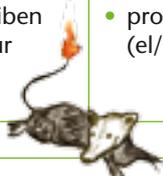


I Índice

Kommunikative Kompetenz		Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel		
8 Capítulo 1 Hacemos un intercambio			
10 A Los alemanes, ¿raros?			
<ul style="list-style-type: none"> mögliche Aktivitäten während eines Schüleraustauschs beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung pretérito indefinido el pretérito imperfecto (Bildung) 	<ul style="list-style-type: none"> Notizen machen, präsentieren, Partnerkontrolle Elemente eines formellen Briefs 	<ul style="list-style-type: none"> Vorurteile und Stereotype reflektieren
16 B Vienen los compañeros			
<ul style="list-style-type: none"> Pläne machen, Vorschläge begründen, annehmen und ablehnen landestypische Spezialitäten beschreiben über die Geschichte eines Ortes sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> conmigo/contigo el pretérito imperfecto (Anwendung) 	<ul style="list-style-type: none"> unbekannte Wörter erschließen Wörter durch Suffigierung und Präfigierung bilden 	<ul style="list-style-type: none"> Spanische und europäische Gesten Das arabische Erbe Spaniens Una postal de Düsseldorf
26 Chuletas			
27 Tus retos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crea un programa de actividades en tu pueblo/ciudad para un intercambio de tu instituto con un centro español. 2. Crea un folleto con recomendaciones para las familias anfitrionas para alojar alumnos alemanes en su casa. 			
28 Capítulo 2 Recorremos la tierra maya			
30 A La tierra de los abuelos			
<ul style="list-style-type: none"> über geographische Lage und Klima sprechen eine Reiseroute beschreiben über frühe Hochkulturen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> pretérito indefinido und imperfecto (Abgrenzung) 	<ul style="list-style-type: none"> eine Karikatur beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Das Territorium der Mayas (Geographie, Flora, Fauna, Klima, Orte) Kulturvergleiche
38 B Reporteros de la historia			
<ul style="list-style-type: none"> eine Sportart beschreiben Daten über eine Kultur präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> pronombres relativos (el/la/los/las/lo que) 	<ul style="list-style-type: none"> arbeitsteilige Gruppenarbeit Präsentation Gallery Walk 	<ul style="list-style-type: none"> Die Mayas und ihre Kultur El juego de pelota / Fußball
46 Chuletas			
47 Tus retos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara una presentación sobre otra cultura prehispánica. 2. Escribe un blog sobre un viaje imaginario por la tierra maya. 			
48 Capítulo 3 Nos enamoramos			
50 A ¿Amigos o novios?			
<ul style="list-style-type: none"> über Freundschaft und Liebe sprechen Eigenschaften beschreiben Komplimente machen 	<ul style="list-style-type: none"> presente de subjuntivo (regelmäßige Bildung und Anwendung) 	<ul style="list-style-type: none"> Lieder 	<ul style="list-style-type: none"> Piropos Liebeslieder (Juanes, Georgina)

61	B ¿Amor o amistad?			
	<ul style="list-style-type: none"> • über Gefühle sprechen • diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> • presente de subjuntivo (unregelmäßige Bildung, Erweiterung Anwendung) 		<ul style="list-style-type: none"> • Tag der Freundschaft
68	Chuletas			
69	Tus retos:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crea dos páginas sobre el amor y la amistad para una revista juvenil. 2. Imagina y crea en grupo una escena sobre un problema amoroso para una telenovela. 			
70	Capítulo 4 Resolvemos conflictos			
72	A ¿Ready para la red?			
	<ul style="list-style-type: none"> • über Konflikte sprechen • über moderne Medien sprechen • Regeln/Verbote aufstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • imperativo negativo • Wiederholung imperfecto • Wiederholung presente de subjuntivo • betonte Possessivpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lieder beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen und Gefahren des Internet • Verhalten in sozialen Netzwerken • Una postal de Guinea Ecuatorial
82	B Una foto – muchos problemas			
	<ul style="list-style-type: none"> • über Mobbing sprechen • Lösungen finden 	<ul style="list-style-type: none"> • presente de subjuntivo (Erweiterung Anwendung) • betonte Objektpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> • Karikaturen beschreiben • Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobbing erkennen und verhindern
88	Chuletas			
89	Tus retos:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graba un cortometraje sobre el acoso escolar. 2. Redacta un folleto con consejos sobre cómo comportarse en la red. 			
90	Capítulo 5 ¡Caminamos!			
92	A ¡A sudar por el camino!			
	<ul style="list-style-type: none"> • über Wandern und Pilgern sprechen • über nötige Ausrüstung sprechen • Städte beschreiben • eine Reise beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: presente de subjuntivo, ser/estar, Wegbeschreibung • perífrasis verbales 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Audio-guide erstellen • Bildbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Legende des Santiago • Der Pilgergedanke • Der Jakobsweg • El valenciano • Alicante, Toledo, Ávila, Samos, Santiago de Compostela
103	B El sueño de Daniel			
	<ul style="list-style-type: none"> • über Legenden sprechen • eine mittelalterliche Stadt beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: pretérito imperfecto • pretérito pluscuamperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Biografie schreiben • Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Toledo als Beispiel der drei prägenden Kulturen in Spanien • El rey Alfonso X • Una postal de Cuba
110	Chuletas			
111	Tus retos:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta una ruta del Camino de Santiago. 2. Elige una leyenda española o de tu región y preséntala en clase. 			



112 **Capítulo 6 Hacemos unas prácticas**

114 **A ¡Unas prácticas en Madrid!**

<ul style="list-style-type: none"> • über Berufe und Tätigkeiten sprechen • Eigenschaften beschreiben • Stellenanzeigen auswählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Adjektive/Adverbien, presente de subjuntivo • ser/estar mit Bedeutungsänderung bei Adjektiven 	<ul style="list-style-type: none"> • umschreiben • Stellenanzeigen schreiben • ein formelles Telefongespräch führen • Bewerbungsunterlagen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferienjobs und Praktika in Spanien 
--	--	--	--

122 **B ¡A Madrid!**

<ul style="list-style-type: none"> • eine Bewertung schreiben • Überlegungen anstellen mit Konditionalsätzen 	<ul style="list-style-type: none"> • angehängte Pronomen • el futuro simple • frases condicionales reales • el presente, pretérito indefinido e imperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> • lange Texte schreiben (Konnektoren) • Bildbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Madrid • Una postal de Belice
--	--	---	--

130 **Chuletas**

131 **Tus retos:**

1. Elige unas prácticas que te gustaría hacer y prepárate para una entrevista. Luego representadla por parejas (practicante / jefe/a).
2. Planifica un viaje a Madrid.

132 **Suplemento**

<ul style="list-style-type: none"> • El Día de Muertos   	<ul style="list-style-type: none"> • Der Tag der Toten in Mexiko: Elemente, Bräuche, Ursprung • Vergleich des Totengedenkens in Mexiko und Deutschland
--	--

140 **Anhang**

140	+ayuda	Differenzierung von unten
156	+ideas	Differenzierung nach oben
160	Método	Methodenseiten
168	Vocabulario	lektionsbegleitendes Vokabular
195	Diccionario	Spanisch – Deutsch / Deutsch – Spanisch
225	Comunicarse en clase	Redemittel für die Kommunikation im Klassenraum
228	Bildnachweis	



Zeichenerklärungen

Kompetenzen	
	Hier trainierst du das freie Sprechen.
	Das ist eine Hörverstehensaufgabe.
	Hier übst du das Schreiben eines Textes.
	Hier trainierst du das Lesen.
	Dies ist eine Mediationsaufgabe, bei der du zwischen Deutsch und Spanisch vermittelst.
	Das ist eine audiovisuelle Aufgabe.
	In dieser Aufgabe wiederholst du ältere Themen.
	Wenn du diesen Text nicht verstehst, hilft dir ein Wörterbuch oder diese Liste: 80023-04 . Schlage nur die Wörter nach, die du unbedingt zum Verständnis brauchst.
	Dieses Aufgabenformat bereitet dich auf Zertifikatsprüfungen (z. B. DELE) vor.

Verweise	
+ ayuda p.142	Hier findest du eine Hilfe zum Bearbeiten der Aufgabe – wenn eine Seitenzahl angegeben ist, im Anhang.
+ ideas p.157	Und hier kannst du noch etwas mehr tun.
M 2.4	Der Methodenanhang hilft dir beim Lösen der Aufgabe.
G 4.5	Hier kannst du im grammatischen Beiheft nachschlagen, wenn du Hilfe brauchst.
Ch 4 p.25	In den Chuletas findest du eine Zusammenfassung dessen, was du in dem jeweiligen Kapitel gelernt hast.

	Hier kannst du selbst neue Zusammenhänge entdecken.
	Hier erfährst du Spannendes über die Kultur der spanischsprachigen Welt.
	Hier helfen wir dir mit Tipps zum Spanischen und Verweisen auf Sprachen, die du schon kennst.
DVD	Diesen Film findest du auf der DVD.
CD	Diesen Text/diese Übung findest du auf der CD.
80023-01	Wenn du den Mediencode auf www.ccbuchner.de/medien eingibst, findest du dort Material für diese Aufgabe.
	Hier recherchierst du selbst im Internet.
	Partnerarbeit
	Gruppenarbeit

Vocabulario	
	Symbol für Wortfamilie
mucho	Schwarz gedruckte Wörter sind Lernwortschatz.
cada	Grau gedruckte Wörter musst du nur verstehen.