

¡Arriba!



Nuevos enfoques para ti



¡Arriba!

¡Arriba! **Nuevos enfoques para ti** ist das neue Lehrwerk, das konsequent auf Kompetenzvermittlung und Differenzierung im Spanischunterricht für die **2. Fremdsprache** ab Klasse 6 oder 7 abzielt.

Die Vorteile der neuen Reihe ¡Arriba!:

- + **kontextualisierte Kommunikationsanlässe** und **Grammatikvermittlung** durch eine spannende und altersgerechte Geschichte
- + eine **authentische** Auswahl der Themen und Materialien durch die Zusammenarbeit mit einer **Partnerschule in Sevilla**
- + hohes **Identifikationspotenzial** mit den Protagonisten, die ganz natürlich als Sprach- und Kulturmittler auftreten
- + Optimierung individueller Lernprozesse durch ein durchdachtes **Differenzierungskonzept** und eine **schrittweise Methodenschulung**
- + vielfältige **Medienunterstützung** (CD, DVD, Blog, Social Media)
- + **Schulung der Sprachlernkompetenz** durch schrittweise Erläuterung der zentralen Methoden für den Spracherwerb
- + **Förderung der Sprachbewusstheit** durch Orientierung der Grammatikvermittlung an den konkreten Redeanlässen
- + Sicherung und Vertiefung durch **Wiederholungsübungen**
- + **modernes, klares und übersichtliches Layout** sowie ansprechende Bilder und Zeichnungen
- + Einbezug der **Mehrsprachigkeitsdidaktik** in den Kapiteln, im Vokabelteil und im Grammatischen Beiheft
- + ansprechende Formate zur Ermöglichung **interkulturellen Lernens**
- + abwechslungsreiches **Zusatzmaterial** für Lehrer/innen und Schüler/innen



Das umfassende Begleitprogramm erleichtert die Unterrichtsvorbereitung:

- + Das **Grammatische Beiheft** ergänzt den Schülerband.
- + Im **Arbeitsheft** finden sich abwechslungsreiche Übungen zu Grammatik, Wortschatz und zur weiteren Kompetenzschulung, die thematisch an das jeweilige Kapitel anknüpfen.
- + Die **Audio-CD** bietet alle Hörverstehenstexte aus dem Schülerbuch.
- + Das **Vokabelheft** enthält eine Übersicht mit praktischen Vokabel-Lernhilfen und ein Ankreuz-System, welches das mehrfache Vokabel-Wiederholen erleichtert.
- + Mit den **Video-DVDs** lassen sich Hör- und Hörsehverstehen zeitgemäß trainieren.
- + Zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten eignet sich das **Prüfungstrainingsheft** zu ¡Arriba!. Beigefügte Lösungen ermöglichen die Selbstkontrolle.
- + Im **Wortschatztrainingsheft** wird der Lernwortschatz anhand vielfältiger Übungsformen und Lerntechniken wiederholt und vertieft.
- + Alle **Begleitmaterialien** sind perfekt aufeinander abgestimmt.
- + Das **Lehrermaterial** auf CD-ROM enthält
 - didaktische Anregungen,
 - Lösungsvorschläge,
 - Transkripte der Hörübungen,
 - Illustrationen des Schülerbandes,
 - Anregungen zur Binnendifferenzierung,
 - zusätzliche Kopiervorlagen und
 - einen nach Kompetenzen gegliederten, editierbaren Aufgabenpool zur schnellen und einfachen Erstellung eigener Leistungserhebungen.

NEU: Mit unserem digitalen Lehrerassistenten **click & teach** können Sie Ihren Unterricht schnell und unkompliziert vorbereiten. Mehr Informationen finden Sie auf www.click-and-teach.de und auf Seite 15.



In **¡Arriba! Band 1** lernen die Schüler/innen die Protagonisten kennen: die Zwillinge Daniel und Sofia aus Düsseldorf, die mit ihrer Familie nach Sevilla ziehen, die Heimatstadt ihrer Mutter. Gemeinsam mit ihnen erkunden sie ihr neues Umfeld und lernen nach und nach die Landessprache.

Der spannende und durchgängige Kontext erleichtert das Sprachenlernen, die Ansprache auf Augenhöhe und der Einbezug moderner Medien motivieren zusätzlich.

Die Aufteilung der Kapitel in Auftaktseite, Teile A und B, Chuletas- und Reto-Doppelseite mit Möglichkeit zur Selbstkontrolle verschafft Transparenz im Lernprozess. Der im Lehrbuch enthaltene Binnendifferenzierungsteil, ein thematisch ansprechendes Suplemento und ein fakultatives Kapitel ermöglichen die Anpassung der Progression auf die Lerngruppe.



Schülerband 1 kostenfrei
ISBN 978-3-661-80021-9,
248 Seiten, € 22,40

Grammatisches Beiheft 1 kostenfrei
ISBN 978-3-661-80031-8,
32 Seiten, € 6,-

Arbeitsheft 1 € 5,-
ISBN 978-3-661-80041-7,
88 Seiten + 11 Seiten,
€ 12,-

Wortschatztraining 1 € 3,-
ISBN 978-3-661-80081-3,
ca. € 6,20
Erscheint im 1. Quartal 2017

Prüfungstraining 1 € 5,-
ISBN 978-3-661-80091-2
ca. € 12,-
Erscheint im 2. Quartal 2017

Lehrermaterial 1 Ladenpreis
CD-ROM
mit Lernstandsmessungen
ISBN 978-3-661-80061-5,
€ 21,90

Audio-CD Collection 1 Ladenpreis
978-3-661-80071-4,
2 Audio-CDs, Gesamtlaufzeit:
42 + 59 Minuten, € 17,40

Vokabelheft 1 € 5,-
ISBN 978-3-661-80051-6
80 Seiten, € 6,60



Neu und nur auf
www.ccbuchner.de:

click & teach 1
Digitaler Lehrerassistent
Eingabe im Suchfeld:
800611
€ 25,-

Mehr Informationen auf
Seite 15.



Aus dem Inhalt – Band 1

1. ¡Bienvenidos a Sevilla!
2. Los nuevos amigos
3. ¡Vamos al cole!
4. Hablamos de nuestra familia
5. Quedamos con los amigos
6. Organizamos la casa
7. Así pasamos nuestro día
8. Recorremos nuestro barrio
9. Nos vamos de vacaciones

Die **Video-DVD ¡Nos vemos en Sevilla!** ermöglicht das Training des Hör- und Hör-Seh-verstehens in über 20 kurzen, altersgerechten Filmsequenzen mit den sympathischen Protagonisten aus der spanischen Partnerschule.

¡Nos vemos en Sevilla! Ladenpreis
Filmsequenzen aus dem spanischen Alltag zum Hör-Sehverstehen.
Besonders geeignet für das Lehrwerk ¡Arriba! Band 1
ISBN 978-3-7661-6940-0, Laufzeit: 31:28 Min.,
€ 43,80



¡Nos vemos en Sevilla!

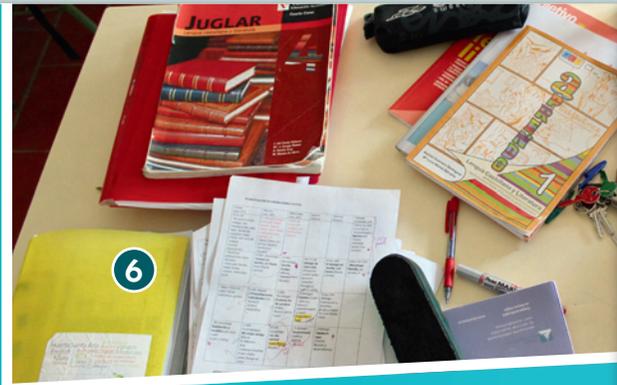


Lehrprogramm

gemäß § 14 JuSchG



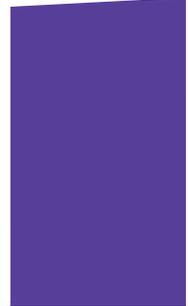
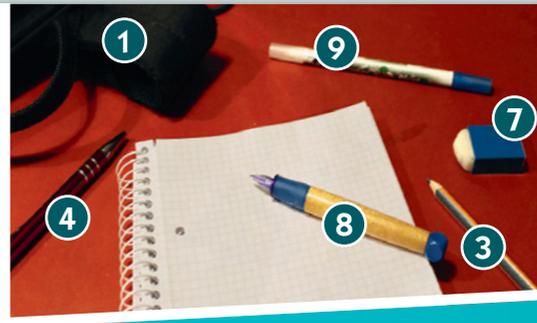
Motivierende Auftaktseiten bieten eine **Vorentlastung** des Vokabulars der Lektion; authentische Fotos liefern vielfältige **Redeanlässe**.



¡Vamos al cole!

Capítulo

3



¿Qué necesitamos?

-  a. La madre lee la carta de Alicia. Escucha las palabras y repite.
CD 1-14
-  b. ¿Qué cosas tiene Sofia? ¿Qué cosas tiene Daniel? Hóre den Dialog an und schreibe nur die entsprechenden Nummern in dein Heft. **+ayuda p.170**
CD 1-15
- c. **+ideas** Mira la lista de Alicia. ¿Qué necesita Daniel y qué necesita Sofia?

Sofia und Daniel haben von ihrer Lehrerin Alicia eine Checkliste bekommen, damit sie wissen, welche Materialien sie in die Schule mitbringen sollen.

¿Qué pasa aquí?

Hoy es el primer día de clase de Sofia y Daniel. La profesora los presenta a la clase y en el recreo dan una vuelta por el colegio con los nuevos compañeros. Heute ist Sofias und Daniels erster Schultag. Die Lehrerin stellt sie der Klasse vor, in der Pause zeigen ihre neuen Mitschüler ihnen die Schule.

Pronto vas a saber

- nombrar las cosas de la clase y las salas del colegio | Gegenstände im Klassenraum und Räume im Schulgebäude benennen.
- seguir las instrucciones de tu profesor/a | auf die Anweisungen deines Lehrers/deiner Lehrerin reagieren.
- decir dónde está una cosa | sagen, wo sich etwas befindet.

Revisas

- la negación | wie du Aussagen verneinst.
- la conjugación de los verbos en -ar | die regelmäßigen Verben auf -ar.
- cómo presentarte | wie du dich vorstellst.

Tu reto

Imagínate que tienes un nuevo compañero de España. Haz un folleto en español sobre tu colegio, con muchas fotos y los nombres de cada cosa. Stell dir vor, du bekommst einen neuen spanischen Mitschüler. Fertige einen Flyer für ihn an, in dem du deine Schule vorstellst. Mache dazu Fotos und beschrifte sie.

Die Auftaktseiten geben einen **Ausblick** auf die Inhalte des Kapitels sowie auf die im Anschluss zu lösende **Lernaufgabe**.

¡Bienvenidos al colegio Huerta Santa Ana! Para el primer día necesitáis:

- 1 una mochila
- 2 un estuche
- 3 un lápiz
- 4 un boli
- 5 un libro
- 6 un cuaderno
- 7 una goma de borrar
- 8 una pluma
- 9 un borratintas

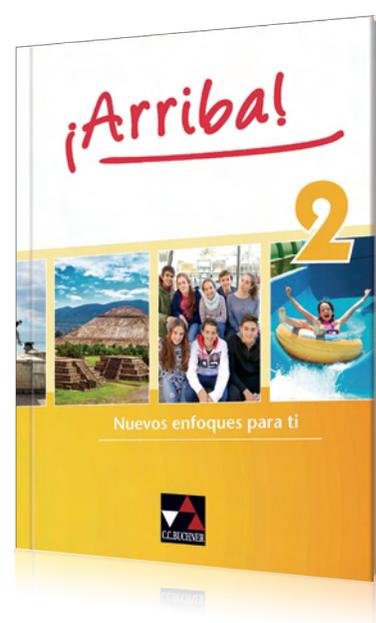
¡Hasta pronto!
Alicia



¡Arriba! Band 2 begleitet die bereits bekannten Protagonisten durch ein neues Schuljahr. Gewohnt kontextualisiert vertieft und erweitert Band 2 die bisher vermittelten Inhalte. Neben zahlreichen Möglichkeiten zur Wiederholung werden die Kompetenzen Sprechen, Hör- sowie Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung auf vielfältige und motivierende Weise geschult.

Zusätzliche Angebote für Schülerinnen und Schüler, die mehr Unterstützung brauchen, sowie weiterführende Anregungen zur gezielten Förderung leistungsstärkerer Lernender ermöglichen eine gezielte Binnendifferenzierung.

Die Lernaufgaben aus Band 1 werden beibehalten und an den Lernstand der Schülerinnen und Schüler im zweiten Lernjahr angepasst. Durch Symbole sind die in den einzelnen Aufgaben trainierten Kompetenzen auf den ersten Blick erkennbar. Aufgabenformate, die zur Vorbereitung auf externe Sprachzertifikate beitragen, sind eigens gekennzeichnet.



Schülerband 2 *kostenfrei*
ISBN 978-3-661-80022-6
224 Seiten, € 22,40

Grammatisches Beiheft 2
ISBN 978-3-661-80032-5
32 Seiten, € 5,80 *kostenfrei*

Arbeitsheft 2
ISBN 978-3-661-80042-4
ca. € 12,- *€ 5,-*
Erscheint im 1. Quartal 2017

Wortschatztraing 2
ISBN 978-3-661-80082-0
ca. € 6,20 *€ 3,-*
Erscheint im 2. Quartal 2017

Prüfungstraining 2
In Vorbereitung

Lehrermaterial 2 *Ladenpreis*
CD-ROM
mit Lernstandsmessungen
ISBN 978-3-661-80062-2
ca. € 21,90
Erscheint im 2. Quartal 2017

Audio-CD Collection 2 *Ladenpreis*
ISBN 978-3-661-80072-1
ca. € 17,40
Erscheint im 1. Quartal 2017

Vokabelheft 2 *€ 5,-*
ISBN 978-3-661-80052-3
ca. € 7,-
Erscheint im 1. Quartal 2017



Neu und nur auf
www.ccbuchner.de:

click & teach 2
Digitaler Lehrerassistent
Eingabe im Suchfeld:
800621
ca. € 24,-
Erscheint im 2. Quartal 2017
Mehr Informationen auf
Seite 15.



Aus dem Inhalt – Band 2

1. Volvemos a clase
2. Celebramos nuestro cumple en España
3. Vamos al concierto
4. Practicamos deporte
5. Descubrimos Argentina
6. Vamos a la Feria
7. Terminamos el año escolar

Die neue **Video-DVD** ist eine ideale Ergänzung und auch lehrwerksunabhängig verwendbar. Kopiervorlagen für den Einsatz der DVD im Unterricht sind zum kostenlosen Download erhältlich.

Nuestra vida en Sevilla ^{Ladenpreis}

Filmsequenzen aus dem spanischen Alltag zum Hör-Sehverstehen.

Besonders geeignet

für das Lehrwerk ¡Arriba! Band 2.

ISBN 978-3-7661-6960-0,

ca. € 43,80

Erscheint im 1. Quartal 2017



Nuestra vida en Sevilla



Lehrprogramm

gemäß § 14 JuSchG



B

Viajes inolvidables



CD
1.11-13

9 ¿Qué tal las vacaciones?

a. Escucha qué hicieron los chicos en sus vacaciones. Apunta las actividades en una tabla.



María



Miriam



Toño

¡Ojo!
Im indefinido gibt es keine Vokalspaltung wie bei einigen Verben im Präsens (jugar → juego ...)!



b. Habla con tu compañero/a y usa el indefinido. +ideas p.157

Creo que María ...

¿Qué más hizo?

También ... además ...

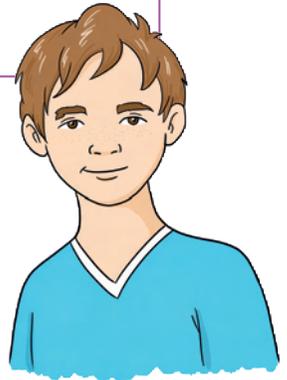
Die „mitwachsenden“ Protagonisten sind im Vergleich zu Band 1 älter geworden.

aciones súperguay

...eo a Lupe y Pablo y descríbeles tus vacaciones. Contesta las siguientes

- ¿Qué tal tus vacaciones?
- ¿Con quién pasaste las vacaciones?
- ¿Dónde pasaste tus vacaciones?
- ¿Cómo viajaste?
- ¿Dónde te quedaste?
- ¿Qué visitaste?
- ¿Qué tal el tiempo?

¡Ojo con las preposiciones!
ir **en** (un medio de transporte)
viajar/ir **a** (un lugar)
visitar **a** (personas)
visitar (un lugar)



Hizo calor/frío ...
Tuvimos ... grados



b. En grupos de cuatro contad de vuestras vacaciones. Haced preguntas como en la tarea a.

Celebramos nuestro cumple en España



5 Hmmmmm ¡¡¡riquísimo!!!

- a. Las quesadillas de Daniel están malísimas, pero el salmón de Carmen está riquísimo. Esta forma del adjetivo se llama el elativo. Habla con tu compañero/a y encontrad una regla cómo se forma. ¿Qué expresa? **G 3.1.3 Ch 5 p.44**
- b. Al día siguiente, Daniel le manda un mensaje a Pablo y le cuenta de la comida. Completa con la forma del elativo.

Pablo

¡Buenos días! ¡Estoy (lleno) todavía! ¡La comida (rico) ! Sofia pidió una pechuga de pollo con una salsa (picante) y un puré de aguacate (soso). Yo comí quesadillas (malo), pero el postre – (bueno). Comí primero dos tartas de chocolate (rico) y después un flan al caramelo (cremoso). ¿Nos vemos hoy?

Daniel, siempre exageras . Hoy no puedo, tengo (mucho) deberes

Neue Kommunikationsmedien (Blog, Social Media) werden ganz selbstverständlich einbezogen.

traer	pedir
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
traes	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	pide
traemos	<input type="checkbox"/>
traéis	pedís
traen	piden



6 Pide y te traigo

- a. Busca en la conversación las formas de pedir y de traer y completa la conjugación. **G 2.1**
- b. Mirad las formas verbales de los dos verbos. ¿Qué os llama la atención?



7 ¿Algo más?

Busca en la conversación cómo dice/n ... **+ayuda p.145**

El camarero	Los Dörfler
Wenn er wissen möchte, was sie trinken/essen möchten	Um zu bestellen (tres posibilidades)
Wenn er sagt, dass er die Getränke/das Essen gleich bringt	Wenn sie wissen möchten, was in dem Essen ist
Wenn er wissen möchte, ob alles in Ordnung ist	Wenn sie eine Vorspeise bestellen Wenn sie das Hauptgericht bestellen Wenn sie Nachtsch bestellen
Wenn er fragt, ob sie noch etwas brauchen	Wenn sie möchten, dass der Kellner ihnen noch etwas bringt

R

Chuletas

Los temas de conversación

Auf den Chuletas-Seiten finden die Schüler einen kompakten Überblick über die wichtigsten Regeln im thematischen bzw. kommunikativen Kontext.

Tempo

Hace buen tiempo.  Hace (muy) mal tiempo. 

Hace calor.  Hace (mucho) frío. 

Hace viento.  Hace 20 grados bajo cero. 

Hay nieve. / Nieva.  Hay lluvia. / Llueve. 

Hay niebla.  Hay tormenta.  Hay hielo. 

Hay nubes. 

Hablar del pasado (pretérito indefinido)

2 Verbos regulares

	viajar	comer	salir
yo	viajé	comí	salí
tú	viajaste	comiste	saliste
él, ella, usted	viajó	comió	salió
nosotros, -as	viajamos	comimos	salimos
vosotros, -as	viajasteis	comisteis	salisteis
ellos, ellas, ustedes	viajaron	comieron	salieron



¡Ojo!
Im indefinido gibt es keine Vokalspaltung wie im Präsens!
Bei einigen Verben musst Du bei der Schreibweise besonders aufpassen:
jugar – jugué
buscar – busqué

3 Algunos verbos irregulares

	ir/ser	tener	estar	hacer
yo	fui	tuve	estuve	hice
tú	fuiste	tuviste	estuviste	hiciste
él, ella, usted	fue	tuvo	estuvo	hizo
nosotros, -as	fuimos	tuvimos	estuvimos	hicimos
vosotros, -as	fuisteis	tuvisteis	estuvisteis	hicisteis
ellos, ellas, ustedes	fueron	tuvieron	estuvieron	hicieron



Tu reto, paso por paso 80022-04

+ Autocontrol

Elige una tarea que te gusta.

Verständnishilfen und weitere Materialien sind über **Mediencodes** abrufbar.

Tu reto 1

Imagínate que tú también quieres participar en un concurso/en un casting. Solicita tu participación con un vídeo, una grabación/audición o con un texto escrito acompañado de fotos.



Paso uno: Decide si quieres presentarte con un vídeo, una audición o con un texto escrito.



Paso dos: Haz un plan (presentación, ¿por qué quieres participar, con qué canción/aportación quieres participar?).



Paso tres:

a. el vídeo:

- busca una pareja que te pueda ayudar a grabar el vídeo
- piensa también en tu aspecto, elige la ropa adecuada, los requisitos y el fondo
- preséntate primero, di por qué quieres participar en el concurso
- presenta tu canción/tu pieza instrumental/tu actuación/tu producto
- tu aportación tiene que ser interesante y entretenida
- piensa también en la mímica y los gestos

b. la grabación:

- sigue los consejos para grabar el vídeo, pasos 3–5
- piensa en una buena calidad de tu grabación, búscate un lugar tranquilo

c. el texto:

- sólo puedes elegir la forma del texto si quieres presentarte con un objeto (por ejemplo: algo inventado, un plato que preparaste, algo que creaste, algún trabajo manual)
- sigue los consejos para grabar el vídeo, pasos 3 y 4
- añade fotos expresivas
- revisa la ortografía y la gramática

Tu reto 2

Presenta en la clase, en forma de un cartel o de una presentación de power point, a tu cantante/tu grupo favorito o a un(a) cantante/un grupo que canta en español.



Paso uno: Elige a un/a cantante/un grupo.



Paso dos: Busca información en el internet o en la prensa. Busca también piensa qué canciones quieres presentar.



Paso tres: Haz una estructura. Puedes escribir sobre la biografía del artista, discografía y puedes incluir información sobre sus proyectos.



Paso cuatro: Elige una canción del artista. Interpreta el contenido de la c



Paso cinco:

- a. Para hacer una presentación en power point: escribe una estructura debe incluir fotos pero poco texto. Al final no te olvides de indicar las fuentes.
- b. Si quieres hacer un cartel: Utiliza fotos adecuadas y poco texto.



Paso seis: Practica tu ponencia con un compañero. M | 4.1+2

Zu jedem Kapitel gibt es zwei konsequent einsprachige Lernaufgaben mit unterschiedlich hohem Anspruchsniveau.

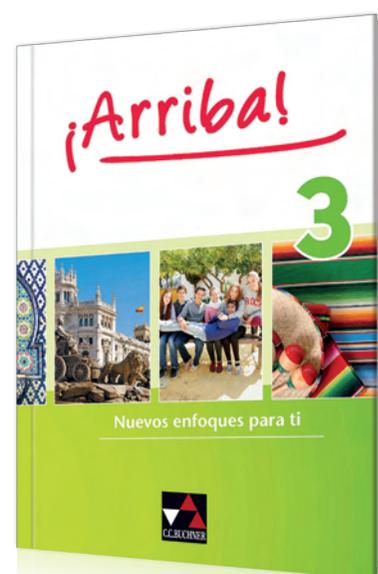


Der dritte Band der Reihe **¡Arriba! Nuevos enfoques para ti** führt das Konzept der Reihe fort.

Der Kontext wird konsequent weiterentwickelt und inhaltlich an Alter und Entwicklungsstand der Zielgruppe angepasst, so dass der Lebensweltbezug aufrechterhalten wird: Die Lehrwerksprotagonisten nehmen an einem Schüleraustausch mit Deutschland teil, sie erleben die erste große Liebe und tragen Konflikte untereinander aus, sie erkunden den Jakobsweg und lernen die großartige Mayakultur kennen.

Ansprechende und motivierende Materialien bieten vielfältige Möglichkeiten, die funktional-kommunikativen Kompetenzen der Lernenden zu erweitern und das bisher Erarbeitete zu wiederholen und zu vertiefen.

Die Binnendifferenzierungsoptionen sowie das zahlreich erhältliche Zusatzmaterial erweitern die Einsatzmöglichkeiten des Lehrwerkes im Klassenzimmer sowie in der außerunterrichtlichen Vor- und Nachbereitung auf Schüler- und Lehrerseite.



Schülerband 3

kostenfrei

ISBN 978-3-661-80023-3

ca. € 22,40

Erscheint im 3. Quartal 2017

Grammatisches

kostenfrei

Beiheft 3

ISBN 978-3-661-80033-2

ca. € 6,-

Erscheint im 3. Quartal 2017

Arbeitsheft 3

€ 5,-

ISBN 978-3-661-80043-1

ca. € 12,-

Erscheint im 4. Quartal 2017

Wortschatztraing 3

In Vorbereitung

Prüfungstraining 3

In Vorbereitung

Lehrermaterial 3

In Vorbereitung

Audio-CD Collection 3

ISBN 978-3-661-80073-8

ca. € 17,40

Erscheint im 3. Quartal 2017

Vokabelheft 3

In Vorbereitung



Neu und nur auf
www.ccbuchner.de:

click & teach 3

Digitaler Lehrerassistent

In Vorbereitung



Aus dem Inhalt – Band 3

1. Hacemos un intercambio
2. Recorremos el mundo maya
3. Nos enamoramos
4. Resolvemos conflictos
5. Caminamos
6. Hacemos unas prácticas

Unterrichtsvorbereitung? click & teach!

Mit click & teach, unserem neuen Angebot für eine schnelle und unkomplizierte Unterrichtsvorbereitung, können Sie Ihren digitalen Arbeitsplatz rund um das Schulbuch von C.C.Buchner selbst gestalten!

Ab dem 3. Quartal 2017
auch internetunabhängig!

- + Digitales Schulbuch im Zentrum der Anwendung
- + Große Vielfalt an Materialien (Dokumente, Videos, Audios, Bilder etc.)
- + Einfache Orientierung durch passgenaue Einbindung der Materialien
- + Nützliche Funktionen und hilfreiche Werkzeuge für eine einfache Handhabung
- + Möglichkeit der Einbindung eigener Materialien
- + Unterrichtsplaner für Ihre Stundenkonzeption
- + Flexible Nutzungsmöglichkeiten der Zusatzmaterialien

Weitere Informationen und kostenfreie Demoversionen erhalten Sie unter www.click-and-teach.de.