

## Vom Kerncurriculum zu Kolleg Politik und Wirtschaft Niedersachsen – neu

**Kerncurriculum Niedersachsen 2018** (Landtagsfassung Dezember 2017)

**Kolleg Politik und Wirtschaft Niedersachsen – neu (BN 72051)**

Einführungsphase (BN 72051)			
Am Ende von Schuljahrgang 11			
	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
	Die Schülerinnen und Schüler...	Die Schülerinnen und Schüler...	Die Schülerinnen und Schüler...
<b>Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft</b>	...beschreiben die Entwicklung der Beschäftigungsstruktur (demografischer Wandel, Wandel der Beschäftigungsformen, geschlechtsspezifische Aspekte) in Deutschland.	...erläutern die Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland mithilfe der Drei-Sektoren-Hypothese.	...erörtern kriterienorientiert ökonomische und politische Herausforderungen durch die sich wandelnde Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland.
	► Kapitel 1.1	► Kapitel 1.1	► Kapitel 1.2 und 1.3
	...beschreiben die Entwicklungen der Produktionsstruktur (technologischer Wandel, Digitalisierung) in Deutschland.		
	► Kapitel 1.1		
	...beschreiben Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer zunehmend digitalisierten und globalisierten Wirtschaft.	...erläutern Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland.	...erörtern Chancen und Risiken einer digitalisierten und globalisierten Arbeitswelt.
► Kapitel 1.2	► Kapitel 2.2 und 3.1	► Kapitel 1.2 und 2.3	

**Kerncurriculum Niedersachsen 2018** (Landtagsfassung Dezember 2017)

**Kolleg Politik und Wirtschaft Niedersachsen – neu (BN 72051)**

<b>Globale politische und ökonomische Prozesse</b>	...beschreiben die Situation von Unternehmen im internationalen Wettbewerb.	...analysieren Internationalisierungsstrategien von Unternehmen (Beschaffung, Produktion, Absatz).	...erörtern kriterienorientiert die Bedeutung politischer Rahmensetzungen für die Internationalisierungsstrategien von Unternehmen.
	▶ Kapitel 2.1 und 2.2	▶ Kapitel 2.1	▶ Kapitel 2.2
	...beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel.	...analysieren einen internationalen Handelskonflikt.	...erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels.
	▶ Kapitel 3.1	▶ Kapitel 3.2	▶ Kapitel 3.2
	...beschreiben die UNO als Akteur für politische Kooperation.	...analysieren Ziele der Agenda 2030 (Ziele für nachhaltige Entwicklung) der UNO.	...erörtern Möglichkeiten und Grenzen der UNO, nachhaltige Entwicklung zu fördern.
	▶ Kapitel 4.1	▶ Kapitel 4.2	▶ Kapitel 4.1 und 4.2

„Der Unterricht im Fach Politik-Wirtschaft in der Einführungsphase beinhaltet zur Berufs- und Studienorientierung Unterricht im Umfang von einer Wochenstunde. Die Mitarbeit in dieser Wochenstunde wird grundsätzlich nicht bewertet.

Die Erfahrungen, die im Schülerbetriebspraktikum gesammelt werden, ergänzen die Kompetenzen, die im Fachunterricht Politik-Wirtschaft im Schuljahrgang 11 zu erwerben sind. An dieser Stelle greifen Fachunterricht und Schülerbetriebspraktikum ineinander.

Eine schriftliche Ausarbeitung der im Praktikum gewonnenen Erfahrungen stellt einen Bezug zu einer der im Kerncurriculum Politik-Wirtschaft für die Einführungsphase festgesetzten Kompetenzen her, wird bewertet und ersetzt eine Klausur im Fach Politik-Wirtschaft im Schuljahrgang 11.

In der dritten Wochenunterrichtsstunde im Schuljahrgang 11 werden die folgenden Kompetenzen der Berufs- und Studienorientierung erworben:“

Die Schülerinnen und Schüler...	Die Schülerinnen und Schüler...	Die Schülerinnen und Schüler...
...beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region bzw. Studienangebote von Hoch-, Fachhochschulen oder Universitäten von favorisierten Studienorten.	...untersuchen den regionalen und überregionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt bzw. Studienangebote an favorisierten Studienorten.	...beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie die Infrastruktur bezüglich der Ausbildungs- und Studienangebote.
▶ Kapitel 5.2 und 5.3	▶ Kapitel 5.2 und 5.3	▶ Kapitel 5.2 und 5.3