

Kommunikative Kompetenz		Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel		
<b>8 Capítulo 1 Estudiamos en el extranjero</b>			
<b>10 A Llegando a CDMX</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Vor- und Nachteile eines Austauschjahres sprechen</li> <li>• Über die Geschichte von Mexiko-Stadt sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La voz pasiva</li> <li>• Wiederholung: el futuro simple, el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen strukturieren und zusammenfassen</li> <li>• Argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über das Leben und die Kultur in Mexiko</li> </ul>
<b>20 B Sobrevivir en la megalópolis</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Leben in einer Megapolis beschreiben</li> <li>• Über Erdbeben sprechen</li> <li>• Unterschiede zwischen Stadt und Land diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: el imperativo negativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information strukturieren und zusammenfassen</li> <li>• Einen (kritischen) Kommentar verfassen</li> <li>• Argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über das Leben und die Kultur in Mexiko</li> </ul> 
<b>32 Chuletas</b>			
<b>33 Tus retos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborad en grupos un mural sobre la historia de Alemania y presentadla.</li> <li>2. Realizad un talk show sobre el futuro de las megalópolis latinoamericanas.</li> </ol>			
<b>34 Capítulo 2 ¿Quiénes somos?</b>			
<b>36 A Raúl viene a Sevilla</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Lebenslauf erstellen</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Über Erasmus+ und über den Arbeitsmarkt sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar una probabilidad con el condicional simple</li> <li>• La duplicación de pronombres</li> <li>• Wiederholung: futuro simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagramme und Statistiken beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zur Jugendarbeitslosigkeit in Spanien</li> <li>• Über Alkoholkonsum reflektieren</li> </ul>
<b>46 B Los mundos diferentes</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über den Einfluss von sozialen Medien sprechen</li> <li>• Ratschläge geben</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar una probabilidad con el condicional simple</li> <li>• Expresar una suposición con el futuro compuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagramme und Statistiken beschreiben</li> <li>• Einen (kritischen) Kommentar verfassen</li> <li>• Wiederholung: Personenbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Medienumgang und Selfie-Kultur reflektieren</li> <li>• Informationen zum Konflikt in Kolumbien</li> </ul>
<b>54 Chuletas</b>			
<b>55 Tus retos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haced una encuesta a los alumnos/as de vuestro curso sobre sus expectativas laborales.</li> <li>2. Preparad una discusión sobre el tema "Las redes sociales – ¿bendición o maldición?"</li> </ol>			

56 **Capítulo 3 Vamos a Cuba**

58 **A Cuenta el abuelo**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die wirtschaftliche Situation und Geschichte Kubas sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar el estilo indirecto</li> <li>• Wiederholung: indefinido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen strukturieren und zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über das Leben und die Kultur in Cuba</li> </ul>
--	--	--	---

67 **B ¡Qué linda es Cuba!**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Musik Kubas sprechen</li> <li>• Über die soziale Situation in Kuba sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar algo cariñoso con las formas del diminutivo</li> <li>• Wiederholung: elativo, imperativo, condicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen strukturieren und zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über das Leben und die Kultur in Cuba</li> </ul>
--	--	--	---



76 **Chuletas**

77 **Tus retos:**

1. Imagínate que eres reportero de *Radio Reloj* y prepara un programa de cinco minutos con información sobre Cuba.
2. Con otros colegios participáis en un proyecto internacional. El tema es: "El mundo hispanohablante". A vuestro curso le toca Cuba. Preparad una tarde informativa sobre este país latinoamericano con información sobre, entre otros, su geografía, la historia, la cultura, el arte, la gente, las tradiciones, los problemas actuales etc.

78 **Capítulo 4 Somos europeos**

80 **A Un ciudadano europeo**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Geschichte von Spanien und der EU sprechen</li> <li>• Über aktuelle Herausforderungen der EU sprechen</li> <li>• Eine Rede gestalten</li> <li>• Über Erasmus sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar conectores para comparar y contrastar y para expresar finalidad</li> <li>• Wiederholung: la voz pasiva, presente de subjuntivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen (kritischen) Kommentar verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zur Diktatur Francos</li> <li>• Informationen zur EU und Erasmus+</li> <li>• Über eine europäische Identität reflektieren</li> </ul>
--	---	--	---

90 **B Hablamos varios idiomas**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Sprachen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar y usar el imperfecto de subjuntivo</li> <li>• Expresar condiciones potenciales</li> <li>• Wiederholung: presente de subjuntivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zur linguistischen Diversität Spaniens</li> <li>• Verbreitung des Spanischen</li> <li>• Europäische Sprachen</li> </ul>
--	---	---	--



100 **Chuletas**

101 **Tus retos:**

1. Crea un videotutorial sobre la Unión Europea.
2. Elabora un póster con información sobre los idiomas hablados en España u otro país hispanohablante, acompañado por un quiz para tus compañeros/as.

102 **Capítulo 5 Participamos**

104 **A ¿Estancia en el extranjero? – ¡Buena idea!**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Sportcamps und Handball sprechen</li> <li>• Über Migrationsbewegungen sprechen</li> <li>• Eine Reiseroute planen</li> <li>• Über regionale Küche sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar condiciones irreales usando el pluscuamperfecto de subjuntivo y el condicional compuesto</li> <li>• El uso de participios y al + infinitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen strukturieren und zusammenfassen</li> <li>• Internetrecherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über das Leben und die Kultur in Chile</li> </ul>
--	--	---	--

116 **B A comprometerse**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Proteste sprechen</li> <li>• Über Wahlen und Wahlkampagnen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar el participio pasado</li> <li>• Formas irregulares del elativo (superlativo absoluto)</li> <li>• Wiederholung: estilo indirecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: Bildbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über das Leben und die Kultur in Chile</li> </ul>
--	--	--	--



126 **Chuletas**

127 **Tus retos:**

1. Planificad un viaje por Alemania o por el país de origen de vuestra familia (parecido al viaje de Paloma por Chile).
2. Desarrollad una idea para un proyecto de crowdfunding, diseñad un plan para el proyecto y presentadlo en clase. ¿Os gusta? Vamos a realizarlo.

128 **Suplemento**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiestas y costumbres</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Tomatina</li> <li>• La romería del Rocío</li> <li>• Inti Raymi</li> <li>• El Carnaval de Baranquilla</li> <li>• Los chinelos</li> <li>• Los castells</li> <li>• La Tirana</li> <li>• La importancia de fiestas</li> </ul>
--	--	--	---

138 **Anhang**

138	<b>+ayuda</b>	Differenzierung von unten
156	<b>+ideas</b>	Differenzierung nach oben
161	Método	Methodenseiten
176	Vocabulario	lektionsbegleitendes Vokabular
198	Diccionario	Spanisch – Deutsch / Deutsch – Spanisch
237	Comunicarse en clase	Redemittel für die Kommunikation im Klassenraum
240	Bildnachweis	

## Zeichenerklärungen

Kompetenzen	
	Hier trainierst du das freie Sprechen.
	Das ist eine Hörverstehensaufgabe.
	Hier übst du das Schreiben eines Textes.
	Hier trainierst du das Lesen.
	Dies ist eine Mediationsaufgabe, bei der du zwischen Deutsch und Spanisch vermittelst.
	Das ist eine audiovisuelle Aufgabe.
	In dieser Aufgabe wiederholst du ältere Themen.
	Wenn du diesen Text nicht verstehst, hilft dir ein Wörterbuch oder diese Liste: <b>80024-04</b> . Schlage nur die Wörter nach, die du unbedingt zum Verständnis brauchst.
	Dieses Aufgabenformat bereitet dich auf Zertifikatsprüfungen (z. B. DELE) vor.

Verweise	
<b>+ ayuda</b> p.142	Hier findest du eine Hilfe zum Bearbeiten der Aufgabe – wenn eine Seitenzahl angegeben ist, im Anhang.
<b>+ ideas</b> p.158	Und hier kannst du noch etwas mehr tun.
<b>M</b>   2.4	Der Methodenanhang hilft dir beim Lösen der Aufgabe.
<b>G</b> 4.5	Hier kannst du im grammatischen Beiheft nachschlagen, wenn du Hilfe brauchst.
<b>Ch 4</b> p.25	In den Chuletas findest du eine Zusammenfassung dessen, was du in dem jeweiligen Kapitel gelernt hast.

	Hier kannst du selbst neue Zusammenhänge entdecken.
	Hier erfährst du Spannendes über die Kultur der spanischsprachigen Welt.
	Hier helfen wir dir mit Tipps zum Spanischen und Verweisen auf Sprachen, die du schon kennst.
CD	Diesen Text/diese Übung findest du auf der CD.
<b>80024-01</b>	Wenn du den Mediacode auf <a href="http://www.ccbuchner.de/medien">www.ccbuchner.de/medien</a> eingibst, findest du dort Material für diese Aufgabe.
	Hier schulst du deinen Umgang mit Medien.
	Partnerarbeit
	Gruppenarbeit

Vocabulario	
	Symbol für Wortfamilie
mucho	Schwarz gedruckte Wörter sind Lernwortschatz.
cada	Grau gedruckte Wörter musst du nur verstehen.