

Inhaltsverzeichnis

So findet ihr euch im Buch zurecht 8
 Vorwort: Eine neue Etappe eurer Zeitreise 11

1. Halbjahr: Der Erste Weltkrieg – eine Epochenwende?

1 Kolonialismus, Imperialismus und Erster Weltkrieg

Positionen: Ein normaler Krieg? 12
Orientierung gewinnen 14
 Imperialismus und Rassismus 16
 Die deutsche Außenpolitik ändert sich 18
 Europa in der Krise 20
Methode: Entwicklungskarten lesen 22
Zum Weiterlesen: Zeit der Helden oder Albtraum aus Sand und Blei? 24
 Das Pulverfass explodiert – der Erste Weltkrieg beginnt 26
 Warum kommt es zum Krieg? 28
Jetzt forschen wir selbst! Kriegsbegeisterung 1914? 30
 Die Schrecken des Krieges im Feld 32
 ... und an der Heimatfront 34
Das weiß ich – das kann ich! 36



2 Das Epochenjahr 1917 und das Ende des Ersten Weltkrieges

Positionen: Aufstand oder Revolution? 38
Orientierung gewinnen 40
 Russland unter der Zarenherrschaft 42
 Revolution in St. Petersburg 44
 Frieden nach außen – Krieg im Innern 46
 Sozialismus – was ist das? 48
Methode: Historische Spielfilme analysieren 50
 Kriegseintritt der Vereinigten Staaten von Amerika 52
 Demokratie – was ist das? 54
Jetzt forschen wir selbst! Epochenjahr 1917? 56



Zum Weiterlesen: Aufruhr und Meuterei in Kiel?	58
Der Krieg ist verloren	60
In Kiel beginnt das Ende des Kaiserreiches	62
Der Versailler Vertrag	64
Die Pariser Friedenskonferenz	66
Deutsch oder dänisch?	68
Das weiß ich – das kann ich!	70

3 Die Welt nach dem Ersten Weltkrieg

Positionen: Wie soll im 20. Jahrhundert geherrscht werden?	72
Orientierung gewinnen	74
Diktatur des Proletariats oder der Bolschewiki?	76
Stalin übernimmt die Macht	78
Methode: Manipulierte Fotos als Geschichtsquellen auswerten	80
Stalins Gewaltherrschaft	82
Das faschistische Italien	84
Faschismus – was ist das?	86
Die USA auf dem Weg zur Weltwirtschaftsmacht	88
Frankreich und Großbritannien nach dem Ersten Weltkrieg	90
Zum Weiterlesen: England, kurz nach dem Weltkrieg	92
Der Untergang des chinesischen Kaiserreiches	94
China im Umbruch	96
Das weiß ich – das kann ich!	98



2. Halbjahr: Deutschland 1918-1945: zwischen Demokratie und Diktatur, internationaler Verständigung und Verbrechen

4 Weimarer Republik

Positionen: Unheilvolle Demokratie oder Chance auf Selbstverantwortung?	100
Orientierung gewinnen	102
Welche Republik? Welche Demokratie?	104
Parlamentarische Demokratie – republikanische Verfassung	106
Methode: Plakate untersuchen	108

Republik unter Druck – Leben im Wandel 110

Umstrittenes Parlament 112

Bettelarme Millionäre – Inflation und soziale Konflikte 114

Mit uns zieht die neue Zeit! 116

Vom Feind zum Partner 118

Jüdisches Leben in der Weimarer Republik 120

Die „Neue Frau“? 122

„Goldene Zwanziger“? 124

Zum Weiterlesen: Das kulturelle Leben der Zwanziger 126

Jetzt forschen wir selbst! Marlene Dietrich 128

Konjunktur – aber auf Pump 130

Die große Krise 132

Leben in der Krise 134

Methode: Zahlen verständlich machen 136

„Protest und Bomben“ – „Landvolkbewegung“ in Schleswig-Holstein . 138

Scheitern oder Zerstörung der Demokratie? 140

Der 30. Januar 1933 – Hitler wird Reichskanzler 142

Jetzt forschen wir selbst! Woran ging die Weimarer Republik zugrunde? 144

Das weiß ich – das kann ich! 146



5 Das nationalsozialistische Deutschland

Positionen: Notwendige Autorität oder erschreckende Gewalt? 148

Orientierung gewinnen 150

Welche Ziele verfolgt die NSDAP? 152

Die Nationalsozialisten bauen ihre Macht aus 154

„Ein Volk, ein Reich, ein Führer“ – nationalsozialistische Gleichschaltungsmaßnahmen 156

Methode: Propagandareden entschlüsseln 158

Überall Propaganda: Kontrolle über Kunst, Kultur und Wissenschaft . . 160

Zum Weiterlesen: „... wir wollen frei von Hitler sein!“ 162

Alltag im NS-Staat 164

„Hart wie Kruppstahl, zäh wie Leder“? – die Erziehung der Jugend . . 166

Methode: Politische Lieder analysieren 168

Bürger werden entrechtet 170

Der Terror nimmt ständig zu 172

Jetzt forschen wir selbst! Ausgrenzung und Verfolgung der jüdischen Minderheit 174

Wirtschaftliche Erfolge? 176

Das weiß ich – das kann ich! 178



6 Zweiter Weltkrieg und Holocaust



Positionen: Hingeschaut ... und weggesehen?	180
Orientierung gewinnen	182
Friedenspropaganda und Kriegsvorbereitungen	184
Deutsche Aggressionspolitik	186
Entfesselung des Krieges in Europa	188
Der Krieg gegen die Sowjetunion – ein Rasse- und Vernichtungskrieg .	190
Der globale Krieg.	192
Zum Weiterlesen: Zwei Mädchen während des Krieges in Berlin	194
Massenmorde und Holocaust	196
Gewalt und Not	198
Jetzt forschen wir selbst! Wessen Leben ist mehr wert?	200
Was haben die Menschen gewusst?	202
Widerstand	204
Der Umsturzversuch des 20. Juli 1944	206
„Totaler Krieg“	208
Niederlage oder Befreiung?	210
Atombomben – Ende des Weltkrieges	212
Was hat der Nationalsozialismus heute noch mit uns zu tun?	214
Methode: Besuch einer KZ-Gedenkstätte planen und auswerten	216
Das weiß ich – das kann ich!	218

Service-Anhang

Aufgaben richtig verstehen – durch Operatoren	220
Hilfestellungen: Gewusst wie!	222

Lexikon zur Geschichte

Begriffe	226
Personen	234

Register

Sachregister	236
Personenregister	239
Bildnachweis	240

Methodenverzeichnis

Methode: Entwicklungskarten lesen	22
Methode: Historische Spielfilme analysieren	50
Methode: Manipulierte Fotos als Geschichtsquellen auswerten	80
Methode: Plakate untersuchen	108
Methode: Zahlen verständlich machen	136
Methode: Propagandareden entschlüsseln	158
Methode: Politische Lieder analysieren	168
Methode: Besuch einer KZ-Gedenkstätte planen und auswerten	216

