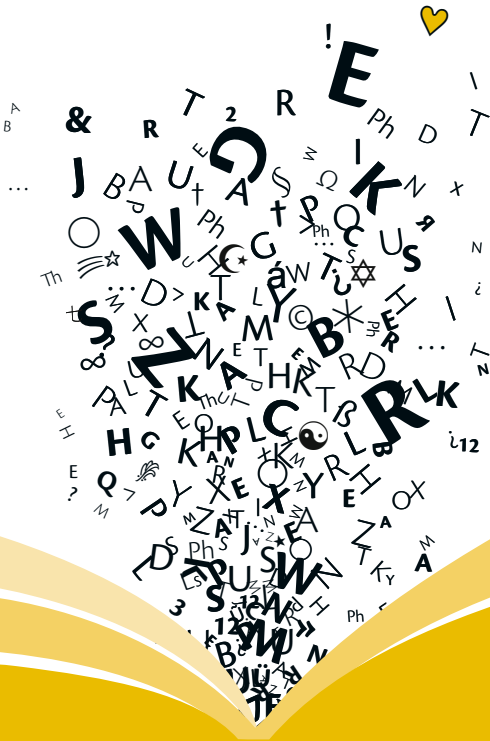


# C.C.BUCHNER

Wir gestalten Bildung. Seit 1832.



2020

Ethik  
Philosophie  
Religion





Sehr geehrte Damen und Herren,

nun fließt es, das Geld aus dem Digitalpakt. Was heißt das konkret? Kann die lautstark geforderte, oft als heilsbringend besungene „digitale Bildung“ jetzt starten? Sorgt der Digitalpakt endlich dafür, dass nicht nur jede zehnte Schule in Deutschland eine brauchbare digitale Ausstattung hat? Umgerechnet bedeuten die 5 Milliarden, dass für jede Schülerin und jeden Schüler etwa 500,- Euro zur Verfügung stehen. Hochgerechnet auf eine Schule darf man sogar mit einer brauchbaren WLAN-Anbindung in einigen Räumen rechnen.

Leider ist es aber so, dass die einen Schulen mehr, die anderen weniger bekommen. Und vor allem ist es so, dass die Schulen das zugeteilte Geld ausschließlich in Infrastruktur anlegen dürfen – nicht in Personal zur Pflege der Infrastruktur, nicht in Fortbildungen, nicht in Unterrichtssoftware. Das muss aus eigenen Mitteln bezahlt werden, die nicht da sind. Es braucht schlicht weiteres Geld! Schulen müssen sich professionelle Systemadministratoren leisten können, sie müssen ihre Kollegien fortbilden können und nicht zuletzt in die Lage versetzt werden, sich professionelle Unterrichtsmaterialien von seriösen Bildungsmedienanbietern beschaffen zu können. Erst dann werden diese auch bereit sein, im großen Stil in die Entwicklung digitaler Angebote zu investieren – was nicht weniger, sondern mehr kostet als so manches Printprodukt.

Hinzu kommt der dringende Appell an die Verantwortlichen in den Ministerien, Schulen und auch an die Eltern, dass die neuen Infrastrukturen mit einer realistischen Abwägung von Chancen und Risiken, Möglichkeiten und Grenzen genutzt werden. Nicht alles, was geht, ist gut. Nicht alles, was geht, bringt junge Menschen in ihrer Entwicklung, Lebens- und Urteilsfähigkeit voran. Wir Verlage sind es gewohnt, von den Lernenden her zu denken, Nutzen zu stiften und Verantwortung zu übernehmen. Wir wünschen uns Nachahmer und versichern, dass es sich für die Bildung in diesem Land lohnt, uns zu folgen, erst recht im Dschungel der Digitalisierung.

Es grüßen optimistisch

Ihre Redaktionen Ethik, Philosophie und Evangelische Religion

Vorwort . . . . .	2
Inhaltsübersicht . . . . .	3
Digitales Schulbuch click & study . . . . .	4
Digitales Lehrermaterial click & teach . . . . .	6

## Ethik/Philosophie

### Grundschule/Sekundarstufe I

Ethik entdecken mit Philo . . . . .	10
Lebenswelten . . . . .	11
Leben entdecken <b>NEU</b> . . . . .	12
Abenteuer Ethik – neu: Konzeption . . . . .	14
Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg - neu . . . . .	16
Abenteuer Ethik – Realschule Bayern . . . . .	18
Abenteuer Ethik – Bayern - neu . . . . .	19
Abenteuer Ethik – Bayern . . . . .	20
Abenteuer Ethik – Berlin - neu . . . . .	21
Abenteuer Ethik – Hessen . . . . .	22
Abenteuer Ethik – Sachsen . . . . .	23
Abenteuer Ethik – Thüringen . . . . .	24
Abenteuer Ethik Gesamtband Sekundarstufe I . . . . .	25
philopraktisch – Neue Ausgabe <b>NEU</b> . . . . .	26
philopraktisch . . . . .	27
LebensWert - neu . . . . .	28
LebensWert . . . . .	29

### Sekundarstufe II

Kolleg Ethik . . . . .	30
Kolleg Ethik – Bayern . . . . .	31
Ethik an der FOS/BOS – Bayern . . . . .	32
Kolleg Ethik – Hessen . . . . .	33
Kolleg Werte und Normen <b>NEU</b> . . . . .	34
Kolleg Werte und Normen . . . . .	35
Kolleg Philosophie . . . . .	36
philo . . . . .	37
Philosophieren . . . . .	38
Ethik aktuell . . . . .	38
Philosophie im Film . . . . .	39
Ethik im Fokus . . . . .	39
Digitales Begleitmaterial / Abiturvorbereitung . . . . .	40
Abi-Trainer Philosophie . . . . .	40
Didaktik / Studienbücher . . . . .	41

## Religion

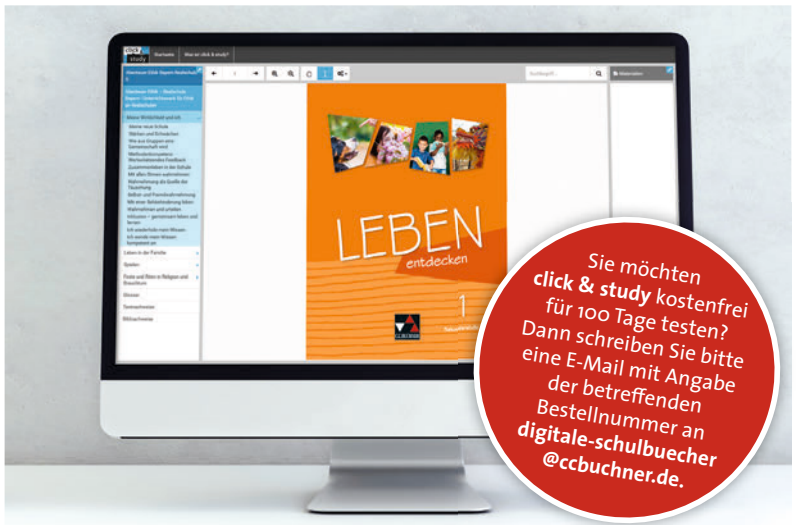
theologisch <b>NEU</b> . . . . .	42
theologisch – Ausgabe Bayern . . . . .	44
Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (ZDPE) . . . . .	46
Fächerübergreifender Unterricht . . . . .	47
Infos für Lehrerinnen und Lehrer . . . . .	50
Infos für Referendarinnen und Referendare . . . . .	51
Kontakt . . . . .	52



## Digitale Schulbücher click & study bei C.C.Buchner

Unsere digitalen Schulbücher bieten Ihren Schülerinnen und Schüler:

- ▶ die **vollständige digitale Ausgabe** des C.C.Buchner-Lehrwerks,
- ▶ einen **modernen Reader** mit zahlreichen nützlichen Bearbeitungswerkzeugen,
- ▶ einen **direkten Zugriff auf Links und Zusatzmaterialien**, die in der Printausgabe über Mediacodes zugänglich sind,
- ▶ die Möglichkeit der **Freischaltung** über **www.click-and-study.de** oder im Bildungslogin unter **www.bildungslogin.de**,
- ▶ eine **flexible Nutzung auf verschiedenen Endgeräten** (PCs, Macs, Tablets) online und auch offline via App.



Sie möchten  
**click & study** kostenfrei  
für 100 Tage testen?  
Dann schreiben Sie bitte  
eine E-Mail mit Angabe  
der betreffenden  
Bestellnummer an  
**digitale-schulbuecher**  
**@ccbuchner.de**.



# Lizenzmodelle

für jeden Bedarf das passende click & study-Angebot!

## Einzellizenz

nur für mich



### Einzellizenz eines Titels

digitaler Freischaltcode



## Schullizenz

für die Schülerinnen und Schüler



### Mehrfachlizenz eines Titels

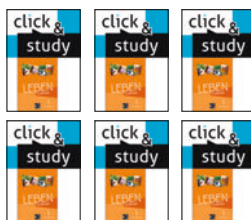
click & study:  
digitale Freischaltcodes zum Normalpreis



### Mehrfachlizenzen eines Titels bei eingeführtem Klassensatz

ab 1€

► entsprechende Anzahl der digitalen  
Schulbücher vergünstigt für je ab 1,-€



Sie haben Fragen zu click & study oder benötigen eine Schullizenz?

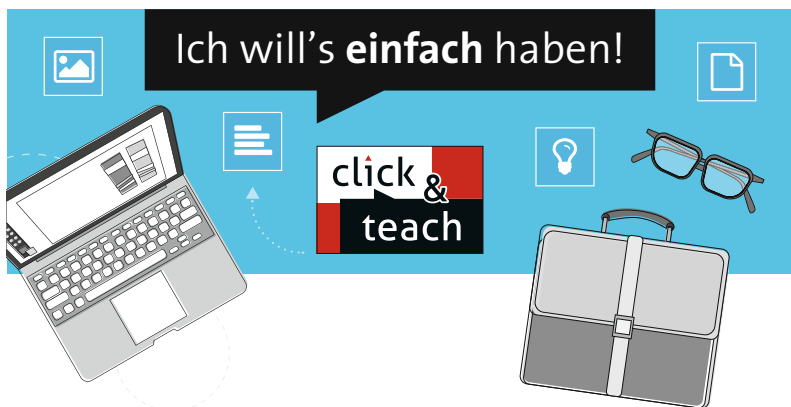
Wir helfen Ihnen gern!

Schicken Sie einfach eine E-Mail an  
digitale-schulbuecher@ccbuchner.de

Sie möchten einen click & study-Titel erwerben?



Besuchen Sie [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) und  
bestellen Sie ganz einfach im Webshop.



## Ihr digitales Lehrermaterial

Die Digitalisierung eröffnet zahlreiche interessante Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation und stellt Sie zugleich vor einige neue Herausforderungen.

Mit unserem digitalen Lehrermaterial **click & teach** präsentieren wir Ihnen deshalb eine Lösung, die vor allem eines möchte: **einfach** sein.

- ▶ **Einfach in der Navigation:** Im Mittelpunkt von **click & teach** steht immer das digitale C.C.Buchner-Schulbuch, sodass Sie die bereits von uns eingebundenen und Ihre zusätzlichen eigenen Materialien immer an der richtigen Stelle des Buches schnell finden können.
- ▶ **Einfach in der Bedienung:** Bei der Gestaltung der Menüs und Bedienelemente haben wir darauf geachtet, dass **click & teach** nicht überladen wird und selbstklärend bleibt.
- ▶ **Einfach im Zugriff:** Auf **click & teach** können Sie überall und mit allen Endgeräten zugreifen, auf denen ein aktueller Internetbrowser installiert ist. Oder Sie laden sich einfach die für Ihr Endgerät passende App kostenfrei im Store herunter. So können Sie mit Ihren Inhalten auch offline arbeiten.
- ▶ **Einfach in der Lizenzierung:** Egal ob für Sie allein oder das ganze Kollegium – einmal gekauft können Sie **click & teach** zeitlich unbegrenzt nutzen.

Auf [www.click-and-teach.de](http://www.click-and-teach.de) finden Sie alle wichtigen Informationen zu unserem digitalen Lehrermaterial, einen Erklärfilm und kostenfreie Demoversionen.



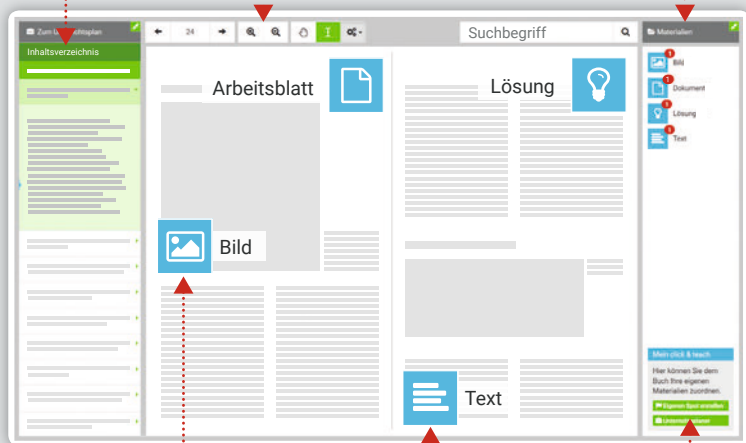
# Benutzeroberfläche „click & teach“



► Interaktives  
**Inhaltsverzeichnis**

► **Toolbar** mit vielen  
nützlichen Funktionen

► **Alle Materialien**  
stets im Überblick

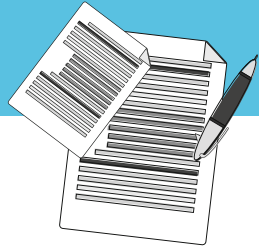
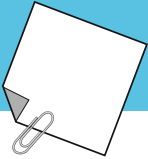


► Die **Spots** führen zu den  
passenden Materialien.

► **Mein click & teach**  
- Unterrichtsplaner  
- eigene Spots erstellen

Kostenlose **Demo**versionen unter  
[www.click-and-teach.de/Demos](http://www.click-and-teach.de/Demos)

## Planen, organisieren und teilen



## Eigene Materialien

Die blaue Aktentasche ist das Symbol für Ihre persönlichen Materialien. Sie haben die Möglichkeit, ganz einfach Ihre eigenen Dateien (Bilder, Textdokumente) hochzuladen und auf den Doppelseiten frei zu platzieren.

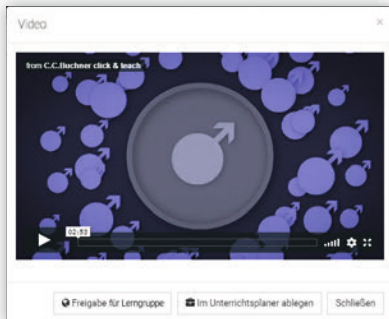


## Ihr Unterrichtsplaner

sorgt dafür, dass Sie alle Materialien (auch Ihre eigenen) immer in der gewünschten Abfolge griffbereit haben. Strukturieren, kommentieren und präsentieren Sie die Materialien ganz nach Ihren Wünschen.

## Teilen Sie Ihre Inhalte

Ab Frühjahr 2020 können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler in Lerngruppen einladen und alle Materialien mit ihnen teilen.







# Lizenzmodelle

für jeden Bedarf das passende click & teach-Angebot!

## Einzellizenz

nur für mich



### Einzellizenz eines Titels

click & teach Box:  
Karte mit Freischaltcode



### Einzellizenz eines Titels

click & teach:  
digitaler Freischaltcode



## Kollegiumslizenz

vergünstigt für die  
Fachkollegen



### Mehrfachlizenz desselben Titels

- ▶ ab 3 Lizenzen
- ▶ Anzahl individuell wählbar



## Schullizenz

vergünstigt für das gesamte  
Kollegium einer Schule



### Mehrfachlizenzen verschiedener Titel

- ▶ Anzahl individuell wählbar
- ▶ auch fächerübergreifend



Sie haben Fragen oder benötigen ein individuelles Angebot für eine Schullizenz?

Wir helfen Ihnen gern!  
E-mail: [click-and-teach@ccbuchner.de](mailto:click-and-teach@ccbuchner.de)

Sie möchten eine Einzel- oder Kollegiumslizenz erwerben?




Besuchen Sie [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) und bestellen Sie ganz einfach im Webshop.




Die **click & teach Box** gibt es zudem in Ihrer Buchhandlung.



**Band 1/2**   
ISBN 978-3-661-20041-5,  
112 Seiten, € 19,40 ●

**Lehrerband 1/2**  
ISBN 978-3-661-20051-4,  
208 Seiten mit CD-ROM,  
€ 31,40 ●

**Band 3/4**   
ISBN 978-3-661-20042-2,  
160 Seiten, € 21,40 ●

**Lehrerband 3/4**  
ISBN 978-3-661-20052-1,  
296 Seiten mit CD-ROM,  
€ 33,80 ●

## Ethik entdecken mit Philo

Unterrichtswerk für Grundschulen

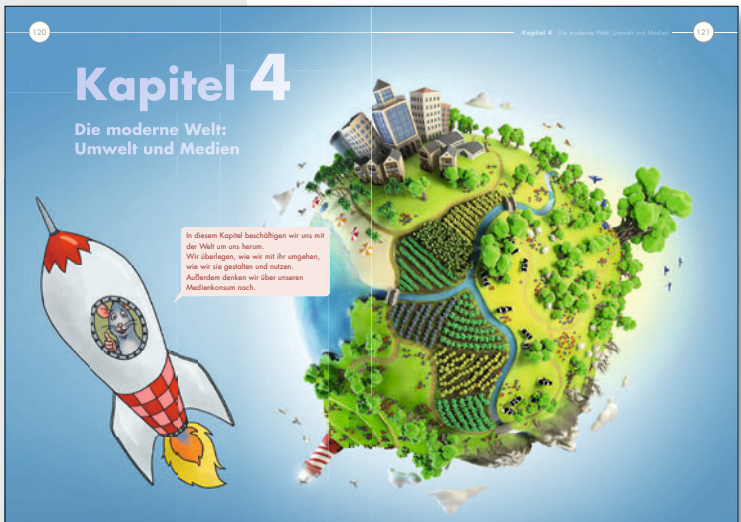
Herausgegeben von Eva Marsal.

Erarbeitet von Katharina Bitzer, Margrit Horsche, Eva Marsal, Andreas Nießeler und Alexander Scheidt

Sich ethisch zu bilden, damit kann man nicht früh genug anfangen. Denn Ethik macht stark fürs Leben. Aus der Praxis „Philosophieren mit Kindern“ haben unsere Autoren ein methodisches Konzept für den Ethikunterricht an Grundschulen entwickelt. Mit **Ethik entdecken mit Philo** fördern Sie die Lebenskompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler. Dabei hilft die sympathische und schlaue Ratte „Philo“, die die Schülerinnen und Schüler durch das Buch begleitet.

Die passgenauen **Lehrerbände** unterstützen Sie bei der inhaltlichen und didaktischen Vorbereitung Ihres Unterrichts.

**Stoffverteilungspläne** zum LehrplanPLUS in Bayern finden Sie auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de).



**Band 3/4**  
(verkleinerte Auftaktseiten)

## Lebenswelten

Unterrichtswerk für Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde in Brandenburg.

Herausgegeben von Sebastian Küllmei.

Bearbeitet von Selim Akarsu, Alexander Karallus, Svea Kliem, Sebastian Küllmei und Steffi Schlicht unter Mitarbeit von Andreas Pfnennig und unter Beratung von Lorenz Wagner

Die Reihe **Lebenswelten** wurde auf Basis des aktuellen Rahmenlehrplans und des Kompetenzmodells für das Fach Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (L - E - R) konzipiert und erarbeitet. Jedes Kapitel berücksichtigt inhaltlich und methodisch die **Dreidimensionalität des Faches** (die L-, E- und R-Dimension), sodass eine strukturierte Erschließung der Themenfelder im Sinne der fachdidaktischen Prinzipien möglich wird.

Die **Methodenkompetenzseiten**, die das Kompetenzmodell für das Fach L - E - R des Brandenburger Lehrplans konsequent umsetzen, fördern darüber hinaus gezielt den Kompetenzerwerb.

Jeder Band ist entsprechend den Themenfeldern des Rahmenlehrplans gegliedert:

- Wer bin ich?
- Miteinander leben
- Menschsein
- Den Menschen und die Welt denken
- Die Welt gestalten
- Die Welt von morgen

Ein zusätzliches Kapitel zu den Weltreligionen ermöglicht jeweils die Vermittlung von Fachwissen, auf dessen Basis die R-Dimension vertieft erarbeitet werden kann.

**Synopsen zum Rahmenlehrplan für Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde in Brandenburg finden Sie auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de).**

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.



### Grundschule

Für die Jahrgangsstufen 5/6 (Niveaustufe D).

ISBN 978-3-661-20105-4, ca. € 23,80.

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

**NEU**

### click & teach

#### Grundschule Box

Digitales Lehrermaterial (Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-20106-1, ca. € 29,20.

Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

**NEU**

### Band 1

Für die Jahrgangsstufen 7/8 (Niveaustufen D-F).

ISBN 978-3-661-20107-8, 224 Seiten, € 25,40 ●

### click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial (Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-20108-5, € 29,20 ● **NEU**

### Band 2

Für die Jahrgangsstufen 9/10 (Niveaustufen F-H).

ISBN 978-3-661-20109-2, 224 Seiten, € 25,40 ●

### click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial (Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-20110-8, ca. € 29,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

**NEU**

**Neu: In click & teach 2 finden Sie jetzt auch Hörtexte zu ausgewählten Materialien.**




### Leben entdecken 1

Für die Jahrgangsstufen 5/6.

ISBN 978-3-661-20085-9,

ca. € 24,50.


Erscheint im 1. Quartal 2020 

### click & teach 1 Box

Digitales Lehrmaterial  
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-20095-8,

ca. € 31,20.

Erscheint im 2. Quartal 2020 

### Leben entdecken 2

Für die Jahrgangsstufen 7/8.

ISBN 978-3-661-20086-6.

In Vorbereitung

### click & teach 2 Box

Digitales Lehrmaterial  
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-20096-5.

In Vorbereitung

### Leben entdecken 3

Für die Jahrgangsstufen 9/10.

ISBN 978-3-661-20087-3.

In Vorbereitung

### click & teach 3 Box

Digitales Lehrmaterial  
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-20097-2.

In Vorbereitung

## Leben entdecken – Sekundarstufe I NEU

Unterrichtswerk für Realschulen und Gesamtschulen

Herausgegeben von Anna Eifert, Stephan Körnig und Klaus Mulzer.

Bearbeitet von Anna Eifert, Melanie Heise, Stephan Körnig, Klaus Mulzer, Hannelore Piehler, Anna Priemer und Monika Rhein

**Leben entdecken** ist eine neu erarbeitete, kompetenzorientierte Lehrwerksreihe:

- In einem Auftaktkapitel werden die **Kernkompetenzen** dargestellt.
- Die Teilkompetenzen werden in den Kapiteln eingeübt.
- Der Aufbau der Doppelseiten bildet die gängige Unterrichtspraxis in vier Phasen ab.
- Angebote zur **Binnendifferenzierung** berücksichtigen die Bedürfnisse der heterogenen Schülerschaft.
- Die Inhaltsfelder werden in jedem Kapitel über fünf **methodische Zugänge** erarbeitet:
  - Wie erlebe ich das?
  - Was heißt das?
  - Ist das so?
  - Für und Wider!
  - Was noch?
- Zu jedem Kapitel gibt es eine Werkstattaufgabe (Projekt) und Aufgaben zur Überprüfung der erworbenen Kompetenzen.

Jeder Band hat dieselbe **Inhaltsstruktur**:

- Selbst und Welt
- Gewissen und Verantwortung
- Recht und Gerechtigkeit
- Mensch, Natur und Technik
- Freiheit und Würde
- Religionen, Weltbilder und Kulturen
- Wahrheit und Wirklichkeit

Weitere Informationen zu **click & teach**  
finden Sie auf den Seiten 6 ff.



## Wahrheit und Wirklichkeit

> Allerlei Unwahrheiten

**Woran merkt man, ob jemand lügt?**

**Gibt es Tiere, die lügen?**

**Wie wäre es, wenn alle immer die Wahrheit sagen würden?**

**Ist jede Unwahrheit eine Lüge?**

**Warum soll ich eigentlich nicht lügen?**

WERKSTUcke



Ein Logbuch für das „Meer der Unwahrheiten“

Wir sollen immer ehrlich sein und die Wahrheit sagen. Aber die Wirklichkeit sieht anders aus. Einige Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler behaupten sogar, manche Menschen würden bis zu 200 Mal am Tag nicht die Wahrheit sagen. Warum? Ein Logbuch der Unwahrheiten kann dir helfen, Antworten auf diese und andere Fragen zu finden.

- Wie häufig wird im Alltag nicht die Wahrheit gesagt?
- Welche Unwahrheiten sind Lügen und welche nicht?
- In welchen Situationen sind Lügen am schlimmsten? Und warum?
- Sind manche Lügen schlimmer als andere? Wenn ja, welche?

Ungefährlich ist ein Logbuch eine Art Tagebuch an Bord eines Schiffes. Dort kann man eintragen, wie oft man das Schiff verlässt und welche wichtigen Ereignisse sonst auf der Fahrt geschehen.

Erstelle ein Logbuch, um dich im „Meer der Unwahrheiten“ besser zurechtzufinden. Notiere deine Lügen an deiner Ungefährlichkeit. Sei davon überzeugt, nicht die Wahrheit gesagt hat, und erweitere sie gerne.

## Leben entdecken 1 (verkleinerte Auftaktseiten)

Regeln folgen

### Das Zusammenleben regeln

**811 Regeln über Regeln**



- 1. Beobachte in Situationsen denen einen Eindruck von dem B&B und andere einen passenden Teil zu tun.
- 2. Schreibe eine kurze Geschichte zu dem B&B. Wie ist es wohl weiter passiert und wie geht es weiter?

**812 Regeln (er)kennen**

Gespräch wird mehr, Deshalb geht es auch unterschiedlich. Die Regeln sind nicht immer richtig. Sie können auch nicht so wichtig, wie zu erkennen und richtig zu befolgen.



- 1. Beschreibe die Hinweise auf dem Schild und schreibe die Regeln in kurzen Sätzen auf. Berücksichtige dabei in einem weiteren Teil etwas beachtet werden oder geht es um eine Anweisung?
- 2. Wie fungieren die über 10 Hinweise? Erzähle eine Geschichte.
- 3. Formuliere einen zusammenfassenden Satz, was zum Regeln wichtig sind.
- 4. Kennst du eine Schilder für diese Zeichen? Welche die Regeln gelten für diese Eltern und Erwachsene in diesem Zeichen geben? Welche Zeichen, die Eltern erlauben und abholen wie auf dem Bild.

Recht und Gerechtigkeits

**813 Wie viele Schilder brauchen wir?**

Zwei kleine Schilder sind vorhanden, allerdings steht auf dem Hinweg ein Bus, der neben dem anderen kein Schilder die Beschilderung nicht eindeutig. Ein Schilder nach sich Kunden Unklarheit zu sein und wenig (Zusatz) angerechnet, schnell ist noch weitere Informationen braucht können aufzeichnen. Wie kann man es machen, diese Informationen sind die eine kannes nicht, mögen aber die andere. Das gleiche ist „dann schon auf“.

Zwar es einfach ist das nicht, erzählt sich eine Oma ein „jahren kein Schild zu ist, B&B es nie mehr nicht, gemindert aufforderungen, mich Personen zu setzen, wenn ich wieder zur Umkleekabine keine Nacht oder in Kabine und sehr. Das ist ein kleinerer Bus. Raum stehen kann, sind auf, die es einmal ist, du kommst aus dem Oberboden mit einem Gebirge. In sich, wie die Lage der im Zusammenhang richtig den Kinder braucht. Dann wieder du dich sicher auch gehen werden“.

Handelt es sich um rechtlich und moralisch schuldig, ist „ja, es ist nicht, aber es ist nicht rechts auf dem Schilder“, „klar“, erwidert die Oma, „ich möchte gerne kann man nicht auf die Schilder schauen. Derzeit ist man häufig (Oftmals bei dem Schilder) den Regeln die Anweisung hat“.

ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

**So kannst du eine Frage an einem Beispiel erörtern**

- Kennst du einen Satz über Thema, Handlung umsetzen nach Handlung und seine Oma?
- Untersuche den Text Schritt für Schritt und schreibe deine Ergebnisse auf (2. & 3. und 4. Spalte)
- Was ist Handlung Meinung über Schilder, was meint seine Oma dazu? Wie begründet er seine Meinung, wie argumentiert seine Oma? Wie erklären Handlung umsetzen in seine Handlung (was?)
- Fasse die Ergebnisse der Diskussion zusammen. Wie hat sich Handlung Ansicht über Handlung geändert?

**814 Alltagsregeln – einmal gemacht!**

**Ich soll keine Essen essen (Kaffeebohnen auflösen). – Ich soll keine Fahrrad fahren nicht zusammen und schärfen. – Vor dem Essen soll ich Abstand halten. – Vor der Bahnsteige soll ich die Hände waschen. – Ich soll keine Essigkeiten in die Bahn der Züge geben. – Nach dem Essen soll ich nicht die Hände. – Ich soll meinen Hund werden lassen. – Ich soll meine am Spielplatz an der Leine führen. – Ich soll mit Ähren in der Bahn nicht spielen. – Ich soll mit dem Essen essen Spielplatz überlassen.**

Wahr sie dring durch Handlung. Ob die Regeln und schreibe sie richtig auf.

11 Welche Bereiche der Alltags werden hier geregelt? Nenne die Bereiche und was die Regeln zu.

## Leben entdecken 1 (verkleinerte Inhaltsseiten)



## Abenteuer Ethik - neu

Für **Abenteuer Ethik - neu** wurde das Konzept unserer erfolgreichen Reihe **Abenteuer Ethik** modernisiert und weiterentwickelt. Mit vielfältigen Materialien, kompetenzorientierten Arbeitsaufträgen und einer schülergerechten Vermittlung des Methodenwissens liefert **Abenteuer Ethik - neu** die Basis für einen systematischen Ethik-Unterricht.

Besonderes Augenmerk liegt auf der **Kompetenzorientierung** im Sinne der aktuellen Lehr- und Bildungspläne: Handlungs- und produktorientierte Aufgabenstellungen aktivieren die Schülerinnen und Schüler und fördern eine Auseinandersetzung mit ethisch relevanten Fragestellungen. Ausgewiesene **Differenzierungsangebote** gehen dabei auf die Bedürfnisse der heterogenen Schülerschaft ein. Auf eigenen **Methodenkompetenzseiten** werden die Schülerinnen und Schüler schrittweise angeleitet, die fachbezogenen Ethik-Kompetenzen zu entwickeln.

Die **Materialien** (Texte, Bilder, Cartoons, Karikaturen) sind altersgemäß und motivierend ausgewählt und führen anschaulich und abwechslungsreich an ethische Fragestellungen heran.

Das **Doppelseitenprinzip** sorgt für Übersichtlichkeit. Jede Doppelseite ist als in sich abgeschlossene Einheit für ein bis zwei Unterrichtsstunden konzipiert. Komplexere Themen werden jeweils über mehrere Doppelseiten umfassend aufbereitet. Inhaltliche Querverweise fördern das vernetzte Denken.

Besonders hervorgehobene, motivierende **Auftaktseiten** führen in die Themenfelder ein.

**Abschlussseiten** zu jedem Themenfeld enthalten Materialien und Aufgaben zur Überprüfung der erworbenen Kompetenzen.

Unser **digitales Lehrmaterial click & teach** bietet didaktische Kommentare, Lösungsvorschläge sowie Zusatzmaterialien (z. B. Arbeitsblätter, Kopiervorlagen, Hörtexte).

Abenteuer Ethik - neu präsentiert sich in einem ansprechenden, modernen Layout.

### Umwelt- und Tierethik

**1. Umweltschutz finde ich wichtig**  
 eher ja ← oder nein →

**Falls „eher ja“:** Umweltschutz ist wichtig, ...  
 weil ich die Umwelt zum Überleben brauche;  
 weil ich nicht will, dass Tiere leiden;  
 weil die Welt wertvoll ist und erhalten werden muss – auch unabhängig vom Menschen;  
 weil Tiere auch Rechte haben;  
 weil die Natur schön ist;  
 weil andere Lebewesen auch ein Recht auf Leben haben.

**2. Ich habe mich schon für Umweltschancen engagiert** (z. B. auf Demonstrationen, in Organisationen);  
 nicht eher ja → nicht eher nein →

**3. Ich achte in meinem täglichen Verhalten** (z. B. Kleiderkauf, Wasserverbrauch, Giftstoffen) darauf, die Umwelt nicht zu sehr zu belasten;  
 nicht eher ja → nicht eher nein →

**Erfühlen und Anteil nehmen**  
 Welche Umweltprojekte gibt es?  
 Wo beginne ich zuhause?

**Ethisch handeln und kommunizieren**  
 Wie kann ich Tier- und Umweltschutz im Alltag integrieren?  
 Welche Verantwortung haben wir gegenüber der Natur?

**Überlegen und urteilen**  
 Wie kann man für Umwelt- und Tierschutz argumentieren?  
 Welche Verantwortung haben wir gegenüber der Natur?

Abenteuer Ethik – Bayern 8 - neu (verkleinerte Auftaktseiten)

### Sinnerleben im Tun

**101 Ich mach das einfach gern**

Sieh ich Schlingensiefel bei, habe ich viel mehr zu tun als früher. Aber ich mache Spaß, ich bin viel älter, und ich habe andere in die Welt der Dinge einbezogen.

Siehe ich mich, wenn ich immer auf die Idee komme, mich mit einem auf Mannchen zu setzen? Ich bin jetzt, aber ich bin auch noch ein Kind. Und die Mutter kann meistens nicht mehr mit mir mithalten, ich mach das einfach gern.

Aus der Zeit der Jugendzeit? Ich bin jetzt, aber ich bin auch noch ein Kind. Und die Mutter kann meistens nicht mehr mit mir mithalten, ich mach das einfach gern.

Sieh ich abends, wenn ich mich darüber freue, ich keine Hand haben darf? Ich habe ich jeden Sonntag im Theater (manchmal vor Theater) und ich bin glücklich, wenn ich mich mit meinem Sohn – und er geht gerne.

**102 Ich weiß, dass es gut ist**

Zur ein unangenehm und aufregend, nach einem Überleben bin ich völlig glück. Meine Frau, aber ich verstehe nicht, warum ich das mache, ich kann es auch nicht so richtig begreifen, es ist aber sinnvoll und macht irgendwie glücklich?

Zur ein unangenehm und aufregend, nach einem Überleben bin ich völlig glück. Meine Frau, aber ich verstehe nicht, warum ich das mache, ich kann es auch nicht so richtig begreifen, es ist aber sinnvoll und macht irgendwie glücklich?

### 103 So viele Sinnmöglichkeiten

1. Überlege auch in Partnerschaft, wenn die ihr gegenüber jeweils das sein, dass die Tätigkeit selbst können. (101)

2. Diskutiere, ob die Engagements der Gegenüber auch in andere Bereiche ihres Lebens hineinwirken. (101)

3. Erkenn, warum sich viele bei der Feierworte engagieren. (102)

4. Die Gegenüber vor einem – hauptsächlich während der Zeit der Liebe, auch ohne ein Theater und andere Orte. (101/102)

5. Fasse den Text mit eigenen Worten zusammen. (101)

6. Bespreche mit Freunden aus deiner eigenen Erfahrung was sie bedeutet, über sich herauszuholen. (102)

7. Möge das Bild aus und erhalte eine kleine Geschichte aus dem Leben der Gegenüber und erhalte eine kleine Geschichte aus dem Leben der Gegenüber. (101)

8. Diskutiere, ob man das so viel zusammenfassen kann, dass man es kann, ob es einem Freude macht.


Abenteuer Ethik – Bayern 8 - neu (verkleinerte Inhaltsseiten)



### Abenteuer Ethik 1

ISBN 978-3-661-21004-9,

ca. € 25,80.

Erscheint im 3. Quartal 2020 

**NEU**

### click & teach 1 Box


Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-21014-8.

In Vorbereitung **NEU**

### Abenteuer Ethik 2

ISBN 978-3-661-21002-5,

235 Seiten, € 25,80 

### click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-21012-4,

€ 31,20 

### Abenteuer Ethik 3

ISBN 978-3-661-21003-2,


320 Seiten, € 29,40  **NEU**

### click & teach 3 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-21013-1.

ca. € 33,20.

Erscheint im 2. Quartal 2020 

**NEU**

Weitere Informationen  
zu click & teach  
finden Sie auf den  
Seiten 6 ff.

## Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg - neu

Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe I.  
Herausgegeben von Jörg Peters, Martina Peters  
und Bernd Rolf.

Bearbeitet von Layla Belaid, Christian Diem, David  
Emling, Sebastian Emling, Christian Eschmann,  
Stefanie Haas, Sylvia Kröger, Anne-Kathrin  
Meinel, Jörg Peters, Martina Peters, Till Richter,  
Maximilian Röhricht und Bernd Rolf unter Bera-  
tung von Volker Haase

**Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg - neu** folgt  
den Vorgaben des aktuellen kompetenzorientier-  
ten Bildungsplans für die Sekundarstufe I.

- Die Bände sind geeignet für die **Niveaustufen G, M und E**.
- Die in die Kapitel einführenden **Auftaktseiten** enthalten jeweils Vorschläge für eine **kapitelbegleitende Lernaufgabe**. Dieses fakultative Angebot ermöglicht über handlungsorientierte, kreative und außerschulische Aufgaben eine zusätzliche Sicherung und eigenständige, projektbezogene Umsetzung der Lerninhalte.
- Die **abwechslungsreichen Materialien** (Texte, Bilder, Cartoons usw.) führen anschaulich und altersgemäß an ethische Fragestellungen heran. Sie werden durch **Aufgaben für verschiedene Niveaustufen** (Wahlaufgaben, Vertiefungsaufgaben, Hilfestellungen im Anhang) ergänzt.
- **Infokästen** bieten **Definitionen** und Erläuterungen zu den **zentralen Begriffen** und Inhalten.
- Auf **Methodenkompetenzseiten** werden die Schülerinnen und Schüler schrittweise angeleitet, die prozessbezogenen Kompetenzen altersangemessen zu entwickeln.
- **Abschlussseiten** zu jedem Kapitel enthalten eine **grafische Übersicht** zu den Kapitelinhalten und einen **Kompetenz-Check** zur Selbsteinschätzung durch die Schülerinnen und Schüler.

Eine **Synopse zum Bildungsplan Ethik** für  
Baden-Württemberg finden Sie auf  
[www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de).



Die Reihen Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg - neu und Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg werden mit dem Oberstufenband Kolleg Ethik (siehe Seite 30) fortgesetzt.

Weiterhin lieferbar:

Abenteuer Ethik 2 Für die Jahrgangsstufen 7/8. ISBN 978-3-7661-6637-1, 208 Seiten, € 25,80

Abenteuer Ethik 3 Für die Jahrgangsstufen 9/10. ISBN 978-3-7661-6639-5, 280 Seiten, € 30,80

## Mensch und Umwelt



**ABGABE**

1. Beschreibe und interpretiere die Karikaturen.
2. Formuliere (angehend von den Bildern) W-Fragen, die aktuelle Probleme aus dem Bereich Umwelt(schutz) benennen, die es aus deiner Sicht zu lösen gilt:
  - Was sind/war/wird ...?
  - Wo stehen wir ...?
  - Welche Folgen hat ...?
  - Warum ...?

**FA** **Denkschrift für den Klimaschutz**  
Eine Denkschrift ist ein öffentliches Schreiben, mit dem die Leser/innen zum Nachdenken über eine wichtige Angelegenheit bewegt werden sollen. Eine der größten Herausforderungen unserer Zeit ist die Erhaltung unserer natürlichen Lebensgrundlagen, die insbesondere durch den Klimawandel gefährdet sind. Eure Aufgabe in der nächsten Zeit wird es sein, unter dem Titel „Verantwortung übernehmen – Die Zukunft unseres Planeten liegt in unserer Hand“ eine Denkschrift für den Klimaschutz (mit insgesamt sechs Beiträgen) zu schreiben, die vor allem auch Skeptiker überzeugen kann.

- Legt fest, wo die Veröffentlichung der Denkschrift erfolgen soll (z. B. in der Schülerzeitung, in der lokalen Tageszeitung oder als selbständige Publikation) und welche Vorgaben bei Bezug auf Textlänge/Layout etc. sich daraus ergeben.
- Bildet ein Redaktionsteam mit Zuständigen für alle notwendigen Arbeiten (Terminplanung/Organisatorisches, Übersetzung/Verständlichmachung der Beiträge, Gestaltung/Technik etc.).
- Teilt euch in sechs Kleingruppen auf, die je eine der im Folgenden aufgeführten Aufgaben bearbeiten und einen Beitrag für die Denkschrift verfassen.

## Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg 3 - neu (verkleinerte Auftaktseiten)

### WERTE UND NORMEN IN DER WELT DER MEDIEN

#### Fake News

**M1 Ungläublich: Papst unterstützt Donald Trump!**



**3E1 Wahrheit und Lüge im Internet**  
**Die Zeit:** Professor Wimbung, „dass“ sein die Erkenntnis ihrer neuen Studie, schreiben Sie in dieser Einführung: Was haben Sie herausgefunden?  
**Sam Wimbung:** Das die große Mehrheit junger Menschen, von zwölfjährigen Schülern bis zu Studenten am College, selbstgemerkte scheinbar unerschöpflichen, um Informationen im Internet wahr oder unwahr sind. [...] In den 12- und 13-jährigen können 80 Prozent nicht zwischen Nachrichten und Werbung unterscheiden. Die Journalisten in den USA trennen sich zwischen noch durch generierte Inhalte [...] High school Schülern [...] zwei Artikel über den Klimawandel eingeleitet. Einen verlor er von einem Wissenschaftsjournalisten, einen zweiten auf demselben Weblog – gemeinsam vom New York Times. Fast 70 Prozent der Schüler empfanden die FB-Bericht als glaubwürdig.  
**ZB1:** Erinnern Sie das an Sie?  
**Wimbung:** Menschen waren immer immer leichtgläubig. Was ist es, was sie in Internet von allen Seiten mit Informationen bombardiert werden. Ich bin mit demen Cheatingplus Skandalen, gehen wir auf ein paar ethische Regeln zurück, um die Informationen zu bewerten. Die davon ist Daten und Statistiken und gut. Im Staff Artikel sind ein paar Tabellen und Grafiken enthalten, die offen-

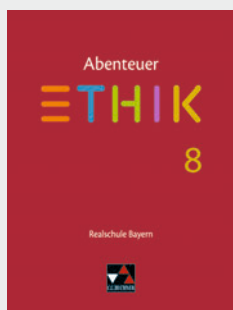
**3E2:** Welche Faktoren beeinflussen die Glaubwürdigkeit einer Information noch?  
**Wimbung:** In anderen Beispielen unserer Studie haben sich Schüler von Facebook beiraten, die die Geschlechter verwechseln verwechselten, aber aus anderen Kontexten kamen. Wie bereit eine Information präsentiert wird, spielt ebenfalls eine Rolle.  
**ZB2:** Das gilt doch auch außerhalb des Internet?  
**Wimbung:** Ja, aber wir leben in einer komplexen, raschen Welt. Wenn es das Internet gibt, haben Experten über die Fähigkeiten gesprochen, journalistischen Informationen gegen zu aufzuklären. Die Verantwortung, die wir für uns übernehmen haben, ist es im Internet nun gegen zu tun. Das hat es, es ist der Geschlechter der Menschen noch nicht gegeben.  
**ZB3:** Wie sagen, das Internet demokratisiert die Typen berichtet, die von seinem Wörtchen in einem Interview von Los Angeles über Facebook Fake News verbreiten hat. Er trar selbst mehr Zugriff auf seine Geschichten als USA. To-

**3E3:** Material Fake News erkennen  
**Abstrakte Kontrollfragen**  
Bevor man ein Posting liest, sollte man sich das Profil des Absetzers genau anschauen [...] Werbung Followern und sehr neue Profile geben Anlass zur Skepsis [...]  
**Fotos und Videos überprüfen**  
Mit dem umgehenden Bildsuche (z.B. von Google) lassen sich viele gefälschte Inhalte und in falscher Zusammenhang gefundene Inhalte erkennen.  
**Impressum anschauen**  
In Deutschland müssen Weblogs ein Impressum haben. Sie geben Auskunft über den Urheber anmer Nachrichten. Eine Seite ohne Impressum sollte man fern von Facebook.

**URL kontrollieren**  
Eigentlich ist, Internet Adressen sind im Design bedenklichen Medienereignisse einschließen [...] Wer hält ein Blick auf die Webadresse in der Browserzeile? Oben rechts unterhalb des Adressenfeldes zeigt eine kleine Benachrichtigung eine Endung wie „not“ vom Original.  
**Wissensblätter**  
**Falscherechek**  
Grundrhythmus sollten die Überschrift der Meldung in der Suchmaschine eingeben. Beachten auch andere Medien über den Fall, gibt es mehrere Quellen? Hast Du schon mal mit der Nachricht interagiert?

**3E4:** Ethiken die Wirkung der Meldung und erörtern, wie solche Nachrichten auszuwerten.  
**3E5:** Tragt einen Fake News zusammen und erörtern, was jeweils die Falschheit ausmacht.  
**3E6:** Ursachen, erörtern das Internet nach Werbung ein publizistisches Medium ist, und seine Stellung in einer Schichten.  
**3E7:** Skizziert die Typen an der für Aufgabe 2 generierten Fake News. Ergibt es falls nötig – einen selbst formulierten Text.  
**3E8:** Diskutiert, ob ein Bericht über Fake News auf Facebook gehen sollte und welche Regeln zur Umsetzung nötig wären. Formuliert entsprechende Artikel für eine Digitalcharta und erlaubt es.

## Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg 3 - neu (verkleinerte Inhaltsseiten)



## Abenteuer Ethik – Realschule Bayern

Herausgegeben von Stefanie Haas  
und René Torkler.

Erarbeitet von Lars Fischer, Stefanie Haas, Johannes Hönig, Franziska Kunze, Simone Lotter, Stefanie Pfister, Michael Richling, Verena Schmid Blumer, Katja Schwemmer und René Torkler

**Abenteuer Ethik – Realschule Bayern** ist exakt auf den bayerischen LehrplanPLUS zugeschnitten:

### Abenteuer Ethik 5

ISBN 978-3-661-20065-1,  
136 Seiten, € 21,80

### click & teach 5 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-20075-0,  
€ 27,20

### Abenteuer Ethik 6

ISBN 978-3-661-20066-8,  
134 Seiten, € 21,80

### click & teach 6 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-20076-7,  
€ 27,20

### Abenteuer Ethik 7

ISBN 978-3-661-20067-5,  
128 Seiten, € 21,80 **NEU**

### click & teach 7 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-20077-4,  
ca. € 27,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020

**NEU**

### Abenteuer Ethik 8

ISBN 978-3-661-20068-2,  
ca. € 21,80.

Erscheint im 2. Quartal 2020

**NEU**

### click & teach 8 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-20078-1,  
ca. € 27,20.

Erscheint im 4. Quartal 2020

**NEU**

- Vielfältige Materialien knüpfen an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler an und zeigen die **Relevanz von ethischen Fragestellungen** im Alltag auf.
- Abwechslungsreiche und handlungsorientierte Arbeitsaufträge fördern die Aktivität der Schülerinnen und Schüler und ermöglichen einen systematischen **Kompetenzerwerb**.
- **Fachspezifische Methoden** werden kleinschrittig eingeleitet und auf konkrete Fälle aus der Realität der Schülerinnen und Schüler angewendet.
- **Grundwissenskästen** in den Kapiteln und abschließende **Grundwissenseiten** fassen die wesentlichen Inhalte übersichtlich zusammen.
- **Kompetenzchecks** am Ende jedes Kapitels ermöglichen die Überprüfung des Lernfortschritts.
- Optionale Materialien für den **bilingualen Fachunterricht** runden das Lehrwerk ab.

Neu: In **click & teach** finden Sie jetzt auch **Hörtexte** zu ausgewählten Materialien.

Die weiteren Bände erscheinen in regelmäßigen Abständen.

## Abenteuer Ethik – Bayern - neu

Gymnasium Bayern.

Herausgegeben von René Torkler.

Bearbeitet von Denise Bondonno, Ulla Braune, Christina Englisch, Stefanie Haas, Katharina Martin, Stefanie Pfister, Monika Sängler und René Torkler unter Mitarbeit von Erik Margraf

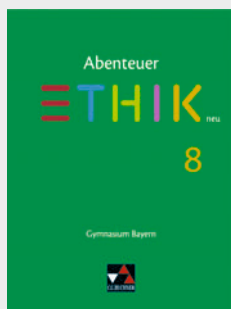
Lehrplan  
**PLUS**

Die bewährte Ausgabe von **Abenteuer Ethik – Bayern** wurde für den LehrplanPLUS vollständig überarbeitet und aktualisiert:

- Der Lernprozess wird den Schülerinnen und Schülern durch den **Kompetenzbereichen** zugeordnete Leitfragen zu Beginn eines jeden Kapitels und die gezielt für die Überprüfung der erworbenen Kompetenzen entwickelten Abschlussseiten transparent gemacht.
- Die vom LehrplanPLUS geforderten Inhalte werden anhand von abwechslungsreichen, in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler verankerten Materialien in **klar strukturierten Kapiteln** erarbeitet.
- Handlungs- und produktorientierte Arbeitsaufträge fördern zielgenau den **Kompetenz-erwerb**.
- Neue **Methodenseiten** führen die Schülerinnen und Schüler an die fachspezifischen Methoden heran.
- Exemplarische **Erläuterungen der Operatoren** ermöglichen den Schülerinnen und Schülern frühzeitig das Verstehen und Einüben der Handlungsanweisungen.
- Angebote zur **Binnendifferenzierung** berücksichtigen die Bedürfnisse der heterogenen Schülerschaft.

Neu: In **click & teach** finden Sie jetzt auch **Hörtexte** zu ausgewählten Materialien.

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.



### Abenteuer Ethik 5

ISBN 978-3-661-21005-6,  
119 Seiten, € 20,80

### click & teach 5 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-21015-5,  
€ 27,20

### Abenteuer Ethik 6

ISBN 978-3-661-21006-3,  
128 Seiten, € 20,80

### click & teach 6 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-21016-2,  
€ 27,20

### Abenteuer Ethik 7

ISBN 978-3-661-21007-0,  
120 Seiten, € 20,80 **NEU**

### click & teach 7 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-21017-9,  
€ 27,20 **NEU**

### Abenteuer Ethik 8

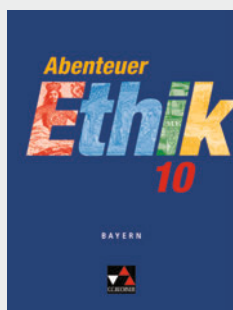



ISBN 978-3-661-21008-7,  
ca. € 20,80.  
Erscheint im 3. Quartal 2020 **NEU**

### click & teach 8 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-21018-6,  
ca. € 27,20.  
Erscheint im 3. Quartal 2020 **NEU**

Die weiteren  
Bände erscheinen  
in regelmäßigen  
Abständen.

Weiterhin lieferbar:

**Abenteuer Ethik 8** ISBN 978-3-7661-6678-4,  
112 Seiten, € 20,80 **Lehrermaterial 8** CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6688-3,  
€ 22,- ●**Abenteuer Ethik 9** ISBN 978-3-7661-6679-1,  
128 Seiten, € 20,80 **Lehrermaterial 9** CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6689-0,  
€ 22,- ●**Abenteuer Ethik 10** ISBN 978-3-7661-6680-7,  
144 Seiten, € 20,80 **Lehrermaterial 10** CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6690-6,  
€ 22,- ●**Abenteuer Ethik – Bayern**

Unterrichtswerk für Ethik an Gymnasien.

Herausgegeben von Werner Fuß und Monika Sänger.

Bearbeitet von Ingeborg Arnold, Werner Fuß und Monika Sänger

Die Bände bestechen durch die Vielfalt ihrer Angebote: Vorschläge zu schüleraktivierenden Methoden oder zur Textarbeit werden ergänzt durch Materialien, die zu Diskussionen anregen; neben **informierenden Passagen** finden sich **philosophische Anregungen**. Durchgehend wurde auf eine **altersgemäße Präsentation** geachtet. Nach jedem Kapitel wird das **Grundwissen** zusammengefasst.

Die Reihe **Abenteuer Ethik – Bayern** wird mit der Oberstufenreihe **Kolleg Ethik – Bayern** (siehe Seite 31) fortgesetzt.

## Abenteuer Ethik – Berlin - neu

Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe I.  
 Bearbeitet von Birgit Danderski, Anke Dreier-Horning, Jörg Freier, Sophia Gerber, Melanie Heise, Nora Held, Frank Keller, Tanja Kunz, Karen McGuigan, Ilona Ruschmeier-Krause und Angelika Rzehak unter Mitarbeit von Maria Benning und unter Beratung von Margret Iversen

Die bewährte Ausgabe von **Abenteuer Ethik – Berlin** wurde auf Basis des neuen Rahmenlehrplans für die Sekundarstufe I vollständig überarbeitet und umfassend aktualisiert.

- Jedes Kapitel berücksichtigt inhaltlich die **verschiedenen didaktischen Perspektiven** auf ein Themenfeld (individuelle, gesellschaftliche und ideengeschichtliche Perspektive).
- Die **Methodenkompetenzseiten**, die das Kompetenzmodell für das Fach Ethik konsequent umsetzen, fördern gezielt den **Kompetenzerwerb**.
- Jeder Band ist entsprechend der Themenfelder des Rahmenlehrplans gegliedert.

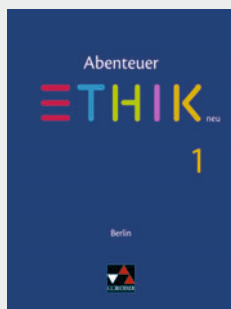
**Band 1** enthält zusätzlich ein einführendes Kapitel „Ethik und Philosophie“ zum Einstieg in den Ethikunterricht. **Band 2** schließt mit einem Kapitel zur Prüfungsvorbereitung (MSA) ab.


Band 1: Niveaustufen D-F


Band 2: Niveaustufen F-H

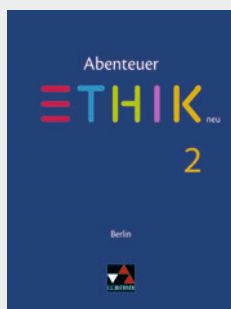
Synopsen zum Rahmenlehrplan Ethik für Berlin finden Sie auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de).

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.



**Abenteuer Ethik 1**   
 ISBN 978-3-661-20081-1,  
 272 Seiten, € 28,-

**click & teach 1 Box**   
 Digitales Lehrermaterial  
 (Karte mit Freischaltcode).  
 ISBN 978-3-661-20091-0,  
 € 31,20



**Abenteuer Ethik 2**   
 ISBN 978-3-661-20082-8,  
 264 Seiten, € 28,-

**click & teach 2 Box**   
 Digitales Lehrermaterial  
 (Karte mit Freischaltcode).  
 ISBN 978-3-661-20092-7,  
 € 31,20 ● **NEU**



**Abenteuer Ethik 1**   
Für die Jahrgangsstufen 5/6.  
ISBN 978-3-7661-6575-6,  
248 Seiten, € 26,40 ●

**Lehrermaterial 1**   
CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6576-3,  
€ 24,80 ●

**Abenteuer Ethik 2**   
Für die Jahrgangsstufen 7/8.  
ISBN 978-3-7661-6577-0,  
248 Seiten, € 26,40 ●

**Lehrermaterial 2**   
CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6578-7,  
€ 24,80 ●

**Abenteuer Ethik 3**  
Für die Jahrgangsstufen 9/10.  
ISBN 978-3-7661-6579-4,  
240 Seiten, € 26,40 ●

**Lehrermaterial 3**   
CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6580-0,  
€ 24,80 ●

## Abenteuer Ethik – Hessen

Unterrichtswerk für Gymnasien und Gesamtschulen.

Herausgegeben von Natalie Hack und Monika Sänger.

Bearbeitet von Katharina Bitzer, Lisa Bitzer, Winfried Böhm, Christa Bohschke, Christian Dölker, Klaus Draken, Otmar Eholzer, Helmut Engels, Werner Fuß, Gerhard Gräber, Natalie Hack, Gernot Herrmann, Frank Keller, Dieter Kopriwa, Arend Mittwollen, Eva Müller, Jörg Peters, Bernd Rolf, Rita Sandbrink, Monika Sänger, Peter Schäfermeier, Verena Schmid Blumer, Bettina Schumann, Heidrun Siller Brabant, Arndt Stermann, Wolfgang Straßer, Bianka Zeitler und Christian Zitzl

**Abenteuer Ethik – Hessen** setzt das **hessische Kerncurriculum** konsequent um.

Die Aufgaben sind im Layout deutlich hervorgehoben, da sie der Schlüssel zum Kompetenzerwerb sind. Alle Aufgaben eines Kapitels zusammengefasst decken alle Kompetenzbereiche ab. Farbige Markierungen ordnen jede Aufgabe einem Kompetenzbereich zu. Die farbliche Zuordnung wird den Schülerinnen und Schülern altersgerecht durch Illustrationen und Texte vermittelt.

Die **Inhalte** entsprechen den Inhaltsfeldern des Kerncurriculums. Alle drei Bände behandeln aufeinander aufbauend und vertiefend folgende Themen:

- Selbst und Welt
- Gewissen und Verantwortung
- Recht und Gerechtigkeit
- Mensch, Natur und Technik
- Freiheit und Würde
- Religionen, Weltbilder und Kulturen
- Wahrheit und Wirklichkeit

## Abenteuer Ethik – Sachsen

Unterrichtswerk für Ethik.

Herausgegeben von Johannes Rohbeck und Monika Sänger.

Bearbeitet von Winfried Böhm, Helmut Engels, Werner Fu, Sylvia Kröger, Jörg Peters, Martina Peters, Johannes Rohbeck, Bernd Rolf, Rita Sandbrink, Monika Sänger und Wolfgang Straer unter Mitarbeit von Christian Zitzl

**Abenteuer Ethik – Sachsen** für Gymnasium und Oberschule bietet eine verlässliche Grundlage für einen modernen Ethik-Unterricht und ist exakt abgestimmt auf den sächsischen Lehrplan. Wahlpflichtthemen werden auf eigens ausgewiesenen Seiten aufbereitet.

**Inhalt Band 1** für die Jahrgangsstufen **5/6**:

- Woher – wohin – wozu?
- Ich und die Welt
- Wahrnehmung und Wirklichkeit
- Das Judentum

**Inhalt Band 2** für die Jahrgangsstufen **7/8**:

- Sich verständigen in der modernen Welt
- Moralisches Handeln und Urteilen
- Auf der Suche nach Sinn und Orientierung
- Religionen kennenlernen

**Inhalt Band 3** für die Jahrgangsstufen **9/10**:

- Lebenswege
- Überlegt handeln
- Moderne Welten
- Religionen verstehen



### Abenteuer Ethik 1

Für die Jahrgangsstufen 5/6.  
ISBN 978-3-7661-6611-1,  
208 Seiten, € 25,40 ●

### Lehrermaterial 1

CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6614-2,  
€ 24,40 ●

### Abenteuer Ethik 2

Für die Jahrgangsstufen 7/8.  
ISBN 978-3-7661-6612-8,  
208 Seiten, € 25,40 ●

### Lehrermaterial 2

CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6617-3,  
€ 24,40 ●

### Abenteuer Ethik 3


Für die Jahrgangsstufen 9/10.  
ISBN 978-3-7661-6613-5,  
232 Seiten, € 25,40 ●

### Lehrermaterial 3


CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6616-6,  
€ 24,40 ●



**Abenteuer Ethik 1**   
Für die Jahrgangsstufen 5/6.  
ISBN 978-3-7661-6618-0,  
191 Seiten, € 24,90 ●

**Lehrmaterial 1**   
CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6628-9,  
€ 24,40 ●

**Abenteuer Ethik 2**   
Für die Jahrgangsstufen 7/8.  
ISBN 978-3-7661-6619-7,  
191 Seiten, € 24,90 ●

**Lehrmaterial 2**   
CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6629-6,  
€ 24,40 ●

**Abenteuer Ethik 3**  
Für die Jahrgangsstufen 9/10.  
ISBN 978-3-7661-6620-3,  
200 Seiten, € 24,90 ●

**Lehrmaterial 3**   
CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6630-2,  
€ 24,40 ●

## Abenteuer Ethik – Thüringen

Unterrichtswerk für Ethik.

Herausgegeben von Monika Sängler.

Bearbeitet von Winfried Böhm, Klaus Draken, Christian Dölker, Werner Fuß, Johanna Land, Martina Levent, Sebastian Lücking, Jörg Peters, Martina Peters, Nina Reinecke, Bernd Rolf, Rita Sandbrink, Monika Sängler, Wolfgang Straßer und Eric Willems unter Mitarbeit von Christian Zitzl und Beratung von Jana Hofmann

Die Reihe **Abenteuer Ethik – Thüringen** für Gymnasium, Gesamtschule und Regelschule wurde passgenau für den Thüringer Lehrplan entwickelt. Alle Themenkomplexe des Lehrplans werden berücksichtigt, auf den Aufbau und die Sicherung der Kompetenzen wird besonderer Wert gelegt. Aufgrund des Materialprinzips sowie abgestufter Aufgaben eignet sich das Lehrwerk für einen binnendifferenzierten Unterricht.

**Inhalt Band 1** für die Jahrgangsstufen 5/6:

- **Abenteuer Ich:** Wer bin ich?/Vom Umgang mit Erfolg und Misserfolg/Medienwelten
- **Ich und Wir:** Ich und die anderen/Die Suche nach dem Glück
- **Wir und die anderen:** Judentum und Christentum/Religiöses Leben
- **Ich und die Welt:** Vom Anfang der Welt/ Mensch, Natur und Technik

**Inhalt Band 2** für die Jahrgangsstufen 7/8:

- **Abenteuer Ich:** Erwachsen werden/Gewissen
- **Ich und Wir:** Liebe und Partnerschaft/Mit Konflikten umgehen
- **Wir und die anderen:** Grundlagen des Islam/ Islam in der Diskussion
- **Ich und die Welt:** Wahrnehmen und Urteilen/ Kultur und Technik

**Inhalt Band 3** für die Jahrgangsstufen 9/10:

- **Abenteuer Ich:** Leben gestalten/Am Ende des Lebens
- **Ich und Wir:** Glück und Sinn/Grundpositionen der Ethik
- **Wir und die anderen:** Hinduismus und Buddhismus/Konfuzianismus und Taoismus
- **Ich und die Welt:** Auf der Suche nach der Wahrheit/Menschenwürde und Menschenrechte



## Abenteuer Ethik – Sekundarstufe I

Herausgegeben von Monika Sänger.

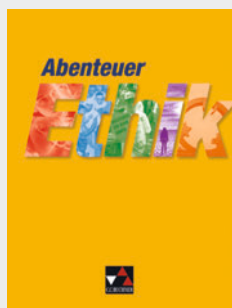
Bearbeitet von Winfried Böhm, Julia Dalke, Ulrike Heintzeler, Gernot Herrmann, Frank Keller, Sylvia Kröger, Eva Müller, Monika Sänger, Wolfgang Straer unter Mitarbeit von Gerhard Gräber

Neben den verschiedenen Gymnasialausgaben von **Abenteuer Ethik** wurde ein **Gesamtband Abenteuer Ethik** für die Sekundarstufe I und den Mittleren Bildungsabschluss entwickelt. Dieser bereitet umfassend die grundlegenden Themenbereiche des Ethikunterrichts auf.

Folgende Einzelkapitel sind im Band enthalten:

- Wer bin ich?
- Mit anderen leben
- Gewissen
- Werte
- Normen und Regeln
- Bedürfnisse und Glück
- Konsum
- Gerechtigkeit
- Umgang mit Konflikten
- Aggressionen und Gewalt
- Medienwelten
- Verantwortung
- Natur und Tiere
- Neue Technologien
- Liebe, Partnerschaft und Familie
- Altern, Sterben und Tod
- Lebenswege
- Weltreligionen

Der Gesamtband folgt dem bewährten über-sichtlichen **Doppelseitenprinzip**. **Neu** ist, dass alle Aufgaben immer direkt nach den Materialien stehen, auf die sie sich beziehen. Ziel dabei ist eine **stärkere Fokussierung und Konkretisierung der Aufgabenstellungen**, die jeweils sehr stark handlungsorientiert gestaltet sind. **Projekt- und Rechercheseiten** dienen ebenfalls einem schüleraktivierenden und -motivierenden modernen Unterricht. Der **Anhang** bietet auch einen Methodenüberblick für das Fach Ethik.



### Abenteuer Ethik

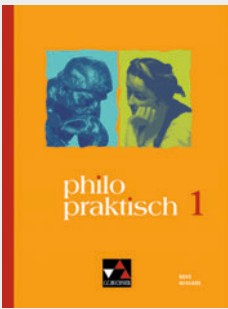
Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe I.

ISBN 978-3-7661-6645-6,  
288 Seiten, € 30,80 ●

### Lehrermaterial

CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-6646-3,  
€ 26,- ●

**Band 1**

für die Jahrgangsstufen 5/6.

ISBN 978-3-661-21055-1,

ca. € 24,90.

Erscheint im 4. Quartal 2020

**click & teach 1 Box**

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-21056-8.

In Vorbereitung

Die weiteren  
Bände erscheinen  
in regelmäßigen  
Abständen.

Weitere Informationen  
zu **click & teach**  
finden Sie auf den  
Seiten 6 ff.

**philopraktisch – Neue Ausgabe****NEU**

Herausgegeben und bearbeitet von Jörg Peters,  
Martina Peters und Bernd Rolf

Seit dem Schuljahr 2019/20 gelten in Nordrhein-Westfalen die für G9 angepassten Kernlehrpläne. Die Bedeutung einer umfassenden Medienbildung und der Stellenwert von Differenzierungsmöglichkeiten zugunsten eines individuellen Lernprozesses der Schülerinnen und Schüler werden in allen Fachlehrplänen hervorgehoben.

Für das Fach Praktische Philosophie bieten wir Ihnen mit der Neuausgabe unserer erfolgreichen Lehrwerksreihe **philopraktisch** in drei Doppeljahrgangsbänden für die Klassen 5/6, 7/8 und 9/10 wieder ein passgenaues Angebot für Ihren Unterricht – bewährt und neu zugleich:

- Unterrichtseinheiten zu den jeweiligen Themen der **sieben Fragenkreise**
- besonders hervorgehobene **Auftaktseiten** zur Einführung in die Fragestellungen und Themenbereiche jedes Kapitels
- Darstellung und Entwicklung jeder Einheit im **übersichtlichen Doppelseitenprinzip**, klare Gliederung und Progression, motivierende und vielfältige Materialien und Arbeitsaufträge
- Merkkästen mit Erläuterung wichtiger **Grundbegriffe**
- eigene **Methodenkompetenzseiten** zur schrittweisen Entwicklung der spezifischen fachrelevanten Kompetenzen
- **differenzierte Übungsangebote**, die über Wahl- und Vertiefungsaufgaben sowie zusätzliche Hilfestellungen zu komplexeren Aufgaben eine individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler ermöglichen
- anwendungsbezogene Impulse zur Stärkung der **Medienkompetenz**
- **Sprachsensibilisierung** durch gezielt aufbereitete Materialien und sprachfördernde Angebote
- **Abschlussseiten** „Was ich weiß – Was ich kann“ mit einer grafischen Übersicht zu den erarbeiteten Kapitelinhalten und Aufgaben zur Selbsteinschätzung des Lernfortschritts
- Überblick zu den Arbeitsformen und Operatoren sowie Personen- und Sachregister im Anhang

Weiterhin lieferbar:

## philopraktisch

Unterrichtswerk für Praktische Philosophie in der Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Jörg Peters und Bernd Rolf.  
Erarbeitet von Vanessa Albus, Christa Bohschke, Klaus Draken, Helmut Engels, Matthias Gillissen, Jörg Hübner, Petra Krüger-Hufmann, Martina Levent, Dominik Paß, Stefanie Perraut-Wendland, Jörg Peters, Martina Peters, Tanja Reinlein, Bernd Rolf, Rita Sandbrink, Claudia Schmidt, Georg Schneiderwind, Arndt Stermann und Eric Willems

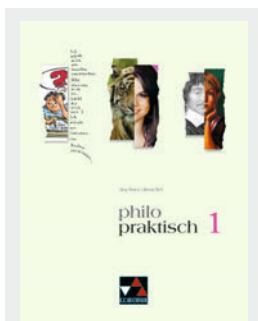
### Unsere Reihe **philopraktisch**

- ist geeignet für Gymnasien, Gesamt- und Realschulen,
- schult die Lernenden in personaler, sozialer, Sach- und Methodenkompetenz,
- behandelt Themen aus sieben Fragenkreisen der Philosophie:
  1. Die Frage nach dem Selbst
  2. Die Frage nach dem Anderen
  3. Die Frage nach dem guten Handeln
  4. Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft
  5. Die Frage nach Natur, Kultur und Technik
  6. Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien
  7. Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

Die Doppeljahrgangsstufenbände 1, 2 A und 3 bieten dabei pro Fragenkreis zwei Kapitel mit jeweils sieben Doppelseiten an.

Der Band 2 B fasst die Themenvorschläge der Bände 2 A und 3 in leicht gestraffter Version (pro Fragenkreis vier Kapitel à fünf Doppelseiten) zusammen; er eignet sich besonders für die Klassen 7-9 des Gymnasiums.

**Lehrerhefte** mit Einführungen und methodisch-didaktischen Hinweisen zu den Kapiteln, Lösungsvorschlägen zu den Aufgaben, Kopiervorlagen, Tafelbildern etc. runden das Angebot ab.



### **Band 1**

Für die Jahrgangsstufen 5/6.  
ISBN 978-3-7661-6665-4,  
216 Seiten, € 26,40 ●

### **Lehrerheft 1**

ISBN 978-3-7661-6666-1,  
144 Seiten, € 21,10 ●

Nur als Download auf  
[www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de):

### **Arbeitsblätter inklusive Lösungen zu philopraktisch 1 (Stationen 1-7)**

PDF.  
WEB 666503,  
€ 3,10 ●

### **Band 2 A**

Für die Jahrgangsstufen 7/8.  
ISBN 978-3-7661-6667-8,  
216 Seiten, € 26,40 ●

### **Lehrerheft 2 A**

ISBN 978-3-7661-6668-5,  
160 Seiten, € 22,20 ●

### **Band 2 B**

Für die Jahrgangsstufen 7-9.  
ISBN 978-3-7661-6647-0,  
308 Seiten, € 32,40 ●

### **Lehrerheft 2 B**

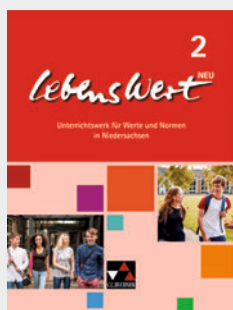
ISBN 978-3-7661-6648-7,  
224 Seiten, € 26,60 ●

### **Band 3**


Für die Jahrgangsstufen 9/10.  
ISBN 978-3-7661-6669-2,  
216 Seiten, € 26,40 ●

### **Lehrerheft 3**


ISBN 978-3-7661-6670-8,  
144 Seiten, € 21,10 ●



### Band 1


für die Jahrgangsstufen 5/6.  
ISBN 978-3-661-21101-5,  
200 Seiten, € 24,90 

### click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-21111-4,  
€ 29,20 

Neu: In click & teach 1 finden Sie jetzt auch Hörtexte zu ausgewählten Materialien.

### Band 2

für die Jahrgangsstufen 7/8.  
ISBN 978-3-661-21102-2.  
ca. € 24,90.  
Erscheint im 2. Quartal 2020 

**NEU**

### click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-21112-1.  
In Vorbereitung **NEU**

### Band 3

ISBN 978-3-661-21103-9.  
In Vorbereitung **NEU**

### click & teach 3 Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-21113-8.  
In Vorbereitung **NEU**

Weitere Informationen zu click & teach finden Sie auf den Seiten 6 ff.

## LebensWert – neu

Unterrichtswerk für Werte und Normen in Niedersachsen.

Herausgegeben und bearbeitet von Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf

Die bewährte Reihe **LebensWert** wurde im Hinblick auf das neue Kerncurriculum für G9 umfassend modernisiert und aktualisiert. Die neue Ausgabe vollzieht die Neuakzentuierungen des Kerncurriculums im Detail nach und bietet eine verlässliche Basis für einen kompetenzorientierten Unterricht im Fach Werte und Normen.

### Das ist neu bzw. wird stärker akzentuiert:

- besonders hervorgehobene **Auftaktseiten** zur Einführung in die Fragestellungen und Themenbereiche jedes Großkapitels
- Extraseiten zur schrittweisen Entwicklung der fachrelevanten **Methodenkompetenzen**
- stärkere Ausrichtung auf die im **Kerncurriculum genannten didaktischen Prioritäten**: Auseinandersetzung mit Wirklichkeit und Wahrheitsansprüchen, Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit, Werteorientierung
- **differenzierte Übungsangebote**, die über Wahl- und Vertiefungsaufgaben sowie zusätzliche Hilfestellungen zu komplexeren Aufgaben eine individuelle Förderung ermöglichen
- **Abschlussseiten „Was ich weiß – Was ich kann“** mit einer grafischen Übersicht zu den erarbeiteten Kapitelinhalten und Aufgaben zur Selbsteinschätzung des Lernfortschritts

KEIN LEBEN OHNE KRISEN

„Ich krieg die Krise!“

M1 Nichts als Probleme!

Ich habe das Gefühl, dass mich niemand wirklich mag. In der Schule sind alle nur mit mir befreundet, um mich zu sein. Ich glaube, das kommt, weil meine Eltern mir immer alles schlechtes, was die anderen machen, sagen. Dabei sag ich mir, dass ich die Sachen haben will. Und ich will auch gar nicht so eine verwöhnte Tussi sein. Ich werde zwar nicht gemobbt, aber ich bin total unglücklich. Meine Eltern setzen mich, glaube ich, auch nicht richtig. Stanz soll weiter ich heimlich.



Hanna, 15



Lukas, 15

Ich bin in letzter Zeit voll de-pressiv, weil die letzte Woche für mich echt schlimm war. Zwei Seiten und eine Vier in der Schule. Und dann ist auch noch mein Handy weg. Ich hab total Angst, meinen Eltern zu berufen, wie schlecht ich in der Schule bin. Bei einer Vier werden meine Eltern schon wutartig und ich darf den ganzen Tag lernen. Aber das bringt auch nichts. Jetzt quillt mich der Gedanke, dass meine Lehrerin zu Hause anrufen könnte. Ich mach mir voll viele Gedanken über meine Zukunft und dass ich keinen Job bekommen könnte.

Mr geht's mit dem Job und ich weiß nicht, was ich machen soll, ob das Leben überhaupt noch einen Sinn hat. Meiner Freundin hat letzte Woche mit mir Schluss gemacht. Dabei hat sie einen Tag vorher noch gesagt, dass sie mich liebt. Ich vermisse die Welt nicht mehr und will nicht, wie ich vorher so zusammenfall. Ich habe sowas nie kaputt, weshalb sie mit mir Freizeitsport zusammen war. So, wie sie aussieht, kann sie doch jeden Typen haben. Alle haben ihr hinterhergesehen – auch wenn ich dabei war. Das hat mich total enttäuscht gemacht, und das habe ich auch geteigt.



Lukas, 15

M2 Vom Problem zur Krise

Von einer Krise sprechen wir, wenn ein für den „Krisenenden“ belastendes Ungleichgewicht zwischen der subjektiven Bedeutung des Problems und den Bewältigungsmöglichkeiten, die ihm zur Verfügung stehen, entstanden ist. Der „Krisenbeginn“ fällt nicht in seiner Intensität, in seiner Komplexität, das Leben einschneidend verändernd gewaltig zu können, sondern: [...] Der Mensch in einer solchen Situation fühlt sich ganz und gar hilflos, hat den Eindruck, es werde sich jetzt so mehr etwas verändern, mindestens so mehr zum Guten hin verändern. Oft wird das Bild gebraucht: Ich fühle mich wie in einem dunklen Schilob, ich sehe nirgendwo einen Ausweg. Und das Erleben der Krise ist von passiver Angst begleitet. Das ganze Leben geht in die Krise, nichts bleibt davon verschont. Werner Dier



Jenny, 14

Ich fühle mich überhaupt nicht wohl in meiner Haut. Warum bin ich nur so dick? Ich zu dick wirklich alles, um abzunehmen. Ich esse nicht viel, glaube die Kalorien, die ich zu mir nehme, und trinke nichts als Wasser. Aber wenn die anderen hinter mir herhaken und sich über, welche Kommentare sie über meine Figur machen, dann tut das so weh, dass ich mich immer weiter zurückziehe. Ich war mal richtig hübsch. Aber jetzt bin ich nur noch dünn. Eigentlich gehe ich kaum noch aus dem Haus und unternehme mit niemandem mehr etwas!



Mira, 15

Ich kann es kaum noch aushalten. Meine Eltern streiten sich nahezu jede Nacht. Der Grund: Mein Vater hat meine Mutter betrogen. Und ich kann alles durch die Wand meines Zimmers mit anhören. Immer häufiger fällt das Wort „Scheidung“ in mir auch nicht, das meine Eltern sich trennen. Ich will auch kein Pöbelkind werden, das ein paar Tage hier und ein paar Tage dort lebt. Ich will meinen Vater auch nicht nur alle 14 Tage am Wochenende sehen, denn dann könnte es passieren, dass wir uns eines Tages nicht mehr so gut verstehen wie bisher. Außerdem ist es doch nicht richtig, was er gemacht hat. Ich fühle mich völlig hin- und hergerissen zwischen meinen Eltern. Als ob ich mich entscheiden müsste und einen von beiden dann auf jeden Fall lieblosst hat. Am liebsten würde ich von zu Hause abwandern!



Milva, 15

Mr geht es momentan überhaupt nicht gut. Ich weiß nicht, warum ich gehe, weil ich traurig bin.   
 Wetten hin- und hergerissen bin: Meine Eltern streiten sehr stark, dass ich ein Tödeln alle Seiten und Blöcke unserer Kultur und unserer Religion abhale. Und eigentlich ist für mich, was meine Eltern mir sagen. Aber jetzt habe ich mich in Leon verliebt, der coolsten Junge der Klasse. Er empfindet auch etwas für mich und wir haben uns schon ein paar Mal heimlich getroffen. Es gefällt mir, für ihn mein Kopfbuch abzulegen, weil er auch meine Haare so toll findet. Eigentlich möchte ich mich auch öffentlich mit ihm zeigen, aber das würden meine Eltern schon gar nicht erlauben.

**Krise**  
Als Krise (zu altg. *krinon* trennen, lösen; *krinon*) wird in medizinischen Zusammenhängen der Höhe- oder Wendepunkt einer Krankheit bezeichnet, der über den günstigeren oder ungünstigeren Ausgang entscheidet. Allgemein versteht man darunter die Zuspitzung eines Problems oder eine schwierige Situation, die negative Folgen haben kann. Der Begriff wird in den verschiedensten Zusammenhängen (politischen, politischen, wirtschaftlichen, ökologischen usw.) gebraucht.

Aufgaben

1. Stelle dir, in welchen Situationen sich die Jugendlichen befinden. Welche Ratschläge würdest du ihnen geben? 1-31
2. Arbeitet die Meinungen einer Krise nach Verena Kast heraus? 1-32
3. Bezieht euch auf die M2 und den Infoblock, ob die Fälle in M1 Krisen sind bzw. zu Krisen führen können. 1-31/32/Infoblock
4. Bezieht in Partnerarbeit weitere Krisensituationen und lasst andere Paare Ratschläge dazu geben. 1-31

Band 2 – neu  
(verkleinerte Inhaltsseiten)

Weiterhin lieferbar:

LebensWert

Unterrichtswerk für Werte und Normen in Niedersachsen.

Herausgegeben von Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf.

Erarbeitet von Matthias Gillissen, Johanna Land, Sebastian Lücking,

Jörg Peters, Martina Peters, Nina Reinecke und Bernd Rolf

Band 1 click & study

Für die Jahrgangsstufen 5/6.  
ISBN 978-3-7661-6671-5,  
199 Seiten, € 25,40

Band 2 click & study

Für die Jahrgangsstufen 7/8.  
ISBN 978-3-7661-6673-9,  
199 Seiten, € 25,40

Band 3 click & study

Für die Jahrgangsstufen 9/10.  
ISBN 978-3-7661-6681-4,  
200 Seiten, € 25,40

Lehrermaterial 2

CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6674-6,  
€ 24,40

Lehrermaterial 3

CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6682-1,  
€ 24,40



### Kolleg Ethik

Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe II.  
ISBN 978-3-7661-6633-3,  
399 Seiten, € 34,-

### Lehrerband

ISBN 978-3-7661-6634-0,  
320 Seiten mit Begleit-CD-ROM,  
€ 35,-

## Kolleg Ethik

Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe II  
Herausgegeben von Monika Sänger. Erarbeitet  
von Gerhard Gräber, Gernot Herrmann, Albert  
Mollenkopf, Ulrich Plessner, Marcel Remme,  
Monika Sänger und Kerstin Werth

**Kolleg Ethik** führt das Konzept der Reihe **Abenteu-  
er Ethik** für die gymnasiale Oberstufe fort.

Im bewährten Doppelseitenprinzip werden alle  
Themen der Standardbereiche **Anthropologie**,  
**Moralphilosophie**, **Problemfelder der Moral** und  
**Religion** dargestellt.

Im Anschluss an die Sekundarstufe I werden ethi-  
sche Kernprobleme wie Freiheit und Verantwor-  
tung sowie die moralphilosophischen Ansätze  
weitergeführt und reflexiv vertieft. Ebenso zentral  
ist die Auseinandersetzung mit komplexeren Pro-  
blemen der angewandten Ethik in Bezug zu den  
Naturwissenschaften, besonders der Medizin.

**Kolleg Ethik** zeichnet sich durch **vielfältige Ma-  
terialien** aus, berücksichtigt **aktuelle Themen  
und Debatten** und geht konsequent von der **In-  
teressenlage der Schülerinnen und Schüler** aus.  
Das Unterrichtswerk bietet

- eine **Einführung** in die grundsätzlichen Frage-  
stellungen und Themenbereiche der Ethik als  
philosophischer Disziplin,
- gesonderte **Infoseiten** zu den behandelten Phi-  
losophen,
- einen Überblick über den wichtigsten Lernstoff  
auf der Doppelseite „**Wissen kompakt**“ am En-  
de einer jeden Einheit,
- ausgewiesene Materialien zum Standardbe-  
reich **Moralisches Argumentieren** sowie einen  
gesonderten Methodenüberblick,
- einen **Lehrerband** mit Begleit-CD-ROM.

## Kolleg Ethik – Bayern

Unterrichtswerk für Ethik in der Oberstufe.

Herausgegeben von Monika Sängler.

Bearbeitet von Ingeborg Arnold, Reinhard Forster, Gerhard Gräber, Beate Marschall-Bradl, Albert Mollenkopf, Helke Panknin-Schappert, Sebastian Süße, Thomas Paulsen, Hannelore Piehler, Ulrich Plessner, Marcel Remme, Wolfgang Reusch, Monika Sängler, Martin Strom und Kerstin Werth

**Kolleg Ethik** führt das Konzept der Reihe **Abenteurer Ethik** für die gymnasiale Oberstufe fort.

Im bewährten Doppelseitenprinzip werden alle Themen des bayerischen G8-Lehrplans umfassend dargestellt. Die Aufbereitung ist durchweg **schülerorientiert**. Materialien und Aufgaben sind auf die Anforderungen des Lehrplans abgestimmt. Ein eigenes **Methodenkapitel** bereitet differenzierte Techniken wie das Verfassen eines philosophischen Essays auf. Übersichtliche Zusammenfassungen des Grundwissens auf den Seiten „**Wissen kompakt**“ und **Infoseiten** zu ausgewählten Themen bzw. Philosophen helfen beim selbstständigen Lernen.

### Inhalt Band 1:

#### Theorie und Praxis des Handelns

- Grundlagen der Ethik
- Grundpositionen der philosophischen Ethik
- Angewandte Ethik

#### Freiheit und Determination

- Zur Diskussion: Freiheit und Determination
- Antworten der Psychologie und Soziologie
- Antworten der Biologie und Physik
- Antworten der Philosophie

### Inhalt Band 2:

#### Recht und Gerechtigkeit

- Grundpositionen
- Schuld und Strafe
- Politische Ethik

#### Sinnorientierung und Lebensgestaltung

- Glück
- Sinnfindung im Spannungsfeld von Ich und anderen

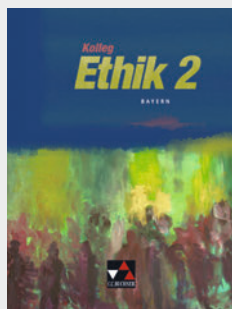


### Band 1

Für die 11. Jahrgangsstufe.  
ISBN 978-3-7661-6691-3,  
208 Seiten, € 27,-

### Lehrerheft 1

ISBN 978-3-7661-6693-7,  
176 Seiten mit Begleit-CD-ROM, € 26,80



### Band 2

Für die 12. Jahrgangsstufe.  
ISBN 978-3-7661-6692-0,  
198 Seiten, € 27,-

### Lehrerheft 2

ISBN 978-3-7661-6694-4,  
142 Seiten mit Begleit-CD-ROM, € 24,80



**click & teach 1 Box**

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode)  
für die 12. Jahrgangsstufe.  
ISBN 978-3-661-22015-4,  
€ 29,20 ●

**click & teach 2 Box**

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode)  
für die 13. Jahrgangsstufe.  
ISBN 978-3-661-22016-1,  
€ 29,20 ●

Weitere Informationen  
zu click & teach  
finden Sie auf den  
Seiten 6 ff.

## Ethik an der FOS/BOS – Bayern

Text- und Materialsammlung  
Bearbeitet von Eva Andree

**Ethik an der FOS/BOS – Bayern** ist eine digitale Text- und Materialsammlung, die explizit für die Fachoberschule und die Berufliche Oberschule konzipiert wurde und den LehrplanPLUS konsequent umsetzt.

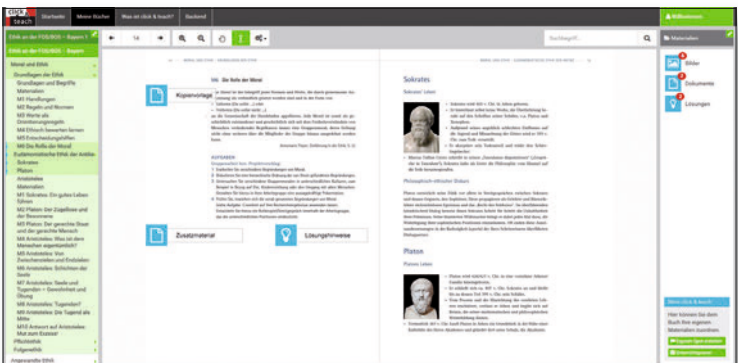
Im Zentrum stehen eine schülergemäße und anschauliche Auswahl von philosophischen Originalquellen und Fachtexten zu den zentralen Grundlagen der Lernbereiche sowie unterstützende Hintergrundinformationen.

Die Materialien und Aufgabenstellungen werden als Kopiervorlagen angeboten mit der Möglichkeit, sie herunterzuladen, abzuspeichern und offline zu verwenden.

Die Lösungshinweise zu den Aufgaben enthalten auch Angebote zur Binnendifferenzierung sowie methodisch-didaktische Hinweise.

click & teach zu **Ethik an der FOS/BOS** bietet Ihnen unter anderem:

- philosophische Originalquellen und Fachtexte
- zentrale Informationen zu ausgewählten Philosophen und ihren Positionen
- knappe Erklärungen zentraler Begriffe



**click & teach 1 Box**  
(verkleinerter Screenshot)



## Kolleg Ethik – Hessen

Unterrichtswerk für Ethik in der Oberstufe.

Herausgegeben von Monika Sänger.

Bearbeitet von Ingeborg Arnold, Rainer Denkler, Klaus Draken, Sebastian Emling, Gerhard Graber, Gernot Herrmann, Frank Keller, Beate Marschall-Bradl, Albert Mollenkopf, Christian Müller, Helke Panknin-Schappert, Jörg Peters, Ulrich Plessner, Marcel Remme, Bernd Rolf, Monika Sänger, Martin Strom, Daniela Testa und Kerstin Werth unter Beratung von Andreas Heuer

**Kolleg Ethik** führt das Konzept der Reihe **Abenteuer Ethik** für die aktuellen hessischen Lehrpläne der gymnasialen Oberstufe fort. Im bewährten Doppelseitenprinzip werden alle Themen umfassend dargestellt. Die Aufbereitung ist durchweg schülerorientiert. Der Schwerpunkt der Konzeption liegt auf der **Kompetenzorientierung** auf Basis des hessischen Kompetenzmodells. Alle Aufgabenformate bereiten zudem gezielt auf das **Zentralabitur** vor. Übersichtliche Zusammenfassungen des Grundwissens auf den Seiten „**Wissen kompakt**“ und **Infoseiten** zu ausgewählten Philosophen helfen beim selbstständigen Lernen. Eine **Methodenübersicht** schliet jeden Band ab.

### Inhalt Einführungsphase:

- Glucksvorstellungen
- Ethik und Religion

### Inhalt Qualifikationsphase:

- Anthropologie und Bereichsethiken
- Grundpositionen der Ethik
- Recht und Gerechtigkeit
- Mensch, Natur und Technik

Synopsen zum Lehrplan für Ethik in Hessen finden Sie auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de).

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.



### Einführungsphase

ISBN 978-3-661-22001-7,  
208 Seiten, € 26,-

### click & teach

### Einführungsphase Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-22011-6,  
€ 29,20

### Qualifikationsphase

ISBN 978-3-661-22002-4,  
320 Seiten, € 31,-

### click & teach

### Qualifikationsphase Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-22012-3,  
€ 33,20 ● **NEU**



### Einführungsphase

ISBN 978-3-661-22021-5,  
184 Seiten, € 23,90

### click & teach

#### Einführungsphase Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-22031-4,  
ca. € 29,20.  
Erscheint im 1. Quartal 2020

### Qualifikationsphase

ISBN 978-3-661-22022-2.  
In Vorbereitung

### click & teach

#### Qualifikationsphase Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-22032-1.  
In Vorbereitung

Weitere Informationen  
zu click & teach  
finden Sie auf den  
Seiten 6 ff.

## Kolleg Werte und Normen - neu **NEU**

Unterrichtswerk für die Oberstufe in Niedersachsen  
Herausgegeben von Michael Czelinski-Uesbeck  
und Marcel Gerlach.

Erarbeitet von Michael Czelinski-Uesbeck, Marcel  
Gerlach, Jörn Gottschalk, Benjamin Heil, Tim  
Pörschke und Stefanie Winter

Das bewährte Unterrichtswerk **Kolleg Werte und Normen** wurde im Hinblick auf das neue Kerncurriculum für das Gg umfassend bearbeitet und an die neuen inhaltlichen und didaktischen Anforderungen angepasst:

- Der Band für die **Einführungsphase** bietet vielfältige Materialien zu allen Modulen des Kerncurriculums und ermöglicht somit einen an den Interessen der Schülerinnen und Schüler orientierten Zuschnitt des Unterrichts.
- **Operatorenbasierte Arbeitsaufträge** leiten eine reflektierte Auseinandersetzung mit den zentralen Fragestellungen des Faches ein.
- Vielfältige **Differenzierungsangebote** machen einen individuellen Zugang zu den jeweiligen Inhalten möglich.
- Neu entwickelte **Methodenseiten** vermitteln anwendungsorientiert fachrelevantes methodisches Wissen.
- Grafische Übersichten zum Abschluss des Kapitels fassen die **verbindlichen Inhalte** und **Grundbegriffe** anschaulich zusammen.

### Inhalte Einführungsphase:

#### Rahmenthema 1: Individuum und Gesellschaft

*Pflichtmodul:* Recht und Gerechtigkeit

*Wahlmodule:* Pluralismus und Konsens, Modelle staatlicher Gemeinschaft, Utopien und Ideologien

#### Rahmenthema 2: Religionen und Weltanschauungen

*Pflichtmodul:* Bedeutung und Funktionen von Religionen und Weltanschauungen

*Wahlmodule:* Gesellschaftliche Aspekte von Religionen und Weltanschauungen, Ethnologische Aspekte von Religionen und Weltanschauungen, Ethische Aspekte von Religionen und Weltanschauungen

70 — UTOPIEN UND IDEOLOGIEN
— UTOPISCHES DENKEN — 71

### Utopisches Denken

**M1 Das goldene Zeitalter**

*Peter Sipax, „Die Zeit der Harmonie - Das Goldene Zeitalter liegt nicht in der Vergangenheit, sondern in der Zukunft“ (1933-34)*

**M2 Utopisches Denken als humanistisches Denken**

Utopie ist zunächst einmal historisch gesehen ein Katalysator und Utopiephänomen. Sie tritt auf in Phasen des gesellschaftlichen und politischen Umbruchs und sie reagiert auf diese Phase des Umbruchs, indem sie mit Gesellschaftskritik antwortet, die Orientierung geben können oder sollen und die [...] ein Grenz- menschenliches Leben ermöglichen sollen, also das Unmenschliche, das man beobachtet, aus dieser gesellschaftlichen Ordnung entfernen will. Von daher gibt es einen engen Zusammenhang zwischen humanistischem Denken und utopischem Denken und in seinem Ausgangspunkt gibt es um die Vision eines gereinigt menschlichen Gesellschaft.

*Julius Wille-Rohlfes, Utopie: zwischen Realutopie und Propädeutik, S. 12*

**M3 Utopie als Streben nach einer besseren Welt**

Utopie ist die ideale Manifestation einer gereinigten Gesellschaftserziehung sollte [...] weder rein phantastisch noch rein außerweltlich verstanden werden. Was sie auszeichnet, ist nicht irgendein wüßigföhliges, sondern ein Änderungsstills der davorhin im Bereich der politischen, sozialen und ökonomischen Möglichkeiten bleibt. Utopie will keine andere, sondern einer besseren Welt. Sie ist nicht jenseitig, sondern stets diesseitig orientiert. Sie heißt nicht auf einen außerweltlichen Eingriff, sondern glaubt an eine vom Menschen durchführbare Umwälzung der bestehenden Verhältnisse.

*Antoine de Saint-Exupéry, Poèmes utopiques, Buch 5, 17*

**M4 Das soziale System**

Der Philosoph Robert Owen (1771-1858) war Bestatter einer Bauernaufstehens in Schottland. Dort wurde er verurteilt, für eine Zeit ruhlos seine Maßnahmen um, z.B. keine Kinderarbeit unter 10 Jahren, Senkung der Arbeitszeit auf 10,5 Stunden täglich. Durchsetzung seiner Schule. Andere aus seiner Konzeption erwarteten, sollten sich die Verbesserungen der Arbeitsbedingungen positiv auf die Bevölkerung aus. Eigentum, dem einen Teil der Bevölkerung im Überfluss und einem anderen Teil nur käuflich zugänglichen, findet auf langsame Weise Wissen, aber erfüllt die Menschen gleichzeitig mit Angst, Neid, Missetanzen. Hass, Begierde und Lust und macht ihn herbei, alle Verbrechen von Sklaverei und Tyrannei zu begreifen. Und solange die Ungleichheit an Eigentum anwächst, muss sie notwendigerweise zu einer wachsenden Trennung von Interessen und Gefühlen führen, was mehr und mehr die Menschen demoralisieren muss und die Gesellschaft in einen beständig schädlichen und kranken Zustand bringt. Dies ist die gegenwärtige Periode der menschlichen Existenz - ein Zustand von Konkurrenz, Lüge und Betrug.

Eine volle und gleiche Versorgung mit Eigentum für alle wird eines völlig neuen Charakters im Menschlichen fördern. In diesem Stadium der Gesellschaft werden alle niedrigen Leidenschaften und Gefühle eines natürlichen Todes sterben, die Mensch wird intelligent und vernünftig werden; Krieg und Kampf werden in allen enden, Gerechtigkeit und Mäßigkeit werden in alle

Kräfte bringen und Wahrheit und Liebe werden alle Angelegenheiten der Menschen lenken und leiten. [...] Es gibt nur einen Weg, auf dem der Mensch das immerwährende Glück, zu dem seine Natur fähig ist, empfangen kann: die Vereinigung und die Zusammenarbeit aller zum Vorteil eines jeden. Eine der notwendigsten Konsequenzen des Glaubens an das freie Handeln und an die Verantwortlichkeit war es, die Menschheit zu vereinen, die Eigentümer zu schaffeln, aus dem sofort die Institutionen des Privatguts, die einzig funktionäre Quelle von Ungleichheit und Elend, entstanden. Das Privatgütertum schuf die Ungleichheit der Bedingungen, erkrankte Annehmlichkeiten zum Vorteil weniger auf Kosten vieler. Das bedrohte Eitelkeit, Stolz, Luxus und Eitelkeit auf der einen, Armut und Erniedrigung auf der anderen Seite. Das bedrohte auch Neid, Hass, Schrecken, Unethlichkeit, Betrug, Raub, Mord und ein Reichsystem oder eine konstante Gerichtsbarkeit, die das göttliche Unrecht denken. [...] Die Regeln der geplanten Gesellschaft müssen so gefasst werden, dass sie die Hilfe und Zusammenarbeit der Einzelindividuen geben können, jeder Klasse, Seite und Partei ermöglichen, und es wird gefordert, dass durch das Beibehalten aller skizzierten Auffassungen und partizipativen Gefühle sich solche Individuelle hinsichtlich zu dieser guten Arbeit vereinen werden.

*Robert Owen, Über die eigenen Handlung, S. 112*

- 1 Beschreiben Sie das Gedächtnis: M1
- 2 Arbeiten Sie heraus, welche utopische Hoffnung in der dargestellten Szene zum Ausdruck kommen: M2
- 3 Stellen Sie das Verhältnis von Utopie und Realität in eigenen Worten dar: M2, M3
- 4 Vergleichen Sie das Verständnis von Utopie in M2 und M3 mit der alltagspraktischen Verwendung des Begriffs.
- 5 Gehen Sie Owen's Kritik an den gesellschaftlichen Zuständen seiner Zeit kritisch weiter: M4
- 6 Geben Sie eine Interview mit Owen zu der Frage „Wie muss sich unsere Gesellschaft verändern?“ M4
- 7 Beurteilen Sie, ob es sich bei M4 um eine Utopie entsprechend der Texte M2 und M3 handelt.

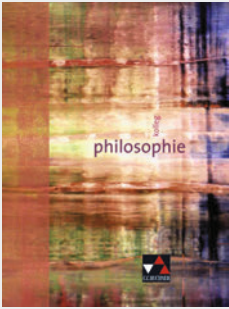
## Einführungsphase (verkleinerte Inhaltsseiten)

Weiterhin lieferbar:

Kolleg Werte und Normen bietet abwechslungsreiche und spannende Materialien zu vier Rahmenthemen der gymnasialen Oberstufe in Niedersachsen. Dabei wird für jedes Halbjahr ein Pflichtmodul umfassend behandelt und es finden sich Vorschläge zu vier Wahlmodulen. So wird ein individueller, an den Interessen der jeweiligen Lerngruppe orientierter Unterrichtsaufbau ermöglicht.

**Kolleg Werte und Normen** Unterrichtswerk für die Oberstufe in Niedersachsen. Herausgegeben von Monika Sänger. Erarbeitet von Mathias Balliet, Gerhard Gräber, Gernot Herrmann, Helke Panknin-Schappert, Ulrich Plessner, Marcel Remme, Monika Sänger und René Torkler, ISBN 978-3-661-21000-1, 352 Seiten, € 33,80

**Lehrermaterial** CD-ROM. ISBN 978-3-661-21001-8, € 28,-



### Kolleg Philosophie

Unterrichtswerk für die  
Sekundarstufe II.  
ISBN 978-3-7661-6695-1,  
449 Seiten, € 35,80 ●

### Lehrermaterial

CD-ROM.  
ISBN 978-3-7661-6696-8,  
€ 29,80 ●

## Kolleg Philosophie

Unterrichtswerk für die Sekundarstufe II.

Herausgegeben von Monika Sängler.

Erarbeitet von Mathias Balliet, Andreas Ehmer, Beate Marschall-Bradl, Helke Panknin-Schappert, Monika Sängler, René Torkler und Hans-Joachim Vogler unter Mitarbeit von Monika Krahl-Schulte und unter Verwendung von Beiträgen von Gernot Herrmann und Ulrich Plessner

Mit dem Oberstufenlehrwerk **Kolleg Philosophie** werden die Schülerinnen und Schüler umfassend auf das Abitur vorbereitet. Der Band behandelt alle wichtigen Themenbereiche des Faches, wobei die Gliederung den bekannten vier Fragen Immanuel Kants folgt:

1. **Was ist der Mensch?** – Anthropologischer Reflexionsbereich
2. **Was kann ich wissen?** – Theoretische Philosophie
3. **Was soll ich tun?** – Praktische Philosophie
4. **Was darf ich hoffen?** – Metaphysischer Reflexionsbereich

Im bewährten **Doppelseitenprinzip** stehen zentrale philosophische Grundtexte neben aktuellen fachwissenschaftlichen Debatten, die die Pluralität philosophischer Reflexionsmethoden berücksichtigen. Die vielfältigen Bild- und Textmaterialien werden mithilfe eines sorgfältig ausgearbeiteten Aufgabenapparats erschlossen. Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz werden ebenso geschult wie Argumentations- und Urteilskompetenz sowie Darstellungskompetenz. Eine Einführung in die Philosophie, spezielle Methoden- und Übersichtsseiten, ein Glossar zu wichtigen Philosophen sowie ein Personen- und Sachregister runden den Band ab.

## philo

Unterrichtswerk für Philosophie in der Sekundarstufe II.

Herausgegeben von Jörg Peters und Bernd Rolf.

Erarbeitet von Klaus Draken, Matthias Gillissen,

Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf

Das Lehrwerk folgt insbesondere den **Vorgaben des Kernlehrplans** für die gymnasiale Oberstufe in Nordrhein-Westfalen und den exemplarischen Konkretisierungen des dazugehörigen Lehrplan-navigators.

**Band 1 für Philosophie in der Einführungsphase** führt differenziert in die Inhalte und Methoden des Faches Philosophie ein.

**Band 2 für Philosophie in der Qualifikationsphase** vertieft die inhaltlichen Fragestellungen und bildet die Fähigkeit zur philosophischen Problemreflexion weiter aus.

Besonderes Augenmerk liegt auf der **Kompetenzorientierung**: Die Schülerinnen und Schüler werden auf besonders hervorgehobenen Doppelseiten schrittweise angeleitet, die geforderten Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenzen zu entwickeln.

Die Bände präsentieren philosophische Inhalte schülerfreundlich, anschaulich und konkret:

- motivierende Auftaktseiten,
- Doppelseitenprinzip,
- Differenzierungsangebote,
- Abschlussdoppelseiten zur Sicherung des Fachwissens,
- Einbezug audiovisueller Medien und Anregungen für Exkursionen.



### Einführungsphase

ISBN 978-3-7661-6649-4,  
222 Seiten, € 26,40 ●

### Lehrermaterial mit Klausurvorschlägen

CD-ROM mit  
Klausurvorschlägen.  
ISBN 978-3-7661-6650-0,  
€ 24,40 ●

### click & teach

#### Einführungsphase Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
Mit Klausurvorschlägen.  
ISBN 978-3-7661-6658-6,  
€ 29,20 ●

### Qualifikationsphase

ISBN 978-3-7661-6697-5,  
429 Seiten, € 34,40 ●

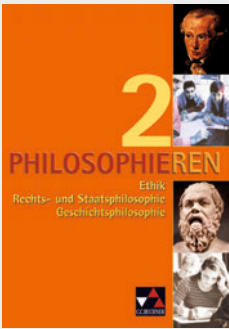
### click & teach

#### Qualifikationsphase Box

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
Mit Klausurvorschlägen.  
ISBN 978-3-7661-6698-2,  
€ 35,20 ●

**Schulinterne Lehrpläne** gemäß dem Kernlehrplan Philosophie für Nordrhein-Westfalen finden Sie auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de).

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.



### Band 2

Ethik – Rechts- und Staatsphilosophie – Geschichtsphilosophie.  
 Von Gregor Brockamp, Klaus Draken, Wolfram Hamacher, Stefan Maeger, Rudolf Reuber, Helge Schalk und Johannes Strobel,  
 ISBN 978-3-7661-6632-6,  
 328 Seiten, € 33,-

## Philosophieren

Texte und Methoden für die Sekundarstufe II.

**Philosophieren** als **gemeinsame Aktivität** zu begreifen: Das ist der Anspruch dieses Werkes für den Philosophieunterricht der Oberstufe.

**Band 2** umfasst drei Einheiten zur **Ethik** und **Staats-** sowie **Geschichtsphilosophie**.

In Kurs 1 werden **klassische und moderne Grundpositionen der Ethik** analysiert und mit aktuellen Anwendungsgebieten in Verbindung gebracht. An einzelnen Texten des Kurses werden – als Methodenkurs 8 – „**Philosophische Arbeitsmethoden**“ anwendungsbezogen erläutert.

In Kurs 2 zur **Rechts- und Staatsphilosophie** geht es dann um das Verhältnis zwischen dem Einzelnen und der Gemeinschaft, um die Frage nach Legitimation und Begrenzung von Macht, die Grundlagen staatlicher Gemeinschaften oder Probleme der „Weltgesellschaft“.

In Kurs 3 lernen die Schülerinnen und Schüler **Positionen der „Geschichtsphilosophie“** von der Antike bis zur Gegenwart kennen.



### Ethik aktuell

Texte und Materialien zur klassischen und angewandten Ethik.  
 Von Jörg Peters und Bernd Rolf,  
 ISBN 978-3-7661-6621-0,  
 216 Seiten, € 26,80

## Ethik aktuell

Texte und Materialien zur klassischen und angewandten Ethik.

**Ethik aktuell** präsentiert die traditionellen Themen der Philosophischen Ethik in zeitgemäßer Form. Von Sokrates bis Habermas werden in acht Kapiteln zunächst die klassischen Probleme der Ethik vorgestellt. Ausgehend von der Überlegung, ob der Mensch egoistisch sein darf, führt der weitere Weg der Auseinandersetzung mit ethischen Fragen über den **Hedonismus**, die **Tugendethik**, den **Utilitarismus**, die **deontologische Ethik**, die **Mitleids-** sowie die **Diskursethik** zur Diskussion, ob der Mensch zur Freiheit verurteilt ist.

Darüber hinaus werden **aktuelle** ethische Fragen und Diskussionen aus den Bereichen der **Medizinethik**, **Technik**, **Umwelt** und **Wirtschaft** sowie der **feministischen Ethik** behandelt.

## Philosophie im Film

Der Band enthält eine Fülle von Vorschlägen, wie man Filme sinnvoll in den Philosophie- und Ethikunterricht der Sekundarstufen I und II integrieren kann. Die 21 Filme umfassende Auswahl orientiert sich an den Themenkreisen **Wer bin ich?**; **Ich und die anderen**; **Verantwortliches Handeln**; **Recht und Gerechtigkeit**; **Herrschaft und Staat**; **Wahrnehmen und Erkennen**; **Medienwelten** und stellt vor allem auch Klassiker der Filmgeschichte (Fahrenheit 451, Jakob der Lügner, 1984, Schindlers Liste, Herr der Fliegen) vor.

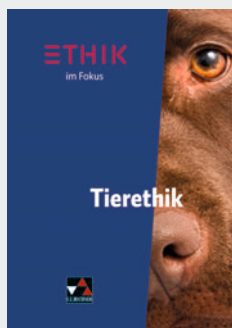


### Philosophie im Film

Von Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf,  
ISBN 978-3-7661-6623-4,  
160 Seiten, € 31,80 ●

## Ethik im Fokus

„Hunde streicheln, aber Schweine essen?“, fragt die Albert-Schweitzer-Stiftung in einer Informationskampagne zur Massentierhaltung und hinterfragt die gängige Unterscheidung von Haus- und Nutztieren. Denn während Hund Attila trotz Tumorerleidens auf keinen Fall sterben darf, soll Kuh 81 abgepackt im Supermarkt möglichst wenig kosten. Das Themenheft **Tierethik** greift das aktuelle Thema Tiertötung aus ganz unterschiedlichen Perspektiven auf. Ausgewählte (Dilemma-)Geschichten rund um Tierarztpraxis, Landwirtschaft, Zoo oder Labor stellen die Ausgangspunkte für Unterrichtseinheiten dar, in deren Verlauf die Schülerinnen und Schüler über einen rein emotional-intuitiven Zugang hinaus zu einem reflektierten Umgang mit den verschiedenen Aspekten der Tierethik angeleitet werden sollen. Zentrale Fragestellung: Wie lässt sich in den einzelnen Fällen der Tiertötung jeweils ein ethisch begründetes Urteil fällen? Das Themenheft bietet u. a. kompetenzorientierte Arbeitsaufträge und spannende Unterrichtsmaterialien.



### Tierethik

Bearbeitet von Frank Keller  
und Julia Palm,  
ISBN 978-3-661-22101-4,  
64 Seiten, € 11,80 ●

Nur als Download auf  
[www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de):

### Lehrermaterial

Download. (Einzellizenz).  
WEB 221010, ca. € 14,70.  
Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

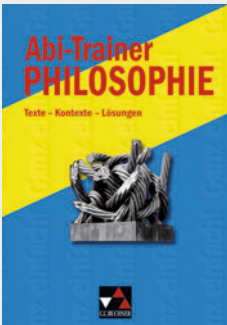
### Spanien – das Gewächshaus Europas

Unternehmensverantwortung am Beispiel der südspanischen Gemüseproduktion. Eine deutsch-spanische Filmdokumentation von Bodo und Shelina Marks. ISBN 978-3-7661-7005-7, DVD, 44 Minuten, € 36,- ●

Nur als Download auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de):

#### Materialmappe Migration

Für die Sekundarstufe I. Download (Einzellizenz). Von Julia Koschmieder, WEB 980300, 49 Seiten, € 9,50 ●



#### Abi-Trainer Philosophie

Texte – Kontexte – Lösungen. Von Rudolf Reuber, ISBN 978-3-7661-6635-7, 128 Seiten, € 14,- ●

Der Film **Spanien – das Gewächshaus Europas** geht der Frage nach, welche soziale Verantwortung Unternehmen und Konsumenten haben, und zeigt, wie es um Anspruch und Wirklichkeit bestellt sein kann. An Beispielen wird dargestellt, welchen Beitrag Gütesiegel/Zertifikate bei der Verbesserung der Produktionsbedingungen leisten können. In vielen Interviews kommen die Betroffenen zu Wort. Die Dokumentation eignet sich zur Behandlung der Themenfelder Immigration, Verbraucherverhalten, Wirtschaft und Globalisierung.

Arbeitsblätter für die Fächer Ethik, Politik und Spanisch stehen auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) zum kostenlosen Download bereit.

Diese **Materialmappe** umfasst vier Unterrichtsideen im Themenfeld Migration, die unabhängig voneinander eingesetzt werden können:

- **Rollenspiel:** Asylrecht auf der Insel Paradies: Wer darf bleiben?
- **4-Ecken-Spiel und Arbeitsblätter:** Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland: Angenommen oder angekommen?
- **Arbeitsblatt:** Wo kommt meine Familie her? (geografische Verortung und Sensibilisierung für Migrationsbiografien)
- **Arbeitsblatt:** Warum migrieren Menschen? (Arten von Migration und Push- und Pull-Faktoren)

Der **Abi-Trainer Philosophie** ist sowohl für das **Selbststudium** als auch für die **konkrete Vor- und Nachbereitung von Unterricht** geeignet. Er bietet:

- **Grundwissen** zu den Schwerpunkten Ethik, Staatsphilosophie und Erkenntnistheorie,
- **verständliche Informationen** zu Autoren und ihren Werken,
- **prüfungrelevante Textauszüge** aus den philosophischen Werken,
- **Lernerfolgskontrollen** und exemplarische Lösungen,
- **methodische Hinweise.**



## Handbuch Medien im Ethik- und Philosophieunterricht

Herausgegeben von Vanessa Albus und Helge Schalk. Bearbeitet von Vanessa Albus, Patrick Baum, Helmut Engels, Christian Klager, Cordula Möller, Helge Schalk, Sarah Stietenroth, René Torkler, Regina Uhtes und Nicole Weber

Seit der Ausweitung des Ethik- und Philosophieunterrichts in allen Jahrgangsstufen und Schultypen etabliert sich für das Fach ein multimedialer Kanon, bei dem das klassische Medium des philosophischen Textes im Unterricht sinnvolle Ergänzungen erfährt.

Das **Handbuch Medien** unternimmt den Versuch, Unterrichtsverfahren unter dem Gesichtspunkt des Medieneinsatzes praxisorientiert zu systematisieren und wendet sich an Studierende bzw. Studienreferendarinnen und -referendare sowie an Ethik- und Philosophielehrkräfte, die an einer konstanten Erweiterung und Bereicherung des eigenen Repertoires interessiert sind.

Nach einleitenden Bemerkungen zur Legitimation diverser Unterrichtsmedien folgen zehn Kapitel, die einführend jeweils auf den aktuellen Stand der Philosophiedidaktik eingehen und dann mit konkreten Themenvorschlägen und Unterrichtsbeispielen anhand von übersichtlichen Methodenkarten sowie zahlreichen ergänzenden Materialien auf CD-ROM (weitere Beispiele, Arbeitsblätter etc.) Anregungen und neue Ideen für die Unterrichtspraxis bieten.



### Handbuch Medien im Ethik- und Philosophieunterricht

ISBN 978-3-661-22150-2,  
mit CD-ROM, ca. € 26,-.

Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

**NEU**

**theologisch 1**

click &amp; study

ISBN 978-3-661-79055-8,  
ca. € 24,80.

Erscheint im 2. Quartal 2020

**click & teach 1 Box**

click &amp; teach

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).ISBN 978-3-661-79056-5,  
ca. € 31,20.

Erscheint im 3. Quartal 2020

Die weiteren  
Bände erscheinen  
in regelmäßigen  
Abständen.

Weitere Informationen  
zu **click & teach**  
finden Sie auf den  
Seiten 6 ff.

**theologisch NEU**

Unterrichtswerk für Evangelische Religion.

Herausgegeben von Matthias Lau, Christian van Randenborgh und Derek Zückert.

Erarbeitet von Lars Bednorz, Barbara Caravaca Matarrita, Friederike Gosdzinski, Marina Parlitz, Stefanie Pfister, Christian van Randenborgh, Friederike Schultz, Barbara Stell-Großhans, Jan Thiede, Michael Wallner und Derek Zückert

**theologisch** ist ein völlig neu entwickeltes Unterrichtswerk für zeitgemäßen evangelischen Religionsunterricht.

Die Konzeption berücksichtigt insbesondere die Anforderungen des **neuen Kernlehrplans Nordrhein-Westfalens**.

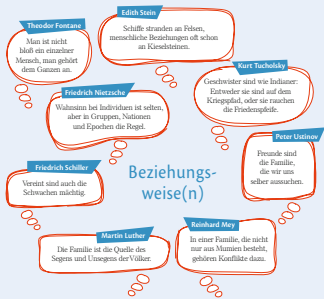
**theologisch**

- setzt die inhaltlichen und didaktischen Vorgaben des **Kernlehrplans** präzise und vollständig um;
- bietet abwechslungsreiche Materialien, die einen **multiperspektivischen Zugang** zum Thema ermöglichen;
- enthält vielfältige **anwendungsorientierte Aufgaben**;
- ermöglicht durch **binnendifferenzierende Übungsangebote** eine individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler;
- schult durch spezielle Methoden und Aufgabenformate die **Medienkompetenz**;
- stellt Materialien, mit denen die einzelnen Themen im Horizont **konfessioneller Kooperation** erschlossen werden können, zur Verfügung;
- nimmt **theologische Sprache** gezielt in den Blick.

**Aus dem Inhalt von *theologisch 1***

1. Leben in Gemeinschaft
2. Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung
3. Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott
4. Jesus, der Christus
5. Kirche in konfessioneller Vielfalt
6. Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung
7. Religionen und Weltanschauungen im Dialog
8. Ausdrucksformen von Religion in Lebens- und Jahreslauf

Leben in Gemeinschaft



- 1 a) Beschreibe das Bild auf der linken Seite... b) Benenne die Gefühle... c) Deute das Bild und analysiere... d) Gehe der Skulptur einen Teil... e) Auf einem leeren Seiten werden verschiedene Arten von Beziehungen... f) Nenne weitere Lebenswelten... g) Tauche dich mit deinem Sitznachbar... h) Gehe mit einer Partnerin zum Thema 'In Beziehung'...

theologisch 1 (verkleinerte Auftaktseiten)

DIE BIBEL - GESCHICHTE, AUFBAU UND BEDEUTUNG

Konfessionen im Gespräch: Vielfältiges Wort Gottes?

Viele Bücher – ein Name



Viele Bücher – ein Buch

Die vielfältige Anne-Kathrin erzählt: Letztens habe ich in Bibliothek meine Oma geschildert und da fiel mir ein altes Buch auf, das am Rand mit Gold verziert war...

heißt, sagte sie, dass man die Bibel sogar manchmal als Gute-Nachtlied betrachten und dies so viel wie Evangelium bedeutet und so ja auch vier Bücher des Neuen Testaments haben...

Verschiedene Übersetzungen – der gleiche Inhalt?

Die Bibel wurde nicht nur in verschiedenen Sprachen übersetzt, auch innerhalb derselben Sprachraum existieren verschiedene Übersetzungen...

Die Einheitsübersetzung

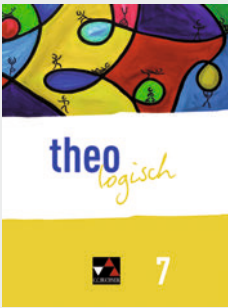
Diese Fassung der Bibel ist die am meisten verbreitete unter Deutschsprachigen Katholiken. Die Einheitsübersetzung ist im Auftrag der Bischöfe Deutschlands, Österreichs, der Schweiz, der Bistümer von Luxemburg, von Lüttich und Brüssel...

Die Lutherübersetzung (revidiert 2017)

Wie der Name sagt, handelt es sich hierbei um die Übersetzung Martin Luthers, die Erstausgabe erschien 1534. Die Evangelische Kirche in Deutschland benutzt für Gottesdienste und Sonntagsschulen die „revidierte“ (überarbeitete) Fassung von 2017...

- 1 Sollten zu Hause, in einer öffentlichen Bibliothek oder in einer Schulbibliothek nach Bibeln und liturgie in den Lesarten mit. Vergleiche die verschiedenen Ausgaben hinsichtlich ihrer Gestaltung (Einband, Druckbild, Papier), ihres Inhaltes (Übersetzungsarten, Bilder, Erläuterungen) und der Sprache einzelner Bibeldaten. 2 a) Erläutere die verschiedenen Lesarten der Bibel. Beschrifte dabei auch dein Wissen aus den letzten Stunden mit... b) Nenne den Namen, der die am gebräuchlichsten, Begriffe diese Lesarten. 3 a) Nenne die unterschiedlichen Schwerpunkt der evangelischen Lutherübersetzung und der katholischen Einheitsübersetzung heraus. b) In Ex 13,16 erläutere als Gatt dem Mann am Berg Sinai und nenne seinen Namen, vergleiche die verschiedenen Übersetzungen dieser wichtigen Bibeldaten. 4 a) Gestalte gemeinsam ein Poster zur Bibel. Derive dabei an ihre Entstehung, ihre Sprache, Übersetzung und die verschiedenen Bibeldaten. b) Nenne abwechselnd Stellung zu der Frage, was die Vorteile, aber auch mögliche Nachteile davon sind, dass die Bibel in verschiedenen Übersetzungen vorliegt. Nenne bei deiner Antwort auch Bezug auf die Überschrift dieser Doppelseite.

theologisch 1 (verkleinerte Inhaltsseiten)

**theologisch 5**

ISBN 978-3-661-79005-3,  
120 Seiten, € 20,80

**click & teach 5 Box**

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-79015-2,  
€ 27,20

**theologisch 6**

ISBN 978-3-661-79006-0,  
136 Seiten, € 20,80

**click & teach 6 Box**

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-79016-9,  
€ 27,20 ● **NEU**

**theologisch 7**

ISBN 978-3-661-79007-7,  
ca. € 20,80.  
Erscheint im 1. Quartal 2020 ●  
**NEU**

**click & teach 7 Box**

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-79017-6,  
ca. € 27,20.  
Erscheint im 1. Quartal 2020 ●  
**NEU**

**theologisch 8**

ISBN 978-3-661-79008-4,  
ca. € 21,80.  
Erscheint im 3. Quartal 2020 ●  
**NEU**

**click & teach 8 Box**

Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-79018-3.  
In Vorbereitung ● **NEU**

Die weiteren  
Bände erscheinen  
in regelmäßigen  
Abständen.

## theologisch – Ausgabe Bayern

Unterrichtswerk für Evangelische  
Religion am Gymnasium.

Herausgegeben von Matthias Lau.

Bearbeitet von Lars Bednorz, Ralf Brandhorst,  
Barbara Caravaca Matarrita, Friederike Gosdzinski,  
Sarah Jacobi, Matthias Lau, Marina Parlitz, Antje  
Roggenkamp, Barbara Stoll-Großhans, Friederike  
Schultz, Jan Thiede, Michael Wallner und Derek  
Zückert unter Mitarbeit von Bettina Kratz-Ritter

**theologisch** ist ein modernes Lehrwerk für evan-  
gelischen Religionsunterricht am Gymnasium,  
das die Anforderungen des **LehrplanPLUS** präzise  
und vollständig umsetzt.

### theologisch

- ist inhaltlich und formal **klar gegliedert**;
- bietet eine klare **theologische und hermeneu-  
tische Konzeption**, die sich bereits im Titel aus-  
drückt: *theos*, Gott, der Glaube, die Religion, der  
Mythos, soll verbunden werden mit dem *logos*,  
dem logischen Denken, dem Bewusstsein des  
21. Jahrhunderts;
- setzt die **Kompetenzorientierung** ebenso kon-  
sequent wie reflektiert um: Die vier prozessbe-  
zogenen Kompetenzen sind organisch verbun-  
den mit den drei Gegenstandsbereichen;
- praktiziert die neue Aufgabenkultur: Die **Ope-  
ratoren** gewährleisten die Zuordnung der Auf-  
gaben zu den unterschiedlichen Anforderungs-  
bereichen; durch **Anforderungssituationen** am  
Ende jedes Kapitels werden die Schülerinnen  
und Schüler in besonderem Maße aktiviert und  
zu selbstverantwortetem Lernen angeregt;
- zeichnet sich durch eine frische, häufig überra-  
schende und unkonventionelle Auswahl von  
Bildern und Texten aus.

Neu: In **click & teach** finden Sie jetzt auch  
**Hörtexte** zu ausgewählten Materialien.

Weitere Informationen zu **click & teach**  
finden Sie auf Seite 6 ff.





### Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (ZDPE)

Erscheinungsweise:  
vierteljährlich.  
ISSN 0945-6295,  
je ca. 120 Seiten

#### Jahresabonnement ZDPE

ISBN 978-3-661-23000-9,  
€ 48,- ●

#### Ausgabe 01/2020

Philosophisches Engagement  
ISBN 978-3-661-23120-4,  
ca. € 13,50.  
Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

#### Ausgabe 02/2020

Heimat  
ISBN 978-3-661-23220-1,  
ca. € 13,50.  
Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

#### Ausgabe 03/2020

Lesestrategien  
ISBN 978-3-661-23320-8,  
ca. € 13,50.  
Erscheint im 3. Quartal 2020 ●

#### Ausgabe 04/2020

Epikur – Lust und Tugend  
ISBN 978-3-661-23420-5,  
ca. € 13,50.  
Erscheint im 4. Quartal 2020 ●

## Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (ZDPE)

Herausgegeben von Vanessa Albus, Bettina Bussmann, Volker Haase, Donat Schmidt, Volker Steenblock (†) und Markus Tiedemann unter Beratung von Ekkehard Martens und Johannes Rohbeck

In Gemeinschaft mit Siebert Verlag, Hannover

Die „Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik“ (ZDPE) ist *die* Fachzeitschrift für Lehrerinnen und Lehrer in den Fächern Philosophie und Ethik. Sie erscheint vierteljährlich.

Jede Ausgabe ist thematisch gebunden. Neben einer grundlegenden Einführung in die fachphilosophische und fachdidaktische Relevanz des jeweiligen Themas bietet sie Praxisberichte aus dem Unterricht der Sekundarstufen I und II. Daneben informiert sie regelmäßig über Entwicklungen und allgemeine Diskussionen, die die beiden Fächer betreffen. Jedes Heft enthält mit dem „Philosophischen Meisterstück“ einen Originaltext mit unterrichtspraktischem Kommentar. Ein reichhaltiger Rezensionsteil gibt einen Überblick über neue Veröffentlichungen.

Bitte bestellen Sie Ihr Jahresabonnement schriftlich per E-Mail an [service@ccbuchner.de](mailto:service@ccbuchner.de).

Studierende, Referendarinnen und Referendare erhalten nach Vorlage eines entsprechenden Nachweises 50 % Rabatt auf das Jahresabonnement.

Sie finden aktuelle Informationen zur ZDPE und ihren Themen auf [www.zdpe.de](http://www.zdpe.de).

## Differenziert unterrichten im Fachunterricht

Auch am Gymnasium verlangen zunehmend heterogenere Lerngruppen eine Differenzierung und Individualisierung der Lernhilfen. Ein differenziertes Unterrichten ist oft mit Mehrarbeit verbunden, für die im Alltag kaum Zeit bleibt. Um die Lehrkraft zeitlich zu entlasten, werden im vorliegenden Band ein fächerübergreifendes Modell für die Erstellung von Differenzierungsaufgaben und ein Leitfaden für notwendige Planungsentscheidungen zur Verfügung gestellt. Zahlreiche fachspezifische Beispiele aus den verschiedenen Fächern veranschaulichen die Anwendung der Planungshilfen. Wichtige Unterlagen und Aufgabenbeispiele können über Mediacodes direkt von der Internetseite heruntergeladen und so leicht für die eigene Arbeit genutzt werden.

## Seminarkurs und Facharbeit

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie die Erstellung einer schriftlichen Facharbeit und deren Präsentation nehmen einen immer stärkeren Stellenwert innerhalb der Sekundarstufe II ein. Dieser Band bietet für Schülerinnen und Schüler einen kompakten und verständlich strukturierten Leitfaden.

### Aus dem Inhalt

- 1 Wie finde ich ein geeignetes Thema für meine Facharbeit?
- 2 Woher erhalte ich Informationen für meine Facharbeit?
- 3 Wie werte ich die gewonnenen Informationen für meine Facharbeit aus?
- 4 Was muss ich bei der Erstellung meiner Facharbeit beachten?
- 5 Wie halte ich einen guten Vortrag?



### Differenziert unterrichten im Fachunterricht

Bearbeitet von Maïke Abshagen, Wiebke Berends, Elisabeth Bonsen, Katja Godowski, Thomas Hansen, Gerhard Hey, Ulf Jesper, Claudia Katzenberger, Sigrid Lemke, Andrea Lenort, Alexandra Melsbach, Sönke Raav, Andréa Riedel, Wido Sauer, Laura Schnepfer, Maïke Tesch und Benjamin Wöhl

ISBN 978-3-7661-2902-1, ca. € 17,80.

Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

**NEU**



### Seminarkurs und Facharbeit

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Sekundarstufe II.

Von Elke Deparade, ISBN 978-3-7661-4436-2, 72 Seiten, € 11,20 ●

### Methodenlernen in der gymnasialen Oberstufe



#### Schülerband

Prozess – Produkt –  
Präsentation.

Von Elke Deparade.

ISBN 978-3-661-29001-0,  
101 Seiten, € 17,60 ●

#### Lehrerband

ISBN 978-3-661-29002-7,  
80 Seiten, € 16,70 ●

## Methodenlernen in der gymnasialen Oberstufe – neu

### Aus dem Inhalt

1. Erfolgreich denken und lernen
2. Lesekompetenz trainieren und am Text arbeiten
3. Umgang mit statistischem Material
4. Ein Interview führen
5. Vortrag ist nicht gleich Vortrag – auf die Rhetorik kommt es an!
6. Seminartag Archiv und Bibliothek
7. Die Facharbeit – ein Thema wählen
8. Die Facharbeit – von der Materialsuche bis zur Endfassung
9. Planung und Durchführung der Präsentation



#### Das P-Seminar

zur Studien- und  
Berufsorientierung.

Bearbeitet von Rainer  
Denkler, Anette Frey,  
Steffen Fritsche, Bernhard  
Hof, Bettina Mordstein  
und Rudolf Wagner-Jakob.  
ISBN 978-3-7661-4434-8,  
176 Seiten, € 19,80 ●

## Das P-Seminar

Das P-Seminar dient der Studien- und Berufsorientierung und der Teilnahme an einer einjährigen Projektarbeit.

Es soll den Schülerinnen und Schülern praxisnahe Erfahrungen vermitteln und sie so auf eine verantwortungsvolle Studien- und Berufswahl vorbereiten. Im Mittelpunkt steht der Erwerb der für die Berufswahl erforderlichen Selbst- und Sozialkompetenzen.

### Aus dem Inhalt

#### I. Studien- und Berufsorientierung

Ausgangssituation: Fähigkeiten, Interessen, Neigungen / Informationsbeschaffung / Testverfahren und Diagnoseinstrumente / Ausbildung oder Studium? / Bewerbungsverfahren / Der nationale und internationale Arbeitsmarkt

#### II. Projektseminar

Thema und Methode eines Projektes / Arbeiten in Gruppen / Arbeitsplan erstellen / Kontakte mit externen Partnern / Methoden der Projektarbeit / Projektpräsentation / Evaluation der Projektarbeit / Zeitmanagement / Stressbewältigung / Konfliktbewältigung in der Gruppe

Nur als Download auf  
[www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de):

#### Arbeitsblätter zu

#### Das P-Seminar

zur Studien- und  
Berufsorientierung (PDF).

WEB 443401

9 Seiten, € 1,40 ●

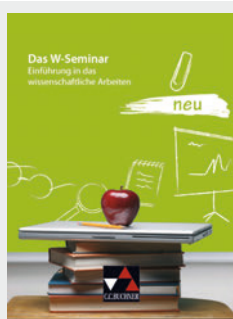


## Das W-Seminar – neu

Das aktualisierte und überarbeitete **W-Seminar** bietet einen praxisorientierten Leitfaden rund um das wissenschaftliche Arbeiten. Der Band begleitet und unterstützt die Schülerinnen und Schüler u. a. mithilfe eines umfassenden Trainingsteils während des gesamten Arbeitsprozesses: Von der Themenfindung, über die konkrete Erstellung einer schriftlichen Arbeit bis hin zu einem gelungenen Vortrag im Kolloquium findet der Nutzer Hilfestellungen. Zudem beinhaltet das neue **W-Seminar** Musterbeispiele zu den einzelnen Rubriken einer schriftlichen Arbeit und deren Präsentation.

### Aus dem Inhalt

1. Arbeitsorganisation
2. Wissenschaftliche Arbeitstechniken
3. Themenfindung
4. Informationsbeschaffung
5. Von der Information zur Argumentation
6. Die Erstellung der schriftlichen Arbeit
7. Der Vortrag und die Präsentation



**Schülerband** click & study  
 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.  
 Bearbeitet von Steffen Fritsche, Marc Hupfer und Michael Schuster.  
 ISBN 978-3-7661-4435-5,  
 192 Seiten, € 19,80

Nur als Download auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de):

**Lehrermaterial**  
 WEB 443502,  
 € 8,80



## Das W-Seminar neu (verkleinerte Musterseiten)



## Prüfstücke

Über Neuerscheinungen informieren wir Sie im Rahmen unserer Informationssendungen – häufig verbunden mit besonders attraktiven Sonderkonditionen. Bitte achten Sie deshalb auf unsere Ankündigungen. Ansonsten gelten die in unseren Katalogen abgedruckten Konditionen.

- Bei diesen Schulbüchern können Sie ein Prüfexemplar mit 20% Ermäßigung direkt vom Verlag beziehen, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann und Sie das entsprechende Fach unterrichten. Schulbücher für Fächer oder Schulformen, in denen Sie nicht unterrichten, dürfen aus Gründen der Preisbindung nur zum Ladenpreis geliefert werden.
- Bei Prüf- und Teildrucken, die mit diesem Symbol gekennzeichnet sind, können Sie ein Exemplar kostenfrei direkt vom Verlag beziehen, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann und Sie das entsprechende Fach unterrichten.
- Lehrerhandbücher, Zusatzmaterialien, wissenschaftliche Literatur, Software, Online-Produkte sowie die Titel, für die wir lediglich die Auslieferung übernehmen, liefern wir auch an Lehrerinnen und Lehrer nur zum Ladenpreis.

An Büchereien, Studierende sowie Schülerinnen und Schüler werden gemäß Preisbindungsgesetz keine Prüfexemplare abgegeben.

## Was Sie sonst noch wissen sollten:

Um Ihre Bestellung rasch und zuverlässig bearbeiten zu können, bitten wir Sie um folgende Angaben: vollständige Anschrift, Amtsbezeichnung, Fächerkombination, Schuladresse. Die **Widerrufsfrist für Privatkunden** beträgt vierzehn Tage ab dem Tag, an dem der Kunde oder ein von ihm benannter Dritter, der nicht der Beförderer ist, die Warensendung in Besitz genommen hat. Dies gilt auch bei Teillieferungen. Um das Widerrufsrecht auszuüben, muss der Verlag (C.C. Buchner Verlag GmbH & Co. KG, Laubanger 8, 96052 Bamberg, Telefon: +49 951 16098-200, Telefax: +49 951 16098-270, [service@ccbuchner.de](mailto:service@ccbuchner.de)) mittels einer eindeutigen Erklärung (z. B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail) über den Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informiert werden. Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist abgesendet wird.

Ein Widerrufsrecht besteht nicht bei Lieferungen von Datenträgern (z. B. CDs, DVDs) in einer versiegelten Verpackung, wenn die Versiegelung nach der Lieferung entfernt wurde, oder von Downloads.

Informationen zu unseren **Versandkosten** sowie zu unseren AGB finden Sie auf [www.ccbuchner.de/versandkosten](http://www.ccbuchner.de/versandkosten).

Auch wir machen Fehler – bestimmt nicht absichtlich. Haben Sie einmal Grund für eine **Reklamation**, so zögern Sie nicht, uns zu verständigen. Wir helfen Ihnen gerne.



## Liebe Referendarin, lieber Referendar,

die Arbeit mit dem Schulbuch im selbst gestalteten Unterricht oder das Entwickeln von Entscheidungskriterien bei Auswahl und Einsatz von Schulbüchern sind für Ihre künftige Lehrtätigkeit von zentraler Bedeutung.

Als Schulbuchverlag wollen wir Sie beim Sammeln eigener Erfahrungen und beim Aufbau einer eigenen Fachbibliothek ganz praktisch unterstützen.

## Was wir Ihnen bieten:

Solange Ihr Referendariat dauert, erhalten Sie bei uns alle Schülerbände, Lehrhandbücher, didaktische Literatur, Lernhilfen, Software und Online-Produkte mit einem Rabatt von 50%, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann und Sie das entsprechende Fach unterrichten. Ausgenommen hiervon sind die Titel der Verlage, für die wir lediglich die Auslieferung übernommen haben.

Dieses Angebot gilt nicht bei der Bestellung von Klassensätzen.

Um Ihren Sonderrabatt in Höhe von 50% in Anspruch nehmen zu können, gehen Sie bitte folgendermaßen vor:

Auf [www.ccbuchner.de/referendare](http://www.ccbuchner.de/referendare) finden Sie den Referendargutschein zum Ausdrucken. Bitte senden Sie uns den Ausdruck mit dem Stempel Ihres Seminars (gern auch als Scan oder E-Mail) – ohne Stempel können wir Ihren Gutschein leider nicht einlösen.



Alternativ können Sie bei Ihrer Erstbestellung über den Web-Shop Ihre Referendariatsbescheinigung (mit Angabe der Dauer des Referendariats) einmalig direkt im Warenkorb hochladen und werden damit automatisch registriert.

## Unsere Schulberater informieren Sie gern:

Ansprechpartner	Reisegebiete
<b>Dr. Katrin Brogl</b> Mobil: +49 178 6012379 E-Mail: k.brogl@ccbuchner.de	Sachsen Sachsen-Anhalt Thüringen
<b>Annette Goldscheider</b> Mobil: +49 171 6012371 Telefax: +49 821 2592479 E-Mail: goldscheider@ccbuchner.de	Baden-Württemberg Bayern
<b>Kilian Jacob</b> Mobil: +49 171 6012375 E-Mail: jacob@ccbuchner.de	Bayern
<b>Dr. Matthias Lentz</b> Mobil: +49 171 6012386 E-Mail: lentz@ccbuchner.de	Bremen Hamburg Niedersachsen Schleswig-Holstein
<b>Christof Muehler</b> Mobil: +49 171 6012376 E-Mail: muehler@ccbuchner.de	Baden-Württemberg Rheinland-Pfalz Saarland
<b>Jutta Schneider</b> Mobil: +49 175 3248279 E-Mail: schneider@ccbuchner.de	Nordrhein-Westfalen
<b>Hans Schroeder</b> Mobil: +49 171 6357092 E-Mail: schroeder@ccbuchner.de	Nordrhein-Westfalen Rheinland-Pfalz
<b>Dr. Gert Sonnenfeld</b> Mobil: +49 171 6012377 E-Mail: sonnenfeld@ccbuchner.de	Berlin Brandenburg Mecklenburg-Vorpommern Sachsen-Anhalt
<b>Jörn Thielke</b> Mobil: +49 160 1728354 E-Mail: thielke@ccbuchner.de	Niedersachsen Westfalen
<b>Eberhard Uhle</b> Mobil: +49 171 6012373 E-Mail: uhle@ccbuchner.de	Bayern Hessen

### Hier treffen Sie uns an:



**C.C. Buchner Verlag GmbH & Co. KG**  
 Postfach 12 69 | 96003 Bamberg  
 Laubanger 8 | 96052 Bamberg  
 Telefon: +49 951 16098-200  
 Telefax: +49 951 16098-270



**Geschäftszeiten:** Mo.–Do. 8:00 bis 17:00 Uhr, Fr. 8:00 bis 15:00 Uhr  
**Web:** [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de)  
**E-Mail:** [service@ccbuchner.de](mailto:service@ccbuchner.de)

**Auslieferung:** BVG Bamberger VerlagsGruppe GmbH & Co. KG  
 Laubanger 8 | 96003 Bamberg  
 Telefon +49 951 16098-200  
 Telefax +49 951 16098-270  
 Mahnwesen +49 951 16098-183  
 Remittenden +49 951 16098-180/-181



**Auslieferung in der Schweiz:** Balmer Bücherdienst AG, Kobiboden, CH-8840 Einsiedeln