**[Geben Sie die Firmenadresse ein]**



Synopse zum Kerncurriculum Niedersachsen

Kolleg Politik und Wirtschaft Niedersachsen

**Politik – Wirtschaft Qualifikationsphase 12**

**(grundlegendes Anforderungsniveau)**

ISBN: 978-3-661-**72066**-1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **1 Verfassungsorgane und politische Akteure im Willensbildungs- und Entscheidungsprozess. Das Gesetz zur Vorratsdatenspeicherung** | | | | | |  |
| **1.1 „Vorratsdatenspeicherung“ – politisches Problem = politische Entscheidung?** | | | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus (hier: Problemformulierung, Politikergebnis) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane und politischen bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Motive und Anreize,  Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus: Problem, Politikergebnis | politisches Problem (Bedeutsamkeit, Divergenz, Definitionsabhängigkeit)  politische Agenda  Vorratsdatenspeicherung | S. 12/13 |
| x |  | ***Methode: Der Politikzyklus – mit einem Modell politische Prozesse analysieren*** | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane und politischen bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus als dynamisches Modell von Politik | Problem  Agenda Setting  politische Auseinandersetzung  politische Entscheidung  Implementation  Bewertung (gesellschaftliche, politische) | S. 14/15 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2 Warum (k)eine Vorratsdatenspeicherung? Eine politische Auseinandersetzung** | | | | | |  |
| **1.2.1 Die Auseinandersetzung im Bundestag: Welche Positionen vertraten die Fraktionen?** | | | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus (hier: politische Auseinandersetzung) Einflussmöglichkeiten der Bundestagsfraktionen (politische Akteure) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Bundestag  Politikzyklus: Auseinandersetzung | politische/r Auseinandersetzung/Konflikt  Opposition (kooperative, kompetitive, ad hoc)  Telekommunikationsgeheimnis  informationelle Selbstbestimmung | S. 16/17 |
| **1.2.2 Welche Interessen versuchen Verbände durchzusetzen?** | | | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten von Verbänden (politische Akteure) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Interessenverbände  Politikzyklus: Auseinandersetzung |  | S. 18-20 |
| **1.2.3 Einfluss von Initiativen und Bewegungen: Wie vertreten Bürger ihre Position?** | | | | | |  |
|  |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten von Bürgern, Initiativen und Bewegungen (politische Akteure) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Bürger, Initiativen, Bewegungen  Politikzyklus: Auseinandersetzung | Demonstration  Petition | S. 21-22 |
| **1.3 Wer fällt die Entscheidung über ein Gesetz (zur Vorratsdatenspeicherung)?** | | | | | |  |
| **1.3.1 Die Bundesregierung – das mächtigste Verfassungsorgan?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten von Bundeskanzler bzw. Bundesregierung (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundesregierung  Politikzyklus: Entscheidung | Bundeskanzler  Richtlinienkompetenz  Initiativrecht  Kanzlerprinzip  Ressortprinzip  Kollegialprinzip  Verfassungsnorm, Verfassungswirklichkeit | S. 24-27 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten von Bundestagskanzler und Bundesregierung (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |
| **1.3.2 Wie entsteht ein Gesetz?** | | | | | |  |
|  |  | beschreiben Aufgaben der Verfassungsorgane (hier: Bundesregierung, -tag, -rat und -präsident) im Entscheidungsprozess. | Ordnungen und Systeme | Politikzyklus: Auseinandersetzung, Entscheidung | Gesetzesinitiative  Lesungen im Bundestag  Schlussabstimmung  Vermittlungsausschuss | S. 28/29 |
| **1.3.3 Die Bundestagsabgeordneten – Entscheidungsfreiheit oder Fraktionsdisziplin?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundestags (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundestag  Politikzyklus: Entscheidung | freies Abgeordnetenmandat  Gewissensfreiheit  Fraktionsdisziplin/-zwang | S. 30-32 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten der Bundestagsabgeordneten (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |  |
| **1.3.4 Der Bundestag – eine reine Abstimmungsinstitution für die Regierung?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundestags (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundestag  Politikzyklus: Entscheidung | Funktionen (Wahl, Gesetzgebung, Kontrolle, Kommunikation)  Rede- und Arbeitsparlament  Initiativrecht  Fraktion  Koalition | S. 33-35 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipations-möglichkeiten der politischen Akteure (hier: Bundestag) im politischen Prozess. |
| **1.3.5 Der Bundesrat: Schlagkräftiger Vertreter der Länderinteressen?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundesrats (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundesrat  Politikzyklus: Entscheidung | „ewiges Organ“  Initiativrecht  Vermittlungsausschuss  Föderalismus | S. 36-39 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten des Bundesrats (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |
| **1.3.6 Der Bundespräsident – zu machtlos, um Gesetze zu stoppen?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundespräsidenten (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundespräsident  Politikzyklus: Entscheidung | Unterzeichnung von Gesetzen  Vertretung Deutschlands nach außen  Begnadigungsrecht | S. 40-41 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten des Bundespräsidenten (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |
| ***Methode: Sachverhalte, Thesen und Problemstellungen kategorien- und kriteriengeleitet beurteilen (Urteilskompetenz)*** | | | | | | S. 42-45 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4 Wie wird die „neue“ Vorratsdatenspeicherung umgesetzt und bewertet?** | | | | | |  |
| **1.4.1 Welchen Einfluss hat das Bundesverfassungsgericht im politischen Entscheidungsprozess?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundesverfassungsgerichts (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme,  Motive und Anreize | Bundesverfassungsgericht  Politikzyklus: Entscheidung, (rechtliche) Bewertung | Verfassungsbeschwerde  Normenkontrolle (abstrakte, konkrete)  Parteiverbote | S. 46-48 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten des Bundesverfassungsgerichts (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |
| **1.4.2 Beurteilung der „neuen“ Vorratsdatenspeicherung – in Gesellschaft und Rechtsprechung** | | | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus, welche politischen Akteure sich im Fall der Vorratsdatenspeicherung durchgesetzt haben. | Motive und Anreize,  Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus: gesellschaftliche Bewertung |  | S. 49-50 |
| erörtern kriteriengeleitet die Entscheidung zur Vorratsdatenspeicherung. |
|  |  | ***Kompetenzen anwenden: Der politische Prozess um die Atommüll-Endlagersuche – eine Chronologie*** |  |  |  | S. 52-53 |
| (x) |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane und politischen Akteure bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **2 Wie könn(t)en Bürger politisch partizipieren?** | | | | | |  |
| **2.1 Partizipation: Wie nutzen Bürger ihre Beteiligungsmöglichkeiten?** | | | | | |  |
| x |  | analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (quantitativ und qualitativ). | Motive und Anreize | politische Parteien | Partizipationsformen (institutionalisierte, nicht/weniger institutionalisierte) | S. 56/57 |
| x | **x** | ***Methode: Partizipationsformen analysieren und vergleichen*** | | | |  |
| analysieren Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle). |  |  | Artikulation  Repräsentation  Kontrolle  Integration | S. 58/59 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2 Schaffen politische Parteien genügend Partizipationschancen?** | | | | | |  |
| **2.2.1 Welche Funktionen sollen Parteien erfüllen?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben politische Partizipation in deutschen und europäischen Parteien. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | politische Parteien | Parteienprivileg  Funktionen (Personenauswahl, Vermittlung, Interessenausgleich, Systemlegitimation) | S. 60/61 |
| **2.2.2 Wofür stehen und warum entstehen (neue) Parteien?** | | | | | |  |
|  |  | analysieren das Entstehen bzw. Erstarken neuer Parteien. | Motive und Anreize | politische Parteien | Cleavages/gesellschaftliche Konfliktlinien  Kosmopolitismus  Kommunitarismus | S. 62/63 |
| **2.2.3 Repräsentieren Parteien annähernd die Bevölkerung?** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe in und durch Parteien (quantitativ und qualitativ). | Motive und Anreize | politische Parteien | Parteitypen (Kader-, Massen-, Volks-, professionalisierte Wähler-, Klientel-, Regionalpartei) | S. 64/65 |
| beurteilen die staatliche Mitfinanzierung der Parteien. | Parteienfinanzierung |
|  |  | ***Methode: Karikaturen analysieren*** | | | | S. 66/67 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.4 Mitarbeiten und Mitentscheiden – ermöglichen Parteien das wirklich?** | | | | | | S. 68/69 |
| x | x | analysieren politische Parteien hinsichtlich Funktionen von Partizipation für die Demokratie (v. a. Artikulation, Integration). | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | politische Parteien | Parteiorganisation  Parteitage  Mitgliederentscheid |  |
| erörtern die Partizipation durch bzw. in politische/n deutschen und europäischen Parteien im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
| **2.2.5 (Wie) Kann wieder mehr Bürgerbeteiligung durch Parteien geschaffen werden?** | | | | | | S. 70/71 |
| x | x | beschreiben unterschiedliche Vorschläge politischer Partizipation in Parteien in Deutschland und auf europäischer Ebene. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | politische Parteien | Parteivorsitz  Vorfeldorganisationen |  |
| erörtern unterschiedliche Partizipationsvorschläge für Parteien im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
| **2.2.6 Europäische Parteien – machtvolle Repräsentanten der EU-Bürger?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben den Stand politischer Partizipation in Parteien auf europäischer Ebene. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | politische Parteien | europäische Parteifamilien  Individualmitgliedschaft | S. 72/73 |
| beurteilen Auswirkungen der Partizipation durch europäische Parteien auf die repräsentative Demokratie der EU. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3 Ermöglichen Verbände gerechte Partizipationschancen?** | | | | | |  |
| **2.3.1 Wie können Bürger und Unternehmen über Verbände Einfluss nehmen?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben einen Interessenkonflikt zwischen Verbänden entgegengesetzter Ausrichtung. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | Verbände | Vereinigungsfreiheit | S. 76-78 |
| vergleichen Interessenverbände mit politischen Parteien. |
| **2.3.2 Warum überhaupt Interessenverbände?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben politische Partizipation durch Verbände. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | Verbände | Funktionen (Aggregation, Artikulation, Vermittlung, Information)  Partikular-/Teilinteressen  Pluralismus | S. 79/80 |
| erläutern die Bedeutung von Interessenverbänden vor dem Hintergrund pluralistischer Grundannahmen. |
| erörtern Interessenverbände im Hinblick auf Legitimität. |
| **2.3.3 Hat jeder Verband dieselben Durchsetzungschancen?** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Interessenverbände hinsichtlich der Funktionen von Partizipation für die Demokratie (v. a. Artikulation, Repräsentation, Kontrolle). | Ordnungen und Systeme | Verbände |  | S. 81-83 |
| **2.3.4 (Unter welchen Bedingungen) Ist Verbandseinfluss nützlich und legitim?** | | | | | |  |
| x | x | erörtern Interessenverbände im Hinblick auf Legitimität und Gerechtigkeit. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | Verbände | Lobby, Lobbyismus | S. 84-86 |
| beurteilen Auswirkungen von Verbandseinfluss auf die repräsentative Demokratie. |
| erörtern Regulierungsvorschläge für Lobbyeinfluss. |
| **2.4 Bürgerinteressen an der Basis durchsetzen? Initiativen und soziale Bewegungen** | | | | | |  |
| **2.4.1 Bürgerinitiativen – wirkungsvolle Alternative zu Parteien und Verbänden?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben politische Partizipation durch Initiativen. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | Bürgerinitiativen |  | S. 88-91 |
| analysieren Bürgerinitiativen hinsichtlich der Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Repräsentation, Integration, Kontrolle). |
| erörtern Bürgerinitiativen im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
| **2.4.2 „Fridays for Future“: Kommen soziale Bewegungen wieder** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben politische Partizipation durch (neue) soziale Bewegungen. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | soziale Bewegungen | neue soziale Bewegung  Umweltbewegung  Generation Y  Generation Z | S. 92-94 |
| analysieren (neue) soziale Bewegungen hinsichtlich der Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Repräsentation, Integration, Kontrolle). |
| erörtern (neue) soziale Bewegungen im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
| **2.5 Demokratische Wahlen oder (zusätzlich)) direktdemokratische Teilhabe?** | | | | | |  |
| **2.5.1 Wozu dienen Wahlen?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben Wahlen als Form politischer Partizipation in Deutschland und auf europäischer Ebene. | Ordnungen und Systeme | repräsentative Demokratie  Wahlen | Funktionen von Wahlen (Volksrepräsentation, Herrschaftslegitimation und -kontrolle, Meinungsintegration)  Repräsentation (demokratische) | S. 96/97 |
| analysieren Funktionen von Wahlen für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle). |
| **2.5.2 Wie wird in Deutschland gewählt? Grundlagen des Wahlsystems.** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben Wahlen (bzw. das Wahlsystem) in Deutschland | Ordnungen und Systeme | Wahlen | Mehrheitswahl (relative, absolute)  Verhältniswahl  personalisiertes Verhältniswahlrecht  Erst- und Zweitstimme  Direktmandat  Landesliste | S. 98-100 |
| erläutern Wahlen als Partizipationsform im Hinblick auf Legitimität und Gerechtigkeit. |
| **2.5.3 Warum beteiligen sich Bürgerinnen und Bürger (nicht) an Wahlen?** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (quantitativ). | Motive und Anreize, Interaktionen und Entscheidungen | Wahlen | Nichtwähler-Typen (politikferne, unzufriedene, abwägende)  Wahlpflicht | S. 101-103 |
| erörtern Wahlen als Partizipationsform im Hinblick auf Wirksamkeit und Gerechtigkeit. |
| beurteilen die Einführung einer Wahlpflicht. |
| **2.5.4 Mehr direkte Demokratie in Deutschland?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben plebiszitäre Elemente in der repräsentativen Demokratie. | Ordnungen und Systeme  Motive und Anreize, | repräsentative und plebiszitäre Demokratie | Volksinitiative  Volksbegehren  Volksentscheid  Referendum  Bürgerinitiative  Bürgerbegehren  Bürgerentscheid | S. 104-106 |
| arbeiten plebiszitäre Partizipationschancen in der repräsentativen Demokratie heraus. |
| beurteilen Partizipationsmöglichkeiten durch plebiszitäre Elemente in der Demokratie. |
| **2.5.5 Welche Beteiligungsmöglichkeiten haben EU-Bürger?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben unterschiedliche Formen politischer Partizipation in auf europäischer Ebene. | Ordnungen und Systeme | Partizipation in der EU | Supranationalität  Intergouvernementalität  Europäische Bürgerinitiative | S. 107-110 |
| analysieren Funktionen von Partizipation für die Demokratie in Europa. |
| x | x | erörtern unterschiedliche Formen der Partizipation in der EU im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
| (x) | (x) | ***Kompetenzen anwenden: Losverfahren in der Demokratie?*** |  |  |  | S. 111/112 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **3 Medien heute – Kanäle zur politischen Partizipation und demokratischen Kontrolle?** | | | | | |  |
| **3.1 (Wie) Machen Medien Politik? Politikvermittlung in der Mediengesellschaft** | | | | | |  |
| **3.1.1 Informieren und mehr – welche Aufgaben hat die „Vierte Gewalt“?** | | | | | | S. 114-117 |
|  | x | … erläutern die (normativen) Funktionen von Medien sowie die Funktionswahrnehmung in der Medienberichterstattung. | Interaktionen und Entscheidungen | Funktionen von Medien: Informations-, Kritik- und Kontroll-, Urteils- und Meinungsbildungs-, Artikulationsfunktion | Aufgaben und Aufgabenwahrnehmung der Medien |  |
|  | (x) | ***Methode: Politische Informationen im Internet kritisch analysieren.***  … analysieren quellenkritisch politische Informationen im Internet. |  |  |  | S. 118/119 |
| **3.1.2 Wie wird Politik medial vermittelt? Formen und Akteure der politischen Kommunikation.** | | | | | | S. 120-122 |
|  | x | … beschreiben und erörtern Formen medialer Politikvermittlung. | Interaktionen und Entscheidungen | Medien(informationen) | Mediale Politikvermittlung  Medien, Journalismus, Publizistik, öffentliche Bürgerkommunikation, Social Media  Medialisierung, Nachrichtenwert |  |
| **3.1.3 Wer beherrscht wen? Das Verhältnis von Politik und Medien.** | | | | | | S. 123-126 |
|  | x | … erläutern und erörtern kriterienorientiert Einflüsse medialer Kommunikation auf politische Prozesse und Entscheidungen. | Interaktionen und Entscheidungen | Funktionen von Medien: Agenda Setting | Theorien zum Verhältnis von Medien und Politik: Dependenz-, Instrumentalisierungs-, Interdependenzansatz |  |
| **3.2 „Demokratie 2.0“ – (Mehr) Politische Partizipation und demokratische Kontrolle in einer gewandelten Medienlandschaft?** | | | | | |  |
| **3.2.1 Pressefreiheit – Voraussetzung der Demokratie?** | | | | | | S. 128/129 |
|  | (x) | … erläutern die Pressefreiheit als Voraussetzung einer lebendigen Demokratie. | Ordnungen und Systeme | Funktionen von Medien | Pressefreiheit |  |
| **3.2.2 (Wozu) Brauchen wir den öffentlich-rechtlichen Rundfunk?** | | | | | | S. 130-132 |
|  | (x) | … erläutern und erörtern Aufgaben und Funktionen des öffentlich-rechtlichen Rundfunks im Kontext einer sich wandelnden Medienlandschaft. | Ordnungen und Systeme |  | Duale Rundfunkordnung: öffentlich-rechtlicher Rundfunk, private Rundfunkanbieter |  |
| **3.2.3 (Wie)Erweitern sich Partizipationsspielräume durch das Internet?** | | | | | | S. 133-136 |
|  | (x) | … beschreiben Möglichkeiten der politischen Partizipation über (digitale) Medien. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien | Politische Partizipation durch digitale Medien  E-Democracy, E-Partizipation, E-Government |  |
|  | x | … erörtern kriterienorientiert (Aktivierung vs. Konsumorientierung) Chancen und Risiken digitaler Mediennutzung für politische Partizipation. | Politische Partizipation durch digitale Medien  Online-Protest, Kampagnenplattformen  Klicktivism, Slacktivism |  |
| **3.2.4 Sowieso nur „Filterblasen“ oder: Ist echte Meinungsbildung mit digitalen Medien möglich?** | | | | | | S. 137-139 |
|  | x | … erörtern kriterienorientiert Chancen und Risiken (Informationsvielfalt vs. Manipulation) digitaler Mediennutzung für politische Partizipation. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien | Social Media, Algorithmen  Filterblasen, Echokammern |  |
|  |  | ***Kompetenzen anwenden: Produktionsbedingungen und Wirkungen von Medien*** |  |  |  | S. 141/142 |
|  | (x) | … erläutern und erörtern die Funktionswahrnehmung durch die Medien unter den Bedingungen einer sich wandelnden Medienlandschaft (v.a. Online-Journalismus). | Interaktionen und Entscheidungen | Funktionen von Medien |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **4 Mit (reguliertem) Wettbewerb zu Wohlstand? Die Wirtschaftsordnung der Sozialen Marktwirtschaft** | | | | | |  |
| **4.1 Freiheit, Sicherheit und Co: Wie soll die Wirtschaft geordnet sein?** | | | | | |  |
| **4.1.1 Ein Land in der Krise: Wie soll Ioniens Wirtschaft geordnet sein** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Grundbedingungen und Grundfragen des Wirtschaftens (Versorgungs- und Verteilungsprobleme) als Gestaltungsaufgabe staatlicher Wirtschafts- und Ordnungspolitik  erläutern Aufgaben des Staates in der Wirtschaft. | Interaktionen und Entscheidungen | Grundwerte in der Sozialen Marktwirtschaft, Ordnungsrahmen | Sicherheit, (formale, materielle) Freiheit, (Verfahrens-, Verteilungs-) Gerechtigkeit | S. 144-147 |
| **4.1.2 Freie Marktwirtschaft oder Zentralverwaltungswirtschaft? Wirtschaftsordnungen in der Diskussion** | | | | | |  |
|  |  | beschreiben die idealtypische Wirtschaftsordnungen als institutionelle Bedingung wirtschaftlichen Handelns.  erörtern Wirtschaftsordnungen kategorial. | Ordnungen und Systeme | Marktwirtschaft, wirtschaftlicher Ordnungsrahmen | Freie Marktwirtschaft (dezentrale Koordination, „unsichtbare Hand“, Preisbildung: Angebot und Nachfrage), ökonomische Freiheiten,  Zentralverwaltungswirtschaft (zentrale Subordination), Eigentumsverfassung | S. 148-151 |
|  |  | *Methode: Systematisch vergleichen – am Beispiel Wirtschaftsordnungen* |  |  |  | S. 152-154 |
| **4.2 Die Soziale Marktwirtschaft in Theorie und Praxis** | | | | | |  |
| **4.2.1 Soziale Marktwirtschaft als „dritter Weg“? Prinzipien unserer Wirtschaftsordnung** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben Grundideen und Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft.  erörtern kriterienorientiert das Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft. | Ordnungen und Systeme | Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft | Sozialprinzip, Wettbewerbsprinzip, Marktkonformitätsprinzip, Eigentumsprinzip, Haftungsprinzip | S. 156-159 |
| **4.2.2 Ist der Staat in der Sozialen Marktwirtschaft für die Bereitstellung einer digitalen Infrastruktur verantwortlich? Strukturpolitik in der Praxis.** | | | | | |  |
| x | x | erläutern Aufgaben des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft bei der Bereitstellung öffentlicher Güter.  erörtern staatliches Handeln vor dem Hintergrund von wirtschaftspolitischen Zielen und Zielkonflikten. | Motive und Anreize | Strukturpolitik, öffentliche Güter | gleichwertige Lebensverhältnisse, ökonomische Güter (private, öffentliche, meritorische, Allmende und Clubgüter) | S. 160-163 |
| **4.2.3 Wettbewerb schaffen oder regulieren? Ordnungspolitik in der Praxis** | | | | | |  |
| x | x | erläutern Aufgaben des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft in der Wettbewerbssicherung  erörtern kriterienorientiert das Verhältnis von Markt und Staat in der Sozialen Marktwirtschaft. | Ordnungen und Systeme | Ordnungspolitik, Ordnungsrahmen, Wettbewerbssicherung | Marktformen (Polypol, Oligopol, Monopol), Bundeskartellamt | S. 164-167 |
| **4.2.4 Mit Prozesspolitik aus der Konjunkturkrise?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben wirtschaftspolitische Maßnahmen des Staates in der sozialen Marktwirtschaft.  analysieren die Konzepte nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik als mögliche Reaktionen auf konjunkturelle Krisen. | Motive und Anreize | Prozesspolitik | Konjunkturzyklus (Aufschwung, Boom, Abschwung, Rezession), (antizyklische) Fiskalpolitik, Multiplikatoreffekt, Saysches Theorem | S. 168-172 |
| **4.3 Die „Magie“ der Wirtschaftspolitik: Herausforderungen wirtschaftspolitischer Ziel(konflikt)e** | | | | | |  |
| **4.3.1 Welche Ziele soll deutsche Wirtschaftspolitik verfolgen?** | | | | | |  |
| x | x | erklären das magische Sechseck der Wirtschaftspolitik in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | magisches Sechseck | wirtschaftspolitische Ziele, Zielbeziehungen (Zielkomplementarität, Zielneutralität, Zielkonflikt), wirtschaftspolitische Handlungsfelder | S. 174/175 |
| **4.3.2 „Die schwarze Null“ um jeden Preis? Herausforderungen für staatliche Wirtschaftspolitik** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Auswirkungen von Staatsfinanzierung durch Kreditaufnahme. | Ordnungen und Systeme | wirtschaftspolitische Ziele und Zielkonflikte | Staatsverschuldung, Schuldenbremse, Generationengerechtigkeit | S. 176-179 |
| erörtern staatliches Handeln vor dem Hintergrund von wirtschaftspolitischen Zielen und Zielkonflikte. |
|  |  | ***Kompetenzen anwenden: Die chinesische Wirtschaftsordnung*** |  |  |  | S. 181 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **5 „Wohlstand für alle“? Soziale Ungleichheiten in der Sozialen Marktwirtschaft** | | | | | |  |
| **5.1 “Wohlstand für alle“? Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland** | | | | | |  |
| **5.1.1 Wie sind Einkommen in Deutschland verteilt?** | | | | | |  |
| x |  | beschreiben soziale Ungleichheit am Beispiel der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | soziale Ungleichheit, Einkommens- und Vermögensverteilung | verfügbares Haushaltseinkommen, Gini-Koeffizient, Arbeitnehmerentgelte und Gewinneinkommen, primäre und sekundäre Einkommensverteilung, soziale Ungleichheit | S. 184/185 |
| analysieren die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung anhand statistischer Materialien. |
| **5.1.2 Sind Einkommen und Vermögen in Deutschland gerecht verteilt?** | | | | | |  |
| x |  | beschreiben soziale Ungleichheit am Beispiel der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | soziale Ungleichheit, Einkommens- und Vermögensverteilung | Nettovermögen, Leistung, soziale Ungleichheit | S. 186/187 |
| analysieren die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung anhand statistischer Materialien. |
|  |  | *Methode: Statistiken analysieren* |  |  |  | S. 188-190 |
| **5.1.3 Wann sind Einkommen und Vermögen gerecht? Prinzipien sozialer Gerechtigkeit in der Diskussion** | | | | | |  |
| x |  | beschreiben Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit. | Motive und Anreize | Verteilungsgerechtigkeit | Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Bedarf, Leistung) | S. 191/192 |
| arbeiten das Gerechtigkeitsverständnis im Konzept der Sozialen Marktwirtschaft heraus. |
| **5.1.4 Welche Folgen hat soziale Ungleichheit?** | | | | | |  |
| x |  | erörtern Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Bedarf, Leistung) als Herausforderung für die Soziale Marktwirtschaft. | Ordnungen und Systeme, Motive und Anreize | Einkommens- und Vermögensverteilung Verteilungsgerechtigkeit | Armut, Armutsgefährdung, Folgen sozialer Ungleichheit (politische Partizipation, Bildungschancen) | S. 193-194 |
| **5.2 Gerechte(re) Vermögensverteilung durch eine höhere Erbschaftssteuer?** | | | | | | |
| **5.2.1 Wie werden Erbschaften in Deutschland besteuert?** | | | | | |  |
| (x) |  | stellen das Steuerrecht für Privaterbschaften dar.  ordnen die Besteuerung von Erbschaften in Prinzipien des deutschen Steuerrechts ein. | Ordnungen und Systeme | Vermögensverteilung in Deutschland | Steuern, direkte und indirekte  Vermögenssteuern  Immobilien  Nettogeldvermögen | S. 196/197 |
| **5.2.2 Höhere Erbschaftssteuer für mehr soziale Gerechtigkeit?** | | | | | |  |
| (x) |  | analysieren Vorschläge zur Änderung des Steuerrechts für private Erbschaften hinsichtlich der zu Grunde liegenden Prinzipien von Verteilungsgerechtigkeit.  bewerten eine (drastische) Anhebung bzw. Abschaffung der Erbschaftssteuer. | Ordnungen und Systeme | Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Leistung, Bedarf) |  | S. 198-200 |
|  |  | ***Kompetenzen anwenden: Mit einer „Platon-Steuer“ zu einer gerechteren Verteilung?*** |  |  |  | S. 201/202 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **6 Wirtschaftswachstum, Lebensqualität und Umweltschutz – ein Konflikt?** | | | | | | S. 203 |
| **6.1 (Wie) Können Wirtschaftswachstum und Umweltschutz sinnvoll vereinbart werden?** | | | | | |  |
| **6.1.1 Der globale Klimawandel – ein politisches Problem?** | | | | | | S. 204/205 |
|  | (x) | … charakterisieren den (anthropogenen) Klimawandel als ein (globales) politisches Problem. | Interaktionen und Entscheidungen |  | Klimawandel  Ökologischer Fußabdruck |  |
| **6.1.2 Ein neues Kohlekraftwerk für Stade? Ein umweltpolitischer Konflikt in Niedersachsen.** | | | | | | S. 206-209 |
| x | x | … beschreiben das Spannungsverhältnis von Wirtschaft und Umwelt und arbeiten an einem Fallbeispiel Konflikte zwischen Eigeninteresse und Gemeinwohlorientierung heraus.  … erörtern Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und dem Schutz natürlicher Lebensgrundlagen. | Interaktionen und Entscheidungen | Spannungsverhältnis von Wirtschaft und Umwelt in Bezug auf Produktion  Konflikte zwischen Eigeninteresse und Gemeinwohl  Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und Schutz der natürlichen Lebensgrundlagen | Fallbeispiel, Bürgerversammlung  Interessengruppen, Eigeninteresse, Gemeinwohl |  |
| **6.1.3 (Warum) Versagt der Markt beim Umweltschutz?** | | | | | | S. 210-213 |
| x | x | … beschreiben Umweltprobleme als Folge von Marktversagen. | Motive und Anreize | Marktversagen, öffentliche Güter bzw. Allmendegüter, negative externe Effekte | Externe Effekte  Öffentliche Güter, Allmendegüter  Marktversagen  Internalisierung externer Effekte |  |
| **6.2 Wie kann umweltfreundliches Verhalten erzielt werden? Instrumente der Umweltpolitik** | | | | | |  |
| **6.2.1 Umweltverbrauch verbieten oder besteuern? „Klassische“ Instrumente der Umweltpolitik im Vergleich.** | | | | | | S. 214-216 |
| x | x | … beschreiben und erörtern rechtliche und finanzpolitische Instrumente der Umweltpolitik. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Ge- und Verbote, Steuern, Abgaben | Verbote, Auflagen, Strafen, Kontrollen  Öko-Steuer, CO2-Steuer |  |
| **6.2.2 Mit Verschmutzungsrechten handeln? Marktförmige Instrumente der Umweltpolitik.** | | | | | | S. 217-220 |
| x | x | … beschreiben und erörtern marktförmige Instrumente der Umweltpolitik. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Zertifikate | Emissionshandel bzw. Handel mit Verschmutzungszertifikaten  EU-Emissionshandel: Bestandsaufnahme und Reform(bedarf) |  |
|  |  | ***Kompetenzen anwenden: Mit einem Ökobonus dem Klimawandel begegnen?*** |  |  |  | S. 221 |
| (x) | (x) | … beschreiben umweltpolitische Instrumente und erörtern kriterienorientiert ihre Möglichkeiten und Grenzen. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Lehrbuchbeschreibung

Lehrbuchbeschreibung

www.ccbuchner.de

www.ccbuchner.de