

Zur Arbeit mit dem Buch	8
-------------------------------	---

1. Umbrüche, Transformationen und Krisen

1.1 Basismodul: Revolutionen	12
Amerikanische Revolution	14
LK Perspektiven der Konfliktparteien	24
Methode: Verfassungsschemata auswerten	28
Französische Revolution	30
LK Die Haitianische Revolution	49
Revolutionen 1848/49	52
Geschichte kontrovers: 1848/49 – ein Scheitern der Revolution?	66
Geschichte vor Ort: Am Grundstein der Demokratie: der Friedhof der Märzgefallenen in Berlin als außerschulischer Lernort	68
LK Revolutionen und Gegenrevolutionen in anderen Teilen Europas	70
1.2 Basismodul: Globalisierung und Industrialisierung	72
Transatlantische Beziehungen seit dem 17. Jahrhundert	74
Industrialisierung in Europa	82
Methode: Statistiken interpretieren	94
Soziale und ökologische Folgen der Industrialisierung in Europa	96
Geschichte vor Ort: Industriekultur in Brandenburg	104
Great Divergence und Welthandel im 19. Jh.	106
LK Europa am Rand asiatischer Handels- und Kulturnetzwerke seit dem 13. Jh.	118
LK Kolonialistische Aneignungen in Afrika, Asien und Lateinamerika in vormodernen Handelsnetzwerken im 15. und 16. Jh.	126
1.3 Vertiefungsmodul: Rückgriffe auf die griechisch-römische Antike, die Renaissance und die Aufklärung als Impulse für Umbrüche und Trans- formationen	132
1.4 Vertiefungsmodul: Wirtschaftsbeziehungen und Wirtschaftskrisen	144
1.5 Vertiefungsmodul: Krankheit und Gesundheit als transformative Kräfte der Gesellschaften	156
1.6 Vertiefungsmodul: Religion als Referenz für Transformationen und Um- brüche	168
1.7 Vertiefungsmodul: Hochimperialismus und kolonialisierte Räume	180
Perspektive Abitur: Revolutionen	182
Übungsklausur: Revolutionen in Amerika und Frankreich im Vergleich	184
Übungsklausur: Die soziale Frage	186

2. Gesellschaftliche Kräfte und die Entwicklung von Staaten im Spannungsfeld zwischen Demokratie, Diktaturen und Krieg

2.1 Basismodul: Gesellschaftliche Emanzipationsbewegungen und ihre Entwicklung bis in die Weimarer Republik	190
Entwicklungen in Deutschland zum Ende des Ersten Weltkriegs	192
Methode: Politische Plakate analysieren	216
Geschichte kontrovers: 1918/19 – eine „steckengebliebene“ Revolution?	218
Wirtschaftliche und kulturelle Entwicklungen in den ersten Jahren	220
Aufbruch und Chancen der Weimarer Republik	224
Das Ende der Weimarer Republik	236
LK Konkurrierende politische Ideen in der Gründungsphase	246
2.2 Basismodul: Nationalsozialistische Gewaltherrschaft	250
Ideologische Grundlagen des Nationalsozialismus	252
Ursachen, Errichtung und Durchsetzung der NS-Diktatur	257
Organisation der NS-Herrschaft und Gesellschaft zwischen Anspruch und Wirklichkeit	262
Aspekte der nationalsozialistischen Außen- und Wirtschaftspolitik	268
Entrechtung, Verfolgung und Vernichtung deutscher und europäischer Jüdinnen und Juden 1933-1945	273
Der Zweite Weltkrieg als Expansions- und Vernichtungskrieg	282
Widerstand	288
Handlungsspielräume im Nationalsozialismus	294
LK Exil, Emigration, Umsiedlung	300
Methode: Geschichtsspielfilme analysieren	306
Geschichte vor Ort: Sachsenhausen als historischer Lernort	308
2.3 Vertiefungsmodul: Das deutsche Kaiserreich 1871-1914	310
2.4 Vertiefungsmodul: Gesellschaftliche Entwicklungen in Kunst und Kultur, Erziehung und Bildung	322
2.5 Vertiefungsmodul: Gesellschaftliche Emanzipationsbewegungen des 19. Jh. bis in die Weimarer Republik	334
2.6 Vertiefungsmodul: Kommunistische Diktatur in der Sowjetunion	346
2.7 Vertiefungsmodul: Europäische Staaten in der Zwischenkriegszeit – im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur	358
2.8 Vertiefungsmodul: Globale Dimensionen der Weltkriege	370
Perspektive Abitur: Weimarer Republik und Nationalsozialismus	372
Übungsklausur: Belastung der Weimarer Republik durch Reparationen	374
Übungsklausur: Widerstand im Nationalsozialismus	376

3. Zeitgeschichte nach 1945

3.1 Basismodul: Vom „Kalten Krieg“ zur polyzentrischen Welt	380
Der Ost-West-Konflikt seit dem Zweiten Weltkrieg	382
Krisen und Konflikte im Zeichen des Kalten Krieges	389
Das Ende der Bipolarität	401
Methode: Politische Reden analysieren	406
Geschichte kontrovers: Das Ende des Kalten Krieges – Ergebnis des militärischen Niederrüstens?	408
Geschichte vor Ort: History sells? Der Checkpoint Charlie als historischer Lernort	410
LK Entspannungspolitik und Abrüstungsbemühungen zwischen der UdSSR und den USA bis 1990	412
3.2 Basismodul: Die beiden deutschen Staaten 1945/49-1990 und der Einigungsprozess	426
Zwischen Zusammenbruch und Neubeginn – Deutschland in der Nachkriegszeit	430
Die doppelte Staatsgründung	435
Die DDR 1949-1989 – Staat und Gesellschaft	441
Selbstverständnis und Entwicklung der Bundesrepublik	450
Von der friedlichen Revolution zur Wiedervereinigung	457
Transformationszeit und Einigungsprozess	466
LK Formen von Kritik und Opposition in der Bundesrepublik	471
Methode: Fotografien als Quellen deuten	475
LK Verflechtungen und gegenseitige Beeinflussung der beiden deutschen Staaten	477
Geschichte vor Ort: Tatort Teilung: die Gedenkstätte Berliner Mauer als historischer Lernort	480
3.3 Vertiefungsmodul: Migration als Teil der deutsch-deutschen Geschichte	482
3.4 Vertiefungsmodul: Kollaps, Aufbruch und Konflikte: Transformationen in den Staaten Mittelost- und Südosteuropas	494
3.5 Vertiefungsmodul: Regionale Konflikte im globalen Kontext	506
3.6 Vertiefungsmodul: Gefährdung ökologischer Lebensgrundlagen, Geschichte von Umwelt- und Artenschutz	518
3.7 Zugänge über Biografien	530
Perspektive Abitur: Kalter Krieg und die deutsch-deutsche Geschichte	542
Übungsklausur: Ein vermeidbarer Konflikt?	544
Übungsklausur: 1989 – eine Revolution?	546

4. Geschichtskultur

4.1 Basismodul: Erinnern und Gedenken	550
Erinnerung und Gedenken an die koloniale Vergangenheit Deutschlands	552
Geschichte vor Ort: Spuren des Kolonialismus in Berlin	568
Erinnerung an die Opfer des Nationalsozialismus und Formen des Widerstands bzw. Opposition	570
Erinnerung an die Opfer der SED-Diktatur und Formen des Widerstands bzw. Opposition	576
Methode: Textquellen erschließen	600
LK Entwicklung des Erinnerns und Gedenkens an die koloniale Vergangenheit Deutschlands	602
LK Erinnerung an die Opfer des Nationalsozialismus in Dokumentationszentren und Gedenkstätten	605
LK Erinnerung an die Opfer der SED-Diktatur in Dokumentationszentren und Gedenkstätten	608
4.2 Vertiefungsmodul: Geschichtskultur im internationalen Vergleich	610
4.3 Historische Personen und Geschichtspolitik	622
4.4 Darstellung von Geschichte in (sozialen) Medien	630
4.5 Antike und Mittelalter als Bezugspunkte in der Populärliteratur	642
Perspektive Abitur: Erinnern und Gedenken	650
Übungsklausur: Deutschlands koloniale Vergangenheit	652

Anhang

Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren	654
Wie gehe ich vor? – Umgang mit Abiturklausuren	662
Abiturvorbereitung	668
Personenregister	672
Sachwortregister	674
Bildquellenverzeichnis	678