Zum Aufbau der Kapitel

Der Kapitelaufbau folgt dem Doppelseiten- bzw. Vier-Seiten-Prinzip. Dieser Aufbau erleichtert die Strukturierung der Unterrichtsstunden.

Einführung

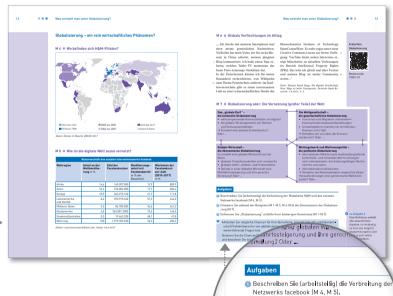
Jedes Kapitel beginnt mit einem Problemaufriss, einer Lernstandserhebung und der Formulierung der im Kapitelverlauf zu erwerbenden Kompetenzen.



Unterkapitel

Jedes Unterkapitel zeichnet sich durch exemplarisches Vorgehen sowie eine konsequente Schüler- und Problemorientierung aus. Die Materialien sind multiperspektivisch angelegt und vertiefen zentrale Themenaspekte. Sie ermöglichen einen vielseitigen und kompetenzorientierten Unterricht. Unter anderem die Darstellung aktueller Kontroversen fördert die Urteilskompetenz der Schüler.

In Infoboxen und in der Randspalte werden grundlegende Sachinformationen platziert. Inhaltliche Bezüge zu anderen Kapiteln werden durch Verweise ebenfalls in der Randspalte gekennzeichnet.



Aufgaben

Jede Themeneinheit schließt mit Aufgaben ab, die die Schüler gezielt an den aufgeworfenen Zusammenhängen und Problemstellungen arbeiten lassen. Die Aufgaben sind durchgängig mit den Operatoren für das niedersächsische Abitur formuliert. In der Randspalte sind Aufgaben zum **Helfen ()**, **Fordern ()** und mit besonderem methodischen Schwerpunkt 🔮 platziert. Sie bilden den Ausgangspunkt für einen binnendifferenzierten Unterricht, in dem alle Schüler möglich selbsttätig sind. Speziell in der Einführungsphase sind über das gesamte Buch verteilt Aufgaben zur Berufs- und Studienorientierung (1) gekennzeichnet. Sie geben Impulse zur individuellen Auseinandersetzung. Die Inhalte des Kapitels werden hier mit eigenen beruflichen Zukunftsvorstellungen verknüpft. Dabei wird die Erstellung eines Portfolios angeregt, das auch in der weiteren Auseinandersetzung mit dem eigenen Werdegang (in der Qualifikationsphase) fortgeführt werden kann.

Erläutern Sie anhand der Beispiele (M 1-M 3, M 4-1

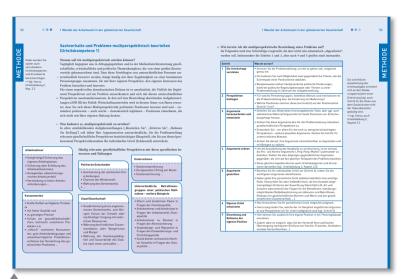
Opfinieren Sie "Globalisierung" mithilfe Ihrer bisher

Arbeiten Sie mögliche Chancen für ihre (beruflic

Notieren Sie die Chancen/Probleme/ Fragen

und bewahren Sie sie gut sichtbar im Kla

sche) Problembereiche von globalisiertem Wirt-welterführende Fragen fest



Methoden

Grundlegende Methoden und Arbeitstechniken für das Fach werden für Schüler verständlich und strukturiert eingeführt und beispielhaft ausgearbeitet. In Bausteinen werden die Aspekte der Urteilsbildung dargestellt und mit Arbeitshilfen versehen.



Vertiefung

In jedem Großkapitel extra ausgewiesen sind Unterrichtseinheiten mit besonderem Anspruch, die den Schülerinnen und Schülern einen Ausblick und eine Entscheidungshilfe für eine mögliche Wahl des Faches auf erhöhtem Anforderungsniveau oder als Prüfungsfach auf grundlegendem Niveau bieten.



Orientierungswissen

Orientierungswissen am Ende der Unterkapitel hilft den Schülern, das erworbene Wissen konzentriert zu sichern, und ermöglicht eine Wiederholung zentraler Inhalte.



Kompetenzen anwenden

Kompetenzseiten runden die Kapitel ab. Mit diesen können die Schüler die am Kapitelanfang formulierten Kompetenzen an komplexen Aufgabenstellungen zeigen und weiter ausbauen.

Serviceanhang

Am Ende des Buches finden die Schülerinnen und Schüler viele hilfreiche Angebote, mit denen sie selbstständiges, strukturiertes Arbeiten einüben und sich auf die Herausforderungen der Qualifikationsphase vorbereiten können: Beschreibung der erwarteten Leistung zu allen **Operatoren** des niedersächsischen Zentralabiturs, Hinweise zur **Bearbeitung von Aufgabenstellungen**, eine **Musterklausur mit Erwartungshorizont** und **Formulierungshilfen** sowie ein **Methodenglossar**.