestellung

Hier finden Sie Informationen zu den Aufgaben

digitaler Aufgabenkasten mit Operatoren- und Methodenkarten, Schritt-für-Schritt-Anleitungen sowie interaktiven Anwendungen für eine konsequente Operatorenschulung und Binnendifferenzierung

1.2 Leben und Arbeiten auf dem Land



Viele Menschen schwärmten vom Leben auf dem Land. Die, die bereits dort wohnten, schätzten die Freiräume dort und die Nähe zur Natur. Wer in der Stadt lebt, möchte oft Erge, Lärm und Hektik entgehen. Viele verbinden das Landleben mit der „guten alten Zeit“. Wie aber sah das Leben der Menschen auf dem Land im Mittelalter aus?

Landleben im Mittelalter – idyllisch oder mühsam?

1. Mache dir Notizen zu den Bildern und der erfindenen Erzählung. Beschreibe dann, was du hier über das Leben der Bauern erfährst.
2. Tragt in der Klasse Ideen zusammen, was heute wohl unter der „guten alten Zeit“ verstanden wird. Vergleiche eure Ideen mit dem, was ihr über das Mittelalter wisst.

20

M1 D Bauer Kunigge erzählt

Ich bin Bauer Kunigge und lebe hier mit meiner Familie. Die Wände des Hauses habe ich selbst aus Holz und Flechtwerk gefertigt und mit Lehm und Kuhdung verputzt. Zum Essen sitzen wir um die offene Feuerstelle. Es ist dunkel und verraucht und im Winter sehr kalt, kaum vier Grad wärmer als draußen. Wenn wir am Feuer sitzen, sage ich oft: „Worne ein Braten und hünden ein Esklumpen“. Wenn du mehr über mein Leben erfahren willst, dann hör dir meine Erzählung als Hörtext an.



Der Bauer muss den Hakenflug mit viel Kraft in den Boden drücken. Im Laufe der Zeit ersicherten verbesserte Pflüge die schwere Feldarbeit.

M2 D Das Leben der Bauern im Mittelalter

Im Mittelalter lebte die große Mehrheit der Bevölkerung auf dem Land und von der Landwirtschaft. Wie der Alltag der Bauern aussah und was sich im Laufe der Zeit änderte, erfährst du im Video.

VT1 Die Grundherrschaft auf dem Land

Nicht nur König, Adel, Kirche und Klöster hatten Landbesitz, auch freie Bauern besaßen Grund und Boden. Nur wer Land besaß, war frei. Seit dem 8. Jh. reichten die Einkünfte vieler Bauern aber nicht mehr aus, um ihre Familien zu ernähren und für den König in den Krieg zu ziehen. Vögte gaben deshalb ihre Freiheit auf, sie unterstellten sich und ihre Nachkommen als Hörige dem Schutz eines Grundherrn. Der Hof gehörte nun dem Grundherrn; ihm musste der unfreie Bauer Abgaben und Dienste (Frondienste) leisten, also zu bestimmten Zeiten kostenlos auf dem Land des Grundherrn arbeiten. Bauern, die das Land des Herrn als dessen Diener bearbeiteten, galten als Leibeigene. Ohne Zustimmung des Grundherrn durften sie das Land nicht verlassen. Der Grundherr war auch Richter über sie und durfte sie bestrafen. Wenn der Grundherr das Land vererbte, verkaufte oder verlor, gehörten auch die unfreien Bauern dem neuen Herrn. Die Macht der Grundherren über Land und Leute nennen wir **Grundherrschaft**.

21

digitale Zusatzangebote wie Hörtexte als Audio- und als Textversion, digitale Bildinformationen und altersgerechte Lernvideos

differenzierende Texte

M Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?

Immanuel Kant war ein Philosoph der Aufklärung. Er antwortete auf die Frage „Was ist Aufklärung?“:

Ausgang des Menschen: Weg des Menschen aus

Aufklärung ist der **Ausgang des Menschen** aus seiner selbst verschuldeten Unmündigkeit. Unmündigkeit ist das **Unvermögen**, sich seines Verstandes ohne **Leitung** eines anderen zu bedienen. Selbstverschuldet ist diese Unmündigkeit, wenn die Ursache derselben **nicht am Mangel des Verstandes, sondern [...] des Mutes liegt**, sich seiner ohne Leitung eines anderen zu bedienen.

Unvermögen: Unfähigkeit, Nicht-Können

Sapere aude: Wörtlich: Wage zu wissen! Übertrage: Habe den Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen.

Leitung: hier: Anleitung, Führung

nicht am Mangel des Verstandes, sondern [...] des Mutes liegt: jemand ist zwar klug, traut sich aber nicht zu, selbst zu denken

Wahlspruch: Leitspruch, Slogan

Wahlspruch: Aufklärung. [...] Es ist so bequem, unmündig zu sein. [...]

Immanuel Kant, *Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie und Pädagogik*, Darmstadt 1964, S. 53–61

interaktive Übungen und Schaubilder



Weinreben zurechtschneiden

Getreide mit der Sichel mähen

Schweine zur Mast in den Wald treiben

Weintrauben kelteren

Getreide dreschen

Aussäen

Mähen mit der Sense

Schweine schlachten

Boden umgraben

Schafe scheren

Boden mit der Spitzhacke lockern

Geschichte & Du – Hessen

Unterrichtswerk für Geschichte in der Sekundarstufe I

Titel	ISBN 978-3-661- / Bestellnr.	Ladenpreis	Lieferbarkeit
 Band 1 Von der Ur- und Frühgeschichte bis zum Römischen Reich	31201-9	29,- €	✓
 click & study 1 Digitale Ausgabe Band 1	WEB 312011 Bestellbar auf www.ccbuchner.de	8,90 €	✓
 Digitales Lehrmaterial click & teach 1 Einzellizenz Einzellizenz flex Kollegiumslizenz	WEB 312061 WEB 312065 WEB 312068 Bestellbar auf www.ccbuchner.de	34,50 € 47,- € 170,- €	✓
 Band 2 Vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit	31202-6	ca. 29,80 €	1. Quartal 2026
 click & study 2 Digitale Ausgabe Band 2	WEB 312021 Bestellbar auf www.ccbuchner.de	ca. 8,90 €	1. Quartal 2026
 Digitales Lehrmaterial click & teach 2 Einzellizenz Einzellizenz flex Kollegiumslizenz	WEB 312071 WEB 312075 WEB 312078 Bestellbar auf www.ccbuchner.de	ca. 34,50 € ca. 47,- € ca. 170,- €	2. Quartal 2026 (<i>sukzessive</i>)

Weitere Bände sind in Vorbereitung.

Sie möchten mehr erfahren?



Mit unserem **Newsletter** bleiben Sie immer auf dem Laufenden! Abonnieren Sie jetzt auf www.ccbuchner.de unseren Newsletter für Geschichte.



Unser **Schulberater für Hessen** ist auch per Microsoft Teams erreichbar und bietet Ihnen individuelle WebSeminare sowie Präsentationen vor Ort (auf Anfrage inkl. Teilnahmebestätigung) an.



Max Fiederer

Mobil: 0171 6012373

E-Mail: fiederer@ccbuchner.de

©Bildquellen: Titel: freepik.comuser14202961, S. 2, 3: stock.adobe.com/WoGi

Stand: Mai 2025. Alle kommunizierten Preise / Konditionen haben Gültigkeit bis 31.12.2025. Änderungen und Irrtümer vorbehalten.
produktisicherheit@ccbuchner.de