

# Inhaltsverzeichnis

So findet ihr euch im Buch zurecht. . . . .	8
Vorwort: Die Zeitreise geht weiter . . . . .	11

## 1. Halbjahr: Frühe Neuzeit – Wege in die Moderne?

### 1 Neues Denken und Handeln in der Frühen Neuzeit

Geschichte erzählt: Sie wissen, was Eindruck macht. . . . .	12
<b>Orientierung gewinnen</b> . . . . .	14
Zurück zur Antike – vorwärts durch Antike? . . . . .	16
Neues Weltbild und neue Verbreitungsmöglichkeiten. . . . .	18
<b>Zum Weiterlesen: Das Geheimnis der Schwarzen Kunst</b> . . . . .	20
<b>Methode: Historische Karten auswerten</b> . . . . .	22
Der technische Zugriff auf die Natur . . . . .	24
Neue Waffen – neue Kriegsführung . . . . .	26
Freiheitskampf um Dithmarschen . . . . .	28
Frommer Glaube – Zweifel an der Kirche . . . . .	30
Die Reformation . . . . .	32
Kämpfe um Glauben und Freiheit . . . . .	34
<b>Jetzt forschen wir selbst! Luther-Bilder heute</b> . . . . .	36
Die Entstehung der Gutswirtschaft im Rantzau'schen Zeitalter . . . . .	38
Der Dreißigjährige Krieg . . . . .	40
Reformation im Norden . . . . .	42
Wettlauf nach Indien – Entdeckung Amerikas . . . . .	44
Die altamerikanischen Kulturen . . . . .	46
<b>Methode: Perspektiven wechseln mit Quellen</b> . . . . .	48
Die Aufteilung der Welt . . . . .	50
Kolonialismus und Sklavenhandel . . . . .	52
<b>Das weiß ich – das kann ich!</b> . . . . .	54



## 2 Moderner Staat und Aufklärung



Geschichte erzählt: Eine wichtige Mitteilung	56
Orientierung gewinnen	58
Absolute Monarchie	60
Versailles	62
Methode: Ein Herrscherbild interpretieren	64
Zum Weiterlesen: Entdeckungen in einem Barockschloss	66
Die Stützen des Königs	68
Barock prägt die Epoche	70
Jetzt forschen wir selbst! Absolutismus vor der Haustür	72
Russland wird europäische Großmacht	74
Die Aufklärung	76
Aufgeklärter Absolutismus: Preußen	78
Reform der Landwirtschaft	80
Preußen und Österreich messen ihre Macht	82
Das weiß ich – das kann ich!	84

## 3 Revolutionen



Geschichte erzählt: Was Marc-Antoine am 14. Juli 1789 machte	86
Orientierung gewinnen	88
Die Krise der Jahre 1788 - 1789	90
Die Generalstände reagieren unerwartet	92
Revolution in Stadt und Land	94
Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit – für alle?	96
Methode: Ein Verfassungsschema auswerten	98
Vorbild England: eine „glorreiche Revolution“	100
Vorbild USA: Aus 13 Kolonien wird eine Nation	102
Der König ist tot ...	104
Terror!	106
Methode: Karikaturen verstehen	108
Jetzt forschen wir selbst! Frauen in der Revolution	110
Der Aufstieg Napoleons	112
Zum Weiterlesen: Köln unter französischer Besatzung	114
Das Ende der napoleonischen Herrschaft	116
Wie veränderte die Revolution die Geschichte?	118
Das weiß ich – das kann ich!	120

## 2. Halbjahr: Das 19. Jahrhundert – Fortschritt oder Beharrung?

### 4 Liberale und nationale Bestrebungen im 19. Jahrhundert

Geschichte erzählt: „Der Kongress hat getanzt ...“	122
<b>Orientierung gewinnen</b>	124
Ordnung muss sein – der Wiener Kongress	126
Kampf um Veränderungen	128
Das Schleswig-Holstein-Lied	130
Revolution in den deutschen Staaten	132
<b>Zum Weiterlesen: 1848 in Berlin</b>	134
Das erste deutsche Parlament	136
Schleswig-Holsteiner erheben sich	138
<b>Methode: Karikaturen interpretieren</b>	140
<b>Das weiß ich – das kann ich!</b>	142



### 5 Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel

Geschichte erzählt: Erschöpft und todmüde	144
<b>Orientierung gewinnen</b>	146
In England beginnt eine neue Zeit	148
Nachzügler Deutschland	150
Die Städte wachsen schnell	152
Arbeiten in Industriebetrieben	154
Alle müssen mitarbeiten	156
Industrialisierung in Schleswig-Holstein	158
Neue Industrien	160
<b>Methode: Ein Diagramm erstellen</b>	162
Lebensverhältnisse um 1900	164
Karl Marx fordert die Revolution	166
Sozialdemokratie und Gewerkschaften	168
Unternehmer, Kirchen und die Soziale Frage	170
<b>Zum Weiterlesen: Die Soziale Frage im Experiment</b>	172
<b>Jetzt forschen wir selbst! Die Frauenbewegung beginnt</b>	174
Folgen der Industrialisierung	176
<b>Das weiß ich – das kann ich!</b>	178



## 6 Das Deutsche Kaiserreich



Geschichte erzählt: Ein Streit zwischen Geschwistern . . . . .	180
<b>Orientierung gewinnen</b> . . . . .	182
Nationenwerdung durch Krieg? . . . . .	184
Wie Schleswig und Holstein preußisch wurden . . . . .	186
Die Reichsgründung „von oben“ . . . . .	188
<b>Methode: Denkmäler als Zeitzeugnisse</b> . . . . .	190
Die Gesellschaft im Kaiserreich . . . . .	192
Neue Berufe – neue Schulen . . . . .	194
<b>Zum Weiterlesen: „Wie der Fußball nach Deutschland kam ...“</b> . . . . .	196
Jüdisches Leben . . . . .	198
Der Staat greift ein . . . . .	200
Aufbruchstimmung . . . . .	202
Der Nord-Ostsee-Kanal – ein Jahrhundertbauwerk . . . . .	204
Die Welt wird aufgeteilt . . . . .	206
„Wettlauf“ um Afrika . . . . .	208
Folgen für die eroberten Völker . . . . .	210
<b>Jetzt forschen wir selbst! Der Aufstand der Herero</b> . . . . .	212
Wandel der deutschen Außenpolitik . . . . .	214
<b>Das weiß ich – das kann ich!</b> . . . . .	216

### Service-Anhang

Aufgaben richtig verstehen – durch Operatoren . . . . .	218
Hilfestellungen: Gewusst wie! . . . . .	220

### Lexikon zur Geschichte

Begriffe . . . . .	224
Personen . . . . .	230

### Register

Sachregister . . . . .	232
Personenregister . . . . .	236
Bildnachweis . . . . .	238

## Methodenverzeichnis

Methode: Historische Karten auswerten . . . . .	22
Methode: Perspektiven wechseln mit Quellen . . . . .	48
Methode: Ein Herrscherbild interpretieren . . . . .	64
Methode: Ein Verfassungsschema auswerten . . . . .	98
Methode: Karikaturen verstehen . . . . .	108
Methode: Karikaturen interpretieren . . . . .	140
Methode: Ein Diagramm erstellen . . . . .	162
Methode: Denkmäler als Zeitzeugnisse . . . . .	190

