

# Inhalt

So findet ihr euch im Buch zurecht ..... 6  
 Vorwort der Herausgeber. .... 9

## 1 Europa nach der Französischen Revolution

### Bürgertum, Nationalstaat, Verfassung

Einstieg: „Die Freiheit führt das Volk“ ..... 10  
 Fragen an ... Europa nach der Französischen Revolution ..... 12  
 Napoleon – Retter Frankreichs? ..... 14  
 Die Landkarte wird neu gestaltet ..... 16  
 Neue Länder im Südwesten ..... 18  
 Das Ende der napoleonischen Herrschaft ..... 20  
 Europa wird neu geordnet ..... 22  
 Bürger fordern Einheit und Freiheit ..... 24  
 Die Bürger Europas stehen auf: Vormärz und Völkerfrühling ..... 26  
 1848: Die Revolution im Deutschen Bund ..... 28  
 Das erste deutsche Parlament ..... 30  
 Methode: Karikaturen interpretieren ..... 32  
 Jetzt forschen wir selbst: Freiheitsbewegung Südwest ..... 34  
 Fenster zur Welt: Nach Amerika! ..... 36  
 Reichseinigungskriege ..... 38  
 Die Reichsgründung „von oben“ ..... 40  
 Die Polen kämpfen für einen eigenen Staat ..... 42  
 Das Jahrhundert der Nationalstaaten? ..... 44  
 Das weiß ich – das kann ich! ..... 46



## 2 Durchbruch der Moderne

### Der industrialisierte Nationalstaat

Einstieg: Moderne Zeiten ..... 48  
 Fragen an ... die Industrialisierung ..... 50  
 In England beginnt eine neue Zeit ..... 52  
 Nachzügler Deutschland ..... 54  
 Besser, schneller, mehr: Hochindustrialisierung ..... 56  
 Methode: Ein Diagramm erstellen ..... 58  
 Leben und arbeiten in der industriellen Welt ..... 60  
 Karl Marx fordert die Revolution ..... 62  
 Sozialdemokratie und Gewerkschaften ..... 64  
 Der Staat wird aktiv ..... 66



Verstädterung im Deutschen Reich . . . . .	68
Die Umwelt leidet . . . . .	70
Frauen fordern ihr Recht . . . . .	72
Jetzt forschen wir selbst: Die Frauenbewegung beginnt . . . . .	74
Jüdisches Leben: Der Weg zur Gleichstellung . . . . .	76
Herrliche Zeiten? . . . . .	78
Nationalismus und Militarismus . . . . .	80
Aus Antijudaismus wird Antisemitismus . . . . .	82
Welche Feste feiert eine Nation? . . . . .	84
Methode: Denkmäler untersuchen . . . . .	86
Fenster zur Welt: Verkehr, Kommunikation und Handel um 1900 . . . . .	88
Fenster zur Welt: Ein Jahrhundert der Migration . . . . .	90
Fenster zur Welt: Die Welt zu Gast: Weltausstellungen . . . . .	92
Das weiß ich – das kann ich! . . . . .	94

### 3 Imperialismus und Erster Weltkrieg

#### Europäisches Machtstreben und Epochenwende

Einstieg: Wettlauf in die Katastrophe . . . . .	96
Fragen an ... die Zeit des Imperialismus und des Ersten Weltkrieges . . . . .	98
Fenster zur Welt: Der schwarze Kontinent – ein weißer Fleck? . . . . .	100
Fenster zur Welt: Warum werden Kolonien gegründet? . . . . .	102
Fenster zur Welt: Wozu werden Kolonien genutzt? . . . . .	104
Jetzt forschen wir selbst: Der Aufstand der Herero . . . . .	106
Bündnisse und Konflikte . . . . .	108
Konfliktherd Balkan . . . . .	110
Frieden ist keine Option . . . . .	112
Jetzt forschen wir selbst: Suche nach einem Schuldigen . . . . .	114
Die Schrecken des Krieges im Feld ... . . . .	116
... und in der Heimat . . . . .	118
Methode: Kriegspropaganda erkennen . . . . .	120
Vom europäischen Krieg zum Weltkrieg . . . . .	122
Russland um 1900 . . . . .	124
Die Oktoberrevolution . . . . .	126
Wohin soll es gehen? . . . . .	128
Novemberrevolution in Deutschland und Kriegsende . . . . .	130
Novemberrevolution in Baden und Württemberg . . . . .	132
Welche Republik? . . . . .	134
Geht die Revolution weiter? . . . . .	136
Das weiß ich – das kann ich! . . . . .	138



## 4 Europa in der Zwischenkriegszeit

### Durchbruch und Scheitern des demokratischen Verfassungsstaates

Einstieg: Tanz auf dem Vulkan? . . . . .	140
Fragen an ... Europa in der Zwischenkriegszeit. . . . .	142
Eine neue Weltordnung? . . . . .	144
Die Neuordnung Europas. . . . .	146
Der Versailler Vertrag: Frieden auf Dauer? . . . . .	148
Faschismus in Europa: Das Beispiel Italien. . . . .	150
Die Weimarer Verfassung. . . . .	152
Parteien – Träger der Demokratie? . . . . .	154
Methode: Plakate analysieren. . . . .	156
Republik unter Druck . . . . .	158
Bettelarmer Millionäre – Inflation und soziale Konflikte . . . . .	160
Die stabilen Jahre. . . . .	162
Die „Neue Frau“? . . . . .	164
Die große Krise . . . . .	166
Dem Ende entgegen . . . . .	168
Der 30. Januar 1933 – Hitler wird Reichskanzler. . . . .	170
Jetzt forschen wir selbst: Woran scheiterte „Weimar“? . . . . .	172
Warum bleibt Frankreich eine Demokratie? . . . . .	174
Das weiß ich – das kann ich! . . . . .	176



### Service-Anhang

Die GFS im Fach Geschichte vorbereiten. . . . .	178
Aufgaben richtig verstehen – durch Operatoren. . . . .	180
Methodenkarten . . . . .	182
Hilfestellungen: Gewusst wie! . . . . .	182

### Lexikon zur Geschichte

Begriffe . . . . .	190
Personen . . . . .	199

### Register

Sachregister . . . . .	201
Personenregister . . . . .	204
Bildnachweis . . . . .	206