

DAS WAREN ZEITEN – BAYERN

Die Konzeption

Die Grundlagen

DAS WAREN ZEITEN ist *das* Geschichtsbuch für den *LehrplanPLUS*. Das Werk bietet die schülergemäße und fachlich solide Grundlage für einen abwechslungsreichen und kompetenzorientierten Geschichtsunterricht in den Jahrgängen 6 bis 10 an Gymnasien. Die Bände der Reihe werden analog und digital veröffentlicht.

DAS WAREN ZEITEN

- ▶ ist ein attraktives **Lern-, Arbeits- und Lesebuch** auf dem aktuellen Stand der Geschichtsdidaktik,
- ▶ führt **altersgemäß** in historische Zusammenhänge ein,
- ▶ macht mithilfe von **verständlichen Informationen**, zahlreichen Bild- und interessanten Textquellen sowie anschaulichen Karten, Grafiken und Tabellen den Geschichtsunterricht interessant und
- ▶ fördert mittels differenzierter und kompetenzorientierter **Lern- und Übungsaufgaben** das Geschichtsbewusstsein der heutigen Schülergeneration.

DAS WAREN ZEITEN ermöglicht einen schrittweisen Erwerb von *Sach-, Methoden- und Urteilskompetenz*. Auf dieser Grundlage erwerben die Schülerinnen und Schüler die vom *LehrplanPLUS* geforderte *narrative Kompetenz* und *Orientierungskompetenz*.

Die Anlage

Aufbau und Gestaltung von **DAS WAREN ZEITEN** sind klar, übersichtlich und altersgemäß.

Alle Kapitel

- folgen den Kompetenzerwartungen des Lehrplans und decken alle geforderten Inhalte ab,
- bieten vielfältige und attraktive Materialien,
- berücksichtigen alternative Lernwege und
- enthalten stringente Lern- und Übungsaufgaben zum Methoden- und Kompetenzerwerb.

Die Bestandteile

Auftakt- und Orientierungsseiten wecken das Interesse für die Lernbereiche, regen zu eigenen Fragen an und schaffen eine erste Orientierung in Geschichte und Gegenwart.

- Alle **Auftaktbilder** gehen auf die **Begegnung mit der Geschichte** ein. Sie regen die Schülerinnen und Schüler zu der Frage an: *Was geht mich das heute noch an?*
- Die folgenden Seiten zur **Orientierung in Raum und Zeit** führen in die Lernbereiche ein. Einführungen knüpfen an die Abbildung der Auftaktseite an, geben erste problemorientierte Informationen und thematisieren Leitfragen zu den Kompetenzerwartungen. Zeitleisten, Karten und Materialien sowie einführenden Aufgaben regen zu einer ersten Auseinandersetzung mit den Themen des Lernbereiches an und bereiten unprätentiös den Kompetenzerwerb vor.

Die **Teilkapitel** in **DAS WAREN ZEITEN** orientieren sich konsequent an dem Lernalter und versuchen, die Interessen der Lernenden zu berücksichtigen. Die Kompetenzerwartungen des Lehrplans bestimmen die inhaltliche Aufbereitung der Themen sowie die methodischen Vorgehensweisen.

- Kurze und prägnante **INFO**-Texte führen in die Themen ein und kontextualisieren alle Materialien.

- Auswahl und Umfang der vielfältigen Materialien (Bild- und Textquellen, Karten, Schaubilder etc.) ermöglichen differenzierte Zugriffe und sind altersgemäß aufbereitet. **Zeitleisten** in den Fußzeilen unterstützen die historische Einordnung der Materialien.
- Alle Fremdwörter und sonstigen Begriffe sind an Ort und Stelle erklärt.
- Die im *LehrplanPLUS* ausgewiesenen **Grundlegenden Daten und Begriffe** (GDB) werden in den INFO-Texten erklärt, hervorgehoben und in den Fußzeilen wiederholt. Die Definitionen der aktuellen *und* der bereits gelernten GDB folgen den ISB-Vorgaben; sie befinden sich im Anhang des Bandes.
- Verständliche und motivierende Anregungen für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit sind die Grundlage für den **Wissens- und Kompetenzerwerb**. Differenzierte und kompetenzorientierte Aufgaben sind daher selbstverständlich.
- Alle Aufgaben sind nach Anforderungsbereichen farblich verschieden gestaltet und – wo sinnvoll – vernetzt. Sie verwenden die im Vorsatz des Buches definierten und mit Beispielen erklärten Operatoren.
- Einige Aufgaben enthalten Verweise für Angebote zum **Helfen (H)** und **Fordern (F)** für unterschiedliche Lerntypen. Sie tragen der geforderten **Differenzierung** für heterogene Lerngruppen Rechnung. Konkrete Tipps und Hinweise zur Bearbeitung dieser besonderen Aufgaben befinden sich im **Anhang** des Buches.
- Teilkapitel, die einen stringenten Lernweg vorgeben, wurden als **Lernaufgaben** ausgewiesen.

Die vom *LehrplanPLUS* geforderten **Längsschnitte** sind klar strukturiert. Kurze und verständlich geschriebene INFO-Texte ermöglichen einen selbstständigen Zugang zu den Inhalten. Eine umfangreiche Quellen- und Materialienauswahl ermöglicht alternative Arbeitsweisen wie das Lernen an Stationen. Die bereits erworbenen GDB sowie Kenntnisse und Fertigkeiten können hier wiederholt, vernetzt und vertieft werden. Die Aufgabenformate fördern besonders die Urteils- und Orientierungskompetenz sowie die narrative Kompetenz.

Alle Lernbereiche – bis auf die Längsschnitte – enthalten unter der Überschrift **Treffpunkt Geschichte** Sequenzen zu besonderen Themen des jeweiligen Lernbereiches. Die Arbeitsvorschläge bieten differenzierte Zugriffe auf zentrale Inhalte und Methoden. Sie berücksichtigen in besonderer Weise soziale Arbeitsformen und dienen dazu, erworbene Kompetenzen in Partner- oder Gruppenarbeit anzuwenden.

Der schrittweise und progressive Erwerb der **Methodenkompetenz** orientiert sich am *LehrplanPLUS*. Mit den Einheiten **Schritt für Schritt** werden die Methoden sukzessiv aufgebaut. Am Ende des Bandes werden die Arbeitstechniken übersichtlich zusammengefasst.

Doppelseiten unter den Überschriften **Das weiß ich! – Gelerntes vertiefen** sowie **Das kann ich! – Gelerntes anwenden** schließen die Lernbereiche ab. Ein kompakter Text fasst den Inhalt des Gesamtkapitels zusammen, geht auf die Leitfragen der Orientierungsseiten ein und wiederholt die GDB. Anhand ausgewählter Materialien und differenzierter Arbeitsvorschläge erhalten die Schülerinnen und Schüler dazu die Möglichkeit, ihr Wissen und ihre Fertigkeiten zu wiederholen, zu vertiefen und anzuwenden. Ein Mediencode verweist darüber hinaus auf einen Test zur Selbstüberprüfung.

Der **Anhang** des Werkes fasst die Methodenbausteine **Schritt für Schritt** auf einen Blick zusammen. Die vom *LehrplanPLUS* geforderten GDB sind alphabetisch aufgeführt und untereinander vernetzt; sie berücksichtigen selbstverständlich auch die GDB der vorhergehenden Jahrgangsstufen. Darüber hinaus finden die Schülerinnen und Schüler im Anhang **Tipps** zu den mit **F** und **H** gekennzeichneten Aufgaben. **Sach-** und **Namensregister** helfen bei der gezielten Suche nach Informationen.

Lehrerband und -material „click & teach“

Ergänzend zum Schülerbuch erscheint ein **gedruckter Lehrerband** mit Hinweisen zu den Lernbereichen sowie den Erwartungshorizonten und Kompetenzzuordnungen zu allen Aufgaben. Dazu wird unter „**click & teach**“ digitales Lehrermaterial veröffentlicht. Es enthält neben den im Lehrerband abgedruckten Erwartungshorizonten zusätzliche Arbeitsblätter, weitere Bild- und Textquellen, Schau- und Tafelbilder sowie Bildinterpretationen und Tipps für die Unterrichtsgestaltung.

Kitzingen/München, im Januar 2019

Dieter Brückner und Josef Koller
Herausgeber von **DAS WAREN ZEITEN – Bayern**