

# Inhalt

So findet ihr euch im Buch zurecht . . . . . 7



## 1 Wir begegnen der Vergangenheit 10

**Orientierung in Raum und Zeit:** Reise in die Vergangenheit . . . . . 12  
**Gemeinsam aktiv:** Was ist Geschichte? . . . . . 14  
**Methode:** Geschichte ordnen – eine Zeitleiste erstellen . . . . . 18  
 Deine Familie – gestern und heute . . . . . 20  
**Kompetenzcheck:** Wir begegnen der Vergangenheit. . . . . 22

## 2 Menschen der Ur- und Frühgeschichte 24



**Orientierung in Raum und Zeit:** Leben in der Frühzeit des Menschen . . . . . 26  
 Lucy – ein Rätsel für die Geschichtsforschung . . . . . 28  
**Methode:** Darstellungstexte verstehen . . . . . 30  
 Der Geschichte auf der Spur: wie Archäologen arbeiten . . . . . 32  
 Leben in der Altsteinzeit . . . . . 34  
 Kunst und Glaube in der Altsteinzeit . . . . . 36  
**Medienkompetenz:** Ein digitales Museum erkunden. . . . . 38  
**Methode:** Rekonstruktionszeichnungen untersuchen . . . . . 40  
**Gemeinsam aktiv:** Von der Alt- zur Jungsteinzeit . . . . . 42  
 Tatort Eis: der „Kriminalfall Ötzi“ . . . . . 46  
 Handel bringt Wandel. . . . . 48  
**Geschichte global:** Die Kelten – eine weit entwickelte Kultur . . . . . 50  
**Kompetenzcheck:** Menschen der Ur- und Frühgeschichte . . . . . 52

### 3 Das alte Ägypten

54



<b>Orientierung in Raum und Zeit:</b> Leben in der frühen Hochkultur Ägypten. . . . .	56
Der Nil bestimmt das Leben . . . . .	58
Die geheimnisvolle Welt der ägyptischen Götter . . . . .	60
Ein außergewöhnlicher Herrscher: der Pharao . . . . .	62
Vorbereitungen für ein Leben im Jenseits . . . . .	64
Bauwerk zum Himmel: die Cheops-Pyramide . . . . .	66
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Wie die Ägypter zusammenleben. . . . .	68
<b>Methode:</b> Schaubilder untersuchen . . . . .	72
Schreiben will gelernt sein. . . . .	74
<b>Medienkompetenz:</b> Eine Internetrecherche durchführen. . . . .	76
<b>Geschichte global:</b> Blick ins Zweistromland – Mesopotamien . . . . .	78
<b>Kompetenzcheck:</b> Das alte Ägypten . . . . .	80

### 4 Das antike Griechenland

82



<b>Orientierung in Raum und Zeit:</b> Leben im antiken Griechenland . . . . .	84
Ein Tag im antiken Athen . . . . .	86
Die griechischen Stadtstaaten . . . . .	88
<b>Methode:</b> Geschichtskarten untersuchen . . . . .	90
Die griechische Götterwelt . . . . .	92
Die Olympischen Spiele . . . . .	94
Reisen, handeln, siedeln . . . . .	96
Seemacht Athen . . . . .	98
<b>Methode:</b> Textquellen auswerten . . . . .	100
Demokratie in Athen. . . . .	102
Athenische Demokratie – moderne Demokratie . . . . .	104
<b>Medienkompetenz:</b> Im Internet kommunizieren und kooperieren. . . . .	106
Kunst und Wissenschaft blühen auf . . . . .	108
Sparta macht vieles anders . . . . .	110
<b>Gemeinsam aktiv:</b> Gesellschaft und Alltag in der Polis Athen . . . . .	112
Hellenismus: die Kultur der Griechen breitet sich aus. . . . .	116
<b>Geschichte global:</b> Antike Weltbilder . . . . .	118
<b>Kompetenzcheck:</b> Das antike Griechenland . . . . .	120

**5** Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich

122



**Orientierung in Raum und Zeit:** Leben im römischen Weltreich . . . . . 124

Ein Dorf wird zum Weltreich . . . . . 126

Aus Rom wird eine Republik . . . . . 128

Die römische „familia“ . . . . . 130

Rom in der Krise . . . . . 132

Caesar – das Ende der Republik . . . . . 134

Die römische Glaubenswelt. . . . . 136

Der Prinzipat des Augustus . . . . . 138

**Methode:** Botschaften auf Münzen entschlüsseln . . . . . 140

**Gemeinsam aktiv:** Alltag und Leben in Rom . . . . . 142

**Medienkompetenz:** Eine Stadt digital entdecken . . . . . 146

Die Provinzen werden römisch: die Romanisierung . . . . . 148

Römer und Germanen . . . . . 150

**Geschichte global:** Grenzen und Mauern in Rom und China. . . . . 152

**Methode:** Eine Exkursion planen und durchführen. . . . . 154

Das Christentum – ein neuer Glaube . . . . . 156

Das Römische Reich zerfällt. . . . . 158

Römische Spuren bleiben . . . . . 160

**Kompetenzcheck:** Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich. . . . . 162

**6** Herrschaft und Gesellschaft im Mittelalter

164



**Orientierung in Raum und Zeit:** Das Leben im Mittelalter . . . . . 166

Das Frankenreich entsteht. . . . . 168

**Geschichte global:** Christliche Missionare aus Irland verändern Europa . . . . . 170

Neue Herrscher in Rom und im Frankenreich. . . . . 172

Ein König zu Pferd . . . . . 174

**Gemeinsam aktiv:** Die Ständegesellschaft. . . . . 176

Herrschaft über Land und Leute: Lehnswesen und Grundherrschaft . . . . . 180

Ritter und Burgen – das Leben des Adels. . . . . 182

Leben im Kloster. . . . . 184

**Methode:** Urkunden auswerten. . . . . 186

Leben und Arbeiten auf dem Land . . . . . 188

Ein neues Reich entsteht. . . . . 190

**Methode:** Herrschaftszeichen untersuchen . . . . . 192

Rituale der Königserhebung . . . . . 194

**Methode:** Mittelalterliche Buchmalereien untersuchen. . . . . 196

**Medienkompetenz:** Mittelalterbilder im Computerspiel entdecken . . . . . 198

Canossa: König und Papst streiten um die Macht . . . . . 200

König und Fürsten . . . . . 202

**Kompetenzcheck:** Herrschaft und Gesellschaft im Mittelalter . . . . . 204

## Service-Anhang

Hilfestellungen: Gewusst wie . . . . .	206
Lexikon zur Geschichte – Begriffe . . . . .	219
Lexikon zur Geschichte – Personen . . . . .	226
Sachregister . . . . .	228
Personenregister . . . . .	231
Bildnachweis . . . . .	232

## Methoden auf einen Blick

<b>Methode:</b> Geschichte ordnen – eine Zeitleiste erstellen . . . . .	18
<b>Methode:</b> Darstellungstexte verstehen . . . . .	30
<b>Methode:</b> Rekonstruktionszeichnungen untersuchen . . . . .	40
<b>Methode:</b> Schaubilder untersuchen . . . . .	72
<b>Methode:</b> Geschichtskarten untersuchen . . . . .	90
<b>Methode:</b> Textquellen auswerten . . . . .	100
<b>Methode:</b> Botschaften auf Münzen entschlüsseln . . . . .	140
<b>Methode:</b> Eine Exkursion planen und durchführen . . . . .	154
<b>Methode:</b> Urkunden auswerten . . . . .	186
<b>Methode:</b> Herrschaftszeichen untersuchen . . . . .	192
<b>Methode:</b> Mittelalterliche Buchmalereien untersuchen . . . . .	196

## Medienkompetenzen auf einen Blick

<b>Medienkompetenz:</b> Ein digitales Museum erkunden . . . . .	38
<b>Medienkompetenz:</b> Eine Internetrecherche durchführen . . . . .	76
<b>Medienkompetenz:</b> Im Internet kommunizieren und kooperieren . . . . .	106
<b>Medienkompetenz:</b> Eine Stadt digital entdecken . . . . .	146
<b>Medienkompetenz:</b> Mittelalterbilder im Computerspiel entdecken . . . . .	198