



Stoffverteilungsplan

Das waren Zeiten – Ausgabe Thüringen,
Band 2 (BN 4492)

7/8

Einblicke: erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungs-kompetenz

Lerntipps: Methodenkompetenz

Ausblicke: interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung

Durchblicke: Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz

Die mit einem * versehenen Kapitel enthalten Bezüge zu Thüringen

Klassenstufe 7/8

Mit diesem Buch erfolgreich lernen7

Leben im Mittelalter

Geschichte erzählt: Hochmut kommt vor dem Fall11

Einblick – Orientierung gewinnen*12

„Gottes Haus ist dreigeteilt ...“14

Grundherrschaft.....16

Leben auf dem Land18

Wie lebt der Adel? *21

Auf der Burg*24

Im Kloster*26

Lerntipp: Einen Lernbericht für das Portfolio schreiben29

Neue Städte entstehen*30

Wer regiert die Stadt?32

Leben in der Stadt*34

Lerntipp: Eine mittelalterliche Stadt erkunden*37

Die Hanse38

Ausblick: Die Bremer Kogge – ein Fall für Archäologen40

Wie die Juden leben*42

Durchblick – Kompetenzen überprüfen44

Herrschen im Mittelalter

Geschichte erzählt: Eine Kaiserkrone für Karl47

Einblick – Orientierung gewinnen48

Karl der Große – ein Erbe Roms?50

Wie regiert ein König?53

Herrschaft im Namen Gottes56

Geistliche gegen weltliche Macht59

Ausblick: Zeichen der Herrscher62

Kreuzzüge – Wallfahrten in Waffen.....64

Abendland trifft Morgenland.....68

Ausblick: Aufbruch nach Osten70

Ausblick: Elisabeth von Thüringen – eine besondere Frau*72

Könige und Vasallen streiten um die Macht74

Friedrich II. – ein besonderer Herrscher?76

Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

Stand: 2013

Obligatorische Lernbereiche

Wahlobligatorische Lernbereiche

Europa im Mittelalter

- „Faszination Mittelalter“ – Wahrnehmungen des Mittelalters in der gegenwärtigen Geschichtskultur

- Mittelalterliche Lebenswelten

- Spurensuche – außerschulische Lernorte

- Projekt zur exemplarischen Vertiefung

- Reichsidee und Herrschaftsausübung

- Projekt zur exemplarischen Vertiefung

- Begegnung und Konfrontation von Christen, Juden und Muslimen

- Projekt zur exemplarischen Vertiefung
- Projekt zur exemplarischen Vertiefung

Seite 2

Lerntipps: *Methodenkompetenz*

Durchblicke: *Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz*

Einblicke: *erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungskompetenz*

Ausblicke: *interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung*

*Die mit einem * versehenen Kapitel enthalten Bezüge zu Thüringen*

Lerntipp: Wie Historiker über Friedrich II. urteilen	77
Wer wählt den König des Heiligen Römischen Reiches?	78
Durchblick – Kompetenzen überprüfen	80

Neues Denken – neue Welten

<u>Geschichte erzählt:</u> Ein starkes Stück	83
<u>Einblick – Orientierung gewinnen</u> *	84
Der „Schwarze Tod“ – Zeichen des Untergangs?*	86
Beginnt eine neue Zeit?	88
Die Kunst der Renaissance	90
<u>Ausblick:</u> Albrecht Dürer – mehr als ein Künstler	92
Die „Schwarze Kunst“*	94
„Und sie bewegt sich doch!“	96
<u>Ausblick:</u> Reisen von und nach Fernost	98
<u>Ausblick:</u> Ist das Abendland in Gefahr?	100
Entdeckt Kolumbus eine „Neue Welt“?	102
Europäer zerstören indianische Kulturen	105
<u>Lerntipp:</u> Perspektiven wechseln: Spanier oder Indios	106
<u>Ausblick:</u> Geld und Macht	108
Die Reformation beginnt*	110
Ein neuer Glaube setzt sich durch	113
<u>Lerntipp:</u> Absichten von Bildern erkennen	116
<u>Ausblick:</u> Legenden um Luther	117
<u>Lerntipp:</u> Wann beginnt eine neue Epoche?	118
Die Bauern erheben sich*	119
Der Glaube spaltet Europa	122
<u>Ausblick:</u> Hexen vor Gericht*	124
30 Jahre Mord und Totschlag?*	126
<u>Lerntipp:</u> Ein Jugendbuch beurteilen	129
Der Westfälische Frieden	130
Durchblick – Kompetenzen überprüfen	132

Neue Herrschaftsformen

<u>Geschichte erzählt:</u> Eine wichtige Mitteilung	135
<u>Einblick – Orientierung gewinnen</u>	136
Der „Sonnenkönig“	138
Herrschen mit Hof und Etikette	141
<u>Lerntipp:</u> Ein Herrscherbild untersuchen	144
Die Außen- und Wirtschaftspolitik Ludwigs XIV.	146

Obligatorische Lernbereiche**Wahlobligatorische Lernbereiche****Welt- und Menschenbilder – eine „neue“ Zeit bricht an**

– Renaissance und Humanismus

– Spurensuche im Museum

– Asien und Europa im Spätmittelalter –
– Die Reisen des Marco Polo

– Entdeckung und Europäisierung der „neuen“ Welt

– Reformation und ihre Folgen

– Begegnung mit Geschichte in Medien (Spielfilm)
– Spurensuche im Museum

Konflikte und Konfliktlösungen – der 30-jährige Krieg verändert Europa

– Verhältnis konfessioneller und machtpolitischer Interessen

– Begegnung mit Geschichte in Medien (Jugendbuch)

– Wirtschaftliche und soziale Dimension des Krieges

– Bedeutung des Westfälischen Friedens für Europa

– Entstehung des frühmodernen Staates

Seite 3

Ausblicke: interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung

<u>Ausblick:</u> Wer regiert in England?	148
<u>Ausblick:</u> Russland wird europäische Großmacht	150
Aufklärung: das „Zeitalter der Vernunft“	152
Auf der Suche nach dem besten Staat	154
Friedrich II. von Preußen – ein aufgeklärter König?	156
Preußen und Österreich messen ihre Macht	158
Formen der Herrschaft im Vergleich – ein Projekt	160
Die USA – eine Nation erschafft sich selbst	162
Frankreich vor der großen Revolution	164
Der König verliert an Macht	167
<u>Lerntipp:</u> Ein Verfassungsschema auswerten	171
<u>Ausblick:</u> Die gesungene Revolution	172
Die Revolution geht weiter	173
Schreckensherrschaft	176
Revolutionäre Stimmung im Reich	178
Napoleon und das Ende der Revolution	180
Frankreich beherrscht den Kontinent*	183
Reformen in Preußen	186
Gegen fremde Herrschaft	188
<u>Durchblick – Kompetenzen überprüfen*</u>	190

Lerntipps: Methodenkompetenz

Durchblicke: Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz

Einblicke: erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungskompetenz

Die mit einem* versehenen Kapitel enthalten Bezüge zu Thüringen

Vom Deutschen Bund zum Deutschen Kaiserreich

<u>Geschichte erzählt:</u> „Der Kongress hat getanzt ...“	193
<u>Einblick – Orientierung gewinnen*</u>	194
Europa wird in Wien neu geordnet	196
Bürger fordern Einheit und Freiheit*	198
Gegen „revolutionäre Umtriebe“*	200
Der politische Druck nimmt zu	203
<u>Ausblick:</u> Eine Hymne für die Deutschen	205
<u>Ausblick:</u> Dichter und Politik	206
Revolutionen im Frühjahr 1848*	207
Die Nationalversammlung	211
<u>Lerntipp:</u> Textquellen untersuchen*	214
Bitteres Ende	215
<u>Lerntipp:</u> Karikaturen entschlüsseln	217
Die Gründung des Deutschen Kaiserreiches	218
Verfassung – Wahlrecht – Parteien	222
Bismarcks Außenpolitik	224
<u>Durchblick – Kompetenzen überprüfen</u>	226

Obligatorische Lernbereiche

Formen der Herrschaft im Vergleich

- Herrschaftsverständnis, Herrschaftsstrukturen und Herrschaftsinszenierungen an ausgewählten Beispielen der antiken, mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Geschichte

Auf dem Weg in die Moderne – die Französische Revolution

- Umsetzung der Ideen der Aufklärung in der Französischen Revolution
- Auswirkungen der Revolution auf Deutschland und Europa in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts

Auf dem Weg zum Nationalstaat – Deutschland im 19. Jahrhundert

- Wirken der liberalen und nationalen Bewegung
- Rolle Preußens im Reichseinigungsprozess
- Staat und Gesellschaft im Kaiserreich

Wahlobligatorische Lernbereiche

- Projekt zur exemplarischen Vertiefung

- Begegnung mit Geschichte in Medien

- Spurensuche – außerschulischer Lernort

- Begegnung mit Geschichte in Medien
- Projekt zur exemplarischen Vertiefung

Seite 4

Wirtschaft und Gesellschaft im 19. Jahrhundert

Geschichte erzählt: Erschöpft und todmüde	229
<u>Einblick – Orientierung gewinnen</u>	230
Wirtschaft und Gesellschaft – Dauer und Wandel*	232
Die Industrielle Revolution beginnt in England	234
Der industrielle Aufbruch in den deutschen Staaten	238
<u>Ausblick: Der Deutsche Zollverein</u>	240
Die Eisenbahn stellt Weichen*	242
Großbetriebe setzen sich durch*	244
<u>Ausblick: Kruppstahl aus Essen</u>	246
Die zweite Welle der Industrialisierung	248
Fortschritte in der Landwirtschaft	250
<u>Ausblick: Die Umwelt leidet</u>	252
Bevölkerungswachstum und sozialer Wandel	254
<u>Lerntipp: Statistiken und Diagramme*</u>	255
Arbeiten und Leben	256
<u>Lerntipp: Fotos als Quellen</u>	258
<u>Ausblick: Dienstmädchen</u>	259
<u>Ausblick: Nach Amerika!*</u>	260
Wer löst die Soziale Frage?*	262
<u>Ausblick: Kinderarbeit</u>	264
Arbeiter helfen sich selbst*	265
Kulturkampf – Reichsfeinde – Sozialpolitik	268
Unter Kaiser Wilhelm II.	270
<u>Lerntipp: Der Kyffhäuser – ein Nationaldenkmal untersuchen*</u>	272
Frauen melden sich zu Wort	274
Jüdisches Leben*	276
Das technisch-wissenschaftliche Zeitalter beginnt	278
<u>Ausblick: Aufbruch in die Moderne</u>	282
<u>Durchblick – Kompetenzen überprüfen</u>	286

Einblicke: erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungskompetenz

Ausblicke: interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung

Lerntipps: Methodenkompetenz

Die mit einem* versehenen Kapitel enthalten Bezüge zu Thüringen

Durchblicke: Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz

Obligatorische Lernbereiche

Wahlobligatorische Lernbereiche

Wirtschaft und Gesellschaft – Dauer und Wandel

- Wirtschaftsformen und gesellschaftliche Strukturen vom Mittelalter bis zur Industrialisierung
- Industrielle Revolution

- Folgen der Industrialisierung (z. B. Arbeits- und Lebensbedingungen, soziale Strukturen, gesellschaftliche Kommunikation, Migrationsbewegungen, Urbanisierung, Umgang mit natürlichen Ressourcen und Umwelt) und deren Reflexion in Politik, Gesellschaft und Kunst (ausgewählte Beispiele)

- Staat und Gesellschaft im Kaiserreich

- Denkmale als geschichtskulturelle Quelle – Denkmalkultur
- Barbarossalegende
- Spurensuche – außerschulische Lernorte