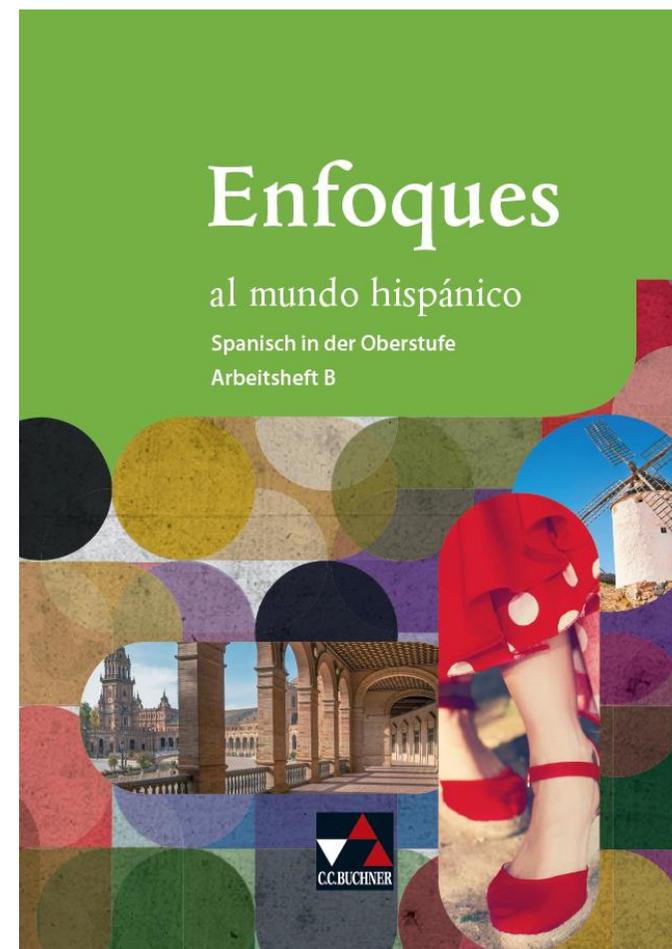


So kann mit den *Enfoques al mundo hispánico*
Arbeitsheften gearbeitet werden

Enfoques al mundo hispánico
Arbeitsheft B
geeignet für fortgeführte Spanisch-Kurse

ISBN: 978-3-661-80502-3



Modul des Schülerbandes (BN 80500)	Themen des Schülerbandes	Aufgaben im Arbeitsheft	trainierte Grammatik- Themen	Léxico- Aufgaben
1 Jóvenes: su realidad diaria y sus perspectivas para el futuro				S. 3-4
1. ¿Quiénes son los jóvenes de hoy?				
	1.1 ¿Qué caracteriza a los jóvenes de hoy?	S. 4	<ul style="list-style-type: none"> • los números 	
	1.2 Perspectivas de futuro	S. 4	<ul style="list-style-type: none"> • los adjetivos 	
	1.3 Moda, marcas, consumismo	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • las preposiciones • ser/estar/hay • las frases relativas 	
2. Los medios de comunicación				
	2.1 Generación multimedia	S. 6	<ul style="list-style-type: none"> • el imperativo afirmativo/negativo 	
	2.2 Amores virtuales	S. 7	<ul style="list-style-type: none"> • la voz pasiva 	
3. La convivencia social				
	3.1 Vivir en el núcleo familiar	S. 7	<ul style="list-style-type: none"> • indicativo/subjuntivo • el imperativo 	
	3.2 Hijos eternos	S. 8	<ul style="list-style-type: none"> • el estilo indirecto 	
	3.4 El nuevo papel de la mujer	S. 8-9	<ul style="list-style-type: none"> • los tiempos del pasado/las preposiciones • las construcciones con preposición/de infinitivo 	
	3.5 La violencia de género	S. 9	<ul style="list-style-type: none"> • la palabra "werden" 	
4. Vivir en tiempos de crisis				
	4.1 Los Ni-Ni: Jóvenes que ni estudian ni trabajan	S. 9	<ul style="list-style-type: none"> • el comparativo • el superlativo • el superlativo absoluto 	

	4.2 Vivir bajo el límite	S. 10	<ul style="list-style-type: none"> • los adverbios • el subjuntivo (presente)/el futuro simple
	4.3 Encuentros interculturales	S. 10	<ul style="list-style-type: none"> • los marcadores temporales
2 La España histórica y moderna			S. 11
1. La II República			
	1.1 Una república para España	S. 12	<ul style="list-style-type: none"> • las perífrasis verbales
	1.2 Fases de la II República	S. 12-13	<ul style="list-style-type: none"> • la voz pasiva • indefinido/imperfecto
	1.3 ¿Por qué hubo una guerra civil en España?	S. 13	<ul style="list-style-type: none"> • las frases relativas
2. La Guerra Civil			
	2.1 ¡Españoles! – El discurso de Francisco Franco del 18 de julio de 1936	S. 14	<ul style="list-style-type: none"> • el estilo indirecto
	2.4 El <i>Comité de No Intervención</i>	S. 14	<ul style="list-style-type: none"> • el imperfecto de subjuntivo
	2.5 El "Guernica" de Picasso	S. 15	<ul style="list-style-type: none"> • los tiempos del pasado
3. El franquismo			
	3.2 La "otra España": los españoles que perdieron la guerra	S. 15	<ul style="list-style-type: none"> • los pronombres de objeto (directo/indirecto)
	3.3 Fundamentos del franquismo	S. 16	<ul style="list-style-type: none"> • el condicional compuesto
	3.4 Economía y política exterior bajo Franco	S. 16	<ul style="list-style-type: none"> • los conectores
4. La Transición democrática			
	4.1 Después de la muerte de Franco	S. 17	<ul style="list-style-type: none"> • indefinido/imperfecto
5. La España actual			
	5.4 España en crisis	S. 17	<ul style="list-style-type: none"> • frases condicionales reales

3 España entre regionalismo y unidad nacional			S. 18-19
	1. Información básica sobre España y sus Comunidades Autónomas	S. 19-21	<ul style="list-style-type: none"> • los números • ser/estar/hay • los tiempos del pasado/el subjuntivo
	2. Lengua e identidad	S. 21-22	<ul style="list-style-type: none"> • las preposiciones • las preposiciones/los pronombres relativos
	3. La situación de las lenguas de España durante la época de Franco	S. 22	<ul style="list-style-type: none"> • los verbos
	3.2 La situación de la lengua catalana	S. 22-23	<ul style="list-style-type: none"> • los tiempos del pasado/el subjuntivo
4. El País Vasco – una región especial			
	4.1 El euskera	S. 23	<ul style="list-style-type: none"> • las perífrasis verbales • el imperativo
	4.2 Foro: ¿Por qué los vascos se quieren separar de España?	S. 23-24	<ul style="list-style-type: none"> • indicativo/subjuntivo
5. La vida en una Comunidad Autónoma bilingüe: Cataluña			
	5.1 La Constitución de 1978 y el Estatuto de Cataluña	S. 24	<ul style="list-style-type: none"> • la voz pasiva
	5.3 El rótulo incriminado	S. 24	<ul style="list-style-type: none"> • las preposiciones/las conjunciones
6. Galicia – donde la gente que viene se quiere quedar			
	6.1 El gallego – en defensa de una lengua	S. 25	<ul style="list-style-type: none"> • el “se impersonal” • el presente de subjuntivo
	6.2 El Camino de Santiago	S. 25	<ul style="list-style-type: none"> • las frases condicionales • el imperativo
4 Enfoque a Andalucía			S. 26-27
1. La diversidad cultural e histórica			
	1.1 Aprender en etapas	S. 28-29	<ul style="list-style-type: none"> • las frases relativas • las preposiciones • los recursos estilísticos • indefinido/imperfecto

	1.2 La tauromaquia	S. 30	<ul style="list-style-type: none"> • el presente de subjuntivo
	1.3 Los gitanos	S. 30-31	<ul style="list-style-type: none"> • las perífrasis verbales • indicativo/subjuntivo
2. Las dos caras del turismo			
	2.1 Andalucía – un destino fabuloso	S. 31-32	<ul style="list-style-type: none"> • ser/estar/hay • conectores lingüísticos y gramaticales • el condicional
	2.2 El turismo y la economía andaluza	S. 32	<ul style="list-style-type: none"> • los números/frases relativas
	2.3 El turismo andaluz y el medio ambiente	S. 32-33	<ul style="list-style-type: none"> • el imperativo • el subjuntivo • las preposiciones/los pronombres relativos • indefinido/imperfecto • los pronombres
3. La huerta de Europa			
	3.1 Mar de plástico	S. 34	<ul style="list-style-type: none"> • la voz pasiva
	3.2 Los invernaderos – ¿una historia de explotación?	S. 34	<ul style="list-style-type: none"> • frases condicionales irreales
5 El camino histórico y sociocultural de Latinoamérica			S. S. 35
1. Del mundo prehispánico a la cibercultura			
	1.1 La vida de los pueblos precolombinos antes de la conquista	S. 36-37	<ul style="list-style-type: none"> • el imperfecto • indefinido/imperfecto
	1.2 La Malinche – una protagonista ambigua	S. 37-38	<ul style="list-style-type: none"> • conjunciones subordinantes
	1.3 La conquista y la lucha de los indios	S. 38-39	<ul style="list-style-type: none"> • el presente de subjuntivo • la negación/los pronombres • la negación
	1.5 Indigenismo	S. 39-40	<ul style="list-style-type: none"> • los números • el condicional simple • frases condicionales irreales (presente)

			<ul style="list-style-type: none"> • el participio perfecto • frases condicionales irreales (pasado)
	2. ¡Vamos al Caribe! – Cuba, una isla ambigua	S. 41	<ul style="list-style-type: none"> • la pasiva refleja
	2.2 Relaciones políticas: Cuba y los Estados Unidos	S. 41	<ul style="list-style-type: none"> • la voz pasiva
3. La vida en Argentina: de la dictadura a la memoria histórica			
	3.5 Jordi Sierra i Fabra: <i>La memoria de los seres perdidos</i>	S. 42	<ul style="list-style-type: none"> • verbos con preposición • las preposiciones • construcciones de infinitivo
	4. ¡Descubre Chile!	S. 43	<ul style="list-style-type: none"> • las preposiciones • el gerundio
	4.5 Los Mapuches	S. 44	<ul style="list-style-type: none"> • el imperativo
	4.8 ¿Cómo abordar la historia?	S. 44-45	<ul style="list-style-type: none"> • el estilo indirecto
6 La diversidad cultural de Latinoamérica			S. 46
	1. Arte		
	1.1 Pintura y pintores latinoamericanos	S. 47	<ul style="list-style-type: none"> • las perífrasis verbales
	1.2 Frida Kahlo	S. 48-49	<ul style="list-style-type: none"> • los pronombres • la opinión personal
	2. Música		
	2.1 El sonido de Latinoamérica	S. 49-50	<ul style="list-style-type: none"> • dar consejos • los tiempos del pasado • ser/estar/hay/tener
	2.2 El tango argentino	S. 50	<ul style="list-style-type: none"> • los verbos irregulares
	3. Fiestas y tradiciones		
	3.1 El Día de los Muertos	S. 51	<ul style="list-style-type: none"> • el estilo indirecto
	3.2 Quinceañera	S. 51	<ul style="list-style-type: none"> • el imperativo

7 Movimientos migratorios en el mundo hispánico			S. 52-53
	1. Facetas de la migración	S. 53-54	<ul style="list-style-type: none"> • indefinido/imperfecto
	1.1 Flujos migratorios en el siglo XX	S. 54	<ul style="list-style-type: none"> • las perífrasis verbales
	1.2 El impacto de los países desarrollados en la inmigración	S. 54-55	<ul style="list-style-type: none"> • la voz pasiva/activa
	2. España – país de inmigración y emigración		
	2.1 España – país de inmigración	S. 55	<ul style="list-style-type: none"> • los pronombres relativos
	2.2 Inmigración de África a España	S. 55-56	<ul style="list-style-type: none"> • verbos con preposición • el presente de subjuntivo
	2.4 La integración social y laboral de los inmigrantes	S. 56-57	<ul style="list-style-type: none"> • el estilo indirecto (presente) • el estilo indirecto (pasado)
	2.6 España – país de emigración	S. 57	<ul style="list-style-type: none"> • frases condicionales irreales (presente)
	3. ¡Vamos al norte! – Migración a los Estados Unidos		
	3.1 Cruzar la frontera	S. 57	<ul style="list-style-type: none"> • el presente de subjuntivo • la negación • las perífrasis verbales
8 Desafíos sociales y económicos de Latinoamérica			S. 58-60
	1. La pobreza en Latinoamérica		
	1.1 La difícil situación de los pueblos indígenas	S. 60	<ul style="list-style-type: none"> • indicativo/subjuntivo
	1.2 La pobreza infantil	S. 60-61	<ul style="list-style-type: none"> • el futuro simple • el imperfecto de subjuntivo • frases condicionales irreales
	1.4 La situación de los niños callejeros	S. 61-62	<ul style="list-style-type: none"> • la negación • el condicional simple • frases condicionales irreales • el estilo indirecto

2. El conflicto Norte-Sur: México y los Estados Unidos			
	2.2 Las relaciones económicas entre México y los Estados Unidos	S. 63	<ul style="list-style-type: none">• la voz pasiva/la pasiva refleja• indicativo/subjuntivo
	2.3 Las maquiladoras	S. 63-64	<ul style="list-style-type: none">• los conectores• el imperativo