

## Umsetzung des Lehrplans für Mittelschulen im Schulbuch „Abenteuer Ethik 2 – Sachsen“

DS: Doppelseite

P: Projektseite

i: Infoseite

<b>Klassenstufe 7</b>	
<b>Lehrplan</b>	<b>„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen“: Kapitel/Doppelseiten im Band</b>
<b>Lernbereich 1: Konflikte – Ursachen und Bewältigung</b>	<b>Kapitel „Sich verständigen in der modernen Welt“; Unterkapitel „Mit Konflikten umgehen“ (S. 10-25)</b>
Kennen innerer und äußerer Konfliktsituationen - Konfliktursachen - Konfliktfolgen - Kompromiss als Konfliktlösung	DS1 Woraus Streit entstehen kann (S. 10-11) DS2 Streit unter Freunden (S. 12-13) DS3 Ärger zu Hause (S. 14-15) DS4 Stress in der Schule (S. 16-17) DS5 Verstehst du mich auch richtig? (S. 18-19) DS6 Sich wortlos mitteilen (S. 20-21) DS7 Wir spielen Rollen (S. 22-23) DS8 Auch streiten will gelernt sein (S. 24-25)  <i>Hinweise:</i> - Suchtverhalten wird im Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“ Unterkapitel „Lebenskrisen“ (S. 114-119) thematisiert. - Es kann zudem ein Bezug zu „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen“ („Vorurteile“ als Konfliktfolgen) hergestellt werden (Kapitel „Wahrnehmung und Wirklichkeit“, Unterkapitel „Urteil und Vorurteil“, S. 116-137).
Übertragen der Kenntnisse über Konflikte auf verschiedene Fallbeispiele	Zahlreiche Fallbeispiele finden sich über die DS verteilt (S. 10-25).

<b>Lernbereich 2: Christentum</b>	<b>Kapitel „Religionen kennen lernen“; Unterkapitel „Das Christentum“ (S. 138-155)</b>
Kennen der Ursprünge des Christentums - Jesus von Nazareth - Bekenntnis der ersten Christen in der Bibel	DS1 Alles Weihnachten oder was? (S. 138-139) DS2 Jesus von Nazareth (S. 140-141) DS5 Der Sohn Gottes (S. 146-147) DS6 Die Bibel der Christen (S. 148-149)
Kennen zentraler Glaubensinhalte und ethischer Forderungen des Christentums - Bergpredigt Mt 5-7 - Gebot der Nächstenliebe	DS3 Die Lehre Jesu (S. 142-143) DS4 Jesu Gleichnisse (S. 144-145) DS8 Als Christ leben (S. 152-153)
Kennen der Kirchen als Gebäude, als Gemeinschaft gläubiger Christen und als Institution	DS7 Christliche Feste und Bräuche (S. 150-151) P Christliche Kirchen in Deutschland (S. 154-155)
Kennen der wichtigsten christlichen Konfessionen	P Christliche Kirchen in Deutschland (S. 154-155)  <i>Hinweis:</i> Eine Definition von Freikirchen findet sich im Wahlthema-Kapitel „Religiöse Sondergemeinschaften“ auf der Infoseite „Kirche, Freikirche, Sekte?“ (S. 182-183).
Kennen des christlichen Menschenbildes - Mensch als Geschöpf Gottes mit einmaligem Wert - Mensch als Gestalter der Welt - Schuld, Vergebung, Wiedergutmachung und Neubeginn	DS5 Der Sohn Gottes (S. 146-147) DS8 Als Christ leben (S. 152-153)

<b>Lernbereich 3: Globalisierung – Armut und Reichtum</b>	<b>Wahlthema-Kapitel „Armut und Reichtum“ (S. 90-97)</b>
Kennen globaler und regionaler Probleme der Verteilung - Relativität der Begriffe Armut und Reichtum - Ursachen und Auswirkungen von Armut	DS1 Was Menschen brauchen (S. 90-91) DS2 Kinder dieser Welt (S. 92-93) DS3 Ursachen der Armut auf der Welt (S. 94-95) DS4 Globale Verantwortung (S. 96-97)
Einblick gewinnen in die globale Verantwortung der Industrienationen	DS3 Ursachen der Armut auf der Welt (S. 94-95) DS4 Globale Verantwortung (S. 96-97)
<b>Wahlpflicht 1: Zeugen gewaltfreien Handelns</b>	
Kennen von Grundeinstellungen und Verhaltensweisen gewaltfreien Handelns	<b>Kapitel „Sich verständigen in der modernen Welt“; Unterkapitel „Mit Konflikten umgehen“ (S. 10-25)</b> DS8 Auch Streiten will gelernt sein (S. 24-25), Projekt „Gewaltfreies Handeln“ <b>Kapitel „Religionen kennen lernen“; Unterkapitel „Das Christentum“ (S. 138-155)</b> DS3 Die Lehre Jesu (S. 142-143)
<b>Wahlpflicht 2: Mit offenen Augen die Welt betrachten</b>	<b>Wahlthema-Kapitel „Armut und Reichtum“ (S. 90-97)</b>
Gestalten einer Dokumentation zum Thema Armut und Reichtum	DS2 Kinder dieser Welt (S. 92-93), v.a. Aufgaben 3b und 4 DS3 Ursachen der Armut auf der Welt (S. 94-95), u.a. Projekt „Informationsstand“
<b>Wahlpflicht 3: Leben im Kloster</b>	<b>Kapitel „Religionen kennen lernen“; Unterkapitel „Das Christentum“ (S. 138-155)</b>
Übertragen der Kenntnisse vom Christentum auf die Besonderheiten eines klösterlichen Lebens	DS8 Als Christ leben (S. 152-153), M4 und M5 <i>Hinweis:</i> Weitere Anregungen finden sich auch im Lehrmaterial zu „Abenteuer Ethik 2 – Sachsen“.

<b>Klassenstufe 8</b>	
<b>Lernbereich 1: Ich werde erwachsen</b>	
Kennen der Notwendigkeit von Orientierung und Sinnsuche	<p><b>Wahlthema-Kapitel „Wege zur Identität“ (S. 80-89)</b></p> <p>DS1 Ich bin ich (S. 80-81)</p> <p>DS2 Mein Ich (S. 82-83)</p> <p>DS3 Mein Körper – meine Hülle (S. 84-85)</p> <p>DS4 Abenteuer Ich (86-87)</p> <p><b>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“; Unterkapitel „Glück und Sinn des Lebens“ (S. 104-113)</b></p> <p>DS1 Was ist Glück? (S. 104-105)</p> <p>DS2 Philosophen über das Glück (S. 106-107)</p> <p>DS3 Was ist der Sinn des Lebens? (S. 108-109)</p> <p>DS4 Lebensentwürfe – Lebensgeschichten (S. 110-111)</p> <p>P Über das eigene Leben schreiben (S. 112-113)</p> <p><b>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“; Unterkapitel „Sich orientieren“ (S. 122-133)</b></p> <p>DS5 Kompass gesucht (S. 132-133)</p>
Kennen des Zusammenhanges von zunehmender Eigenverantwortung und Freiheit	<p><b>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“; Unterkapitel „Sich orientieren“ (S. 122-133)</b></p> <p>DS1 Ich bin frei (S. 122-123)</p> <p>DS2 Frei zur Verantwortung (S. 124-125)</p> <p>DS3 Leben gestalten (S. 126-127)</p> <p>DS4 Es ist mein Leben! (S. 128-129)</p> <p>P Sich für andere einsetzen – soziales Engagement zeigen (S. 130-131)</p>

	<p>DS5 Kompass gesucht (S. 132-133)</p> <p><b>Wahlthema-Kapitel „Wege zur Identität“ (S. 80-89)</b></p> <p>DS5 Das alles ist Jugend! (S. 88-89), v.a. M4</p>
Sich positionieren zum Umgang mit Erfolg und Misserfolg	<p><b>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“; Unterkapitel „Lebenskrisen“ (S. 114-121)</b></p> <p>DS1 Abgestürzt (S. 114-115)</p> <p>DS2 SehnSUCHT – das gekaufte Glück (S. 116-117)</p> <p>DS3 Nur ein toter Fisch schwimmt mit dem Strom (S. 118-119)</p> <p><i>Hinweis:</i> Zum Thema „Mit Misserfolgen umgehen“ gibt es ein Wahlthema-Kapitel in „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen“ (S. 84-89), das hier ggf. ergänzend herangezogen werden kann.</p>
Einblick gewinnen in die Bedeutung der Arbeit für das eigene Leben	<p><b>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“; Unterkapitel „Sich orientieren“ (S. 122-133)</b></p> <p>DS3 Leben gestalten (S. 126-127), v.a. M3</p> <p>DS4 Es ist mein Leben! (S. 128-129)</p> <p>P Sich für andere einsetzen – soziales Engagement zeigen (S. 130-131)</p> <p><i>Hinweis:</i> Weitere Anregungen finden sich auch im Lehrermaterial zu „Abenteuer Ethik 2 – Sachsen“.</p>
<b>Lernbereich 2: Islam</b>	<p><b>Kapitel „Eine Religion kennen lernen“; Unterkapitel „Der Islam“ (S. 156-173)</b></p>
Einblick gewinnen in die Vorbereitung des Islam und in islamische Einflüsse auf unsere Kultur	<p>DS1 Ziffern, Worte, Wissenschaft (S. 156-157)</p> <p>DS2 „Ich bin Muslim/Muslima“ (S. 158-159), v.a. M1</p> <p>DS9 Muslime weltweit (S. 172-173)</p>

<p>Übertragen von Kenntnissen über Judentum und Christentum auf den Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zentrale Glaubensinhalte und ethische Forderungen des Islam <ul style="list-style-type: none"> <li>Prophet Mohammed</li> <li>Koran</li> <li>Fünf Säulen</li> </ul> </li> <li>- islamische Lebensweise <ul style="list-style-type: none"> <li>Moschee</li> <li>Islamische Feste und Zeitrechnung</li> </ul> </li> </ul>	<p>DS2 „Ich bin Muslim/Muslima“ (S. 158-159)</p> <p>DS3 Der Prophet Gottes – Mohammed (S. 160-161)</p> <p>DS4 Der Koran – Gottes Buch (S. 162-163)</p> <p>DS5 Die Schriften Sunna und Hadith (S. 164-165)</p> <p>DS6 Die Moschee – Treffpunkt der Gemeinde (S. 166-167)</p> <p>DS7 So feiern Muslime (S. 168-169)</p> <p>DS8 Die fünf Säulen des Islam (S. 170-171)</p> <p>Was wir wissen – was wir können (S. 174-175), A4</p>
<p>Beurteilen medialer Darstellungen des Islam</p>	<p>DS2 „Ich bin Muslim/Muslima“ (S. 158-159), v.a. M1</p> <p>DS9 Muslime weltweit (S. 172-173)</p> <p><i>Hinweis:</i> Weitere Anregungen finden sich auch im Lehrmaterial zu „Abenteuer Ethik 2 – Sachsen“.</p>
<p><b>Lernbereich 3: Religiöse Sondergemeinschaften und Okkultismus</b></p>	
<p>Kennen gemeinsamer Merkmale von religiösen Sondergemeinschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wege des Einstiegs</li> <li>- Praktiken der Mitglieder-Werbung</li> </ul>	<p><b>Wahlthema-Kapitel „Religiöse Sondergemeinschaften“ (S. 178-183)</b></p> <p>DS1 In der Sektenfalle (S. 178-179)</p> <p>DS2 Dem Guru gefolgt (S. 180-181)</p> <p>i Kirche, Freikirche, Sekte? (S. 182-183)</p>
<p>Sich positionieren zu okkulten Praktiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ethische und rechtliche Aspekte</li> <li>- extreme und gewaltverherrlichende Strömungen</li> <li>- Darstellung in den Massenmedien</li> </ul>	<p><b>Wahlthema-Kapitel „Okkultismus“ (S. 184-191)</b></p> <p>DS1 Orakel, Magie und Geheimwissen (S. 184-185)</p> <p>DS2 Astrologie – der Blick in die Sterne (S. 186-187)</p> <p>DS3 Von Wunderheilern und Hexenmännern (S. 188-189)</p> <p>DS4 Wissen ohne Wissenschaft (S. 190-191)</p>

<b>Wahlpflicht 1: Mein Lebenstraum</b>	
Gestalten von eigenen Zukunftsvisionen	<b>Wahlthema-Kapitel „Wege zur Identität“ (S. 80-89)</b> DS1 Ich bin ich (S. 80-81) DS5 Das alles ist Jugend! (S. 88-89) <b>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“; Unterkapitel „Glück und Sinn des Lebens“ (S. 104-113)</b> DS4 Lebensentwürfe – Lebensgeschichten (S. 110-111)
<b>Wahlpflicht 2: Jerusalem – Stadt der drei monotheistischen Religionen</b>	
Beurteilen der aktuellen politischen Situation Jerusalems - heiliger Ort für Menschen unterschiedlicher Religionen - Probleme der Friedenslösung im Nahen Osten	<i>Hinweis:</i> Anregungen und Materialien zu diesem Thema finden sich im Lehrmaterial zu „Abenteuer Ethik 2 – Sachsen“.
<b>Wahlpflicht 3: Werte und Normen</b>	<b>Kapitel „Moralisch Handeln und Urteilen“;          Unterkapitel „Ethisch argumentieren“ (S. 60-75)</b>
Anwenden von Kenntnissen über Normen und Werte auf individuelle Lern- und Leistungsbereitschaft	DS1 Gute Gründe (S. 60-61) DS2 Schlechte Argumente (S. 62-63) DS3 Moralisch urteilen (S. 64-65) DS4 Schwere Entscheidungen (S. 66-67) DS6 Regeln und Normen (S. 70-71) DS7 Alte und neue Werte (S. 72-73)