

## BUCHNERS KOLLEG GESCHICHTE – NEUE AUSGABE NIEDERSACHSEN

### Einführungsphase

(ISBN: 978-3-661-32033-5)

Bearbeitet von Boris Barth, Kerstin Kech, Stephan Kohser, Maximilian Lanzinner, Ulrich Mücke, Thomas Ott, Markus Reinbold, Rolf Schulte, Jürgen Weber, Stefanie Witt und Janina Witzel



## Die Konzeption

### Zielsetzung

Unser Band für die **Einführungsphase** verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Er ist *Lern- und Arbeitsbuch* zugleich. Der Band enthält einerseits Material für den Unterricht und ist andererseits für die selbstständige Wiederholung des Unterrichtsstoffes geeignet. Er deckt die Inhalte des niedersächsischen Kerncurriculums für die Oberstufe (2017) ab, liefert die Grundlagen zum Erwerb der geforderten Kompetenzen und schafft damit eine tragfähige Basis für eine erfolgreiche Teilnahme an der Qualifikationsphase.

### Konzeptionselemente

Das übersichtliche und moderne Layout, die *klare Struktur* sowie die konzeptionellen Elemente des Werkes helfen, die genannten Ziele zu erreichen.

**Einführungsseiten** stellen die inhaltlichen Schwerpunkte der Rahmenthemen vor. Sie bestehen aus gegenwartsbezogenen Abbildungen, knappen Einführungen, *Kernfragen* der Rahmenthemen und problemorientierten Arbeitsaufträgen.

**Orientierungsseiten** informieren überblicksartig über die jeweiligen Themen der Wahlmodule. Die Doppelseite umfasst eine charakteristische Abbildung oder eine Karte, einen orientierenden Text, *Hinweise auf die zu erwerbenden Kompetenzen* sowie eine hilfreiche Zeitleiste mit zentralen Daten und Fakten.

**Teilkapitel** gliedern die Wahlmodule in übersichtliche Einheiten. Sie bestehen aus Verfasser- und Materialseiten. Die Verfassertexte sind *fachwissenschaftlich zuverlässig*, aber in *verständlicher Sprache* verfasst. Sie sind mit den Materialien durch Querverweise vernetzt.

In den Randspalten befinden sich *Begriffserklärungen*, *biografische Informationen* mit Abbildungen, ausgewählte *Lese- und Filmtipps* sowie *Internettipps* mit weiterführenden

Informationen. Außerdem liefern sie Hinweise auf didaktisch aufbereitete Filmsequenzen zu ausgewählten Themen (*Geschichte In Clips*), die durch einen Code auf unserer Homepage ([www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de)) kostenfrei abgerufen werden können.

**Materialien** veranschaulichen und vertiefen einzelne Aspekte. Sie berücksichtigen *alle relevanten Quellengattungen* und werden präzise eingeleitet. Die Auswahl ist – wo es sinnvoll erscheint – multiperspektivisch angelegt.

**Arbeitsaufträge:** Zu allen Materialien und zu den meisten Abbildungen gibt es Arbeitsvorschläge. Sie sind der Schlüssel für den Kompetenzerwerb. Die Anforderungsbereiche sind farblich unterschiedlich gekennzeichnet. Vorne im Buch sind die *Anforderungsbereiche und Operatoren* erläutert. Hinten im Buch finden Sie zu ausgewählten Arbeitsaufträgen im Schulbuch *Hilfestellungen und zusätzliche Informationen*. Zudem kann über einen Code im Buch auf unserer Homepage die Übersicht *Anregungen und Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren* abgerufen werden, die nützliche Erklärungen zu einzelnen Operatoren mit Beispielen bietet.

**Online-Kapitel:** Ein weiteres Wahlmodul aus dem zweiten Rahmenthema (*Der 11. September 2001 – ein Wendepunkt der Geschichte?*) haben wir für Sie online veröffentlicht. Es kann kostenlos von unserer Homepage heruntergeladen werden. Den dazugehörigen Code finden Sie im Inhaltsverzeichnis des Schulbuches.

**Theorie-Bausteine** (= Kernmodule) behandeln exemplarisch *historische Theorien und Erklärungsmodelle* und vernetzen zum Teil die Kapitel durch Querverweise und Arbeitsvorschläge miteinander.

**Methoden-Bausteine** erläutern *zentrale historische Arbeitsweisen* an konkreten Beispielen. In der Randspalte wird auf weitere Anwendungsbeispiele im Schulbuch hingewiesen. Im Anhang des Werkes befindet sich außerdem eine kommentierte Übersicht der „Methoden wissenschaftlichen Arbeitens“.

**Geschichte kontrovers** präsentiert Standpunkte vornehmlich von Fachwissenschaftlern, die zur Diskussion anregen und der eigenen *Urteilsfindung* dienen sollen.

**Kompetenzen anwenden** dient der *Wiederholung, Vertiefung und Vernetzung* zentraler Inhalte. Schaubilder und Materialien mit Arbeitsfragen liefern dazu die Grundlage.

**Personen- und Sachregister** ermöglichen ein *gezieltes Nachschlagen und Vernetzen* der Themen. Hervorgehobene Seitenzahlen verweisen auf kurze biografische Informationen und Begriffserläuterungen im Schulbuch.

Zum Band erscheint unser digitales **Lehrermaterial „click & teach“**. Es enthält u.a. die Erwartungshorizonte zu allen Arbeitsvorschlägen sowie vielfältige Zusatzinformationen und -materialien.

