

Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst



Gefühl und Verstand

6

1*	Gefühle haben es in sich	6
2	Manchmal ist man hin und her gerissen	8
3	Ein Gegensatz, den jeder kennt	10
4*	Über das Denken nachdenken	12
5	Gefühle erkennen und benennen	14
6	Selbstbeobachtung erwünscht	16
7	Mitleid und Co.	18



Geschlechtlichkeit und Pubertät

20

1	Aufbruch in eine neue Zeit	20
2*	Manchmal verstehe ich mich selbst nicht	22
3*	Verstehen mich meine Eltern?	24
4*	Vorübergehend störungsanfällig	26
5	Frühlingserwachen	28
6	Frauenbilder – Männerbilder	30
7	Ich bin auf meinem Weg	32

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen



Freundschaft, Liebe und Partnerschaft

34

1*	Freundschaft ist wichtig	34
2*	Was eine Freundschaft ausmacht	36
3	Freundschaften – selten ohne Konflikte	38
4*	Mein Gefühl für dich	40
5*	Formen der Liebe	42
6	Wenn die Liebe Kummer macht	44
7	Für ein Leben lang?	46



Begegnung mit Fremden

48

1*	Irgendwie anders	48
2	Wo ich zu Hause bin	50
3	In Deutschland ankommen ...	52
4	Zwischen den Kulturen	54
5	„Ich gehöre nicht (mehr) zu euch allein!“	56
6	Fremdenfeindlichkeit und Rassismus	58
7*	Gastfreundschaft in aller Welt	60

Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln



Lust und Pflicht

62

1*	Was uns antreibt	62
2*	Ein Leben voller Lust	64
3*	Lust auf Pflicht?	66
4	Schulpflicht und Schülerpflichten	68
5*	Lust und Pflicht vereint	70
6	Grenzen der Pflichterfüllung	72
7	Sich selbst verpflichten	74



Gewalt und Aggression

76

1	... dann brauche ich Gewalt!	76
2	„Ene, mene, muh, tot bist du!“	78
3*	Gewalt ist wie ein Feuerwerk	80
4*	Aggressionstheorien	82
5*	Machen Computerspiele gewalttätig?	84
6	Maßnahmen gegen Gewalt	86
7	Das Ideal der Gewaltlosigkeit	88

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft



Recht und Gerechtigkeit

90

1*	Für alle das Gleiche?	90
2	Gerechtigkeit? Gar nicht so einfach ...	92
3	Verteilen, ausgleichen und beitragen	94
4	Gerecht richten	96
5	Rechte entdecken	98
6	Gleiche Rechte für alle Menschen	100
7	Besondere Rechte für U18?	102



Utopien und ihre politische Funktion

104

1*	Irgendwo im Nirgendwo	104
2*	Über das Leben der Utopier	106
3	Atlantis <i>oder</i> : Was ist der ideale Staat?	108
4	Das neue Atlantis	110
5	Schöne neue Welt?	112
6*	Das darf nie passieren!	114
7	Verwirklichung von Utopien?	116

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik



Der Mensch als kulturelles Wesen 118

1*	Menschenwerk ...	118
2	Der Mensch – ein Wesen mit Kultur(en)!	120
3*	„Mensch“ von Natur aus?	122
4	Eine Frage der Erziehung	124
5	Was macht eine gute Schule aus?	126
6	Protestkulturen	128
7	Vom Aussteigen und Mitmachen	130



Technik – Nutzen und Risiko 132

1*	Eine Frage der Technik	132
2*	Der Mensch – das technische Wesen	134
3	Vom Nutzen der Technik	136
4	Technik und Risiko	138
5*	Risiken der Stromerzeugung	140
6	Diktatur der Technik?	142
7*	Wie viel Technik braucht der Mensch?	144

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien



„Wahr“ und „falsch“ 146

1*	Wirklich wahr?	146
2*	Ratekrimis, Logikrätsel und mehr	148
3*	Kann das sein?	150
4	Ist doch logisch!	152
5	Wörtlich genommen	154
6	Auf die Perspektive kommt es an	156
7*	Was heißt „wahr“?	158



Virtualität und Schein 160

1	In welchen Welten leben wir?	160
2*	Das Spiel des Lebens	162
3*	Bist du dein Avatar?	164
4	Realitätsverlust	166
5*	Die Realität der Bilder	168
6	Realität, Simulation, Virtualität	170
7	Die Welt ist allem Anschein nach ...	172

Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn



Glück und Sinn des Lebens 174

1*	Die Erfüllung aller Wünsche	174
2*	Macht Glück glücklich?	176
3	Glücksgefühle ...	178
4	Reich, schön, erfolgreich	180
5*	Das Streben nach Glück	182
6	Das macht Sinn!	184
7*	Die Suche nach dem Sinn	186



Ethische Grundsätze in Religionen 188

1*	Die Religionen und die Ethik	188
2	Jüdische Ethik	190
3	Christliche Ethik	192
4	Muslimische Ethik	194
5*	Buddhistische Ethik	196
6*	Taoistische Ethik	198
7	Was ihnen gemeinsam ist	200

Methodenüberblick 202

Personenregister	206
Sachregister	206
Textnachweise	208
Bildnachweise	215

Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten der schulinternen Curricula.