**[Geben Sie die Firmenadresse ein]**



Synopse zum Kerncurriculum Niedersachsen

Kolleg Politik und Wirtschaft Niedersachsen

**Politik – Wirtschaft Qualifikationsphase 12**

**(erhöhtes Anforderungsniveau)**

ISBN: 978-3-661-**72052**-4

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



Im Juni 2020 hat das Kultusministerium Niedersachsen aktualisierte Hinweise zur **schriftlichen Abiturprüfung 2021** veröffentlicht:

„Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2021 folgendermaßen angepasst. Es ist zulässig, Inhalte des zweiten Schulhalbjahrs auch im dritten oder vierten Halbjahr und des dritten Schulhalbjahrs auch im vierten Halbjahr zu behandeln.“ <https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2021/11PoWiHinweise2021NEU.pdf>

Zudem wurden die Themen, die schwerpunktmäßig zu behandeln sind, angepasst bzw. gekürzt.

Auf dieser Grundlage haben wir die Synopsen angepasst, genauso passen wir die Abitur-Schwerpunktmaterialien für Sie an.

Für das **Abitur 2022** ist eine solche Anpassung vom Ministerium angekündigt, aber noch nicht erfolgt (Stand: 03.09.2020), daher ist die Spalte 2022 in der Tabelle unter Vorbehalt zu behandeln und gelb unterlegt.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **1 Verfassungsorgane und politische Akteure im Willensbildungs- und Entscheidungsprozess. Das Gesetz zur Vorratsdatenspeicherung** | | | | | |  |
| **1.1 „Vorratsdatenspeicherung“ – politisches Problem = politische Entscheidung?** | | | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus (hier: Problemformulierung, Politikergebnis) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane und politischen bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Motive und Anreize,  Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus: Problem, Politikergebnis | politisches Problem (Bedeutsamkeit, Divergenz, Definitionsabhängigkeit)  politische Agenda  Vorratsdatenspeicherung | S. 10/11 |
| x |  | ***Methode: Der Politikzyklus – mit einem Modell politische Prozesse analysieren*** | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane und politischen bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus als dynamisches Modell von Politik | Problem  Agenda Setting  politische Auseinandersetzung  politische Entscheidung  Implementation  Bewertung (gesellschaftliche, politische) | S. 12/13 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2 Warum (k)eine Vorratsdatenspeicherung?** | | | | | | |
| **1.2.1 Die Auseinandersetzung im Bundestag: Welche Positionen vertraten die Fraktionen?** | | | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus (hier: politische Auseinandersetzung) Einflussmöglichkeiten der Bundestagsfraktionen (politische Akteure) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Bundestag  Politikzyklus: Auseinandersetzung | politische/r Auseinandersetzung/Konflikt  Opposition (kooperative, kompetitive, ad hoc)  Telekommunikationsgeheimnis  informationelle Selbstbestimmung | S. 14/15 |
| **1.2.2 Welche Interessen versuchen Verbände durchzusetzen?** | | | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten von Verbänden (politische Akteure) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Interessenverbände  Politikzyklus: Auseinandersetzung |  | S. 16-18 |
| **1.2.3 Einfluss von Initiativen und Bewegungen: Wie vertreten Bürger ihre Position?** | | | | | |  |
|  |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten von Bürgern, Initiativen und Bewegungen (politische Akteure) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Bürger, Initiativen, Bewegungen  Politikzyklus: Auseinandersetzung | Demonstration  Petition | S. 19/20 |
| **1.2.4 Sicherheit und/oder Freiheit? Vorratsdatenspeicherung als Konflikt zwischen Grundwerten** | | | | | | |
|  |  | erörtern politische Vorschläge (hier: Innengesetzgebung) vor dem Hintergrund von gesellschaftlichen Grundwerten. | Motive und Anreize | gesellschaftliche Grundwerte: Sicherheit, Freiheit | Freiheit (formal, materiell)  Sicherheit | S. 21-24 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3 Wer fällt die Entscheidung über ein Gesetz (zur Vorratsdatenspeicherung)?** | | | | | |  |
| **1.3.1 Die Bundesregierung – das mächtigste Verfassungsorgan?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten von Bundeskanzler bzw. Bundesregierung (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundesregierung  Politikzyklus: Entscheidung | Bundeskanzler  Richtlinienkompetenz  Initiativrecht  Kanzlerprinzip  Ressortprinzip  Kollegialprinzip  Verfassungsnorm, Verfassungswirklichkeit | S. 26-29 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten von Bundestagskanzler und Bundesregierung (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |
| **1.3.2 Wie entsteht ein Gesetz?** | | | | | |  |
|  |  | beschreiben Aufgaben der Verfassungsorgane (hier: Bundesregierung, -tag, -rat und -präsident) im Entscheidungsprozess. | Ordnungen und Systeme | Politikzyklus: Auseinandersetzung, Entscheidung | Gesetzesinitiative  Lesungen im Bundestag  Schlussabstimmung  Vermittlungsausschuss | S. 30/31 |
| **1.3.3 Die Bundestagsabgeordneten – Entscheidungsfreiheit oder Fraktionsdisziplin?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundestags (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundestag  Politikzyklus: Entscheidung | freies Abgeordnetenmandat  Gewissensfreiheit  Fraktionsdisziplin/-zwang | S. 32-34 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten der Bundestagsabgeordneten (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |  |
| **1.3.4 Der Bundestag – eine reine Abstimmungsinstitution für die Regierung?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundestags (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundestag  Politikzyklus: Entscheidung | Funktionen (Wahl, Gesetzgebung, Kontrolle, Kommunikation)  Rede- und Arbeitsparlament  Initiativrecht  Fraktion  Koalition | S. 35-37 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipations-möglichkeiten der politischen Akteure (hier: Bundestag) im politischen Prozess. |
| **1.3.5 Der Bundesrat: Schlagkräftiger Vertreter der Länderinteressen?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundesrats (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundesrat  Politikzyklus: Entscheidung | „ewiges Organ“  Initiativrecht  Vermittlungsausschuss  Föderalismus | S. 38-41 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten des Bundesrats (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |
| **1.3.6 Der Bundespräsident – zu machtlos, um Gesetze zu stoppen?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundespräsidenten (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme | Bundespräsident  Politikzyklus: Entscheidung | Unterzeichnung von Gesetzen  Vertretung Deutschlands nach außen  Begnadigungsrecht | S. 42/43 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten des Bundespräsidenten (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |
| ***Methode: Sachverhalte, Thesen und Problemstellungen kategorien- und kriteriengeleitet beurteilen*** | | | | | | S. 44-46 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4 Wie wird die „neue“ Vorratsdatenspeicherung umgesetzt und bewertet?** | | | | | |  |
| **1.4.1 Welchen Einfluss hat das Bundesverfassungsgericht im politischen Entscheidungsprozess?** | | | | | |  |
| x | (x) | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten des Bundesverfassungsgerichts (Verfassungsorgane) bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Ordnungen und Systeme,  Motive und Anreize | Bundesverfassungsgericht  Politikzyklus: Entscheidung, (rechtliche) Bewertung | Verfassungsbeschwerde  Normenkontrolle (abstrakte, konkrete)  Parteiverbote | S. 48-50 |
| nehmen kriterienorientiert Stellung zu Partizipationsmöglichkeiten des Bundesverfassungsgerichts (Verfassungsorgane) im politischen Prozess. |
| **1.4.2 Beurteilung der „neuen“ Vorratsdatenspeicherung – in Gesellschaft und Rechtsprechung** | | | | | |  |
| x |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus, welche politischen Akteure sich im Fall der Vorratsdatenspeicherung durchgesetzt haben. | Motive und Anreize,  Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus: gesellschaftliche Bewertung |  | S. 51/52 |
| erörtern kriteriengeleitet die Entscheidung zur Vorratsdatenspeicherung. |
| **Kompetenzen anwenden: Der politische Prozess um die Atommüll-Endlagersuche – eine Chronologie** | | | | | |  |
| (x) |  | erläutern mithilfe des Politikzyklus Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane und politischen Akteure bezogen auf politische Entscheidungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus |  | S. 54/55 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **2 Wie könn(t)en Bürger politisch partizipieren?** | | | | | |  |
| **2.1 Partizipation: Wie nutzen Bürger ihre Beteiligungsmöglichkeiten?** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (quantitativ und qualitativ). | Motive und Anreize | politische Parteien | Partizipationsformen (institutionalisierte, nicht/weniger institutionalisierte) | S. 58/59 |
| x | **x** | ***Methode: Partizipationsformen analysieren und vergleichen*** | | | |  |
| analysieren Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle). |  |  | Artikulation  Repräsentation  Kontrolle  Integration | S. 60/61 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2 Schaffen politische Parteien genügend Partizipationschancen?** | | | | | |  |
| **2.2.1 Welche Funktionen sollen Parteien erfüllen?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben politische Partizipation in deutschen und europäischen Parteien. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | politische Parteien | Parteienprivileg  Funktionen (Personenauswahl, Vermittlung, Interessenausgleich, Systemlegitimation) | S. 62/63 |
| **2.2.2 Wofür stehen und warum entstehen (neue) Parteien?** | | | | | |  |
|  |  | analysieren das Entstehen bzw. Erstarken neuer Parteien. | Motive und Anreize | politische Parteien | Cleavages/gesellschaftliche Konfliktlinien  Kosmopolitismus  Kommunitarismus | S. 64-66 |
| **2.2.3 Repräsentieren Parteien annähernd die Bevölkerung?** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe in und durch Parteien (quantitativ und qualitativ). | Motive und Anreize | politische Parteien | Parteitypen (Kader-, Massen-, Volks-, professionalisierte Wähler-, Klientel-, Regionalpartei) | S. 67-69 |
| beurteilen die staatliche Mitfinanzierung der Parteien. | Parteienfinanzierung |
| ***Methode: Karikaturen analysieren*** | | | | | | S. 70/71 |
| **2.2.4 Mitarbeiten und Mitentscheiden – ermöglichen Parteien das wirklich?** | | | | | |  |
| x | x | analysieren politische Parteien hinsichtlich Funktionen von Partizipation für die Demokratie (v. a. Artikulation, Integration). | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | politische Parteien | Parteiorganisation  Parteitage  Mitgliederentscheid | S. 72/73 |
| erörtern die Partizipation durch bzw. in politische/n deutschen und europäischen Parteien im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
| **2.2.5 (Wie) Kann wieder mehr Bürgerbeteiligung durch Parteien geschaffen werden?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben unterschiedliche Vorschläge politischer Partizipation in Parteien in Deutschland und auf europäischer Ebene. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | politische Parteien | Parteivorsitz  Vorfeldorganisationen | S. 74/75 |
| erörtern unterschiedliche Partizipationsvorschläge für Parteien im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
| **2.2.6 Europäische Parteien – machtvolle Repräsentanten der EU-Bürger?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben den Stand politischer Partizipation in Parteien auf europäischer Ebene. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | politische Parteien | europäische Parteifamilien  Individualmitgliedschaft | S. 76/77 |
| beurteilen Auswirkungen der Partizipation durch europäische Parteien auf die repräsentative Demokratie der EU. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3 Ermöglichen Verbände gerechte Partizipationschancen?** | | | | | |  |
| **2.3.1 Wie können Bürger und Unternehmen über Verbände Einfluss nehmen?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben einen Interessenkonflikt zwischen Verbänden entgegengesetzter Ausrichtung. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | Verbände | Vereinigungsfreiheit | S. 80-82 |
| vergleichen Interessenverbände mit politischen Parteien. |
| **2.3.2 Warum überhaupt Interessenverbände?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben politische Partizipation durch Verbände. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | Verbände | Funktionen (Aggregation, Artikulation, Vermittlung, Information)  Partikular-/Teilinteressen  Pluralismus | S. 83/84 |
| erläutern die Bedeutung von Interessenverbänden vor dem Hintergrund pluralistischer Grundannahmen. |
| erörtern Interessenverbände im Hinblick auf Legitimität. |
| **2.3.3 Hat jeder Verband dieselben Durchsetzungschancen?** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Interessenverbände hinsichtlich der Funktionen von Partizipation für die Demokratie (v. a. Artikulation, Repräsentation, Kontrolle). | Ordnungen und Systeme | Verbände |  | S. 85-87 |
| **2.3.4 (Unter welchen Bedingungen) Ist Verbandseinfluss nützlich und legitim?** | | | | | |  |
| x | x | erörtern Interessenverbände im Hinblick auf Legitimität und Gerechtigkeit. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | Verbände | Lobby, Lobbyismus | S. 88-90 |
| beurteilen Auswirkungen von Verbandseinfluss auf die repräsentative Demokratie. |
| erörtern Regulierungsvorschläge für Lobbyeinfluss. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4 Bürgerinteressen an der Basis durchsetzen? Bürgerinitiativen und soziale Bewegungen** | | | | | |  |
| **2.4.1 Bürgerinitiativen – wirkungsvolle Alternative zu Parteien und Verbänden?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben politische Partizipation durch Initiativen. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | Bürgerinitiativen |  | S. 92-95 |
| analysieren Bürgerinitiativen hinsichtlich der Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Repräsentation, Integration, Kontrolle). |
| erörtern Bürgerinitiativen im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
| **2.4.2 Alte, neue Beteiligungsform: Kommen soziale Bewegungen wieder** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben politische Partizipation durch (neue) soziale Bewegungen. | Motive und Anreize,  Ordnungen und Systeme | soziale Bewegungen | neue soziale Bewegung | S. 96-98 |
| analysieren (neue) soziale Bewegungen hinsichtlich der Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Repräsentation, Integration, Kontrolle). |
| erörtern (neue) soziale Bewegungen im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.5 Reichen demokratische Wahlen zur politischen Teilhabe?** | | | | | |  |
| **2.5.1 Wozu dienen Wahlen?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben Wahlen als Form politischer Partizipation in Deutschland und auf europäischer Ebene. | Ordnungen und Systeme | repräsentative Demokratie  Wahlen | Funktionen von Wahlen (Volksrepräsentation, Herrschaftslegitimation und -kontrolle, Meinungsintegration)  Repräsentation (demokratische) | S. 100/101 |
| analysieren Funktionen von Wahlen für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle). |
| **2.5.2 Wer wählt(e) wie?** | | | | | |  |
|  |  | analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (quantitativ). | Motive und Anreize, Interaktionen und Entscheidungen | Wahlen | Wählerstruktur  Wählerwanderung  Modelle des Wählerverhaltens (soziologisch, individualpsychologisch, rational choice, soziale Milieus) | S. 101-105 |
| erläutern Wahlentscheidungen vor dem Hintergrund theoretischer Modelle des Wählerverhaltens. |
| **2.5.3 Warum beteiligen sich Bürgerinnen und Bürger (nicht) an Wahlen?** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (quantitativ). | Motive und Anreize, Interaktionen und Entscheidungen | Wahlen | Nichtwähler-Typen (politikferne, unzufriedene, abwägende)  Wahlpflicht | S. 106-108 |
| erörtern Wahlen als Partizipationsform im Hinblick auf Wirksamkeit und Gerechtigkeit. |
| beurteilen die Einführung einer Wahlpflicht. |
| **2.5.4 Wie wird in Deutschland gewählt? Grundlagen des Wahlsystems** | | | | | |  |
| (x) | (x) | beschreiben Wahlen (bzw. das Wahlsystem) in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | Wahlen | Mehrheitswahl (relative, absolute)  Verhältniswahl  personalisiertes Verhältniswahlrecht  Erst- und Zweitstimme  Direktmandat  Landesliste | S. 109-112 |
| erörtern Wahlen als Partizipationsform im Hinblick auf Legitimität und Gerechtigkeit. |
| **2.5.5 (Wie) sollte das Wahlrecht reformiert werden?** | | | | | |  |
|  |  | analysieren Probleme des deutschen Wahlsystems. | Ordnungen und Systeme | Wahlen | Überhangmandate  Ausgleichsmandate  Wahlkreise | S. 113/114 |
| beurteilen Reformvorschläge für das deutsche Wahlrecht. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.6 Sollte die direkte Einflussnahme der Bürgerschaft erweitert werden?** | | | | | |  |
| **2.6.1 Welche direktdemokratischen Rechte hat ein Niedersachse in Land und Bund?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben plebiszitäre Elemente in der repräsentativen Demokratie. | Ordnungen und Systeme | plebiszitäre Demokratie | Volksinitiative  Volksbegehren  Volksentscheid  Referendum | S. 116/117 |
| arbeiten plebiszitäre Partizipationschancen in der repräsentativen Demokratie heraus. |
| **2.6.2 Repräsentative und direktdemokratische Demokratiemodelle in der Theorie** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben Theorien der repräsentativen und plebiszitären Demokratie. | Ordnungen und Systeme | repräsentative und plebiszitäre Demokratie | Souveränität  Repräsentation  Gemeinwille/Gemeinwohl (a priori, a posteriori)  Teil-/Partikularinteressen | S. 118-121 |
| vergleichen Partizipationschancen in der repräsentativen und plebiszitären Demokratietheorie. |
| beurteilen vor dem Hintergrund repräsentativer und plebiszitärer Demokratietheorien Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie. |
| **2.6.3 Sollten direktdemokratische Elemente auf Bundesebene verankert werden?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben Elemente plebiszitärer Demokratie. | Motive und Anreize, Ordnungen und Systeme | repräsentative und plebiszitäre Demokratie | Bürgerinitiative  Bürgerbegehren  Bürgerentscheid | S. 122-124 |
| arbeiten Partizipationschancen plebiszitärer Demokratie heraus. |
| beurteilen Partizipationsmöglichkeiten durch plebiszitäre Elemente in der Demokratie. |
| **2.6.4 Sollten deliberative Entscheidungsstrukturen auf- oder ausgebaut werden?** | | | | | |  |
|  |  | beschreiben Elemente deliberativer Demokratie. | Motive und Anreize, Ordnungen und Systeme |  | Deliberation  Argumentationsqualität  Konsensorientierung | S. 125/126 |
| arbeiten Partizipationschancen deliberativer Demokratie heraus. |
| beurteilen Partizipationsmöglichkeiten durch deliberative Elemente in der Demokratie. |
| **2.6.5 Welche Beteiligungsmöglichkeiten haben EU-Bürger?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben unterschiedliche Formen politischer Partizipation in auf europäischer Ebene. | Ordnungen und Systeme | Partizipation in der EU | Supranationalität  Intergouvernementalität  Europäische Bürgerinitiative | S. 127-129 |
| analysieren Funktionen von Partizipation für die Demokratie in Europa. |
| erörtern unterschiedliche Formen der Partizipation in der EU im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
| **Kompetenzen anwenden: Jason Brennan: Für eine Epistokratie** | | | | | |  |
| (x) | (x) | beschreiben epistokratische Wahlen als Form politischer Partizipation. | Ordnungen und Systeme | Wahlen | Epistokratie  Klassenwahlrecht | S. 131 |
| Erörtern den Vorschlag epistokratischer Wahlen im Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **3 Medien heute – Kanäle zur politischen Partizipation und demokratischen Kontrolle?** | | | | | |  |
| **3.1 (Wie) Machen Medien Politik? Politikvermittlung in der Mediengesellschaft** | | | | | |  |
| **3.1.1 *Informieren und mehr – welche Aufgaben haben „die“ Medien?*** | | | | | | |
|  | x | … erläutern die (normativen) Funktionen von Medien sowie die Funktionswahrnehmung in der Medienberichterstattung. | Interaktionen und Entscheidungen | Funktionen von Medien: Informations-, Kritik- und Kontroll-, Urteils- und Meinungsbildungs-, Artikulationsfunktion | Aufgaben und Aufgabenwahrnehmung der Medien | S. 134 – 137 |
|  | (x) | ***Methode: Kritische Analyse politischer Informationen im Internet***  … analysieren quellenkritisch politische Informationen im Internet. |  |  |  | S. 138/139 |
| **3.1.2 *Wie wird Politik medial vermittelt? Formen und Akteure politischer Kommunikation*** | | | | | | |
|  | x | … beschreiben und erörtern Formen medialer Politikvermittlung. | Interaktionen und Entscheidungen | Medien(informationen) | Mediale Politikvermittlung  Medien, Journalismus, Publizistik, öffentliche Bürgerkommunikation, Social Media  Medialisierung, Nachrichtenwert | S. 140 – 142 |
| **3.1.3 *Wer beherrscht wen? Das Verhältnis von Politik und Medien*** | | | | | | |
|  | x | … erläutern und erörtern kriterienorientiert Einflüsse medialer Kommunikation auf politische Prozesse und Entscheidungen. | Interaktionen und Entscheidungen | Funktionen von Medien: Agenda Setting | Theorien zum Verhältnis von Medien und Politik: Dependenz-, Instrumentalisierungs-, Interdependenzansatz | S. 143 – 146 |
| **3.2 Medienvielfalt unter Druck. Wie entwickelt sich die Medienlandschaft?** | | | | | |  |
| **3.2.1 *Pressefreiheit – Voraussetzung der Demokratie?*** | | | | | | |
|  | (x) | … erläutern die Pressefreiheit als Voraussetzung einer lebendigen Demokratie. | Ordnungen und Systeme | Funktionen von Medien | Pressefreiheit | S. 148 – 149 |
| **3.2.2 *Alle gleich? Formen und (ökonomische) Ursachen der Medienkonvergenz*** | | | | | | |
|  | x | … beschreiben unter Berücksichtigung medienökonomischer Aspekte (Angebot und Nachfrage) gegenwärtige Entwicklungen auf Medienmärkten (Konvergenz der Medienberichterstattung). | Motive und Anreize, Interaktionen und Entscheidungen | Entwicklungen auf Medienmärkten  Aspekte der Medienökonomie (Angebot und Nachfrage; Kostenstruktur, Produktionsbedingungen) | Tendenzen der Medienökonomie: Konvergenz  Produktion und Vermarktung in Online-Medien (Klickquote)  Lügenpresse, Mainstream-Medien | S. 150 – 153 |
| **3.2.3 *Gibt es eine demokratiegefährdende Konzentration im Mediensektor?*** | | | | | | |
|  | x | … erläutern unter Berücksichtigung medienökonomischer Aspekte (Konzentration und Diversifikation) aktuelle Entwicklungen (Konzentrationsprozesse) auf Medienmärkten. | Motive und Anreize, Interaktionen und Entscheidungen | Aspekte der Medienökonomie (Konzentration, Diversifikation) | Zeitungs- und Fernseh(meinungs)markt in Deutschland  Bertelsmann als Medienkonzern  Horizontale, vertikale und diagonale Konzentration im Mediensektor | S. 154 – 157 |
| **3.2.4 *(Wozu) Brauchen wir den öffentlich-rechtlichen Rundfunk?*** | | | | | | |
|  | (x) | … erläutern und erörtern Aufgaben und Funktionen des öffentlich-rechtlichen Rundfunks im Kontext einer sich wandelnden Medienlandschaft. | Ordnungen und Systeme |  | Duale Rundfunkordnung: öffentlich-rechtlicher Rundfunk, private Rundfunkanbieter | S. 158 – 160 |
| **3.3 Partizipation 2.0: Chancen und Risiken einer „digitalen Demokratie“** | | | | | |  |
| **3.3.1 *Schauen, klicken, kommentieren: Wie findet Partizipation im Internet statt?*** | | | | | | |
|  | x | … beschreiben Möglichkeiten der politischen Partizipation über (digitale) Medien. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien | Politische Partizipation durch digitale Medien  E-Democracy, E-Partizipation, E-Government | S. 162 – 163 |
| **3.3.2 *(Wie) Erweitern sich Partizipationsspielräume durch das Internet?*** | | | | | | |
|  | x | … erörtern kriterienorientiert (Aktivierung vs. Konsumorientierung) Chancen und Risiken digitaler Mediennutzung für politische Partizipation. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien | Politische Partizipation durch digitale Medien  Online-Protest, Kampagnenplattformen  Klicktivism, Slacktivism | S. 164 – 167 |
| **3.3.3 *Erhöhte Chancengleichheit oder digitale Spaltung? Sozialstruktur internetbasierter politischer Partizipation*** | | | | | | |
|  | x | … erörtern kriterienorientiert Chancen und Risiken (Chancengleichheit vs. soziale Ungleichheit der Repräsentation) digitaler Mediennutzung für politische Partizipation. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien | Digitale Spaltung | S. 168/169 |
| **3.3.4 *Sowieso nur „Filterblasen“ oder: Ist echte Meinungsbildung mit digitalen Medien möglich?*** | | | | | | |
|  | x | … erörtern kriterienorientiert Chancen und Risiken (Informationsvielfalt vs. Manipulation) digitaler Mediennutzung für politische Partizipation. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien | Social Media, Algorithmen  Filterblasen, Echokammern | S. 170 – 173 |
| **3.3.5 *Das Internet – Ort eines demokratischen Diskurses?*** | | | | | | |
|  | x | … erörtern kriterienorientiert Chancen und Risiken (Demokratiemotor) digitaler Mediennutzung für politische Partizipation. | Interaktionen und Entscheidungen, Ordnungen und Systeme | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien | Deliberative Demokratietheorie (vgl. Kap. 2.6.4)  Herrschaftsfreier Diskurs, vermachtete Kommunikation | S. 174/175 |
|  |  | ***Kompetenzen anwenden: Machtverhältnisse zwischen Politik und Medien im Internetzeitalter*** |  |  |  | S. 177 |
|  | (x) | … erläutern und erörtern die Möglichkeiten und Grenzen internetbasierter politischer Partizipation und Kommunikation | Interaktionen und Entscheidungen | Funktionen von Medien  Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **4 Mit (reguliertem) Wettbewerb zu Wohlstand? Die Wirtschaftsordnung der Sozialen Marktwirtschaft** | | | | | |  |
| **4.1 (Wie) Soll die Wirtschaft geordnet sein?** | | | | | |  |
| **4.1.1 Welche Ziele soll die staatliche Wirtschaftspolitik verfolgen?** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Grundbedingungen und Grundfragen des Wirtschaftens (Versorgungs- und Verteilungsprobleme) als Gestaltungsaufgabe staatlicher Wirtschafts- und Ordnungspolitik  erläutern Aufgaben des Staates in der Wirtschaft. | Interaktionen und Entscheidungen | Grundwerte in der Sozialen Marktwirtschaft, Ordnungsrahmen | Sicherheit, (formale, materielle) Freiheit, (Verfahrens-, Verteilungs-) Gerechtigkeit | 180-183 |
| **4.1.2 Garantiert die freie Marktwirtschaft eine optimale Versorgung?** | | | | | |  |
|  |  | beschreiben die idealtypische Wirtschaftsordnungen als institutionelle Bedingung wirtschaftlichen Handelns. | Ordnungen und Systeme | Marktwirtschaft, wirtschaftlicher Ordnungsrahmen | Freie Marktwirtschaft (dezentrale Koordination, „unsichtbare Hand“, Preisbildung: Angebot und Nachfrage), ökonomische Freiheiten | 184-187 |
| **4**.**1.3 Ist Wirtschaften in der Zentralverwaltungswirtschaft effizient?** | | | | | |  |
|  |  | beschreiben die idealtypische Wirtschaftsordnungen als institutionelle Bedingung wirtschaftlichen Handelns. | Ordnungen und Systeme | wirtschaftlicher Ordnungsrahmen | Zentralverwaltungswirtschaft (zentrale Subordination), Eigentumsverfassung | 188-191 |
| erörtern Wirtschaftsordnungen kategorial. |
|  |  | *Methode: Systematisch Vergleichen – am Beispiel Wirtschaftsordnungen* |  |  |  | 192-194 |
| **4.2 Die Soziale Marktwirtschaft in Theorie und Praxis** | | | | | |  |
| **4.2.1 Soziale Marktwirtschaft als „dritter Weg“? Prinzipien unserer Wirtschaftsordnung** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben Grundideen und Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft.  erörtern kriterienorientiert das Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft. | Ordnungen und Systeme | Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft | Sozialprinzip, Wettbewerbsprinzip, Marktkonformitätsprinzip, Eigentumsprinzip, Haftungsprinzip | 196-199 |
| **4.2.2 Markt oder Staat – wer soll für digitale Infrastruktur sorgen? Strukturpolitik in der Praxis** | | | | | |  |
| x | x | erläutern Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft bei der Bereitstellung öffentlicher Güter.  erörtern staatliches Handeln vor dem Hintergrund von wirtschaftspolitischen Zielen und Zielkonflikten. | Motive und Anreize | Strukturpolitik, öffentliche Güter | gleichwertige Lebensverhältnisse, ökonomische Güter (private, öffentliche, meritorische, Allmende und Clubgüter) | 200-203 |
| **4.2.3 Wettbewerb schaffen oder regulieren? Ordnungspolitik in der Praxis** | | | | | |  |
| x | x | erläutern Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft in der Wettbewerbssicherung  erörtern kriterienorientiert das Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft. | Ordnungen und Systeme | Ordnungspolitik, Ordnungsrahmen, Wettbewerbssicherung | Marktformen (Polypol, Oligopol, Monopol), Bundeskartellamt | 204-207 |
| **4.2.4 Mit Prozesspolitik aus der Konjunkturkrise?** | | | | | |  |
| x | x | beschreiben wirtschaftspolitische Maßnahmen des Staates in der sozialen Marktwirtschaft.  analysieren die Konzepte nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik als mögliche Reaktionen auf konjunkturelle Krisen. | Motive und Anreize | Prozesspolitik | Konjunkturzyklus (Aufschwung, Boom, Abschwung, Rezession), (antizyklische) Fiskalpolitik, Multiplikatoreffekt, Saysches Theorem | 208-212 |
| **4.3 Die „Magie“ der Wirtschaftspolitik: Herausforderungen wirtschaftspolitischer Ziel(konflikt)e** | | | | | |  |
| **4.3.1 Welche Ziele soll deutsche Wirtschaftspolitik verfolgen?** | | | | | |  |
| x | x | erklären das magische Sechseck der Wirtschaftspolitik in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | magisches Sechseck | wirtschaftspolitische Ziele, Zielbeziehungen (Zielkomplementarität, Zielneutralität, Zielkonflikt), wirtschaftspolitische Handlungsfelder | S. 214-215 |
| **4.3.2 „Die schwarze Null“ um jeden Preis? Staatliches Handeln vor dem Hintergrund wirtschaftspolitischer Ziel(konflikt)e** | | | | | |  |
| x | x | analysieren Auswirkungen von Staatsfinanzierung durch Kreditaufnahme. | Ordnungen und Systeme | wirtschaftspolitische Ziele und Zielkonflikte | Staatsverschuldung, Schuldenbremse, Generationengerechtigkeit | S. 216-219 |
| erörtern staatliches Handeln vor dem Hintergrund von wirtschaftspolitischen Zielen und Zielkonflikte. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **5 „Wohlstand für alle“? Soziale Ungleichheiten in der Sozialen Marktwirtschaft** | | | | | |  |
| **5.1 “Wohlstand für alle“? Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland** | | | | | |  |
| **5.1.1 Wie sind Einkommen in Deutschland verteilt?** | | | | | |  |
| x |  | beschreiben soziale Ungleichheit am Beispiel der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | soziale Ungleichheit, Einkommens- und Vermögensverteilung | verfügbares Haushaltseinkommen, Gini-Koeffizient, Arbeitnehmerentgelte und Gewinneinkommen, Gatsby-Kurve, primäre und sekundäre Einkommensverteilung, soziale Ungleichheit | S. 224-226 |
| ***Methode: Statistiken analysieren*** |
| analysieren die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung anhand statistischer Materialien. |
| **5.1.2 Sind Einkommen und Vermögen in Deutschland gerecht verteilt?** | | | | | |  |
| x |  | beschreiben soziale Ungleichheit am Beispiel der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | soziale Ungleichheit, Einkommens- und Vermögensverteilung | Nettovermögen, Leistung, soziale Ungleichheit | S. 227-228 |
| analysieren die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung anhand statistischer Materialien. |
| **5.1.3 Wann sind Einkommen und Vermögen gerecht verteilt? Prinzipien sozialer Gerechtigkeit in der Diskussion** | | | | | |  |
| x |  | beschreiben Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit. | Motive und Anreize | Verteilungsgerechtigkeit | Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Bedarf, Leistung) | S. 232-233 |
| arbeiten das Gerechtigkeitsverständnis im Konzept der Sozialen Marktwirtschaft heraus. |
| **5.1.4 Folgen von Ungleichheit aus verschiedenen Perspektiven** | | | | | |  |
| x |  | erörtern Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Bedarf, Leistung) als Herausforderung für die Soziale Marktwirtschaft. | Ordnungen und Systeme, Motive und Anreize | Einkommens- und Vermögensverteilung Verteilungsgerechtigkeit | Armut, Armutsgefährdung, Folgen sozialer Ungleichheit (politische Partizipation, Bildungschancen) | S. 234-236 |
| **5.2 Mit Vermögenssteuer zu sozialer Gerechtigkeit? Umverteilungspolitik in der politischen Auseinandersetzung** | | | | | | |
| **5.2.1 Wie soll Gerechtigkeit hergestellt werden? Das Instrument der Vermögensteuer** | | | | | |  |
| x |  | beschreiben das Konzept der Vermögensteuer der Partei „Die Linke“. | Motive und Anreize | Einkommens- und Vermögensverteilung (politische Konzepte) | Vermögensteuer, primäre und sekundäre Einkommensverteilung | S. 238-240 |
| nehmen unter Beachtung der gesellschaftlichen Grundwerte (Freiheit, Sicherheit, Gerechtigkeit) Stellung zu dem Konzept der Partei „Die Linke“. |
| x |  | ***Methode: Politische Positionen analysieren*** |  |  |  |  |
| **5.2.2 Schafft der Staat gerechte Einkommen und Vermögen? Umverteilung nach Steuern und Transfers** | | | | | |  |
| x |  | beschreiben das System von Primär- und Sekundärverteilung von Einkommen (Umverteilung durch Steuern und Transfers) | Ordnung und Systeme | Einkommensverteilung (primär, sekundär) | Einkommensteuer, Steuersystem (Prinzipien; direkte und indirekte Steuern), Steueraufkommen | S. 244-246 |
| **5.2.3 Mit „Reichensteuer“ zu mehr Gerechtigkeit? Die Vermögensteuer in der Diskussion** | | | | | |  |
| x |  | vergleichen politische Positionen zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung. | Motive und Anreize | Verteilungsgerechtigkeit, Einkommens- und Vermögensverteilung (politische Konzepte) | Vermögensteuer | S. 247-250 |
| erörtern politische Vorschläge zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung vor dem Hintergrund von Grundwerten der sozialen Marktwirtschaft (Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit). |
| **5.3 Wohlstand für alle – aber wie? Alternativen zur Sozialen Marktwirtschaft in der Diskussion** | | | | | |  |
| **5.3.1 Ein „bedingungsloses Grundeinkommen“ – wozu?** | | | | | |  |
| x |  | beschreiben das Konzept des „bedingungslosen Grundeinkommens“ von Götz W. Werner. | Motive und Anreize | Einkommens- und Vermögensverteilung (politische Konzepte) | bedingungsloses Grundeinkommen | S. 252-253 |
| **5.3.2 Mit dem „bedingungslosen Grundeinkommen“ Armut und Ungleichheit beseitigen? Kann das gelingen?** | | | | | |  |
| x |  | erörtern politische Vorschläge zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung vor dem Hintergrund von Grundwerten der sozialen Marktwirtschaft (Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit). | Motive und Anreize | Einkommens- und Vermögensverteilung (politische Konzepte) | bedingungsloses Grundeinkommen, technologischer Wandel, Sozialstaat | S. 256-257 |
| **Kompetenz anwenden: 100-prozentige Erbschaftsteuer gegen Vermögensungleichheit?** | | | | | |  |
| (x) |  | beschreiben das Konzept der 100-prozentigen Erbschaftsteuer von Volker Grossmann und Guy Kirsch. | Motive und Anreize | Einkommens- und Vermögensverteilung (politische Konzepte) | Erbschaftsteuer, individualistischer Liberalismus, Chancengleichheit | S. 259 |
| erörtern politische Vorschläge zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung vor dem Hintergrund von Grundwerten der sozialen Marktwirtschaft (Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **6 Wirtschaftswachstum, Lebensqualität und Umweltschutz – ein Konflikt?** | | | | | |  |
| **6.1 (Wie) Können Wirtschaftswachstum und Umweltschutz sinnvoll vereinbart werden?** | | | | | |  |
| **6.1.1 *Der globale Klimawandel – ein politisches Problem?*** | | | | | | |
| (x) | (x) | … charakterisieren den (anthropogenen) Klimawandel als ein (globales) politisches Problem. | Interaktionen und Entscheidungen |  | Klimawandel  Ökologischer Fußabdruck | S. 262/263 |
| **6.1.2 *Ein neues Kohlekraftwerk für Stade? Ein umweltpolitischer Konflikt in Niedersachsen*** | | | | | | |
| x | x | … beschreiben das Spannungsverhältnis von Wirtschaft und Umwelt und arbeiten an einem Fallbeispiel Konflikte zwischen Eigeninteresse und Gemeinwohlorientierung heraus.  … erörtern Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und dem Schutz natürlicher Lebensgrundlagen. | Interaktionen und Entscheidungen | Spannungsverhältnis von Wirtschaft und Umwelt in Bezug auf Produktion  Konflikte zwischen Eigeninteresse und Gemeinwohl  Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und Schutz der natürlichen Lebensgrundlagen | Fallbeispiel, Bürgerversammlung  Interessengruppen, Eigeninteresse, Gemeinwohl | S. 264 – 267 |
| **6.1.3 *(Warum) Versagt der Markt beim Umweltschutz?*** | | | | | | |
| x | x | … beschreiben Umweltprobleme als Folge von Marktversagen. | Motive und Anreize | Marktversagen, öffentliche Güter bzw. Allmendegüter, negative externe Effekte | Externe Effekte  Öffentliche Güter, Allmendegüter  Marktversagen  Internalisierung externer Effekte | S. 268 – 270 |
| **6.2 Wie kann umweltschonendes Verhalten erzielt werden? Instrumente der Umweltpolitik** | | | | | |  |
| **6.2.1 *Verbote, Auflagen und Strafen – rechtliche Instrumente der Umweltpolitik*** | | | | | | |
| x | x | … beschreiben und erörtern rechtliche Instrumente der Umweltpolitik. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Ge- und Verbote | Verbote, Auflagen, Strafen, Kontrollen | S. 272 – 274 |
| **6.2.2 *Umweltverbrauch besteuern? Finanzpolitische Instrumente der Umweltpolitik*** | | | | | | |
| x | x | … beschreiben und erörtern finanzpolitische Instrumente der Umweltpolitik. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Steuern, Abgaben | Öko-Steuer, CO2-Steuer | S. 275 – 277 |
| **6.2.3 *Mit Verschmutzungsrechten handeln? Marktförmige Instrumente der Umweltpolitik*** | | | | | | |
| x | x | … beschreiben und erörtern marktförmige Instrumente der Umweltpolitik. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Zertifikate | Emissionshandel bzw. Handel mit Verschmutzungszertifikaten  EU-Emissionshandel: Bestandsaufnahme und Reform(bedarf) | S. 278 – 281 |
| **6.2.4 *Zu umweltverträglichem Verhalten „anstupsen“? Alternative Verhaltensanreize in der Umweltpolitik*** | | | | | | |
| x | x | … beschreiben und erörtern verhaltensökonomische Instrumente der Umweltpolitik. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Anreizsysteme | Verhaltenssteuerung, Nudges, Nudging | S. 282 – 285 |
| **6.2.5 *Was wirkt? Umweltpolitische Instrumente im Spiegel der ökonomischen Theorie*** | | | | | | |
| x | x | … erörtern Möglichkeiten und Grenzen umweltpolitischer Instrumente im Hinblick auf Wirksamkeit, Effizienz, Anreizwirkungen und politische Durchsetzbarkeit. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente  Motive und Anreize in der ökonomischen Theorie | Ökonomische Verhaltenstheorie, homo oeconomicus  Ergebnisse der Verhaltensökonomik und Wirtschaftspsychologie | S. 286 – 290 |
| **6.3 Wirtschaftswachstum = Wohlstandsmehrung = Lebensqualität?** | | | | | |  |
| **6.3.1 *Wie dient das BIP als Wirtschaftsindikator?*** | | | | | | |
|  |  | … erklären das Bruttoinlandsprodukt als Indikator zur Messung von Wirtschaftswachstum und gesellschaftlichen Wohlstand. | Ordnungen und Systeme | Bruttoinlandsprodukt als Indikator zur Messung von Wirtschaftswachstum bzw. Wohlstand | Bruttoinlandsprodukt: Berechnungsgrundlage, nicht erfasste ökonomische Prozesse | S. 292 – 293 |
| **6.3.2 *Ist das BIP ein sinnvoller Indikator für Lebensqualität?*** | | | | | | |
|  |  | … erklären und beurteilen das Bruttoinlandsprodukt als Indikator zur Messung von Wirtschaftswachstum und gesellschaftlichen Wohlstand. | Ordnungen und Systeme | Bruttoinlandsprodukt als Indikator zur Messung von Wirtschaftswachstum bzw. Wohlstand | Kritik am BIP, alternative Indikatoren der Wohlstandsmessung | S. 294 – 296 |
| **6.3.3 *Green Growth vs. Degrowth – (sinnvolle) Auswege der Wachstumskrise?*** | | | | | | |
|  | (x) | … erörtern Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und dem Schutz natürlicher Lebensgrundlagen und mögliche Konsequenzen für die Ausgestaltung der Lebens- und Wirtschaftsweise. | Ordnungen und Systeme | Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und dem Schutz natürlicher Lebensgrundlagen | Alternative Wirtschaftskonzepte: Grünes Wachstum, Degrowth/Postwachstumsgesellschaften | S. 297 – 299. |
|  |  | ***Kompetenzen anwenden: Mit einem Ökobonus dem Klimawandel begegnen?*** |  |  |  | S. 301 |
| (x) | (x) | … beschreiben umweltpolitische Instrumente und erörtern kriterienorientiert ihre Möglichkeiten und Grenzen. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente |  |  |

Lehrbuchbeschreibung

Lehrbuchbeschreibung

www.ccbuchner.de

www.ccbuchner.de