

Mathematische Zeichen und Abkürzungen . . . . . 8

## 1 Natürliche Zahlen



Entdecken: Wir lernen uns kennen . . . . . 8

1.1 Sammeln und Veranschaulichen von natürlichen Zahlen . . . . . 10

1.2 Darstellen von natürlichen Zahlen – Das Zehnersystem . . . . . 14

1.3 Ordnen von natürlichen Zahlen . . . . . 18

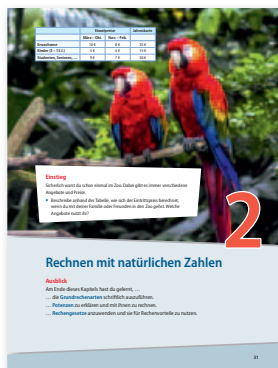
1.4 Runden und Schätzen von natürlichen Zahlen . . . . . 20

Trainingsrunde . . . . . 24

**Am Ziel** . . . . . 28

Auf einen Blick . . . . . 30

## 2 Rechnen mit natürlichen Zahlen



**Startklar** . . . . . 32

Entdecken: Sportlich, sportlich . . . . . 34

2.1 Zusammenhang zwischen Addieren und Subtrahieren . . . . . 36

2.2 Schriftliches Addieren von natürlichen Zahlen . . . . . 38

2.3 Schriftliches Subtrahieren von natürlichen Zahlen . . . . . 42

2.4 Zusammenhang zwischen Multiplizieren und Dividieren . . . . . 46

2.5 Schriftliches Multiplizieren von natürlichen Zahlen . . . . . 48

2.6 Schriftliches Dividieren von natürlichen Zahlen . . . . . 52

2.7 Potenzieren von natürlichen Zahlen . . . . . 56

2.8 Rechenvorteile und Rechengesetze bei natürlichen Zahlen . . . . . 60

Trainingsrunde . . . . . 64

**Am Ziel** . . . . . 68

Auf einen Blick . . . . . 70

### 3 Geometrische Grundbegriffe



<b>Startklar</b> . . . . .	72
Entdecken: Falten und messen . . . . .	74
3.1 Strecken und Geraden . . . . .	76
3.2 Orthogonal und parallel . . . . .	78
3.3 Abstand . . . . .	82
3.4 Achsensymmetrie . . . . .	84
3.5 Punktsymmetrie . . . . .	88
3.6 Koordinatensystem . . . . .	92
3.7 Verschiebungen . . . . .	96
3.8 Vierecke in der Ebene . . . . .	100
3.9 Vierecke ordnen . . . . .	104
Trainingsrunde . . . . .	108
<b>Am Ziel</b> . . . . .	112
Auf einen Blick . . . . .	114

### 4 Rechnen mit Größen



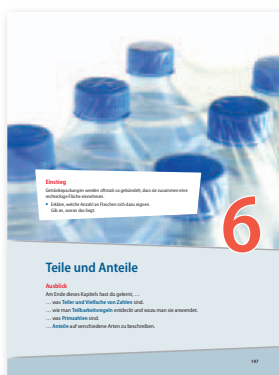
<b>Startklar</b> . . . . .	116
Entdecken: Messen auf verschiedene Arten . . . . .	118
4.1 Längen . . . . .	120
4.2 Masse . . . . .	124
4.3 Zeit . . . . .	128
4.4 Geldbeträge . . . . .	132
4.5 Rechnen mit Größen . . . . .	134
4.6 Größen im Alltag: Wirtschaft . . . . .	136
4.7 Zusammenhänge zwischen Größen: Dreisatz . . . . .	138
4.8 Maßstab . . . . .	140
Trainingsrunde . . . . .	144
<b>Am Ziel</b> . . . . .	148
Auf einen Blick . . . . .	150

## 5 Figuren



<b>Startklar</b> . . . . .	152
Entdecken: Figuren spannen(d) . . . . .	154
5.1 Umfang ebener Figuren . . . . .	156
5.2 Flächen vergleichen und messen . . . . .	160
5.3 Flächeneinheiten . . . . .	162
5.4 Umfang und Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat . . . . .	166
5.5 Umfang und Flächeninhalt von rechtwinkligen Dreiecken . . . . .	172
5.6 Zusammengesetzte Figuren . . . . .	176
Trainingsrunde . . . . .	190
<b>Am Ziel</b> . . . . .	194
Auf einen Blick . . . . .	196

## 6 Teile und Anteile



<b>Startklar</b> . . . . .	198
Entdecken: In Ordnung bringen ... . . . .	200
6.1 Teiler und Vielfache . . . . .	202
6.2 Teilbarkeitsregeln . . . . .	204
6.3 Besondere Teiler und Vielfache: Primzahlen . . . . .	208
6.4 Anteile erkennen . . . . .	212
6.5 Anteile herstellen . . . . .	216
6.6 Anteile auf verschiedene Arten angeben . . . . .	218
Trainingsrunde . . . . .	222
<b>Am Ziel</b> . . . . .	226
Auf einen Blick . . . . .	228

Aufgaben zur Sprachförderung . . . . .	229
Lösungen . . . . .	
Umgang mit Operatoren . . . . .	
Stichwortverzeichnis . . . . .	
Bildnachweis . . . . .	