

Synopse zum Lehrplan

Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/ Wirtschaft, **Sachsen**

Grundkurs + Leistungskurs

## Buchners Kompendium Politik – neu

Politik und Wirtschaft für die Oberstufe

ISBN: 978-3-661-72002-9

Sek II



## Jahrgangsstufe 11 - Grundkurs

Lernbereich 1: Internationale Politik in der globalisierten Welt 20 Ustd.		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Kennen der weltpolitischen Situation des 21. Jahrhunderts <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien internationaler Beziehungen</li> <li>• Akteure internationaler Politik</li> </ul>	positiver und negativer Friedensbegriff Weltordnungsmodelle  Institutionalismus, Realismus	» Kap. 6.1.1 Das System der Internationalen Beziehungen ..... 406-414 » Kap. 6.1.2 Krieg und Frieden ..... 415-421
Beurteilen der gemeinsamen Sicherheits- und Außenpolitik der Europäischen Union		» Kap. 5.3.2 Außen- und Sicherheitspolitik (der EU) ..... 386-391
Beurteilen globaler politischer Strukturen und Prozesse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensionen der Globalisierung</li> </ul>	Begriff der Globalisierung, Globalisierungsgegner und -befürworter	» Kap. 2.7.1 Dimensionen der wirtschaftlichen Globalisierung ..... 175-179  » Kap. 6.5 Globale Governance – Idee und Realität ..... 499-504

<b>Lernbereich 2: Politik und Medien 16 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Kennen von Aufgaben und Struktur der Medien in der Bundesrepublik Deutschland	Medienlandschaft, Information, Mitwirkung an der Meinungsbildung, Kritik und Kontrolle, Themensetzung  audio-visuelle Medien, Printmedien	» Kap. 4.3.3 Medien ..... 304-308
Beurteilen des Verhältnisses von Medien und Demokratie  • Grundgesetz  • Medienkonzentration	- „vierte Gewalt“  politische und ökonomische Aspekte Fallanalyse	» Kap. 4.3.3 Medien ..... 304-308
Beurteilen des Einflusses der Medien auf den politischen Willensbildungsprozess	→ Kommunikationsfähigkeit  Kommunikationsmodelle, Inszenierung, Kommerzialisierung, „Politainment“	» Kap. 4.3.3 Medien ..... 304-308
Sich positionieren zur Rolle der politischen Parteien in der Mediendemokratie  • GG Art. 21, Parteiengesetz  • Wahlkampfkommunikation, politischer Dialog	Inhalt und Strategie von Wahlkämpfen, Demoskopie	» Kap. 4.3.1 Politische Parteien ..... 292-296  » Kap. 4.3.3 Medien ..... 304-308
Sich positionieren zur Rolle des Bürgers im Spannungsfeld von politischer Meinungsbildung und Entscheidungsprozessen in der Mediendemokratie	zeitaufwändige Beratungs- und Entscheidungsprozesse, Informations- und Kommunikationsbeschleunigung, Partizipation und neue Medien, politischer Dialog zwischen den Wahlterminen, Demokratisierung  → Medienkompetenz → Verantwortungsbereitschaft	» Kap. 4.2 Die Bürger im politischen Prozess ..... 278-291  » Kap. 4.3.1 Politische Parteien ..... 292-296

<b>Lernbereich 3: Sozialstruktur und sozialer Wandel 16 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Sich positionieren zu individuellen Zukunftsvisionen	Interview, Befragungen, Szenariotechnik, Collage	
Sich positionieren zur Familie und anderen Lebensformen vor dem Hintergrund von Individualisierung und Pluralisierung von Lebensstilen in der Gesellschaft	Erhebungs-, Befragungs- und Auswertungsmethoden von Sozialstudien	» Kap 1.2.3 Familie und Pluralisierung der Lebensformen ..... 29-33
Kennen von Phänomenen des sozialen Wandels <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevölkerungsentwicklung</li> <li>• Erwerbstätigkeit</li> </ul>	kulturelle Vielfalt, Dialog der Kulturen  Technikentwicklung, Arbeitslosigkeit	» Kap 1.2.1 Demografischer Wandel ..... 17-22 » Kap. 1.2.2 Migration und Integration ..... 23-28  » Kap 1.2.6 Strukturwandel der Arbeitswelt ..... 47-50

<b>Wahlpflicht 1: Vereinte Nationen 4 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Beurteilen der Rolle der Vereinten Nationen bei der Lösung eines aktuellen Konfliktes	Fallbeispiel → Empathie und Perspektivwechsel → Problemlösungsstrategien	» Kap. 6.3.1 Die Vereinten Nationen ..... 459-466

<b>Wahlpflicht 2: Medienalltag 4 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Sich positionieren zum eigenen und gesellschaftlichen Medienkonsum	→ Verantwortungsbereitschaft	» Kap. 4.3.3 Medien ..... 304-308

<b>Wahlpflicht 3: Demographischer Wandel in Sachsen 4 Ustd.</b>		
<b>Lernziele und Lerninhalte</b>	<b>Bemerkungen</b>	<b>Buchners Kompendium Politik – neu</b>
Sich positionieren zu Ursachen und Auswirkungen des demographischen Wandels	Fallbeispiel einer ausgewählten Region → Informationsbeschaffung und -verarbeitung	» Kap 1.2.1 Demografischer Wandel ..... 17-22

## Jahrgangsstufe 12 - Grundkurs

Lernbereich 1: Wirtschaft und Wirtschaftsordnung in der globalisierten Welt 20 Ustd.		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Kennen möglicher Wirtschaftssysteme und Wirtschaftsordnungen		» Kap. 2.1.1 Wirtschaftsordnungen ..... 88-92
Kennen des verfassungsrechtlichen Rahmens der Sozialen Marktwirtschaft sowie dessen rechtlicher Ausgestaltung	Grundgesetz und Staatsziele, Gesetzgebung, Umweltschutz	» Kap 2.1.3 Die Soziale Marktwirtschaft ..... 99-102
Beurteilen von wirtschaftspolitischen Handlungsoptionen der Bundesrepublik Deutschland an einem Beispiel der Stabilisierungspolitik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktorentwicklung</li> <li>• alternative wirtschaftspolitische Lösungsstrategien</li> <li>• Reichweite und Grenzen wirtschaftspolitischer Maßnahmen</li> </ul>	→ Problemlösestrategien → Reflexions- und Diskursfähigkeit  Stabilitätsgesetz, Zielkonflikte, Arbeitsmarkt, Indikatoren  Nachfrage- und Angebotsorientierung J. M. Keynes, M. Friedman  Interdependenzen, aktuelles Zusammenwirken, Bekämpfung von Arbeitslosigkeit	» Kap. 2.2.2 Konjunktur- und Wirtschaftspolitik in Deutschland ..... 111-118  » Kap. 2.8.6 Deutsche Umweltpolitik im europäischen Mehrebenensystem ..... 227-234  » Kap. 2.7.2 Die Internationalisierung von Handel und Produktion ..... 180-186
Beurteilen der Rolle Deutschlands im Rahmen der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion im Spannungsfeld von nationalen und supranationalen Interessen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnenmarkt</li> <li>• Geldpolitik der Europäischen Zentralbank</li> <li>• EU-Erweiterung</li> </ul>	Agrarpolitik, Handelspolitik, Wettbewerbspolitik  EZB, Instrumente der Geldpolitik, Stabilitätspakt  ökonomische Chancen und Risiken, unbeabsichtigte Folgen rationaler Entscheidungen  Konferenzsimulation	» Kap. 5.3.1 Binnenmarkt, Wirtschaft, Währung und Soziales ..... 379-385 » Kap. 2.6.1 Die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank .... 163-168  » Kap. 5.1.1 Politik in Europa – Idee und Praxis ..... 356-361 » Kap. 5.2.2 Entscheidungsverfahren (in der EU) ..... 375-378

Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Sich positionieren zu politischen und ökonomischen Ordnungsvorstellungen bezüglich der Internationalisierung der Wirtschaft	Wandel der Sozialen Marktwirtschaft, Konzepte einer „internationalen sozialen Marktwirtschaft“, Rolle von Institutionen, NGO's, „Weltgesellschaft“  → Empathie und Perspektivwechsel	» Kap 2.1.3 Die Soziale Marktwirtschaft ..... 99-102  » Kap. 2.7.2 Die Internationalisierung von Handel und Produktion ..... 180-186  » Kap. 2.7.3 Das Global Economic Governance System ..... 187-193

Lernbereich 2: Legitimität und Herrschaft 24 Ustd.		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Sich positionieren zur Ambivalenz von Legalität und Legitimität politischer Herrschaft	Typologie legitimer Herrschaft nach M. Weber	
Kennen von Interpretationsperspektiven zur Analyse von Texten politischer Theorien	→ Methodenbewusstsein	» Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie ..... 246-251
Menschenbild, Staatsauffassung, Gesellschaftsbild		» Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie ..... 246-251
Beurteilen von politischen Theorien im Hinblick auf ihre Bedeutung für das politische System in der Bundesrepublik Deutschland <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identitätstheorie von Rousseau</li> <li>• Repräsentationstheorie von Locke</li> <li>• Gewaltenteilungslehre von Montesquieu</li> <li>• Konkurrenz- und Pluralismustheorien</li> </ul>	Volkssouveränität, plebiszitäre Demokratie  repräsentative Demokratie, Mehrheitsprinzip  horizontale und vertikale Gewaltenteilung, Gewaltenschränkung, „vierte Gewalt“, Machtverteilung zwischen Bundestag und Bundesrat  Formen des Pluralismus, Neokorporatismus	» Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie ..... 246-251

Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Beurteilen eines kontroversen und aktuellen politischen Konflikts im Rahmen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland	Konflikt und Kompromiss im Gesetzgebungsprozess, Verfassungsanspruch und Wirklichkeit Fallanalyse: Konfliktsituation, Konfliktparteien, Entstehung, Interessen, Herrschaft, Macht, Recht, Kompromisse, Folgen, Effizienz, Legitimität  → Reflexions- und Diskursfähigkeit	» Methodenkompetenz: Politische Urteilsbildung ..... 275-277  » Methodenkompetenz: Politikzyklus analysieren ..... 342-344

<b>Wahlpflicht 2: Ökonomie und Ökologie 4 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Beurteilen des Spannungsverhältnisses zwischen Ökonomie und Ökologie	Gefangenendilemma	» Kap. 2.8 Ökonomie und Ökologie » Kap. 2.8.1 Zum Verhältnis von Ökonomie und natürlicher Umwelt ..... 194-199 » Kap. 2.8.2 Externe Effekte und deren „Internalisierung“ ..... 200-205 » Kap. 2.8.3 Ist ökologisches Wirtschaften (zukünftig) möglich? ..... 206-215 » Kap. 2.8.4 Reicht das BIP als Wohlstandsindikator ..... 216-220 » Kap. 2.8.5 Globale Umweltpolitik ..... 223-226 » Kap. 2.8.6 Deutsche Umweltpolitik im europäischen Mehrebenensystem ..... 227-234

<b>Wahlpflicht 2: Ökonomie und Globalisierung 4 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Beurteilen des Wirtschaftsstandorts Deutschland vor dem Hintergrund von Globalisierungsprozessen	Standortfaktoren: Arbeitskosten, Umwelt, Humankapital	» Kap. 2.7.2 Die Internationalisierung von Handel und Produktion ..... 180-186

<b>Wahlpflicht 3: Politische Systeme 4 Ustd.</b>		
<b>Lernziele und Lerninhalte</b>	<b>Bemerkungen</b>	<b>Buchners Kompendium Politik – neu</b>
Beurteilen eines Demokratiemodells der Gegenwart  Vergleich mit dem politischen System der Bundesrepublik Deutschland	Schweiz, Frankreich, USA	» Kap. 3.2.1 Parlamentarismus, Präsidialismus und Semipräsidialismus ..... 257-260 » Kap. 3.2.2 Die Konkurrenz- und Konkordanzdemokratie ... 261-262  » Methodenkompetenz: Politische Systeme untersuchen ..... 263-264

## Jahrgangsstufe 11 – Leistungskurs

Lernbereich 1: Politik als Wissenschaft 14 Ustd.		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Kennen verschiedener Politikbegriffe und von Teilbereichen der Politikwissenschaft	enger und weiter Politikbegriff, Politikdimensionen  Internationale Beziehungen, Politische Theorie, Politische Systeme und Systemvergleich	» Kap. 3.1.1 Politik als Begriff und Organisationsprinzip menschlichen Handelns ..... 238-240
Kennen grundlegender wissenschaftlicher Vorgehensweisen der Politikwissenschaft  <ul style="list-style-type: none"> <li>• normativ-ontologischer Ansatz</li> <li>• empirisch-analytischer Ansatz</li> <li>• kritisch-dialektischer Ansatz</li> </ul>	Platon, Aristoteles, Freiburger Schule, H. Arendt Positivismus, M. Weber, K. Popper K. Marx, Frankfurter Schule, J. Habermas	
Beherrschen verschiedener Instrumente zur Analyse politischer Strukturen, Probleme und Prozesse	Politikzyklus, Modelle zur Konfliktanalyse	» Methodenkompetenz: Politik multidimensional untersuchen ... 241 » Methodenkompetenz: Politikzyklus analysieren ..... 342-344
Anwenden politikwissenschaftlicher Methoden auf politische Prozesse und Probleme	kategoriale Fallanalyse  Kopftuchstreit, Mohammed-Karikaturen, Stuttgart 21	» Methodenkompetenz: Politik multidimensional untersuchen ... 241
Sich positionieren zum Spannungsverhältnis von Politikwissenschaft und politischem Alltagswissen	Analyse des Einflusses von Alltagswissen und Wissenschaft auf politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse  Populismus und „Stimmungsdemokratie“ → Reflexions- und Diskursfähigkeit	

<b>Lernbereich 2: Legitimität und Herrschaft 30 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Sich positionieren zur Notwendigkeit von politischer Herrschaft	Herrschaft, Macht, Gewalt T. Hobbes, politischer Anarchismus, Marxismus	» Kap. 6.1.1 Das System der Internationalen Beziehungen ..... 406-414
Einblick gewinnen in die klassische und moderne Staatsformenlehre	Typologie des Aristoteles  Demokratie und Diktatur als moderne Staatsformen	» Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie ..... 246-251
Sich positionieren zur Ambivalenz von Legalität und Legitimität politischer Herrschaft	Typologie legitimer Herrschaft nach M. Weber	
Kennen von Interpretationsperspektiven zur Analyse von Texten politischer Theorien  Menschenbild, Staatsauffassung, Gesellschaftsbild	J. Locke, J. Rousseau, Montesquieu, J. Schumpeter, E. Fraenkel  → Methodenbewusstsein	» Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie ..... 246-251
Beurteilen von Demokratie-Theorien im Hinblick auf ihre Bedeutung für das politische System der Bundesrepublik Deutschland  <ul style="list-style-type: none"> <li>• attische Demokratie</li> <li>• Repräsentationstheorie</li> <li>• Identitätstheorie</li> <li>• Gewaltenteilungslehre</li>   <li>• Konkurrenz- und Pluralismustheorien</li> </ul>	Volkssouveränität, plebiszitäre Demokratie repräsentative Demokratie, Mehrheitsprinzip  horizontale und vertikale Gewaltenteilung, Gewaltenschränkung Formen des Pluralismus, Neokorporatismus	» Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie ..... 246-251
Beurteilen der Grundformen demokratischer Ordnungen	plebiszitäre und repräsentative Demokratie  parlamentarische und präsidentielle Demokratie  Konkurrenz- und Konkordanzdemokratie  Mehrheits- und Konsensdemokratie  Schweiz, Großbritannien, USA, Frankreich	» Kap. 4.2.1 Formen der direkten Beteiligung ..... 278-282  » Kap. 3.2.1 Parlamentarismus, Präsidentialismus und Semipräsidentialismus ..... 257-260  » Kap. 3.1.3 Identitäts-, Konkurrenz- und Pluralismustheorie der Demokratie ..... 246-251  » Kap. 3.2.2 Die Konkurrenz- und Konkordanzdemokratie ... 261-262  » Methodenkompetenz: Politische Systeme untersuchen ..... 263-264

Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
<p>Beurteilen von Legitimitätskrisen demokratischer politischer Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung, Auswirkungen, Folgen</li> <li>• postdemokratische Ansätze</li> </ul>	<p>Legitimität, Legitimation, Legalität, Effizienz</p> <p>Bundesrepublik Deutschland 1968 USA 1964 - 1973, Deutschland, EU, Griechenland</p> <p>C. Crouch u. a.</p> <p>→ Werteorientierung</p>	<p>» Kap. 2.6.1 Die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank .... 163-168</p> <p>» Kap. 5.3.1 Binnenmarkt, Wirtschaft, Währung und Soziales ..... 379-385</p>

<b>Lernbereich 3: Politische Strukturen und Prozesse in der Bundesrepublik Deutschland 30 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Kennen der Struktur und Funktionsmerkmale des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und des Freistaates Sachsen		» Kap. 4.1.1 Die Grundrechte im Grundgesetz ..... 268-271 » Kap. 4.1.2 Die Staatsstrukturprinzipien ..... 272-274  » Kap. 4.6 Die Gesetzgebung ..... 338-341
Beurteilen politischer Willensbildungsprozesse in der Bundesrepublik Deutschland	Parteien, Interessenverbände, Lobbyismus Inhalt und Strategie von Wahlkämpfen	» Kap. 4.2 Die Bürger im politischen Prozess ..... 278-291  » Kap. 4.3 Vermittler zwischen Bürgern und politischen Institutionen ..... 292-308
Sich positionieren zum Verhältnis von Gewaltenteilung und Gewaltenschränkung im politischen System der Bundesrepublik Deutschland  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bundesverfassungsgericht als Ersatzgesetzgeber</li> <li>• Spannungsverhältnis zwischen Legislative und Exekutive vor dem Hintergrund der EU</li> </ul>	Mehrheits- und Minderheitenregierungen  Regieren mit wechselnden Mehrheiten und deren verfassungsrechtliche Implikationen  Machtverteilung zwischen Bundestag und Bundesrat  Freies Mandat, Fraktionszwang  Exkursion Planspiel, Simulation, Fallanalyse → Methodenbewusstsein	» Kap. 3.1.4 Kernelemente moderner Demokratien ..... 252-256  » Kap. 4.4.2 Der Bundestag ..... 312-319 » Kap. 4.4.3 Die Bundesregierung ..... 320-324 » Kap. 4.4.4 Der Bundesrat ..... 325-327 » Kap. 4.6 Die Gesetzgebung ..... 338-341 » Kap. 4.7.2 Das Bundesverfassungsgericht ..... 349-352 » Kap. 5.2.2 Entscheidungsverfahren (in der EU) ..... 375-378
Anwenden von Modellen zur Konfliktanalyse auf einen aktuellen politischen Konflikt im Rahmen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland	Konflikt und Kompromiss im Gesetzgebungsprozess, Verfassungsanspruch und Wirklichkeit Fallanalyse  → Reflexions- und Diskursfähigkeit	» Methodenkompetenz: Politische Urteilsbildung ..... 275-277  » Methodenkompetenz: Politikzyklus analysieren ..... 342-344
Sich positionieren zum Konzept der Wehrhaften Demokratie  <ul style="list-style-type: none"> <li>• historischer Hintergrund</li> <li>• Parteienverbot</li> <li>• Extremismus</li> </ul>	Verfassungsänderungen, Arbeit des Verfassungsschutzes GG Art. 21  SRP, KPD, NPD, Vereinsverbote  Einsatz der Bundeswehr im Inneren, Terrorismus	» Kap. 4.1.2 Die Staatsstrukturprinzipien ..... 272-274  » Kap. 4.3.1 Politische Parteien ..... 292-296

<b>Lernbereich 4: Sozialstruktur und sozialer Wandel 30 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Sich positionieren zur Familie und anderen Formen von Lebensgemeinschaften  sozialisationstheoretische Kategorien	Individualisierung und Pluralisierung von Lebensstilen in der Gemeinschaft  Erhebungs-, Befragungs- und Auswertungsmethoden von Sozialstudien Bedeutung von Gruppen Individuum und Gesellschaft  → Methodenkompetenz	» Kap. 1.2.3 Familie und Pluralisierung der Lebensformen ..... 29-33  » Methodenkompetenz: Empirische Sozialforschung ..... 53-56
Sich positionieren zum Wertewandel auf der Grundlage konkurrierender Erklärungsansätze	Werteverfallstheorie, Wertsynthesetheorie, Selbstentfaltungswerte, Pflicht- und Akzeptanzwerte  Wertewandel in Erziehung, Familie und Schule  → Werteorientierung	» Kap. 1.2.7 Wertewandel ..... 51-52
Kennen von Phänomenen des sozialen Wandels <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevölkerungsentwicklung, demographischer Wandel</li> <li>• Erwerbstätigkeit</li> <li>• Geschlechterverhältnis</li> <li>• Migration, Binnenmigration und Integration</li> </ul>	Technikentwicklung, Arbeitslosigkeit  Auswertung von Statistiken  → Methodenbewusstsein	» Kap. 1.2.1 Demografischer Wandel ..... 17-22  » Kap. 1.2.6 Strukturwandel der Arbeitswelt ..... 47-50  » Kap. 2.3.1 Wirtschaftsstrukturen im Wandel ..... 125-129 » Kap. 2.3.2 Die Auswirkungen des Strukturwandels auf den Arbeitsmarkt ..... 130-136  » Kap. 1.2.2 Migration und Integration ..... 23-28 » Methodenkompetenz: Auswertung von Statistiken ..... 147-149
Kennen verschiedener Sozialstrukturmodelle	Ständegesellschaft, Klassen- und Schichten-gesellschaft, soziale Milieus, soziale Lagen	» Kap. 1.3.3 Modelle sozialer Ungleichheit..... 69-74

Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Sich positionieren zu wesentlichen Merkmalen der Sozialstruktur in der Bundesrepublik Deutschland	Einkommens- und Vermögensstruktur, soziale Ungleichheit, soziale Mobilität, Bildung und Bildungsungleichheit	» Kap. 1.3.1 Begriff und Dimension sozialer Ungleichheit ..... 57-61 » Kap. 1.3.2 Soziale Mobilität ..... 64-68 » Kap. 1.3.3 Modelle sozialer Ungleichheit..... 69-74
Sich positionieren zum Sozialstaat vor dem Hintergrund aktueller gesellschafts- oder wirtschaftspolitischer Kontroversen	Sozialversicherungssysteme, Armut, Generationenkonflikt, Migration, Randschichten, bedingungsloses Grundeinkommen  → Problemlösestrategien	» Kap. 1.4.1 Der Sozialstaat und das System sozialer Sicherung... 75-79 » Kap. 1.4.2 Aktuelle Herausforderungen für den Sozialstaat..... 80-84
Einblick gewinnen in die Sozialstruktur und Sozialpolitik anderer Staaten		
Gestalten einer individuellen Zukunftsvision	Szenariotechnik, Collage, Zukunftswerkstatt, Interview, Befragung  Zukunft der Lebensform Familie, des Sozialstaates, des Bildungssystems  → Verantwortungsbereitschaft	» Kap. 1.4.2 Aktuelle Herausforderungen für den Sozialstaat..... 80-84

<b>Wahlpflicht 1: Gleichstellung von Mann und Frau 8 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Beurteilen der Verwirklichung einer Gleichstellung von Mann und Frau	GG Artikel 3, Frauen in akademischen Berufen, Frauen im gehobenen Management  Gehaltsniveaus, überkommene und moderne Rollenbilder, Gleichstellungsbeauftragte, Quotenregelung  → Kommunikationsfähigkeit  → Medienkompetenz	» Kap. 1.2.5 Wandel der Geschlechterverhältnisse ..... 39-44

<b>Wahlpflicht 1: Kommunalpolitik 8 Ustd.</b>		
<b>Lernziele und Lerninhalte</b>	<b>Bemerkungen</b>	<b>Buchners Kompendium Politik – neu</b>
Kommunalpolitik zwischen Gestaltung und Sachzwang	Projektarbeit: Privatisierung an einem aktuellen Beispiel der Kommune, Interviews mit Akteuren, Besuch politischer Veranstaltungen  → Arbeitsorganisation	» Kap. 4.5 Staatsaufbau ..... 332-337

**Jahrgangsstufe 12 – Leistungskurs**

<b>Lernbereich 1: Internationale Politik in einer globalisierten Welt 40 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Kennen von Theorien internationaler Beziehungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idealismus/Realismus</li> <li>• Institutionalismus/Strukturalismus</li> </ul>	Liberalismus, Imperialismus-Theorien, Entwicklungstheorien	» Kap. 6.1.1 Das System der Internationalen Beziehungen ..... 406-414 » Kap. 6.1.2 Krieg und Frieden ..... 415-421
Beurteilen prägender Prozesse und ausgewählter Akteure in den internationalen Beziehungen seit 1945	Kalter Krieg, Zusammenbruch des Ostblocks, Entkolonialisierung  USA, NATO und UNO, Außen- und Sicherheitspolitik: Sowjetunion/Russland, China, Indien  Rolle der Nicht-Regierungsorganisationen in der medialen Öffentlichkeit  von einer Mono- zu einer Polyhegemonialwelt	» Kap. 6.1.1 Das System der Internationalen Beziehungen ..... 406-414  » Kap. 6.3.1 Die Vereinten Nationen ..... 459-466 » Kap. 6.3.2 Die Nordatlantische Vertragsorganisation ..... 467-473  » Kap. 6.5 Globale Governance – Idee und Realität ..... 499-504
Sich positionieren zum Wandel des Kriegs-, Friedens- und Sicherheitsverständnisses vor dem Hintergrund von Konflikten im 21. Jahrhundert <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peace-, State- und Nationbuilding</li> <li>• Terrorismus</li> <li>• Handlungsmöglichkeiten und Legitimation nicht-staatlicher Akteure</li> </ul>	erweiterter Friedensbegriff nach J. Galtung symmetrische und asymmetrische Kriege und Konflikte  traditionelle und erweiterte Sicherheit, Human Security, humanitäre Interventionen  Definitionsproblem, Ursachen und Erscheinungsformen des Terrorismus  Krieg gegen den Terrorismus  Greenpeace, Amnesty International	» Kap. 6.1.2 Krieg und Frieden ..... 415-421  » Kap. 6.1.3 Das Völkerrecht im Wandel ..... 422-427  » Kap. 6.2.1 Der internationale Terrorismus ..... 428-436  » Kap. 6.3.1 Die Vereinten Nationen ..... 459-466  » Kap. 6.5 Globale Governance – Idee und Realität ..... 499-504

Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
<p>Sich positionieren zu Konfliktregelungsmustern des 21. Jahrhunderts und deren Vermittlung in den Medien</p>	<p>Fallstudie</p> <p>vergleichende Betrachtung verschiedener medialer Quellen</p> <p>→ Problemlösungsstrategien</p> <p>→ Kommunikationsfähigkeit</p>	<p>» Kap. 6 Auftaktseiten ..... 404-405</p>
<p>Beurteilen der Außen- und Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland vor dem Hintergrund ihrer historischen Verantwortung</p>	<p>verfassungsrechtliche Grundlagen der Außenpolitik</p> <p>Rolle der Bundesrepublik Deutschland im System der kollektiven Sicherheit</p> <p>Aussetzung der allgemeinen Wehrpflicht</p> <p>Neuausrichtung der Bundeswehr, Auslandseinsatz</p>	<p>» Kap. 6.3.4 Deutschland in den Internationalen Beziehungen .. 478-483</p>
<p>Sich positionieren zur Zukunft und zu den Gestaltungsmöglichkeiten der EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• europäische Einflüsse auf die Ausbildung von Identität</li> <li>• Wirtschaftsverband oder politische Einheit</li> <li>• gemeinsame Sicherheits- und Außenpolitik der Europäischen Union</li> </ul>	<p>innereuropäisches Hegemonialstreben versus Gleichberechtigung</p> <p>Idee einer gemeinsamen europäischen Armee</p> <p>Projektunterricht</p> <p>→ Empathie</p> <p>→ Verantwortungsbereitschaft</p>	<p>» Kap. 5.3.2 Außen- und Sicherheitspolitik (der EU) ..... 386-391</p>
<p>Beurteilen globaler politischer Strukturen und Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensionen der Globalisierung</li> <li>• politische Gestaltung der globalen Welt global governance</li> </ul>	<p>Begriff der Globalisierung, Globalisierungsgegner und -befürworter</p> <p>internationale und supranationale Organisationen</p> <p>Fallanalyse</p>	<p>» Kap. 2.7.1 Dimensionen der wirtschaftlichen Globalisierung ..... 175-179</p> <p>» Kap. 6.5 Globale Governance – Idee und Realität ..... 499-504</p>

<b>Lernbereich 2: Wirtschaft und Wirtschaftsordnung in der globalisierten Welt 48 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Kennen möglicher Wirtschaftsordnungen und ihrer theoretischen Grundlagen	A. Smith, D. Ricardo, J. Mill, K. Marx	» Kap. 2.1.1 Wirtschaftsordnungen ..... 88-92  » Kap. 2.7.2 Die Internationalisierung von Handel und Produktion ..... 180-186
Beurteilen des verfassungsrechtlichen Rahmens der Sozialen Marktwirtschaft sowie dessen rechtlicher Ausgestaltung	Grundgesetz und Staatsziele, Gesetzgebung, Umweltschutz  A. Müller-Armack, L. Erhard	» Kap 2.1.3 Die Soziale Marktwirtschaft ..... 99-102
Kennen von grundlegenden Theorien und Konzeptionen der Wirtschaftspolitik	J. M. Keynes, M. Friedman  Nachfrage- und Angebotsorientierung	» Kap. 2.2.3 Wirtschaftspolitische Grundkonzepte ..... 119-124
Sich positionieren zu wirtschaftspolitischen Handlungsoptionen der Bundesrepublik Deutschland in Bezug auf Aspekte der Stabilisierungspolitik  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktorentwicklung</li> <li>• alternative wirtschaftspolitische Lösungsstrategien</li> <li>• Reichweite und Grenzen wirtschaftspolitischer Maßnahmen</li> </ul>	Stabilitätsgesetz, Zielkonflikte, Arbeitsmarkt, Indikatoren  Interdependenzen, aktuelles Zusammenwirken, Bekämpfung von Arbeitslosigkeit  → Problemlösestrategien → Reflexions- und Diskursfähigkeit	» Kap. 2.2.2 Konjunktur- und Wirtschaftspolitik in Deutschland ..... 111-118  » Kap. 2.8.6 Deutsche Umweltpolitik im europäischen Mehrebenensystem ..... 227-234  » Kap. 2.7.2 Die Internationalisierung von Handel und Produktion ..... 180-186
Beurteilen der Rolle Deutschlands im Rahmen der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion im Spannungsfeld von nationalen und supranationalen Interessen  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnenmarkt</li> <li>• Geldpolitik der Europäischen Zentralbank</li> </ul>	Agrarpolitik, Handelspolitik, Wettbewerbspolitik  EZB, Instrumente der Geldpolitik, Stabilitätspakt	» Kap. 5.3.1 Binnenmarkt, Wirtschaft, Währung und Soziales ..... 379-385 » Kap. 2.6.1 Die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank .... 163-168

Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EU-Erweiterung</li> </ul>	„Kerneuropa“, „Europa der verschiedenen Geschwindigkeiten“  ökonomische Chancen und Risiken, unbeabsichtigte Folgen rationaler Entscheidungen  Konferenzsimulation	» Kap. 5.1.1 Politik in Europa – Idee und Praxis ..... 356-361 » Kap. 5.2.2 Entscheidungsverfahren (in der EU) ..... 375-378
Beurteilen der Qualität von Wirtschaftsstandorten in Europa vor dem Hintergrund von Globalisierungsprozessen	Standortanalyse: Arbeitskosten, Umwelt, Humankapital  Standortvergleich  Experteninterview, Unternehmensbesuch  → Methodenbewusstsein → Empathie und Perspektivwechsel	» Kap. 2.7.2 Die Internationalisierung von Handel und Produktion ..... 180-186
Sich positionieren zu politischen und ökonomischen Ordnungsvorstellungen bezüglich der Internationalisierung der Wirtschaft	Wandel der Sozialen Marktwirtschaft, Konzepte einer „internationalen sozialen Marktwirtschaft“, marktkritische Ordnungsvorstellungen  Rolle von Institutionen, Nicht-Regierungsorganisationen, „Weltgesellschaft“  → Empathie und Perspektivwechsel	» Kap 2.1.3 Die Soziale Marktwirtschaft ..... 99-102  » Kap. 2.7.2 Die Internationalisierung von Handel und Produktion ..... 180-186  » Kap. 2.7.3 Das Global Economic Governance System ..... 187-193

**Wahlpflicht 1: Ökonomie und Gewalt 8 Ustd.**

Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Beurteilen der Wechselbeziehung zwischen Ökonomie und gewalttätigen Konflikten	Rüstungsindustrie, Konfliktbewältigung Rüstungsetat im Staatshaushalt  Ökonomie der „neuen“ Kriege	» Kap. 6.1.2 Krieg und Frieden ..... 415-421

<b>Wahlpflicht 2: Ökonomie und Ökologie 8 Ustd.</b>		
Lernziele und Lerninhalte	Bemerkungen	Buchners Kompendium Politik – neu
Beurteilen des Spannungsverhältnisses zwischen Ökonomie und Ökologie	alternative Energien, Nachhaltigkeit, Umweltstandards  externe Effekte	» Kap. 2.8 Ökonomie und Ökologie » Kap. 2.8.1 Zum Verhältnis von Ökonomie und natürlicher Umwelt ..... 194-199 » Kap. 2.8.2 Externe Effekte und deren „Internalisierung“ ..... 200-205 » Kap. 2.8.3 Ist ökologisches Wirtschaften (zukünftig) möglich? ..... 206-215 » Kap. 2.8.4 Reicht das BIP als Wohlstandsindikator ..... 216-220 » Kap. 2.8.5 Globale Umweltpolitik ..... 223-226 » Kap. 2.8.6 Deutsche Umweltpolitik im europäischen Mehrebenensystem ..... 227-234