

2/2025

Intelligenz

Zum Thema

VÖLKER HAASE

Künstliche und menschliche Intelligenz. Einführung zum Heft 3

CATRIN MISSELHORN

Künstliche Intelligenz zwischen Mensch und Werkzeug. 12

MARION FRIEDRICH

Empathische KI? Ein Blick auf die Emotionale Intelligenz
als noch verbleibendes Alleinstellungsmerkmal des Menschen. 19

WENKE KLINGBEIL-DÖRING

Macht Künstliche Intelligenz Arbeit besser?
Überlegungen zu einer Technikethik künftiger Erwerbsarbeit. 26

Philosophieren im Unterricht

MARKUS TWITTMANN

Sind Roboter die besseren Menschen? Unterrichtsvorschlag mit Rollenspiel
zu aktuellen Einsatzmöglichkeiten von Robotern und KI ab Klasse 8 34

DOMINIK BALG, LEONARD DUNG

KI und Demokratie. Eine Verhältnisbestimmung am Beispiel von
Misinformation (ab Klasse 9) 45

SEBASTIAN EMLING

KI als prävalente Anthropotechnik des 21. Jahrhunderts?
James Bridles integrativer Intelligenzbegriff im Philosophieunterricht
der Oberstufe 54

DOMINIQUE KUENZLE

Critical Thinking über und mit KI 67

Philosophisches Meisterstück

KRISTIAN KÖCHY

Intuition als künstl(er)i(s)che Intelligenz. Bergsons *L'Évolution créatrice*
und die Suche nach einer Erweiterung der menschlichen Intelligenz 80

Stichwort

OLIVER ZÖLLNER

Intelligenz 87

Berichte – Materialien – Diskussionen

JUDITH SIMON

Im Gespräch über KI als gesellschaftliche Herausforderung. 88

MANDY SCHÜTZE

Aktuelle KI-Tools für den Einsatz im Philosophie- und Ethikunterricht.

Eine kommentierte Auswahl und Anwendungsbeispiele. 92

MARCEL REMME

#digital|denken. XXVI. Deutscher Kongress für Philosophie in Münster. . . 94

MARKUS BOHLMANN

Philosophy across Boundaries.

Die Grenzen des 25. Weltkongresses für Philosophie in Rom 2024 96

KEVIN LAULE, CARLO SCHULTHEISS

Wie man sich an einer Süßigkeit verschlucken kann. Eine Erwiderung
auf Christoph Parets Kritik am philosophie- und ethikdidaktischen

Bonbonmodell 98

Nachruf

MARKUS TIEDEMANN

Nachruf auf Herbert Schnädelbach. 104

Rezensionen

EDWIN RAMSPERGER zu Christoph Böhm: Verantwortungsvolle Digitalität. Warum wir den digitalen Wandel gestalten sollten – 105 | MARK DAHLHOFF zu Petra Grimm/Kai Erik Trost/Oliver Zöllner (Hg.): Handbuch Digitale Ethik – 105 | MANJA SCHOSSIG zu Manuela Lenzen: Künstliche Intelligenz. Was sie kann und was uns erwartet – 106 | PIT KAPETANOVIC zu Klaus Mainzer (Hg.): Philosophisches Handbuch Künstliche Intelligenz – 107 | CARSTEN ROEGER zu Jörg Phil Friedrich: Degenerierte Vernunft: Künstliche Intelligenz und die Natur des Denkens – 107 | STEFAN BARZ zu Werner Busch/Gabriele Münnix/Bernd Rolf (Hg.): Philosophie und Umweltbildung/Philosophy and Environmental Education – 108 | CHRISTIAN SIGMUND zu Dominik Helbling/Bettina Bussmann/Philipp Thomas (Hg.): Wirksamer Ethik- und Philosophieunterricht – 108 | VOLKER HAASE zu Veronika Reichl: Das Gefühl zu denken. Erzählungen – 109 | MATHIAS BALLIET zu Florian Wobser (Hg.): Anthropozän. Interdisziplinäre Perspektiven und philosophische Bildung – 110 | DANIEL GERTE zu Gustav Beyer/Klaus Blesenkemper (Hg.): Selber denken 1. Lehrwerk für Ethik und Philosophie in der Grundschule – 110 | STEFAN DÜFEL zu Bettina Bussmann/Philipp Mayr (Hg.): Theoretisches Philosophieren und Lebensweltorientierung. Ein Wegweiser für Hochschule und Schule – 111 | KLAUS FELDMANN zu Meike Neuhaus (Hg.): Klimaverantwortung. Gesellschaftsaufgabe und Bildungsauftrag – 112

Vorschau 112