

C.C.BUCHNER

Wir gestalten Bildung. Seit 1832.



2020

Politik
Wirtschaft
Erdkunde





Sehr geehrte Damen und Herren,

nun fließt es, das Geld aus dem Digitalpakt. Was heißt das konkret? Kann die lautstark geforderte, oft als heilsbringend besungene „digitale Bildung“ jetzt starten? Sorgt der Digitalpakt endlich dafür, dass nicht nur jede zehnte Schule in Deutschland eine brauchbare digitale Ausstattung hat? Umgerechnet bedeuten die 5 Milliarden, dass für jede Schülerin und jeden Schüler etwa 500,- Euro zur Verfügung stehen. Hochgerechnet auf eine Schule darf man sogar mit einer brauchbaren WLAN-Anbindung in einigen Räumen rechnen.

Leider ist es aber so, dass die einen Schulen mehr, die anderen weniger bekommen. Und vor allem ist es so, dass die Schulen das zugeteilte Geld ausschließlich in Infrastruktur anlegen dürfen – nicht in Personal zur Pflege der Infrastruktur, nicht in Fortbildungen, nicht in Unterrichtsoftware. Das muss aus eigenen Mitteln bezahlt werden, die nicht da sind. Es braucht schlicht weiteres Geld! Schulen müssen sich professionelle Systemadministratoren leisten können, sie müssen ihre Kollegien fortbilden können und nicht zuletzt in die Lage versetzt werden, sich professionelle Unterrichtsmaterialien von seriösen Bildungsmedienanbietern beschaffen zu können. Erst dann werden diese auch bereit sein, im großen Stil in die Entwicklung digitaler Angebote zu investieren – was nicht weniger, sondern mehr kostet als so manches Printprodukt.

Hinzu kommt der dringende Appell an die Verantwortlichen in den Ministerien, Schulen und auch an die Eltern, dass die neuen Infrastrukturen mit einer realistischen Abwägung von Chancen und Risiken, Möglichkeiten und Grenzen genutzt werden. Nicht alles, was geht, ist gut. Nicht alles, was geht, bringt junge Menschen in ihrer Entwicklung, Lebens- und Urteilsfähigkeit voran. Wir Verlage sind es gewohnt, von den Lernenden her zu denken, Nutzen zu stiften und Verantwortung zu übernehmen. Wir wünschen uns Nachahmer und versichern, dass es sich für die Bildung in diesem Land lohnt, uns zu folgen, erst recht im Dschungel der Digitalisierung.

Es grüßt optimistisch

Ihre Redaktion Politik, Wirtschaft und Erdkunde

Vorwort	2
Inhaltsübersicht	3
Digitales Schulbuch click & study	4
Digitales Lehrermaterial click & teach 6	

POLITIK

Lehrwerke Mittleres Schulwesen

Unsere #-Lehrwerke	10
#Gesellschaftslehre – Nordrhein-Westfalen NEU	12
#Politik – Baden Württemberg	12
#Politik – Nordrhein-Westfalen NEU ...	14
#Politik – Sachsen NEU	15
politik.21	16
politik.21 – Hessen	17
politik.21 – Nordrhein-Westfalen	18
politik.21 – Rheinland-Pfalz - neu	19
politik.21 – Thüringen	19
Politik – nicht ohne mich!	19

Lehrwerke Gymnasium

Politik & Co. - neu	20
Politik & Co. – Baden-Württemberg NEU	22
Politik & Co. – Berlin/Brandenburg	23
Politik & Co. – Niedersachsen NEU	24
Politik & Co. – Nordrhein-Westfalen - G9 NEU	26
Politik & Co. – Sachsen NEU	28
Politik & Co. – Sachsen-Anhalt NEU	29
Politik & Co. – Schleswig-Holstein - neu	30
Politik & Co. – Thüringen NEU	31
Politik & Co. – Brandenburg	32
Politik & Co. – Hamburg	33
Politik & Co. – Hessen - neu	34
Politik & Co. – Rheinland-Pfalz - neu ..	35
Politik aktuell	36
Buchners Kompendium Politik - neu ..	38
Kolleg Politik und Wirtschaft	40
Kolleg Politik und Wirtschaft – Baden-Württemberg NEU	42
Kolleg Politik und Wirtschaft – Hessen ..	44
Kolleg Politik und Wirtschaft – Niedersachsen	46
Kolleg Politik und Wirtschaft – Schleswig-Holstein	48

dialog sowie	57
Sowi NRW - neu	58
FOS/BOS	60

Weitere Unterrichtsmaterialien

Politik und Wirtschaft – bilingual	62
Abiturwissen	66
Film	67
Materialmappe Migration	67

WIRTSCHAFT

Lehrwerke Mittleres Schulwesen

startup.BWR Realschule Bayern	68
startup.WR Realschule Bayern NEU	70
#Wirtschaft – Baden-Württemberg ...	72
#Wirtschaft – Niedersachsen NEU	73
#Wirtschaft – Nordrhein-Westfalen NEU 74	

Lehrwerke Gymnasium

Wirtschaft & Co. – Baden-Württemberg	75
startup.WR	76
Wirtschaft & Recht	77
Kolleg Wirtschaft & Recht – neu	78
Kolleg Wirtschaft NEU	79
Wirtschaftsinformatik	80

Fächerübergreifender Unterricht ... 81

Bundeslandübersichten Sek II

Unser Angebot für Baden-Württemberg	84
Unser Angebot für Hessen	86
Unser Angebot für Niedersachsen	88
Unser Angebot für NRW	89

Infos für Lehrerinnen und Lehrer 90

Infos für Referendarinnen und Referendare

Kontakt

Kursmaterialien für den Politikunterricht in der Sekundarstufe II gelten in Berlin, Bremen, Hamburg, Sachsen, Schleswig-Holstein und Sachsen-Anhalt (hier nur für die Jahrgangsstufen 11 und 12) als **pauschal genehmigt** bzw. nicht **genehmigungspflichtig** und können ohne ministerielle Zulassung im Unterricht eingeführt werden.



Digitale Schulbücher click & study bei C.C.Buchner

Unsere digitalen Schulbücher bieten Ihren Schülerinnen und Schülern:

- ▶ die **vollständige digitale Ausgabe** des C.C.Buchner-Lehrwerks,
- ▶ einen **modernen Reader** mit zahlreichen nützlichen Bearbeitungswerkzeugen,
- ▶ einen **direkten Zugriff auf Links und Zusatzmaterialien**, die in der Printausgabe über Mediacodes zugänglich sind,
- ▶ die Möglichkeit der direkten **Freischaltung** über **www.click-and-study.de** oder im Bildungslogin unter **www.bildungslogin.de**,
- ▶ eine **flexible Nutzung auf verschiedenen Endgeräten** (PCs, Macs, Tablets) online und auch offline via App.



Sie möchten
click & study kostenfrei
für 100 Tage testen?
Dann schreiben Sie bitte
eine E-Mail mit Angabe
der betreffenden
Bestellnummer an
digitale-schulbuecher
@ccbuchner.de.



Lizenzmodelle

für jeden Bedarf das passende click & study-Angebot!

Einzellizenz

nur für mich



Einzellizenz eines Titels

digitaler Freischaltcode



Schullizenz

für die Schülerinnen und Schüler



Mehrfachlizenz eines Titels

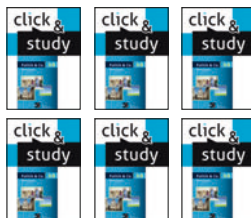
click & study:
digitale Freischaltcodes zum Normalpreis



Mehrfachlizenzen eines Titels bei eingeführtem Klassensatz

ab 1€

► entsprechende Anzahl der digitalen
Schulbücher vergünstigt für je ab 1,-€



Sie haben Fragen zu click & study oder benötigen eine Schullizenz?

Wir helfen Ihnen gern!

Schicken Sie einfach eine E-Mail an
digitale-schulbuecher@ccbuchner.de

Sie möchten einen click & study-Titel erwerben?



Besuchen Sie www.ccbuchner.de und
bestellen Sie ganz einfach im Webshop.



Ihr digitales Lehrermaterial

Die Digitalisierung eröffnet zahlreiche interessante Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation und stellt Sie zugleich vor einige neue Herausforderungen.

Mit unserem digitalen Lehrermaterial **click & teach** präsentieren wir Ihnen deshalb eine Lösung, die vor allem eines möchte: **einfach** sein.

- ▶ **Einfach in der Navigation:** Im Mittelpunkt von **click & teach** steht immer das digitale Buchner-Schulbuch, sodass Sie sowohl die von uns vorgelegten als auch Ihre zusätzlichen eigenen Materialien immer an der richtigen Stelle des Buches schnell finden können.
- ▶ **Einfach in der Bedienung:** Bei der Gestaltung der Menüs und Bedienelemente haben wir darauf geachtet, dass **click & teach** nicht überladen wird und selbst-erklärend bleibt.
- ▶ **Einfach im Zugriff:** Auf **click & teach** können Sie überall und mit allen Endgeräten zugreifen, auf denen ein aktueller Internetbrowser installiert ist. Oder Sie laden sich einfach die für Ihr Endgerät passende App kostenfrei im Store herunter. So können Sie mit Ihren Inhalten auch offline arbeiten.
- ▶ **Einfach in der Lizenzierung:** Egal, ob für Sie allein oder das ganze Kollegium – einmal gekauft, können Sie **click & teach** zeitlich unbegrenzt nutzen.

Unter www.click-and-teach.de finden Sie alle wichtigen Informationen zu unserem digitalen Lehrermaterial, einen Erklärfilm und kostenfreie Demoversionen.



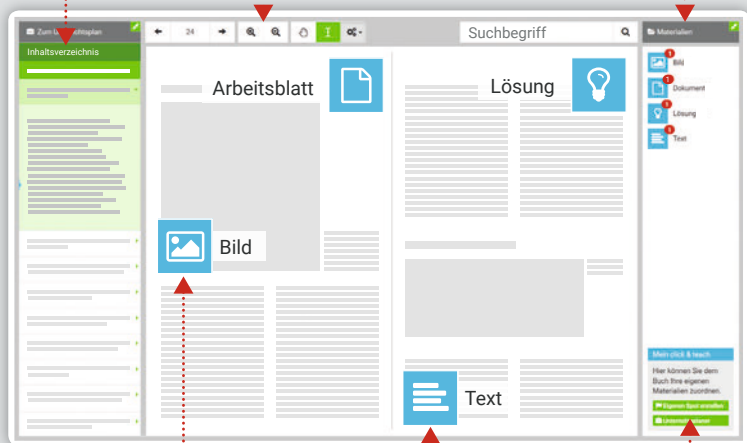
Benutzeroberfläche „click & teach“



► Interaktives
Inhaltsverzeichnis

► **Toolbar** mit vielen
nützlichen Funktionen

► **Alle Materialien**
stets im Überblick

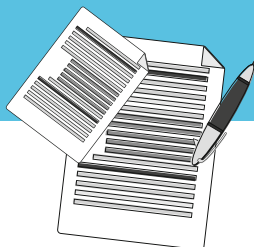
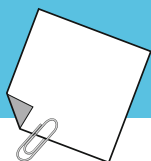


► Die **Spots** führen zu den
passenden Materialien.

► **Mein click & teach**
- Unterrichtsplaner
- eigene Spots erstellen

Kostenlose **Demoversionen** unter
www.click-and-teach.de/Demos

Planen, organisieren und teilen



Eigene Materialien

Die blaue Aktentasche ist das Symbol für Ihre persönlichen Materialien. Sie haben die Möglichkeit, ganz einfach Ihre eigenen Dateien (Bilder, Textdokumente) hochzuladen und auf den Doppelseiten frei zu platzieren.

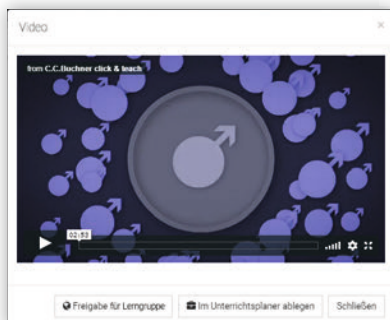


Ihr Unterrichtsplaner

sorgt dafür, dass Sie alle Materialien (auch Ihre eigenen) immer in der gewünschten Abfolge griffbereit haben. Strukturieren, kommentieren und präsentieren Sie die Materialien ganz nach Ihren Wünschen.

Teilen Sie Ihre Inhalte

Ab Frühjahr 2020 können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler in Lerngruppen einladen und alle Materialien mit ihnen teilen.





Lizenzmodelle

für jeden Bedarf das passende click & teach-Angebot!

Einzellizenz

nur für mich



Einzellizenz eines Titels

click & teach Box:
Karte mit Freischaltcode



Einzellizenz eines Titels

click & teach:
digitaler Freischaltcode



Kollegiumslizenz

vergünstigt für die
Fachkollegen



Mehrfachlizenz desselben Titels

- ▶ ab 3 Lizenzen
- ▶ Anzahl individuell wählbar



Schullizenz

vergünstigt für das gesamte
Kollegium einer Schule



Mehrfachlizenzen verschiedener Titel

- ▶ Anzahl individuell wählbar
- ▶ auch fächerübergreifend



Sie haben Fragen oder benötigen ein individuelles Angebot für eine Schullizenz?

Wir helfen Ihnen gern!
E-mail: click-and-teach@ccbuchner.de

Sie möchten eine Einzel- oder Kollegiumslizenz erwerben?



Besuchen Sie www.ccbuchner.de und bestellen Sie ganz einfach im Webshop.



Die **click & teach Box** gibt es zudem in Ihrer Buchhandlung.

#Politik

#Wirtschaft

#Gesellschaftslehre

Differenzierende Ausgaben für mittlere Schulabschlüsse

Die Raute als Schlagwortmarkierung im Internet (engl. Hashtag) ist zu einem Symbol für den schnellen Nachrichtenfluss und die weltweite Verknüpfung von Inhalten geworden. Die Autorinnen und Autoren wollen mit dieser vollständig neu entwickelten Konzeption zeigen, dass sie die bevorzugten Nachrichten- und Kommunikationskanäle der heutigen Generation von Schülerinnen und Schülern ernst nehmen und gleichzeitig verdeutlichen: Politik, Wirtschaft und Gesellschaftslehre sind Schlüsselfächer für das Verständnis der modernen Welt – und vielfältig miteinander verknüpft.

Die neue Konzeption zeichnet sich aus durch:**Schülernähe**

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler werden mit kurzen Szenen und Fallbeispielen aus ihrer Lebenswelt direkt angesprochen.
- ▶ Problemstellungen werden auf den alltagsrelevanten Kern zurückgeführt und einfach sowie grundlegend erklärt.
- ▶ Materialien und Autorentexte achten auf verständliche Sprache, die zentralen Begrifflichkeiten werden einfach erklärt.



Kompetenzorientierung

- ▶ Für den Aufbau der prozessorientierten Kompetenzen werden Anleitungen an didaktisch geeigneter Stelle platziert und inhaltlich ins Kapitel eingebunden.

Differenzierung

- ▶ Jedes Großkapitel beginnt mit einem Vorschlag für einen alternativen Lernweg („Gemeinsam aktiv“) zum selbstgesteuerten Lernen.
- ▶ Hilfestellungen und Zusatzaufgaben vereinfachen die spontane Reaktion auf die Anforderungen des binnendifferenzierten Unterrichts.
- ▶ Kooperatives Lernen wird durch entsprechende Aufgabenstellungen gefördert.

Praxisbezug

- ▶ Entscheidungssituationen stehen im Fokus politischer und ökonomischer Bildung. **#Politik**, **#Wirtschaft** und **#Gesellschaftslehre** arbeiten mit Aufgabenformaten, bei denen Lerngruppen Probleme lösen, simulativ handeln, verschiedene Perspektiven und Rollen einnehmen, Haushaltspläne erstellen, Werbeaktionen planen uvm.

Die Bände der Reihe **#Wirtschaft** finden Sie auf den Seiten 72-74.





Band 5/6

ISBN 978-3-661-70051-9,

ca. € 27,-.

Erscheint im 2. Quartal 2020

Differenzierungs- heft 5/6

Arbeitsblätter für einen differenzierenden und sprachsensiblen Unterricht.

ISBN 978-3-661-70048-9,

€ 24,80.

Erscheint im 3. Quartal 2020

click & teach 5/6 Box

Digitales Lehrmaterial (Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-70056-4,

ca. € 33,20.

Erscheint im 3. Quartal 2020

Die weiteren
Bände erscheinen
in regelmäßigen
Abständen.

Weitere Informationen
zu click & teach
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

#Gesellschaftslehre – Nordrhein-Westfalen **NEU**

Gesellschaftslehre für die Gesamtschule und Sekundarschule

Bearbeitet von Mehmet Akyazi, Dana Bergmann, Michael Dieterichs, Hayo Koch, Robin Meis, Nicolai Rasky, Anetta Trojecka und Peter Verwohlt

Zum Schuljahr 2020/21 tritt in Nordrhein-Westfalen ein neuer **Kernlehrplan für das Fach Gesellschaftslehre** in Kraft. Gemeinsam mit Autorinnen und Autoren aus NRW haben wir dafür ein neues Lehrwerk konzipiert:

#Gesellschaftslehre – Nordrhein-Westfalen bietet Ihnen alles, was ein aktueller, innovativer und differenzierender Unterricht von heute benötigt:

- Schülerorientierung (Fallbeispiele und Leitfiguren)
- Differenzierung (offene Lernformen und abwechslungsreiche Aufgaben)
- Förderung des selbstgesteuerten Lernens („Gemeinsam aktiv“)
- thematische Vorentlastung (Auftaktseiten und Einstiegsmaterial)
- curricularer Bezug zum Medienkompetenzrahmen
- digitales Lehrermaterial („click & teach“)

Die Konzeption bietet einerseits die Möglichkeit, problemorientierte und schülernah aufbereitete Inhalte entlang von Doppelseiten zu bearbeiten, die sich am didaktischen Aufbau von Unterrichtsstunden orientieren. Gleichzeitig können die Schülerinnen und Schüler mithilfe der Rubrik „Gemeinsam aktiv“ größere Einheiten durch selbstgesteuertes Lernen projektartig in Gruppen erschließen. Dadurch können Sie Ihren Unterricht einfach, schnell, besonders vielfältig und spannend gestalten.

Ein besonderes Kennzeichen der Reihe ist die Orientierung an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler. Durch Fallbeispiele und Leitfiguren werden sie direkt angesprochen. Eine kreative Vielfalt aus Bild-, Grafik- und Textmaterial, aktivierenden Aufgaben, Methodenseiten und Kompetenzchecks in Form von umfassenden Lernaufgaben vervollständigen das Angebot.

#Politik – Baden-Württemberg

Gemeinschaftskunde – differenzierende Ausgabe.
 Bearbeitet von Dörthe Hecht, Sandra Kirsamer, Kai Metzger, Petra Reiter-Mayer und Martina Tuda

Für den aktuellen Bildungsplan in Baden-Württemberg haben wir mit Fachkräften aus dem Land eine neue Reihe für das mittlere Schulwesen und die Gemeinschaftsschule konzipiert.

Aus dem Inhalt – Band 1

- 1 Kinderrechte
- 2 Zusammenleben in sozialen Gruppen
- 3 Leben in der Medienwelt
- 4 Familie und Gesellschaft
- 5 Mitwirkung in der Schule
- 6 Rechtliche Stellung der Jugendlichen und Rechtsordnung
- 7 Politik in der Gemeinde
- 8 Zuwanderung nach Deutschland
- 9 Grundrechte

Aus dem Inhalt – Band 2

- 1 Zuwanderung nach Deutschland
- 2 Grundrechte
- 3 Politischer Willensbildungsprozess in der Bundesrepublik Deutschland
- 4 Menschenrechte und Friedenssicherung
- 5 Aufgaben und Probleme des Sozialstaats
- 6 Politischer Entscheidungsprozess in der Bundesrepublik Deutschland
- 7 Die Europäische Union



Band 1

Für die Jahrgangsstufe 7/8.
 ISBN 978-3-661-70003-8,
 264 Seiten, € 24,90 ●

click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial
 (Karte mit Freischaltcode).
 ISBN 978-3-661-70013-7,
 € 31,20 ●



Band 2

Für die Jahrgangsstufe 9/10.
 ISBN 978-3-661-70004-5,
 248 Seiten, € 24,90 ● **NEU**

click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial
 (Karte mit Freischaltcode).
 ISBN 978-3-661-70014-4,
 € 31,20 ● **NEU**

Auf www.ccbuchner.de
 finden Sie eine
 Lehrplansynopse zum
 kostenfreien Download.



In gleicher Konzeption
 erscheint die Reihe
#Wirtschaft
 (siehe Seite 72).

**Band 5/6**

ISBN 978-3-661-70061-8,

ca. € 23,90.

Erscheint im 2. Quartal 2020 🐼

Differenzierungsheft 5/6

ISBN 978-3-661-70071-7,

ca. € 24,80.

Erscheint im 3. Quartal 2020 🐼

click & teach 5/6 BoxDigitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-70066-3,

ca. € 29,20.

Erscheint im 3. Quartal 2020 🐼

Die weiteren
Bände erscheinen
in regelmäßigen
Abständen.

In gleicher Konzeption
erscheint die Reihe
**#Wirtschaft –
Nordrhein-Westfalen**
(siehe Seite 74).

#Politik – Nordrhein-Westfalen**NEU**

Politik für Realschule, Gesamtschule und
Sekundarschule

Bearbeitet von Barbara Hansen, Nicola Huhn,
André Kost, Oliver Schulz, Veronika Simon und
Teresa Tuncel

Zum Schuljahr 2020/21 tritt in Nordrhein-Westfalen ein **neuer Kernlehrplan für die Realschule, Gesamtschule und Sekundarschule** in Kraft. Dafür haben wir gemeinsam mit Fachkräften aus dem Bundesland die Schulbuchreihe **#Politik – Nordrhein-Westfalen** entwickelt. Damit bieten wir innovative und aktuelle Produkte für einen modernen Politikunterricht. Neben dem neuen Lehrplan sind die Vorgaben des Medienkompetenzrahmens und die besonderen Herausforderungen heterogener Lerngruppen berücksichtigt.

Die Konzeption bietet einerseits die Möglichkeit, die problemorientiert und schülernah aufbereiteten Inhalte entlang von Doppelseiten zu bearbeiten, die sich am didaktischen Aufbau von Unterrichtsstunden orientieren. Gleichzeitig gibt es in der Rubrik „Gemeinsam aktiv“ konkrete Vorschläge, größere Einheiten durch selbstgesteuertes Lernen projektartig in Gruppen zu erschließen. Dadurch können Sie Ihren Unterricht einfach und schnell besonders vielfältig und spannend gestalten.

Ein besonderes Kennzeichen der Reihe ist die Orientierung an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler. Durch Fallbeispiele werden sie direkt angesprochen. Eine kreative Vielfalt aus Bild-, Grafik- und Textmaterial, aktivierende Aufgaben, Methoden- und Grundwissenseiten und ein Kompetenzcheck zum Abschluss der Großkapitel vervollständigen das Angebot.

In einem passgenau konzipierten ergänzenden **Differenzierungsheft** gibt es weitere Möglichkeiten der Differenzierung und Aktivierung.

#Politik – Sachsen **NEU**

Gemeinschaftskunde / Rechtserziehung für die
Oberschule.

Bearbeitet von Rico Bittner, Christopher Hempel,
Arite Löser und Corinna Weinhold

Unsere erfolgreiche und innovative Reihe
#Politik bieten wir nun auch für den neuen Lehr-
plan der **Oberschule in Sachsen** an.

Die Konzeption ermöglicht die Bearbeitung pro-
blemorientierter und schülernah aufbereiteter
Inhalte entlang von Doppelseiten, die sich am
didaktischen Aufbau von Unterrichtsstunden
orientieren. Eine kreative Vielfalt aus Bild-, Grafik-
und Textmaterial, aktivierenden Aufgaben, Me-
thodenkarten und Kompetenzchecks in Form von
umfassenden Lernaufgaben vervollständigen das
Angebot.



Band 7/8
(verkleinerte Musterseiten)



Band 7/8
ISBN 978-3-661-70031-1,
ca. € 23,80.
Erscheint im 2. Quartal 2020

click & teach 7/8 Box
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-70036-6,
ca. € 29,20.
Erscheint im 2. Quartal 2020

Band 9
ISBN 978-3-661-70032-8.
In Vorbereitung

click & teach 9 Box
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-70037-3.
In Vorbereitung

Die weiteren
Bände erscheinen
in regelmäßigen
Abständen.

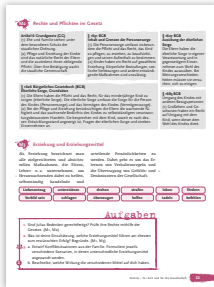
Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

politik.21 – die Reihe für den mittleren Schulabschluss

politik.21 ist ein lebensnahes Lern- und Arbeitsbuch für den **mittleren Schulabschluss**. Das Layout möchte motivieren, sich mit politischen Fragestellungen auseinanderzusetzen. Auf ein angemessenes Sprachniveau und Differenzierungsmöglichkeiten wurde besonders Wert gelegt.



Jedes Kapitel beginnt mit einer **Auftaktdoppelseite**. Ein Material und offene Aufgaben ermöglichen den Einstieg in die neue Unterrichtseinheit. Zugleich kann hiermit eine Lernstandserhebung erfolgen, die eine Unterrichtsplanung mit differenzierten Aufgabenformaten ermöglicht.



Die Ausrichtung des Unterrichts auf das Erlernen und Anwenden von Kompetenzen steht im Mittelpunkt der Buchkonzeption: Mit Bausteinen zur **Methodenkompetenz** lernen die Schülerinnen und Schüler z. B. strukturiert Informationen zu gewinnen und zu analysieren. Mit Bausteinen zur **Urteilskompetenz** werden die politische Urteilsbildung und die Unterscheidung von Sach- und Werturteilen eingeübt.

In der Regel auf Doppelseiten folgen unterschiedliche, aufbereitete **Materialien**, die die Inhalte des Kapitels vermitteln. Symbole unterstützen die Binnendifferenzierung des Unterrichts.

Das **Grundwissen** schließt jedes Unterkapitel ab und ist im Layout besonders hervorgehoben.

Auf den **Kompetenztraining**-Seiten können die Schülerinnen und Schüler selbst prüfen, ob sie die Kompetenzen in einer konkreten Situation anwenden können.

politik.21

Politik und Wirtschaft.

Bearbeitet von Sinan Beygo, Simone Bonacker, Jan Castner, Dörthe Hecht, Daniel Metzger, Petra Reiter-Mayer, Ulla Oppenländer und Julia K. Schlichting

Passgenau für die **hessischen Kerncurricula** werden in dieser Reihe für den mittleren Schulabschluss alle Inhaltsfelder und insbesondere die neuen Kompetenzbereiche des Faches Politik und Wirtschaft berücksichtigt. Weitere Details zur Konzeption der Reihe entnehmen Sie bitte der Beschreibung auf Seite 16.

Aus dem Inhalt – Band 1

- 1 Schule – mitmachen und gestalten!
- 2 Familienleben
- 3 Gemeinde – Politik im Kleinen
- 4 Ich bin ich – ohne Drogen!
- 5 Ohne geht's nicht – Umweltschutz
- 6 Alles, was Recht ist

Aus dem Inhalt – Band 2

- 1 Die Grundlagen unserer Demokratie
- 2 Jugend in der Gesellschaft
- 3 Medien – zwischen Konsum, Kommerz und Information
- 4 Neue Arbeitswelten
- 5 Sozialstaat Deutschland

Aus dem Inhalt – Band 3

- 1 Die Soziale Marktwirtschaft als Wirtschaftsordnung Deutschlands
- 2 Frieden durch Krieg? Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert
- 3 Europäische Union – Werte, Märkte, Zukunftspläne
- 4 Projekt: Gleichberechtigung
- 5 Eine Welt – große Unterschiede



Band 1

ISBN 978-3-7661-8801-4,
181 Seiten, € 23,40 ●

Lehrermaterial 1

ISBN 978-3-7661-8811-3,
CD-ROM + 86 Seiten Booklet,
€ 24,90 ●

Band 2

ISBN 978-3-7661-8802-1,
186 Seiten, € 23,40 ●

Lehrermaterial 2

ISBN 978-3-7661-8812-0,
CD-ROM + 96 Seiten Booklet,
€ 24,90 ●

Band 3

ISBN 978-3-7661-8803-8,
176 Seiten, € 23,40 ●

Lehrermaterial 3

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-8813-7,
€ 23,40 ●



Band 1

Für die Jahrgangsstufen 5/6.
ISBN 978-3-7661-8806-9,
158 Seiten, € 23,90 ●

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-8816-8,
€ 22,40 ●

Band 2

Für die Jahrgangsstufen 7/8.
ISBN 978-3-7661-8807-6,
207 Seiten, € 24,90 ●

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-8817-5,
€ 23,90 ●

Band 3

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
ISBN 978-3-7661-8808-3,
264 Seiten, € 25,90 ●

Lehrermaterial 3

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-8818-2,
€ 25,90 ●

Auf www.ccbuchner.de
finden Sie kostenfreie
Vorlagen für schul-
eigene Curricula.

politik.21 – Nordrhein-Westfalen

Politik für Realschulen, Gesamtschulen und
Sekundarschulen.

Herausgegeben von Hartwig Riedel.

Bearbeitet von Jan Castner, Tim Engartner,
Barbara Hansen, Dörthe Hecht, Alexandra
Labusch, Bettina Lösch, Erik Müller, Ulla Oppen-
länder, Stephan Podes, Guido Quint, Petra Reiter-
Mayer, Hartwig Riedel, Martina Tschirner und
Jan Weber

Diese Reihe wurde speziell für den kompetenz-
orientierten **Kernlehrplan Politik für Realschulen
in Nordrhein-Westfalen** entwickelt. Durch die
Verknüpfung der verpflichtenden Inhaltsfelder
mit den zentralen Kompetenzbereichen lassen
sich die konkreten Kompetenzerwartungen für
die Jahrgangsstufen erarbeiten.

Aus dem Inhalt – Band 1

- 1 Was ist Politik und Wirtschaft?
- 2 Mitgestaltung in Schule und Gemeinde
- 3 Zusammen mit anderen leben
- 4 Kinder dieser Welt
- 5 Grundlagen des Wirtschaftens
- 6 Umweltschutz – das geht uns alle an

Aus dem Inhalt – Band 2

- 1 Unsere Demokratie – Grundlagen und
Mitwirkungsmöglichkeiten
- 2 Leben in der Medienwelt
- 3 Identität und Lebensgestaltung im Wandel
der Gesellschaft
- 4 Jugendliche im Wirtschaftsgeschehen
- 5 Wirtschaft und Arbeitswelt im Wandel

Aus dem Inhalt – Band 3

- 1 Jugendliche in der Demokratie
- 2 Arbeitswelt und Berufswahl
- 3 Der politische Entscheidungsprozess
- 4 Das soziale Sicherungssystem im Wandel
- 5 Wirtschaft organisieren
- 6 Die Europäische Union – ein Erfolgsmodell?
- 7 Umweltschutz – Herausforderung für
Politik und Wirtschaft
- 8 Globalisierung – Fluch oder Segen?
- 9 Frieden durch Krieg? Sicherheitspolitik

politik.21 – Rheinland-Pfalz - neu

Sozialkunde für Realschulen plus.

Bearbeitet von Sinan Beygo, Jan Castner, Dörthe Hecht, Petra Reiter-Mayer und Timo Reuther mit Beiträgen von Erik Müller und Hartwig Riedel

Passgenau für das Fach Sozialkunde an Realschulen plus haben wir die Reihe **politik.21 - neu** umfassend **aktualisiert** und modernisiert.

Das Lern- und Arbeitsbuch kann sowohl für die Berufsreife als auch für den Abschluss der Sekundarstufe I eingesetzt werden.

Kompetenzorientierung und Binnendifferenzierung waren die Leitlinien bei der Erarbeitung des Bandes. Kompetenzen werden extra ausgewiesen und gezielt eingeübt. Die Lerndifferenzierung erfolgt über Hilfen und zusätzliche Materialien und Aufgaben. Angebote für kooperative Lernformen fördern das gemeinschaftliche Lernen. Alle Lernfelder des neuen Lehrplans sind berücksichtigt.

politik.21 – Thüringen

Sozialkunde für Regelschulen.

Bearbeitet von Sinan Beygo, Jan Castner, Barbara Hansen, Dörthe Hecht, Erik Müller, Ulla Oppenländer, Petra Reiter-Mayer, Hartwig Riedel, Steffen Schäfter, Julia K. Schlichting, Christian K. Tischner und Martina Tschirner unter Beratung von Susanne Ludwig

Alle Inhaltsfelder des aktuellen Lehrplans Sozialkunde sind berücksichtigt, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen werden extra ausgewiesen und eingeübt. Zur Binnendifferenzierung gibt es in der Randspalte Hilfen sowie zusätzliche Aufgaben.

Realschule Bayern

Die Aufforderung zu Partizipation und Engagement ist ein wesentliches Ziel des Unterrichtswerkes **Politik – nicht ohne mich!** Auf der Grundlage gesicherten Wissens in allen Bereichen unseres politischen und wirtschaftlichen Systems sollen Schülerinnen und Schüler lernen, sich einzumischen, mitzureden, mitzumachen – einfach aktiv zu werden.



Gesamtband

ISBN 978-3-661-70021-2,
288 Seiten, € 27,90 ●

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-70022-9,
€ 25,90 ●

Band 1

Für die Jahrgangsstufe 8.
ISBN 978-3-7661-8824-3,
161 Seiten, € 23,40 ●

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-8834-2,
€ 22,40 ●

Band 2

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
ISBN 978-3-7661-8825-0,
196 Seiten, € 23,40 ●

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-8835-9,
€ 22,40 ●

Politik – nicht ohne mich!

Die Grundlagen von Politik und Wirtschaft. Unterrichtswerk für Sozialkunde an Realschulen. Von Rainer Dörrfuß, Alexander Ohgke, Ulla Oppenländer, Stefan Pistner und Ulrich Wagner, ISBN 978-3-7661-6855-9, 212 Seiten, € 27,- ●

Politik & Co. - neu

Unsere erfolgreiche Reihe **Politik & Co.** haben wir zusammen mit erfahrenen Autorinnen und Autoren beständig weiter entwickelt und optimiert.

Auftaktseite

Auf der Auftaktseite werden die Kompetenzen für Schülerinnen und Schüler kurz und knapp ausformuliert. Die Materialien dienen in Verbindung mit einer Lernstandsdiagnose dazu, erste Aspekte des Themas zu erschließen und das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler zu aktivieren.



Schülerinnen und Schüler lesen in Hockenheim Vorträge von im April 2015 im Rahmen der „Fridays for Future“-Demonstration durch die Schülerin Inesmann, mit dabei: Ministerpräsidentin Manuela Schwesig (SPD, 2. v. l. im Hintergrund). Einige schwächen dafür das Umweltziel. Die 16-jährige Schöne-Ebene Thelma brachte diese Proteste 2015 in Gang. Die Gedenktagung Witten für eine Zukunft lernen, die durch Umweltverschmutzung und Klimawandel gefährdet ist? Die Jugendlichen fordern die Politik, sich so wie wir von einer Erde zu kommen.



Kirchner, Stefan, 2013



Video Nachhaltigkeit

Lange Zeit dachte man, die Erdbevölkerung liege etwa bei 6 Milliarden und stieg zu langsam. Doch die damit verbundenen Risiken sind bereits groß. Deshalb ziehen wir den Weg für die 1,5 Grad Ziel auf (Yakus, 1.10.2016)

Nachhaltigkeit: V...
nur eine Erde - (V...
können wir sie so

Nachhaltigkeit – dieser Begriff ist euch schon aus der Werbung auf, beim Einkaufen, in der Schule und über Nachhaltigkeit diskutiert. Ihr habt schon gehört, was Nachhaltigkeit bedeutet. In diesem Begriff verbirgt sich aber noch viel mehr. Und der Staat ist in den Blick genommen. In anderen Ländern, so ihr erfahrt dort,...

Am Ende des Kapitels solltet ihr folgende...

- erläutern, was Nachhaltigkeit mit euch zu tun hat und wie sie in der Werbung und in der Schule und über Nachhaltigkeit diskutiert. Ihr habt schon gehört, was Nachhaltigkeit bedeutet. In diesem Begriff verbirgt sich aber noch viel mehr. Und der Staat ist in den Blick genommen. In anderen Ländern, so ihr erfahrt dort,...
- anhand der Bereiche Müll, Verkehr und...
- prüfen, wie die Umwelt und die Familie nach...
- diskutieren, inwieweit Unternehmen und...
- beurteilen, ob sich der Staat für mehr...
- vergleichen, wie deine Lebenssituation in...

WAS WISST UND KÖNNT IHR...

Bilder Kleingruppen und bearbeitet die in...

Gruppe 1

1. Recherchiert im Internet genauere Hinf... in Bild 1. Gibt es diese Bewegung noch? „Friday for Future“ Demonstration be...

Gruppe 2

2. Stellt der Klasse dar, was die Proteste m...

Gruppe 3

3. Analysiert die Karikatur (2) mit Hilfe d...

Gruppe 4

4. Stellt der Klasse dar, was das Thema de...

Gruppe 5

5. Schaut euch das Video (3-20 Min) auf e...

Gruppe 6

6. Stellt der Klasse dar, was das Video m...

50

3. Demokratie in der Schule können wir sie regeln?

3.1.3 Smartphones in der Schule – nützlich oder störend?

Zum Thema: In der Klasse 5A gehen Smartphones zum Alltagsgut. 26 von 28 Schülerinnen und Schülern besitzen ein Handy oder Smartphone und die meisten tragen es immer bei sich. In der Schule sind sie häufig Anlass für Streit. Sie können im Unterricht stören oder Konflikte zwischen Schülern und Lehrern auslösen. Sind Smartphones in der Schule eher nützlich oder störend? Was ist eigentlich erlaubt?

1. Smartphones in jeder Situation ...



Smartphone im Unterricht Smartphone bei den Hausaufgaben Smartphone in der Pause

EINSTIEGSAUFGABEN

1. Beschreibt in der Klasse die Situationen in den Bildern 1-3.
2. Urteilt spontan mit Hilfe einer Positionskarte: Haltet ihr die Nutzung von Smartphones in den Situationen eher für nützlich oder für störend?

2. Rechtliche Lage der Handy- und Smartphone-Nutzung in NRW und in Deutschland

Verbot von Smartphones an Schulen in NRW
Im Fall eines Minusurteils des Smartphones, z. B. bei schweren Cybermobbing kann die Schule für einen bestimmten Zeitraum ein Handyverbot erlassen. Diese Änderung der Schulordnung muss durch die Schulkonferenz beschließen.

In Deutschland hat jedes Bundesland eigene Regeln für den Umgang mit Handys an Schulen. Während es in Bayern ein vollständiges Handyverbot an Schulen gibt, gilt in Nordrhein-Westfalen „Das Mitbringen von Handys in Schulen kann nicht verboten werden, aber die Schulen können eine eigene Handysperre einführen.“ Da es laut Schulgesetz eine generelle Verpflichtung zur Mitarbeit von Schülern im Unterricht gibt, können Handys vom Unterricht ausgeschlossen werden, wenn die Schülerinnen und Schüler dadurch nicht angemessen mitarbeiten. Wenn das Handy im Unterricht ist, darf die Lehrkraft es wegnehmen, allerdings nicht länger als einen Tag. Bei einer Prüfung dürfen die Handys im Vorraum eingelegt werden. Ein generelles Einnehmen oder Verbot auf dem Schulhof ist nicht vorgesehen.

Auswertung

1. Einblick in die Handyregeln an Mias Gymnasium und in anderen Ländern am Beispiel Frankreichs

a) Handyverbot an Mias Gymnasium

An Mias Gymnasium gibt es ein Handyverbot, das besagt, dass Handys in der Schule am Vorrat für nach der 6. Stunde von Schülerinnen und Schülern der Unter- und Mittelstufe nicht genutzt werden dürfen – es sei denn, die Lehrkräfte erlauben es ausdrücklich im Unterricht. Beim Abendessen kommt es in der Pause für Denis-Hansen zu einer Debatte.

Esse gibt es. Manchmal können Apps auch den Unterricht bereichern, z. B. in Mathematik. Natürlich ist die Handynutzung ökologisch besser, da wir Papier sparen können.“

Mia meint, dass es für alle eine Erleichterung wäre, wenn es ein klares Verbot geben würde und sich alle ohne Handys entspannen würden. Sie sagt: „Die Konzentration schwand, wenn ständig das Smartphone dabei ist. Wer checkt nicht schnell seine WhatsApp-Nachrichten?“

Jakob findet, dass es gut wäre, wenn Handys in der Schule viel mehr genutzt würden, z. B. zum Filmen, für Reportagen und natürlich zum Spüren in der Pause. Außerdem gibt es zu bedenken: „Zwischendurch möchte ich mit meinen Freunden chatten, was nachteilig ist. Manchmal muss man einfach nur wissen, wann der nächste Bus fährt.“

Auswertung

b) Handyverbot in Frankreich

Mia hat sich in den Sommerferien mit Sophie aus Lille angefreundet. Sie schreiben sich die letzten Nachrichten und tauschen viele Fotos aus. Seit die Schule wieder begonnen hat, kommen von Sophie allerdings nur noch am frühen Abend Nachrichten und insgesamt auch viel weniger als vorher. In Frankreich gibt es allen Schülern seit September 2018 ein striktes Handyverbot.

Auswertung

AUFGABEN

1. Erstellt eine Tabelle und haltet fest, welche Vor- und Nachteile die Nutzung von Smartphones in der Schule (MBA) haben. Unterscheidet dabei zwischen den Situationen „Unterricht“, „Pause“ und „Hausaufgaben!“.
2. Fertigt eine Tabelle über die rechtliche Lage in NRW an (MBA). Verwendet dabei die Überschriften „rechtlich möglich“ und „nicht möglich“ und füllt sie mit Stichpunkten.
3. Lest MBA und stellt euch vor, ihr wärt bei der Familie Denis-Hansen zu Besuch. Sollten Handys in der Schule, so wie in Frankreich (MBA), generell verboten sein? Was würdet ihr sagen zu der Frage sagen?
4. Arbeitet die Argumente von Mia, Emma und Jakob aus MBA heraus, indem ihr a) sie in eure Tabelle aus Aufgabe 1 eintragt; b) sie mit euren eigenen Ideen aus Aufgabe 2 ergänzt und c) die für euch drei besonders wichtigen Argumente markiert.
5. a) Markiert eine Linie im Klassenraum und positioniert euch erneut zur Frage: Sind Smartphones in der Schule eher nützlich oder eher störend? b) Begründet eure Position. Vergleiche eure Ergebnisse mit den Ergebnissen aus der zweiten Einstiegsaufgabe auf S. 50.

Aufgabe 1
→ S. 208

Aufgabe 3
→ S. 229

Materialteil

Die sorgfältig ausgewählten, authentischen Quellen erschließen die einzelnen Themenfelder und berücksichtigen unterschiedliche Perspektiven. Die Randspalte bietet Raum für nützliche Zusatzinformationen und Internettips.

Aufgaben

Die Aufgaben sind häufig auf konkrete Problemstellungen bezogen und fördern so die Verknüpfung von Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenzen. In der Randspalte befinden sich Aufgaben zur Differenzierung.



Gesamtband

ISBN 978-3-661-71003-7,
344 Seiten, € 31,50 ➔

click & teach Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-71013-6,
€ 33,20 ●

Auf www.ccbuchner.de
finden Sie eine
Lehrplansynopse zum
kostenfreien Download.

Weiterhin lieferbar:

Band 1

Für die Jahrgangsstufe 8.
ISBN 978-3-7661-6801-6,
190 Seiten, € 24,50 ➔

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-6803-0,
€ 23,40 ●

Band 2

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
ISBN 978-3-7661-6802-3,
333 Seiten, € 33,- ➔

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-6817-7,
€ 29,- ●

Politik & Co. –

Baden-Württemberg - neu

Gemeinschaftskunde für das Gymnasium.
Herausgegeben von Hartwig Riedel. Bearbeitet
von Dörthe Hecht, Gerfried Kübler, Erik Müller,
Stephan Podes, Tina Rehm, Petra Reiter-Mayer
und Hartwig Riedel

Unser neues Lehrwerk für das Fach Gemeinschaftskunde in Baden-Württemberg bietet Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern in einem Gesamtband umfassende Materialien für einen modernen und kreativen Unterricht.

Politik in Baden-Württemberg, Deutschland und der Welt verstehen

- durch einen regionalspezifischen Zuschnitt aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler,
- durch altersgerechte Fallbeispiele,
- durch eine Vielzahl unterschiedlicher, schülergerechter und aktueller Materialien,
- durch kreative und handlungsorientierte Arbeitsaufträge,
- durch Angebote zur eigenständigen und projektbezogenen Erarbeitung von Lerninhalten.

Aus dem Inhalt

- 1 Politik
- 2 Familie und Gesellschaft
- 3 Mitwirkung in der Schule
- 4 Politik in der Gemeinde
- 5 Zuwanderung nach Deutschland
- 6 Rechtsordnung
- 7 Grundrechte
- 8 Aufgaben und Probleme des Sozialstaats
- 9 Der politische Willensbildungsprozess in Deutschland
- 10 Der politische Entscheidungsprozess in Deutschland
- 11 Frieden und Menschenrechte
- 12 Die Europäische Union

In gleicher Konzeption erscheint die Reihe
Wirtschaft & Co. (siehe Seite 72).

Politik & Co. –

Berlin/Brandenburg

Politische Bildung für die Sekundarstufe I.

Bearbeitet von Dimitrios Kalpakidis und Steffen Kludt unter Verwendung von Beiträgen von Dörthe Hecht, Claudia Müller, Erik Müller, Stephan Podes, Petra Reiter-Mayer, Hartwig Riedel und Kersten Ringe

Das Fach „Politische Bildung“ ist seit dem Schuljahr 2019/2020 verpflichtend und benotetes Zeugnisfach.

Dafür bieten wir ein neu konzipiertes, modernes Lehrwerk in zwei Doppelbänden an.

Aus dem Inhalt – Band 1

- 1 Was ist Politik?
- 2 Armut und Reichtum
- 3 Herausforderungen in einer globalisierten Welt
- 4 Migration und Bevölkerung
- 5 Leben in einem Rechtsstaat

Aus dem Inhalt – Band 2

- 1 Demokratie in Deutschland
- 2 Internationale Konflikte und Konfliktlösungen
- 3 Soziale Marktwirtschaft in Deutschland
- 4 Europa in der Welt

Politik & Co. – Berlin/Brandenburg vereint ein klar strukturiertes Layout mit dem bewährten Doppel- bzw. Vier-Seiten-Prinzip. Alle Lernfelder des Rahmenlehrplans sind berücksichtigt und werden durch einen **regionalspezifischen Zuschnitt** an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler angebunden.

Im digitalen Lehrermaterial **click & teach** werden die Bücher mit zahlreichen differenzierenden Arbeitsblättern und Zusatzmaterialien sowie natürlich Aufgabenlösungen und didaktischen Hinweisen ergänzt.

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.



Band 1 click & study

Für die Jahrgangsstufen 7/8.

ISBN 978-3-661-70001-4,

174 Seiten, € 22,90 ●

Niveaustufen D-F

Lehrermaterial 1

CD-ROM.

ISBN 978-3-661-70011-3,

€ 22,90 ●



Band 2 click & study

Für die Jahrgangsstufen 9/10.

ISBN 978-3-661-70002-1,

224 Seiten, € 24,90 ●

Niveaustufen F-H

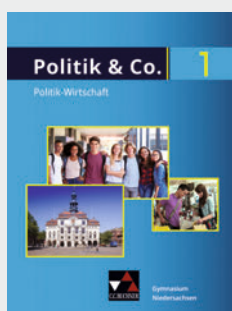
click & teach 2 Box click & teach

Digitales Lehrermaterial (Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-70012-0,

€ 29,20 ●

Auf www.ccbuchner.de finden Sie eine Lehrplansynopse zum kostenfreien Download.



Band 1

für die Jahrgangsstufe 8.
ISBN 978-3-661-71070-9,
192 Seiten, € 24,50 ●

click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-71072-3,
€ 29,20 ●



Band 2

für die Jahrgangsstufe 9/10.
ISBN 978-3-661-71071-6.
ca. € 32,50.
Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-71073-0.
ca. € 33,20.
Erscheint im 3. Quartal 2020 ●

Politik & Co. – Niedersachsen - neu **NEU**

Politik-Wirtschaft für das Gymnasium.
Herausgegeben von Pia Frede und Stephan Spieker.

Bearbeitet von Knut Egbers, Tobias Franz, Pia Frede, Johannes Heuser, Melanie Jakobi, Martin Kogge, Mareike Segger, Stephan Spieker und Maren Thomschke

Unsere erfolgreiche Reihe **Politik & Co.** haben wir vollständig überarbeitet und aktualisiert. Sämtliche Vorgaben des Kerncurriculums Politik-Wirtschaft für das **neunjährige Gymnasium** werden abgedeckt.

Dabei wurde insbesondere auf die konkrete Einbindung von **Basis- und Fachkonzepten** sowie die Verknüpfung von **inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen** des Faches Politik-Wirtschaft Wert gelegt. Das **Alleinstellungsmerkmal** von **Politik & Co. – Niedersachsen - neu** ist in diesem Zusammenhang, dass die Schülerinnen und Schüler erstmals **anhand eines konkreten und authentischen Fallbeispiels** die genannten Kompetenzen und Konzepte selbstständig erwerben.

Zudem wurden sowohl das ansprechende Layout als auch die klare, in der Praxis bewährte Konzeption weiter fortentwickelt:

- **Mithilfe eines Konzepts zum kumulativen Aufbau von Urteilskompetenz** werden die Schülerinnen und Schüler – im Sinne der Vorgaben des niedersächsischen Kerncurriculums für das Fach Politik-Wirtschaft – über das Schulbuch hinweg stufenweise angeleitet, unter welchen Gesichtspunkten politische und ökonomische Sachverhalte **konkret beurteilt werden können**.
- **Mithilfe ausgewiesener DIGITAL AKTIV-Seiten** wird in Zeiten der Digitalisierung speziell die **Medienkompetenz** der Schülerinnen und Schüler geschult.
- Die Rubrik **Hilfen zur Bearbeitung der Aufgaben** unterstützt einen binnendifferenzierten Unterricht.
- **Texte zur thematischen Vorentlastung** erleichtern den Einstieg in jedes Unterkapitel.

Weiterhin lieferbar:

Politik & Co. – Niedersachsen

Politik-Wirtschaft für das Gymnasium.

Herausgegeben von Hartwig Riedel.

Bearbeitet von Erik Müller, Stephan Podes,
Hartwig Riedel, Kersten Ringe und Martina
Tschirner

Aus dem Inhalt – Band 1

1. Politik vor Ort
 - 1.1 Was ist Politik
 - 1.2 Mitwirkung in der Schule
 - 1.3 Mitbestimmung in der Gemeinde
 - 1.4 Wer entscheidet in der Gemeinde?
 - 1.5 Welche Aufgaben übernimmt die Gemeinde?
 - 1.6 Wie finanziert sich eine Gemeinde?
2. Konsumententscheidungen Jugendlicher
 - 2.1 Was heißt Wirtschaften?
 - 2.2 Woher stammt das Einkommen und wofür wird es verwendet?
 - 2.3 Konsum unter der Lupe - was das Konsumverhalten beeinflusst
 - 2.4 Rechtliche Rahmenbedingungen für den Konsum Jugendlicher

Auf www.ccbuchner.de finden Sie kostenfreie Synopsen zum Kerncurriculum Niedersachsen sowie das Onlinekapitel „Jugendliche in der Rechtsordnung“ als kostenfreie PDF-Datei.



Band 1

Für die Jahrgangsstufe 8.
ISBN 978-3-661-71034-1,
152 Seiten, € 24,50 ●

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-71044-0,
€ 22,50 ●



Band 2

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
ISBN 978-3-661-71035-8,
352 Seiten, € 33,- ●

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-71045-7,
€ 29,- ●

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.



Band 5/6 
ISBN 978-3-661-71075-4,
256 Seiten, € 25,50

click & teach 5/6 Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-71076-1,
€ 31,20

**Differenzierungsheft als
Kopiervorlage 5/6**
ISBN 978-3-661-71085-3,
167 Seiten, € 26,-

Band 7/8 
ISBN 978-3-661-71077-8,
ca. € 26,50.
Erscheint im 2. Quartal 2020

click & teach 7/8 Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-71078-5,
ca. € 31,20
Erscheint im 3. Quartal 2020

**Differenzierungsheft als
Kopiervorlage 7/8**
ISBN 978-3-661-71087-7,
ca. € 25,-
Erscheint im 2. Quartal 2020

Band 9/10
befindet sich
in Vorbereitung

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Politik & Co. – Nordrhein-Westfalen - G9 **NEU**

Wirtschaft-Politik

Bearbeitet von Eva Dieckmann, Alexandra Labusch,
Nora Lindner, Florian Offermann, Silvia Ott und
Nicole Pies

Die Reihe setzt den neuen Lehrplan 2019 für das
Fach Wirtschaft-Politik in Nordrhein-Westfalen
eins zu eins um. **Politik & Co. 5/6** berücksichtigt
nicht nur den **Medienkompetenzrahmen** und
neue Erkenntnisse in Bezug auf einen **sprach-
sensiblen Unterricht**, es bietet Ihnen und Ihren
Schülerinnen und Schülern auch ein Paket aus
umfassenden, aktualisierten Materialien für einen
differenzierenden und problemorientierten Un-
terricht – ohne große Vorbereitung und passge-
nau auf Ihre Unterrichtsstunden zugeschnitten.

Aus dem Inhalt von Politik & Co. 5/6 - G9:

- 1 „Wirtschaft-Politik“: Kann das neue Fach unse-
ren Alltag beeinflussen?
- 2 Die neue Klasse: (Wie) werden wir eine gute
Klassengemeinschaft?
- 3 Demokratie in der Schule: Können wir sie
mitgestalten?
- 4 Jugendliche als Verbraucher in der Marktwirt-
schaft: selbstbestimmt oder fremdgesteuert?
- 5 Wandel der Lebensformen in Deutschland: Ist
die Familie noch wichtig?
- 6 Politik in der Gemeinde: Können Kinder und
Jugendliche mitentscheiden?
- 7 Medien und Informationen:
Bestimmt das Smartphone unseren (Medien-)
Alltag?
- 8 Nachhaltigkeit: Wir haben nur eine Erde – (wie)
können wir sie schützen?

Auf www.ccbuchner.de finden Sie ein Beispiel
für einen **schulinternen Lehrplan** in Bezug auf
den Band 5/6 als Word- und PDF-Datei zum
kostenlosen Download. Geben Sie dazu **71075**
ins Suchfeld ein.

Politik & Co. 5/6 - G9 bietet vor allem:

- problemorientierte Unterrichtseinheiten
- einen erstmaligen Einsatz von Begleitfiguren
- Möglichkeiten für einen sprachsensiblen Unterricht
- immer wiederkehrende Bezüge zum Medienkompetenzrahmen
- einen regionalspezifischen Zuschnitt
- altersgerechte und motivierende Materialien und Fallbeispiele
- leicht verständliche Arbeitsaufträge
- vielfache Differenzierungsmöglichkeiten
- eine einfache Unterrichtsvorbereitung (digitales Lehrermaterial, Downloads, Differenzierungsheft als Kopiervorlage, Erklärfilme, ...)

Weiterhin lieferbar:

Politik & Co. –**Nordrhein-Westfalen - neu**

Politik/Wirtschaft für das Gymnasium.

Ein Arbeitsbuch.

Bearbeitet von Eva Dieckmann, Alexandra Labusch,
Nora Lindner und Silvia Ott

Aus dem Inhalt – Band 9

- 1 Wahlen und Parteien – politische Mitwirkung von gestern?
- 2 Politischer Extremismus – eine Gefahr für die Demokratie?
- 3 Soziale Marktwirtschaft – ein Erfolgsmodell?
- 4 Der Sozialstaat in Deutschland – auch in Zukunft gesichert?
- 5 Arbeitswelt im Wandel – ändern wir die Arbeit oder ändert die Arbeit uns?
- 6 Berufswahl – passen Wunsch und Wirklichkeit zusammen?
- 7 Die Europäische Union – in „Vielfalt“ geeint?
- 8 Internationale Politik – Frieden trotz Terror?
- 9 Wirtschaftliche Globalisierung – Fluch oder Segen?

Politik & Co. – Nordrhein-Westfalen

Politik/Wirtschaft für das Gymnasium.

Herausgegeben von Hartwig Riedel. Bearbeitet von Tim Engartner, Alexandra Labusch, Bettina Lösch, Erik Müller, Stephan Podes, Hartwig Riedel und Martina Tschirner

**Band 9**

ISBN 978-3-661-71033-4,
272 Seiten, € 27,20

click & teach 9 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-71043-3,
€ 31,20

Band 1

Für die Jahrgangsstufen 5/6.
ISBN 978-3-661-6894-8,
186 Seiten, € 25,-

Band 2

Für die 7.-9. Jahrgangsstufe.
ISBN 978-3-661-6896-2,
365 Seiten, € 33,-



Band 1

Für die Jahrgangsstufen 7/8.

ISBN 978-3-661-71081-5,

ca. € 25,-

Erscheint im 1. Quartal 2020 ➡

click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-71082-2,

ca. € 31,20.

Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

Band 2

Für die Jahrgangsstufe 9.

ISBN 978-3-661-71083-9.

ca. € 24,40.

Erscheint im 2. Quartal 2020 ➡

click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-71084-6.

ca. € 29,20.

Erscheint im 4. Quartal 2020 ●

Band 3 befindet sich
in Vorbereitung.

Weiterhin lieferbar:

Politik & Co. – Sachsen

Band 1

Für die Jahrgangsstufe 9.

ISBN 978-3-7661-71061-7,

232 Seiten, € 25,- ➡

click & teach 1 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-71064-8,

€ 31,20 ●

Politik & Co. – Sachsen - neu **NEU**

Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft für das Gymnasium

Bearbeitet von Dimitrios Kalpakidis, Gritt Oertel-Sperling und Jana Windisch

Zum Schuljahr 2019/20 trat in Sachsen ein neuer Lehrplan für das Fach Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft in Kraft. Zudem wird das Fach erstmals bereits in den Jahrgangsstufen 7 und 8 unterrichtet.

Aus diesem Grund haben wir unsere erfolgreiche Reihe **Politik & Co. – Sachsen** vollständig überarbeitet, aktualisiert und inhaltlich auf die Vorgaben der **Lern- und Wahlbereiche** des neuen Lehrplans sowie die Lebenswelt der jüngeren Schülerinnen und Schüler angepasst. Die bewährte Lehrwerksreihe erscheint im neuen Layout und enthält u. a. folgende Neuerungen:

- Ein **Methodenglossar** zur Bearbeitung der Aufgaben gewährleistet einen **binnendifferenzierten** und abwechslungsreichen Unterricht.
- Die Rubrik „**Hilfen zu den Aufgaben**“ unterstützt die Schülerinnen und Schüler, wenn diese bei der Bearbeitung der Aufgaben einmal nicht weiter wissen sollten.
- Mithilfe von **Selbstdiagnosebögen** können die Schülerinnen und Schüler selbstständig überprüfen, ob sie die im Kapitelverlauf erworbenen Kompetenzen bereits beherrschen.
- Anhand der Rubriken **POLITIK AKTIV** und **DIGITAL AKTIV** können die Schülerinnen und Schüler über einen von der Lehrkraft vorgegebenen Zeitraum etwas **selbstgesteuert** erarbeiten. In Zeiten der Digitalisierung wird zudem die **Medienkompetenz** der Schülerinnen und Schüler speziell geschult.

Band 2

Für die Jahrgangsstufe 10.

ISBN 978-3-7661-71062-4,

224 Seiten, € 25,- ➡

click & teach 2 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-71065-5,

€ 29,20 ●

Politik & Co. – Sachsen-Anhalt - neu **NEU**

Sozialkunde für die Sekundarstufe I.

Bearbeitet von Björn Arendholz, Eva Dieckmann, Dörthe Hecht, Gerfried Kübler, Alexandra Labusch, Nora Lindner, Erik Müller, Silvia Ott und Frank Werner-Bentke

Die neue Reihe für das Fach Sozialkunde in Sachsen-Anhalt bietet Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern umfassende Materialien für einen modernen und kreativen Unterricht – ohne Vorbereitung und passgenau auf Ihre Unterrichtsstunden zugeschnitten.

Sozialkunde in Sachsen-Anhalt, Deutschland und der Welt erleben

- passgenau für den neuen Lehrplan
- durch problemorientierte Unterrichtseinheiten
- durch altersgerechte und motivierende Materialien und Fallbeispiele
- durch kreative und handlungsorientierte Arbeitsaufträge
- durch zahlreiche Angebote zur eigenständigen und projektbezogenen Erarbeitung von Lerninhalten
- durch vielfache Differenzierungsmöglichkeiten im Unterricht
- durch eine einfache Unterrichtsvorbereitung (digitales Lehrermaterial, Downloads, Film zum Einstieg, Erklärfilme uvm.)

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.



Gesamtband **click & study**

Für die Jahrgangsstufen 8 und 9.

ISBN 978-3-661-71005-1,

ca. € 31,-.

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

click & teach Box **click & teach**

Digitales Lehrermaterial (Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-71015-0,

ca. € 33,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

Weiterhin lieferbar:

Politik & Co. – Sachsen-Anhalt **click & study**

Sozialkunde für die Sekundarstufe I.

ISBN 978-3-661-8843-4,

320 Seiten, € 32,- ●

Lehrermaterial

CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-8844-1,

€ 29,- ●



Gesamtband

ISBN 978-3-661-71008-2,
352 Seiten, € 32,-

click & teach Box

Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-71018-1,
€ 33,20

Weiterhin lieferbar:

Politik & Co. – Schleswig-Holstein

ISBN 978-3-7661-6800-9,
336 Seiten, € 32,-

Lehrmaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-6810-8,
€ 29,-

Politik & Co. – Schleswig-Holstein - neu

Wirtschaft/Politik für die Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Hartwig Riedel.

Bearbeitet von Erik Müller, Stephan Podes,

Hartwig Riedel und Martina Tschirner unter

Beratung von Johannes Schmidt

Die schleswig-holsteinische **Politik & Co.**-Ausgabe für das Fach Wirtschaft/Politik umfasst alle Vorgaben der zum Schuljahr 2016/17 in Kraft getretenen Fachanforderungen. Dabei wird insbesondere auf den Erwerb von Erschließungs-, Handlungs- sowie politischer Sach- und Werturteilskompetenz innerhalb des Faches Wirtschaft/Politik Wert gelegt. Das moderne Layout und die klare, in der Praxis bewährte Konzeption tragen darüber hinaus den Anforderungen an einen binnendifferenzierten Unterricht Rechnung.

Aus dem Inhalt

I Politik betrifft uns

- 1 Mitwirkung in Schule und Gemeinde
- 2 Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland
- 3 Leben in einem Rechtsstaat
- 4 Der Bürger in der Europäischen Union

II Jugendliche in der sich wandelnden Gesellschaft

- 5 Erziehung, Sozialisation und die Rolle der Familie
- 6 Migration und Integration
- 7 Wandel und Herausforderungen in der modernen Gesellschaft

III Wirtschaft betrifft uns

- 8 Konsumententscheidungen Jugendlicher
- 9 Was heißt Wirtschaften? – der Markt
- 10 Die Soziale Marktwirtschaft – Herausforderungen für Staat und Wirtschaft

IV Arbeitswelt und Berufsorientierung

- 11 Die Unternehmung
- 12 Berufsorientierung und Berufswahl (Downloadkapitel)

Politik & Co. – Thüringen - neu **NEU**

Sozialkunde für das Gymnasium

Bearbeitet von Eva Dieckmann, Alexandra Labusch, Nora Lindner, Erik Müller, Hartwig Riedel und Christian K. Tischner

Für Sozialkunde als Kernfach der politischen Bildung in Thüringen haben wir unseren Gesamtband **Politik & Co. – Thüringen** vollständig überarbeitet und aktualisiert.

Die Anforderungen des thüringischen Lehrplans hinsichtlich der Vermittlung von Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz sowie Handlungs- und Urteilskompetenzen werden vollständig umgesetzt.

So soll der Band einen Beitrag dazu leisten, die Schülerinnen und Schüler sowohl mit fachspezifischen als auch gesellschaftswissenschaftlichen Fähigkeiten auszustatten und Ihnen schließlich zur politischen Mündigkeit zu verhelfen.

Die Konzeption trägt dieser Kompetenzorientierung Rechnung:

In jedem Kapitel werden die zu erwerbenden Kompetenzen extra ausgewiesen und in einem Materialteil schrittweise vermittelt.

Hervorgehobene **Methodenseiten** dienen zur Erschließung von fachspezifischen Arbeitstechniken. Jedes Kapitel schließt zudem mit einer Doppelseite zur **Überprüfung und Anwendung der Kompetenzen**.

Um heterogenen Lerngruppen gerecht zu werden, enthält der Band zudem gezielte **Hilfen** und **Zusatzaufgaben**, die ein differenzierendes Lernen ermöglichen.



Gesamtband

Für die Jahrgangsstufen 9 und 10.

ISBN 978-3-661-71091-4,
ca. € 28,-

Erscheint im 1. Quartal 2020

click & teach Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-71092-1,
ca. € 31,20

Erscheint im 2. Quartal 2020

Weiterhin lieferbar:

Politik & Co. –

Thüringen

ISBN 978-3-661-71067-9,
264 Seiten, € 28,-

Lehrermaterial

CD-ROM.

ISBN 978-3-661-71068-6,
€ 26,-

Weitere Informationen zu **click & teach**
finden Sie auf den Seiten 6 ff.

Im bewährten Layout sind folgende Bundeslandausgaben erhältlich:



Gesamtband 
ISBN 978-3-7661-8841-0,
320 Seiten, € 31,50

Lehrermaterial
CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-8842-7,
€ 28,50

Unsere neue Reihe
finden Sie ab Seite 23.

Politik & Co. – Brandenburg

Politische Bildung für die Jahrgangsstufen 9 und 10.
Herausgegeben von Hartwig Riedel.
Bearbeitet von Claudia Müller, Erik Müller,
Stephan Podes, Hartwig Riedel und Martina
Tschirner

Die Ausgabe **Politik & Co. – Brandenburg** wird dem Verständnis von Lernprozessen im Rahmenlehrplan Politische Bildung gerecht. Sämtliche Inhalte des Rahmenlehrplans für die Jahrgangsstufen 9 und 10 werden abgedeckt.

Aus dem Inhalt

- 1 Wir entdecken Politik
- 2 Gesellschaft im 21. Jahrhundert
- 3 Grundlagen unserer Wirtschaft
- 4 Demokratie in Deutschland
- 5 Der politische Entscheidungsprozess
- 6 Europa – ein Erfolgsmodell?
- 7 Grundlagen der internationalen Politik



Politik & Co. – Brandenburg
(verkleinerte Musterseiten)

Politik & Co. – Hamburg

Politik/Gesellschaft/Wirtschaft für die Sekundarstufe I. Für die Jahrgangsstufen 8-10.

Herausgegeben von Hartwig Riedel.

Bearbeitet von Stephan Benzmann, Erik Müller, Stephan Podes, Hartwig Riedel und Martina Tschirner

Politik & Co. – Hamburg wird den Vorgaben des Bildungsplanes für das Fach Politik/Gesellschaft/Wirtschaft gerecht. Erstmals werden sämtliche Inhalte und Vorgaben des Bildungsplans für die Sekundarstufe I in einem Band für Hamburg abgedeckt. Kompetenzen werden extra ausgewiesen und gezielt eingeübt. Spezielle Hilfen und Zusatzaufgaben ermöglichen zudem differenzierendes Lernen. Der Band ist geeignet für **Gymnasien** und **Stadtteilschulen**.

Das Lehrwerk bietet die in vielen Bundesländern erfolgreich erprobten Prinzipien (klare Struktur, kontroverse Materialien, Methodenvielfalt, Kapitelzusammenfassungen) und fördert den Erwerb von Kompetenzen. **Politik & Co. – Hamburg** eignet sich somit für einen didaktisch reflektierten, methodisch abwechslungsreichen und binnendifferenzierten Unterricht.

Aus dem Inhalt

- 1 Wir entdecken PGW – Politik, Gesellschaft und Wirtschaft
- 2 Mitwirken in Schule, Bezirk und Stadt
- 3 Die politische Ordnung der Bundesrepublik
- 4 Europa – ein Erfolgsmodell?
- 5 Frieden und Sicherheit
- 6 Leben in der Gesellschaft, der Rechtsordnung, der Familie und dem Staat
- 7 Wirtschaft – Wirtschaftsordnung – Unternehmen



Gesamtband

Für die Jahrgangsstufen 8-10.
ISBN 978-3-661-71047-1,
416 Seiten, € 33,80

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-71048-8,
€ 28,80

Auf www.ccbuchner.de
finden Sie eine
Lehrplansynopse zum
kostenfreien Download.



Band 1

Für die Jahrgangsstufen 7/8.
ISBN 978-3-661-71006-8,
256 Seiten, € 27,- ●

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-71016-7,
€ 25,- ●

Band 2

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
ISBN 978-3-661-71007-5,
320 Seiten, € 32,- ●

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-71017-4,
€ 28,- ●

Auf www.ccbuchner.de
finden Sie eine
Lehrplansynopse zum
kostenfreien Download.

Weiterhin lieferbar:

Band 1

Für die Jahrgangsstufen 6/7.
ISBN 978-3-7661-6811-5,
164 Seiten, € 24,40 ●

Lehrermaterial 1

ISBN 978-3-7661-6814-6,
CD-ROM + 55 Seiten Booklet,
€ 24,40 ●

Band 2

ISBN 978-3-7661-6812-2,
368 Seiten, € 33,- ●

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-6815-3,
€ 29,- ●

Politik & Co. – Hessen - neu

Politik und Wirtschaft für das Gymnasium.

Herausgegeben von Hartwig Riedel.

Bearbeitet von Erik Müller, Stephan Podes,

Hartwig Riedel und Martina Tschirner unter

Beratung von Sabrina Giesendorf

Mit der Reihe **Politik & Co. Hessen – neu** bieten wir angesichts der gestärkten Wahlfreiheit zwischen G8 und G9 ein aktuelles und passgenaues Angebot für Hessen an.

Darüber hinaus wurde die Reihe didaktisch weiterentwickelt. So sind eine neue Methodenschulung und Diagnosemöglichkeiten integriert. Außerdem bietet **Politik & Co. – Hessen - neu** Erklärfilme zu politischen Grundbegriffen, die einfach über Mediacodes abgerufen werden können.

Aus dem Inhalt – Band 1

- 1 Demokratie und politische Beteiligung
- 2 Jugend in der modernen Gesellschaft
- 3 Wirtschaften im privaten Haushalt
- 4 Medien und Freizeit
- 5 Jugend und Recht in Deutschland
- 6 Ökonomische Bildung – wie funktioniert der Markt?

Aus dem Inhalt – Band 2

- 1 Der Betrieb im Wirtschaftssystem
- 2 Arbeit und Beruf – gestern heute und morgen
- 3 Sozialstaatlichkeit in Deutschland
- 4 Parlamentarische Demokratie und politisches System
- 5 Europäische Integration
- 6 Internationale Zusammenarbeit und Friedenssicherung
- 7 Globalisierung – Fluch oder Segen?

Politik & Co. –

Rheinland-Pfalz - neu

Sozialkunde für das Gymnasium.

Herausgegeben von Hartwig Riedel.

Bearbeitet von Erik Müller, Stephan Podes,

Hartwig Riedel und Martina Tschirner

Zum Schuljahr 2016/2017 trat in Rheinland-Pfalz der Lehrplan für den gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich in Kraft. Passgenau für das Fach Sozialkunde am Gymnasium haben wir unsere erfolgreiche Reihe **Politik & Co. umfassend aktualisiert** und modernisiert.

Kompetenzorientierung und **Binnendifferenzierung** waren die Leitlinien bei der Erarbeitung des **Gesamtbandes für die Jahrgangsstufen 9 und 10**. Kompetenzen werden extra ausgewiesen und gezielt eingeübt. Die Einteilung in **Basis-, Erweiterungs- und Vertiefungsinhalte**, gezielte Hilfen und Zusatzaufgaben ermöglichen differenzieren-des Lernen.

Aus dem Inhalt

- 1 Mitwirkung in Schule und Gemeinde
- 2 Familie in Gesellschaft und Staat
- 3 Leben in der Mediengesellschaft
- 4 Wirtschaft und Wirtschaftsordnung
- 5 Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland
- 6 Recht und Rechtsprechung
- 7 Politik in der Europäischen Union
- 8 Frieden und Sicherheit



Gesamtband 
ISBN 978-3-661-71049-5,
360 Seiten, € 33,-

Lehrermaterial 
CD-ROM.
ISBN 978-3-661-71050-1,
€ 29,-

Weiterhin lieferbar:

Politik & Co. –
Rheinland-Pfalz 
ISBN 978-3-661-71000-6,
359 Seiten, € 33,-

Lehrermaterial 
CD-ROM.
ISBN 978-3-661-71001-3,
€ 29,-

Auf www.ccbuchner.de
finden Sie eine
Lehrplansynopse zum
kostenfreien Download.



Politik aktuell 9

Zusammenleben im
21. Jahrhundert.

ISBN 978-3-7661-6858-0,

192 Seiten, € 25,80

Lehrermaterial 9

CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-6859-7,

€ 27,-



Politik aktuell 10

Verfassung und politischer
Prozess in Deutschland.

ISBN 978-3-661-71010-5,

140 Seiten, € 23,40

Lehrermaterial 10

CD-ROM.

ISBN 978-3-661-71020-4,

€ 22,40

Politik aktuell

Unterrichtswerk für das Gymnasium in Bayern.

Bearbeitet von Christine Betz, Jan Castner, Margit Grossmann, Anita Hitzler, Sabine Hoffmann, Thomas Volkert und Friedrich Wölfl

Politik aktuell bietet lebens- und unterrichtsnahe Lern- und Arbeitsbücher für den bayerischen Sozialkundeunterricht.

Mit **Politik aktuell 9** liegt ein eigenes, für den Sozialkundeunterricht der 9. Jahrgangsstufe an Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Gymnasien (**WSG-W** und **WSG-S**) konzipiertes Unterrichtswerk vor. Aufbau und Konzeption sind auf die Bedürfnisse der Mittelstufe angepasst und ermöglichen einen modernen, schülerorientierten Unterricht.

Erstmals gibt es für die Jahrgangsstufen 11 und 12 einen **Doppelband**, sodass auch in der 12. Jahrgangsstufe Inhalte aus der 11. Jahrgangsstufe genutzt werden können.

M3 Beruf und Hobbys haben einen höheren Stellenwert

Im globalen Vergleich hat Deutschland [...] den höchsten Anteil dauerhaft kinderloser Frauen. Das knapp ein Viertel der Frauen der Geburtsjahrgänge > 1964 bis 1968 bevrucht keine Babys geboren haben, führt Norbert Schneider, Direktor des Bundesinstituts, darauf zurück, dass gerade in Westdeutschland die Erwerbstätigkeit mit kleinen Kindern als „wenig toleriert“ erscheine. Insbesondere nordeuropäische Länder wie Schweden, Norwegen und Dänemark sowie Frankreich verfügen mit rund zwei Kindern über eine deutlich höhere Geburtenrate als Deutschland. Dies begründet die Studie mit der Familienpolitik, die dort über Jahrzehnte hinweg ausgerichtet gewesen sei auf das Vereinbaren von

11 Familie und Beruf sowie die Gleichstellung der Geschlechter. Deutschland gilt seit 1970 als „Niedrig-Fertilitätsland“. Schneider fordert, weniger Geld in direkte Transferleistungen

zu stecken – dazu gehören das Kindergeld, Elterngeld oder das Betreuungsgeld, das am vergangenen Freitag die letzte parlamentarische Hürde im Bundesrat genommen hat. Wichtiger sei es, etwa durch eine gezielte Zeitpolitik, Eltern flexiblere Arbeitszeiten zu ermöglichen. Mit dem Ausbau der Kinderbetreuungseinrichtungen habe Deutschland zwar einen Pfadwechsel in der Familienpolitik erreicht, nötig sei zusätzlich die Imagekorrektur kultureller Leitbilder und die Gleichstellung der Geschlechter. Die Bedeutung von Kindern erhält bei Befragungen in der Studie das niedrigste Gewicht. Das Verfolgen beruflicher Interessen, die Pflege von Freundschaften oder Hobbys haben einen höheren Stellenwert. Fazit der Studie: „Kinder stellen nicht mehr für alle Deutschen einen zentralen Lebensbereich dar.“

(Ulrich Heuerich, Sinkende Geburtenzahlen – Kinderbringen zu unattraktiv wie nie, Süddeutsche Zeitung, 17.12.2012)

Anzahl der Geburten im Vergleich
Deutschland gehört im europäischen Vergleich zu den Schlusslichtern bei den Geburtenzahlen. Eine Studie des Bundesinstituts für Bevölkerungsforschung hat nun untersucht, warum das so ist. Das Ergebnis: Kinderkriegen in Deutschland ist unattraktiv geworden wie nie zuvor. Verantwortlich ist unter anderem das kulturelle Leitbild von einer „guten Mutter“, die zu Hause bei den Kindern bleibt.

Aufgaben

1. Ermitteln Sie auf Basis Ihres Wissens zu heute verbreiteten Familienformen und der innerfamiliären Aufgabenverteilung Gründe dafür, dass das Betreuungsgeld in Politik und Gesellschaft umstritten ist (M 1).
2. Erörtern Sie, inwiefern der Staat durch (familien-)politische Maßnahmen das Verhalten seiner Bürger beeinflussen kann oder darf (M 2, M 3).
3. Familienpolitik im 21. Jahrhundert
 - a) Überprüfen Sie mögliche Zusammenhänge zwischen der Geburtenentwicklung, veränderten Wertvorstellungen und der Ungleichheit zwischen den Geschlechtern in der Arbeitswelt (M 3).
 - b) Entwickeln Sie einen Maßnahmenkatalog, um Paaren die Entscheidung für ein Kind zu erleichtern.

Hinweis
Hilfen zur Bearbeitung der Aufgaben finden Sie ab S. 264.

69

Politik aktuell 11/12

(verkleinerte Musterseite)

Zur Konzeption der Reihe

Ansprechende **Auftaktdoppelseiten** dienen der Lernstandserhebung und Annäherung an das anschließende Oberthema. Die zu erwerbenden Inhalte werden transparent gemacht und dienen am Ende des Kapitels der Lernstandskontrolle. In die einzelnen Unterkapitel leiten problemorientierte Leitfragen ein. Es folgen sorgfältig ausgewählte, authentische Materialien (Zeitungsartikel, Bilder, Karikaturen, Grafiken u.v.m.), die über differenzierte und **kompetenzorientierte Aufgabenstellungen** Schritt für Schritt erschlossen werden.

Eine jeweils direkt anschließende Doppelseite mit **ausführlichen Verfasserartikeln** hilft den Schülerinnen und Schülern, sich die verbindlichen Begriffe und Lehrplaninhalte effizient und nachhaltig anzueignen.

Fachspezifische Methoden werden ausführlich erklärt und sind immer auf konkrete Inhalte bezogen. Erstmals werden in der Reihe **Politik aktuell – neu** alle wesentlichen Fachmethoden systematisch entwickelt. Dank dieser **Methodenprogression** werden Schülerinnen und Schüler gezielt auf die Abiturprüfung vorbereitet.

Am Ende der Oberkapitel fassen **Abschlussdoppelseiten** das Erlernte zusammen und sichern noch einmal das Grundwissen.

4 Demokratischer Verfassungsstaat und freiheitsgefährdende politische Ordnungen

M3 Gewaltenteilung und Gewaltenteilung in präsidentiellen und parlamentarischen Regierungssystemen

Als die liberale Demokratie der Neuzeit leitet sich die USA ein politisches System, das weitgehend auf Parlamentarismus beruht. Der Präsident wird durch ein Volk gewählt, er ist die Exekutive. Die beiden Kammern des Kongresses sind so organisiert, dass sie die präsidiale Macht in einem System der Checks and Balances in Einklang setzen kontrollieren. Der zentrale Unterschied zwischen dem US-amerikanischen „checks and balances“-System und parlamentarischen Regierungssystemen liegt in der unterschiedlichen Beziehung zwischen der Legislative und der Exekutive begründet. Anders als der US-Präsident, der durch einen Wahlkreis eigene Legitimation durch den Wähler beanspruchen kann, wird zum Beispiel die deutsche Kanzlerin mittelbar von der Mehrheit im Parlament gewählt. Auch in der politischen Ausrichtung setzen sich die USA und die parlamentarischen Regierungssysteme, zumal die Exekutive als auch jene der Parlamentarismus von einer engen und vertrauensvollen Kommunikation zwischen dem Kongress und der Exekutive nicht nur durch verschiedene Wahlkreise, sondern voneinander getrennt. Das System der checks and balances ist darüber hinaus gekennzeichnet durch konstante, sich gegenseitig kontrollierende politische Gewalten. Der amerikanische Kongress übernimmt nicht automatisch die politische Agenda der Exekutiven Präsidenten. [...] Während im US-System die Legislative [...] als Gremium mit der Exekutive um Machtfolgern konkurriert, ist „opposition“ im parlamentarischen System auf die Mehrheit im Parlament beschränkt, die nicht die Regierung trägt. Für die Regierungsgewalt/ -konflikte sind Partei- und Fraktionen bzw. Koalitionsgruppen grundlegend entscheidend, um die Funktionsfähigkeit der eigenen Regierung, ja des parlamentarischen Regierungssystems zu gewährleisten. Die Exekutive und Parlamentarismus in einer politischen Schicksalsgemeinschaft verbunden sind, haben einzelne Abgeordnete ebenfalls ein Eigeninteresse, bei wichtigen Abstimmungen von der Parteilinie abzuweichen und sich der Fraktionsdisziplin zu fügen. [...] Hingegen ist in den USA die politische Zukunft einzelner Abgeordneter und Senatoren weitgehend unabhängig von der Parteilinie; ihre Wahlchancen sind im eigenen Wahlkreis bzw. Einzelstaat zu suchen. Aufgrund des Wahlsystems und der Parteilinien sind politische Einzelinteressen in der USA primär selbst für ihre Wählerwahl verantwortlich und haben gegebenenfalls auch persönlich für ihr bisheriges Abstimmungsverhalten im Kongress, weil sie sich gegenüber Interessengruppen und Wählern nicht hinter einer Parteilinien verbergen können. [...] Der US-Präsident ist demnach laufend geachtet, im Kongress für die Zustimmung seiner Politik zu werben.

Just Brand, Die Grundlagen des politischen Systems der USA, www.bspk.de, 20.10.2015



Politik aktuell 11/12

Gesellschaft, politische Systeme und internationale Politik im 21. Jahrhundert.
ISBN 978-3-661-71011-2,
280 Seiten, € 31,40 ●

Lehrermaterial 11/12

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-71021-1,
€ 28,40 ●

Der LehrplanPLUS tritt im Fach Sozialkunde für die Jahrgangsstufe 10 erst 2022 in Kraft. Jetzt wechseln lohnt sich noch!



Schülerband

ISBN 978-3-661-72002-9,
528 Seiten + 170 Zusatz-
materialien (online),
€ 36,80 ●

click & teach Box

Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72012-8,
€ 37,20 ● **NEU**

Buchners Kompendium Politik - neu

Politik und Wirtschaft für die Oberstufe.

Bearbeitet von Helmut Becker, Stephan Benzmann, Martin Große Hüttmann, Hartwig Riedel, Kersten Ringe, Karsten Tessmar, Martina Tschirner und Georg Weinmann

Buchners Kompendium Politik - neu wurde überarbeitet und aktualisiert. Entstanden ist ein modernes Unterrichtswerk für den zeitgemäßen Politik- und Wirtschaftsunterricht. Vielen Lehrerinnen und Lehrern dient es als Leitmedium für den Unterricht in der Oberstufe.

Basis der Konzeption ist ein stark ausgeweiteter **Darstellungsteil**, der das gesamte abiturrelevante Politikwissen vermittelt. Mithilfe von **Kompetenzen anwenden-** bzw. **Methodenseiten** wird über problematisierende und **kontroverse Materialien** eine lebendige Auseinandersetzung mit den jeweiligen Themen des Buches angeleitet. Zudem stärken die Aufgabenstellungen die fachspezifischen **Analyse-, Handlungs- und Urteils-kompetenzen** der Schülerinnen und Schüler. Neben den vielen Materialien im Buch stehen online **über 170 weitere** Zusatzmaterialien zur Verfügung.

Aus dem Inhalt:

- 1 Die moderne Gesellschaft in Deutschland
- 2 Grundlagen der Wirtschaftspolitik
- 3 Politische Theorie
- 4 Das politische System der Bundesrepublik Deutschland
- 5 Die Europäische Union
- 6 Internationale Beziehungen

Auf www.ccbuchner.de finden Sie Lehrplansynopsen passend zu Ihrem Bundesland zum kostenfreien Download.

Weitere Informationen zu **click & teach** finden Sie auf den Seiten 6 ff.

Weiterhin lieferbar:

Buchners Kompendium Politik ist ein kompaktes Unterrichtswerk für den Politik- und Wirtschaftsunterricht in der Sekundarstufe II. Basis der Konzeption ist ein stark ausgeweiteter **Darstellungsteil**, der das gesamte abiturrelevante Politikwissen vermittelt.

Dem Band liegt zudem eine **CD-ROM** mit **350 ergänzenden Zusatzmaterialien** bei. Diese greifen die Thematik der **Kompetenzen anwenden- und Methodenseiten** auf und fördern im Sinne aktueller didaktischer Vorgaben einen nachhaltigen und zeitgemäßen Politikunterricht.

Aus dem Inhalt

- 1 Die moderne Gesellschaft in Deutschland
- 2 Grundlagen der Wirtschaftspolitik
- 3 Politische Theorie
- 4 Das politische System der Bundesrepublik Deutschland
- 5 Die Europäische Union
- 6 Internationale Politik

Für die zweistündige Kursstufe in Baden-Württemberg bieten wir:

Buchners Kompendium Politik – Ausgabe B

Politik und Wirtschaft für die Oberstufe.

Bearbeitet von Helmut Becker, Stephan Benzmann, Peter Brügel, Steffen Kailitz, Susanne Kailitz und Hartwig Riedel,
ISBN 978-3-661-72001-2,
232 Seiten mit CD-ROM,
€ 29,80 ●

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-72011-1,
€ 24,80 ●



Buchners Kompendium Politik

Politik und Wirtschaft für die Oberstufe.

Bearbeitet von Max Bauer, Helmut Becker, Stephan Benzmann, Peter Brügel, Steffen Kailitz, Susanne Kailitz, Hartwig Riedel, Karsten Tessmar und Martina Tschirner,
ISBN 978-3-661-72000-5,
544 Seiten mit CD-ROM,
€ 38,80 ●

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-72010-4,
€ 30,80 ●

Weiterhin lieferbar:

Buchners Kompendium Politik - alt

Politik und Wirtschaft für die Oberstufe.

Bearbeitet von Max Bauer, Peter Brügel, Susanne Kailitz, Steffen Kailitz, Hartwig Riedel und Martina Tschirner,
ISBN 978-3-7661-6880-1,
486 Seiten, € 38,80 ●

Kolleg Politik und Wirtschaft
Unterrichtsreihe für die Oberstufe

Unsere Oberstufenreihe **Kolleg Politik und Wirtschaft** mit Grundlagenbänden zu den wichtigsten Lehrplanthemen aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft geht in die nächste Generation. In den neu bearbeiteten Titeln tragen wir verstärkt der **Urteilsbildung und Kompetenzorientierung** Rechnung.

Zum Aufbau der Kapitel

Der Kapitelaufbau folgt dem Doppelseiten- bzw. Vier-Seiten-Prinzip. Dieser Aufbau erleichtert die Strukturierung der Unterrichtsstunden.

Einführung

Jedes Kapitel beginnt mit einem Problemaufriss, einer Lernstandserhebung und der Formulierung der im Kapitelverlauf zu erwerbenden Kompetenzen.



Quo vadis, Europa? Herausforderungen und Perspektiven des europäischen Projekts

Die über ein halbes Jahrhundert währende Geschichte der Integration hat durch immer neue Runden von Verhandlungen und Verträgen die Idee der europäischen Union zur Verankerung und geographischer Erweiterung als Teil einer Union zu einem Konstrukt aus Genesie (eigener Art) gemacht, das weder mit „Bundesstaat“ noch mit „Staatenbund“ beschrieben ist. Die Motive der Beteiligten, bei den Integrationschritten dabei zu sein, waren und sind nun sehr identisch, und auch die Vorstellungen davon, welche die EU in Zukunft gehen soll, sind überaus vielfältig. Kann europäisches Regieren in den nächsten Jahrzehnten eine größere Rolle spielen? Wie wird es sich auf Demokratie, Transparenz und Effizienz dauerhaft gründen oder muss Europa auf eine neue Basis gestellt werden?

Welche Rolle kann die EU geografisch wachsen, ohne politisch zu scheitern? „überdehnt“ zu werden?

Diese Fragen kulminieren in der Diskussion um den Beitritt der Türkei. Strittig ist, ob die Türkei die Beitrittskriterien erkennen und ob die EU hinreichend erwartungsfähig ist.

In diesen Fragen beschäftigen Sie sich im Kapitel 8.1. Kap. 8.2 enthält die Integrationskonzeption und die aktuelle Debatte in Großbritannien und über Ausscheiden aus dem gemeinsamen „Brot“.

Materialien

Die Materialienseiten sind multiperspektivisch angelegt und vertiefen zentrale Themenaspekte. Sie ermöglichen einen vielseitigen und kompetenzorientierten Unterricht. Die Darstellung aktueller Kontroversen fördert die Urteilskompetenz der Lernenden.

Aufgaben

Jede Themeneinheit schließt mit Aufgaben ab, die gezielt auf die Probleme und Zusammenhänge vorangegangener Lernsequenzen eingehen. Angebote in der Randspalte zum Helfen **H** und Fordern **F** unterstützen die Binnendifferenzierung des Unterrichts.

42 ● ● ● 3 Gesetzgebung in der EU – am Beispiel der CO₂-Neuwagenverordnung

3 Gesetzgebung in der EU – am Beispiel der C

3.1.3 Welche Nationalinteressen prallen aufeinander? Die Positionen von EU-Staaten im Ministerrat

K 9 - Q3-Auslastung der Newspaper in Europa 2014 nach Herstellern		
Hersteller	Anzahl der eingereichten Newspapers 2014	durchschnittlicher Q3-Wertrahmen
1 Peugeot-Citroën	3.366.773	118
2 Toyota	2.028.713	112
3 Renault	1.264.254	113
4 Nissan	941.203	115
5 Fiat	471.721	121
6 Ford	561.309	124
7 Suzuki	535.058	126
8 Volkswagen	2.159.241	125
9 Volvo	221.915	128
10 Maserati	159.729	128
11 Hyundai	756.435	130
12 General Motors	897.532	130
13 Daimler	496.290	136
14 Opel	598.543	136
15 Honda	126.106	136
16 Alfa Romeo	12.564	132

Tables: Transport and Environment, 11 & 2003

M 6 • Kosten verschärfter CO₂-Grenzwerte

Im Auftrag des Bundesministeriums für Wirtschaft und Technologie untersucht Wissenschaftler der Technischen Hochschule Aachen die Möglichkeiten für die Herstellung von Neugeburt bei einem strengen CO₂-Grenzwert.

Würden alle technischen Maßnahmen vor dem Hintergrund der besten Kosten/Nutzenrelation genutzt werden, so wäre der

Leif Schürle u.a., Institut für Exploitation, CD-Reduzierungsprogramme bei PKW bis 2020. Abschlussbericht, Aachen 2012, S. 27 ff.

M 7 • Nationale Interessen im Ministerrat

[illegible]

Großbritannien
 20. Ausstellung am 1. Juni

tauten eine kluge Tradition: John Martin, Roger Royce, Rostley. Diese Firmen waren in der Regel nur sehr wenige Verkaufsstellen (oft unter 10.000 Stück/Jahr) und vorwiegend kleinere Betriebe wie allein der böhmische Kleinwagen-Produzent Karmann. Der Kleinwagenhersteller MG hielt sich 2002 zum BMW-Exkurs.

Aufgabe

Vorschlag: Visualisieren Sie die Interessenkonstellation mittels einer Alternative. Simulieren Sie eine Sitzung des Rates der Europäischen Union zur Einführung einer CO₂-Verordnung für Neuwagen in der Europäischen Kommission und die [unterstützende] Entscheidung der Mitgliedstaaten. Sie übernehmen die Rolle der DelegationsmitarbeiterInnen (inkl. RegierungschefIn). Berücksichtigen Sie dabei in reduktiven, Stufen zur Erreichung dieser Emissionsverringere bei Überschreiten der CO₂-Ausstoßoberge.



**Band 11/12 –
Internationale
Beziehungen und
politisches System**

Kurstufe zweistündig
ISBN 978-3-661-72068-5,
ca. € 24,80.

Erscheint im 4. Quartal 2020 🐼

**click & teach 11/12
Box: Internationale
Beziehungen und
politisches System –
Kurstufe zweistündig**



Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72071-5.
In Vorbereitung

Kolleg Politik und Wirtschaft – Baden-Württemberg - neu **NEU**

Gemeinschaftskunde für das Gymnasium
Herausgegeben von Erik Müller. Bearbeitet von
Stephan Benzmann, Anita Hitzler, Dimitrios Kal-
pakidis, Melanie Krüger, Erik Müller, Tina Rehm,
Petra Reiter-Mayer, Martina Tschirner und Ker-
sten Ringe

Kolleg Politik und Wirtschaft – Baden-Württemberg - neu ist eigens auf den aktuellen Bildungsplan für das Fach Gemeinschaftskunde des Gymnasiums in Baden-Württemberg aus dem Jahr 2016 zugeschnitten. Die thematischen Schwerpunkte des Bildungsplans finden sich mithin in den Bänden der Reihe wieder.

So bieten wir für den **fünfstündigen Oberstufenkurs** zwei einzelne Bände mit den Themenbereichen Gesellschaft und politisches System einerseits sowie Wirtschaftspolitik und Internationale Beziehungen andererseits an.

Ein separater Band für die **zweistündige Kursstufe** befasst sich mit den Themenfeldern Internationale Beziehungen und politisches System.

Vervollständigt wird die Reihe durch das digitale Lehrermaterial **click & teach**, das für jeden Band verfügbar ist.

Die Konzeption der Reihe trägt der herausgehobenen Kompetenzorientierung des Bildungsplanes Rechnung. Wichtige Aspekte sind hierbei u.a. die Verwendung von problemorientierten Zugängen und kontextualisierten Aufgabenstellungen, die konsequent mit den Operatoren für das baden-württembergische Abitur formuliert sind. Eine Leitlinie der Reihe ist zudem insbesondere die Förderung der Urteilsbildung.

Eine Niveaudifferenzierung, die auch der Bildungsplan vorsieht, ist durch Angebote zum Helfen bzw. Fordern sowie durch methodische Hinweise berücksichtigt.

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

**Band 11/12 –
Gesellschaft und
politisches System**

Kurstufe fünfstündig
ISBN 978-3-661-72069-2.
In Vorbereitung

click & teach 11/12

**Box: Gesellschaft und
politisches System -
Kurstufe fünfstündig**



Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72072-2.
In Vorbereitung

**Band 11/12 –
Wirtschaftspolitik
und Internationale
Beziehungen**

Kurstufe fünfstündig
ISBN 978-3-661-72070-8.
In Vorbereitung

**click & teach 11/12 Box:
Wirtschaftspolitik
und Internationale
Beziehungen - Kursstufe
fünfstündig**

Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72073-9.
In Vorbereitung

Weiterhin lieferbar:

**Gemeinschaftskunde –
Baden-Württemberg**

Kurstufe – zweistündig.
Bearbeitet von Erik Müller und Hartwig Riedel

Aus dem Inhalt

Politische Institutionen und Prozesse

- 1 Politische Teilhabe und Demokratie
- 2 Der politische Entscheidungsprozess

Wirtschaftswelt und Staatenwelt

- 3 Globalisierung
- 4 Internationale Sicherheits- und
Friedenspolitik
- 5 Abiturvorbereitung

Ein Eigenes Kapitel zur **Vorbereitung auf die
Präsentationsprüfung des mündlichen Abiturs** im
Fach Gemeinschaftskunde rundet das Angebot
ab.



Schülerband 
ISBN 978-3-661-72058-6,
183 Seiten, € 24,90 ●

Lehrmaterial 
CD-ROM.
ISBN 978-3-661-72059-3,
€ 22,90 ●



Einführungsphase

ISBN 978-3-661-72023-4,
224 Seiten, € 25,80 ●

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-72033-3,
€ 23,80 ●

Qualifikationsphase

Q1/Q2

ISBN 978-3-661-72024-1,
336 Seiten, € 31,80 ●

click & teach

Qualifikationsphase

Q1/Q2 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72034-0,
€ 33,20 ●

Qualifikationsphase

Q3/Q4

ISBN 978-3-661-72025-8,
272 Seiten, € 28,80 ●

click & teach

Qualifikationsphase

Q3/Q4 Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72040-0,
€ 31,20 ●

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Auf www.ccbuchner.de
finden Sie eine
Lehrplansynopse zum
kostenfreien Download.

Kolleg Politik und Wirtschaft – Hessen

Unterrichtswerk für die Oberstufe.

Bearbeitet von Stephan Benzmann, Gunnar Meyer, Sabrina Reinhardt, Kersten Ringe, Martina Tschirner und Jan Weber mit Beiträgen von Anita Hitzler, Stephan Podes und Thomas Volkert

Die Reihe wurde passgenau für das neue Kerncurriculum zur hessischen Oberstufe erarbeitet, das zum Schuljahr 2016/2017 in Kraft trat.

Pluspunkte der Reihe:

• Basiskonzepte

Jedem Großkapitel werden entsprechende Basis-konzepte zugeordnet und anhand von Fachkate-gorien und Leitfragen konkretisiert.

• Operatoren und Binnendifferenzierung

Die Aufgaben sind durchgängig mit den Opera-toren für das hessische Abitur formuliert. Zudem kann durch Helfen-und-Fordern-Aufgaben in der Randspalte die Heterogenität der Lerngruppe besser aufgefangen werden.

• Methodencurriculum und Abiturvorbereitung

Für die Bereiche Analyse-, Urteils- und Handlungs-kompetenz werden den Schülerinnen und Schü-lern an konkreten Beispielen umfassende Arbeits-hinweise und Formulierungshilfen zum Umgang mit Aufgabenstellungen und Operatoren gege-ben. Zusätzlich werden die relevanten fachbezo-genen Arbeitstechniken auf Methodenseiten ein-geführt und durch ein Methodenglossar ergänzt.

1 Internationale Konflikte und Konfliktbearbeitung in einer differenzierten Staatenwelt

13

METHODE

Internationale Konflikte strukturiert analysieren

Die vorliegende Übersicht zeigt Untersuchungsbereiche und Leitfragen auf, mit denen inner- und zwischenstaatliche Konflikte analysiert werden können. Dabei ist es wichtig, dass Sie bei der Analyse eines konkreten Konflikts Aspekte fokussieren, die für diese besonders relevant sind, also für Ihre konkrete Untersuchungsaufgabe eine Auswahl und Reduktion der Untersuchungsaspekte vornehmen.

1. Konfliktinhalt	Bearbeitungsvorschläge
Fragen an den Konflikt • Worum geht es in dem Konflikt? • Welche Streitfragen und welche Konfliktebenen gibt es? • Welche unterschiedlichen Konfliktgruppen gibt es? • Wer ist in welcher Weise von dem Konflikt betroffen?	Den Konfliktgegenstand ermitteln, Akteure und deren Interessen analysieren. Die Situation der Bewässerung im Konflikt darstellen. Die Konfliktebenen (lokal, regional, national, zwischenstaatlich und international) unterscheiden.
2. Konfliktverlauf	Bearbeitungsvorschläge
Fragen an den Konflikt • Welche konkreten Anlässe gab es? • Welche Situationen und Entwicklungen sind festzustellen? • Wie sieht die Geschichte des gesamten Konflikts aus? • Wie (in)kompatibel sind die jeweiligen Forderungen der Konfliktbeteiligten? • Wie verhalten sich die internationalen Hauptakteure? • Welche Unterstützungen / Sanktionen liegen ihrerseits vor?	Eine knappe Vorgeschichte ermitteln ist hilfreich, um die Konfliktparteien verstehen zu können. Aufmerksamkeit auf Probleme im internationalen System als Hintergrund der Konflikte richten. Ergebnisse beschreiben und Entwicklungstendenzen der internationalen Politik beurteilen, z. B. Verträge, Boykottmaßnahmen, militärische Interventionen.
3. Konfliktstrukturen	Bearbeitungsvorschläge
Fragen an den Konflikt • Welche Interessen spielen in dem Konflikt eine Rolle und lassen sich Interessen bündeln? • Welche Machtmittel (wirtschaftliche, militärische, rechtliche, religiöse, ethnische ...) werden eingesetzt? • Welche strukturellen Ursachen hat der Konflikt?	Machtverhältnisse einschätzen und Folgen abschätzen, z. B. politische, ökonomische, militärische Stärke. Die Struktur des internationalen Systems analysieren und angemessene politisch-institutionelle Reaktionen ableiten.
4. Konfliktprognose	Bearbeitungsvorschläge
Fragen an den Konflikt • Wie wird sich der Konflikt weiterentwickeln? • Welche Kompromiss- und Lösungskonzepte werden vorgeschlagen? • Gibt es Lösungsmöglichkeiten und welche weiteren Vorschläge sind denkbar? • Sind existierende Organisationsformen geeignet, die Aufgabe einer Prävention / Befriedung von Konflikten wirksam leisten zu können?	Kompromisse suchen und beurteilen, z. B. Verhandlungen, Verständigung, gemeinsame Projekte. Alternative Lösungsmöglichkeiten einordnen und beurteilen. Den Reformbedarf vor dem Hintergrund gewandelter Friedensgefährdungen ermitteln und Chancen einschätzen.
5. (Mediale) Wahrnehmung und Beurteilung des Konflikts	Bearbeitungsvorschläge
Fragen an den Konflikt • Welche Rolle spielen die Medien bei der Konfliktgestaltung? • Wie sind erzielte Ergebnisse zu beurteilen?	Die Präsenz des Konflikts in den Medien ermitteln und beurteilen.

2 Chancen und Risiken der ökonomischen Globalisierung

75

als Erklärungsmodell für Entwicklungen der Vergangenheit angelegt. Eine zukunftsbezogene Dynamik muss auch in seinem Modell angereichert werden. Probleme ergeben sich bei der „Diamond“-Theorie von Porter auch dadurch, dass er zwar immer wieder betont, dass sich die einzelnen Elemente gegenseitig positiv unterstützen müssen, um langfristige nationale Wettbewerbsvorteile zu erzielen, jedoch werden die Abhängigkeiten und der Zusammenhang zwischen den einzelnen Bausteinen nicht hinreichend dargestellt und analysiert.

Identifiziert Politik, Interventionen Management, 5. überarbeitete Auflage, Stuttgart 2004, S. 134-136

Aufgaben

- 1 Erklären Sie, warum es sich für einige Unternehmen lohnt, ihre Produktion ins Ausland zu verlegen. (M 8)
- 2 Arbeiten Sie aus den Texten heraus, inwiefern die Theorie der Globalisierung erklärt. (M 8 - M 10)
- 3 a) Der Staat Fiktiva benötigt für die Produktion einer Tonne Nudeln 90 Arbeitsstunden und für eine Tonne Rapsöl 80 Arbeitsstunden. Der Staat Utopia dagegen benötigt für die Produktion einer Tonne Nudeln 100 Arbeitsstunden und für eine Tonne Rapsöl 120 Arbeitsstunden. Berechnen Sie, wie mit einer Arbeitsteilung ein komparativer Kostenvorteil entstehen kann. (M 8)
b) Erläutern Sie das Faktor-Proportionen-Theorem am Beispiel der Herstellung des iPhones. (M 1, M 2, M 8)
- 4 Charakterisieren Sie, inwieweit die Bundesrepublik Deutschland als Wirtschaftsstandort wettbewerbsfähig im Sinne Porters ist. (M 10)
- 5 Diskutieren Sie mithilfe der Theorie der absoluten und komparativen Kostenvorteile, unter welchen Bedingungen sich die Verlagerung von (einzelnen) Produktionsschritten ins Ausland lohnt. (M 8)
- 6 Zu Aufgabe 4 Differenzieren Sie dazu gegebenenfalls nach Branchen.
- 7 Zu Aufgabe 4 In Deutschland gelten die Automobilbranche, der Maschinenbau und die chemische Industrie als Schlüsselbranchen für die Leistungsfähigkeit Deutschlands. Analysieren Sie für eine Branche Ihrer Wahl zukunftsprospektive Zukunftsaussichten nach dem Wettbewerbsmodell von Porter.



**Politik – Wirtschaft
Einführungsphase** 
ISBN 978-3-661-72051-7,
208 Seiten, € 24,90 ●

**click & teach
Einführungsphase Box**


Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72054-8,
€ 29,20 ●



**Politik – Wirtschaft
Qualifikationsphase 12
(grundlegendes An-
forderungsniveau)** 
ISBN 978-3-661-72066-1,
240 Seiten, € 26,90 ● **NEU**

**click & teach
Qualifikationsphase 12
(gA) Box** 

Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72067-8,
€ 31,20 ● **NEU**

Kolleg Politik und Wirtschaft – Niedersachsen

Herausgegeben von Kersten Ringe und Jan Weber.
Bearbeitet von Jana Bretschneider, Stefan Knapp,
Stephan Podes, Kersten Ringe, Oliver Thiedig, Jan
Weber und Bernd Wessel

Das KC der gymnasialen Oberstufe ist seit Som-
mer 2018 in Kraft, wir haben unser Angebot für
die Sek II daraufhin überarbeitet.

Unsere bewährte **didaktische Struktur** bleibt er-
halten: Überschriften und Aufgaben im Buch und
Tipps zur Unterrichtsgestaltung im click & teach-
Lehrmaterial führen automatisch durch den
Unterricht und folgen konsequent der Schüler-
und Problemorientierung.

Die **zentralen Arbeitstechniken** werden systema-
tisch und schülerorientiert geschult, die Aufgaben
sind durchgängig mit den **Operatoren** für das nie-
dersächsische Abitur formuliert. Eine **Differenzie-
rung** über Aufgaben durch Hilfen zur Unterstüt-
zung und Fordern-Aufgaben für schnelle Schüler
sowie methodische Tipps und ein Glossar von
Unterrichtsmethoden unterstützen das binnen-
differenzierte Unterrichten.

Eine **Musterklausur** mit Lösungshinweisen im
Buch fördert die systematische **Vorbereitung auf
das Abitur**.

Die Produkte wurden **passgenau für verschiedene
Kurse** zugeschnitten: Die Auswahl und Aufberei-
tung von Themen und Aufgaben orientieren sich
genau an den Vorgaben für Prüfungskurse und
Kurse auf **erhöhtem Anforderungsniveau (eA)**
bzw. Kurse auf **grundlegendem Anforderungs-
niveau (gA)**.

Weitere Informationen zu **click & teach**
finden Sie auf den Seiten 6 ff.

Auf **www.ccbuchner.de** finden Sie
Kopiervorlagen zur Berufs- und
Studienorientierung (Eingabe im
Suchfeld: 72051) und Lehrplansynopsen
zum kostenfreien Download.

Unser Angebot für die
Abiturschwerpunkte

Für das niedersächsische Abitur werden jährlich Schwerpunktthemen vorgegeben. Damit Sie in Ihren Abiturkursen diesen wechselnden Schwerpunkten Rechnung tragen können, werden wir in den Bänden für Abiturkurse Verlinkungen hinterlegen. Online erhalten Sie passend zu den jeweils aktuellen Abiturjahrgängen Zugang zu Material der Schwerpunktthemen. Dieses wird explizit auf die Abiturvorbereitung zugeschnitten sein (z. B. längere Texte mit Aufgaben, aktuelle Diskussionen ...).



Politik – Wirtschaft
Qualifikationsphase 12
(erhöhtes Anforderungsniveau)
ISBN 978-3-661-72052-4,
320 Seiten, € 31,- **NEU**

click & teach
Qualifikationsphase 12
(eA) Box
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72055-5,
€ 33,20 **NEU**



Politik – Wirtschaft
Qualifikationsphase 13
(eA+gA)
ISBN 978-3-661-72053-1.
ca. € 25,90.
Erscheint im 2. Quartal 2020 **NEU**

click & teach
Qualifikationsphase 13
(eA+gA) Box
ISBN 978-3-661-72056-2.
ca. € 29,20.
Erscheint im 3. Quartal 2020 **NEU**

Politik-Wirtschaft Qualifikationsphase 12 (eA)
(verkleinerte Musterseiten)



Einführungsphase 
ISBN 978-3-661-72064-7,
208 Seiten, € 24,80

click & teach
Einführungsphase

Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72074-6,
€ 29,20

Qualifikationsphase 
ISBN 978-3-661-72065-4,
432 Seiten, € 34,40 **NEU**

click & teach
Qualifikationsphase

Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72075-3,
ca. € 32,50.
Erscheint im 1. Quartal 2020 **NEU**

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Auf www.ccbuchner.de
finden Sie das Online-
kapitel „Vorbereitung
des Wirtschafts-
praktikums“ und eine
Lehrplansynopse zum
kostenfreien Download
(Eingabe im Suchfeld:
72064).

Kolleg Politik und Wirtschaft – Schleswig-Holstein

Wirtschaft/Politik für die Oberstufe.

Bearbeitet von Janika Apitz, Stephan Benzmann, Christine Betz, Andreas Hamm-Reinöhl, Dörthe Hecht, Anita Hitzler, Melanie Krüger, Friederike von Mühlenfels, Erik Müller, Stephan Podes, Hartwig Riedel, Kersten Ringe, Jürgen Straub, Martina Tschirner und Thomas Volkert

Wirtschaft/Politik – Einführungsphase und Qualifikationsphase Schleswig-Holstein wurden auf Grundlage der erfolgreichen **Kolleg Politik und Wirtschaft**-Reihe eigens für die schleswig-holsteinischen Fachanforderungen erarbeitet. Die in der Praxis bewährte Konzeption wurde durch ein ausführliches **Methodenglossar** sowie **Hilfen zur Bearbeitung der Aufgaben** ergänzt.

Das Kapitel „Zur Vorbereitung auf das Wirtschaftspraktikum“ findet sich sowohl im Band zur Qualifikationsphase als auch als digitales Zusatzangebot innerhalb des Bandes zur Einführungsphase.

Um eine optimale Vorbereitung auf das Abitur gewährleisten zu können, werden im **Band zur Qualifikationsphase** sowohl die verpflichtenden als auch die fakultativen Themenbereiche der Fachanforderungen Wirtschaft/Politik für die Sekundarstufe II inhaltlich berücksichtigt.



Wirtschaftspolitik
(verkleinerte Musterseiten)

Der Band **Wirtschaft** bietet eine gut verständliche Einführung in alle Bereiche der Ökonomie. Ein **ausgeweiteter Quellenanteil** und **speziell ausgewiesene Seiten zur Selbstdiagnose** runden den exakten Zuschnitt auf die **Anforderungen des Abiturs** ab.

Aus dem Inhalt

A Einführung in die Ökonomie – die Grundlagen ökonomischer Entscheidung

- 1 Ökonomische Entscheidungen – Grundlagen und Folgen
- 2 Der Marktmechanismus

B Politische und rechtliche Rahmenbedingungen ökonomischer Entscheidungen

- 3 Wirtschaftsordnungen
- 4 Die Soziale Marktwirtschaft: Korrekturen am Marktgeschehen

C Die Welt der Unternehmen

- 5 Die grundlegenden Entscheidungen bei der Unternehmensgründung
- 6 Grundlegende Funktionen und Ziele des Unternehmens
- 7 Marketing
- 8 Unternehmerische Entscheidungen
- 9 Der Mitarbeiter im Unternehmen

D Wirtschaftspolitik

- 10 Wirtschaftspolitische Zielsetzungen, Konjunktur und Wirtschaftskreislauf
- 11 Der Arbeitsmarkt – Beschäftigungspolitik zwischen Angebot und Nachfrage
- 12 Finanzpolitik und Staatsverschuldung
- 13 Strukturpolitik und Strukturwandel

E Globale Märkte und internationale Wirtschaft

- 14 Deutschland im globalen Wettbewerb
- 15 Dimensionen des Globalisierungsprozesses
- 16 Geld- und Währungspolitik
- 17 Globale Finanzmärkte und Finanzmarktordnung
- 18 Globalisierungsgewinner und -verlierer – Global Economic Governance



Wirtschaft – neu

Märkte, Akteure und Institutionen.

Bearbeitet von Andreas Hamm-Reinöhl, Stephan Podes, Hartwig Riedel und Jürgen Straub.

ISBN 978-3-7661-8880-9, 592 Seiten, € 38,80 ●

Lehrermaterial

CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-8881-6, € 30,80 ●

Weiterhin lieferbar:

Wirtschaft

Märkte, Akteure und Institutionen.

Bearbeitet von Max Bauer, Andreas Hamm-Reinöhl, Stephan Podes und Hartwig Riedel,

ISBN 978-3-7661-8851-9, 455 Seiten, € 37,- ●

Lehrermaterial

CD-ROM.

ISBN 978-3-7661-8852-6, € 31,- ●



Die Europäische Union

– neu

Errungenschaften und Herausforderungen.
Bearbeitet von Gunnar Meyer, Kersten Ringe, Peter Stolz und Jan Weber,
ISBN 978-3-661-73017-2,
191 Seiten, € 24,80

click & teach Box

Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-73018-9,
€ 29,20

Passend dazu:
Economic Globalisation
Nähere Informationen
auf Seite 63

Weiterhin lieferbar:

Die Europäische Union

Errungenschaften und Herausforderungen.
Bearbeitet von Gunnar Meyer, Kersten Ringe, Peter Stolz und Jan Weber,
ISBN 978-3-7661-6847-4,
184 Seiten, € 25,40

Die Europäische Union hatte im Laufe ihrer Geschichte viele kleine und große Herausforderungen zu meistern. Seit einigen Jahren jedoch dominiert das Krisenmanagement das Alltagsgeschäft: Finanz-, Schulden- und Eurokrise, Krieg in der Ukraine und nicht zuletzt die seit Sommer 2015 große Anzahl an Flüchtenden in die EU sind Bewährungsproben für die Gemeinschaft. Seit dem Brexit-Referendum muss sie nun erstmalig den Austritt eines Mitgliedslandes organisieren und bewältigen. Institutionelle und ideelle Grenzen werden deutlich. Kann die EU die gegenwärtigen Herausforderungen mithilfe bewährter Abläufe und der institutionellen Neuerungen des Lissabon-Vertrags meistern?

Der Band **Die Europäische Union** geht insbesondere auf diese Fragen ein und erklärt Funktionsmechanismen an topaktuellen Themen, u.a. mit eigenen Kapiteln zur Flüchtlingspolitik und zum Brexit.

Mithilfe neuer didaktischer Konzepte und aktueller Materialien werden die wichtigsten Fragen an die EU von heute beantwortet und Perspektiven von morgen kontrovers diskutiert.

Aus dem Inhalt

- 1 „Einheit in Vielfalt“? Wir in Europa
- 2 Die europäische Integration – eine Erfolgsgeschichte?
- 3 Gesetzgebung in der EU – am Beispiel der CO₂-Neuwagenverordnung
- 4 Europäische Wirtschafts- und Sozialpolitik – mehr als nur ein gemeinsamer Markt
- 5 Der Euro – Chancen und Grenzen einer Gemeinschaftswährung
- 6 Europäische Flüchtlingspolitik – das Ende von Humanität und Solidarität?
- 7 Die Europäische Union als globaler Akteur
- 8 Quo vadis, Europa? Herausforderungen und Perspektiven des europäischen Projekts

Weitere Informationen zu **click & teach**
finden Sie auf den Seiten 6 ff.

Die weltweite Banken- und Finanzkrise sowie die europäische Staatsschuldenkrise machen deutlich, dass die politischen Institutionen immer stärker mit wirtschaftspolitischen Problemen konfrontiert sind. Diese machen wiederum politisches Handeln zwingend notwendig. Der Band **Wirtschaftspolitik** setzt sich daher mit den Akteuren und Aufgabenfeldern der *Ordnungs-, Prozess- und Strukturpolitik* auf nationaler, europäischer und globaler Ebene *aus politikwissenschaftlicher Sichtweise* intensiv auseinander.

Aus dem Inhalt

A Ordnungspolitik – Markt und Staat

- 1 Leistungen des Marktes
- 2 Der Markt braucht eine Ordnung: gute Regeln für die Wirtschaft

B Prozesspolitik – Aufgaben der Stabilisierungspolitik

- 3 Wachstums- und Konjunkturpolitik
- 4 Beschäftigungspolitik
- 5 Herausforderungen durch die Staatsverschuldung

C Strukturpolitik – Globalisierung und Strukturwandel

- 6 Die neue Rolle der Europäischen Zentralbank
- 7 Strukturwandel und Strukturpolitik
- 8 Globalisierung
- 9 Weltwirtschaftsordnung – Global Economic Governance



Wirtschaftspolitik

Ziele und Grenzen.

Bearbeitet von Helmut Becker, Andreas Hamm-Reinöhl, Hartwig Riedel, Stephan Podes und Jürgen Straub,
ISBN 978-3-661-73006-6,
168 Seiten, € 23,80

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-73016-5,
€ 23,40



Wirtschaftspolitik
(verkleinerte Musterseiten)



Gesellschaft im 21. Jahrhundert



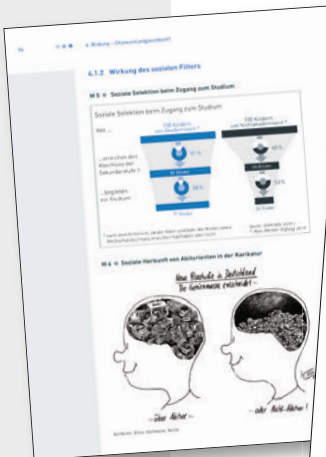
Entwicklungen und Herausforderungen.

Bearbeitet von Christine Betz, Anita Hitzler, Sabine Hoffmann, Thomas Volkert und Friedrich Wölfl,
ISBN 978-3-661-73003-5,
191 Seiten, € 24,80

Unsere Gesellschaftsstrukturen verändern sich stetig. Neue Formen technischer Kommunikation sowie neue Medien kündigen einen nie dagewesenen Wandel unserer gesellschaftlichen Strukturen vor allem in der Bildungs- und Arbeitswelt an. Darüber hinaus werden in unserem Alltag schon längst bekannte gesellschaftliche Herausforderungen – *demografischer Wandel, soziale Ungleichheit, Migration etc.* – immer präsenter. Wie verändern sie unsere Gesellschaft, wie begegnen wir ihnen und welche Schritte sollen wir wagen, um unsere Gesellschaft für morgen vorzubereiten? Dies sind die Fragen, die der Band **Gesellschaft im 21. Jahrhundert** zu beantworten versucht.

Aus dem Inhalt

- 1 Gesellschaftlicher Wandel
- 2 Bevölkerungsentwicklung im 21. Jahrhundert
- 3 Integration in Deutschland
- 4 Bildung – Chancen(un)gleichheit?
- 5 Arbeitsbedingungen in der modernen Gesellschaft
- 6 Theorien und Modelle zur sozialen Differenzierung
- 7 Sozialstaat und Sozialpolitik
- 8 Unsere Gesellschaft am Anfang des 21. Jahrhunderts



Gesellschaft im 21. Jahrhundert

(verkleinerte Musterseiten)

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland steht vor vielfältigen Herausforderungen. Die mangelnde Problemlösungskompetenz der Politik führt zu einem Vertrauensverlust in das politische System.

Gleichzeitig lassen sich zwei gegensätzliche Phänomene feststellen: Es sinkt die Bereitschaft, sich in den klassischen politischen Organisationen zu engagieren oder sich an Wahlen zu beteiligen, während das Verlangen der Bürger wächst, direkt an konkreten politischen Prozessen zu partizipieren. Diese widersprüchlichen Befunde werfen die Frage nach der zukünftigen Ausgestaltung der Demokratie in Deutschland auf.

Der Band **Politik in Deutschland** vermittelt anhand von Fallbeispielen die Kenntnisse und Kompetenzen für eine fundierte Einordnung und Beurteilung der Entwicklung.

Aus dem Inhalt

- 1 Lebt die Demokratie vom Mitmachen?
- 2 Kernelemente des Grundgesetzes
- 3 Medien – Mittler oder Macher?
- 4 Interessenverbände – „Fünfte Gewalt“ oder Gefahr für die Demokratie?
- 5 Haben die politischen Parteien eine Zukunft?
- 6 Wählen – Mitentscheiden für die Zukunft?
- 7 Parlament, Regierung und Opposition
- 8 Der Gesetzgebungsprozess
- 9 Zustand und Zukunft der Demokratie

Über einen Mediacode im Buch kann ein zusätzliches Kapitel (12 Seiten) zu den Themen „Europäisierung, EU und deutscher Bundestag“ sowie „Demokratiedefizit“ auf www.ccbuchner.de abgerufen werden.



Politik in Deutschland



Teilhabe, Herrschaft und Kontrolle.

Bearbeitet von Dörthe Hecht, Erik Müller, Kersten Ringe und Martina Tschirner,
ISBN 978-3-661-73001-1,
192 Seiten, € 24,80

Lehrermaterial



CD-ROM.
ISBN 978-3-661-73011-0,
€ 23,40

Weiterhin lieferbar:

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Nationale Politik im Zeichen der Europäisierung.

Bearbeitet von Erik Müller, Martina Tschirner, Friedrich Wölfl und Andreas Wolfrum,
ISBN 978-3-7661-6843-6,
200 Seiten, € 25,40

Lehrerband

ISBN 978-3-7661-6853-5,
95 Seiten, € 17,80



Wirtschaftliche Globalisierung und internationale Beziehungen

Krisen, Strukturen und Perspektiven.

Bearbeitet von Christine Betz, Hartwig Riedel, Kersten Ringe und Jan Weber,

ISBN 978-3-661-73002-8, 167 Seiten, € 23,80

Lehrermaterial

CD-ROM.

ISBN 978-3-661-73012-7, € 23,40

Weiterhin lieferbar:

Globalisierung und internationale Politik

Institutionen, Strukturen und Prozesse.

Bearbeitet von Christine Betz, Peter Brügel, Andreas Gerster und Hartwig Riedel,

ISBN 978-3-7661-6844-3, 213 Seiten, € 25,40

Die Auswirkungen der Vernetzung und Liberalisierung von ökonomischen Prozessen stehen im Fokus öffentlicher Debatten. Daher müssen die Fragen nach Gewinnern und Verlierern der Globalisierung sowie nach den prägenden Institutionen der Weltwirtschaft neu gestellt werden. Hier analysiert der Band **Wirtschaftliche Globalisierung und internationale Beziehungen** in erster Linie den Standort Deutschland und die Weltfinanzordnung, um eine Urteilsbildung zu ermöglichen. Gleichzeitig bergen die Weltrisiken anhaltend Brisanz: Die Verbreitung von Massenvernichtungswaffen wird genauso in den Blick genommen wie die Konflikte um Ressourcen. Mit den Aufständen in der arabischen Welt ist eine ganze Weltregion im Umbruch. Am Fall Syrien werden die Rolle der Weltgemeinschaft und das Konzept der Schutzverantwortung auf den Prüfstand gestellt.

Aus dem Inhalt

- 1 **Globalisierung – die Vernetzung der Welt**
 - 1.1 Dimensionen der Globalisierung
 - 1.2 Deutschland im globalen Wettbewerb und die Rolle der Global Player
 - 1.3 Chancen und Risiken der Globalisierung
- 2 **Global Economic Governance – Strukturen und Tendenzen des Weltwirtschaftssystems**
 - 2.1 Gerechter Handel für alle? Die Welthandelspolitik im Rahmen der WTO
 - 2.2 Finanzmärkte – zwischen freiem Kapitalverkehr, Krisenanfälligkeit und Regulierung
- 3 **Frieden und Sicherheit als Aufgabe internationaler Politik**
 - 3.1 Gefahren für Frieden und Sicherheit
 - 3.2 Krieg und Frieden – der Zustand der Welt als Forschungsfeld
- 4 **Akteure und Herausforderungen der internationalen Sicherheitsarchitektur**
 - 4.1 Einsatz der Bundeswehr im EU-Auftrag
 - 4.2 Die NATO in Afghanistan – erfolgreicher Einsatz eines sich verändernden Bündnisses?
 - 4.3 Die Vereinten Nationen – Wächter über Frieden und Sicherheit?
 - 4.4 Global Governance – Modell für ein friedliches 21. Jahrhundert?

Der bewährte Aufbau des Bandes **Demokratie und Soziale Marktwirtschaft** wird durch neue Fallbeispiele aktualisiert: Der Gesetzgebungsprozess wird am Beispiel des Betreuungsgeldes bearbeitet. Anschließend werden die Träger der politischen Willensbildung (Parteien, Medien, Interessenverbände) problemorientiert in den Blick genommen. Im zweiten Halbjahr werden die Grenzen unseres Wirtschaftssystems ausgelotet, bevor im letzten Kapitel u.a. der Mindestlohn als ordnungspolitisches Beispiel der Beschäftigungspolitik diskutiert wird.

Im Anhang werden die in Abituraufgaben häufig verwendeten Operatoren näher erklärt und mit Bearbeitungshinweisen versehen. Außerdem wird die Abiturvorbereitung durch eine semesterübergreifende Klausur und Auszügen von Musterlösungen und Musterformulierungen unterstützt.

Aus dem Inhalt

- 1 Vom Problem zum Gesetz – der politische Entscheidungsprozess
- 2 Träger politischer Willensbildung
- 3 (Zukunft der) Demokratie des Grundgesetzes
- 4 Die Wirtschaftsordnung Soziale Marktwirtschaft – Konzeption, Ziele und Herausforderungen
- 5 Preisbildung und ökonomisches Handeln von Menschen – Grundlagen des Wirtschaftens
- 6 Wirtschaftspolitik am Beispiel des Beschäftigungsproblems

Für jedes Kapitel dieser Bände steht auf www.ccbuchner.de eine Lehrplansynopse zum Kerncurriculum Niedersachsen zum kostenfreien Download bereit.



Demokratie und Soziale Marktwirtschaft

Politisches System und Wirtschaftspolitik in Deutschland.

Bearbeitet von Kersten Ringe und Jan Weber unter Verwendung von Beiträgen von Max Bauer, Andreas Hamm-Reinöhl, Dörthe Hecht, Erik Müller und Martina Tschirner, ISBN 978-3-661-73004-2, 319 Seiten, € 31,40 ➔

Lehrermaterial

Download (Einzellizenz). WEB 730141, € 24,40 ●

Weiterhin lieferbar:

Politischer Entscheidungsprozess und Soziale Marktwirtschaft

Bearbeitet von Stefan Knapp, Reinhard Reuter, Kersten Ringe und Jan Weber unter Verwendung von Beiträgen von Max Bauer, Andreas Hamm-Reinöhl, Erik Müller, Stephan Podes, Hartwig Riedel, Martina Tschirner und Friedrich Wölfl, ISBN 978-3-7661-6845-0, 327 Seiten, € 31,- ➔

Lehrermaterial

CD-ROM. ISBN 978-3-7661-6835-1, € 28,40 ●



Internationale Politik und Wirtschaft

Frieden, Sicherheit und Globalisierung.
Bearbeitet von Kersten Ringe und Jan Weber unter Verwendung von Beiträgen von Christine Betz,
ISBN 978-3-661-73005-9,
208 Seiten, € 24,80 ●

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-73015-8,
€ 23,40 ●

Weiterhin lieferbar:

Sicherheit, Frieden und internationale Wirtschaft

Bearbeitet von Tanja Laspe, Reinhard Reuter, Kersten Ringe und Jan Weber unter Verwendung von Beiträgen von Christine Betz, Peter Brügel und Hartwig Riedel,
ISBN 978-3-7661-6846-7,
208 Seiten, € 25,40 ●

Lehrermaterial

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-6856-6,
€ 24,40 ●

Interessante Fallbeispiele aktualisieren die bewährte Konzeption des Bandes **Internationale Politik und Wirtschaft**: Einsatz und Aufgaben der Bundeswehr werden unter anderem am Beispiel des Anti-Piraterie-Einsatzes vor Somalia erklärt; der Auftrag der Vereinten Nationen und des Internationalen Strafgerichtshofes wird mit Blick auf den Bürgerkrieg in Syrien thematisiert; am Konflikt in der Ukraine wird die Frage der Energiesicherheit diskutiert und das Freihandelsabkommen TTIP dient der Erörterung von Freihandel und Protektionismus.

Zusätzlich unterstützt ein eigener Serviceteil zur Abiturvorbereitung Lernende und Lehrende im letzten Jahr der Oberstufe: Die einschlägigen Operatoren werden mit Hinweisen und Formulierungshilfen versehen; eine ausführliche Skizze zeigt beispielhaft die Lösung einer Musterklausur; Informationen zum Ablauf und Impulse für das Prüfungsgespräch am Fallbeispiel bereiten auf eine **mündliche Abiturprüfung** im Fach Politik – Wirtschaft vor.

Aus dem Inhalt

Grundlagen der Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert

- 1 Bundeswehr, EU und NATO in neuen Kriegen?
- 2 Strategien der internationalen Sicherheits- und Friedenspolitik
- 3 Herausforderungen globaler Sicherheitspolitik
- 4 Deutschland in der globalisierten Wirtschaft
- 5 Globale Finanzmärkte – ausreichend reguliert?
- 6 Marktöffnung – Wohlstand für alle?
- 7 Abiturvorbereitung

Für jedes Kapitel dieser Bände steht auf www.ccbuchner.de eine Lehrplansynopse zum Kerncurriculum Niedersachsen zum kostenfreien Download bereit.

dialog sowi – neu

Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften.

Herausgegeben von Edwin Stiller.

Erarbeitet von Franz-Josef Bötting, Christel

Schrieverhoff, Edwin Stiller und Werner Völlering

Band 2 in Gemeinschaft mit Schöningh Verlag, Paderborn

dialog sowi ist ein kompaktes **Unterrichtswerk für die gymnasiale Oberstufe in zwei Bänden**. Die Leitdisziplinen Ökonomie, Soziologie und Politik sind gleichberechtigt vertreten und interdisziplinär verknüpft.

dialog sowi ist in der Neuauflage konsequent kompetenzorientiert gestaltet und ermöglicht durch „Ich-kann-Standards“ eine stärkere Selbststeuerung der Lernenden.

Als zusätzliches Angebot wird auf der begleitenden Website ein Portfolio zur Verfügung gestellt, das neben der Dokumentation des Kompetenzerwerbs Möglichkeiten des kreativen und biographischen Lernens eröffnet

dialog sowi ist in intensiver Teamarbeit entstanden. Die Autoren sind erfahrene Unterrichtspraktiker und zudem seit vielen Jahren in der Lehrerbildung, Lehrerfortbildung und fachdidaktischen Konzeptentwicklung tätig. Alle Materialien, Methoden und Medien sind im Unterricht erprobt.

dialog sowi verbindet

- bewährte und innovative Themen,
- Inhalt und Methode,
- Person und Sache,
- alte und neue Medien.

dialog sowi ermöglicht

- den Anschluss sowie die Beteiligung an aktuellen sozialwissenschaftlichen Debatten,
- die kritisch-kontroverse Diskussion sowie die eigene Positionsbestimmung in Ökonomie, Soziologie und Politik,
- forschendes Lernen durch klare didaktische Struktur,
- den direkten Kontakt zum Autorenteam durch die begleitende Website **www.dialog-sowi.de** und den BLOG auf **http://dialogsowi.wordpress.com**



Band 1

ISBN 978-3-661-72041-8,
365 Seiten, € 31,-



Band 2

ISBN 978-3-661-72042-5,
572 Seiten, € 37,-

Auf www.ccbuchner.de
finden Sie ein
Portfolio sowie ein
Beispielcurriculum für
die Arbeit mit dem
Lehrwerk **dialog sowi**.

Weiterhin lieferbar:

dialog sowi 1

ISBN 978-3-7661-6833-7,
318 Seiten, € 31,-

dialog sowi 2

ISBN 978-3-7661-6834-4,
568 Seiten, € 37,-



Einführungsphase

ISBN 978-3-661-72060-9,
384 Seiten, € 31,80 ●

click & teach Einführungsphase

Box 
Digitales Lehrmaterial.
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72062-3,
€ 35,20 ●



Qualifikationsphase

ISBN 978-3-661-72061-6,
ca. € 37,-.
Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

NEU

click & teach Qualifikationsphase

Box 
Digitales Lehrmaterial.
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-72063-0,
ca. € 39,20.
Erscheint im 1. Quartal 2020 ●

NEU

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Sowi NRW - neu

Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe in Nordrhein-Westfalen. Bearbeitet von Johannes Baumann, Brigitte Binke-Orth, Eva Dieckmann, Felix Heublein, Nora Lindner, Gerhard Orth und Silvia Ott

Sowi NRW wurde aktualisiert. Bei der Neuauflage haben wir zahlreiche Anregungen aus der Praxis aufgegriffen und methodische und fachwissenschaftliche Optimierungen vorgenommen:

- Alle Kapitel wurden aktualisiert.
- Einige Kapitel – z.B. die Soziologiekapitel – wurden neu strukturiert. Die Kapitel zum soziologischen Inhaltsfeld wurden mit zusätzlichem Material ergänzt.
- Ein „Werkzeugkasten“ enthält Grundbegriffe der Soziologie, mit denen komplexe soziologische Theorien an konkreten schülernahen Fallbeispielen erklärt werden.
- Alle inhaltlichen Schwerpunkte und Kompetenzen können mithilfe neuer Materialien schülerorientiert erworben werden.
- Alle Kapitel folgen einem problemorientierten Ansatz und dienen einem kontroversen Unterricht.
- Das Binnendifferenzierungskonzept wurde weiterentwickelt.
- Die Methodenschulung wurde innovativ systematisiert.

Auf www.ccbuchner.de finden Sie Beispiele für **schulinterne Lehrpläne** als Word- und PDF-Datei zum kostenlosen Download. Geben Sie **Sowi NRW - neu** ins Suchfeld ein.



Sozialkunde FOS 12 
ISBN 978-3-7661-8918-9,
224 Seiten, € 24,90 ●

click & teach

FOS 12 Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-8919-6,
€ 29,20 ●

Geschichte FOS 11 
ISBN 978-3-7661-4590-1,
280 Seiten, € 29,80 ●

click & teach

FOS 11 Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-4594-9,
€ 31,20 ● **NEU**

**Geschichte/
Sozialkunde BOS 12** 
ISBN 978-3-7661-4592-5,
440 Seiten, € 34,- ●

click & teach

BOS 12 Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-4596-3,
€ 35,20 ● **NEU**

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Buchners Sozialkunde Berufliche Oberschule Bayern

Lehrplan
PLUS

Bearbeitet von Sophie Blume, Anita Hitzler,
Stephan Kohser, Stephan Link, Thomas Ott,
Markus Sanke, Thomas Volkert, Stefanie Witt
und Janina Witzel

Unsere neuen Lehrwerke für die Berufliche Oberschule in Bayern bieten aktuelle Materialien für einen modernen Geschichts- und Sozialkundeunterricht.

Gestalten Sie Ihren Unterricht kreativ mit

- Lehrwerken, die passgenau die Inhalte und Kompetenzen des neuen LehrplanPLUS umsetzen,
- aussagekräftigen und differenzierten Materialien,
- Arbeitsaufträgen, die die verschiedenen Kompetenzen schulen und einen Bezug zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler herstellen,
- einer Vielfalt an Unterrichtsmethoden und kooperativen Lernformen.

Aus dem Inhalt Sozialkunde FOS 12

- 1 Aktuelle Lebenswirklichkeiten im politischen System der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich mit anderen Staaten
- 2 Gesellschaftliche Lebenswirklichkeiten des Einzelnen
- 3 Medien der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich mit anderen zeitgenössischen Gesellschaften
- 4 Kunst und Kultur in der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich mit anderen zeitgenössischen Gesellschaften
- 5 Wirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich mit anderen zeitgenössischen Gesellschaften
- 6 Aktuelle internationale Herausforderungen und deren Einfluss auf die Lebenswirklichkeiten in Staat und Gesellschaft

44

1 Gesellschaftliche Lebenswirklichkeit des Einzelnen

METHODE

Texte strukturiert analysieren

Zur Analyse eines Textes empfiehlt es sich, strukturiert nach der „Fünf-Schritte-Methode“ vorzugehen.

1. Sieh einen Überblick verschaffen

Zunächst verschafft man sich einen groben Überblick über den Text, indem man ihn überflücht. Zwischenabschnitten, die häufiger der Fall sind, sind Abschnitte, die besonders hervorgehoben sind oder denen hierher als Aufgaben gestellt.

2. Grundgedanken stellen und bewerten

Welche Fragen stellt bzw. beantwortet der Text, welche Über-/Themen werden behandelt?

3. Grundsätzlich und aktiv lesen

Parallel zum groben Lesen werden wichtige Textstellen markiert. Dazu empfiehlt es sich, wesentliche Textstellen zu verwenden, um sie nach jedem Absatz jeweils eine Überschrift über eine wichtige Zusammenfassung zum eben gelesenen Abschnitt.

4. Zusammenhänge verstehen

Nachdem Sie den Text nun in seinen Details verstanden haben, können Sie abschließen, dass auf das Ende. Gehen Sie zurück zum ersten Text und lesen Sie sich dabei auf die gesuchten Zusammenhänge und deren Bezug zur Gesamtzusammenfassung.

Aufgabe

Analysieren Sie den folgenden Meinungstext.

5. Exzerpieren:

Die Struktur des Textes erkennen und seine Aussagen nachvollziehen.

Machen Sie sich die wichtigsten Informationen des Textes zu eigen und haben Sie die eigene Text, um es selbst weiterverarbeiten können.

Hierzu formulieren Sie auf einem Notizblatt die wichtigsten Aussagen des Textes in eigenen Worten.

- Wählen Sie hierzu eine geeignete Form – dies kann eine Art Gliederung sein, eine Tabelle oder eine grafische Darstellung. Die Textstelle ist in 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

Sozialkunde FOS 12
(verkleinerte Musterseiten)

Aus dem Inhalt von Geschichte/Sozialkunde BOS 12

- 1 Gesellschaftliche Lebenswirklichkeit des Einzelnen

1.1 Gesellschaftsstruktur

1.2 Vielfalt der Geschlechterrollen

1.3 Migration und ihre Auswirkungen auf die Lebenswirklichkeit

1.4 Das Lebensalter und seine unterschiedlichen Ausprägungen

1.5 Sozialisation und Bildung
- 2 Internationale Herausforderungen

2.1 Frieden und Krieg – Schlüsseldimensionen der internationalen Politik

2.2 Der Klimawandel als ökologische Herausforderung

2.3 Die deutsche Außenpolitik zwischen Kontinuität und Wandel

2.4 Chancen und Probleme der europäischen Integration
- 3 Einflussfaktoren auf die Lebenswirklichkeit

3.1 Medien – unser Fenster zur Welt

3.2 Kunst und Kultur

3.3 Wirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland





Topics in European Politics – neu

ISBN 978-3-661-71056-3,
ca. € 12,60.

Erscheint im 3. Quartal 2020 ●
NEU

Topics in European Politics - neu – Erwartungshorizonte zu den Aufgaben

Download PDF (Einzellizenz).
WEB 710561,
ca. € 7,90.

Erscheint im 3. Quartal 2020 ●
NEU

Politik und Wirtschaft – bilingual

Unterrichtseinheiten für den
bilingualen Unterricht.

Herausgegeben von Amy
Benzmann.

bilingual

Unsere Reihe **Politik und Wirtschaft – bilingual** bietet thematisch abgeschlossene Module in **englischer Sprache**, die Sie flexibel im Unterricht einsetzen können. Die aktuellen und multiperspektivisch gestalteten Materialien in der Zielsprache unterstützen die Schülerinnen und Schüler dabei, ihre fachlichen, kommunikativen und methodischen Kompetenzen weiterzuentwickeln und regen zum Perspektivwechsel und zur kritischen Auseinandersetzung mit aktuellen internationalen Entwicklungen und Fragestellungen an. Die Arbeitshefte eignen sich für den Einsatz in den höheren Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I und in der Sekundarstufe II.

Aus dem Inhalt

Topics in European Politics - neu

- 1 The EU: The History of a Dream
- 2 European Identity
- 3 The EU and its institutions
- 4 “What the EU does”: selected areas of responsibility
- 5 The European Economy
- 6 Europe: How to make a difference

Weiterhin lieferbar:

Topics in European Politics

Bearbeitet von Udo
Hagedorn und Michael
Plügge,
ISBN 978-3-661-71051-8,
44 Seiten, € 12,20 ●

Topics in European Politics – Erwartungshorizonte zu den Aufgaben

Download (Einzellizenz).
WEB 710512, € 6,70 ●

Unsere bilingualen Themenhefte

- fördern **interkulturelles Lernen**,
- bieten **Vokabelhilfen** und Fachvokabular zur Schulung der Sprachkompetenz,
- regen zur Auseinandersetzung und Diskussion über **aktuelle Themen** an,
- vermitteln zentrale Fachinhalte **schülernah und fallorientiert**.

Für einen lebendigen und kompetenzorientierten Politik- und Wirtschaftsunterricht in englischer Sprache!

Zu den Aufgaben in den Heften werden auf www.ccbuchner.de **Erwartungshorizonte** zum Download angeboten.

Aus dem Inhalt

Economic Globalisation

- 1. The World as a Global Village?**
 - 1.1 What is Globalisation?
 - 1.2 Dimensions and Indicators of Globalisation
- 2. The Economic Dimension of Globalisation**
 - 2.1 Does Free Trade Benefit All?
 - 2.2 Do Global Players Dominate the World Economy?
 - 2.3 How Can Germany Compete Globally?
 - 2.4 The German Automotive Industry and Globalisation
 - 2.5 Who Profits from Globalisation?
- 3. How Can Global Institutions Help Solve Global Problems?**
 - 3.1 How to Deal With a Financial Crisis in a Globalised World?
 - 3.2 Why Do Countries Need Loans from Global Institutions?
 - 3.3 How Does the WTO Resolve Trade Conflicts between States?
- 4. Final Thoughts on Global Economic Governance**



International Relations and International Organisations

Bearbeitet von Wolf Marx,
ISBN 978-3-661-71052-5,
72 Seiten, € 14,20 ●

International Relations and International Organisations – Erwartungshorizonte zu den Aufgaben

Download (Einzellizenz).
WEB 710521, € 8,80 ●

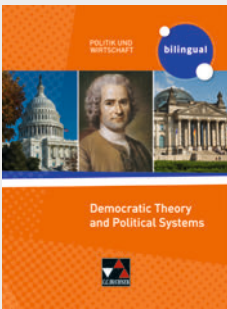


Economic Globalisation

Bearbeitet von Amy Benzmann und Inka Hemmerich,
ISBN 978-3-661-71053-2,
47 Seiten, € 12,60 ●

Economic Globalisation – Erwartungshorizonte zu den Aufgaben

Download PDF (Einzellizenz).
WEB 710531, € 8,80 ●



Democratic Theory and Political Systems

Bearbeitet von Patrick Fischer,
ISBN 978-3-661-71054-9,
60 Seiten, € 13,20

Democratic Theory and Political Systems

– Erwartungshorizonte zu den Aufgaben

Download PDF (Einzellizenz).
WEB 710541, € 7,90

Aus dem Inhalt

Democratic Theory and Political Systems

- 1 How can we build a state?
- 2 Foundations of modern democracies and democratic ideas
- 3 How are countries governed? – Political system models
- 4 How does policy making work?
- 5 How can we keep our democracies fit for the future?



Democratic Theory and Political Systems

(verkleinerte Musterseiten)

Aus dem Inhalt

Welfare State

- 1 What constitutes a welfare state?
- 2 How does social security form a safety net?
- 3 How is the welfare state maintained?
- 4 What is welfare like in the United States?

4.2 Case study: Obamacare

M 5 • Obama tries to introduce health insurance

4. What is welfare like in the United States?

37

Cartoon: Matt Murfin, 2012

M 6 • The controversy

The United States Supreme Court has upheld a key provision of the Affordable Care Act, also known as Obamacare, in a 5-4 decision. The ruling backs government subsidies that help more than 6 million Americans purchase health care on state-regulated insurance marketplaces.

Conservatives have challenged President Barack Obama's signature domestic program twice now and have lost both times. Back in 2012, the court split 5-4 in favor of the individual mandate, which requires most Americans to buy health insurance or face a tax penalty.

The ACA has been controversial in the US. Supporters claim that the law provides Americans with greater access to better quality health insurance at an affordable price. Opponents criticize the ACA as an unnecessary intrusion in Americans' health care decisions that will drive up prices. Since the implementation of the ACA began in 2014, the uninsured rate in the US has dropped from 17 to about 12 percent of the population.

Specter lambasts Obamacare: The health law 'forces citizens to buy' - www.philly.com, 21. July 2015

A cartoon regarding the Affordable Care Act system as Obamacare

The Patient Protection and Affordable Care Act, known as Obamacare or the ACA, was the largest overhaul of the US health-care system since the 1930s.

It aimed to eventually slow the growth of US health-care spending, which is the highest in the world.

Obama was expected to extend health insurance coverage to an estimated 15% of Americans who lacked it and were not covered by other health programs for the poor and elderly.

BBC News, Obamacare: How Trump would cut it off - www.bbc.com, 10. April 2018

Individual Mandate

The individual mandate is the most controversial part of Obamacare. It demands that everyone should get a health insurance plan, no matter if they are healthy or not. The law heavily punishes those who do not buy insurance, but the courts have ruled that the law is unconstitutional.

prophesy = prophet

implementation = how this programme started

tax penalty = would be required to pay more money to taxes

M 11 • The facts: Opposition to Obamacare

During the Obama presidency, the Republican-controlled House of Representatives tried to repeal the law and forced a partial government shutdown over the issue.

After repeated legal challenges, in 2012 the US Supreme Court declared Obamacare constitutional.

Republicans kept it impossible for many years to pass a 'job killer'. However, since the healthcare sector, at least, rose by 9% and a 2012 study found that around 2.6 million jobs could be lost by 2019 if it is not enacted as an unemployment insurance for the future of private businesses and individuals.

The Trump administration tried to put in place new deadlines for originalism to get out on most grounds last year (in 2018), but new federal judges blocked the move.

Despite having a majority on Capitol Hill under President Trump, a Republican-led House failed in dramatic fashion.

Democratic leaders have acknowledged Obamacare is not perfect, but have been unwilling to offer to work with Republicans to fix its flaws.

Delayed from a BBC News, Obamacare: How Trump would cut it off - www.bbc.com, 10. April 2018

The US Supreme Court in Washington, D.C.

to impose = there is place too many things on businesses

Exercises

1. Analyse the cartoon in M 5. Consider the cartoonist's attitude regarding US politics.

2. Summarise the controversy surrounding Obamacare (M 6).

3. Universal healthcare is a controversial topic in the United States. Prepare a 3-minute debate in class to understand the different viewpoints in a better way.

a. Divide the class into groups of four. Within your group, two people should be for Obamacare and two people against it.

b. Use the material provided in this section (M 5 - M 11) to debate if Obamacare should be repealed.

c. After "mini debates" in your groups, discuss the results of your debates in a class.

4. Explain in a letter to President Trump whether or not you think Americans should have universal healthcare similar to Germany.



Welfare State

Bearbeitet von Amy Benzmann,
ISBN 978-3-661-71055-6,
48 Seiten, € 12,60 ● **NEU**

Welfare State

– Erwartungshorizonte
zu den Aufgaben

Download PDF (Einzellizenz).
WEB 710551.

€ 7,90 ● **NEU**



Abiturwissen POLITIK

Bearbeitet von Jens Beck,
Christine Betz, Ansgar Stich
und Friedrich Wölfl,
ISBN 978-3-7661-6830-6,
272 Seiten, € 16,40

Weiterhin lieferbar:

buchners

abiturwissen politik

Basiswissen für die Oberstufe
mit einem Anhang
zu Klausur- und
Arbeitstechniken.

Herausgegeben von Manfred
Handwerger.

Bearbeitet von Max Bauer,
Christine Betz, Peter Brügel,
Manfred Handwerger,
Hartwig Riedel, Beate Thull,
Manfred Wissel, Friedrich
Wölfl und Andreas Wolfrum
ISBN 978-3-7661-6820-7,
219 Seiten, € 14,80

Abiturwissen Wirtschaft

Basiswissen für die
Oberstufe mit einem
Anhang zu Klausur- und
Arbeitstechniken.

Bearbeitet von Stephan
Podes,
ISBN 978-3-661-72020-3,
272 Seiten, € 16,40

Abiturwissen POLITIK

Der Band **Abiturwissen POLITIK** ermöglicht Schülerinnen und Schülern die Aneignung des abiturrelevanten Grundwissens und gibt einen schnellen und soliden Überblick über die zentralen Inhalte der Fächer Politik/Sozialkunde/Gemeinschaftskunde.

Aus dem Inhalt

- 1 Politische Theorien
 - 2 Herrschaftsformen und Regierungssysteme der Gegenwart
 - 3 Die politische Ordnung in Deutschland
 - 4 Sozialstruktur und soziale Sicherung
 - 5 Wirtschaft
 - 6 Die Europäische Union
 - 7 Internationale Politik
 - 8 Globalisierung
 - 9 Migration
- Klausur- und Arbeitstechniken

Abiturwissen Wirtschaft

Der Band **Abiturwissen Wirtschaft** bereitet Schülerinnen und Schüler gezielt auf das Abitur vor. Grundlegende Zusammenhänge werden anschaulich erklärt. Merksätze sind deutlich hervorgehoben.

Der Band eignet sich besonders für das Neigungsfach Wirtschaft in Baden-Württemberg, aber auch für alle anderen Bundesländer, in denen wirtschaftliche Inhalte behandelt werden

Spanien – das Gewächshaus Europas

Die Dokumentation geht der Frage nach, welche soziale Verantwortung Unternehmen und Konsumenten haben, und zeigt, wie es um Anspruch und Wirklichkeit bestellt sein kann. An Beispielen wird dargestellt, welchen Beitrag Gütesiegel und Zertifikate bei der Verbesserung der Produktionsbedingungen leisten können. In den zahlreichen Interviews kommen die Betroffenen zu Wort. Die Dokumentation eignet sich zur Behandlung der Themenfelder Immigration, Verbraucherverhalten, Wirtschaft und Globalisierung.

Arbeitsblätter für die Fächer Ethik, Politik und Spanisch stehen auf www.ccbuchner.de zum kostenlosen Download bereit.



Spanien – das Gewächshaus Europas

Unternehmensverantwortung am Beispiel der südspanischen Gemüseproduktion. Eine deutsch-spanische Filmdokumentation von Bodo und Shelina Marks, ISBN 978-3-7661-7005-7, DVD, 44 Minuten, € 36,– ●

Materialmappe Migration

Diese Materialmappe für die Sekundarstufe I umfasst vier aufwändig gestaltete und ausgearbeitete Unterrichtsideen im Themenfeld Migration, die unabhängig voneinander direkt eingesetzt werden können:

- Rollenspiel: Asylrecht auf der Insel Paradies: Wer darf bleiben? (aufwändig ausgearbeitete und gestaltete Rollen und ausführliche didaktische Kommentierung)
- 4-Ecken-Spiel und Arbeitsblätter: Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland: Angenommen oder angekommen? (aufwändig ausgearbeitetes 4-Ecken-Spiel und verschiedene Arbeitsblätter zur Auseinandersetzung mit Deutschland als Einwanderungsland)
- Arbeitsblatt: Wo kommt meine Familie her? (geografische Verortung und Sensibilisierung für Migrationsbiografien)
- Arbeitsblatt: Warum migrieren Menschen? (Arbeitsblätter für Partnerarbeit zu Arten von Migration und Push- und Pull-Faktoren)



Materialmappe Migration

Für die Sekundarstufe I. Download (Einzellizenz) Bearbeitet von Julia Koschmieder, WEB 980300, 49 Seiten, € 9,50 ●



Band 7 II 
ISBN 978-3-7661-82221-1,
248 Seiten, € 24,40 ●

click & teach 7 II Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-82227-3,
€ 31,20 ●



Band 7 III a 
ISBN 978-3-7661-82222-8,
192 Seiten, € 23,40 ●

click & teach 7 III a
Box 
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-82228-0,
€ 29,20 ●

Arbeitsheft 7 II/III a 
ISBN 978-3-7661-82233-4,
108 Seiten, € 10,20 ●

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

startup.BwR Realschule Bayern

Betriebswirtschaftslehre /
Rechnungswesen.

Überarbeitet von Birgit Bezold, Kerstin Brose, Ma-
nuel Friedrich, Jens Geiger, Nicole Kohnhauser,
Constanze Meier, Carola Stoll und Tobias Straub
unter Beratung von Martin Zimmermann

Lehrplan
PLUS

startup.BwR ist schülernah.

- Mit einem **comicartigen Einstieg** rund um Familie Inntaler und das Textilunternehmen „InntalTex“ werden die Schülerinnen und Schüler motiviert und an betriebswirtschaftliche Fragen herangeführt.
- **Betriebswirtschaftliche Problemstellungen** werden auf den alltagsrelevanten Kern zurückge-
führt und einfach sowie grundlegend erklärt.
- **Materialien und Autorentexte** achten auf ein-
fache und verständliche Sprache.

startup.BwR ist kompetenzorientiert.

- Ein **Advance Organizer** zeigt den Schülerinnen und Schülern, in welchem BwR- und Unterneh-
mensbereich das jeweilige Kapitel zu verorten ist.
- Für den Aufbau prozessorientierter Kompe-
tenzen werden **Methodenkarten** an didaktisch
geeigneter Stelle platziert und inhaltlich ins Ka-
pitel eingebunden.
- Durch kontextualisierte, alltagsbezogene **Lern-
und Übungsaufgaben** wird das Wissen erlernt
und angewandt.
- Ein **Kompetenzcheck** rundet jedes Großkapitel
ab.

Aus dem Inhalt startup.BwR 8 II

- 1 Vertiefte Strukturierung der Geschäftsbuchführung
- 2 Beschaffung und Einsatz von Werkstoffen
- 3 Aspekte des Marketings
- 4 Verkauf von Fertigerzeugnissen
- 5 Personalbereich
- 6 Unternehmen und Staat



Band 8 II

ISBN 978-3-7661-82223-5,
ca. € 24,40.
Erscheint im 2. Quartal 2020

Arbeitsheft 8 II

ISBN 978-3-7661-82235-8,
ca. € 10,20.
Erscheint im 2. Quartal 2020

click & teach 8 II Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-82229-7.
ca. € 31,20.
Erscheint im 3. Quartal 2020

Band 8 III a

ISBN 978-3-7661-82224-2,
ca. € 22,40.
Erscheint im 2. Quartal 2020

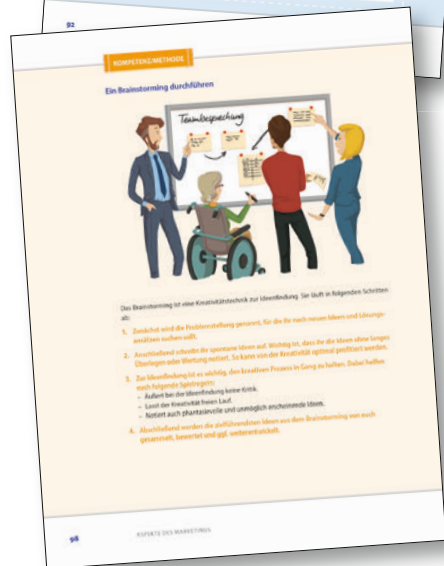
Arbeitsheft 8 IIIa

ISBN 978-3-7661-82236-5,
ca. € 10,20.
Erscheint im 2. Quartal 2020

click & teach 8 III a Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-82230-3.
ca. € 27,20.
Erscheint im 3. Quartal 2020

Die weiteren
Bände erscheinen
in regelmäßigen
Abständen.



Band 8 II

(verkleinerte Musterseiten)



Band 8 II

ISBN 978-3-7661-82211-2,

ca. € 21,-.

Erscheint im 1. Quartal 2020 🐼

click & teach 8 II Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-82216-7.

ca. € 27,20.

Erscheint im 1. Quartal 2020 🐼

Band 9 II

ISBN 978-3-7661-82212-9.

In Vorbereitung

click & teach 9 II Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-82217-4.

In Vorbereitung

Band 9 I/III

ISBN 978-3-7661-82213-6.

In Vorbereitung

click & teach 9 I/III Box



Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 978-3-661-82218-1.

In Vorbereitung

startup.WR Realschule Bayern **NEU**

Wirtschaft und Recht.

Bearbeitet von Jonas Lehn, Fabian Melzer, Gerhard Pfeil, Manuela Rohrlé, Matthias Schilling, Regina Skala, Tobias Tyll und Carina Vogl unter Beratung von Birgit Bezold und Martin Zimmermann

Um Ihnen die Umstellung auf den neuen **LehrplanPLUS** im Schuljahr 2020/21 für die 8. Jahrgangsstufe so leicht wie möglich zu machen, haben wir eine neue Schulbuchreihe für das Fach Wirtschaft und Recht für die Realschule in Bayern konzipiert, die alle Anforderungen des neuen Lehrplans optimal erfüllt:

startup.WR ist schülernah

- Mit Themen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler werden diese motiviert und an wirtschaftliche und rechtliche Fragestellungen herangeführt.
- Materialien und Autorentexte achten auf einfache und verständliche Sprache.
- Schülergerechte Kompetenzformulierungen legen die Lernziele offen.

startup.WR ist kompetenzorientiert

- Die Inhalte werden kleinschrittig über kontextualisierte, alltagsbezogene Lern- und Übungsaufgaben vermittelt.
- Operatoren bieten einen klaren Erwartungshorizont zur Lösung der Aufgaben.
- Ein **Vorschlag für ein Tafelbild** zu jeder Doppelseite im Buch hilft Ihnen bei der Unterrichtssicherung.
- Das Grundwissen im Zusammenhang bietet die Möglichkeit der Wiederholung und Vorbereitung auf Leistungsnachweise.
- Ein Kompetenzcheck rundet jedes Großkapitel ab.

startup.WR gibt es auch digital

- Das digitale Schulbuch **click & study** ist die Grundlage unseres neuen **digitalen Lehrmaterials click & teach**.

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Aus dem Inhalt

startup.WR Band 8 II

- 1 Grundlagen des Wirtschaftens
- 2 Verbraucherschutz
- 3 Der Jugendliche in unserer Rechtsordnung
- 4 Eigentumsrecht
- 5 Vertragsrecht
- 6 Berufliche Orientierung



Band 8 II

(verkleinerte Musterseiten)

**Band 1**

Für die Jahrgangsstufen 7/8
ISBN 978-3-661-82201-3,
184 Seiten, € 22,40

click & teach 1 Box

Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-82204-4,
€ 29,20

Band 2

Für die Jahrgangsstufe 9
ISBN 978-3-661-82202-0,
152 Seiten, € 22,40

click & teach 2 Box

Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-82205-1,
€ 27,20 **NEU**

Band 3

Für die Jahrgangsstufe 9
ISBN 978-3-661-82203-7,
ca. € 17,40.
Erscheint im 1. Quartal 2020

NEU**click & teach 3 Box**

Digitales Lehrmaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-82206-8,
ca. € 27,20.
Erscheint im 2. Quartal 2020

NEU**#Wirtschaft – Baden-Württemberg**

Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung –
differenzierende Ausgabe.

Bearbeitet von Florian Benz, Dörthe Hecht, Sandra
Kirsamer, Kai Metzger und Petra Reiter-Mayer

Seit dem Schuljahr 2017/18 wird in Baden-Württemberg nach dem neuen Bildungsplan das Schulfach „Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung“ unterrichtet. Diese Herausforderung haben wir angenommen und mit Fachkräften aus dem Land ein neues Buch für das **mittlere Schulwesen** und die **Gemeinschaftsschule** konzipiert.

#Wirtschaft ist digital

Die Binnendifferenzierung des Buches wird über die digitalen Angebote vertieft.

- Zu jeder Seite im Schulbuch gibt es Hilfekarten mit Formulierungsunterstützungen und weiteren Hinweisen zur Bearbeitung.
- Zu jedem Großkapitel gibt es einen Aufgabenpool mit differenzierenden Materialien für Klassenarbeiten.
- Außerdem finden Sie im digitalen Lehrmaterial **click & teach** zahlreiche weitere Materialien wie Arbeitsblätter, Kopiervorlagen und Tafelbilder zur Unterstützung im Unterricht.

#Wirtschaft ist schülernah

- Mit kurzen Szenen und Fallbeispielen aus ihrer Lebenswelt werden die Schülerinnen und Schüler abgeholt.
- Ökonomische Problemstellungen werden auf den alltagsrelevanten Kern zurückgeführt und einfach und grundlegend erklärt.

Die Konzeption von **#Wirtschaft** ist identisch mit der Konzeption von **#Politik**. Eine ausführliche Konzeptionsbeschreibung finden Sie auf den Seiten 10/11 f.

#Wirtschaft – Niedersachsen NEU

Wirtschaft für die Haupt-, Real-, Ober- und Gesamtschule

Herausgegeben von Vera Kirchner. Bearbeitet von Karin Benecke, Johannes Deeken, Carolin Hammer, Carsten Hinz, Robert Löffler, Isabelle Penning, Christin Richter, David Schäfer und Hubertus Scherer

Wir haben für das Fach Wirtschaft an Real-, Ober-, Haupt- und Gesamtschulen in Niedersachsen ein neues Schulbuch konzipiert. Damit bieten wir für das aktuelle Kerncurriculum ein Schulbuch für modernen, differenzierenden und zeitgemäßen Wirtschaftsunterricht an.

#Wirtschaft ist differenzierend

- Jedes Großkapitel beginnt mit einem Vorschlag für einen alternativen Lernweg („Gemeinsam aktiv“) für selbstgesteuertes Lernen.
- Die Unterkapitel sind gleichzeitig als problemorientierte Fragestellung für jeweils eine Unterrichtseinheit konzipiert.
- Hilfestellungen und Aufgaben zur Förderung schneller Schülerinnen und Schüler vereinfachen die spontane Reaktion auf die Anforderungen des binnendifferenzierten Unterrichts.
- Besonders dem kooperativen Lernen wird durch entsprechende Aufgabenstellungen in den Kapiteln Rechnung getragen.

Aus dem Inhalt

- 1 Was ist Wirtschaft?
- 2 Verbraucherinnen und Verbraucher im Wirtschaftsgeschehen
- 3 Unternehmen und ihre Aufgaben
- 4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen
- 5 Wirtschaft in unserer Region
- 6 Schritt für Schritt in Richtung Beruf
- 7 Märkte und Akteure: Verbraucherinnen und Verbraucher aktiv
- 8 Unternehmen und ihre Rolle in der Marktwirtschaft
- 9 Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik
- 10 Rund um den Globus: Internationale Wirtschaft
- 11 Fit für die Prüfung?

**Gesamtband**

Für die Jahrgangsstufen 7–10.
ISBN 978-3-661-82241-9,
ca. € 28,80.
Erscheint im 2. Quartal 2020 🐼

click & teach Box

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-82244-0,
ca. € 33,20.
Erscheint im 2. Quartal 2020 ●

Weitere Informationen
zu click & teach
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

**Band 5/6**

ISBN 978-3-661-82251-8,
ca. € 22,40.

Erscheint im 2. Quartal 2020 🐼

NEU**Differenzierungs-
heft 5/6**

Arbeitsblätter für einen
differenzierenden und
sprachsensiblen Unterricht.
ISBN 978-3-661-82248-8,
€ 24,80.

Erscheint im 2. Quartal 2020

NEU**click & teach 5/6 Box**

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 978-3-661-82256-3,
ca. € 31,20.

Erscheint im 3. Quartal 2020 ●

NEU

Die weiteren
Bände erscheinen
in regelmäßigen
Abständen.

**#Wirtschaft – Nordrhein-Westfalen
NEU**

Wirtschaft für die Realschule, Gesamtschule und
Sekundarschule

Herausgegeben von Vera Kirchner. Bearbeitet von
Björn Egbert, Carolin Hammer, Safyah Hassan-
Yavuz, Carsten Hinz, Constantin Klitsch und
Robert Löffler

Wir haben die Herausforderung angenommen,
mit dem neuen Kernlehrplan die ökonomische
Bildung im Land Nordrhein-Westfalen zu fördern.
Um ab dem Schuljahr 2020/21 ein Schulbuch für
modernen und zeitgemäßen Wirtschaftsunter-
richt ab Klasse 5 anzubieten, haben wir **#Wirt-
schaft** konzipiert. Der Medienkompetenzrahmen
des Landes NRW wird berücksichtigt.

#Wirtschaft ist praxisorientiert

- Der Medienkompetenzrahmen des Landes
NRW wird berücksichtigt.
- Auf Sonderseiten werden digitale Kompeten-
zen geschult.
- Das Buch ist als digitales Schulbuch **click & study**
erhältlich und wird ergänzt durch **das digitale
Lehrermaterial click & teach**.

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

Die Konzeption von **#Wirtschaft** ist identisch
mit der Konzeption von **#Politik**. Eine ausführ-
liche Konzeptionsbeschreibung finden Sie auf
den Seiten 19 f.

Wirtschaft & Co. – Baden-Württemberg

Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung (WBS) für das Gymnasium.

Herausgegeben von Hartwig Riedel. Bearbeitet von Yvonne Burghardt, Andreas Hamm-Reinöhl, Johannes Heuser, Stephan Podes, Hartwig Riedel und Jürgen Straub

Unser beliebtes Lehrwerk aus dem Fach Gemeinschaftskunde nun auch für das neue Fach Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung (WBS)! Der **Gesamtband für das Fach Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung (WBS) in Baden-Württemberg** bietet Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern umfassende Materialien für einen modernen und kompetenzorientierten Unterricht. Dabei werden die Anforderungen des **neuen Bildungsplans** passgenau umgesetzt.

Wirtschaftsunterricht kreativ gestalten

- durch altersgerechte, aktuelle und interessante Beispiele aus der Erfahrungswelt der Jugendlichen,
- durch eine Vielzahl unterschiedlicher, schülergerechter und aktueller Materialien,
- durch kreative und handlungsorientierte Arbeitsaufträge,
- durch Angebote zur eigenständigen und projektbezogenen Erarbeitung von Lerninhalten.

Aus dem Inhalt

1 Wirtschaft – worum es im neuen Fach geht

I Verbraucher

- 2 Mit Geld umgehen
- 3 Deine Rolle als Konsument auf dem Markt

II Erwerbstätiger

- 4 Arbeitnehmer im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen
- 5 Die Rolle des Unternehmers
- 6 Schule und was dann? – Der Weg ins Berufsleben

III Wirtschaftsbürger

- 7 Bürger in einer Wirtschaftsordnung
- 8 Die Rolle des Wirtschaftsbürgers



Gesamtband
ISBN 978-3-661-82031-6,
296 Seiten, € 31,-

click & teach Box
Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).
ISBN 9-783-661-82032-3,
€ 31,20

Ausgezeichnet:



Auf www.ccbuchner.de
finden Sie eine
Lehrplansynopse zum
kostenfreien Download.



startup.WR Band 1

ISBN 978-3-661-82001-9,
193 Seiten, € 27,40 

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-82011-8,
€ 23,40 ●

Band 2

ISBN 978-3-661-82002-6,
214 Seiten, € 27,40 

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-82012-5,
€ 24,40 ●

Band 1

ISBN 978-3-661-82006-4,
168 Seiten, € 27,40 

Lehrermaterial 1

Download (Einzellizenz).
WEB 820161, € 22,- ●

Band 2

ISBN 978-3-661-82007-1,
216 Seiten, € 27,40 

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-661-82017-0,
€ 23,- ●

startup.WR

Wirtschaft und Recht für das Gymnasium.
Bearbeitet von Gotthard Bauer, Max Bauer,
Sebastian Bürle, Manuel Friedrich, Benjamin
Nold, Gerhard Pfeil und Ulrike Wombacher

Jedes Kapitel der Reihe **startup.WR** beginnt mit einer Auftragsdoppelseite:

- **motivierender Einstieg** in die Lehrplaneinheit
- **Lernstandsdiagnose**
- Benennung der Kompetenzen, die im jeweiligen Kapitel von den Schülerinnen und Schülern erworben werden.

Es folgen **klar strukturierte Materialien** auf Doppelseiten zum selbstständigen Erwerb der **zentralen Fachkompetenzen**.

Ein stark **ausgeweiteter Darstellungsteil** fasst die zentralen Inhalte und Begriffe der jeweiligen Kapitel klar und verständlich zusammen. So wird eine Wiederholung und Systematisierung des notwendigen **Grund- und Sachwissens** gewährleistet.

Ausgewiesene **Methodenkarten** dienen der Vermittlung von zentralen Fachmethoden.

Alle Kapitel schließen mit einer **Transferleistung**, die sowohl die Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler fördert als auch einer weiteren **Vertiefung der Fachinhalte** dient.

startup.WR (WSG-W)

Wirtschaft und Recht für das Gymnasium (WSG-W).

Bearbeitet von Gotthard Bauer, Max Bauer, Sebastian Bürle, Manuel Friedrich, Benjamin Nold, Gerhard Pfeil und Ulrike Wombacher

Das Unterrichtswerk **startup.WR** erscheint in einer separaten Ausgabe speziell für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Gymnasien mit wirtschaftswissenschaftlichem Profil. Aufbau und Konzeption sind identisch mit der Reihe **startup.WR** (siehe oben).

Weiterhin lieferbar:

Wirtschaft & Recht

Für das Gymnasium.

Bearbeitet von Gotthard Bauer, Michael Demel,
Jochen Frickel, Juliane Frickel und Ina Hesse

Wirtschaft & Recht (WSG-W)

Für das Gymnasium.

Bearbeitet von Gotthard Bauer, Michael Demel,
Jochen Frickel, Juliane Frickel, Bernd Frohmader,
Ina Hesse, Mario Wallentin und Ulrike
Wombacher

Aus dem Inhalt

- 1 Einführung in die Ökonomie
- 2 Wirtschaftsordnungen
- 3 Der Marktmechanismus
- 4 Die Grenzen des Preismechanismus
- 5 Die Welt der Unternehmen
- 6 Konjunkturpolitik als Prozesspolitik
- 7 Beschäftigung und Beschäftigungspolitik
- 8 Finanzpolitik und Staatsverschuldung
- 9 Die Geld- und Währungspolitik in der Europäischen Union
- 10 Wachstumspolitik als Strukturpolitik
- 11 Außenwirtschaft und Globalisierung der Weltwirtschaft
- 12 Klausur- und Arbeitstechniken für das Abitur

Der Band eignet sich besonders für das Neigungsfach Wirtschaft in Baden-Württemberg, aber auch für alle anderen Bundesländer, in denen wirtschaftliche Inhalte behandelt werden.

Band 1

ISBN 978-3-7661-7221-1,
160 Seiten, € 27,40 ●

Lehrerheft 1

ISBN 978-3-7661-7223-5,
104 Seiten, € 18,40 ●

Band 2

ISBN 978-3-7661-7222-8,
167 Seiten, € 27,40 ●

Lehrerheft 2

ISBN 978-3-7661-7224-2,
104 Seiten, € 18,40 ●

Band 2

ISBN 978-3-7661-7232-7,
176 Seiten, € 27,40 ●

Lehrerheft 2

ISBN 978-3-7661-7235-8,
104 Seiten, € 18,40 ●



Abiturwissen Wirtschaft

Basiswissen für die
Oberstufe mit einem
Anhang zu Klausur- und
Arbeitstechniken.
Bearbeitet von Stephan
Podes,
ISBN 978-3-661-72020-3,
272 Seiten, € 16,40 ●

**Band 1**

Für die Jahrgangsstufe 11.
ISBN 978-3-7661-7215-0,
224 Seiten, € 27,40

Lehrermaterial 1

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-7217-4,
€ 24,40

Band 2

Für die Jahrgangsstufe 12.
ISBN 978-3-7661-7216-7,
198 Seiten, € 27,40

Lehrermaterial 2

CD-ROM.
ISBN 978-3-7661-7218-1,
€ 24,40

Der bayerische
LehrplanPLUS
tritt im Fach
Wirtschaft & Recht
für die Oberstufe
erst 2023 in Kraft.
Jetzt wechseln lohnt
sich noch!

Band 1

Für die Jahrgangsstufe 11.
ISBN 978-3-7661-7211-2,
224 Seiten, € 27,40

Lehrband 1

ISBN 978-3-7661-7213-6,
103 Seiten, € 18,40

Band 2

Für die Jahrgangsstufe 12.
ISBN 978-3-7661-7212-9,
198 Seiten, € 27,40

Lehrband 2

ISBN 978-3-7661-7214-3,
78 Seiten, € 16,60

Buchners Kolleg Wirtschaft & Recht – neu

Für die Oberstufe des Gymnasiums.
Bearbeitet von Gotthard Bauer, Max Bauer,
Gerhard Pfeil, Stephan Podes und Ulrike
Wombacher unter Beratung von Christoph
Neubauer

Die Vorteile:

- **Veränderungen im Verbraucherrecht** wurden berücksichtigt.
- **Entwicklungen in der Finanz- und Schuldenkrise** sind eingearbeitet.
- Eine **zusätzliche Musterabituraufgabe** mit Lösungen ist enthalten.
- **Ausführliche und aktuelle Informationstexte** erleichtern die Vermittlung des Stoffes.

Weiterhin lieferbar:

Buchners Kolleg Wirtschaft & Recht

Für die Oberstufe des Gymnasiums.
Bearbeitet von Gotthard Bauer, Max Bauer,
Gerhard Pfeil, Stephan Podes und Ulrike
Wombacher

Kolleg Wirtschaft **NEU**

Unterrichtswerk für das Gymnasium

Bearbeitet von Andreas Hamm-Reinöhl, Johannes Heuser, Stephan Podes, Jürgen Straub und Hartwig Riedel

Der inhaltlich vollständig überarbeitete und aktualisierte Band **Wirtschaft** bietet einen vollständigen Überblick zu allen Teilbereichen der Ökonomie. Ein umfangreicher Quellenanteil, darstellende Verfassertexte sowie speziell ausgewiesene Sonderseiten zur Erlangung von Analyse-, Handlungs-, Medien-, Methoden- und Urteilskompetenz runden den exakten Zuschnitt auf alle Anforderungen des Abiturs ab.

Aus dem Inhalt

A Grundlagen der Ökonomie

- 1 Ökonomisches Verhalten
- 2 Marktmechanismus und Marktversagen
- 3 Die Soziale Marktwirtschaft im Vergleich
- 4 Wirtschaftspolitische Zielsetzungen, Konjunktur und Wirtschaftskreislauf

B Grundlagen der Betriebswirtschaft

- 5 Entscheidungen im komplexen System Unternehmen
- 6 Die Gestaltung betrieblicher Arbeitsbedingungen
- 7 Unternehmen im Spannungsfeld unterschiedlicher Ziele und Interessen

C Globale Gütermärkte

- 8 Deutschland im globalen Wettbewerb
- 9 Dimensionen des Globalisierungsprozesses
- 10 Globales Konsumverhalten
- 11 Global Economic Governance – internationale Ordnungspolitik

D Arbeitsmärkte

- 12 Der Arbeitsmarkt – Beschäftigungspolitik zwischen Angebot und Nachfrage

E Internationale Finanzmärkte

- 13 Globale Finanzmärkte und Finanzmarktordnung
- 14 Geld- und Währungspolitik

F Fallstudie

- 15 Brexit



Wirtschaft **click & study**

für die Sekundarstufe II.

ISBN 978-3-661-82501-4,

ca. € 36,-.

Erscheint im 4. Quartal 2020

click & teach Box **click & teach**

Digitales Lehrermaterial
(Karte mit Freischaltcode).

ISBN 9-783-661-82502-1.

In Vorbereitung

Weitere Informationen
zu **click & teach**
finden Sie auf den
Seiten 6 ff.

**Band 1**

ISBN 978-3-7661-7241-9,
88 Seiten, € 19,-

Lehrermaterialien 1

Download,
WEB 724401, € 16,-

Band 2

ISBN 978-3-7661-7242-6,
136 Seiten, € 22,-

Lehrermaterialien 2

CD-ROM,
ISBN 978-3-7661-7245-7,
€ 22,-

Band 3

ISBN 978-3-7661-7243-3,
136 Seiten, € 22,-

Lehrermaterialien 3

CD-ROM,
ISBN 978-3-7661-7246-4,
€ 22,-

Wirtschaftsinformatik

Bearbeitet von Manuel Friedrich, Barbara Oltarjow-Mayerlen, Ulrike Wombacher und Georg Zwack

Die Reihe **Wirtschaftsinformatik** wurde für den bayerischen Lehrplan der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Gymnasien mit wirtschaftswissenschaftlichem Profil (WSG-W) konzipiert. Die Bände vermitteln Schülerinnen und Schülern auf anschauliche und altersgemäße Weise die Grundlagen der Informationsverarbeitung.

**Band 2**

(verkleinerte Musterseiten)

Band 2

Jahrgangsstufe 9.
ISBN 978-3-7661-7248-8,
104 Seiten mit CD-ROM,
€ 22,80

Band 3

Jahrgangsstufe 10.
ISBN 978-3-7661-7249-5,
120 Seiten mit CD-ROM,
€ 22,80

Handreichung Wirtschaftsinformatik am WSG-W

Herausgegeben vom Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, München

Die Handreichung richtet sich an alle Lehrkräfte, die das Fach Wirtschaftsinformatik unterrichten.

Differenziert unterrichten im Fachunterricht **NEU**

Bearbeitet von Maike Abshagen, Wiebke Berends, Elisabeth Bensen, Katja Godowski, Thomas Hansen, Gerhard Hey, Ulf Jesper, Claudia Katzenberger, Sigrid Lemke, Andrea Lenort, Alexandra Melsbach, Sönke Raav, Andréa Riedel, Wido Sauer, Laura Schnepfer, Maike Tesch und Benjamin Wöhl

Auch am Gymnasium verlangen zunehmend heterogenere Lerngruppen eine Differenzierung und Individualisierung der Lernhilfen. Ein differenziertes Unterrichten ist oft mit Mehrarbeit verbunden, für die im Alltag kaum Zeit bleibt. Um die Lehrkraft zeitlich zu entlasten, werden im vorliegenden Band ein fächerübergreifendes Modell für die Erstellung von Differenzierungsaufgaben und ein Leitfaden für notwendige Planungsentscheidungen zur Verfügung gestellt. Zahlreiche fachspezifische Beispiele aus den verschiedenen Fächern veranschaulichen die Anwendung der Planungshilfen. Wichtige Unterlagen und Aufgabenbeispiele können über Mediacodes direkt von der Internetseite heruntergeladen und so leicht für die eigene Arbeit genutzt werden.

Seminarkurs und Facharbeit

Dieser Band bietet für Schülerinnen und Schülern einen kompakten und verständlich strukturierten Leitfaden zur Erstellung schriftlicher Facharbeiten und deren Präsentation sowie zu Techniken wissenschaftlichen Arbeitens innerhalb der Sekundarstufe II.

Aus dem Inhalt

- 1 Wie finde ich ein geeignetes Thema für meine Facharbeit?
- 2 Woher erhalte ich Informationen für meine Facharbeit?
- 3 Wie werte ich die gewonnenen Informationen für meine Facharbeit aus?
- 4 Was muss ich bei der Erstellung meiner Facharbeit beachten?
- 5 Wie halte ich einen guten Vortrag?



Differenziert unterrichten im Fachunterricht

ISBN 978-3-7661-29020-1,
ca. € 17,80.

Erscheint im 2. Quartal 2020 ●



Seminarkurs und Facharbeit

Von Elke Deparade.
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Sekundarstufe II.
ISBN 978-3-7661-4436-2,
72 Seiten, € 11,20 ●

Methodenlernen in der gymnasialen Oberstufe



Schülerband

Prozess – Produkt –
Präsentation.

Von Elke Deparade,
ISBN 978-3-661-29001-0,
101 Seiten, € 17,60 ●

Lehrerband

ISBN 978-3-661-29002-7,
80 Seiten, € 16,70 ●

Methodenlernen in der gymnasialen Oberstufe – neu

Aus dem Inhalt

- 1 Erfolgreich denken und lernen
- 2 Lesekompetenz trainieren und am Text arbeiten
- 3 Umgang mit statistischem Material
- 4 Ein Interview führen
- 5 Vortrag ist nicht gleich Vortrag – auf die Rhetorik kommt es an!
- 6 Seminartag Archiv und Bibliothek
- 7 Die Facharbeit – ein Thema wählen
- 8 Die Facharbeit – von der Materialsuche bis zur Endfassung
- 9 Planung und Durchführung der Präsentation



Das P-Seminar

zur Studien- und
Berufsorientierung.
Bearbeitet von Rainer
Denkler, Anette Frey, Steffen
Fritsche, Bernhard Hof,
Bettina Mordstein und
Rudolf Wagner-Jakob,
ISBN 978-3-7661-4434-8,
176 Seiten, € 19,80 ●

Das P-Seminar

Das P-Seminar dient der Studien- und Berufsorientierung und der Begleitung einer Projektarbeit. Es soll den Schülerinnen und Schülern praxisnahe Erfahrungen vermitteln und sie so auf eine verantwortungsvolle Studien- und Berufswahl vorbereiten. Im Mittelpunkt steht der Erwerb der für die Berufswahl erforderlichen Selbst- und Sozialkompetenzen.

Aus dem Inhalt

I. Studien- und Berufsorientierung

Ausgangssituation: Fähigkeiten, Interessen, Neigungen / Informationsbeschaffung / Testverfahren und Diagnoseinstrumente / Ausbildung oder Studium? / Bewerbungsverfahren / Der nationale und internationale Arbeitsmarkt

II. Projektseminar

Thema und Methode eines Projektes / Arbeiten in Gruppen / Arbeitsplan erstellen / Kontakte mit externen Partnern / Methoden der Projektarbeit / Projektpräsentation / Evaluation der Projektarbeit / Zeitmanagement / Stressbewältigung / Konfliktbewältigung in der Gruppe

Als Download auf
www.ccbuchner.de:

Arbeitsblätter zu Das P-Seminar

zur Studien- und
Berufsorientierung (PDF).
WEB 443401
9 Seiten, € 1,40 ●

Das W-Seminar – neu

Das aktualisierte und überarbeitete **W-Seminar** bietet einen **praxisorientierten Leitfaden** rund um das wissenschaftliche Arbeiten. Der Band begleitet und unterstützt die Schülerinnen und Schüler u. a. mithilfe eines **umfassenden Trainingsteils** während des gesamten Arbeitsprozesses: Von der Themenfindung, über die konkrete Erstellung einer schriftlichen Arbeit bis hin zu einem gelungenen Vortrag im Kolloquium findet der Nutzer Hilfestellungen. Zudem beinhaltet das neue **W-Seminar Musterbeispiele** zu den einzelnen Rubriken einer schriftlichen Arbeit und deren Präsentation.

Aus dem Inhalt

- 1 Arbeitsorganisation
- 2 Wissenschaftliche Arbeitstechniken
- 3 Themenfindung
- 4 Informationsbeschaffung
- 5 Von der Information zur Argumentation
- 6 Die Erstellung der schriftlichen Arbeit
- 7 Der Vortrag und die Präsentation



Schülerband Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Bearbeitet von Steffen Fritsche, Marc Hupfer und Michael Schuster, ISBN 978-3-7661-4435-5, 192 Seiten, € 19,80

Als Download auf www.ccbuchner.de:

Lehrermaterial
Onlinematerial.
WEB 443502,
€ 8,80



Das W-Seminar neu
(verkleinerte Musterseiten)

Unser Komplett-Angebot für Gemeinschaftskunde in Baden-Württemberg:

**2-stündiger Kurs
Gemeinschaftskunde**

5-stündiger Kurs

Konzeptionsschwerpunkt:
kompakte Darstellung (Lernbuch)



**Buchners Kompendium
Politik – Neue Ausgabe B**
Politik und Wirtschaft für
die Oberstufe
ISBN 978-3-661-72001-2
(siehe Seite 39)

Konzeptionsschwerpunkt:
Materialien (Arbeitsbuch)



**Band 11/12 – Internationale
Beziehungen und
politisches System**
Kurstufe zweistündig
ISBN 978-3-661-72068-5
(siehe Seite 42)



und Wirtschaft in der Sek II

Gemeinschaftskunde

5-stündiger Kurs
Wirtschaft

**Band 11/12 –
Gesellschaft und
politisches System**
Kursstufe fünfstündig
ISBN 978-3-661-**72069-2**
(siehe Seite 42)

**Band 11/12 –
Wirtschaftspolitik
und Internationale
Beziehungen**
Kursstufe fünfstündig
ISBN 978-3-661-**72070-8**
(siehe Seite 42)



Wirtschaft
für die Sekundarstufe II
ISBN 978-3-661-**82501-4**
(siehe Seite 79)

Ausführliche Informationen zu
den Titeln bieten wir Ihnen auf
www.ccbuchner.de.

Unser Komplettangebot für Politik und Wirtschaft in Hessen:

Gesamtband

Themenbände

E1

E2

Q1

Q2

Q4 Q3



Buchners Kompendium Politik- neu

Politik und Wirtschaft
für die Oberstufe

ISBN 978-3-661-72002-9

(siehe Seite 38)

Gesellschaft im 21. Jahrhundert

Entwicklungen und Herausforderungen

ISBN 978-3-661-73003-5

(siehe Seite 52)

Wirtschaftspolitik

Ziele und Grenzen

ISBN 978-3-661-73006-6

(siehe Seite 51)

Politik in Deutschland

Teilhabe, Herrschaft und Kontrolle

ISBN 978-3-661-73001-1

(siehe Seite 53)

Wirtschaftspolitik

Ziele und Grenzen

ISBN 978-3-661-73006-6

(siehe Seite 51)

Wirtschaftliche Globalisierung und internationale Beziehungen

Krisen, Strukturen und Perspektiven

ISBN 978-3-661-73002-8

(siehe Seite 54)

Für das Fach Wirtschaftswissenschaften empfehlen wir:

Wirtschaft – neu

für die Sekundarstufe II

ISBN 978-3-661-82501-4

(siehe Seite 79)

Jahrgangsstufen



Einführungsphase
ISBN 978-3-661-72023-4
(siehe Seite 44)



**Qualifikationsphase
Q1/Q2**
ISBN 978-3-661-72024-1
(siehe Seite 44)



Qualifikationsphase
Q3/Q4
ISBN 978-3-661-72025-8
(siehe Seite 44)

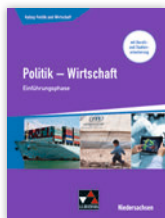


Unser Angebot für Politik-Wirtschaft in Niedersachsen:

G9

Jahrgangsstufe 11

Konzeptionsschwerpunkt: Materialien (Arbeitsbuch)



Einführungsphase
ISBN 978-3-661-72051-7
(siehe Seite 46)

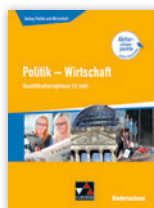
Jahrgangsstufe 12

Konzeptionsschwerpunkt: Materialien (Arbeitsbuch)



Politik-Wirtschaft
Qualifikationsphase 12 (gA)
ISBN 978-3-661-72066-1
(siehe Seite 46)

erhöhtes Anforderungsniveau
(5 Std.) und Prüfungskurse



Politik-Wirtschaft
Qualifikationsphase 12 (eA)
ISBN 978-3-661-72052-4
(siehe Seite 47)

Jahrgangsstufe 13

Konzeptionsschwerpunkt: Materialien (Arbeitsbuch)



Politik-Wirtschaft
Qualifikationsphase 13 (eA + gA)
ISBN 978-3-661-72053-5
(siehe Seite 47)

ab Abitur 2021

Jahrgangsstufe 12/13

Konzeptionsschwerpunkt: kompakte Darstellung (Lernbuch)



Buchners Kompendium Politik - neu
ISBN 978-3-661-72002-9
(siehe Seite 38)

Unser Angebot für Sozialwissenschaften und Sozialwissenschaften/Wirtschaft in Nordrhein-Westfalen:

Jahrgangsstufe 10



**Sowi NRW – neu
Einführungsphase**
ISBN 978-3-661-72060-9
(siehe Seite 58)

Weiterhin lieferbar:
Sowi NRW Einführungsphase
ISBN 978-3-661-72021-0
(siehe Seite 59)



dialog sowi – neu Band 1
ISBN 978-3-661-72041-8
(siehe Seite 57)

Jahrgangsstufen 11/12 Grund- und Leistungskurs



**Sowi NRW – neu
Qualifikationsphase**
ISBN 978-3-661-72061-6
(siehe Seite 58)

Weiterhin lieferbar:
Sowi NRW Qualifikationsphase
ISBN 978-3-661-72022-7
(siehe Seite 59)



dialog sowi – neu Band 2
ISBN 978-3-661-72042-5
(siehe Seite 57)



Prüfstücke

Über Neuerscheinungen informieren wir Sie im Rahmen unserer Informationssendungen – häufig verbunden mit besonders attraktiven Sonderkonditionen. Bitte achten Sie deshalb auf unsere Ankündigungen. Ansonsten gelten die in unseren Katalogen abgedruckten Konditionen.

- Bei diesen Schulbüchern können Sie ein Prüfexemplar mit 20% Ermäßigung direkt vom Verlag beziehen, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann und Sie das entsprechende Fach unterrichten. Schulbücher für Fächer oder Schulformen, in denen Sie nicht unterrichten, dürfen aus Gründen der Preisbindung nur zum Ladenpreis geliefert werden.
- Bei Prüf- und Teildrucken, die mit diesem Symbol gekennzeichnet sind, können Sie ein Exemplar kostenfrei direkt vom Verlag beziehen, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann und Sie das entsprechende Fach unterrichten.
- Lehrerhandbücher, Zusatzmaterialien, wissenschaftliche Literatur, Software, Online-Produkte sowie die Titel, für die wir lediglich die Auslieferung übernehmen, liefern wir auch an Lehrerinnen und Lehrer nur zum Ladenpreis.

An Büchereien, Studierende sowie Schülerinnen und Schüler werden gemäß Preisbindungsgesetz keine Prüfexemplare abgegeben.

Was Sie sonst noch wissen sollten:

Um Ihre Bestellung rasch und zuverlässig bearbeiten zu können, bitten wir Sie um folgende Angaben: vollständige Anschrift, Amtsbezeichnung, Fächerkombination, Schuladresse. Die **Widerrufsfrist für Privatkunden** beträgt vierzehn Tage ab dem Tag, an dem der Kunde oder ein von ihm benannter Dritter, der nicht der Beförderer ist, die Warensendung in Besitz genommen hat. Dies gilt auch bei Teillieferungen. Um das Widerrufsrecht auszuüben, muss der Verlag (C.C. Buchner Verlag GmbH & Co. KG, Laubanger 8, 96052 Bamberg, Telefon: +49 951 16098-200, Telefax: +49 951 16098-270, service@ccbuchner.de) mittels einer eindeutigen Erklärung (z. B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail) über den Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informiert werden. Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist abgesendet wird.

Ein Widerrufsrecht besteht nicht bei Lieferungen von Datenträgern (z. B. CDs, DVDs) in einer versiegelten Verpackung, wenn die Versiegelung nach der Lieferung entfernt wurde, oder von Downloads.

Informationen zu unseren **Versandkosten** sowie zu unseren AGB finden Sie auf www.ccbuchner.de/versandkosten.

Auch wir machen Fehler – bestimmt nicht absichtlich. Haben Sie einmal Grund für eine **Reklamation**, so zögern Sie nicht, uns zu verständigen. Wir helfen Ihnen gerne.



Liebe Referendarin, lieber Referendar,

die Arbeit mit dem Schulbuch im selbst gestalteten Unterricht oder das Entwickeln von Entscheidungskriterien bei Auswahl und Einsatz von Schulbüchern sind für Ihre künftige Lehrtätigkeit von zentraler Bedeutung.

Als Schulbuchverlag wollen wir Sie beim Sammeln eigener Erfahrungen und beim Aufbau einer eigenen Fachbibliothek ganz praktisch unterstützen.

Was wir Ihnen bieten:

Solange Ihr Referendariat dauert, erhalten Sie bei uns alle Schülerbände, Lehrerhandbücher, didaktische Literatur, Lernhilfen, Software und Online-Produkte mit einem Rabatt von 50%, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann und Sie das entsprechende Fach unterrichten. Ausgenommen hiervon sind die Titel der Verlage, für die wir lediglich die Auslieferung übernommen haben.

Dieses Angebot gilt nicht bei der Bestellung von Klassensätzen.

Um Ihren Sonderrabatt in Höhe von 50% in Anspruch nehmen zu können, gehen Sie bitte folgendermaßen vor:

Auf www.ccbuchner.de/referendare finden Sie den Referendargutschein zum Ausdrucken. Bitte senden Sie uns den Ausdruck mit dem Stempel Ihres Seminars (gern auch als Scan oder E-Mail) – ohne Stempel können wir Ihren Gutschein leider nicht einlösen.



Alternativ können Sie bei Ihrer Erstbestellung über den Web-Shop Ihre Referendariatsbescheinigung (mit Angabe der Dauer des Referendariats) einmalig direkt im Warenkorb hochladen und werden damit automatisch registriert.

Unsere Schulberater informieren Sie gern:

Ansprechpartner	Reisegebiete
Dr. Katrin Brogl Mobil: +49 178 6012379 E-Mail: k.brogl@ccbuchner.de	Sachsen Sachsen-Anhalt Thüringen
Annette Goldscheider Mobil: +49 171 6012371 Telefax: +49 821 2592479 E-Mail: goldscheider@ccbuchner.de	Baden-Württemberg Bayern
Kilian Jacob Mobil: +49 171 6012375 E-Mail: jacob@ccbuchner.de	Bayern
Dr. Matthias Lentz Mobil: +49 171 6012386 E-Mail: lentz@ccbuchner.de	Bremen Hamburg Niedersachsen Schleswig-Holstein
Christof Muehler Mobil: +49 171 6012376 E-Mail: muehler@ccbuchner.de	Baden-Württemberg Rheinland-Pfalz Saarland
Jutta Schneider Mobil: +49 175 3248279 E-Mail: schneider@ccbuchner.de	Nordrhein-Westfalen
Hans Schroeder Mobil: +49 171 6357092 E-Mail: schroeder@ccbuchner.de	Nordrhein-Westfalen Rheinland-Pfalz
Dr. Gert Sonnenfeld Mobil: +49 171 6012377 E-Mail: sonnenfeld@ccbuchner.de	Berlin Brandenburg Mecklenburg-Vorpommern Sachsen-Anhalt
Jörn Thielke Mobil: +49 160 1728354 E-Mail: thielke@ccbuchner.de	Niedersachsen Westfalen
Eberhard Uhle Mobil: +49 171 6012373 E-Mail: uhle@ccbuchner.de	Bayern Hessen

Hier treffen Sie uns an:



C.C. Buchner Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 12 69 | 96003 Bamberg
Laubanger 8 | 96052 Bamberg
Telefon: +49 951 16098-200
Telefax: +49 951 16098-270



Geschäftszeiten: Mo.–Do. 8:00 bis 17:00 Uhr, Fr. 8:00 bis 15:00 Uhr
Web: www.ccbuchner.de
E-Mail: service@ccbuchner.de

Auslieferung: BVG Bamberger VerlagsGruppe GmbH & Co. KG
Laubanger 8 | 96003 Bamberg
Telefon +49 951 16098-200
Telefax +49 951 16098-270
Mahnwesen +49 951 16098-183
Remittenden +49 951 16098-180/-181



Auslieferung in der Schweiz: Balmer Bücherdienst AG, Kobiboden, CH-8840 Einsiedeln