

**Überblick über die im Lehrplan genannten „Kompetenzerwartungen“
und die „zentralen Inhalte“ für das Fach „Politik/Wirtschaft“
in den Jahrgangsstufen 7 – 9 des Gymnasiums in Nordrhein-Westfalen
in den Lehrbüchern „Politik & Co. 7/8 – Nordrhein-Westfalen“
und „Politik & Co. 9 – Nordrhein-Westfalen“**

Politik & Co. – Nordrhein-Westfalen – neu

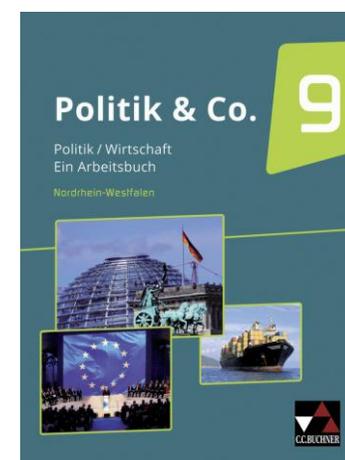
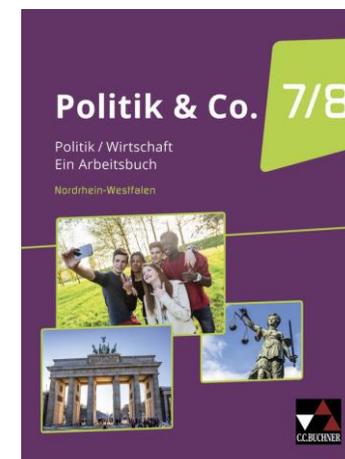
Politik/Wirtschaft für das Gymnasium

Politik & Co. 7/8

ISBN 978-3-661-71032-7

Politik & Co. 9

ISBN 978-3-661-71033-4



Kompetenzerwartungen der Jahrgangsstufen 7 – 9 (Lehrplan S. 27-31)

Diese Synopse gibt Aufschluss darüber, in welchen Kapiteln die Kompetenzerwartungen der Jahrgangsstufen 7 – 9 (*Lehrplan S. 27-31*) erfüllt werden. Vor allem die Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenzerwartungen werden in vielen unterschiedlichen Kapiteln erfüllt. Die in den Tabellen 2-4 angeführten Kompetenzerwartungen sind lediglich Beispiele.

Zentrale Inhalte (Inhaltsfelder 7 – 14) (Lehrplan S. 31-33)

Die zentralen Inhalte (Inhaltsfelder 7 – 14) in den Jahrgangsstufen 7 - 9 (*Lehrplan S. 31-33*) sind an die Inhalte der jeweiligen Kapitel gebunden. In den Tabellen 5 – 12 werden sie aufgeführt und den einzelnen Kapitel der Lehrwerke „Politik & Co. 7/8 – Nordrhein-Westfalen“ und „Politik & Co. 9 – Nordrhein-Westfalen“ zugeordnet. Ein genauer Verweis auf die Seiten im Buch und die einzelnen Materialien erfolgt bei Drucklegung des Buches.

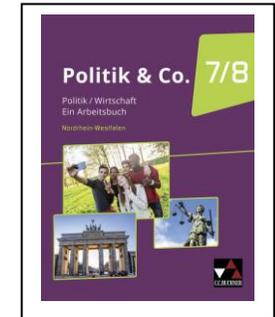
Inhalt dieser Synopse

I. Inhaltsverzeichnisse der Lehrwerke „Politik & Co. 7/8“ und „Politik & Co. 9“	S. 3
II. Kompetenzerwartungen in den Lehrwerken „Politik & Co. 7/8“ und „Politik & Co. 9“	S. 4
III. Zentrale Inhalte (Inhaltsfelder 7 – 14) in den Lehrwerken „Politik & Co. 7/8“ und „Politik & Co. 9“	S. 8

I. Inhaltsverzeichnisse der Lehrbücher „Politik & Co. 7/8“ und „Politik & Co. 9“

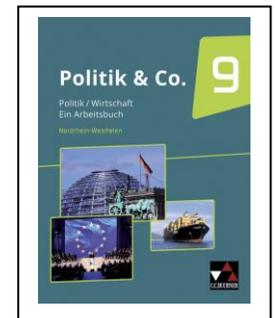
„Politik & Co. 7/8“ – Inhaltsverzeichnis

- Kapitel 1: „Identität und Lebensgestaltung – wie verändert sich unsere Gesellschaft?“
- Kapitel 2: „Grundlagen des Wirtschaftssystems – Wohlstand für alle?“
- Kapitel 3: „Grund- und Menschenrechte – selbstverständlich für jeden?“
- Kapitel 4: „Demokratie – sicher für alle Zeiten?“
- Kapitel 5: „Medien im 21. Jahrhundert – wie beeinflussen sie unser Denken und Handeln?“
- Kapitel 6: „Unternehmen – Wachstum um jeden Preis?“
- Kapitel 7: „Ökologie und Wirtschaft – ein Widerspruch?“



„Politik & Co. 9“ – Inhaltsverzeichnis

- Kapitel 1: „Parteien und Wahlen in Deutschland – fördern oder bremsen sie politische Mitwirkung?“
- Kapitel 2: „Politischer Extremismus und Fremdenfeindlichkeit – eine Gefahr für unseren Staat?“
- Kapitel 3: „Soziale Marktwirtschaft – ein Erfolgsmodell?“
- Kapitel 4: „Der Sozialstaat in Deutschland – auch in Zukunft gesichert?“
- Kapitel 5: „Arbeitswelt im Wandel – überwiegen die Chancen oder die Risiken?“
- Kapitel 6: „Berufswahl: Was passt zu mir und was erwarten die Arbeitgeber?“
- Kapitel 7: „Die Europäische Union – „in Vielfalt geeint“?“
- Kapitel 8: „Krieg und Frieden im 21. Jahrhundert – muss sich die Sicherheitspolitik anpassen?“
- Kapitel 9: „Wirtschaftliche Globalisierung – Fluch oder Segen?“



II. Kompetenzerwartungen in den Lehrwerken „Politik & Co. 7/8“ und „Politik & Co. 7/8“

Tabelle 1: Sachkompetenzen

Sachkompetenzen (Lehrplan S. 27-28)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Die Schülerinnen und Schüler ...		
legen das Konzept des Rechts- bzw. demokratischen Verfassungsstaates (einschließlich der Verfassungsorgane) differenziert dar und beschreiben die Rolle des Bürgers in der Demokratie - insbesondere unterschiedliche Formen politischer Beteiligung	Kapitel 3, 4	Kapitel 1
erklären die Funktion und Bedeutung von Wahlen und Institutionen im demokratischen System	Kapitel 4	Kapitel 1
erläutern Ursachen und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich des politischen Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit		Kapitel 2
erläutern Grundsätze des Sozialstaatsprinzips und legen die wesentlichen Säulen der sozialen Sicherung sowie die Probleme des Sozialstaates (Finanzierbarkeit, Generationengerechtigkeit etc.) dar		Kapitel 4
analysieren Dimensionen sozialer Ungleichheit und Armutsrisiken in der gegenwärtigen Gesellschaft exemplarisch	Kapitel 1	Kapitel 4
erläutern die Grundprinzipien, Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft und beschreiben den Wirtschaftskreislauf sowie die Funktionen des Geldes	Kapitel 2, 7	Kapitel 3
unterscheiden zwischen qualitativem und quantitativem Wachstum und erläutern das Konzept der nachhaltigen Entwicklung	Kapitel 2	Kapitel 3
analysieren die Bedeutung und die Herausforderungen des Globalisierungsprozesses für den Wirtschaftsstandort Deutschland exemplarisch		Kapitel 9
erläutern die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt, legen Wege sowie Chancen und Risiken der unternehmerischen Selbstständigkeit dar	Kapitel 6	Kapitel 6
beschreiben die Chancen und Risiken neuer Technologien für die Bereiche Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	Kapitel 1, 2, 4	Kapitel 1, 5, 6
erörtern die Entwicklung, die Chancen sowie die zentralen Probleme der EU an ausgewählten Beispielen		Kapitel 7
erläutern am Beispiel eines Konfliktes Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik.		Kapitel 8

Tabelle 2: Methodenkompetenzen

Methodenkompetenzen (Lehrplan S. 28-29)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Die Schülerinnen und Schüler ...		
definieren eingeführte Fachbegriffe korrekt und wenden diese kontextbezogen an	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
nutzen verschiedene - auch neue - Medien zielgerichtet zur Recherche, indem sie die Informationsangebote begründet auswählen und analysieren,	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
präsentieren Ergebnisse von Lernvorhaben und Projekten zielgruppenorientiert und strukturiert - ggf. auch im öffentlichen Rahmen,	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
nutzen verschiedene Visualisierungs- und Präsentationstechniken - auch unter Zuhilfenahme neuer Medien - sinnvoll	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
wenden ausgewählte Fachmethoden an, indem sie z.B. eine Umfrage sinnvoll konzipieren, durchführen und auch mithilfe neuer Medien auswerten,	Kapitel 3, 5	Kapitel 1, 2, 4, 5, 7,8
handhaben grundlegende Methoden und Techniken der politischen Argumentation sachgerecht und reflektieren die Ergebnisse z.B. im Rahmen einer Pro-Kontra-Debatte	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
führen grundlegende Operationen der Modellbildung - z.B. bezüglich des Wirtschaftskreislaufs - durch	Kapitel 2	Kapitel 3
planen das methodische Vorgehen zu einem Arbeitsvorhaben und reflektieren Gruppenprozesse mithilfe metakommunikativer Methoden	Kapitel 1, 3, 5, 7	Kapitel 2, 4, 5, 9

Tabelle 3: Urteilskompetenzen

Urteilskompetenzen (Lehrplan S. 29-30)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Die Schülerinnen und Schüler ...		
diskutieren problemorientiert über die Bedeutung von Wertorientierungen und begründen den eigenen Standpunkt	Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7	Kapitel 1, 2, 3, 4, 7, 8,
beurteilen verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrunde liegenden Wertmaßstäbe, hinsichtlich ihrer Verallgemeinerbarkeit bzw. universellen Geltungsmöglichkeit kriterienorientiert	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
formulieren angemessene und konstruktive Kritik sowie Alternativen, zeigen multiperspektivische Zugänge auf und entwickeln für überschaubare und begrenzte Problemkonstellationen und Konflikte Lösungsoptionen,	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
entwickeln unter Rückgriff auf selbstständiges, methodenbewusstes und begründetes Argumentieren einen rationalen Standpunkt bzw. eine rationale Position, wählen Handlungsalternativen in politischen Entscheidungssituationen und legen den Verantwortungsgehalt der getroffenen Entscheidung dar	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
reflektieren wirtschaftliche Entscheidungen und analysieren diese hinsichtlich ihrer ökonomischen Rationalität, ihrer Gemeinwohlverpflichtung, ihrer Wirksamkeit sowie ihrer Folgen und entwerfen dazu Alternativen	Kapitel 2, 6, 7	Kapitel 4,9
reflektieren medial vermittelte Botschaften und beurteilen diese auch mit Blick auf dahinterliegende Interessen	Kapitel 1, 5	Kapitel 1, 2, 6,
prüfen benutzte Kriterien und Sachverhalte durch neue Informationen und Gesichtspunkte, erweitern Detailurteile zu einem Gesamturteil und reflektieren den gesamten Prozess der Urteilsbildung	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
unterscheiden in einem politischen Entscheidungsfall die verschiedenen Politikdimensionen (Inhalt, Form, Prozess).	Kapitel 4	

Tabelle 4: Handlungskompetenzen

Handlungskompetenzen (Lehrplan S. 30-31)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Die Schülerinnen und Schüler ...		
vertreten die eigene Positionen auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen in angemessener Form im (schul-) öffentlichen Raum und bereiten ihre Ausführungen mit dem Ziel der Überzeugung oder Mehrheitsfindung auch strategisch auf bzw. spitzen diese zu	Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7	Kapitel 2, 4, 5, 9
erkennen andere Positionen, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren, und bilden diese - ggf. probeweise - ab (Perspektivwechsel)	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
erstellen Medienprodukte (z.B. Leserbriefe, Plakate, computergestützte Präsentationen, Fotoreihen etc.) zu politischen, wirtschaftlichen und sozialen Sachverhalten und Problemlagen und setzen diese intentional ein	Kapitel 1-7	Kapitel 2, 4, 5, 9
gehen mit kulturellen und sozialen Differenzen reflektiert und tolerant um und sind sich dabei der eigenen interkulturellen Bedingtheit ihres Handelns bewusst	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
stellen ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen im Spannungsfeld gesellschaftlicher Anforderungen hinsichtlich der anstehenden Berufswahl/ Berufsorientierung dar und bereiten entsprechende Entscheidungen vor bzw. leiten diese ein	Kapitel 1	Kapitel 6
sind dazu in der Lage, in schulischen Gremien mitzuarbeiten und ihre Interessen wahrzunehmen	Kapitel 1, 4	
besitzen die Fähigkeit, eigene Rechte und Beteiligungsangebote wahrzunehmen und mit anderen gemeinsame Lösungswege zu erproben	Kapitel 1-7	Kapitel 1-9
setzen sich mit konkreten Aktionen und Maßnahmen für verträgliche Lern- und Lebensbedingungen in der Schule und ggf. im außerschulischen Nahbereich ein	Kapitel 1, 4	
werben argumentativ um Unterstützung für eigene Ideen	Kapitel 1, 3, 5, 7	Kapitel 2, 4, 5, 9

III. Zentrale Inhalte (Inhaltsfelder 7 – 14) in den Lehrwerken „Politik & Co. 7/8“ und „Politik & Co. 9“

Tabelle 5: Inhaltsfeld 7

Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

Schwerpunkte (Lehrplan S. 31)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland -Prinzipien, Formen und Zusammenwirken	Kapitel 4 „Demokratie – sicher für alle Zeiten?“	
Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland		Kapitel 1 „Parteien und Wahlen – fördern oder bremsen sie politische Mitwirkung?“
Grundlagen des Rechtsstaats sowie Gefährdungen und Sicherung von Grund- und Menschenrechten	Kapitel 3 „Grund- und Menschenrechte – selbstverständlich für jeden?“	
Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit		Kapitel 2 „Politischer Extremismus und Fremdenfeindlichkeit – eine Gefahr für unseren Staat?“

Tabelle 6: Inhaltsfeld 8
Grundlagen des Wirtschaftssystems

Schwerpunkte (Lehrplan S. 31)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration	Kapitel 2 „Grundlagen des Wirtschaftswachstums – Wohlstand für alle?“	Kapitel 3 „Soziale Marktwirtschaft – ein Erfolgsmodell?“
die Funktionen des Geldes	Kapitel 2 „Grundlagen des Wirtschaftssystems – Wohlstand für alle?“	
Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmerin bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft	Kapitel 6 „Unternehmen – Wachstum um jeden Preis?“	
Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung		Kapitel 3 „Soziale Marktwirtschaft – ein Erfolgsmodell?“ Kapitel 9 „Wirtschaftliche Globalisierung – Fluch oder Segen?“

Tabelle 7: Inhaltsfeld 9
Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft

Schwerpunkte (Lehrplan S. 31)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Berufswahl und Berufswegplanung (z.B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbstständigkeit)		Kapitel 6 „Berufswahl: Was passt zu mir und was erwarten die Arbeitgeber?“
Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag		Kapitel 5 „Arbeitswelt im Wandel – überwiegen die Chancen oder die Risiken?“

Tabelle 8: Inhaltsfeld 10**Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft**

Schwerpunkte (Lehrplan S. 32)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens	Kapitel 6 „Unternehmen – Wachstum um jeden Preis?“ Kapitel 7 „Ökologie und Wirtschaft – ein Widerspruch?“	Kapitel 3 „Soziale Marktwirtschaft – ein Erfolgsmodell?“
Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion	Kapitel 6 „Unternehmen – Wachstum um jeden Preis?“ Kapitel 7 „Ökologie und Wirtschaft – ein Widerspruch?“	Kapitel 3 „Soziale Marktwirtschaft – ein Erfolgsmodell?“ Kapitel 9 „Wirtschaftliche Globalisierung – Fluch oder Segen?“

Tabelle 9: Inhaltsfeld 11**Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit**

Schwerpunkte (Lehrplan S. 32)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik		Kapitel 4 „Der Sozialstaat in Deutschland – auch in Zukunft gesichert?“ Kapitel 9 „Wirtschaftliche Globalisierung – Fluch oder Segen?“
die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft	Kapitel 1 „Identität und Lebensgestaltung – wie verändert sich unsere Gesellschaft?“ Kapitel 2 „Grund- und Menschenrechte – selbstverständlich für jeden?“	Kapitel 4 „Der Sozialstaat in Deutschland – auch in Zukunft gesichert?“
Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit		Kapitel 4 „Der Sozialstaat in Deutschland – auch in Zukunft gesichert?“

Tabelle 10: Inhaltsfeld 12
Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft

Schwerpunkte (Lehrplan S. 32)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen	Kapitel 1 „Identität und Lebensgestaltung – wie verändert sich unsere Gesellschaft?“	
Werte und Wertewandel in der Gesellschaft	Kapitel 1 „Identität und Lebensgestaltung – wie verändert sich unsere Gesellschaft?“	
Ursachen und Folgen von Migration sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen	Kapitel 1 „Identität und Lebensgestaltung – wie verändert sich unsere Gesellschaft?“ Kapitel 3 „Grund- und Menschenrechte – selbstverständlich für jeden?“	

Tabelle 11: Inhaltsfeld 13
Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft

Schwerpunkte (Lehrplan S. 32)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Bedeutung von Formen und Möglichkeiten der Kommunikation sowie Information in Politik und Gesellschaft	Kapitel 5 „Medien im 21. Jahrhundert – wie beeinflussen sie unser Denken und Handeln?“	
politische und soziale Auswirkungen neuer Medien	Kapitel 5 „Medien im 21. Jahrhundert – wie beeinflussen sie unser Denken und Handeln?“	
globale Vernetzung und die Rolle der Medien	Kapitel 5 „Medien im 21. Jahrhundert – wie beeinflussen sie unser Denken und Handeln?“	

Tabelle 12: Inhaltsfeld 14
Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung

Schwerpunkte (Lehrplan S. 33)	Politik & Co. 7/8	Politik & Co. 9
Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme		Kapitel 7 „Die Europäische Union – „in Vielfalt geeint“?“
ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele		Kapitel 9 „Wirtschaftliche Globalisierung – Fluch oder Segen?“
aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik		Kapitel 8 „Krieg und Frieden im 21. Jahrhundert – muss sich die Sicherheitspolitik anpassen?“