

# Inhaltsverzeichnis

## Gesellschaft im Wandel vom 15. bis zum 19. Jahrhundert

### ■ Leben in der Ständegesellschaft des 15. bis 18. Jahrhunderts

Neuordnung und Textstraffung	<b>Auf einen Blick</b> .....	8
	Geordnete Verhältnisse – Strukturmerkmale der Ständegesellschaft .....	10
	<b>Methoden-Baustein:</b> Schriftliche Quellen analysieren .....	21
	<del>Hunger, Kriege und Seuchen – allgegenwärtige Bedrohungen der Menschen</del> .....	<del>24</del>
	Fürsorge und soziale Sicherung in der vorindustriellen Gesellschaft .....	24
	Von der Hände Arbeit leben – bürgerliche und bäuerliche Arbeitswelten .....	32
Familiäre Lebenswelten und Geschlechterrollen .....	40	
Die Bevölkerungsentwicklung vom 15. bis 18. Jahrhundert .....	47	

### ■ Leben in der Industriegesellschaft des 19. Jahrhunderts

Neuordnung und Textstraffung	<b>Auf einen Blick</b> .....	54
	Liberalisierung durch staatliche Reformen .....	56
	<b>NEU</b> Kennzeichen der Industrialisierung .....	68
	Veränderte Lebens- und Arbeitsbedingungen in der industriellen Welt .....	76
	<b>Methoden-Baustein:</b> Statistiken und Diagramme auswerten .....	87
	Praktische Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage .....	90
	Familiäre Lebenswelten und Geschlechterrollen .....	100
	Die Bevölkerungsentwicklung im 19. und 20. Jahrhundert .....	110
<b>Perspektive Abitur: Zusammenfassen und vertiefen</b> .....	114	
<b>Perspektive Abitur: Weiterlesen und recherchieren</b> .....	115	

## Demokratie und Diktatur – Probleme der deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert

Ergänzung von Grundwissen- inhalten	→ <b>Die Weimarer Republik – Demokratie ohne Demokraten?</b>	
	<b>Auf einen Blick</b> .....	118
	<b>NEU</b> Vom Obrigkeitsstaat zur Republik .....	120
	Demokratische Errungenschaften .....	126
Neuordnung und Textstraffung	Belastungen und Herausforderungen, Träger und Gegner der Republik .....	134
	Die Krise der Demokratie – Die Republik wird untergraben .....	142
	Warum scheiterte die Weimarer Republik? .....	150
	<b>Methoden-Baustein:</b> Politische Plakate analysieren .....	153

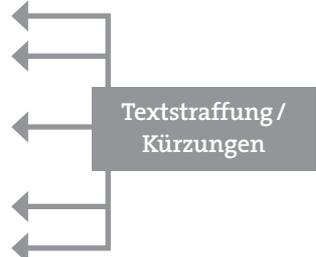
■ **Hitlers willige Volksgenossen?  
Die Deutschen und der Holocaust**

**Auf einen Blick** ..... 160  
 Juden in Deutschland vor 1933 ..... 162  
**NEU** Beseitigung der Demokratie und Ausbau der NS-Diktatur ..... 168  
 „Volksgemeinschaft“: Ideologie und inszenierte Lebenswirklichkeit im NS-Staat ..... 174  
**Methoden-Baustein:** Umgang mit Sekundärliteratur ..... 185  
 NS-Antisemitismus: von der Entrechtung zur Ermordung ..... 188  
 „Davon haben wir nichts gewusst“? Die Wahrnehmung der Judenverfolgung  
 und die Beteiligung an ihr ..... 202  
**Methoden-Baustein:** Einen Essay verfassen ..... 213  
**Essay-Thema:** Waren Holocaust und Krieg nach dem Machtantritt Hitlers unvermeidbar?  
 „Volk ohne Grenzen.“ Ein Essay von Michael Wildt ..... 214



■ **Die frühe Bundesrepublik –  
Erfolg der Demokratie durch „Wohlstand für alle“?**

**Auf einen Blick** ..... 216  
 Nachkriegszeit und Erfahrungen der Deutschen mit dem „Dritten Reich“ ..... 218  
 Integration im Westen – Folge des „Kalten Krieges“ ..... 231  
 Wirtschaftlicher Aufstieg der Bundesrepublik nach dem Krieg:  
 das „Wirtschaftswunder“ ..... 240  
**Methoden-Baustein:** Karikaturen analysieren ..... 249  
 Gesellschaftliche Entwicklungen im „Wirtschaftswunderland“ ..... 252  
 Antikommunismus als Integrationsideologie? ..... 262



■ **Die DDR – eine deutsche Alternative?**

**Auf einen Blick** ..... 266  
 Anspruch und Wirklichkeit im „Arbeiter- und Bauernstaat“ ..... 268  
**Methoden-Baustein:** Fotografien interpretieren ..... 273  
 Die DDR und der Westen – Standpunkte und Ziele der Deutschlandpolitik ..... 282  
 Wirtschafts- und Sozialpolitik in der Endphase der DDR ..... 290  
 Grundgesetz oder „dritter Weg“? Friedliche Revolution und Wiedervereinigung ..... 297  
 Nostalgischer Blick auf die DDR – ein Übergangsphänomen? ..... 304  
**Essay-Thema:** „Was haben Hitler, Stalin und Ulbricht gemeinsam?“  
 Ein Essay von Klaus Schröder ..... 312  
**Perspektive Abitur: Zusammenfassen und vertiefen** ..... 314  
**Perspektive Abitur: Weiterlesen und recherchieren** ..... 315  
**Methoden wissenschaftlichen Arbeitens** ..... 316  
 Personenregister ..... 318  
 Sachregister ..... 320  
 Bildnachweis ..... 324  
**Perspektive Abitur: Aufgaben bearbeiten**



# Inhaltsverzeichnis

## Historische Komponenten europäischer Kultur und Gesellschaft

	■ „Volk“ und „Nation“ als Identifikationsmuster	
	<b>Auf einen Blick</b> .....	53
	Mythen der Nationen: Arminius – „Gründungsvater“ der Deutschen? .....	54
	Die Herausbildung einer fränkischen Identität in der Spätantike .....	56
Textstraffung / Kürzungen	Moderne Nationsvorstellungen seit der Französischen Revolution .....	66
	Deutsche und Franzosen: nationale Fremd- und Selbstbilder im 19. und in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. ....	78
	<b>Methoden-Baustein:</b> Historienbilder analysieren .....	91
	<b>NEU</b> Überwindung nationalistischer Konfrontation im Zuge der europäischen Einigung nach 1945. ....	94
	■ Wurzeln europäischer Denkhaltungen und Grundlagen moderner politischer Ordnungsformen in Antike, Mittelalter und Früher Neuzeit	
	<b>Auf einen Blick</b> .....	9
	<b>NEU</b> Antike Grundlagen europäischen Denkens im Überblick .....	10
	Rex et sacerdos? Weltliche und geistliche Macht trennen sich. ....	20
	Mitsprache als Grundlage der Gewaltenteilung .....	22
	Wurzeln des modernen Föderalismus im Heiligen Römischen Reich .....	30
	<b>NEU</b> Wandel des Denkens durch die Aufklärung .....	38
	<b>Methoden-Baustein:</b> Einen Essay verfassen .....	49
	<b>Essay-Thema:</b> „Harmonie der Dissonanzen“ Ein Essay von Hagen Schulze .....	50
In stark gekürzter Form integriert	■ Wurzeln und Traditionen europäischer Denkhaltungen	
	<b>Auf einen Blick</b>	
	Entstehung eines neuen Denkens in der griechischen Antike .....	53
	Historische Wirkungen des Imperium Romanum für die Entwicklung Europas .....	54
	Universität und Studium im Mittelalter .....	55
	Entwicklung der modernen Naturwissenschaft in der Frühen Neuzeit .....	56
Teilaspekte integriert	■ <b>NEU</b> „Volk“ und „Nation“ als Identifikationsmuster	
	<b>Perspektive Abitur: Kompetenzen überprüfen</b> .....	104
	<b>Perspektive Abitur: Weiterlesen und recherchieren</b> .....	105

# Konfliktregionen und Akteure internationaler Politik in historischer Perspektive

## ■ Der Nahe Osten: historische Wurzeln eines weltpolitischen Konflikts

<b>Auf einen Blick</b> .....	109
Römische Herrschaftsinteressen und jüdisches Selbstständigkeitsstreben im antiken Palästina .....	110
Konflikte zwischen Christen und Muslimen zur Zeit der Kreuzzüge .....	118
Imperialismus und Nationalismus im Nahen Osten .....	126
Die Gründung des Staates Israel .....	136
Israel und seine arabischen Nachbarn im Kalten Krieg .....	146
<b>Methoden-Baustein:</b> Mit Karten arbeiten .....	157
„Intifada“ und „Roadmap“: Gefahren und Chancen für den Friedensprozess im Nahen Osten .....	160

Textstraffung /  
Kürzungen

## ■ Die USA – von den rebellischen Kolonien zur globalen Supermacht

<b>Auf einen Blick</b> .....	171
Die Ausbildung des US-amerikanischen Selbstbewusstseins .....	172
Aufstieg zur Weltmacht .....	182
US-Politik im Ersten und Zweiten Weltkrieg .....	194
Die USA im Kalten Krieg .....	204
<b>Methoden-Baustein:</b> Politische Reden analysieren .....	213
Möglichkeiten und Grenzen der letzten Supermacht .....	216
<b>Essay-Thema:</b> „Vorreiter der Moderne. Warum sind die Vereinigten Staaten vielen Menschen so suspekt?“ Ein Essay von Dan Diner .....	224

Textstraffung /  
Kürzungen

**Perspektive Abitur: Kompetenzen überprüfen** .....

**Perspektive Abitur: Weiterlesen und recherchieren** .....

Personenregister .....

Sachregister .....

Bildnachweis .....

**Methoden wissenschaftlichen Arbeitens**