

C.C.BUCHNER

Wir gestalten Bildung. Seit 1832.



2020

Geschichte
Kunst





Sehr geehrte Damen und Herren,

nun fließt es, das Geld aus dem Digitalpakt. Was heißt das konkret? Kann die lautstark geforderte, oft als heilsbringend besungene „digitale Bildung“ jetzt starten? Sorgt der Digitalpakt endlich dafür, dass nicht nur jede zehnte Schule in Deutschland eine brauchbare digitale Ausstattung hat? Umgerechnet bedeuten die 5 Milliarden, dass für jede Schülerin und jeden Schüler etwa 500,- Euro zur Verfügung stehen. Hochgerechnet auf eine Schule darf man sogar mit einer brauchbaren WLAN-Anbindung in einigen Räumen rechnen.

Leider ist es aber so, dass die einen Schulen mehr, die anderen weniger bekommen. Und vor allem ist es so, dass die Schulen das zugeteilte Geld ausschließlich in Infrastruktur anlegen dürfen – nicht in Personal zur Pflege der Infrastruktur, nicht in Fortbildungen, nicht in Unterrichtssoftware. Das muss aus eigenen Mitteln bezahlt werden, die nicht da sind. Es braucht schlicht weiteres Geld! Schulen müssen sich professionelle Systemadministratoren leisten können, sie müssen ihre Kollegien fortbilden können und nicht zuletzt in die Lage versetzt werden, sich professionelle Unterrichtsmaterialien von seriösen Bildungsmedienanbietern beschaffen zu können. Erst dann werden diese auch bereit sein, im großen Stil in die Entwicklung digitaler Angebote zu investieren – was nicht weniger, sondern mehr kostet als so manches Printprodukt.

Hinzu kommt der dringende Appell an die Verantwortlichen in den Ministerien, Schulen und auch an die Eltern, dass die neuen Infrastrukturen mit einer realistischen Abwägung von Chancen und Risiken, Möglichkeiten und Grenzen genutzt werden. Nicht alles, was geht, ist gut. Nicht alles, was geht, bringt junge Menschen in ihrer Entwicklung, Lebens- und Urteilsfähigkeit voran. Wir Verlage sind es gewohnt, von den Lernenden her zu denken, Nutzen zu stiften und Verantwortung zu übernehmen. Wir wünschen uns Nachahmer und versichern, dass es sich für die Bildung in diesem Land lohnt, uns zu folgen, erst recht im Dschungel der Digitalisierung.

Es grüßen optimistisch

Ihre Redaktionen Geschichte und Kunst

Vorwort	2
Inhalt	3
Digitales Schulbuch click & study	4
Digitales Lehrermaterial click & teach 6	

Geschichte

Lehrwerke für die Sekundarstufe I

Geschichte entdecken – Bayern	10
Geschichte erleben	12
Geschichte entdecken – Hessen	13
Geschichte entdecken – Nordrhein-Westfalen - G9 NEU	14
Geschichte entdecken – Schleswig-Holstein	16
Geschichte entdecken – Thüringen ...	17
Das waren Zeiten – neu	18
Das waren Zeiten – Baden-Württemberg - neu	20
Das waren Zeiten – Berlin/Brandenburg - neu	21
Das waren Zeiten – Bayern - neu	22
Das waren Zeiten – Niedersachsen - neu	24
Das waren Zeiten – Rheinland-Pfalz - neu	25
Das waren Zeiten – Hessen	26
Das waren Zeiten – Bayern	28
Das waren Zeiten – Schleswig-Holstein	29
Das waren Zeiten – Thüringen	30
buchners grundwissen geschichte ...	31

Lehrwerke für die Sekundarstufe II

Buchners Kompendium Geschichte ..	32
Buchners Kolleg Geschichte – Neue Ausgabe	33
Buchners Kolleg Geschichte – Baden-Württemberg	34
Buchners Kolleg Geschichte – Bayern .	35
Buchners Kolleg Geschichte – Berlin ..	36
Buchners Kolleg Geschichte – Brandenburg	37

Buchners Kolleg Geschichte – Hessen	38
Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe N	39
Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Niedersachsen	40
Buchners Geschichte Oberstufe – NRW	42
Buchners Kolleg Geschichte – Rheinland-Pfalz	43
Buchners Kolleg Geschichte – Sachsen	44
Buchners Kolleg Geschichte – Schleswig-Holstein	45
Buchners Kolleg Geschichte	46
Buchners Kolleg. Themen Geschichte – Niedersachsen	47
Buchners Kolleg. Themen Geschichte	54
Geschichte Berufliche Oberschule (FOS/BOS)	59

Begleitmaterialien und Didaktik

Geschichte in animierten Karten	60
Arbeitsblätter	61
Lernstationen	61
Geschichte In Clips	62
Bilder im Geschichtsunterricht	64
Materialmappe	64
Geschichte ist überall	64

Kunst

BUCHNERS KOMPENDIUM Kunst	65
BUCHNERS THEMEN Kunst NEU	66

Fächerübergreifend

Infos für Lehrerinnen und Lehrer	70
Infos für Referendarinnen und Referendare	71
Kontakt	72



Digitale Schulbücher click & study bei C.C.Buchner

Unsere digitalen Schulbücher bieten Ihren Schülerinnen und Schülern:

- ▶ die **vollständige digitale Ausgabe** des C.C.Buchner-Lehrwerks,
- ▶ einen **modernen Reader** mit zahlreichen nützlichen Bearbeitungswerkzeugen,
- ▶ einen **direkten Zugriff auf Links und Zusatzmaterialien**, die in der Printausgabe über Mediacodes zugänglich sind,
- ▶ die Möglichkeit der **Freischaltung** über **www.click-and-study.de** oder im Bildungslogin unter **www.bildungslogin.de**,
- ▶ eine **flexible Nutzung auf verschiedenen Endgeräten** (PCs, Macs, Tablets) online und auch offline via App.



Sie möchten
click & study kostenfrei
für 100 Tage testen?
Dann schreiben Sie bitte
eine E-Mail mit Angabe
der betreffenden
Bestellnummer an
digitale-schulbuecher
@ccbuchner.de.



Lizenzmodelle

für jeden Bedarf das passende click & study-Angebot!

Einzellizenz

nur für mich



Einzellizenz eines Titels

digitaler Freischaltcode



Schullizenz

für die Schülerinnen und Schüler



Mehrfachlizenz eines Titels

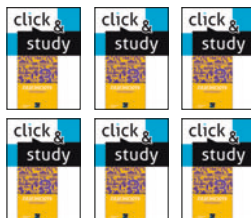
click & study:
digitale Freischaltcodes zum Normalpreis



Mehrfachlizenzen eines Titels bei eingeführtem Klassensatz

ab 1€

► entsprechende Anzahl der digitalen Schulbücher vergünstigt für je ab 1,-€



Sie haben Fragen zu click & study oder benötigen eine Schullizenz?

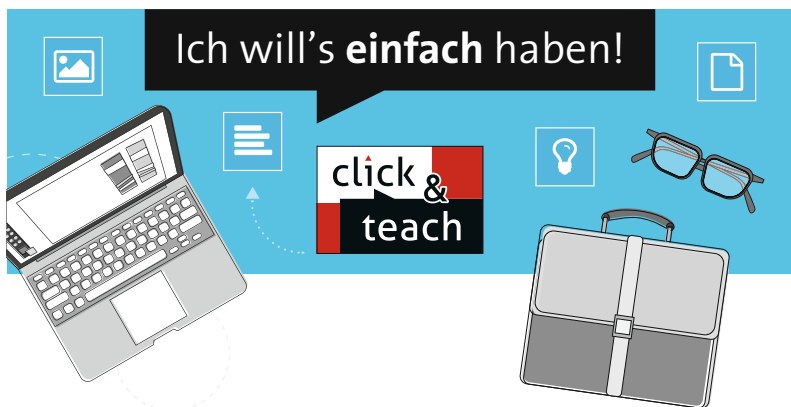
Wir helfen Ihnen gern!

Schicken Sie einfach eine E-Mail an digitale-schulbuecher@ccbuchner.de

Sie möchten einen click & study-Titel erwerben?



Besuchen Sie www.ccbuchner.de und bestellen Sie ganz einfach im Webshop.



Ihr digitales Lehrermaterial

Die Digitalisierung eröffnet zahlreiche interessante Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation und stellt Sie zugleich vor einige neue Herausforderungen.

Mit unserem digitalen Lehrermaterial **click & teach** präsentieren wir Ihnen deshalb eine Lösung, die vor allem eines möchte: **einfach** sein.

- ▶ **Einfach in der Navigation:** Im Mittelpunkt von **click & teach** steht immer das digitale Buchner-Schulbuch, sodass Sie die bereits von uns eingebundenen und Ihre zusätzlichen eigenen Materialien immer an der richtigen Stelle des Buches schnell finden können.
- ▶ **Einfach in der Bedienung:** Bei der Gestaltung der Menüs und Bedienelemente haben wir darauf geachtet, dass **click & teach** nicht überladen wird und selbst-erklärend bleibt.
- ▶ **Einfach im Zugriff:** Auf **click & teach** können Sie überall und mit allen Endgeräten zugreifen, auf denen ein aktueller Internetbrowser installiert ist. Oder Sie laden sich einfach die für Ihr Endgerät passende App kostenfrei im Store herunter. So können Sie mit Ihren Inhalten auch offline arbeiten.
- ▶ **Einfach in der Lizenzierung:** Egal ob für Sie allein oder das ganze Kollegium – einmal gekauft, können Sie **click & teach** zeitlich unbegrenzt nutzen.

Auf www.click-and-teach.de finden Sie alle wichtigen Informationen zu unserem digitalen Lehrermaterial, einen Erklärfilm und kostenfreie Demoversionen.



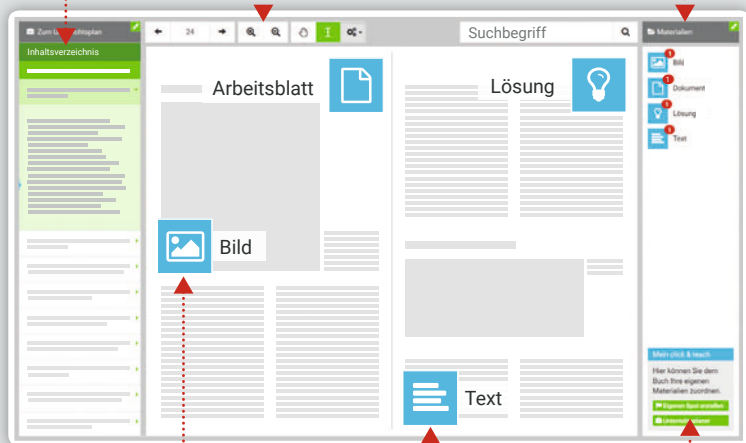
Benutzeroberfläche „click & teach“



► Interaktives
Inhaltsverzeichnis

► **Toolbar** mit vielen
nützlichen Funktionen

► **Alle Materialien**
stets im Überblick

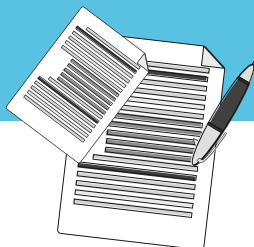
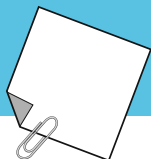


► Die **Spots** führen zu den
passenden Materialien.

► **Mein click & teach**
- Unterrichtsplaner
- eigene Spots erstellen

Kostenlose **Demo**versionen unter
www.click-and-teach.de/Demos

Planen, organisieren und teilen



Eigene Materialien

Die blaue Aktentasche ist das Symbol für Ihre persönlichen Materialien. Sie haben die Möglichkeit, ganz einfach Ihre eigenen Dateien (Bilder, Textdokumente) hochzuladen und auf den Doppelseiten frei zu platzieren.

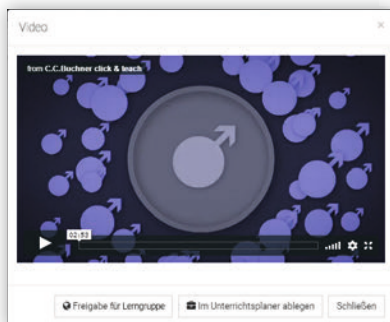


Ihr Unterrichtsplaner

sorgt dafür, dass Sie alle Materialien (auch Ihre eigenen) immer in der gewünschten Abfolge griffbereit haben. Strukturieren, kommentieren und präsentieren Sie die Materialien ganz nach Ihren Wünschen.

Teilen Sie Ihre Inhalte

Ab Frühjahr 2020 können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler in Lerngruppen einladen und alle Materialien mit ihnen teilen.





Lizenzmodelle

für jeden Bedarf das passende click & teach-Angebot!

Einzellizenz

nur für mich



Einzellizenz eines Titels

click & teach Box:
Karte mit Freischaltcode



Einzellizenz eines Titels

click & teach:
digitaler Freischaltcode



Kollegiumslizenz

vergünstigt für die
Fachkollegen



Mehrfachlizenz desselben Titels

- ▶ ab 3 Lizenzen
- ▶ Anzahl individuell wählbar



Schullizenz

vergünstigt für das gesamte
Kollegium einer Schule



Mehrfachlizenzen verschiedener Titel

- ▶ Anzahl individuell wählbar
- ▶ auch fächerübergreifend



Sie haben Fragen oder benötigen ein individuelles Angebot für eine Schullizenz?

Wir helfen Ihnen gern!
E-mail: click-and-teach@ccbuchner.de

Sie möchten eine Einzel- oder Kollegiumslizenz erwerben?



Besuchen Sie www.ccbuchner.de und bestellen Sie ganz einfach im Webshop.



Die **click & teach Box** gibt es zudem in Ihrer Buchhandlung.

**Band 1**

für die Jahrgangsstufe 6.
ISBN 978-3-661-30021-4,
208 Seiten, € 23,60 ●

Lehrerband 1

ISBN 978-3-661-30026-9,
168 Seiten, € 22,50 ●

click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-30031-3,
€ 29,20 ●

Band 2

für die Jahrgangsstufe 7.
ISBN 978-3-661-30022-1,
192 Seiten, € 23,60 ● **NEU**

Lehrerband 2

ISBN 978-3-661-30027-6,
160 Seiten, € 22,50 ● **NEU**

click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-30032-0,
€ 29,20 ● **NEU**

Geschichte entdecken – Bayern

Unterrichtswerk für Geschichte
an Realschulen.

Herausgegeben von Arnold Bühler, Christian
Fritsche und Franz Hohmann unter Beratung von
Sonja Then.

Bearbeitet von Heiko Bohne, Arnold Bühler, Hans-
Peter Eckart, Florian Feldmeier, Christian Fritsche,
Marlene Krause, Sonja Lemberger, Tatjana Moor-
Freber, Beetje Neubauer, Andreas Oswald, Gisela
Paul, Andreas Reuter, Thomas Rinner, Christina
Stegner, Sonja Then, Christoph Trageser und
Sonja Völk-Scherm

Lehrplan
PLUS

Passend zum **LehrplanPLUS** haben wir ein Lehr-
werk entwickelt, das den Herausforderungen im
Schulalltag gerecht wird. Es bietet eine ausge-
zeichnete Grundlage für einen kompetenzorien-
tierten und abwechslungsreichen Unterricht.

Neu ab **Band 2** ist die Rubrik **Click in Geschichte**.
Dort zeigen Autorinnen und Autoren mit Erfah-
rung im Bereich des digitalen Lernens auf, welche
sinnvollen Möglichkeiten das Internet bietet. Die
Anleitungen sind jeweils praxiserprobt.

Orientierungsseiten führen in die Inhalte des Ka-
pitels ein. Karten und Zeitleisten mit den zentra-
len Strukturen und Ereignissen werden anhand
von Arbeitsaufträgen erschlossen und bieten eine
Orientierung für die folgenden Seiten.

Auf den **Themenseiten** werden Darstellung und
Materialien getrennt angeboten. Die Arbeits-
aufträge enthalten vielfältige (Lern-)Aufgaben
und berücksichtigen alle Kompetenzkategorien.

Die klar strukturierten **Methodenseiten** sind mit
benachbarten Themenseiten vernetzt. Dadurch
sind sie in die Inhalte eingebunden.

„Geschichte hört nicht auf“ greift geschichts-
kulturelle Themen auf, die möglichst nah an der
Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler sind.
Diese Seiten sind projektorientiert angelegt.

Kostenfreie
Stoffverteilungspläne
zu Band 1 und Band 2
finden Sie auf
www.ccbuchner.de.

Mithilfe von Strukturbildern, Zusammenfassungen und kontextualisierten Lernaufgaben kann auf den **Abschlussseiten** der Kompetenzerwerb überprüft werden.

Unterschiedliche Zugriffsmöglichkeiten bieten die **Längsschnitte** – ob mittels einer vorgestellten Arbeitstechnik oder anhand gesonderter Arbeitsaufträge.

Bei der Formulierung der Aufgaben und der Auswahl der Materialien wird immer auf Lerntypen- und Neigungsdifferenzierung geachtet. Falls nötig helfen Hinweise bei der Bewältigung der Arbeitsaufträge.



Band 3 für die Jahrgangsstufe 8. ISBN 978-3-661-30023-8, ca. € 23,60. Erscheint im 1. Quartal 2020 **NEU**

Lehrerband 3 ISBN 978-3-661-30028-3, ca. € 22,50. Erscheint im 3. Quartal 2020 **NEU**

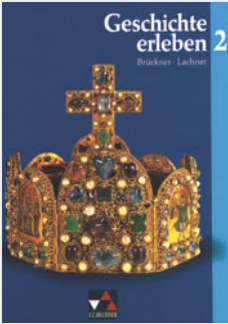
click & teach 3 Box Digitales Lehrermaterial (Karte mit Freischaltcode). ISBN 978-3-661-30033-7, ca. € 29,20. Erscheint im 3. Quartal 2020 **NEU**

Die weiteren Bände erscheinen in regelmäßigen Abständen.

Weitere Informationen zu click & teach finden Sie auf den Seiten 6 ff.



Band 3 (verkleinerte Musterseiten)



Weiterhin lieferbar:

Geschichte erleben

Für sechststufige Realschulen.

Herausgegeben von Dieter Brückner und Hannelore Lachner.

Bearbeitet von Dieter Brückner, Rüdiger Dingemann, Harald Focke, Peer Frieß, Klaus-Peter Gäbelein, Manfred Heigenmoser, Heinrich Hirschfelder, Mario Höllrigl, Franz Hohmann, Hannelore Lachner, Ursula Leis, Martin Massuthe, Gudrun Pfab und Jürgen Weber

3. Vom Absolutismus bis zur Revolution von 1848

ISBN 978-3-7661-4623-6,
184 Seiten, € 26,90 📖

Lehrermaterial 3

ISBN 978-3-7661-4628-1,
159 Seiten, € 25,- ●

4. Von der

Industrialisierung bis zum Zweiten Weltkrieg

ISBN 978-3-7661-4624-3,
244 Seiten, € 26,90 📖

5. Zeitgeschichte

ISBN 978-3-7661-4625-0,
184 Seiten, € 26,90 📖

Die Handreichung **Geschichte ist überall** des Münchener Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung finden Sie auf Seite 62.

Geschichte entdecken – Hessen

Geschichte für Real- und Gesamtschulen.

Herausgegeben von Arnold Bühler, Ulrich Mayer und Björn Onken.

Bearbeitet von Arnold Bühler, Wolfgang Geiger, Siegfried Gomell, Felix Hinz, Jobst-H. Homeier, Meike Langen, Ulrich Mayer, Beetje Neubauer, Björn Onken, Pauline Puppel, Andreas Reuter, Ulrich Schnakenberg, Oliver Tauke und Kerstin Werner unter Mitarbeit von Thomas Lange und Monika Rox-Helmer

Geschichte entdecken setzt die aktuellen hessischen Bildungsstandards klar und verständlich um.

Eine genaue Konzeptionsbeschreibung finden Sie auf Seite 17 und auf www.ccbuchner.de.



1. Von der Ur- und Frühgeschichte bis zum Ende des Weströmischen Reichs

ISBN 978-3-7661-4541-3,
192 Seiten, € 22,60 ●

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4546-8,
€ 22,40 ●



2. Vom Mittelalter bis zur Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika

ISBN 978-3-7661-4542-0,
201 Seiten, € 22,60 ●

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4547-5,
€ 22,40 ●



3. Von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg

ISBN 978-3-7661-4543-7,
188 Seiten, € 22,60 ●

Lehrermaterial 3

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4548-2,
€ 22,40 ●



4. Von der Weimarer Republik bis zur Gegenwart

ISBN 978-3-7661-4544-4,
201 Seiten, € 22,60 ●

Band 4 enthält unser kostenloses Filmangebot

Geschichte In Clips.

Lehrermaterial 4

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4549-9,
€ 22,40 ●

**Band 1**

Von der Ur- und Frühgeschichte zum Mittelalter.
ISBN 978-3-661-31031-2,
232 Seiten, € 23,90

Lehrerband 1

ISBN 978-3-661-31076-3,
ca. € 23,-.
Erscheint im 1. Quartal 2020

click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31036-7,
ca. € 31,20.
Erscheint im 1. Quartal 2020

**Band 2**

Vom Mittelalter bis zum
Deutschen Kaiserreich.
ISBN 978-3-661-31032-9,
ca. € 23,90.
Erscheint im 1. Quartal 2020

Lehrerband 2

ISBN 978-3-661-31077-0,
ca. € 23,-.
Erscheint im 3. Quartal 2020

click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31037-4,
ca. € 31,20.
Erscheint im 3. Quartal 2020

Geschichte entdecken – Nordrhein-Westfalen - G9 **NEU**

Unterrichtswerk für Geschichte Sekundarstufe I.
Herausgegeben von Martin Bergmeister.
Bearbeitet von Anne-Claire Berger, Martin Bergmeister, Meike Gönensay, Anne Gorgels, Inga Griemens, Kais Hassan, Matthias Herbers, Cornelia Herbers-Rauhut, Marius Heße, Florian Laufs, Florian Niehaus, Ralf Saal, Jana Scherzinger, Sabrina Schmidt, Barbara Schüttenhelm, Niklas Schulte, Thomas Schulte und Marc Stitz

Unsere neue Reihe für das G9 ...

... ist schülernah:

- Leitfiguren führen durch die Geschichte und leiten zu problemorientierten Fragestellungen an. Mit Aufsteigen der Bände werden die Leitfiguren entsprechend den Schülerinnen und Schülern altersgemäß dargestellt und zunehmend seltener eingesetzt.
- Zum Einstieg in neue Kapitel holen Bilder mit Gegenwarts- und Regionalbezug die Schülerinnen und Schüler ab und regen zur Aktivierung von Vorwissen an.
- Geschichtserzählungen fördern historisches Interesse und Freude am Lesen. Sie vermitteln ein Gefühl für historische Narration.
- Sprachsensibler Unterricht: Materialien und Autorentexte achten auf einfache Sprache. Lernbegriffe werden hervorgehoben und sowohl auf der Seite als auch in einem Begriffslexikon erklärt.

... bietet Orientierung:

- Überblicksseiten zu Beginn jedes Kapitels geben eine erste Orientierung in Themen, Zeit und Raum.
- Die klare Trennung von Quellen und Darstellungen unterstützt bei der Unterscheidung und Bewertung von historischen Zeugnissen.
- In einheitlichem und übersichtlichem Schema präsentierte fachspezifische Arbeitstechniken bieten konkrete Hilfestellungen beim Umgang mit historischen Methoden.

Weitere Informationen zu **click & teach**
finden Sie auf den Seiten 6 ff.

... ist kompetenzorientiert:

- Die abwechslungsreichen Aufgaben berücksichtigen alle Kompetenzkategorien. Der ins Buch integrierte Medienkompetenzrahmen wird in sinnvoller Progression ausgebaut.
- Auf den Abschlussseiten gewährleisten weiterführende Materialien und kontextualisierte Aufgaben die Überprüfung und Sicherung aller Kompetenzbereiche.
- „Geschichte global“-Seiten befähigen in jedem Kapitel zu einem Vergleich historischer Entwicklungen in verschiedenen Teilen der Welt.

... ist offen für verschiedene Lernwege:

- Die Kapitel sind gleichzeitig als problemorientierte Fragestellung für jeweils eine Unterrichtseinheit konzipiert.
- Sonderkapitel „Gemeinsam aktiv“ eröffnen alternative Lernwege: Vorschläge für kooperative Lernformen regen zu eigenständigem Lernen an.
- Mit Vertiefungsaufgaben, Hilfestellungen und Materialien werden Sie den Anforderung eines binnendifferenzierten Unterrichts gerecht.

Weiterhin lieferbar:

Das waren Zeiten – Nordrhein-Westfalen

Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien, Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Dieter Brückner und Harald Focke.

Regionale Autoren und Berater: Achim Jaeger, Stephani Overhage und Bruno Reuter unter Mitarbeit von Michaele Happich und Elisabeth Mack

Eine **Konzeptionsbeschreibung**, kommentierte **Linklisten**, **Stoffverteilungspläne** und weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetseite www.ccbuchner.de.

**3. Das kurze
20. Jahrhundert**
Für die 9. Jahrgangsstufe.
ISBN 978-3-661-4793-6,
308 Seiten, € 27,90

Lehrermaterial 3
Download (Einzellizenz).
WEB 479801, € 25,-



Band 3 click & study

Vom Deutschen Kaiserreich bis zum Zweiten Weltkrieg.
ISBN 978-3-661-31033-6,
ca. € 23,90.
Erscheint im 4. Quartal 2020

Lehrerband 3

ISBN 978-3-661-31078-7,
In Vorbereitung

click & teach 3 Box click & teach

ISBN 978-3-661-31038-1,
In Vorbereitung

Band 4 ist in
Vorbereitung.

1. Vom Frühmenschen zur Ständegesellschaft

Für die 5./6. Jahrgangsstufe.
ISBN 978-3-7661-4791-2,
216 Seiten, € 26,90

Lehrermaterial 1

ISBN 978-3-7661-4796-7,
199 Seiten, € 25,-

2. Vom Mittelalter zum Ersten Weltkrieg

ISBN 978-3-7661-4792-9,
Vergriffen

Lehrermaterial 2

ISBN 978-3-7661-4797-4,
213 Seiten, € 25,-

Band 3 enthält
unser kostenloses
Filmangebot
Geschichte In Clips.

**Band 1**

Von der Ur- und Frühgeschichte zum Mittelalter.

ISBN 978-3-661-30041-2,
248 Seiten, € 24,40

click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-30046-7,
€ 31,20

Band 2

Von der Frühen Neuzeit bis ins
19. Jahrhundert.

ISBN 978-3-661-30042-9,
239 Seiten, € 24,40

click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-30047-4,
ca. € 31,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020

NEU

Band 3

Die Welt in der ersten Hälfte
des 20. Jahrhunderts.

ISBN 978-3-661-30043-6,
240 Seiten, € 24,40

click & teach 3 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-30048-1,
ca. € 31,20.

Erscheint im 2. Quartal 2020

NEU

Band 4

Die Welt seit 1945.

ISBN 978-3-661-30044-3,
ca. € 24,40.

Erscheint im 3. Quartal 2020

NEU

Geschichte entdecken – Schleswig-Holstein

Geschichte für die Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Rolf Schulte und Benjamin Stello.

Bearbeitet von Markus Benzinger, Daniel Bernsen, Nicola Brauch, Nadja Braun, Dieter Brückner, Arnold Bühler, Harald Focke, Caroline Galm, Wolfgang Geiger, Klaus Dieter Hein-Mooren, Volker Herrmann, Felix Hinz, Detlev Kraack, Julian Kümmerle, Ulrich Mayer, Beetje Neubauer, Björn Onken, Andreas Reuter, Monika Rox-Helmer, Markus Sanke, Rolf Schulte, Miriam Sénécheau, Benjamin Stello, Oliver Tauke und Kerstin Werner

Seit Schuljahresbeginn 2016/2017 gelten in Schleswig-Holstein neue Fachanforderungen. Passend dazu haben wir die Reihe **Geschichte entdecken – Ausgabe Schleswig-Holstein** für Gymnasien und Gemeinschaftsschulen konzipiert.

Schülernah, kompetenzorientiert, multiperspektivisch und passgenau – das sind die Prinzipien, die den neuen Bänden zugrunde liegen:

- Der **klare Aufbau** und die **übersichtliche Gliederung in Unterrichtseinheiten** erleichtern die Orientierung im Buch und ermöglichen einen vielseitigen Einsatz – im Unterricht und bei der häuslichen Vor- und Nachbereitung.
- Ansprechende **Auftaktseiten** mit Bildern und interessanten Texten machen neugierig auf die Inhalte und regen zu Fragen an.
- **Überblicksseiten** geben mit Karten und Zeitleisten eine erste **Orientierung** in Zeit und Raum.
- Verfassertexte, Materialenauswahl und Arbeitsvorschläge ermöglichen eine **integrative Kompetenzschulung** sowie einen **handlungsorientierten** sowie **binnendifferenzierenden Unterricht**.
- **Exemplarisch ausgearbeitete Methodenseiten** fördern die eigenständige Erarbeitung und Wiederholung fachspezifischer Arbeitstechniken.

click & teach 4 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-30049-8,
ca. € 31,20.

Erscheint im 4. Quartal 2020

NEU

Weitere
Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Geschichte entdecken – Thüringen

Unterrichtswerk für Geschichte an Regel-, Gemeinschafts- und Gesamtschulen.

Herausgegeben von Arnold Bühler, Ulrich Mayer und Björn Onken.


Bearbeitet von Heiko Bohne, Arnold Bühler, Wolfgang Geiger, Siegfried Gomell, Felix Hinz, Jobst-H. Homeier, Steffi Hummel, Ulrich Mayer, Beetje Neubauer, Björn Onken, Pauline Puppel, Andreas Reuter, Ulrich Schnakenberg, Oliver Tauke und Kerstin Werner unter Mitarbeit von Katharina Brand, Martin Buchsteiner, Meike Langen, Helmut Rook und Monika Rox-Helmer

Geschichte entdecken setzt den Thüringer Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und Real schulabschlusses klar und verständlich um:


- **Klarer Aufbau:** Die Inhalte sind überschaubar gegliedert. Darstellung und Material werden auf Doppelseiten getrennt angeboten.
- Die Bände trainieren die geforderten **Kompetenzen** umfassend.
- Für **Binnendifferenzierung** sorgen sorgfältig formulierte Arbeitsaufträge sowie zahlreiche Zusatzangebote.
- **Auftaktseiten:** Bilder und Texte stimmen auf das Kapitel ein und regen zu Fragen an.
- **Überblicksseiten** ermöglichen anhand von Karten und proportionalen Zeitleisten die Orientierung in Raum und Zeit.
- **Projektseiten** enthalten historisch interessante Zusatzthemen, die im Schulalltag umsetzbar sind und zum selbstständigen Arbeiten anregen.
- „**Zum Weiterlesen**“: Jugendbuchauszüge fördern das historische Interesse und die Freude am Lesen.
- „**Nachdenken – handeln – erzählen**“ ermöglicht einen produktiven Umgang mit dem erworbenen Wissen und fördert unter anderem die narrative Kompetenz und die Sozialkompetenz.
- **Zusammenfassende Doppelseiten** sichern Basiswissen und verdeutlichen Zusammenhänge bis in die Gegenwart.
- **Landesgeschichte:** Wo immer sinnvoll, wurden lokal- und regionalgeschichtliche Bezüge berücksichtigt (einschließlich Exkursionstipps).




1. Von der Ur- und Frühgeschichte bis zum Ende des Weströmischen Reiches

ISBN 978-3-661-30001-6,
193 Seiten, € 22,60 


Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-30011-5,
€ 22,40 


2. Vom Mittelalter bis zum Ende des Ersten Weltkriegs

ISBN 978-3-661-30002-3,
304 Seiten, € 25,90 

Lehrermaterial 2


Download (Einzellizenz).
WEB 300121, € 25,30 

3. Von der Weimarer Republik bis zur Gegenwart

ISBN 978-3-661-30003-0,
216 Seiten, € 22,60 

Band 3 enthält unser kostenloses Filmangebot **Geschichte in Clips**.

Lehrermaterial 3

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-30013-9,
€ 23,40 

Das waren Zeiten – neue Konzeption

Für die aktuell gültigen Lehr- und Bildungspläne wurde „Das waren Zeiten“ grundlegend neu gestaltet. Dabei legen wir den Schwerpunkt auf **einfache Sprache, Differenzierung unterschiedlicher Lerntypen und nachhaltigen Kompetenzerwerb.**

Wesentliche konzeptionelle Elemente für alle Regionalausgaben:

- **Orientierungsseiten** führen in zeitliche und räumliche Zusammenhänge ein und eröffnen ein Problembewusstsein.
- Durch **Nennung von Kompetenzen bzw. Leitfragen** wird verdeutlicht, welches Wissen und welche Fähigkeiten im Kapitel erworben werden können.
- **Differenzierende und problematisierende Aufgaben** berücksichtigen die zentralen Anforderungsbereiche und fördern den Kompetenzerwerb.
- Exemplarisch ausgearbeitete **Methodenseiten** fördern die eigenständige Erarbeitung und Wiederholung fachspezifischer Arbeitstechniken.
- **Binnendifferenzierende Projekte** zeigen unterschiedliche Deutungen von Geschichte und regen Perspektivenwechsel und Urteilsbildung an.
- **Längsschnittangebote** beleuchten den Wandel in der Geschichte.
- **Zusammenfassungen** ermöglichen die Überprüfung der erworbenen Kompetenzen.

Orientierungsseiten: Der problemorientierte Einstieg in neue Lernfelder

Herrschaft
 Können wir herausfinden, was die Herrscher der Ur- und Frühgeschichte über die Welt dachten?
 Wie lebten die Menschen in der Ur- und Frühgeschichte?

Nach **historischen Kategorien** gegliederte Einführungen bieten einen **problemorientierten Überblick** über die Kapitelinhalte.

2 Fragen an ... Menschen der Ur- und Frühgeschichte

Das Leben in einem Dorf vor 5.000 Jahren kommt uns fremd und altmodisch vor. Dabei war dieses Lebensweise einmal modern. Sie war das Ergebnis einer langen Entwicklung vom Leben der Menschen als Jäger und Sammler zu Bauern und Viehhältern.

In diesem Kapitel erfährst du, was die Unterschiede zwischen beiden Lebensweisen sind, wie die frühen Menschen ihr Leben gestalten, für Nahrung sorgen, warum sie möglicherweise glauben, welche Tätigkeiten sie untereinander ausüben und wie neue Werkstoffe den Alltag verändern.

1 Herrschaft
 Wie bestimmen die Natur das Leben der Menschen? Wann und warum gingen die Menschen dazu über Pflanzen anzubauen und Vieh zu halten? Wodurch begannen sie ihre Umwelt zu ändern?

2 Kultur
 Welche Bilder schufen die Menschen der Frühensteinzeit? Wie können wir solche Bilder heute deuten? Können wir herausfinden, was die Menschen über das Leben und den Tod dachten?

3 Verwandlung
 Wann begegneten sich Menschen mit unterschiedlicher Lebensweise? Wie verlor ihre Begründung – friedlich oder gewalttätig? Konnten die Menschen etwas voneinander lernen?

4 Gesellschaft
 Wie teilten die Menschen Aufgaben unter sich auf? In welchen Gruppen lebten sie zusammen? Warum und waren entstanden soziale Berufe? Seit wann gibt es reiche und arme Menschen?

5 Herrschaft
 Können wir herausfinden, ob es Menschen mit besonders großer Macht (aber andere gab)? Wie lebten die Leute, die mit reichen Gaben ausgestattet wurden? Waren es mächtige Fürsten?

Leitfrage
 Wie veränderte sich das Leben der Menschen im Verlauf der Ur- und Frühgeschichte?

Fragen an ... Menschen der Ur- und Frühgeschichte

1 3 Regionen von Zentraleuropa und Verbreitung in verschiedenen Regionen Europas und Asiens

2 Produkte von Zentraleuropa aus der Ur- und Frühgeschichte, die in die Bronzezeit überlieferten und im 19. Jahrhundert von Heinrich Schliemann in Troja entdeckt wurden

3 Produkte von Zentraleuropa aus der Ur- und Frühgeschichte, die in die Bronzezeit überlieferten und im 19. Jahrhundert von Heinrich Schliemann in Troja entdeckt wurden

2.3 Mio. Jahre v. Chr.

10000 v. Chr. 9000 v. Chr. 8000 v. Chr.

7000 v. Chr. 6000 v. Chr. 5000 v. Chr. 4000 v. Chr. 3000 v. Chr. 2000 v. Chr. 1000 v. Chr. Chr. Geburt

27

Musterseite aus Ausgabe Baden-Württemberg

Leitfrage

Leitfragen lenken den Blick auf die zentralen inhaltlichen und didaktischen Schwerpunkte (Kompetenzschulung).

Jungsteinzeit
 4000 v. Chr. 3000 v. Chr.

Große Karten und Kapitel-Zeitleisten schaffen räumliche und zeitliche Orientierung.

Unterkapitel: Schülergerechte Darstellung, attraktives und vielfältiges Material

Symbole ordnen alle Unterkapitel den vorrangig behandelten Kategorien zu.

4

Die Kunst blüht auf



1. Photos zeigt einen Ausschnitt des Fries von Parthenon... Schönheit im Alltag... Tempel - Bauwerke für Kult und Kunst...

Künstler entdecken das „Jah“... 2. Die „Kanne“ (Kanon)...



3. Bilderkonzepte... 4. 5 Kunst-Terminen...

Tempo in MC: Auf alle 40 Jahre... Harmonie Klassisch

Leben im antiken Griechenland



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Musterseite aus Ausgabe Niedersachsen

Lernbegriffe werden im Text hervorgehoben, in der Fußzeile wiederholt und in einem Glossar erläutert.

Einzelzeileisten sorgen für chronologische Orientierung in den Unterkapiteln.

Methoden-Training: historische Arbeitsweisen kennenlernen und anwenden

Hilfestellungen für die Anwendung der methodischen Schritte an konkreten Beispielen

4

Methoden

Historische Karten lesen



Karten erklären Weltbilder... 1. Methodische Schritte...

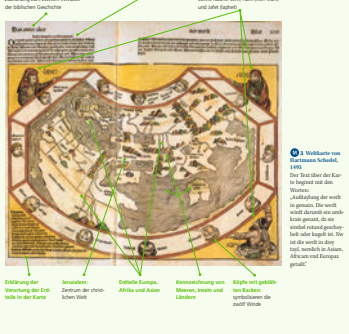
Wie unterschieden Geschichtskarten von historischen Karten... 2. Eine arabische Karte...



3. Weltkarte von Willem Blaeuw... 4. Weltkarte von Willem Blaeuw...

Historische Karten lesen

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Musterseite aus Ausgabe Rheinland-Pfalz

Wer hat die Karten? Wann und wo erstellt worden?

Die Nennung wichtiger Arbeitsschritte baut transferfähige Kompetenzen auf.

1. Beschreibe die Karte auf der vorigen Seite fest, worin sie sich unterscheidet. 2. Vergleiche die Karte mit den Karten M1 und M2. 3. Entdecke, was die Karte M2 auszeichnet ist. 4. Welche Himmelsrichtung oben ist?

Operationalisierte Aufgaben trainieren Kompetenzen und dienen der Differenzierung.

**Band 1**

Jahrgangsstufe 5/6.

ISBN 978-3-661-31041-1,
208 Seiten, € 25,40 ●**Lehrermaterial 1**

CD-ROM.

ISBN 978-3-661-31046-6,
€ 23,40 ●**click & teach 1** Digitales Lehrermaterial.
Einzellizenz.

WEB 310461, € 25,- ●

Band 2

Jahrgangsstufe 7.

ISBN 978-3-661-31042-8,
176 Seiten, € 24,40 ●**click & teach 2 Box** Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).ISBN 978-3-661-31047-3,
ca. € 29,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

NEU**Band 3**

Für die Jahrgangsstufe 8.

ISBN 978-3-661-31043-5,
208 Seiten, € 25,40 ●**click & teach 3 Box** Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).ISBN 978-3-661-31048-0,
ca. € 29,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

NEU**Das waren Zeiten – Neue Ausgabe
Baden-Württemberg**Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien.
Herausgegeben von Dieter Brückner und Julian
Kümmerle.Bearbeitet von Markus Benzinger, Michael
Brabänder, Nadja Braun, Dieter Brückner, Ebru
Cosan, Caroline Galm, Kirsten Galm, Frank
Harteker, Klaus Dieter Hein-Mooren, Ursula
Hepp, Volker Herrmann, Julian Kümmerle,
Markus Sanke, Miriam Sénécheau, Dagmar Setz,
Regine Winkle und Franziska ZachDie Reihe **Das waren Zeiten** wurde für den
Bildungsplan 2016 grundlegend neu konzipiert.
Das Lehrwerk erscheint in fünf Bänden, die alle
Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen
umsetzen.Die scharfe **Trennung von Darstellung und
Materialien** hilft Schülerinnen und Schülern von
Anfang an, Geschichte als Erzählung auf der
Grundlage von Quellen zu verstehen.Die fünf im Bildungsplan formulierten **Kategorien**
(Herrschaft – Wirtschaft – Gesellschaft – Kultur –
Vernetzung) sind Gliederungsprinzipien des Buches.
Ein neu konzipiertes, erheblich **erweitertes Me-
thodentraining** trägt zum nachhaltigen Erwerb
von Methodenkompetenzen bei.Die Bände enthalten zahlreiche **Differenzierungs-
angebote** für die Bedingungen heterogener Lern-
gruppen.**Band 4**

Jahrgangsstufe 9.

ISBN 978-3-661-31044-2,
€ 24,40 ● **NEU****click & teach 4 Box** Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).ISBN 978-3-661-31049-7,
ca. € 29,20.

Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

NEU**Band 5**

Jahrgangsstufe 10.

ISBN 978-3-661-31045-9,
ca. € 25,40.

Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

NEU**click & teach 5 Box** Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).ISBN 978-3-661-31050-3,
ca. € 29,20.

Erscheint im 4. Quartal 2020 ●

NEUEinen kostenfreien
Stoffverteilungsplan
zu Band 1, 2, 3 und 4
finden Sie auf
www.ccbuchner.de.Bände 4 und 5 enthalten unser kostenloses
Filmangebot **Geschichte in Clips**.

Das waren Zeiten – Berlin/Brandenburg

Unterrichtswerk für Geschichte.

Herausgegeben von Björn Onken.

Bearbeitet von Rafet Aydoğan, Martin Brendebach, Markus Brogl, Verena Bublies, Martin Buchsteiner, Brigitte Dehne, Axel Gebauer, Christian Grieshaber, Sabine Hillebrecht, Felix Hinz, Marlene Krause, Wolf Marx, Thomas Must, Sven Neeb, Björn Onken, Markus Reinbold, Jürgen Schallmann und Stefanie Thim unter Beratung von Antje Hoffmann

Unsere grundlegend neu konzipierten Bände setzen den seit 2017 geltenden Rahmenlehrplan exakt um. Alle Module und Längsschnitte werden klar strukturiert und anschaulich aufbereitet. Sie bieten eine fundierte Basis für die schuleigenen Curricula. Die Wahlpflichtmodule werden, wie vom Lehrplan gefordert, mit den Fächern Geografie und Politische Bildung verknüpft.

Vorteile der Konzeption:

- Die **Verfassertexte** sind aktuell und gut verständlich, die Materialien perspektivenreich.
- Bei den **Epochenüberblicken** und den **Längsschnitten** wird besonders darauf geachtet, dass der historische Kontext schülergemäß erläutert und gegebenenfalls wiederholt wird.
- Alle Themeneinheiten sind so angelegt, dass sie den **Kompetenzerwerb** der Schülerinnen und Schüler nachhaltig fördern.
- Dazu gehört auch eine **progressive Methodenschulung**.
- Das Konzept zur **Binnendifferenzierung** fördert individuelle Lernerfolge auch in heterogenen Arbeitsgruppen.

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.



Band 1

Für die Jahrgangsstufen 7 und 8.

ISBN 978-3-661-31001-5,
303 Seiten, € 26,40 ●

Niveaustufen D-F

click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31003-9,
€ 33,20 ● **NEU**

Band 2

Für die Jahrgangsstufen 9 und 10.

ISBN 978-3-661-31002-2,
320 Seiten, € 26,40 ●

Niveaustufen F-H

Band 2 enthält
unser kostenloses
Filmangebot
Geschichte In Clips.

click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31004-6,
ca. € 33,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

NEU

Kostenfreie Lehrplan-
synopsen
zu Band 1 und Band 2
finden Sie auf
www.ccbuchner.de.



Band 1 für die Jahrgangsstufe 6



Von den ersten Menschen bis zu Karl dem Großen.
ISBN 978-3-661-31061-9,
208 Seiten, € 24,90

Lehrerband 1

ISBN 978-3-661-31071-8,
208 Seiten, € 24,50

click & teach 1 Box



Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31066-4,
€ 29,20

Band 2 für die

Jahrgangsstufe 7



Vom Mittelalter zum
Absolutismus.
ISBN 978-3-661-31062-6,
207 Seiten, € 24,90 **NEU**

Lehrerband 2

ISBN 978-3-661-31072-5,
ca. € 24,50.
Erscheint im 1. Quartal 2020 **NEU**

click & teach 2 Box



Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31067-1,
€ 29,20 **NEU**

Das waren Zeiten – Neue Ausgabe Bayern Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien.

Herausgegeben von Dieter Brückner und Josef Koller.

Bearbeitet von Anna Elisabeth Albrecht, Rainer Bach, Stephan Bleitzhofer, Volker Bräu, Nadja Braun, Dieter Brückner, Judith Bruniecki, Jan Castner, Elisabeth Demleitner, Anna Dietmayer, Marcus Gerber, Klaus Dieter Hein-Mooren, Wolfgang Hofmann, Mona Kilau, Josef Koller, Michael Mayer, Susanne Mortensen, Marcus Mühlwinkel, Sven Pflafka, Stefan Schuch, Miriam Sénécheau, Andreas Weindl und Sigrid Zeitler unter Mitarbeit von Arnold Bühler

Das waren Zeiten ist *das* Geschichtsbuch für den LehrplanPLUS. Es bietet die schülergemäße und fachlich solide Grundlage für einen abwechslungsreichen und kompetenzorientierten Geschichtsunterricht in den Jahrgängen 6 bis 10 an Gymnasien.

3 Bayern – Identität, Staatsgebiet und kulturelles Erbe

Ein Königreich stellt sich dar: Ludwig I. und seine Denkmäler

01 Das Entstehen der Walhalla
Lithografie von Gustav Knaus, 1842
Die Idee für die nationale Gedächtnisstätte König Ludwig I. von Bayern, zunächst war die am Nordberchtesgaden stehende Anhöhe Luz von Klamm.

02 Die Walhalla als heyrerisches Aushängeschild
Der Bildungsvereinspräsidenten Deutzer aus Löhrring in Frankfurt berichtet seinen Eltern von einer Reise auf der Donau im Jahr 1849.
Wir passierten ein kleines Dorf an dem Ufer der Donau, nahe jenen berühmten Monumenten namens Walhalla, das dort vor zwei Jahren auf der Spitze eines Berges an einem deutschen Reichenshügel errichtet wurde. Es stellt einen Tempel im Stile des Athener Parthenon dar, sein Inneres ist ganz aus Marmor und auf das Schöne und Reichste ausgeheckelt – ein Denkmal, das Bayern 90 Millionen France gekostet hat und das unten, unter einem Schirmelgebäude der Welt, gestrichelt haben muss. Deshalb wollten auch wir nicht vorbeiziehen, ohne es zu besichtigen.
Original im Privatarchiv von Ernst Schick

03 Die Erfindung des Denkmalschutzes
Das vom König geforderte neue Geschichtsbewusstsein sollte auch im Alltag sichtbar und erlebbar gemacht werden. Ludwig I., der seit 1825 regierte, verlegte deshalb 1835 die Einrichtung einer Generalinspektion der plastischen Denkmäler des Reiches durch Joseph Heringhausen eines vollständigen, durch Pläne und Zeichnungen belegten Verzeichnisses aller in künstlerischer und geschichtlicher Hinsicht denkwürdiger Gebäude, Monumente, Statuen, Schmelzwerke etc., um diese vor ihrem Verfall zu schützen und in die Selbstverwaltung Bayerns einbeziehen zu können. Es war die Geburtsstunde des Denkmalschutzes und der Denkmalspflege.¹ Erstmal ließ ein Monarch Bauwerke, welche man zuvor nicht als einzigartig betrachtet und abgelesen hatte (z. B. die Münchner Isartor), gezielt instand setzen sowie unvollendete gotische Gebäude zu Ende führen (z. B. den Regensburger Dom).

04 Die Walhalla als heyrerisches Aushängeschild
Der Bildungsvereinspräsidenten Deutzer aus Löhrring in Frankfurt berichtet seinen Eltern von einer Reise auf der Donau im Jahr 1849.
Wir passierten ein kleines Dorf an dem Ufer der Donau, nahe jenen berühmten Monumenten namens Walhalla, das dort vor zwei Jahren auf der Spitze eines Berges an einem deutschen Reichenshügel errichtet wurde. Es stellt einen Tempel im Stile des Athener Parthenon dar, sein Inneres ist ganz aus Marmor und auf das Schöne und Reichste ausgeheckelt – ein Denkmal, das Bayern 90 Millionen France gekostet hat und das unten, unter einem Schirmelgebäude der Welt, gestrichelt haben muss. Deshalb wollten auch wir nicht vorbeiziehen, ohne es zu besichtigen.
Original im Privatarchiv von Ernst Schick

84

Band 3 (verkleinerte Musterdoppelseite)

Auf www.ccbuchner.de steht eine ausführliche Konzeptionsbeschreibung zum kostenfreien Download bereit.

Das waren Zeiten

- ist ein attraktives Lern-, Arbeits- und Lesebuch auf dem heutigen Stand der Geschichtsdidaktik,
- führt altersgemäß in historische Zusammenhänge ein,
- zeigt mithilfe von verständlichen Verfasser-texten, interessanten Bild- und Textquellen sowie anschaulichen Karten, Grafiken und Tabellen unterschiedliche Deutungen von Geschichte,
- fördert mittels differenzierter und kompetenzorientierter Lernaufgaben das Geschichtsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler.

Das waren Zeiten ermöglicht einen schrittweisen Erwerb von **Sach-, Methoden- und Urteils-kompetenz**. Auf dieser Grundlage erlangen die Schülerinnen und Schüler die vom LehrplanPLUS geforderte **narrative Kompetenz und Orientierungskompetenz**.

Ein Königreich stellt sich dar: Ludwig I. und seine Denkmäler

1 **Ludwig und das „Jean-Arené“**
Das Haus als Bauwerk und Künstler versuchte Ludwig I vor allem in seiner Hauptstadt unter Beweis zu stellen. Wegen seiner Bauwerke auf dem Königsplatz wurde München bald als „Jean-Arené“ (englisch: weitere Bauwerke im römischen, byzantinischen, gotischen und im mittelalterlich-italienischen Stil sowie im Stil der italienischen Renaissance) wurden in rascher Reihenfolge errichtet. Den Höhepunkt bildete die monumentale, nach dem Münchner selbst benannte Ludwigstraße.

2 **Gigantische Bauvorhaben**
Der preussische Gesandte in München berichtete am 27. November 1842 nach Berlin über König Ludwig: „Das Budget an sich wird nicht angegriffen werden, wohl aber wird es an bittern Bemerkungen über die gigantischen Bauvorhaben der Könige nicht fehlen. Die Gebäude, die seiner Majestät bis dahin haben lief und die aus München eine der schönsten Städte Europas machen, hatten immer einen Nützlichkeitssinn, welcher Art er auch sein mochte, zum Ziel oder zumindest zum Vorwand, aber die Öffentlichkeit findet keinen in der Schönheit der neuen Bauten, die geplant oder zur Zeit begonnen sind, wie z. B. die Hofopergebäude bei Kehlstein, dessen Kostenveranschlag sich auf zweieinhalb Millionen Gulden beläuft, wie die Fährbrücke in München, die Fußbrücke auf der Theresienwiese und schließlich die Segentreppe, die am Anfang der Ludwigstraße nach dem Modell des Triumphbogens des Septimius Severus in Rom errichtet werden wird. Es steht fest, dass diese Denkmäler auf Kosten der Privatkasse des Königs errichtet werden und in keiner Weise dem Staat belasten. Ihre Errichtung gibt vielen Händen Arbeit, lässt die Kassen aufblühen und zahlt die Fremden an, über die verhandelt nicht, dass die Öffentlichkeit nur schwer zu der Überzeugung kommt, dass die Staatskasse damit nichts zu tun hat [...]“

Zitiert nach: *Albrecht Dürer und Hans Dohmann*, *Quelle: Ein preussischer Gesandter, Bonn 1964, S. 117*

3 **Budget: Staatshaushalt**



4 **Die Ludwigstraße beim Ertrag der Prinzessin Marie von Preußen 1842**
Mitglieder von Gustav Wilhelm Krieger, 1842
Die Rückführung geht zum Idealtypus, im Hintergrund ist die Fährbrücke zu sehen.
Das Aushaus dieser schönsten Prachtstraße München prägte Ludwig I., er hatte schon am 20.12. – also noch vor seiner Regierungsübernahme – die Leitung der Baugewerkschaft in Bayern von seinem Vater übertragen bekommen. Die Ludwigstraße ist exakt einen Kilometer lang und spiegelt in ihrem Architekturstil die traditionsreiche Neorenaissance und Neoromanik wieder. Mit der Gesamtplanung begann der Architekt Leo von Klenze 1818, er wird 1827 durch Friedrich von Gärtner abgelöst. Auf der Ludwigstraße befinden sich die „Jüngsten Häuser“ des Brunnens der St. Ludwigskirche (schöne Gasse und Göttingenbrunnen), die Theresien- und Staatstheater (Theresienhof), das Gloriette (Kasse und Stand) sowie die Fährbrücke und die Segentreppe (Bühnen).

Medienfrage:
Informationen über Kunst und Kultur unter Ludwig I. findet ihr unter 31062 30.

Wie kann Neues und Altes der königlichen Selbstdarstellung dienen?

- 1 **Architektur im Internet, was der Begriff „Wahala“ bedeutet und welche Personen „deutscher Zunge“ Ludwig I. für würdig befand, in der Wahala mit einer Büste geehrt zu werden. Berücksichtige MF und BPO 2). Diskutiert anschließend, welche Personen der deutschen Geschichte ihr dort aufnehmen würdet.**
- 2 **Marie NZ aus: Welche Wirkung ging von der „Wahala“ aus?**
- 3 **Forscht mithilfe der Medienfrage nach weiteren Büsten Ludwig I. Stellt sie in einer Liste zusammen und erörtert, welche Ziele der König mit seiner Baupolitik verfolgte (BPO 1 bis 3).**
- 4 **Bearbeitet, welchen (auch praktischen) Nutzen sich der König von der Gestaltung der Ludwigstraße versprach (MA). Steht dieser in einem vernünftigen Verhältnis zum Aufwand (BPO)?**

Band 3 (verkleinerte Musterdoppelseite)

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.



Band 3 für die Jahrgangsstufe 8

Das lange 19. Jahrhundert.
ISBN 978-3-661-31063-3,
ca. € 24,90.

Erscheint im 3. Quartal 2020 **NEU**

Lehrerband 3
ISBN 978-3-661-31073-2,
ca. € 24,50.

Erscheint im 4. Quartal 2020 **NEU**

click & teach 3 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31068-8,
ca. € 29,20.

Erscheint im 3. Quartal 2020 **NEU**

Die weiteren Bände erscheinen in regelmäßigen Abständen.

**Band 1**

Für die Jahrgangsstufe 5.
ISBN 978-3-661-31051-0,
168 Seiten, € 21,90

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-31055-8,
€ 21,90

Band 2

Für die Jahrgangsstufe 6.
ISBN 978-3-661-31052-7,
168 Seiten, € 21,90

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-31056-5,
€ 21,90

Band 3

Für die Jahrgangsstufen 7/8.
ISBN 978-3-661-31053-4,
200 Seiten, € 24,90

click & teach 3 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31057-2,
€ 29,20 ● **NEU**

Band 4

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
ISBN 978-3-661-31054-1,
288 Seiten, € 27,90

Band 4 enthält
unser kostenloses
Filmangebot

Geschichte In Clips.**click & teach 4 Box**

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31058-9,
€ 31,20 ● **NEU**

Das waren Zeiten – Niedersachsen

Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien,
Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Harald Focke.

Bearbeitet von Daniel Bernsen, Hartmut Bösch, Michael Brabänder, Nicola Brauch, Nadja Braun, Dieter Brückner, Arnold Bühler, Andreas Flerlage, Harald Focke, Klaus Gast, Klaus Dieter Hein-Mooren, Ingo Kitzel, Andrea Köhler, Gerlind Kramer, Hans-Joachim Müller, André Osterloh, Markus Sanke, Miriam Sénécheau und Benjamin Stello

Das **aktuelle Kerncurriculum für G9** ist die Grundlage unserer Ausgabe der Reihe **Das waren Zeiten** in vier Bänden.

Alle Kapitel berücksichtigen die vorgegebenen Kategorien, Inhalte, Begriffe und Daten.

Die **Verfassertexte** sind jetzt leichter verständlich, die **Materialien** perspektivenreicher und die **Arbeitsvorschläge** konsequent kompetenzorientiert.

Hinzu kommen eine progressiv angelegte **Metho-**
denschulung und zahlreiche konkrete **Hilfestel-**
lungen.

Die didaktische Aufbereitung der Verfassertexte und Materialien fördert individuelle Lernerfolge auch in heterogenen Arbeitsgruppen.

Eine ausführliche **Konzeptionsbeschreibung** und **Stoffverteilungspläne** finden Sie auf www.ccbuchner.de.

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.

Das waren Zeiten – Rheinland-Pfalz

Unterrichtswerk für die Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Daniel Bernsen und Dieter Brückner.

Bearbeitet von Peter Adamski, Rainer Bach, Nadja Braun, Arnold Bühler, Daniel Bernsen, Dieter Brückner, Harald Focke, Rüdiger Gans, Klaus Gast, Wolfgang Geiger, Siegfried Gomell, Felix Hinz, Alexandra Hoffmann-Kuhnt, Steffi Hummel, Ulrich Mayer, Klaus Dieter Hein-Mooren, Beetje Neubauer, Björn Onken, Markus Sanke, Miriam Sénécheau, Martina Tschirner und Kerstin Werner

Unsere beiden Doppelbände für die **Klassenstufen 7/8 und 9/10** setzen den **aktuellen Lehrplan** konsequent um.

- Alle vorgegebenen **Kategorien, Inhalte, Kompetenzen** und **Grundbegriffe** sind berücksichtigt.
- **Erweiterungs- und Vertiefungsthemen** bieten Wahlmöglichkeiten zu allen Kategorien.
 - Die Trennung und thematische Bündelung der Inhalte ermöglicht den Zugriff über die Kategorien.
 - Die chronologische Abfolge der Teilkapitel bietet die für die Schülerinnen und Schüler notwendige Orientierung.
- **Orientierungsseiten** führen in historische Zusammenhänge ein und eröffnen ein Problembewusstsein für die Leitfragen der epochalen Schwerpunkte und Lernfelder.
- Alle Texte, Materialien und Arbeitsfragen sind im Sinne der **Progression** und **Vernetzungsmöglichkeiten** mit anderen Kapiteln ausgewählt und aufbereitet.
- **Differenzierende und problematisierende Aufgaben** berücksichtigen die vier zentralen Anforderungsbereiche und fördern den Erwerb der Kompetenzen.
- **Exemplarisch ausgearbeitete Methodenseiten** fördern die eigenständige Erarbeitung und Wiederholung fachspezifischer Arbeitstechniken.
- **Gegenwartsorientierte und regionalgeschichtliche Zugänge** berücksichtigen lebensweltliche Erfahrungen und Interessen der Lernenden.
- **Zusammenfassungen** am Ende der Kapitel ermöglichen die konkrete Anwendung und **Überprüfung der erworbenen historischen Kompetenz**.



1. Von den Anfängen bis zum 19. Jahrhundert

Für die Jahrgangsstufen 7 und 8.

ISBN 978-3-661-31021-3,
384 Seiten, € 29,90 ●

click & teach 1 Box

Digitales Lehrmaterial (Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31023-7,
€ 35,20 ●

2. Vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Für die Jahrgangsstufen 9 und 10.

ISBN 978-3-661-31022-0,
343 Seiten, € 29,90 ●

Band 2 enthält unser kostenloses Filmangebot

Geschichte in Clips.

click & teach 2 Box

Digitales Lehrmaterial (Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-31024-4,
€ 35,20 ● **NEU**

Weitere Informationen zu click & teach finden Sie auf den Seiten 6 ff.

Auf www.ccbuchner.de stehen Stundenentwürfe zum kostenfreien Download bereit.

Im bewährten Layout und bewährter Konzeption sind weiterhin lieferbar:



1. Frühgeschichte und Antike

ISBN 978-3-661-31011-4,
212 Seiten, € 23,90

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-31014-5,
€ 23,60

2. Mittelalter und Neuzeit

ISBN 978-3-661-31012-1,
308 Seiten, € 27,90

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-31015-2,
€ 26,60

3. Neueste Zeit

ISBN 978-3-661-31013-8,
344 Seiten, € 28,90

Band 3 enthält unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips.**

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-31016-9,
€ 27,60

Die ideale Ergänzung:
buchners grundwissen
geschichte (Seite 31).

Das waren Zeiten – Neue Ausgabe Hessen (G9)

Unterrichtswerk für Geschichte, Sekundarstufe I.
Herausgegeben von Dieter Brückner und Harald Focke.

Regionale Autoren und Berater: Peter Adamski
und Martina Tschirner

Mit dem G9 stellte sich das Problem der Stoffverteilung neu. Wir bieten mit unserer Reihe **Das waren Zeiten – Neue Ausgabe Hessen (G9)** eine fundierte Alternative zu den bisherigen Ausgaben. Unsere Reihe ist auf **drei jahrgangsübergreifende Bände** angelegt und setzt das neue Kerncurriculum für die Sekundarstufe I konsequent um.

Aufbau und Layout des Werkes sind klar, übersichtlich und altersgemäß. Alle geforderten Bildungsstandards und Inhaltsfelder werden kompetent und schülerverständlich umgesetzt.

Über die **Zeitschnitte** informieren die Inhaltsverzeichnisse der Bände, die Sie neben der Konzeptionsbeschreibung auf www.ccbuchner.de finden.

Zu den Bänden erscheint **Lehrermaterial auf CD-ROM** und als **Download**. Es besteht aus Antworten auf alle Arbeitsvorschläge, ausgewählten digitalen Bildvorlagen, zahlreichen Bildinterpretationen sowie Zusatzinformationen und -materialien wie Lernzirkeln und Spielen.

Eine neue deutsche Außenpolitik



Der „Junker“ Engel

Zur Zeit der Aufregung über Wilhelm war er, ein Deutscher, ein Reichsdeutscher, ein Mann, der seine eigene Sache zu verteidigen und die Sache des Reiches zu verteidigen wusste. Er war ein Mann, der seine eigene Sache zu verteidigen wusste.

„Junker“ Engel

Der „Junker“ Engel war ein Mann, der seine eigene Sache zu verteidigen wusste. Er war ein Mann, der seine eigene Sache zu verteidigen wusste.

„Der neue Kaiser“ in seiner Uniform

Die neue deutsche Außenpolitik war ein Mann, der seine eigene Sache zu verteidigen wusste. Er war ein Mann, der seine eigene Sache zu verteidigen wusste.

„Der neue Kaiser“ in seiner Uniform

Die neue deutsche Außenpolitik war ein Mann, der seine eigene Sache zu verteidigen wusste. Er war ein Mann, der seine eigene Sache zu verteidigen wusste.

Neueste Zeit
(verkleinerte Musterseite)

Das waren Zeiten – Neue Ausgabe Hessen (G8/G9)

Unterrichtswerk für Geschichte, Sekundarstufe I.
Herausgegeben von Dieter Brückner und Harald Focke.

Regionale Autoren und Berater: Peter Adamski
und Martina Tschirner

Die auf vier Bände angelegte Ausgabe folgt dem gültigen Kerncurriculum und setzt die Bildungsstandards und Inhaltsfelder kompetent um.

Die Ausgabe können Sie entsprechend Ihrer schulinternen Kontingenzstundentafel im G8 und G9 einsetzen. Über die genauen Zeitschnitte informieren die Inhaltsfelder der Bände, die Sie neben einer Konzeptionsbeschreibung auf www.ccbuchner.de finden.

Das Lehrermaterial erscheint auf CD-ROM und als Download. Es besteht aus Antworten auf alle Arbeitsvorschläge, ausgewählten digitalen Bildvorlagen, zahlreichen Bildinterpretationen sowie Zusatzinformationen und -materialien wie Lernzirkeln und Spielen.



1. Von den ersten Menschen zu den alten Griechen

ISBN 978-3-7661-4471-3,
136 Seiten, € 21,90

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4475-1,
€ 21,90

2. Von der römischen Antike zur frühen Neuzeit

ISBN 978-3-7661-4472-0,
222 Seiten, € 26,90

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4476-8,
€ 23,60

3. Vom Absolutismus bis zum Ersten Weltkrieg

ISBN 978-3-7661-4473-7,
220 Seiten, € 26,90

Lehrermaterial 3

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4477-5,
€ 23,60

4. Neueste Zeit

ISBN 978-3-661-31013-8,
344 Seiten, € 28,90

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-31016-9,
€ 27,60

M 1 Zum Flottenbauprogramm
a) Der Staatssekretär des Reichsministeriums, Admiral Al. Graf von Tirpitz, schreibt am 2. Dezember 1895: Meine Ansicht nach sinkt Deutschland im kommenden Jahrhundert schnell von seiner Großmachtstellung, wenn jetzt nicht energisch, ohne Zeitverlust und systematisch diese allgemeinen Seeninteressen vorwärts getrieben werden. Nicht zu geringem Grade auch deshalb, weil in der neuen großen nationalen Aufgabe und dem damit verbundenen Wirtschaftsgewinn ein starkes Palliativ gegen gebildete und ungebildete Sozialdemokraten liegt.

b) Mit dem ersten Flottengesetz von 1898 beginnt die Aufrüstung der deutschen Marine. Im Januar 1900 begründet Alfred von Tirpitz eine zweite Flottenvorlage; sie beschleunigt das deutsch-britische Wettbüro.

Unter den gegebenen Umständen gibt es nur ein Mittel, um Deutschlands Handel und Kolonien zu schützen: Deutschland muss eine Flotte von solcher Stärke haben, dass selbst für die größte Flotte ein Krieg mit ihm ein solches Risiko in sich schließen würde, dass ihre eigene Überlegenheit gefährdet wäre.

c) Robert von Zedlitz-Trützschler, der Hofmarschall des Kaisers, notiert im April 1900:
[Es] wäre sehr interessant, einmal die [...] Beziehungen kennenzulernen, die zwischen Flottenfanatikern und Flottenzeugern bestehen. Die Macht der Stahlklinge wiegt schwer, und die Sorge um ihr Geschäft, der Wunsch auf „Hauseinstimmung“ an der Bismarck sind uns schon oft als nationale Sorge serviert worden.

Text © Alfred von Tirpitz, Entwürfen, Umfang 1993, S. 120.
Text © Walter Hübner, Die drei Flotten, Cöln 1993, S. 10.
Text © Robert von Zedlitz-Trützschler, Jahrbuch zum deutschen Kaiserthum, Berlin 1900, S. 127.

M 2 „Eine maßlose Provokation“
Am 30. November 1905 schreibt Riss Lausenburg im „Vorwärts“ der Parteizeitung der Sozialdemokraten: Seit Wochen und Monaten herrscht in den westlichen Kreisen der proletarischen Bevölkerung Deutschlands dieber Nahrungsmangel [...]. Und in diesem Augenblick [...], wo Hunderttausende Proletarier erbarungs- und rettungslos dem fürchterlichsten Elend preisgegeben werden, wird gleichzeitig die erste große Aktion der Regierung und der bürgerlichen Mehrheitspartei im Reichstage [...] nicht ein Nötstandsgesetz zur Rettung der Unzahl bedrohter proletarischer Existenzen [...], sondern – eine Mehrfaltung von einer halben Milliarde Mark für Panzerkreuzer, Torpedodivisionen und Vermehrung der Marinemannschaften angekündigt [...].

Hans Hecker (Hrsg.), Liner Wilhelm II., 1896-1918, Düsseldorf 1981, S. 107.

M 3 „Wie sollen wir uns da die Hand geben?“
Zitierung aus dem „Simplicissimus“ vom 1912.

M 4 Die britische Perspektive
Der britische Außenminister Sir Edward Grey sagt am 27. November 1919 im Parlament: Deutschland ist mit Recht stolz auf seine Stärke. Es baut eine große Flotte. Es ist gewiss natürlich und einleuchtend, dass das Anwachsen dieser Flotte Befürchtungen erwecken oder andere Nationen zum mindesten sehr empfänglich für Befürchtungen machen muss, die stark werdende Macht begre aggressive Pläne gegen sie. Ich glaube nicht an diese aggressiven Pläne. Ich möchte es nicht in diesem Sinne ausgelegt wissen, aber ich meine, man muss sich vergewissern, dass andere Nationen besorgt und empfindlich sein und nach irgendwelchen Anzeichen einer Aggression ausgucken werden. Alles, was wir oder die anderen Nationen Deutschlands wünschen, ist, auf gleichem Fuß mit ihm zu leben.

C. P. Gough (Hrsg.), Harold Temperley (Hrsg.), Die britischen amtlichen Dokumente über die Vorgänge der Weltkriege 1898-1919, Bd. 21a, Berlin 1993, S. 199.

M 5 Rüstungsausgaben

| Bundesstaat | 1902 | 1912 |
|-------------------|------|------|
| Frankreich | 954 | 1527 |
| Russisches Reich | 958 | 2050 |
| Österreich-Ungarn | 2022 | 1491 |
| Deutsches Reich | 966 | 2111 |
| Österreich-Ungarn | 378 | 721 |

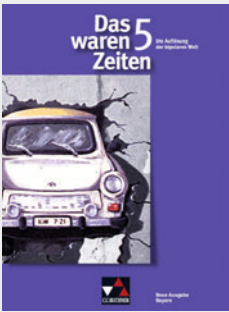
Quelle: Der Weltkrieg 1914 bis 1918. Die weltweiten Operationen zu Lande, Meer und in der Luft. Bd. 10: Kriegsvorbereitung und Kriegseinbruch, Stuttgart 1994, S. 199.

1. Arbeit: die Motive und Hintergründe des Flottenbauprogramms (bis M 1)
2. Arbeit: Riss Lausenburgs Kritik der Flottenvorlage (M 2). Was will sie damit erreichen?
3. Vergleiche die Aussageabsicht der Kankatur (M 3) und der Rede (M 4) hinsichtlich ihrer politischen und militärischen Schlussfolgerungen.
4. Untersuche die Entwicklung der Rüstungsausgaben (M 5).

Mit Material arbeiten 25

Neueste Zeit
(verkleinerte Musterseite)

Die ideale Ergänzung:
buchners grundwissen
geschichte (Seite 31).



3. Von der Französischen Revolution bis zum Ende des Ersten Weltkrieges



Für die Jahrgangsstufe 8.
ISBN 978-3-7661-4453-9,
200 Seiten, € 26,90

Lehrermaterial 3



CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-4458-4,
€ 23,-

4. Widerstreit der Ideologien und Systeme im 20. Jahrhundert



Für die Jahrgangsstufe 9.
ISBN 978-3-7661-4454-6,
240 Seiten, € 26,90

Band 4 enthält unser
kostenloses Filmangebot

Geschichte In Clips.

Lehrerheft 4

ISBN 978-3-7661-4459-1,
168 Seiten, € 22,80

5. Die Auflösung der bipolaren Welt



Für die Jahrgangsstufe 10.
ISBN 978-3-7661-4455-3,
140 Seiten, € 23,90

Lehrerheft 5

ISBN 978-3-7661-4460-7,
104 Seiten, € 18,40

Das waren Zeiten – Bayern

Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien, Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Dieter Brückner und Harald Focke.

Bearbeitet von Dieter Brückner, Bernhard Brunner, Jan Castner, Elisabeth Demleitner, Rüdiger Dingemann, Harald Focke, Carolin Fritz-Zikarsky, Manfred Heigenmoser, Heinrich Hirschfelder, Kirsten Impekoven, Hannelore Lachner, Ulrike Natzer, Robert Sigel und Jürgen Weber

Mit **Das waren Zeiten – Bayern** erleichtern wir Ihnen die Unterrichtspraxis und -vorbereitung. Unser Lehrbuch

- setzt auf die Vermittlung historischer Kompetenz,
- hat ein übersichtliches Layout,
- entspricht den Lesegewohnheiten jüngerer Schülerinnen und Schüler.

Unsere neue Reihe finden Sie
auf den Seiten 22 f.

Die ideale Ergänzung:
buchners grundwissen
geschichte – Neue
Ausgabe (Seite 31).



Das waren Zeiten – Schleswig-Holstein

Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien, Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Dieter Brückner und Harald Focke.

Regionale Autoren und Berater: Jürgen Ibs, Günter Kaufmann, Detlev Kraack, Rolf Schulte und Helmut Willert

Auf der Grundlage der vom IQSH (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein) 2008 veröffentlichten Orientierungshilfen haben wir **Das waren Zeiten** inhaltlich und gestalterisch neu bearbeitet. Die Autorentexte wurden sprachlich vereinfacht, zahlreiche Regionalbezüge eingefügt und die Schulung der Kompetenzen verstärkt. Damit bietet die Ausgabe, die für G8 und G9 geeignet ist, eine solide und kompetente Grundlage für die inhaltliche Umsetzung der schulinternen Fachcurricula.

Eine ausführliche Konzeptionsbeschreibung, eine Übersicht mit den Regionalbezügen sowie kommentierte Linklisten finden Sie auf unserer Internetseite www.ccbuchner.de.

Unsere neue Reihe „Geschichte entdecken“ für Schleswig-Holstein finden Sie auf Seite 16.



1. Von den ersten Menschen bis zum Mittelalter

Für die Jahrgangsstufen 5/6 (G8) oder 6/7 (G9).
ISBN 978-3-7661-4481-2,
244 Seiten, € 26,90

Lehrerheft 1

ISBN 978-3-7661-4485-0,
184 Seiten, € 25,-

2. Von der Hansezeit bis zur Industrialisierung

Für die Jahrgangsstufe 7 (G8) oder 8 (G9).
ISBN 978-3-7661-4482-9,
216 Seiten, € 26,90

Lehrerheft 2

ISBN 978-3-7661-4487-4,
191 Seiten, € 25,-

3. Deutschland, Europa und die Welt von 1871 bis zur Gegenwart

Für die Jahrgangsstufen 8/9 (G8) oder 9/10 (G9).
ISBN 978-3-7661-4483-6,
368 Seiten, € 30,90

Band 3 enthält unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips**.

Lehrermaterial 3

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4488-1,
€ 28,-

Die ideale Ergänzung: buchners grundwissen geschichte (Seite 31).



Das waren Zeiten – Thüringen

Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien.
Herausgegeben von Dieter Brückner und Harald Focke.

Regionale Autoren und Berater: Rudolf Haase und Steffi Hummel

Diese Ausgabe leitet einen innovativen Generationswechsel unserer Reihe **Das waren Zeiten** ein – sowohl methodisch-didaktisch als auch gestalterisch. Aufbau und Layout sind klar, übersichtlich und altersgemäß. Ein Seiten- bzw. Doppelseitenprinzip bietet Schülerinnen und Schülern eine sichere Orientierung.

Die auf drei Bände angelegte Ausgabe folgt dem Thüringer Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife von 2012. Sie fördert das historische Interesse und Denken der Schülerinnen und Schülern, bildet ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Geschichte aus und leistet einen konstruktiven Beitrag zur Umsetzung der Kompetenzorientierung.

Eine ausführliche **Konzeptionsbeschreibung** sowie **Stoffverteilungspläne** zu den Bänden finden Sie auf www.ccbuchner.de.

1. Frühgeschichte und Antike

Für die Klassenstufe 5/6.
ISBN 978-3-7661-4491-1,
220 Seiten, € 24,40

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4494-2,
€ 23,40

2. Vom Mittelalter bis zum Deutschen Kaiserreich

Für die Klassenstufe 7/8.
ISBN 978-3-7661-4492-8,
304 Seiten, € 27,40

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4495-9,
€ 26,40

3. Deutschland, Europa und die Welt bis zur Gegenwart

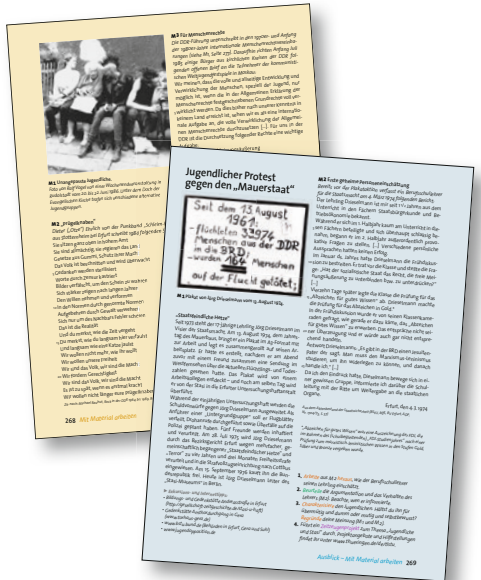
Für die Klassenstufe 9/10.
ISBN 978-3-7661-4493-5,
348 Seiten, € 28,40

Band 3 enthält unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips**.

Lehrermaterial 3

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4496-6,
€ 28,-

Die ideale Ergänzung: buchners grundwissen geschichte (Seite 31).



3. Deutschland, Europa und die Welt bis zur Gegenwart

(verkleinerte Musterseiten)

Als Ergänzung zu jedem Geschichtsbuch eignet sich besonders: **buchners grundwissen geschichte**. Es ist eine verlässliche Grundlage, um Sachwissen (Daten, Begriffe und Personen) zu vertiefen und zu wiederholen sowie methodische Kompetenzen zu trainieren.

buchners grundwissen geschichte ist besonders schülerfreundlich gestaltet; beispielsweise helfen farbige Randmarkierungen bei der schnellen Orientierung. Ein Abkürzungsverzeichnis sowie ein ausführliches Register runden den für die Sekundarstufe I und II gleichermaßen nützlichen Band ab. Er kann ergänzend zu allen Schulbüchern eingesetzt werden. Besonders für die Vorbereitung von Klassenarbeiten und Referaten leistet er gute Dienste.

Der **bayerische Lehrplan** fordert vor allem Sachkompetenz („Wissen“) und Methodenkompetenz („Können“). Mit **buchners grundwissen geschichte – Neue Ausgabe** bieten wir Schülerinnen und Schülern eine Basis für die häusliche Wiederholung und die Vertiefung dieser zentralen Kompetenzbereiche.

Alle genannten Daten, Begriffe, Namen und Fertigkeiten (**Lerntipps**) sind verständlich sowie lehrbuchunabhängig dargestellt.

Daten, Begriffe und Namen sind nummeriert und durch **Querverweise** vernetzt; so entsteht aus Einzelheiten schrittweise ein vernetztes Wissen – die Grundlage für ein tieferes Verständnis der Geschichte. Daten, Begriffe und Namen sind außerdem in Zusammenfassungen integriert: Sie stehen damit auch im Kontext der Themen.



buchners grundwissen geschichte – Allgemeine Ausgabe

Herausgegeben von Dieter Brückner, Harald Focke und Klaus Dieter Hein-Mooren.
 Bearbeitet von Dieter Brückner, Rainer Dammann, Thorsten Engler, Harald Focke und Klaus Dieter Hein-Mooren,
 ISBN 978-3-7661-4780-6,
 176 Seiten, € 10,90 ➔



buchners grundwissen geschichte – Neue Ausgabe Bayern

Herausgegeben und bearbeitet von Dieter Brückner, Harald Focke und Klaus Dieter Hein-Mooren,
 ISBN 978-3-7661-4450-8,
 132 Seiten, € 10,90 ➔



Buchners Kompendium Geschichte

Von der Antike bis zur
Gegenwart.
Lehr- und Arbeitsbuch für die
Oberstufe
ISBN 978-3-7661-4661-8,
560 Seiten, € 38,- ●

CD-ROM Buchners Kompendium Geschichte

200 Materialien zum
Schülerband.
ISBN 978-3-7661-4662-5,
€ 31,40 ●

Buchners Kompendium
Geschichte enthält
unser kostenloses
Filmangebot
Geschichte In Clips.

Buchners Kompendium Geschichte – Lösungsskizzen

WEB 466100,
62 Seiten, € 9,90 ●

Buchners Kompendium Geschichte

Von der Antike bis zur Gegenwart. Lehr- und
Arbeitsbuch für die Oberstufe
Herausgegeben von Maximilian Lanzinner.
Bearbeitet von Harald Focke, Klaus Dieter Hein-
Mooren, Volker Herrmann, Heinrich Hirschfelder,
Bernd Kleinhans, Maximilian Lanzinner, Bernhard
Pfändtner, Reiner Schell, Wolfgang Wagner,
Jürgen Weber, Helmut Willert und Maria Würfel

Das einbändige Kompendium liegt inzwischen in
der 4. überarbeiteten Auflage vor. Es bietet einen
fundierten Überblick von der Antike bis zur Zeit-
geschichte für die Oberstufe. Das klar und über-
sichtlich strukturierte Lehr- und Arbeitsbuch kann
auch als Nachschlagewerk und zur Vorbereitung
auf das Abitur genutzt werden.

Jedes Kapitel beginnt mit einer Auftaktseite aus
großformatiger Abbildung und problemorientier-
tem Einführungstext. Es folgen ein knapper, aber
verständlich geschriebener **Darstellungs-** und ein
vielfältiger **Materialienteil.**

Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu jedem
Kapitel ermöglichen den Schülerinnen und Schü-
lern, ihr Wissen selbst zu überprüfen und zu ver-
tiefen.

Eine integrierte exemplarische **Methodenschu-
lung** und ein **Serviceteil** im Anhang mit Hinweisen
zu allgemeinen und fachspezifischen Arbeitsme-
thoden und einer **Übungsklausur** schulen Schlüs-
selkompetenzen im Hinblick auf das Abitur.

Aus dem Inhalt

1. Die antike Welt: Grundlagen der abend-
ländischen Kultur
2. Mensch und Gesellschaft im europäischen
Mittelalter
3. Der Aufbruch Europas in die Moderne
4. Staat und Untertan im Absolutismus
5. Das Zeitalter der demokratischen
Revolutionen
6. Industrialisierung
7. Gründung, Aufstieg und Ende des
Deutschen Kaiserreiches
8. Die Weimarer Republik
9. Der Nationalsozialismus
10. Deutschland nach 1945
11. Europa und die Welt nach 1945



Buchners Kolleg Geschichte – Neue Ausgabe

Neues mit Bewährtem verbinden – diesen Anspruch haben wir uns bei der Neukonzeption der bewährten Reihe **Buchners Kolleg Geschichte** für die Oberstufe zu eigen gemacht. Passgenau auf die Lehrpläne der Bundesländer abgestimmt, sind die Bände Lern- und Arbeitsbuch zugleich: Sie bieten die Materialbasis für einen kompetenzorientierten Unterricht und sind für die selbstständige Wiederholung des Unterrichtsstoffs sowie für eine systematische Vorbereitung auf das Abitur geeignet.

Der **klare Aufbau und das übersichtliche Layout** der Kapitel berücksichtigen konsequent die Anforderungen an ein wissenschaftspropädeutisches Lernen. **Einführungsseiten** leiten mit motivierenden Bildern, prägnant formulierten Texten und problemorientierten Leitfragen in die einzelnen Kapitel ein.

Orientierungsseiten zu Beginn der einzelnen Kapitel verschaffen einen ersten Überblick und vermitteln die Entwicklungslinien der Themen.

Verständlich geschriebene Darstellungen sichern das Verständnis für die historischen Zusammenhänge und Strukturen.

Materialien aller relevanten Quellengattungen veranschaulichen und vertiefen einzelne Aspekte, stellen kontroverse Sichtweisen dar und thematisieren weiterführende Fragen.

Kompetenzorientierte Arbeitsvorschläge decken alle Anforderungsbereiche historischen Lernens ab.

Exemplarisch ausgearbeitete Methodenseiten fördern die eigenständige Erarbeitung und Wiederholung fachspezifischer Arbeitstechniken sowie den Erwerb historischer Kompetenzen.

Zusammenfassungen am Ende jedes Lernbereichs regen mit themen- und fächerübergreifenden Arbeitsvorschlägen sowie Literatur-, Internet- und Exkursionstipps zur vertiefenden Nacharbeit an und geben Hinweise für die Klausur- und Abiturvorbereitung.

Ein **Serviceteil** im Anhang mit Hinweisen zu allgemeinen und fachspezifischen Arbeitsmethoden schult Schlüsselkompetenzen im Hinblick auf das Abitur.

**Band 11**

ISBN 978-3-7661-7306-5,
416 Seiten, € 31,80

Lehrerband 11

ISBN 978-3-7661-7308-9,
200 Seiten, € 25,-

**Band 12**

ISBN 978-3-7661-7307-2,
344 Seiten, € 31,80

Lehrerband 12

ISBN 978-3-7661-7309-6,
152 Seiten, € 23,-

Die Bände enthalten
unser kostenloses
Filmangebot
Geschichte In Clips.

Buchners Kolleg Geschichte – Neue Ausgabe Baden-Württemberg

Unterrichtswerk für die gymnasiale Oberstufe.
Herausgegeben von Maximilian Lanzinner und
Thomas Ott.

Bearbeitet von Peter Adamski, Ralph Erbar,
Anton Golecki, Klaus Dieter Hein-Mooren,
Volker Herrmann, Heinrich Hirschfelder, Bernd
Kleinhans, Thomas Ott, Bernhard Pfändtner,
Reiner Schell, Harald Schneider, Eberhard Sieber,
Ralf Tschada, Wolfgang Wagner, Jürgen Weber,
Hartmann Wunderer und Maria Würfel

Die beiden Bände wurden passgenau für die
Bildungsstandards der Kursstufe entwickelt. Es
handelt sich um verständlich geschriebene und
fachwissenschaftlich zuverlässige Lern- und Ar-
beitsbücher, die eine solide Grundlage für einen
kompetenzorientierten Unterricht bieten. Für die
Vorbereitung auf das Abitur finden Sie in den Bü-
chern spezielle Seiten zur Präsentationsprüfung
sowie vollständig ausgearbeitete Übungsklausu-
ren.

Zu den Bänden sind vielfältige und hilfreiche **Leh-
rermaterialien** zur Vor- und Nachbereitung der
Themen erschienen.

**Band 11**

(verkleinerte Musterseiten)

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Bayern 2013

Unterrichtswerk für die Oberstufe.

Herausgegeben von Dieter Brückner, Harald Focke und Lorenz Maier.


Bearbeitet von Judith Bruniecki, Dieter Brückner, Bernhard Brunner, Harald Focke, Reinhold Forster, Bert Freyberger, Peer Frieß, Lorenz Maier, Susanne Pulwey, Reiner Schell, Ralf Tschada und Jürgen Weber


Mit **Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Bayern** setzen wir den Fachlehrplan Geschichte in den Jahrgangsstufen 11 und 12 aus dem Jahr 2012 um. Die Lehrplanänderungen haben in beiden Jahrgangsstufen nicht nur zu Kürzungen, sondern auch zu umfangreichen Umstellungen und Ergänzungen geführt. Dem tragen wir im Interesse der Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler in allen Punkten Rechnung – bei gleichzeitiger Optimierung der beibehaltenen Inhalte. Die Neuauflage bietet für den Unterricht in den nächsten Jahren eine deutliche stoffliche Entlastung und stärkt zugleich das Grundwissen, damit die historischen Zusammenhänge besser verstanden werden können.

- Alle Darstellungen wurden gestrafft und das Quellenangebot sinnvoll reduziert.
- Folgende Grundwissensinhalte wurden ergänzt: Revolution von 1918/19, Beseitigung der Demokratie durch Hitler, Europäische Einigung und deutsch-französische Verständigung bis 1963. Damit wird zentralen Themen der deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts mehr Platz eingeräumt.


Der LehrplanPLUS tritt im Fach Geschichte für die Jahrgangsstufe 11 erst 2023 in Kraft.
Jetzt wechseln lohnt sich noch!




Band 11 
ISBN 978-3-661-32007-6,
324 Seiten, € 34,50

Lehrermaterial 11 
CD-ROM.
ISBN 978-3-661-32008-3,
€ 26,90



Band 12 
ISBN 978-3-661-32009-0,
240 Seiten, € 30,50

Lehrermaterial 12 
CD-ROM.
ISBN 978-3-661-32010-6,
€ 25,90

Die Ausgaben enthalten unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips**.



1. Von der Antike bis zur Revolution von 1848/49

ISBN 978-3-661-32001-4,
191 Seiten, € 25,40

Lehrermaterial 1

CD-ROM.

ISBN 978-3-661-32002-1,
€ 24,90



2. Von der Zeit zwischen den Weltkriegen bis zur deutschen Wiedervereinigung

ISBN 978-3-661-32003-8,
336 Seiten, € 32,40

Lehrermaterial 2

CD-ROM.

ISBN 978-3-661-32004-5,
€ 26,90

Die Ausgaben enthalten unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips**.

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Berlin

Unterrichtswerk für die Oberstufe.

Herausgegeben von Maximilian Lanzinner.

Bearbeitet von Thomas Ahbe, Judith Bruniecki, Bernhard Brunner, Thomas Martin Buck, Werner Fink, Christoph Hamann, Klaus Dieter Hein-Mooren, Heinrich Hirschfelder, Ingo Kitzel, Stephan Koser, Gerlind Kramer, Maximilian Lanzinner, Michael Mayer, Ulrich Nonn, Thomas Ott, Bernhard Pfändtner, Reiner Schell, Rolf Schulte, Jürgen Weber, Helmut Willert und Hartmann Wunderer

Die Reihe **Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Berlin** beruht auf dem aktuellen Rahmenlehrplan. Die dort vorgegebenen Kompetenzen und Inhalte werden konsequent umgesetzt.

So fordern Sonderseiten wie **Geschichte kontrovers** die Schülerinnen und Schüler dazu auf, offen, kritisch und eigenständig Fragen zu stellen.

Besonderer Wert wird zudem auf das Thema **Geschichtskultur** gelegt. Schülerinnen und Schüler lernen geschichtskulturelle Vergangenheitsbezüge mit ihren (politischen) Funktionen, (medialen, ästhetischen) Strategien, (ökonomischen) Rahmenbedingungen, Werturteilen und Orientierungsangeboten zu analysieren und zu beurteilen. Geschichtskultur wird so als ein eigener Gegenstand historischen Lernens thematisiert und nicht als bloße Illustrierung von Geschichtsbildern verwendet.

Darüber hinaus bieten die Bände Sonderseiten, die zur Vor- und Nachbereitung des Besuches **außerschulischer Lernorte** in Berlin genutzt werden können.

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Brandenburg

Unterrichtswerk für die gymnasiale Oberstufe.
Herausgegeben von Maximilian Lanzinner.
Bearbeitet von Thomas Ahbe, Boris Barth, Judith Bruniecki, Dieter Brückner, Bernhard Brunner, Christoph Hamann, Klaus Dieter Hein-Mooren, Alexandra Hoffmann-Kuhnt, Ingo Kitzel, Bernd Kleinhans, Gerlind Kramer, Thomas Ott, Bernhard Pfändtner, Reiner Schell, Wolfgang Wagner, Jürgen Weber und Hartmann Wunderer



Schülerband ISBN 978-3-7661-4665-6, 544 Seiten, € 36,50 ●

Lehrermaterial CD-ROM. ISBN 978-3-7661-4666-3, € 30,40 ●

Die Ausgaben enthalten unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips.**

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Brandenburg wurde passgenau für den aktuellen Lehrplan entwickelt. So enthält der Band beispielsweise Sonderseiten zum Thema **Geschichtskultur** sowie Anregungen für die Vor- und Nachbereitung des Besuches **außerschulischer Lernorte.** Der Band liegt aktuell in der 2. Auflage vor.


Eine ausführliche **Konzeptionsbeschreibung**, ein **Zusatzkapitel** sowie einen **Stoffverteilungsplan** finden Sie auf www.ccbuchner.de.

Auch passend für die Jahrgangsstufen 12 und 13 an Beruflichen Gymnasien und Gesamtschulen.





Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Brandenburg (verkleinerte Musterseiten)



Einführungsphase 
 ISBN 978-3-7661-4663-2,
 236 Seiten, € 27,-


click & teach
Einführungsphase

Box 
 Digitales Lehrermaterial
 (Karte mit Freischaltcode).
 ISBN 978-3-7661-4664-9,
 € 31,20

Qualifikationsphase 
 ISBN 978-3-7661-4673-1,
 592 Seiten mit Online-Codes,
 € 38,-

Der Band enthält
 unser kostenloses
 Filmangebot
Geschichte In Clips.

click & teach
Qualifikationsphase

Box 
 Digitales Lehrermaterial
 (Karte mit Freischaltcode).
 ISBN 978-3-7661-4674-8,
 ca. € 39,20.
 Erscheint im 1. Quartal 2020 ●
NEU

Weitere Informationen
 zu **click & teach**
 finden Sie auf den
 Seiten 6 ff.

Auf www.ccbuchner.de
 steht eine Übersicht
 der Online-Themen zum
 kostenfreien Download
 bereit.

Buchners Kolleg Geschichte – Neue Ausgabe Hessen

Unterrichtswerk für die Oberstufe.

Herausgegeben von Hartmann Wunderer.

Bearbeitet von Thomas Ahbe, Boris Barth, Almut
 Becker, Jan-Philipp Gürtler, Christoph Hamann,
 Klaus Dieter Hein-Mooren, Heinrich Hirschfelder,
 Alexandra Hoffmann-Kuhnt, Ingo Kitzel, Herbert
 Kohl, Gerlind Kramer, Thomas Lange, Maximilian
 Lanzinner, Martin Liepach, Michael Mayer,
 Thomas Ott, Markus Sanke, Reiner Schell, Rolf
 Schulte, Philipp Völger, Jan Weidauer, Helmut
 Willert und Hartmann Wunderer

Die beiden Bände der aktuellen Reihe sind Lern-
 und Arbeitsbücher zugleich! Das Buch für die
Einführungsphase deckt die verbindlichen und
 fakultativen Inhalte des aktuellen Kerncurricu-
 lums für die gymnasiale Oberstufe ab. Das Werk
 für die **Qualifikationsphase** enthält zu ausgewähl-
 ten Themen des umfangreichen Kerncurriculums
Online-Angebote und bietet damit eine komplet-
 te Grundlage für Grund- und Leistungskurse.

Die Bände beinhalten

- übersichtlich strukturierte und gut vernetzte Kapitel, die im Unterricht flexibel (thematisch oder chronologisch) eingesetzt werden können,
- fachwissenschaftlich zuverlässige Verfasser-texte, die alle Schülerinnen und Schüler verstehen können,
- spannende Bild- und Textquellen,
- motivierende und differenzierte Arbeitsvor-schläge, die alle Anforderungs- und Kompe-tenzbereiche auf unterschiedlichen Niveaus abdecken,
- Methoden-Bausteine, die konkrete Beispiele für die Arbeit mit Text- und Bildquellen exem-plarisch vorstellen,
- interessante Kontroversen, die den Erwerb der Urteils- und Orientierungskompetenz fördern,
- originelle Kapitelabschlussseiten („Blick zurück nach vorn“), die der Wiederholung, Vertiefung und Vernetzung dienen und die Analyse-, Urteils- und Orientierungskompetenz stärken,
- Probeklausuren mit Lösungshinweisen zur gezielten Vorbereitung auf das Abitur,
- ein Glossar mit historischen Grundbegriffen.

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe N

Unterrichtswerk für die Oberstufe.

Herausgegeben von Maximilian Lanzinner und Rolf Schulte.

Bearbeitet von Boris Barth, Dieter Brückner, Judith Bruniecki, Bernhard Brunner, Werner Fink, Bert Freyberger, Peer Frieß, Christoph Hamann, Klaus Dieter Hein-Mooren, Heinrich Hirschfelder, Stephan Kohser, Maximilian Lanzinner, Lorenz Maier, Ulrich Nonn, Thomas Ott, Bernhard Pfändtner, Reiner Schell, Rolf Schulte, Wolfgang Wagner, Jürgen Weber, Helmut Willert und Maria Würfel unter Beratung von Thomas Sandkühler

Der Band **Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe N** wurde auf die Inhalte der Lehrpläne für **Schleswig-Holstein** und **Mecklenburg-Vorpommern** abgestimmt. Er präsentiert sowohl längsschnittartige Themen als auch chronologisch aufgebaute Kapitel. Neben verschiedenen Epochen werden unterschiedliche Räume (Deutschland/Europa/die Welt als Ganzes) und Zugriffe (Politik-, Wirtschafts-, Sozial-, Kulturgeschichte, Mentalitäts-, Umwelt- und Geschlechtergeschichte) berücksichtigt. Thematisch in die einzelnen Kapitel integrierte **Methodenbausteine** führen auf optisch hervorgehobenen Sonderseiten zentrale historische Arbeitstechniken für die eigenständige Erarbeitung und Wiederholung an einem konkreten Beispiel vor.

Darüber hinaus erleichtern **Geschichte kontrovers**-Sonderseiten in jedem Kapitel die Entwicklung eines tieferen Problembewusstseins und umfassender Urteilskompetenz. Auf diesen Seiten werden die Schülerinnen und Schüler explizit dazu aufgefordert, Aussagen renommierter Wissenschaftler kritisch zu hinterfragen und zu prüfen.

Zusatzmaterialien für Schülerinnen und Schüler:

Eine beiliegende CD-ROM ergänzt die reiche Auswahl an Materialien und kompetenzorientierten Arbeitsvorschlägen des Bandes um mehr als 250 zusätzliche Quellen und Sekundärtexte. Darüber hinaus finden Sie auf www.ccbuchner.de kostenlose Downloads zu diesem Band.



Schülerband

ISBN 978-3-661-32011-3,
560 Seiten mit CD-ROM,
€ 37,-


Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-32012-0,
€ 30,40


Die Ausgaben enthalten unser kostenloses Filmangebot

Geschichte In Clips.



Einführungsphase 
 ISBN 978-3-661-32033-5,
 256 Seiten, € 27,- ●


click & teach
Einführungsphase

Box 
 Digitales Lehrmaterial
 (Karte mit Freischaltcode).
 ISBN 978-3-661-32043-4,
 € 31,20 ●



Abitur 2021 
 ISBN 978-3-661-32034-2,
 560 Seiten, € 35,- ●

click & teach

Abitur 2021 Box 
 Digitales Lehrmaterial
 (Karte mit Freischaltcode).
 ISBN 978-3-661-32044-1,
 € 39,20 ●

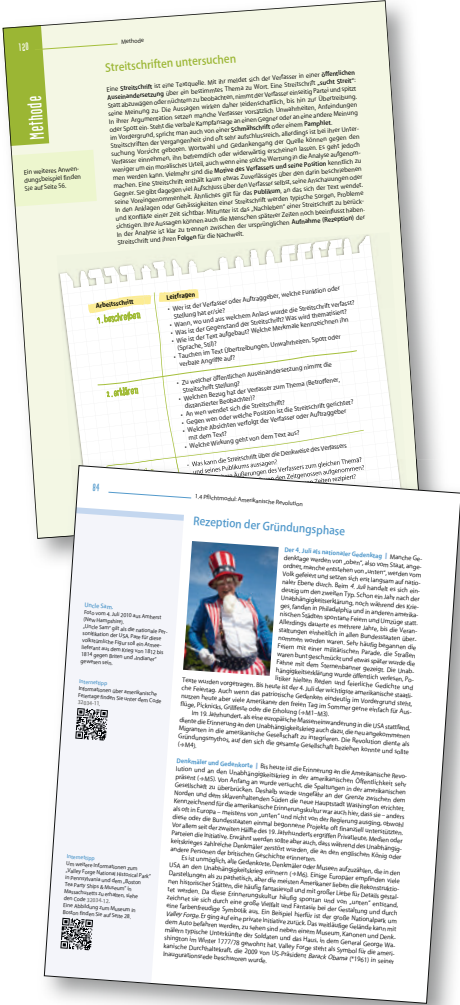
Buchners Kolleg Geschichte – Neue Ausgabe Niedersachsen

Bearbeitet von Friedrich Anders, Boris Barth, Markus Brogl, Johanna Dörrenbächer, Kerstin Kech, Stephan Kohser, Heike Krause-Leipoldt, Maximilian Lanzinner, Ulrich Mücke, Oliver Näpel, Thomas Ott, Markus Reinbold, Reiner Schell, Rolf Schulte, Jürgen Weber, Stefanie Witt, Janina Witzel und Hartmann Wunderer

Unsere Lehrwerke für die **Neue Ausgabe Niedersachsen** bieten Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern umfassende Materialien für einen modernen und kreativen Geschichtsunterricht. Sie setzen die Inhalte und Kompetenzbereiche des neuen niedersächsischen Kerncurriculums für das G9 passgenau um.

Die Bände enthalten

- fachwissenschaftlich zuverlässige **Darstellungen** in verständlicher Sprache,
- aussagekräftige und differenzierte **Materialien** aller relevanten Gattungen,
- **Karten und Zeitleisten** zur Orientierung in Raum und Zeit,
- problematisierende **Arbeitsaufträge**, die die verschiedenen **Kompetenzen schulen** sowie **kreative Ergebnis- und Präsentationsformen** anregen,
- umfassende **Anregungen und Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren**,
- spezielle **Methodenseiten**, die zentrale historische Arbeitstechniken für die eigenständige Erarbeitung und Wiederholung an einem konkreten Beispiel erläutern,
- **Kernmodule/Theorie-Bausteine**, die historische Theorien und Erklärungsmodelle behandeln,
- Sonderseiten mit interessanten Kontroversen („**Geschichte kontrovers**“), die vor allem die Urteilskompetenz fördern,
- spezielle Wiederholungs- und Übungsseiten zur **Kompetenzüberprüfung**,
- **Probeklausuren** mit Lösungsskizzen (Qualifikationsphase).



Abitur 2022

ISBN 978-3-661-32035-9,
ca. € 35,-.
Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

click & teach

Abitur 2022 Box

Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-32045-8,
ca. € 39,20.
Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

NEU

Die Ausgaben enthalten
unser kostenloses
Filmangebot
Geschichte In Clips.

Der Band enthält die vier Pflichtmodule für das Abitur 2022:

- Amerikanische Revolution (Rahmenthema 1)
- Die Völkerwanderung (Rahmenthema 2)
- Das deutsch-polnische Verhältnis (Rahmenthema 3)
- Nationale Gedenk- und Feiertage (Rahmenthema 4)

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Auf www.ccbuchner.de
stehen Konzeptions-
beschreibungen zum
kostenfreien Download
bereit.



Einführungsphase

ISBN 978-3-7661-4675-5,
312 Seiten, € 28,-

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4676-2,
€ 26,40



Qualifikationsphase

ISBN 978-3-7661-4677-9,
560 Seiten, € 35,-

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-4678-6,
€ 30,40

Die Ausgaben enthalten
unser kostenloses
Filmangebot
Geschichte In Clips.

Konzeptionsbeschreibungen und Beispiele für
Schulcurricula finden Sie
auf www.ccbuchner.de.

Buchners Geschichte Oberstufe – Ausgabe Nordrhein-Westfalen

Unterrichtswerk für die Oberstufe.

Herausgegeben von Elke Langendorf und
Maximilian Lanzinner.

Bearbeitet von Thomas Ahbe, Boris Barth,
Benjamin Bauer, Frank Engehausen, Ralph Erbar,
Christoph Hamann, Wolfgang Hasberg, Klaus
Dieter Hein-Mooren, Heinrich Hirschfelder,
Alexandra Hoffmann-Kuhnt, Elke Langendorf,
Lorenz Maier, Jochen Oltmer, Thomas Ott,
Bernhard Pfändtner, Markus Sanke, Reiner
Schell, Rolf Schulte, Winfried Schumacher, Arno
Strohmeyer, Jürgen Weber und Hartmann
Wunderer unter Beratung von Josef van de Gey
und Thomas Sandkühler

Mit **Buchners Geschichte Oberstufe – Ausgabe
Nordrhein-Westfalen** präsentieren wir eine expli-
zit auf den aktuellen Kernlehrplan zugeschnittene
Reihe, die die vorgegebenen Kompetenzbereiche
konsequent umsetzt.

Die im Lehrplan formulierten Fragestellungen
wurden umfassend und schülergerecht aufberei-
tet. Auf den Doppelseiten **Geschichte kontrovers**
werden Standpunkte von Wissenschaftlern prä-
sentiert, die die Schülerinnen und Schüler dazu
auffordern, strittige Aussagen aus der Geschichts-
wissenschaft kritisch zu reflektieren. Damit wird
vor allem die Urteilskompetenz gefördert. Wei-
tere Sonderseiten wie **Erinnern** oder **Geschichte
regional** machen auf die Relevanz von Geschichte
und auf die historische Dimension der mensch-
lichen Existenz sowie der Kultur aufmerksam.
Thematisch in die einzelnen Kapitel integrierte
Methodenbausteine führen zentrale Arbeits-
techniken für die eigenständige Erarbeitung und
Wiederholung an einem konkreten Beispiel vor.
Um den zunehmend heterogeneren Lerngruppen
gerecht zu werden, enthält der Band zur Quali-
fikationsphase darüber hinaus ein Angebot zur **Bin-
nendifferenzierung** (Helfen und Fordern).

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Rheinland Pfalz

Unterrichtswerk für die Oberstufe.

Herausgegeben von Markus Reinbold.

Bearbeitet von Dieter Brückner, Bernhard

Brunner, Bert Freyberger, Peer Frieß, Christoph

Hamann, Klaus Dieter Hein-Mooren, Heinrich

Hirschfelder, Stephan Kohser, Maximilian

Lanzinner, Lorenz Maier, Ulrich Nonn, Thomas

Ott, Bernhard Pfändtner, Markus Reinbold,

Markus Sanke, Reiner Schell, Rolf Schulte,

Wolfgang Wagner, Jürgen Weber und Helmut

Willert unter Beratung von Thomas Sandkühler

und Mitarbeit der Verlagsredaktion

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Rheinland-Pfalz ist auf die Inhalte des gültigen Lehrplans für das **Grundfach** Geschichte genau abgestimmt, übersichtlich und klar strukturiert.

Wegen der sorgfältigen Auswahl der Inhalte und der Schwerpunktsetzungen ist der Band auch für das **Leistungsfach** geeignet. Dazu tragen auch die „**Geschichte kontrovers**“-Seiten bei, die in jedem Kapitel enthalten sind. Sie helfen, ein tieferes Problembewusstsein und eine umfassende Urteilskompetenz zu entwickeln.

Dadurch dass der Band neu konzipiert wurde, sind auch zeitgeschichtliche Kapitel wie diejenigen zu China oder zum Nahen Osten **auf aktuellem Stand**.

Die abwechslungsreichen Arbeitsaufträge differenzieren nach **Kompetenzen**. Entsprechend gekennzeichnete Aufgaben geben die Möglichkeit zur Auswahl oder Vertiefung.

Die **Methodenseiten** erläutern nach einem wiederkehrenden Schema die Vorgehensweise und geben Hinweise für die selbstständige Bearbeitung eines Beispielmaterials.

Texte und Grafiken rekapitulieren **übersichtlich und anschaulich am Ende jedes Kapitels** zentrale Inhalte. Arbeitsaufträge regen zur Überprüfung der erworbenen Kompetenzen an.

Das **Lehrermaterial** bietet nicht nur Lösungshinweise zu den Arbeitsaufträgen, sondern auch praxiserprobte Zusatzmaterialien (u. a. Tafelbilder, Übungsklausuren und Diagnosebögen).



Schülerband

ISBN 978-3-661-32019-9,

592 Seiten, € 37,-

Lehrermaterial

CD-ROM.

ISBN 978-3-661-32020-5,

€ 30,40

Der Band enthält unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips**.

**Band 11**

ISBN 978-3-7661-4667-0,
287 Seiten, € 29,80

Lehrermaterial 11

CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-4668-7,
€ 25,40

**Band 12**

ISBN 978-3-7661-4669-4,
304 Seiten, € 29,80

Lehrermaterial 12

CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-4670-0,
€ 26,40

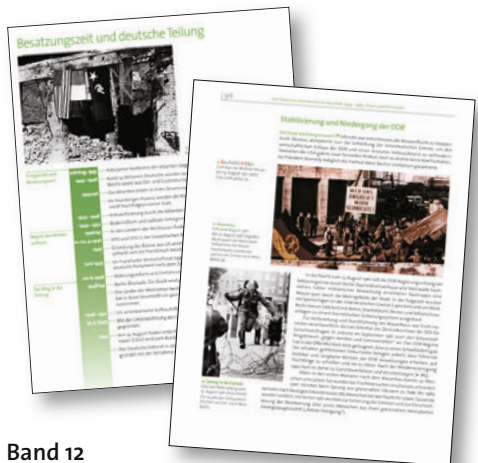
Die Ausgaben enthalten
unser kostenloses
Filmangebot

Geschichte In Clips.

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Sachsen

Unterrichtswerk für die gymnasiale Oberstufe.
Herausgegeben von Maximilian Lanzinner.
Bearbeitet von Thomas Ahbe, Boris Böhm, Dieter Brückner, Peter Brügel, Judith Bruniecki, Ralph Erbar, Harald Focke, Daniel Geißler, Christoph Hamann, Klaus Dieter Hein-Mooren, Heinrich Hirschfelder, Alexandra Hoffmann-Kuhnt, Bernd Kleinhans, Silke Klewin, Maximilian Lanzinner, Lorenz Maier, Thomas Ott, Bernhard Pfändtner, Andreas Rose, Markus Sanke, Reiner Schell, Eberhard Sieber, Wolfgang Wagner und Jürgen Weber

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Sachsen wurde dezidiert nach den Vorgaben der überarbeiteten Fassung des Lehrplans von 2011/2012 erarbeitet. Das zweibändige Oberstufenwerk enthält alle Themen der vier Lernbereiche sowie sechs zusätzliche Kapitel, die auf die Lernbereiche mit Wahlpflichtcharakter abgestimmt wurden. Aufgrund ihrer konzentrierten Form lassen sich diese in dem vom Lehrplan vorgegebenen, begrenzten Stundenumfang bearbeiten. Darüber hinaus bieten die Bände Sonderseiten zur **Regionalgeschichte**, so etwa zum Thema „Industrialisierung in Sachsen“ oder zur „Euthanasie“-Gedenkstätte Pirna-Sonnenstein. Eine ausführliche Konzeptionsbeschreibung finden Sie auf Seite 33.

**Band 12**

(verkleinerte Musterseiten)

Buchners Kolleg Geschichte – Ausgabe Schleswig-Holstein

Unterrichtswerk für die gymnasiale Oberstufe.
Herausgegeben von Rolf Schulte und Benjamin Stello. Bearbeitet von Thomas Ahbe, Boris Barth, Helmut Becker, Brigitte Binke-Orth, Solveig Bronst, Judith Bruniecki, Bernhard Brunner, Frank Engehausen, Ralph Erbar, Doreen Eschinger, Werner Fink, Peer Frieß, Anton Golecki, Klaus Dieter Hein-Mooren, Heinrich Hirschfelder, Alexandra Hoffmann-Kuhnt, Stephan Kohser, Maximilian Lanzinner, Lorenz Maier, Michael Mayer, Frederik Meyer, Ulrich Mücke, Ulrich Nonn, Jochen Oltmer, Thomas Ott, Bernhard Pfändtner, Martin Pujiula, Hartwig Riedel, Markus Sanke, Reiner Schell, Rolf Schulte, Benjamin Stello, Arno Strohmeyer, Wolfgang Wagner, Jürgen Weber, Helmut Willert und Hartmann Wunderer unter Beratung von Thomas Sandkühler

Unsere neuen Bände für die Einführungs- und Qualifikationsphase sind Lern- und Arbeitsbücher. Sie berücksichtigen **differenzierte Anforderungsniveaus** und setzen selbstverständlich die geforderten **Kompetenzbereiche** (Wahrnehmungs-, Erschließungs-, Sachurteils- und Orientierungskompetenz) zielführend und umfassend um.

Die Bände bieten

- verständliche Verfassertexte, die sich am aktuellen Forschungsstand orientieren,
- originelle und multiperspektivisch ausgewählte Materialien aller relevanten Gattungen,
- präzise Arbeitsvorschläge, die alle Anforderungs- und Kompetenzbereiche auf unterschiedlichen Niveaus berücksichtigen,
- Methodenbausteine, die konkrete Beispiele für die Arbeit mit Text- und Bildquellen verschiedener Provenienz exemplarisch vorstellen,
- Theorie-Bausteine, die historische Theorien und Erklärungsmodelle behandeln,
- Sonderseiten „Geschichte kontrovers“, die vor allem die Sachurteilskompetenz fördern,
- Abschlusseiten zu den Großkapiteln, die zur Überprüfung von Kompetenzen genutzt werden können: Sie enthalten innovative und in der Praxis erprobte Klausurvorschläge, die der Vorbereitung auf die Abschlussprüfung dienen.



Einführungsphase

ISBN 978-3-661-32021-2,
255 Seiten, € 27,- ➔

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-32022-9,
€ 24,90 ●

Qualifikationsphase

ISBN 978-3-661-32023-6,
480 Seiten, € 34,- ➔

click & teach

Qualifikationsphase

Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-7661-32024-3,
€ 37,20 ●

Die Ausgaben enthalten
unser kostenloses
Filmangebot

Geschichte In Clips.

Weitere Informationen
zu click & teach
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Buchners Kolleg Geschichte

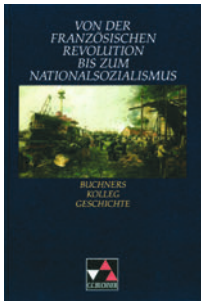
Vor über 25 Jahren haben wir die ersten Bände der Reihe **Buchners Kolleg Geschichte** vorgelegt. Die Ausgaben sind immer noch sehr gefragt – bei Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern.

Die Themen- und Materialienauswahl der Bücher überzeugt noch heute. Geboten werden nicht nur Fakten, sondern Zusammenhänge! Das vorrangige Ziel der Verfassertexte ist die Verständlichkeit. Leserinnen und Leser können sich mit den Büchern selbstständig in zentrale historische Themen einarbeiten: eine notwendige Voraussetzung für einen guten Geschichtsunterricht.



Von der Attischen Demokratie bis zum aufgeklärten Absolutismus

Von Elisabeth Fuchshuber-Weiß, Heinrich Hirschfelder, Alfons Neudecker, Reiner Schell, Emil Wanek und Stefan Wolters,
ISBN 978-3-7661-4641-0,
364 Seiten, € 36,-



Von der Französischen Revolution bis zum Nationalsozialismus

Von Klaus Dieter Hein-Mooren, Heinrich Hirschfelder, Lorenz Maier, Wilhelm Nutzinger, Bernhard Pfändtner und Reiner Schell,
ISBN 978-3-7661-4642-7,
496 Seiten, € 39,-



Zwischen Beharrung und Aufbruch

Von Heinrich Hirschfelder, Lorenz Maier und Karlheinz Sieber,
ISBN 978-3-7661-4631-1,
236 Seiten, € 26,-



Buchners Kolleg. Themen Geschichte für Niedersachsen

Unsere **Themenbände** für die Qualifikationsphase in Niedersachsen bieten Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern vielfältige Materialien für einen modernen und kreativen Geschichtsunterricht. Die Lehrwerke ab 2019 setzen die Inhalte und Kompetenzbereiche des neuen niedersächsischen Kerncurriculums für das G9 passgenau um.

Die Bände umfassen

- fachwissenschaftlich zuverlässige **Darstellungen** in verständlicher Sprache,
- aussagekräftige und differenzierte **Materialien** aller relevanten Gattungen,
- **Karten und Zeitleisten** zur Orientierung in Raum und Zeit,
- prägnante Begriffserklärungen und kurze **biografische Informationen**
- problematisierende Arbeitsaufträge, die die verschiedenen **Kompetenzen schulen** sowie **kreative Ergebnis- und Präsentationsformen** anregen,
- zahlreiche **Hilfestellungen** zu den Arbeitsvorschlägen,
- umfassende **Anregungen und Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren**,
- spezielle **Methodenseiten**, die zentrale historische Arbeitstechniken für die eigenständige Erarbeitung und Wiederholung an einem konkreten Beispiel erläutern,
- **Kernmodule**, die historische Theorien und Erklärungsmodelle behandeln,
- Sonderseiten mit interessanten Kontroversen („**Geschichte kontrovers**“), die vor allem die Urteilskompetenz fördern,
- spezielle Wiederholungs- und Übungsseiten zur **Kompetenzüberprüfung**,
- **Probeklausuren** mit Lösungsskizzen,
- digitale Angebote wie unsere Filmclips („**Geschichte in Clips**“)

Die aktuellen Abiturthemen für Niedersachsen sind auch in **Gesamtbänden** enthalten (siehe Seiten 40 f.).



Amerikanische Revolution

Krisen, Umbrüche und Revolutionen.

ISBN 978-3-661-32201-8,
176 Seiten, € 19,- **NEU**

click & teach Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-32251-3,
€ 29,20 **NEU**



Die Völkerwanderung

Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse.

ISBN 978-3-661-32202-5,
160 Seiten, € 19,- **NEU**

click & teach Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-32252-0,
ca. € 29,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020 **NEU**

Zu den Themen des Zentralabiturs 2020, 2021 und 2022 in Niedersachsen:

Amerikanische Revolution

Bearbeitet von Boris Barth, Klaus Dieter Hein-Mooren, Stephan Kohser, Heike Krause-Leipoldt und Thomas Ott

Aus dem Inhalt

- **Kernmodule**
Theorien und Modelle zu Krisen
Theorien und Modelle zu Revolutionen
Theorien zur Modernisierung
- **Pflichtmodul**
Amerikanische Revolution
Methode: Historien Gemälde analysieren
Methode: Verfassungsschemata auswerten
- **Wahlmodule**
Die Krise der spätmittelalterlichen Kirche und die Reformation
Methode: Streitschriften untersuchen
Die Französische Revolution
Methode: Umgang mit historischer Fachliteratur üben
- *Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren*
- *Übungsklausur*

Die Völkerwanderung

Bearbeitet von Friedrich Anders, Stephan Kohser, Heike Krause-Leipoldt und Ulrich Mücke

Aus dem Inhalt

- **Kernmodule**
Theorien und Kontroversen zu Kulturkontakt und Kulturkonflikt
Historische Erklärungsmodelle zu Transformationsprozessen
Geschichtswissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Bedingungen, Formen und Folgen von Migration
- **Pflichtmodul**
Die „Völkerwanderung“
Methode: Mit Karten arbeiten
Methode: Münzen und Medaillons analysieren
- **Wahlmodule**
Romanisierung in der Kaiserzeit
China und die imperialistischen Mächte
Methode: Statistiken auswerten
- *Probeklausur*

Zu den Themen des Zentralabiturs 2021 und 2022 in Niedersachsen:

Das deutsch-polnische Verhältnis

Bearbeitet von Boris Barth, Stephan Kohser, Heike Krause-Leipoldt, Thomas Ott, Markus Reinbold, Reiner Schell und Hartmann Wunderer

Aus dem Inhalt

- **Kernmodule**
Nation – Begriff und Mythos
Deutungen des deutschen Selbstverständnisses
Deutscher Sonderweg und transnationale Geschichtsschreibung
- **Pflichtmodul**
Das deutsch-polnische Verhältnis
Methode: Historische Urteile untersuchen
Methode: Fotografien als Quellen deuten
- **Wahlmodule**
Die Gesellschaft der Weimarer Republik
Methode: Politische Plakate auswerten
Methode: Rollenspiele durchführen
Deutsches und europäisches Selbstverständnis nach 1945
Methode: Karikaturen interpretieren
- *Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren*
- *Übungsklausur*

Zu den Themen des Zentralabiturs 2022 in Niedersachsen:

Nationale Gedenk- und Feiertage

Bearbeitet von Stephan Kohser, Heike Krause-Leipoldt, Ulrich Mücke, Oliver Näpel und Thomas Ott

Aus dem Inhalt

- **Kernmodule**
Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur
Historische Erinnerung
- **Pflichtmodul**
Nationale Gedenk- und Feiertage
Methode: Politische Reden analysieren
- *Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren*
- *Übungsklausur*



Das deutsch-polnische Verhältnis

Wurzeln unserer Identität.
ISBN 978-3-7661-32203-2,
ca. € 19,-,
Erscheint im 1. Quartal 2020

NEU

click & teach Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-7661-32253-7.
ca. € 29,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020

NEU



Nationale Gedenk- und Feiertage

Geschichts- und
Erinnerungskultur.
ISBN 978-3-661-32205-6,
ca. € 19,-,
Erscheint im 3. Quartal 2020

NEU

click & teach Box

ISBN 978-3-661-32255-1,
ca. € 29,20.

Erscheint im 3. Quartal 2020

NEU



Geschichte im Film

Geschichts- und Erinnerungskultur.

ISBN 978-3-7661-32204-9,
ca. € 19,-

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

NEU

click & teach Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-7661-32254-4.
ca. € 29,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

NEU

Zu den Themen des **Zentralabiturs 2021**
in Niedersachsen:

Geschichte im Film

Bearbeitet von Stephan Kohser, Heike Krause-Leipoldt und Oliver Näpel

Aus dem Inhalt

- **Kernmodule**
Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur
Historische Erinnerung
- **Pflichtmodul**
Geschichte im Film
Methode: Geschichtsspielfilme analysieren
Methode: Geschichtsdokumentationen analysieren
- *Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren*
- *Übungsklausur*

Weitere Informationen zu **click & teach**
finden Sie auf den Seiten 6 ff.



Geschichte im Film und in den Neuen Medien

Geschichts- und Erinnerungskultur.

ISBN 978-3-7661-7318-8,
96 Seiten, € 15,- ●

Lehrermaterial

CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-7328-7,
€ 21,90 ●

Zu den Themen des **Zentralabiturs 2019**
und **2020** in Niedersachsen:

Geschichte im Film und in den Neuen Medien

Bearbeitet von Oliver Näpel

Aus dem Inhalt

- **Geschichte im Film und in den Neuen Medien**
Theorie-Baustein: Formen und Funktionen von und Umgang mit historischer Erinnerung
Theorie-Baustein: Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur
Methoden-Baustein: Geschichtsspielfilm
Methoden-Baustein: Geschichtsdokumentation
Methoden-Baustein: Internetseite
- *Probeklausur*

Nationalstaatsbildung

Von Boris Barth, Reiner Schell und Hartmann Wunderer unter Mitarbeit von Thomas Ahbe

Aus dem Inhalt

- **Nationalstaatsbildung**
Methoden-Baustein: Historische Urteilsbildung
Methoden-Baustein: Fotografie
Theorie-Baustein: Nation – Begriff und Mythos
Theorie-Baustein: Deutungen des deutschen Selbstverständnisses im 19. und 20. Jahrhundert
- **Die Weimarer Republik und ihre Bürger**
Methoden-Baustein: Politisches Plakat
- **Deutsches Selbstverständnis nach 1945**
Methoden-Baustein: Karikatur
Methoden-Baustein: Denkmal
- *Probeklausur*

Von den Krisen des Spätmittelalters bis zur Reformation

Bearbeitet von Ingo Kitzel, Stephan Kohser, Gerlind Kramer, Jürgen Weber und Stefanie Witt unter Mitarbeit von Harald Focke

Aus dem Inhalt

- **Von den Krisen des Spätmittelalters bis zur Reformation**
Theorie-Baustein: Krise
Methoden-Baustein: Bildquelle – Dürers „Die vier apokalyptischen Reiter“
Exkurs: Konfessionelle Änderungen in Niedersachsen
- **„American Revolution“ – Ein moderner Staat entsteht**
Theorie-Baustein: Revolution
Theorie-Baustein: Modernisierung
Methoden-Baustein: Historien gemälde
- **Mauerfall und „Wende“ in der DDR 1989**
Methoden-Baustein: Autobiografie
- *Probeklausur*

Die Bände 7317 und 7316 enthalten unser kostenloses Filmangebot **Geschichte in Clips**.



Nationalstaatsbildung

Wurzeln unserer Identität.
ISBN 978-3-7661-7317-1,
176 Seiten, € 19,-

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-7327-0,
€ 22,40



Von den Krisen des Spätmittelalters bis zur Reformation

Krisen, Umbrüche und Revolutionen.
ISBN 978-3-7661-7316-4,
152 Seiten, € 19,-

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-7326-3,
€ 21,90



Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkrieges



Wandlungsprozesse in der Geschichte.

ISBN 978-3-7661-7315-7,
144 Seiten, € 19,-

Lehrermaterial

CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-7325-6,
€ 21,90

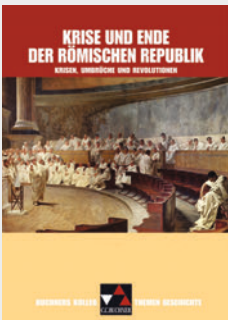
Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkrieges

Bearbeitet von Nikolaus Barbian, Stephan Kohser, Ulrich Mücke und Jochen Oltmer unter Mitarbeit von Harald Focke und Thoralf Klein

Aus dem Inhalt

- **Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkrieges**
Theorie-Baustein: Migration
Methoden-Baustein: Karte
- **Pilgerfahrten und Kreuzzüge**
Methoden-Baustein: Rede
- **China und die imperialistischen Mächte**
Theorie-Baustein: Kulturkontakt und Kulturkonflikt
Theorie-Baustein: Transformationsprozess
Methoden-Baustein: Statistik
- *Probeklausur*

Der Band enthält unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips**.



Krise und Ende der römischen Republik

Krisen, Umbrüche und Revolutionen.

ISBN 978-3-7661-7314-0,
152 Seiten, € 19,-

Krise und Ende der römischen Republik

Von Klaus Dieter Hein-Mooren und Stephan Kohser unter Mitarbeit von Jana Bretschneider

Aus dem Inhalt

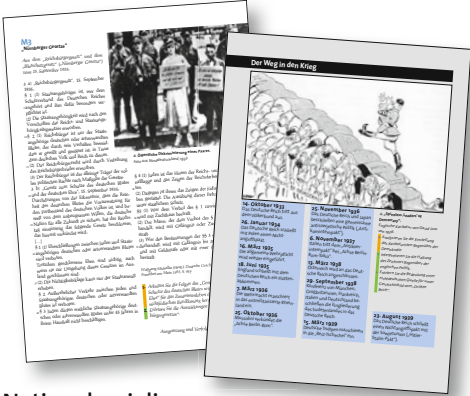
- **Krise und Ende der römischen Republik**
Methoden-Baustein: Verfassungsschema
Methoden-Baustein: Textquelle
Theorie-Baustein: Krise
Methoden-Baustein: Historische Urteilsbildung
- **Die Französische Revolution und ihre Wirkung**
Theorie-Baustein: Revolution
Theorie-Baustein: Modernisierung
Methoden-Baustein: Historische Fachliteratur
Geschichts- und Erinnerungskultur: der 14. Juli – ein Mythos?
- *Probeklausur*

Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis

Von Thomas Ahbe, Bernhard Pfändtner, Reiner Schell und Hartmann Wunderer

Aus dem Inhalt

- Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis
- Die Weimarer Republik und ihre Bürger
- Deutsches Selbstverständnis nach 1945
- Probeklausur



Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis (verkleinerte Musterseiten)

Spanischer Kolonialismus

Von Ulrich Mücke unter Mitarbeit von Thoralf Klein und Sabine Panzram

Aus dem Inhalt

- Spanischer Kolonialismus
- Romanisierung in der Kaiserzeit
- China und die imperialistischen Mächte
- Probeklausur

Weltwirtschaftskrise

Bearbeitet von Boris Barth, Jana Bretschneider, Antonia Eck, Friedrich Huneke, Ingo Kitzel, Stephan Kohser und Gerlind Kramer

Aus dem Inhalt

- Weltwirtschaftskrise
- Krise des späten Mittelalters im 14. und 15. Jahrhundert
- „American Revolution“ – ein moderner Staat entsteht
- Probeklausur



Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis

Wurzeln unserer Identität. ISBN 978-3-7661-7313-3, 208 Seiten, € 20,-

Der Band enthält unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips.**

Spanischer Kolonialismus

Wandlungsprozesse in der Geschichte. ISBN 978-3-7661-7312-6, 172 Seiten, € 20,-

Weltwirtschaftskrise

Krisen, Umbrüche und Revolutionen. ISBN 978-3-7661-7311-9, 168 Seiten, € 20,-

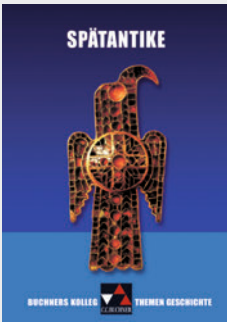
Der Band enthält unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips.**

Buchners Kolleg. Themen Geschichte

Die Bände aus unserer Themen-Reihe beschäftigen sich intensiv mit einer historischen Epoche. So haben Sie größtmögliche Flexibilität und können je nach Lehrplan Ihre Inhalte besonders für Leistungskurse passgenau auswählen.

Die Bände sind in überschaubare Einheiten gegliedert, jeweils bestehend aus einem charakteristischen Einstiegsbild mit übersichtlicher **Zeittafel**, den **Materialien** und einem **Darstellungsteil**. Wichtige historische **Grundbegriffe** werden in **hervorgehobenen Rubriken** erklärt.

Methoden-Bausteine bieten exemplarische Zugriffswege auf historische Arbeitstechniken an; eigene Kapitel zu **Arbeits- und Präsentationsformen** sowie zum **kompetenten Umgang mit Quellen** runden die Kompetenzschulung ab.



Spätantike

Europa zwischen Antike und Mittelalter.

Von Friedrich Anders, Björn Onken und Martin Pujula unter Mitarbeit von Harald Focke

ISBN 978-3-7661-4692-2, 127 Seiten, € 19,-

Europa im Mittelalter

Von Heinrich Hirschfelder und Emil Wanek unter Mitarbeit von Harald Focke und Volker Herrmann, ISBN 978-3-7661-4683-0, 152 Seiten, € 19,-

Monarchien in der Frühen Neuzeit

Von Elisabeth Fuchshuber-Weiß und Maximilian Lanzinner, ISBN 978-3-7661-4691-5, 79 Seiten, € 14,-

Aus dem Inhalt

- Was ist das – die „Spätantike“?
- Das Römische Reich im zweiten nachchristlichen Jahrhundert
Methoden-Baustein: Münzen als Quellen
Grundbegriff: Kaiser
- Christentum und Römisches Reich
Exkurs: Das Konzil von Nicaea und das Verhältnis von Staat und Kirche
Grundbegriff: Papsttum
- Das Römische Reich zwischen Krise und Umgestaltung
- Das Ende der Antike: die Verwandlung der Mittelmeerwelt
Grundbegriff: Migration
- Der Untergang des Römischen Reiches wird gedeutet

Aus dem Inhalt

- Das Verhältnis zwischen geistlicher und weltlicher Herrschaft
- Ausprägungen von Herrschaft
- Interpretation und Bewertung des Mittelalters

Aus dem Inhalt

- Staat und Gesellschaft im Absolutismus
- Der frühmoderne Staat: das absolutistische Frankreich
- Das Zeitalter der Aufklärung und die Krise des Ancien Régime
- Der Sieg des ständischen Parlamentarismus in England
- Der aufgeklärte Absolutismus

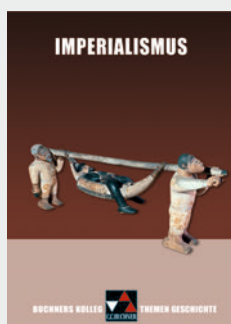
Aus dem Inhalt

- **Vom Kolonialismus zum Imperialismus**
Methoden-Baustein: Statistiken
- **Europäische Varianten imperialistischer Politik**
- **US-Imperialismus im 19. und frühen 20. Jahrhundert**
Grundbegriff: Imperien
- **China und Japan im Zeitalter des Imperialismus**
Methoden-Baustein: Karikaturen
- **Das Ende des Kolonialzeitalters**
Grundbegriff: Globalisierung

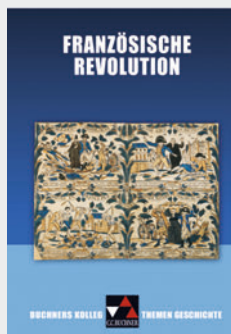
Aus dem Inhalt

- **Die Aufklärung: neue Vorstellungen von Staat, Gesellschaft und Individuum**
- **Das Ancien régime in der Krise**
- **Die Revolution beginnt**
Grundbegriff: Revolution und Reform
- **Die konstitutionelle Monarchie entsteht**
Grundbegriff: Menschenrechte
- **Die konstitutionelle Monarchie zerbricht**
- **Republik und Schreckensherrschaft**
Methoden-Baustein: Historien Gemälde interpretieren
- **Die politische Kultur der Revolution**
Grundbegriff: Liberté – Égalité – Fraternité
- **Die Revolution und die Frauen**
- **Napoleon Bonaparte – Erbe der Revolution?**
Grundbegriff: Code civil
Methoden-Baustein: Umgang mit Sekundärliteratur

Zusätzliche Materialien zu dem Band **Französische Revolution** finden Sie kostenlos auf www.ccbuchner.de (Eingabe im Suchfeld: 4695).

**Imperialismus**

Expansion im Industriezeitalter. Von Boris Barth unter Mitarbeit von Harald Focke, ISBN 978-3-7661-4693-9, 152 Seiten, € 19,-

**Französische Revolution**

Von Klaus Dieter Hein-Mooren, ISBN 978-3-7661-4695-3, 152 Seiten, € 19,-



Weltmacht Sowjetunion

Aufstieg und Niedergang.
 Von Katrin Grotelüschen,
 Johann Martin Kaehmer und
 Carl Wilhelm unter Mitarbeit
 von Harald Focke,
 ISBN 978-3-7661-4696-0,
 144 Seiten, € 19,-

Aus dem Inhalt

- **Staat und Gesellschaft im Zarenreich**
Grundbegriff: Autokratie
- **Die Sowjetunion im 20. Jahrhundert: Utopie und Gewalt**
Grundbegriff: Ideologie
Methoden-Baustein: Personenkult in der bildenden Kunst
Methoden-Baustein: Architektur in Stalins Staat: der „Palast der Sowjets“
- *Exkurs:* Sowjetische Außenpolitik in der Dritten Welt



Geschichte der USA

Von Anton Golecki unter
 Mitarbeit von Harald Focke
 und Gudrun Marci-Boehncke,
 ISBN 978-3-7661-4682-3,
 164 Seiten, € 21,-

Aus dem Inhalt

- **Von der Kolonie zur Großmacht**
Grundbegriff: Demokratie
Grundbegriff: Kapitalismus
- **Die Herausforderung des American Dream im 20. Jahrhundert**
Methoden-Baustein: Zeitgeist im Film

Aus dem Inhalt

- **Die USA bis zum Beginn des Zweiten Weltkrieges – ein Überblick**
- **Voraussetzungen und Rahmenbedingungen der Industrialisierung**
Methoden-Baustein: Auswandererbriefe untersuchen
- **Der freie Markt und seine Folgen**
Grundbegriff: Taylorismus
- **Die USA in der Weltwirtschaftskrise**
Methoden-Baustein: Statistiken deuten
Methoden-Baustein: Plakate analysieren

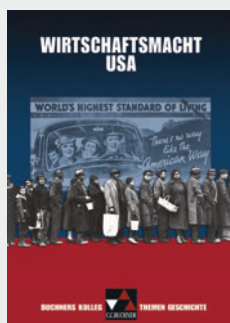
Zusätzliche Materialien zu dem Band **Wirtschaftsmacht USA** finden Sie kostenlos auf www.ccbuchner.de (Eingabe im Suchfeld: **4699**).

Aus dem Inhalt

- **Die Herausforderung durch die Zweite Industrielle Revolution**
Grundbegriff: Marktwirtschaft
Grundbegriff: Soziale Frage
- **Moderne Massengesellschaft – neue Lebensqualität oder Ende der Kultur?**
- **Geschlechterbeziehungen und Familienstrukturen – Kontinuitäten und Wandel**
- **Imperialismus und Erster Weltkrieg – Weltherrschaft Europas?**
Grundbegriff: Imperien
Methoden-Baustein: Karikaturen

Aus dem Inhalt

- **Die Weimarer Republik**
Grundbegriff: Räteystem
Grundbegriff: Reichs- und Bundeswehr
Methoden-Baustein: Form und Zeitgeist
Grundbegriff: Totalitarismus
- **Der Nationalsozialismus**
Grundbegriff: Diktatur
Grundbegriff: Judentum
Methoden-Baustein: Das Tagebuch als Quelle
Grundbegriff: Widerstand

**Wirtschaftsmacht USA**

Von der Industrialisierung bis zum New Deal.

Von Boris Barth mit Beiträgen von Harald Focke,
ISBN 978-3-7661-4699-1,
152 Seiten, € 19,-

Der Band enthält unser kostenloses Filmangebot

Geschichte In Clips.

1900 – Durchbruch der Moderne

Von Manfred Vasold unter Mitarbeit von Harald Focke und Silke Möller,
ISBN 978-3-7661-4684-7,
248 Seiten, € 25,-

Weimarer Republik und NS-Staat

Von Bernhard Pfändtner und Reiner Schell unter Mitarbeit von Harald Focke,
ISBN 978-3-7661-4681-6,
240 Seiten, € 25,-



DDR und deutsche Einheit

Von Jürgen Weber unter Mitarbeit von Harald Focke, ISBN 978-3-7661-4697-7, 168 Seiten, € 20,-

Der Band enthält unser kostenloses Filmangebot **Geschichte In Clips**.



Nationalsozialismus

Von Bernhard Pfändtner und Silke Möller unter Mitarbeit von Harald Focke, ISBN 978-3-7661-4694-6, 152 Seiten, € 19,-

Aus dem Inhalt

- **Historische Hypothesen der SED-Diktatur**
Grundbegriff: Stalinismus
Methoden-Baustein: Fotografien interpretieren
- **Die Krise der 1980er-Jahre**
Methoden-Baustein: Einen historischen Spielfilm analysieren
- **Der Weg zur deutschen Einheit**
Methoden-Baustein: Autobiografien als historische Quellen
Grundbegriff: Identität

Zusätzliche Materialien zu dem Band **DDR und deutsche Einheit** finden Sie kostenlos auf www.ccbuchner.de (Eingabe im Suchfeld: 4697).

Aus dem Inhalt

- **Ideologie und Herrschaft des Nationalsozialismus**
Grundbegriff: Totalitarismus
Grundbegriff: Diktatur
Grundbegriff: Judentum
- **NS-Terror überzieht Europa – Krieg, Vernichtung und Widerstand**
Methoden-Baustein: Tagebücher

Einen weiteren Band zum Thema **Nationalsozialismus** finden Sie auf Seite 53.

Buchners Geschichte Berufliche Oberschule Bayern

Herausgegeben von Thomas Ott.

Bearbeitet von Stephan Kohser, Stephan Link,
Thomas Ott, Markus Sanke, Stefanie Witt und
Janina Witzel

Lehrplan
PLUS

Was hat der Regionalkonflikt in der Ukraine mit dem Kalten Krieg zu tun?

Warum leiden heute noch viele Kinder an den Folgen des Vietnamkrieges?

Was macht das Zusammenleben in unserer Gesellschaft aus?


Wie reagiert die Politik auf Herausforderungen unserer Zeit?

Unsere **Lehrwerke für die Berufliche Oberschule in Bayern** bieten Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern vielfältige Materialien für einen modernen Geschichts- und Sozialkundeunterricht.

Gestalten Sie Ihren Unterricht kreativ mit ...

- Lehrwerken, die passgenau die Inhalte und Kompetenzen des **LehrplanPLUS** umsetzen,
- aussagekräftigen und differenzierten **Materialien** (teilweise auch im englischen Original),
- Arbeitsaufträgen, die die verschiedenen **Kompetenzen schulen** und einen Bezug zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler herstellen,
- einer Vielfalt an **Unterrichtsmethoden** und **kooperativen Lernformen**, die eine selbstständige und kreative Erarbeitung und Auseinandersetzung mit den Lerninhalten ermöglichen,
- eigenen Seiten zur gezielten Schulung zentraler **Fachmethoden**,
- mehr **digitalen Angeboten** (ergänzt durch unser digitales Lehrermaterial **click & teach**)



Geschichte FOS 11 
ISBN 978-3-7661-4590-1,
280 Seiten, € 29,80 ●

Der Band enthält unser kostenloses Filmangebot

Geschichte In Clips.

click & teach FOS 11


Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-7661-4594-9,
€ 31,20 ●

Sozialkunde FOS 12 
ISBN 978-3-7661-8918-9,
224 Seiten, € 24,90 ●


click & teach FOS 12

Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-7661-8919-6,
€ 29,20 ●

Geschichte / Sozialkunde

BOS 12 
ISBN 978-3-7661-4592-5,
440 Seiten, € 34,- ●

click & teach

BOS 12 Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-7661-4596-3,
€ 35,20 ● **NEU**

Weitere Informationen zu **click & teach**
finden Sie auf den Seiten 6 ff.



1. Von der Antike bis zum Zeitalter der Revolutionen



Animierte Geschichtskarten mit schülergemäßen Kommentaren.

CD-ROM mit 23 animierten Geschichtskarten,
ISBN 978-3-7661-0521-9,
€ 49,80 ●



2. Vom 19. Jahrhundert bis zum Ende des Kalten Krieges



Animierte Geschichtskarten mit schülergemäßen Kommentaren.

CD-ROM mit 27 animierten Geschichtskarten,
ISBN 978-3-7661-0522-6,
€ 49,80 ●

Geschichte in animierten Karten

Anschaulich erzählte Geschichte in Zeit und Raum

Ob analog oder digital – Geschichtskarten leiden unter dem Mangel, dass sie Momentaufnahmen zeigen und räumliche Veränderungen über (längere) Zeiträume für Schülerinnen und Schüler oft nur schwer nachvollziehbar machen können.

Anders unsere animierten Geschichtskarten:

Erstmals erhalten Sie bei C.C.Buchner animierte Karten zu allen wichtigen Ereignissen der Weltgeschichte. Die insgesamt 50 Karten wurden vom französischen Anbieter „Image et Savoir“ hergestellt und von C.C.Buchner für den Geschichtsunterricht mit schülergerechten deutschen Kommentaren und Kartenbeschriftungen aufbereitet.

Die Animationen veranschaulichen prägnant zeitliche und territoriale Veränderungen im Zusammenhang, die Sprechertexte ordnen die Ereignisse in ihren jeweiligen historischen Kontext ein und fördern so das Verständnis für historische Entwicklungen.

Das bieten unsere animierten Geschichtskarten:

- ansprechende Grafik und Animation in HD
- Abdeckung aller Epochen
- klarer Fokus auf einzelne Ereignisse oder Themen
- Darstellung räumlicher Veränderungen im Zeitverlauf
- voraussetzungsloser und verständlicher Sprecherkommentar
- optimale Länge zwischen drei und sechs Minuten

Beispielanimationen zu beiden CD-ROMs finden Sie auf www.ccbuchner.de (Eingabe im Suchfeld: **0521** bzw. **0522**).

Arbeitsblätter für den kompetenzorientierten Geschichtsunterricht

Herausgegeben von Franz Hohmann.

Bearbeitet von Gertraud Bildl, Florian Feldmeier, Franz Hohmann, Mario Höllrigl und Andreas Reuter

Die erprobten **Arbeitsblätter für Geschichte** sind neben den Schulbüchern von **Das waren Zeiten** und **Geschichte entdecken** auch **parallel zu anderen Lehrwerken** einsetzbar. Thematisch reichen sie von der Frühgeschichte bis zur Weimarer Republik. Die Vorlagen umfassen abwechslungsreiche Materialien wie Text- und Bildquellen, Karten, Grafiken und Rätsel sowie Lösungsskizzen. Sie sichern das historische Wissen und vertiefen die Methodenschulung.

Nach Zeitschnitten gegliederte Pakete mit diversen Arbeitsblättern finden Sie zum kostengünstigen Download auf www.ccbuchner.de bei der Reihe.



1. Von der Frühgeschichte bis zum Frühmittelalter

ISBN 978-3-7661-4506-2,
72 Seiten, € 17,80 ●

2. Vom Hochmittelalter bis zum Absolutismus

ISBN 978-3-7661-4507-9,
80 Seiten, € 17,80 ●

3. Vom Zeitalter der Revolutionen bis zur Weimarer Republik

ISBN 978-3-7661-4508-6,
80 Seiten, € 17,80 ●

Lernstationen Geschichte

Herausgegeben von Franz Hohmann



1. Herrschen mit Hof und Etikette: der Absolutismus

Bearbeitet von Franz Hohmann,
ISBN 978-3-7661-4571-0,
39 Seiten, € 8,90 ●



2. Entdecker und Eroberer: Kolumbus

Bearbeitet von Ute Bauer,
ISBN 978-3-7661-4572-7,
55 Seiten, € 9,90 ●



3. Wettlauf um die Weltmacht: Kolonialismus und Imperialismus

Bearbeitet von Gertraud Bildl,
ISBN 978-3-7661-4573-4,
48 Seiten, € 8,90 ●

Die Reihe **Lernstationen Geschichte** enthält in der Praxis erprobte Vorlagen zu verschiedenen historischen Themen mit Lösungsskizzen. Die Beiträge liefern vielseitige und anregende Materialien – beispielsweise Texte, Bilder, Grafiken und Rätsel.



Der 9. November – ein deutscher Schicksalstag?

Historische Filmauszüge mit schülergemäßen Kommentaren.

ISBN 978-3-7661-0501-1,
DVD mit fünf Filmen (je 5–7 Minuten) + 14 Seiten Booklet,
€ 25,- ●

Geschichte In Clips

Historische Filme für den Unterricht

Die Reihe **Geschichte In Clips** bietet eine Sammlung historischer Filme, die eigens für den Einsatz im Unterricht aufbereitet werden. Sie eignen sich als Einstiege ebenso wie zur Sicherung des Erlernten – sowohl im Unterricht als auch in der häuslichen Vorbereitung. Jede DVD enthält mehrere Clips (ca. 5–12 Minuten) zu einem Thema, die jeweils in sich abgeschlossen und einzeln einsetzbar sind. Ein beiliegendes **Booklet** enthält die Kommentar-Texte und Originaltöne zu allen Clips.

Die **DVD** enthält fünf Film-Clips mit schülergerecht kommentierten Film- und Tondokumenten zum „9. November“:

- Die Ausrufung der Republik 1918
- Der Hitler-Putsch 1923
- Die Novemberpogrome 1938
- Das Attentat des Georg Elser 1939
- Der „Mauerfall“ 1989

Mit dieser Themenwahl folgen wir einer Empfehlung der KMK, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem 9. November angeregt hat.



Die DDR – von der Gründung bis zur Wiedervereinigung

Historische Filmauszüge mit schülergemäßen Kommentaren.

ISBN 978-3-7661-0502-8,
DVD mit 7 Filmen (je 4–12 Minuten) + 32 Seiten Booklet,
€ 25,- ●

Die **DVD** enthält sieben Film-Clips mit schülergerecht kommentierten Film- und Tondokumenten zu den wichtigsten Stationen und zentralen Themen der DDR-Geschichte:

- Die Gründung von SED und DDR
- 17. Juni 1953: Volksaufstand in der DDR
- Die Wirtschaft in der Frühphase der DDR
- 13. August 1961: Bau der Berliner Mauer
- Die Ära Honecker (1971–1989)
- Jugend in der DDR
- „Mauerfall“ und Wiedervereinigung

Die **DVD** mit insgesamt neun Film-Clips behandelt in schülergerecht kommentierten zeitgenössischen Bild- und Tondokumenten die Zeit von den Anfängen der nationalsozialistischen Bewegung über die „Machtergreifung“ bis zum Vorabend des Zweiten Weltkrieges.

- Der Aufstieg der NSDAP bis 1930
- Das Ende der Weimarer Republik
- Von der „Machtergreifung“ zum NS-Staat
- Volksgemeinschaft“ und Führerkult
- Die NS-Propaganda
- Juden in Deutschland bis 1933
- Ausgrenzung, Terror und Verfolgung
- Wirtschafts- und Sozialpolitik im NS-Staat
- NS-Außenpolitik: Der Weg in den Krieg

Die Filme der **DVD** von jeweils sechs bis maximal 16 Minuten Dauer sind in sich abgeschlossen und einzeln einsetzbar. Originaltöne, wie etwa Reden von Adolf Hitler, Hermann Göring, Joseph Goebbels und Baldur von Schirach bieten sich, als ideale Grundlage für eine Quellenarbeit an.

- Der Aufstieg der NSDAP bis 1930
- Das Ende der Weimarer Republik
- Von der „Machtergreifung“ zum NS-Staat
- Volksgemeinschaft“ und Führerkult
- Die NS-Propaganda
- Juden in Deutschland bis 1933
- Ausgrenzung, Terror und Verfolgung
- Wirtschafts- und Sozialpolitik im NS-Staat
- NS-Außenpolitik: Der Weg in den Krieg



Der Nationalsozialismus von den Anfängen bis 1939

Historische Filmauszüge mit schülergemäßen Kommentaren.

ISBN 978-3-7661-0503-5,
DVD mit 9 Filmen (je 6–16 Minuten), € 25,- ●



Zweiter Weltkrieg und frühe Nachkriegszeit

Historische Filmauszüge mit schülergemäßen Kommentaren.

ISBN 978-3-7661-0504-2,
ca. € 25,-.

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

NEU

Fenster zur Vergangenheit 1

Bilder im
Geschichtsunterricht. Von
der Frühgeschichte bis zum
Mittelalter.

ISBN 978-3-7661-4606-9,
215 Seiten, € 28,60 ●

Fenster zur Vergangenheit 2

Bilder im
Geschichtsunterricht. Von
der Frühen Neuzeit bis zur
Zeitgeschichte.

ISBN 978-3-7661-4607-6,
224 Seiten, € 28,60 ●

Methodenbausteine Geschichte ↓

Lerntipps für die
Sekundarstufe II.
WEB 730650,
37 Seiten, € 9,10 ●

Materialmappe Migration

Für die Sekundarstufe I
Download (Einzellizenz).
Bearbeitet von Julia
Koschmieder,
WEB 980300,
49 Seiten, € 9,50 ●

Geschichte ist überall

Geschichtsunterricht
und außerschulische
Geschichtskultur: Überblick,
Impulse, Materialien.
Herausgegeben vom
Staatsinstitut für
Schulqualität und
Bildungsforschung,
ISBN 978-3-7661-4705-9,
207 Seiten, € 28,60 ●

Fenster zur Vergangenheit

Herausgegeben von Dieter Brückner und Harald Focke. Bearbeitet von Herwig Buntz und Elisabeth Erdmann

Die Bände richten sich an Geschichtslehrerinnen und -lehrer, die ihre Kompetenz im Umgang mit dem funktionalen Einsatz von Bildquellen erhöhen wollen. Sie stellen didaktisch aufbereitete Hintergrundinformationen zu ausgewählten Abbildungen, die häufig in Geschichtslehrwerken der Sek I und II abgedruckt sind, zur Verfügung. Jede Abbildung wird mit Beschreibung, Interpretation, Hinweisen zum historischen Kontext, ggf. Zusatzmaterialien, Hinweisen zum Einsatz im Unterricht und weiterführender Literatur vorgestellt.

Fenster zur Vergangenheit 1 und 2 sind auch als Grundlage für das Seminarfach in Baden-Württemberg, Niedersachsen und Thüringen geeignet.

Dieses Paket enthält Lerntipps für die Sekundarstufe II zu folgenden Themen:

Schriftliche Quellen, Sekundärliteratur, Reden, Denkmäler, Historienbilder, Fotos, Karikaturen, Karten, Statistiken, Plakate, Spielfilme, Zeitzeugen

Diese Materialmappe umfasst vier aufwändig gestaltete und ausgearbeitete Unterrichtsideen im Themenfeld Migration, die unabhängig voneinander direkt eingesetzt werden können:

Mit dem Band **Geschichte ist überall** legt das Münchener Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung ein grundlegendes Handbuch für den Geschichtsunterricht und die außerschulische Geschichtskultur vor. Es enthält Ausführungen zur Regionalgeschichte und Kompetenzorientierung und liefert konkrete Anregungen, Anleitungen sowie exemplarische Unterrichtsmodule mit Kopiervorlagen für die Jahrgangsstufen 6 bis 12.

Buchners Kompendium Kunst

Von der Antike bis zur Gegenwart. Unterrichtswerk für die Oberstufe.

In Zusammenarbeit mit renommierten Kunsthistorikern und erfahrenen Schulpraktikern haben wir ein einbändiges **Kompendium Kunst** entwickelt. Das Werk ist Arbeits- und Lesebuch wie auch Nachschlagewerk für den Kunstunterricht in der Oberstufe, kann aber bereits ab der 9. Klasse eingesetzt werden.

Buchners Kompendium Kunst

- berücksichtigt alle relevanten Kunstbereiche und -gattungen – von der Antike bis zur Gegenwart,
- fördert das kunsthistorische und kulturhistorische Interesse,
- liefert das notwendige Fachwissen und die zentralen Methoden zur Werkanalyse und -interpretation,
- bildet Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Kunst aus und
- leistet damit einen wertvollen Beitrag zur Umsetzung der Kompetenzorientierung im Fach Kunst.



Kompendium Kunst
(verkleinerte Musterseiten)



Buchners Kompendium Kunst

Von der Antike bis zur Gegenwart. Unterrichtswerk für die Oberstufe.

Herausgegeben von Katja Heckes und Stephan Albrecht. Bearbeitet von Anna Elisabeth Albrecht, Stephan Albrecht, Hajo Düchting, Siegfried Gohr, Andreas Grüner, Joachim Hanisch, Katja Heckes, Lorenz Korn und Inge Pett unter Mitarbeit von Joachim Hanisch, ISBN 978-3-661-39800-6, 328 Seiten, € 32,40 ●

Lehrermaterial

DVD.
ISBN 978-3-661-39801-3,
€ 29,- ●

Eine ausführliche Konzeptionsbeschreibung finden Sie auf www.ccbuchner.de (Eingabe im Suchfeld: 39800).



Malerei – Fotografie – Neue Medien
 ISBN 978-3-661-39802-0,
 48 Seiten, € 11,40 **NEU**

BUCHNERS THEMEN Kunst

Arbeitshefte für die Oberstufe.
 Herausgegeben von Katja Heckes.
 Bearbeitet von Joachim Hanisch und Katja Heckes.

Malerei – Fotografie – Neue Medien ist ein Aufgabenneft für die Oberstufe (Einsatz schon ab 9. Klasse möglich). Der neue Ansatz greift die Schülerinteressen auf und folgt den curricularen Themenvorgaben der Oberstufe: Kunst und Mode, Kunst und Gesellschaft, Kunst und Musik, Kunst und Politik, Kunst und Kommunikation und viele weitere Themenfelder werden jeweils auf einer Doppelseite übersichtlich mit Beispielen aus der Malerei, der Fotografie und den Neuen Medien dargestellt. Mit innovativen Werkvergleichen und großformatigen Abbildungen aus der Kunstgeschichte sowie theoretischen und praktischen Aufgaben, die durch QR-Codes zu vertiefendem Material gestützt werden, ist der Einsatz des Hefts im Unterricht wie auch zu Hause möglich.

Optimal auch für die Vorbereitung aufs Abitur im Fach Kunst!



Malerei – Fotografie – Neue Medien
 (verkleinerte Musterseiten)

Differenziert unterrichten im Fachunterricht

Bearbeitet von Maike Abshagen, Wiebke Berends, Elisabeth Bensen, Katja Godowski, Thomas Hansen, Gerhard Hey, Ulf Jesper, Claudia Katzenberger, Sigrid Lemke, Andrea Lenort, Alexandra Melsbach, Sönke Raav, Andréa Riedel, Wido Sauer, Laura Schnepfer, Maike Tesch und Benjamin Wöhl

Auch am Gymnasium verlangen zunehmend heterogene Lerngruppen eine Differenzierung und Individualisierung der Lernhilfen. Ein differenziertes Unterrichten ist oft mit Mehrarbeit verbunden, für die im Alltag kaum Zeit bleibt. Um die Lehrkraft zeitlich zu entlasten, werden im vorliegenden Band ein fächerübergreifendes Modell für die Erstellung von Differenzierungsaufgaben und ein Leitfaden für notwendige Planungsentscheidungen zur Verfügung gestellt. Zahlreiche fachspezifische Beispiele aus den verschiedenen Fächern veranschaulichen die Anwendung der Planungshilfen.

Wichtige Unterlagen und Aufgabenbeispiele können über Mediacodes direkt von der Internetseite heruntergeladen und so leicht für die eigene Arbeit genutzt werden.

Seminarkurs und Facharbeit

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie die Erstellung einer schriftlichen Facharbeit und deren Präsentation nehmen einen immer stärkeren Stellenwert innerhalb der Sekundarstufe II ein. Dieser Band bietet dafür einen kompakten und verständlich strukturierten Leitfaden.

Aus dem Inhalt

1. Wie finde ich ein geeignetes Thema für meine Facharbeit?
2. Woher erhalte ich Informationen für meine Facharbeit?
3. Wie werte ich die gewonnenen Informationen für meine Facharbeit aus?
4. Was muss ich bei der Erstellung meiner Facharbeit beachten?
5. Wie halte ich einen guten Vortrag?



Differenziert unterrichten im Fachunterricht

ISBN 978-3-7661-29020-1,
ca. € 17,80.

Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

NEU



Seminarkurs und Facharbeit

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Sekundarstufe II.

Von Elke Deparade.

ISBN 978-3-7661-4436-2,
72 Seiten, € 11,20 ●

Methodenlernen in der gymnasialen Oberstufe



Schülerband

Prozess – Produkt –
Präsentation.

Von Elke Deparade.

ISBN 978-3-661-29001-0,
101 Seiten, € 17,60 ●

Lehrerband

ISBN 978-3-661-29002-7,
80 Seiten, € 16,70 ●

Methodenlernen in der gymnasialen Oberstufe – neu

Aus dem Inhalt

1. Erfolgreich denken und lernen
2. Lesekompetenz trainieren und am Text arbeiten
3. Umgang mit statistischem Material
4. Ein Interview führen
5. Vortrag ist nicht gleich Vortrag – auf die Rhetorik kommt es an!
6. Seminartag Archiv und Bibliothek
7. Die Facharbeit – ein Thema wählen
8. Die Facharbeit – von der Materialsuche bis zur Endfassung
9. Planung und Durchführung der Präsentation

Das P-Seminar



Das P-Seminar

zur Studien- und
Berufsorientierung.

Bearbeitet von Rainer
Denkler, Anette Frey,
Steffen Fritsche, Bernhard
Hof, Bettina Mordstein
und Rudolf Wagner-Jakob.

ISBN 978-3-7661-4434-8,
176 Seiten, € 19,80 ●

Das P-Seminar dient der Studien- und Berufsorientierung und der Teilnahme an einer einjährigen Projektarbeit.

Es soll den Schülerinnen und Schülern praxisnahe Erfahrungen vermitteln und sie so auf eine verantwortungsvolle Studien- und Berufswahl vorbereiten. Im Mittelpunkt steht der Erwerb der für die Berufswahl erforderlichen Selbst- und Sozialkompetenzen.

Aus dem Inhalt

I. Studien- und Berufsorientierung

Ausgangssituation: Fähigkeiten, Interessen, Neigungen / Informationsbeschaffung / Testverfahren und Diagnoseinstrumente / Ausbildung oder Studium? / Bewerbungsverfahren / Der nationale und internationale Arbeitsmarkt

II. Projektseminar

Thema und Methode eines Projektes / Arbeiten in Gruppen / Arbeitsplan erstellen / Kontakte mit externen Partnern / Methoden der Projektarbeit / Projektpräsentation / Evaluation der Projektarbeit / Zeitmanagement / Stressbewältigung / Konfliktbewältigung in der Gruppe

Nur als Download auf
www.ccbuchner.de:

Arbeitsblätter zu Das P-Seminar

zur Studien- und
Berufsorientierung (PDF).

WEB 443401

9 Seiten, € 1,40 ●



Prüfstücke

Über Neuerscheinungen informieren wir Sie im Rahmen unserer Informationssendungen – häufig verbunden mit besonders attraktiven Sonderkonditionen. Bitte achten Sie deshalb auf unsere Ankündigungen. Ansonsten gelten die in unseren Katalogen abgedruckten Konditionen.

- Bei diesen Schulbüchern können Sie ein Prüfexemplar mit 20% Ermäßigung direkt vom Verlag beziehen, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann und Sie das entsprechende Fach unterrichten. Schulbücher für Fächer oder Schulformen, in denen Sie nicht unterrichten, dürfen aus Gründen der Preisbindung nur zum Ladenpreis geliefert werden.
- Bei Prüf- und Teildrucken, die mit diesem Symbol gekennzeichnet sind, können Sie ein Exemplar kostenfrei direkt vom Verlag beziehen, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann und Sie das entsprechende Fach unterrichten.
- Lehrerhandbücher, Zusatzmaterialien, wissenschaftliche Literatur, Software, Online-Produkte sowie die Titel, für die wir lediglich die Auslieferung übernehmen, liefern wir auch an Lehrerinnen und Lehrer nur zum Ladenpreis.

An Büchereien, Studierende sowie Schülerinnen und Schüler werden gemäß Preisbindungsgesetz keine Prüfexemplare abgegeben.

Was Sie sonst noch wissen sollten:

Um Ihre Bestellung rasch und zuverlässig bearbeiten zu können, bitten wir Sie um folgende Angaben: vollständige Anschrift, Amtsbezeichnung, Fächerkombination, Schuladresse. Die **Widerrufsfrist für Privatkunden** beträgt vierzehn Tage ab dem Tag, an dem der Kunde oder ein von ihm benannter Dritter, der nicht der Beförderer ist, die Warensendung in Besitz genommen hat. Dies gilt auch bei Teillieferungen. Um das Widerrufsrecht auszuüben, muss der Verlag (C.C. Buchner Verlag GmbH & Co. KG, Laubanger 8, 96052 Bamberg, Telefon: +49 951 16098-200, Telefax: +49 951 16098-270, service@ccbuchner.de) mittels einer eindeutigen Erklärung (z. B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail) über den Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informiert werden. Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist abgesendet wird.

Ein Widerrufsrecht besteht nicht bei Lieferungen von Datenträgern (z. B. CDs, DVDs) in einer versiegelten Verpackung, wenn die Versiegelung nach der Lieferung entfernt wurde, oder von Downloads.

Informationen zu unseren **Versandkosten** sowie zu unseren AGB finden Sie auf www.ccbuchner.de/versandkosten.

Auch wir machen Fehler – bestimmt nicht absichtlich. Haben Sie einmal Grund für eine **Reklamation**, so zögern Sie nicht, uns zu verständigen. Wir helfen Ihnen gerne.



Liebe Referendarin, lieber Referendar,

die Arbeit mit dem Schulbuch im selbst gestalteten Unterricht oder das Entwickeln von Entscheidungskriterien bei Auswahl und Einsatz von Schulbüchern sind für Ihre künftige Lehrtätigkeit von zentraler Bedeutung.

Als Schulbuchverlag wollen wir Sie beim Sammeln eigener Erfahrungen und beim Aufbau einer eigenen Fachbibliothek ganz praktisch unterstützen.

Was wir Ihnen bieten:

Solange Ihr Referendariat dauert, erhalten Sie bei uns alle Schülerbände, Lehrhandbücher, didaktische Literatur, Lernhilfen, Software und Online-Produkte mit einem Rabatt von 50%, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann und Sie das entsprechende Fach unterrichten. Ausgenommen hiervon sind die Titel der Verlage, für die wir lediglich die Auslieferung übernommen haben.

Dieses Angebot gilt nicht bei der Bestellung von Klassensätzen.

Um Ihren Sonderrabatt in Höhe von 50% in Anspruch nehmen zu können, gehen Sie bitte folgendermaßen vor:

Auf www.ccbuchner.de/referendare finden Sie den Referendargutschein zum Ausdrucken. Bitte senden Sie uns den Ausdruck mit dem Stempel Ihres Seminars (gern auch als Scan oder E-Mail) – ohne Stempel können wir Ihren Gutschein leider nicht einlösen.



Alternativ können Sie bei Ihrer Erstbestellung über den Web-Shop Ihre Referendariatsbescheinigung (mit Angabe der Dauer des Referendariats) einmalig direkt im Warenkorb hochladen und werden damit automatisch registriert.

Unsere Schulberater informieren Sie gern:

| Ansprechpartner | Reisegebiete |
|--|---|
| Dr. Katrin Brogl
Mobil: +49 178 6012379
E-Mail: k.brogl@ccbuchner.de | Sachsen
Sachsen-Anhalt
Thüringen |
| Annette Goldscheider
Mobil: +49 171 6012371
Telefax: +49 821 2592479
E-Mail: goldscheider@ccbuchner.de | Baden-Württemberg
Bayern |
| Kilian Jacob
Mobil: +49 171 6012375
E-Mail: jacob@ccbuchner.de | Bayern |
| Dr. Matthias Lentz
Mobil: +49 171 6012386
E-Mail: lentz@ccbuchner.de | Bremen
Hamburg
Niedersachsen
Schleswig-Holstein |
| Christof Müchler
Mobil: +49 171 6012376
E-Mail: muechler@ccbuchner.de | Baden-Württemberg
Rheinland-Pfalz
Saarland |
| Jutta Schneider
Mobil: +49 175 3248279
E-Mail: schneider@ccbuchner.de | Nordrhein-Westfalen |
| Hans Schroeder
Mobil: +49 171 6357092
E-Mail: schroeder@ccbuchner.de | Nordrhein-Westfalen
Rheinland-Pfalz |
| Dr. Gert Sonnenfeld
Mobil: +49 171 6012377
E-Mail: sonnenfeld@ccbuchner.de | Berlin
Brandenburg
Mecklenburg-Vorpommern
Sachsen-Anhalt |
| Jörn Thielke
Mobil: +49 160 1728354
E-Mail: thielke@ccbuchner.de | Niedersachsen
Westfalen |
| Eberhard Uhle
Mobil: +49 171 6012373
E-Mail: uhle@ccbuchner.de | Bayern
Hessen |

Hier treffen Sie uns an:



C.C. Buchner Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 12 69 | 96003 Bamberg
Laubanger 8 | 96052 Bamberg
Telefon: +49 951 16098-200
Telefax: +49 951 16098-270



Geschäftszeiten: Mo.–Do. 8:00 bis 17:00 Uhr, Fr. 8:00 bis 15:00 Uhr
Web: www.ccbuchner.de
E-Mail: service@ccbuchner.de

Auslieferung: BVG Bamberger VerlagsGruppe GmbH & Co. KG
Laubanger 8 | 96003 Bamberg
Telefon +49 951 16098-200
Telefax +49 951 16098-270
Mahnwesen +49 951 16098-183
Remittenden +49 951 16098-180/-181



Auslieferung in der Schweiz: Balmer Bücherdienst AG, Kobiboden, CH-8840 Einsiedeln