**CURSUS –   
Neue Ausgabe**

Synopse Kernlehrplan  
Nordrhein-Westfalen 2020

Lektion 1 – 36

Texte und Übungen

ISBN 978-3-661-**40200**-0 (C.C.Buchner Verlag)

Begleitgrammatik

ISBN 978-3-661-**40201**-7 (C.C.Buchner Verlag)

**[Geben Sie die Firmenadresse ein]**

CURSUS. Lektion 1 – 36. Synopse Kernlehrplan Nordrhein-Westfalen 2020.

www.ccbuchner.de

**Legende:**

**I** Info-Text / 1. Seite der Lektion

**E** Grammatikeinführung / 1. Seite der Lektion

**L** Lektionstext / 2. Seite der Lektion

**Ü** Übung / 3. Seite der Lektion

**K** Kultur / 4. Seite der Lektion

**Insel 1** Insel / Plateaulektion nach jeweils vier Lektionen

**MK Medien(Methoden-)kompetenz**

**V Visualisierung**

**K Kreativ**

**ÜK Übersetzungskompetenz**

D Differenzierung

GWGrundwissen

AA Anwendungsaufgabe

SSU Sprachsensibler Unterricht

**BG I Begleitgrammatik Insel**

Nummerierte Übungen werden immer mit ihrer Nummer angeben, Aufgaben mit a, b, c usw.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Textkompetenz *Die SuS können …*** | |  |
| **1** | * didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte auf inhaltlicher und formaler Ebene erschließen. [Stufe **1**] | **L1** a-b (S.15), **L2** a-b (S.19), **Ü2** 4 / 7 (S.20), **L3** b (S.23), **Ü3** 8 (S.24), **L4** c (S.27), **L5** b (S.39), **Ü5** 8 (S.40), **L6** a-b-c (S.43), **L7** a-b (S.47) **K**, **Ü7** 6a (S.48) **K**, **Ü8** 7 (S.52) **V**, **Ü9** 3 (S.64), **L11** a-b-c (S.71) **MK**, **L12** b-c (S.75), **Ü12** 3a-b-c (S.76) **MK**, **Ü12** 5b (S.76), **Insel 1** (S.30) **ÜK, V**, **Insel 2** a-b (S.54) **ÜK, V**, **L13** a-b (S.87), **L14** b-c (S.91), **Ü14** 6a (S.92), **L15** b (S.95), **L16** a-b (S.99), **Ü17** 6b (S.112), **L18** a (S.115), **L19** a-b (S.119), **Ü19** 5a (S.120), **L20** a-b (S.123), **L21** a-b (S.135), **L22** a-b (S.139), **L23** a-b (S.143), **L24** a-b (S.147), **Insel 4** a-b (S.102), Insel 5 a-b (S.126), Insel 6 a-b (S.150) |
| **2** | * didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen. [Stufe **1**] | **L1-24** (S.15, 19, 23 etc.), **Ü1** 7 (S.16), **Ü2** 7 (S.20), **Ü3** 8 (S.24), **Ü4** 8 (S.28), **Ü5** 8 (S.40), **Ü6** 7a (S.44), **Ü7** 6b (S.48), **Ü8** 6b / 7 **V** (S.52), **Ü9** 2b **V** / 3 / 6b (S.64), **Ü10** 7a (S.68), **Ü11** 5b (S.72), **Ü12** 3a-b-c **MK** / 5a-b (S.76), **Insel 1** (S.30), **Insel 1** D 3 / 4 / 9 **V** / 10 (S.34), **Insel 1** D 11 / 17 (S.35), **Insel 2** (S.54), **Insel 2** 1 (S.55) **ÜK, V**, **Insel 2** D 2 / 3 / 4 / 7b-c / 9 (S.58), **Insel 2** D 12 / 13 **V** / 17 (S.59), **Insel 3** (S.78), **Insel 3** D 2a-b-c (S.82), **Insel 3** D 10 / 11a-b / 13a-b-c (S.83); **BG I3** 5 (S.53); **Ü13** 4a / 6 / 7 (S.88), **Ü14** 2 / 6b (S.92), **Ü15** 4b / 6b (S. 96), **Ü16** 2 / 6a (S.100), **Ü17** 1 / 5 /6b (S.112), **Ü18** 1b-c / 2 **V** / 5b (S.116), **Ü19** 1b / 2 / 5b (S.120), **Ü20** 6b (S.124), **Ü21** 5a (S.136), **Ü22** 7 (S.140), **Ü23** 2b / 3 / 5 / 6 (S.144), **Ü24** 1 / 6a (S.148), Insel 4 (S.102), Insel 4 D 4 / 7 (S.106), **Insel 4** D 11a (S.107), **I**ns**el 5** (S.126), **Insel 5** D 6 (S.130), **Insel 5** D 16 (S.131), **Insel 6** (S.150), **Insel 6** D 3 / 6 / 8 (S.154), **Insel 6** D 11 / 12 / 14 (S.155); BG I**5** 10 (S.79), BG I**6** 5 / 6 / 7 / 9 (S.91) |
| **3** | * didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte in Ansätzen interpretieren. [Stufe **1**] | **L3** b (S.23), **L7** b (S.47) **K**, **Ü8** 6 (S.52), **K8** 2a (S.53), **L9** c (S.63) **MK**, **L11** b (S.71), **Ü11** 5c (S.72), **L12** c (S.75), **L13** c (S.87), **L17** c (S.111), **L18** b-c (S.115), **L19** b-c (S.119), **L20** c (S.123), **L21** b-c (S.135), **Ü21** 5b (S.136), **L22** b-c (S.139), **L24** c (S.147) |
| **4** | * leichtere und mittelschwere Originaltexte auf inhaltlicher und formaler Ebene erschließen. [Stufe **2**] | L25-36 (S.159, 163, 167 etc.), L25 a (S.159), L26 a (S.163), Ü26 6b (S.164), L27 a-b (S.167), L28 a-b (S.171), L29 a-b (S.183), L30 a-b (S.187), Ü30 6a (S.188), L31 a-b (S.191), Ü32 6 (S.196), L33 a (S.207), L34 a-b (S.209), L35 a-b (S.211), L36 a-b (S.213), Insel 7 a (S.174), Insel 7 D 14 (S.179), Insel 8 a-b (S. 198), Insel 8 D 10 V / 15 (S.203), Insel 9 a (S.214) V, Insel 9 1 / 2a-b (S.219) |
| **5** | * leichtere und mittelschwere Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen. [Stufe **2**] | L25-36 (S.159, 163, 167 etc.), Ü25 7a (S.160), Ü26 6a (S.164), Ü27 7a (S.168), Ü28 6a (S.172), Ü29 6a (S.184), Ü30 6a (S.188), Ü31 6a (S.192), Ü32 6a (S.196), Insel 7 (S.174), Insel 8 (S.198), Insel 9 (S.214) |
| **6** | * leichtere und mittelschwere Originaltexte aspektbezogen interpretieren. [Stufe **2**] | L26 c (S.163), L28 c (S.171), Ü28 6b (S.172), L29 b-c (S.183), Ü30 6 b-c (S.188), L32 b (S.195), L33 a-b (S.207), L34 b (S.209), L35 c (S.211), Insel 8 a-b (S.198), Insel 9 b (S.214), Insel 9 4-5 (S.219) |
| **7** | * bei der Erschließung eines Textes unterschiedliche Texterschließungsverfahren anwenden. [Stufe **2**] | L25 a (S.159), Ü25 7a (S.160), L26 a (S.163), L27 a (S.167), L28 a (S.171), L29 a (S.183), L30 a (S.187), Ü30 6a (S.188), Ü31 6a (S.192), Ü32 6a (S.196), L34 a (S.209), L35 a (S.211), L36 a (S.213), Insel 8 a-b (S.198), Insel 9 a (S.214) |
| **8** | * lateinische Texte sinngemäß lesen. [Stufe **2**] | L25-36 (S.159, 163, 167 etc.), Ü31 6b (S.192), Insel 7 (S.174), Insel 8 (S.198) |
| **9** | * lateinische Verse nach metrischer Analyse im Lesevortrag darbieten. [Stufe **2**] | L33 (S.207), Insel 9 (S.219) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprachkompetenz *Die SuS können …*** | |  |
| **10**  **[10]** | * einen grundlegenden Wortschatz funktional einsetzen. [Stufe **1**] | Generell: Erschließen und Übersetzen der Lektionstexte, der Übersetzungsstücke auf den Übungsseiten, der Übersetzungstexte auf den Inseln  **E1** a (S.14), **Ü1** 2 (S.16), **Ü1** 3 / 5 (S.16), **E2** a (S.18), **Ü2** 1 / 2 / 3 **V** (S.20), **Ü2** 4 / 5 / 6 / 7 / 8 (S.20), **E3** a-b-c-d-e-f (S.22), **Ü3** 1 / 3 / 4 / 5 **V** / 7 / 8 / 9 (S.24), **E4** 1-2 (S.26), **Ü4** 1 / 2 / 3 / 4 / 6 / 9 (S.28), **E5** a-b-c-d (S.38), **Ü5** 1 / 2 / 3 / 4 / 6 / 7 **K** / 8 / 9 (S.40), **E6** a-b (S.42), **Ü6** 1 / 2a-b / 3 / 4 / 5 **MK** / 6 / 8 (S.44), **E7** c (S.46), **Ü7** 1 / 2 **V** / 3 / 4 / 6b (S.48), **E8** a-b (S.50), **Ü8** 1a-b / 2 / 3 / 4 **K** / 5 (S.52), **K8** 2a (S.53), **E9** a-b-c-d (S.62), **Ü9** 1a-b **V** / 4 / 5a-b / 7 (S.64), **Ü10** 1 / 3 / 4 / 6 / 8 (S.68), **E11** a-b-c (S.70) **V**, **Ü11** 1 **V** / 2 / 3 / 4 / 6 (S.72), **E12** a-b-c (S.74) **V**, **Ü12** 1 **V** / 2 / 4a / 6 (S.76), **Insel 1** D 1a-b-c / 2 / 3 / 5 / 6a-b / 9 **V** / 10 (S.34), **Insel 1** D 14 / 15a (S.35), **Insel 2** a-b (S.55) **V**, **Insel 2** D 1a-b / 2 / 3 / 5 / 6 / 7b / 8a-b / 9 (S.58), **Insel 2** D 10 / 11 / 12 / 14 / 16 / 17 / 18 (S.59), **Insel 3** 1-2 (S.79), **Insel 3** a-b (S.79), **Insel 3** D 1a-b / 3 / 8 (S.82), **Insel 3** D 9a-b-c **V** / 12 / 13a-b / 14a-b / 15 (S.83); **BG I1** 1 / 2 / 7 (S.25), **BG I2** 5 / 8 (S.37), **BG I3** 6a (S.53); L13 c (S.86), Ü13 1 / 2 / 3 / 4 a-b (S.88), E14 a (S.90), Ü14 1 / 5 / 7 (S.92), E15 b (S.94), Ü15 1 / 2 a-b / 3 / 4 a-b / 5 / 7 (S.96), Ü16 1a-b / 4 / 5 (S.100), Ü17 1 / 3 / 4 / 5 / 7 (S.112), E18 a-b (S.114), Ü18 1a / 2 **V** / 6 (S.116), E19 a-b-c (S.118), Ü19 3a / 4a-b / 6 (S.120), Ü20 1b-c / 2 a-b / 3 / 4 / 5 / 7 (S.124), E21 c (S.134), Ü21 1 / 2 / 3 / 4 / 6 (S.136), E22 a (S.138), Ü22 1 / 2 / 3 / 4 / 6 / 8 (s.140), E23 b (S.142), Ü23 3 / 4 (S.144), E24 a (S.146), Ü24 1 / 4 / 5a-b / 7a-b (S.148), Insel 4 1 (S.103), Insel 4 D 5 / 6 / 8 (S.106), Insel 4 D 10 a-b / 11a-b / 12 (S.107), Insel 5 D 1b / 2 / 3 / 8 (S.130), Insel 5 D 9 / 10a / 11 / 12 / 17 (S.131), Insel 6 a-b (S.150), Insel 6 1 / 2 (S.151), Insel 6 D 1a / 3 / 4a / 7 / 8 / 9 (S.154), Insel 6 D 13 / 14 a-b / 17 (S.155); BG I4 7 / 9 (S.65), BG I5 10 (S.79), BG I6 6 / 8 (S.91) |
| **11**  **[11]** | * ein grundlegendes Repertoire der Morphologie und Syntax funktional einsetzen. [Stufe **1**] | Generell: Grammatikeinführungen  **E1** a (S.14), **Ü1** 1a-b / 3 / 8 (S.16), **Ü2** 1 / 2 / 5 / 7 / 8 (S.20), **E3** a-b-c-d-e-f (S.22), **Ü3** 1 / 3 / 4 / 5 **V** / 6 / 7 / 8 (S.24), **E4** 1-2 (S.26), **Ü4** 1 / 2 / 3 / 4 / 8 / 9 (S.28), **E5** a-b-c-d (S.38), **Ü5** 1 / 2 / 3 / 4 / 6 / 7 **K** / 8 / 9 (S.40), **E6** a-b (S.42), **Ü6** 1 / 2a-b / 3 / 4 / 5 **MK** / 8 (S.44), **E7** a-b-c (S.46), **Ü7** 1 / 2 **V** / 3 / 4 / 8 (S.48), **E8** a-b (S.50), **Ü8** 1a-b / 2 / 3 / 4 **K** / 7 **V** (S.52), **K8** 2a (S.53), **E9** a-b-c-d (S.62), **Ü9** 1a-b **V** / 2a-b **V** / 3 / 4 / 5a-b / 7 (S.64), **E10** a-b-c (S.66) **V**, **Ü10** 1 / 2 / 3 / 4 / 6 (S.68), **E11** a-b-c (S.70) **V**, **Ü11** 1 **V** / 2 / 3 / 6 (S.72), **E12** a-b-c (S.74) **V**, **Ü12** 1 **V** / 2 / 6 (S.76), **Insel 1** (S.30) **ÜK, V**, **Insel 1** D 1a-b-c / 2 / 3 / 6a-b / 8 (S.34), **Insel 1** D 11 / 12 / 13 / 15b-c / 16 (S.35), **Insel 2** D 1a-b / 2 / 3 / 4 / 5 / 7b / 8a-b (S.58), **Insel 2** D 10 / 11 / 12 / 15 / 16 / 17 (S.59), **Insel 2** SSU a-d-e (S.60), **Insel 3** D 1a-b / 2a-b-c / 4a-b / 5 / 6a-b / 8 (S.82), **Insel 3** D 9a-b-c **V** / 10 / 11a-b / 12 / 13a-b / 14a-b / 15 (S.83), **Insel 3** SSU a (S.84); **BG I1** 1 / 2 / 3a-b / 4 / 5 / 6 (S.25), **BG I2** 1 / 4a-b (S.37), **BG I3** 1 / 3 / 4 / 5 / 7 (S.53); E13 a-b (S.86), Ü13 1 / 2 / 4a / 7 V (S.88), E14 b (S.90), Ü14 1 / 2a-b / 7 (S.92), E15 a (S.94), Ü15 1 / 2a-b / 3 / 7 (S.96), E16 a (S.98), Ü16 1a-b / 3 / 4 (S.100), E17 a-b (S.110), E18 a-b-c-d-e (S.114), E20 a-b-c (S.122), E21 a-b (S.134), Ü21 3 V (S.136), E23 a (S.142), E24 a-b-c-d (S.146), Ü24 1 / 3 (S.148), Insel 4 D 1a / 2 / 3a (S.106), Insel 4 D 13a-b (S.107) Insel 5 D 1a-b / 3 (S.130), Insel 5 D 10a (S.131); BG I4 1 / 6 / 10a-b (S.65), BG I5 2 / 3 / 4 / 5 / 6 (S.79), BG I6 1 / 2 / 4 (S.91) |
| **12** | * mithilfe ausgewählter Prinzipien der Wortbildungslehre die Bedeutung unbekannter lateinischer Wörter erschließen. [Stufe **1**] | Generell: Methodencurriculum zur Wortschatzarbeit  **K3** 2b (S.25), **E12** a-b (S.74), **Insel 1** 1-2 (S.31) **MK, V**, **Insel 1** D 9 (S.34) **V**, **Insel 1** SSU c (S.36), **Insel 3** a-b (S.79: Komposita), E13 c (S.86), Ü19 4a (S.120), Insel 4 (S.103: Wortfamilien, Fremd-/Lehnwörter) / D 9 (S.106), Insel 5 2 (S.127: Verben/Stammformen erschließen), Insel 5 D 8 (S.130), Insel 5 D 17 (S.131), **Ü24** 2 / 4 (S.148), **Insel 6** (S.151: Präpositionen/ Mehrfachbedeutungen), **BG 24**, 1.3 (S.89: Komposita) |
| **13** | * grammatische Phänomene fachsprachengerecht beschreiben. [Stufe **1**] | BG (S.9ff.: Grundbegriffe), BG passim; generell E, z.B. E1 a (S.14), Ü1 8 (S.16), Ü2 8 (S.20), Ü5 5 (S.40), Insel 3 D 7 (S.82), Insel 1-3 SSU (S.36, 60, 84), Ü13 7 (S.88) V, Ü14 3 (S.92), Ü15 7 (S.96), E16 a (S.98), Ü16 7 (S.100) MK, Ü17 1 / 7 (S.112), E18 c-d (S.114), Ü18 2 V / 6 (S.116), E19 a-b (S.118), E20 a-b-c-d-e-f (S.122), E21 b (S.134), Ü21 1 / 3 (S.136), E22 a-b-c (S.138), Ü22 1 / 5 / 8 (S.140), E23 a-b (S.142), Ü23 3 / 6 (S.144), Ü24 1 / 2 (S.148), Insel 4 D 2 / 7 (S.106), Insel 4 D 10a / 15 (S.107), Insel 4-6 SSU (S.108, 132, 156), Insel 5 D 1a / 2 / 5a (S.130) |
| **14**  **[14]** | * mithilfe erster Einsichten in Semantik und Syntax der lateinischen Sprache Wörter und Texte anderer Sprachen erschließen. [Stufe **1**] | **Ü1** 6 (S.16), **Ü2** 6 (S.20), **Ü3** 8 (S.24), **Ü4** 7 (S.28), **L6** a-b (S.43), **Ü7** 5 (S.48), **E11** a-b-c (S.70) **V**, **Ü11** 4 (S.72), **K11** 1-2 (S.73) **MK**, **Insel 1** 1 / 2 (S.31) **MK, V**, **Insel 1** D 10 (S.34), **Insel 1** SSU c (S.36), **Insel 2** SSU d-e (S.60), **Insel 3** SSU e (S.84) Ü23 4b (S.144), Insel 4 2 / 3 / 4 / c (S.103), Insel 4 SSU d-e MK (S.108), Insel 5 1 / b (S.127), Insel 5 D 17 (S.131), Insel 5 SSU c-e (S.132), Insel 6 SSU f (S.156); **BG** z.B. S.13, 16, 29, 39, 69 u.ö. (Sprachenvergleich) |
| **15** | * zur Erweiterung ihrer sprachlichen Kompetenzen ein begrenztes Repertoire von Strategien und Techniken für das Sprachenlernen einsetzen. [Stufe **1**] | Generell: Methodencurricula zum Erschließen/Übersetzen, zur Wortschatzarbeit  **Ü1** 6 (S.16), **Ü2** 6 (S.20), **Ü3** 5 (S.24) **V** / 6 (S.24), **K3** 2b (S.25), **E4** a-b-c-d (S.26), **Ü4** 7 / 8 (S.28), **K4** 2b (S.29) **MK**, **E5** c-d (S.38), **Ü5** 3 / 7 **K** (S.40), **E6** a-b (S.42), **Ü6** 4 / 5 **MK** / 6 / 7 (S.44), **E7** c (S.46), **E8** a-b (S.50), **Ü8** 1a-b / 4 **K** (S.52), **E9** a-b-c-d (S.62), **Ü9** 2a-b / 4 / 5a-b (S.64), **E10** a-b-c (S.66), **E11** a-b-c (S.70) **V**, **L11** b (S.71), **Ü11** 1 **V** / 3 / 4 (S.72), **K11** 1-2 (S.73) **MK**, **E12** a-b-c (S.74) **V**, **Ü12** 3c **MK** / 4a-b **V** / 6 (S.76), **Insel 1** (S. 30) **ÜK, V**, **Insel 1** 1-2 (S.31) **MK, V**, **Insel 1** **MK** (S.33), **Insel 1** D 5 / 9 (S.34) **V**, **Insel 1** D 12 / 14 (S.35), **Insel 1** SSU c (S.36), **Insel 2** a-b (S.54) **ÜK, V**, **Insel 2** 2 (S.55) **ÜK, V**, **Insel 2** a-b (S.55) **V**, **Insel 2** D 6 / 9 (S.58), **Insel 2** D 13 **V** / 14 / 16 / 18 (S.59), **Insel 2** SSU b-c / SSU d-e (S.60), **Insel 3** 1-2 (S.79), **Insel 3** a-b (S. 79), **Insel 3** D 1a-b / 2a-b-c / 3 / 4b (S.82), **Insel 3** D 9a-b-c **V** (S.83), **Insel 3** SSU a-b-c-d-e (S.84); **BG I1** 9a-b (S.25), **BG I2** 4a-b / 9 (S.37), **BG** S.40 (Erkennungs-/ Übersetzungshilfe AcI); E13 c (S.86), Ü13 2 (S.88), Ü14 2a-b (S.92), Ü15 4a-b (S.96), E16 a (S.98), Ü16 7 (S.100), Ü18 2 (S.116), E19 a-c (S.118), Ü19 1a-b (S.120), Ü21 3 (S.136); BG S.74 (Erkennungs-/ Übersetzungshilfe PPP als Adverbiale) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16** | * einen erweiterten Wortschatz funktional einsetzen. [Stufe **2**] | Generell: Erschließen und Übersetzen der Lektionstexte, der Übersetzungsstücke auf den Übungsseiten, der Übersetzungstexte auf den Inseln  L25-36 (S.159, 163, 167 etc.), E25 a-b-c (S.158), Ü25 5 (S.160), Ü26 3 / 4 (S.164), E27 a-b-c (S.166), Ü27 4 / 5 (S.168), E28 a-b (S.170), Ü28 2 (S.172), E29 a-b (S.182), Ü30 1 / 3 / 4 (S.188), Ü31 2 (S.192), Ü32 1 / 3 / 4 (S.196), Insel 7 D 4 / 7 / 8 (S.178), Insel 7 D 11a-b (S.179), Insel 8 D 3 / 4a-b (S.202), Insel 8 D 13a-b-c (S.203), Insel 9 D 2 / 4 (S.218); BG I7 7 / 8 / 9 / 10 (S.103), BG I**8** 4 / 5 / 6 / 7 / 8 (S.115) |
| **17** | * mithilfe grundlegender Prinzipien der Wortbildungslehre die Bedeutung unbekannter lat. Wörter erschließen. [Stufe **2**] | Generell: Methodencurriculum zur Wortschatzarbeit  Ü26 7b (S.164), E27 c (S.166), Insel 8 1 / 2 / a (S.199), Insel 9 a (S.214), Insel 9 1 / 2 / a / b (S.215) |
| **18** | * ein erweitertes Repertoire der Morphologie und Syntax funktional einsetzen. [Stufe **2**] | Generell: Grammatikeinführungen  E25 a-b-c- (S.158), Ü25 1 / 2 / 3 / 4 / 5 (S.160), E26 a-b-c (S.162), Ü26 2 / 3 / 4 (S.164), Ü27 3 (S.168), E28 c-d-e (S.170), Ü28 2 / 3a / 4 (S.172), E29 a-b-c-d-e (S.182), Ü29 3 / 4 (S.184), E30 a-b (S.186), Ü30 1 / 2 / 3 / 4 (S.188), E31 b-c (S.190), Ü31 2 / 4 (S.192), E32 a-b (S.194), Ü32 3 / 4 (S.196), Insel 7 D 3 / 4 / 6a-b / 8 (S.178), Insel 7 D 11a-b / 14 / 15 / 16 (S.179), Insel 8 D 3 / 4a / 6 (S.202), Insel 8 D 10 / 11 / 13 / 14 / 15 (S.203); BG I7 7 / 8 / 9b / 10 (S.103), BG I8 GW (S.113), BG I8 4 / 5 / 6 / 7 / 8 (S.115), BG I8 9a-d / a-d (S.117) |
| **19** | * mithilfe vertiefter Einsichten in Semantik und Syntax der lateinischen Sprache Wörter und Texte anderer Sprachen erschließen. [Stufe **2**] | Ü25 6 (S.160), Ü27 4 (S.168), E30 a (S.186), K30 a (S.189), Ü31 5a (S.192), Ü32 5 (S.196), Insel 7 D 12 (S.179), Insel 7 SSU a-b-c-d-f (S.180), Insel 7 AA a (S.181) MK, Insel 8 D 6 (S.202), Insel 9 a-b-c-d (S.220); **BG** z.B. S.97, 108, 123 (Sprachenvergleich) |
| **20** | * zur Erweiterung ihrer sprachlichen Kompetenzen ein erweitertes Repertoire von Strategien und Techniken für das Sprachenlernen einsetzen. [Stufe **2**] | Generell: Methodencurricula zum Erschließen/Übersetzen, zur Wortschatzarbeit  Ü25 7a (S.160), Ü26 6b (S.164), Ü28 1 (S.172), Ü29 1 / 4 (S. 184), L31 a (S.191), Ü31 (6a (S.192), Insel 7 a (S.174) MK, Insel 7 1 / 2 / a MK (S.175), Insel 7 D 7 (S.178), Insel 7 D 14 (S.179), Insel 7 SSU (S.180), Insel 8 D 1a (S.202), Insel 8 a-b MK (S.198), Insel 8 1 / 2 / a MK (S.199), Insel 8 SSU (S.204), Insel 9 a-b MK (S.214), Insel 9 1 / 2 / a-b MK (S.215), Insel 9 SSU (S.220); **BG** S.101, BG S.106, BG S.112 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kulturkompetenz *Die SuS können …*** | |  |
| **21** | * historisch-kulturelles Orientierungswissen auch unter Verwendung digitaler Medien ausgehend vom Text themenbezogen recherchieren, strukturieren und präsentieren. [Stufe **1**] | Generell: Aufgaben auf den Kulturseiten ((ggf. mit MK) und den Anwendungsaufgaben auf den Inseln (ggf. mit MK)  **K1** 1a-b (S.17) **V**, **L2** c (S.19) **MK**, **K2** 1b, 2a (S.21), **L3** a (S.23) **MK**, **K3** 1a-b (S.25) **MK**, **K4** 2b (S.29) **MK, L5** a-c (S.39), **L6** c (S.43) **MK**, **K6** 2 (S.45), **L7** b-c (S.47) **K, MK**, **L8** a-c (S.51) **MK**, **K8** 2b-c (S.53) **V**, **K8** 3a (S.53) **MK**, **L9** b-c (S.63) **MK, K9** b-c (S.65) **MK**, **K10** a (S.69) **MK, V, I11** (S.70), **L11** a-c (S.71) **MK**, **Ü11** 5a-c (S.72), **K11** 1-2 (S.73) **MK**, **Ü12** 3c (S.76) **MK**, **Ü12** 4b (S.76) **V**, **K12** a-b (S.77) **MK, V**, **Insel 1** 1a (S.32), **Insel 1** 4 (S.33), **Insel 1** **MK** (S.33: digitales Portfolio), **Insel 2** 1b (S.56), **Insel 2** AA a (S.61) **MK**, **V**, **Insel 3** 1 / 2 / 3 (S.80) **K**, **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, K16 b (S.101) MK, L17 a (S.111), K18 2b (S.117) MK, L19 c (S.119) MK, K21 1a (S.137) MK, K23 a (S.145) MK, Insel 4 1 / 3 (S.104) MK, Insel 5 4 a-b-c (S.129) MK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **22** | * Textaussagen im Hinblick auf Perspektiven der historischen Kommunikation (Lebensräume, Lebensgestaltung, Geschlechterrollen, menschliche Beziehungen, soziale und politische Strukturen, Welterklärung) erläutern und bewerten. [Stufe **1**] | **I1** (S.14), **L1** b-c (S.15), **K1** a-b (S.17) **V**, **I2** (S.18), **L2** a-b-c (S.19) **MK**, **K2** 1b-2b (S.21), **L3** b-c (S.23), **K3** 1-2 (S.25) **MK**, **I4** (S.26), **L4** a-c (S.27), **K4** 1-2 (S.29) **MK**, **I5** (S.38), **L5** a-c (S.39), **I6** (S.42), **L6** b-c (S.43) **MK**, **K6** 1 (S.45), **I7** (S.46), **L7** b-c (S.47) **K, MK**, **K7** 1-2 (S.49), **I8** (S.50), **L8** b-c (S.51), **Ü8** 6a (S.52), **K8** 2b-c (S.53) **V**, **K8** 3a (S.53) **MK**, **I9** (S.62), **L9** b-c (S.63) **MK**, **K9** b-c (S.65) **MK**, **L10** b (S.67), **Ü10** 7b-c (S.68), **K10** a (S.69) **MK, V**, **L11** a-b-c (S.71) **MK**, **Ü11** 5c (S.72), **K11** 2 (S.73) **MK**, **I12** (S.74), **L12** b-c (S.75), **Ü12** 3a-b-c (S.76) **MK**, **Insel 1** 1-2-3 (S.32) **K**, **Insel 1** 3-4 (S.33), **Insel 2** 1a-b (S.56), **Insel 2** 3 (S.57) **K**, **Insel 2** AA a (S.61) **MK**, **V**, **Insel 3** 1-2-3 (S.80) **K, V**, **Insel 3** 4 (S.81), K13 2c (S.89) MK, L15 c (S.95) MK, Ü16 6b (S.100), K16 a-b (S.101) MK, L20 c (S.123), K20 1a-b / 2a (S.125), L21 c (S.135), K21 2a (S.137), L22 c (S.139), L24 b-c (S.147), K24 b (S.149), Insel 6 1a (S.152), Insel 6 4a-b (S.153) |
| **23** | * zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen der antiken Kultur und der eigenen Lebenswirklichkeit wertend Stellung nehmen. [Stufe **1**] | **I1** (S.14), **L1** b (S.15), **K1**, b (S.17) **V**, **K2** 1b /2b (S.21), **L3** b (S.23), **L4** c (S.27), **K4** b (S.29) **MK**, **L5** a-c (S.39), **I6** (S.42), **I7** (S.46), **K7** 2 (S.49), **I8** (S.50), **L8** c (S.51), **Ü8** 6b (S.52), **K8** 2b-c (S.53) **V**, **K8** 3a (S.53) **MK**, **I9** (S.62), **L9** c (S.63) **MK**, **K9** b-c (S.65) **MK**, **I10** (S.66), **L10** c (S.67), **L11** c (S.71) **MK**, **Ü11** 5c (S.72), **I12** (S.74), **Ü12** 3a-b-c (S.76) **MK**, **K12** a-b (S.77) **MK, V**, **Insel 1** 1-2-3 (S.32) **K**, **Insel 1** 4 (S.33), **Insel 2** 1a-b / 3 **K** (S.56), **Insel 2** AA a (S.61) **MK,** **V**, **Insel 3** 3 (S.80), **Insel 3** 4 (S.81), **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, L16 b-c (S.99), **K16** a-b MK (S.101), L17 c (S.111), K17 1a (S.113), L22 c (S.139), L24 c (S.147), Insel 6 1a (S.152), Insel 6 4b (S.153) |
| **24** | * historisch-kulturelles Orientierungswissen auch unter Verwendung digitaler Medien ausgehend vom Text themenbezogen recherchieren, adressatengerecht strukturieren und entsprechend den Standards der Quellenangaben präsentieren. [Stufe **2**] | K25 1b (S.161) MK, K26 1a / 2b MK (S.165), L27 c (S.167) MK, K27 3a-b MK (S.169), K28 2a-b MK (S.173), K30 b-d MK (S.189), L31 c (S.191) MK, K31 2b / 3a MK (S.193), K33 3a **MK,** **V** (S.206), **K**34 1a MK / 2a / c MK, V (S.208), K35 1b MK / 2a MK, V (S.210), K36 a-b MK (S.212), Insel 7 2 a-b / d MK, V (S.177), Insel 8 4a (S.201) MK, V, Insel 8 AA a (S.205) **MK, V**, Insel 9 1a (S.216) MK, Insel 9 2c (S.217) MK, Insel 9 AA a (S.221) MK, V |
| **25** | * Textaussagen im Hinblick auf Perspektiven der historischen Kommunikation (Werte und Normen, Macht und Recht, politische Betätigung, Umgang mit Fremdem, existenzielle Grundfragen) differenziert erläutern und beurteilen. [Stufe **2**] | Ü25 7b (S.160), K25 2b (S.161), L26 c (S.163), K26 1a MK / 2a-b MK (S.165), Ü27 7b (S.168), K27 3a (S.169) MK, L28 c (S.171), Ü28 6b (S.172), K28 2a-b MK (S.173), L29 c (S.183), L30 c (S.187), K31 2a-b MK / 3a MK (S.193), L32 b-c MK (S.195), K32 a (S.197), **K**33 3b (S.206) MK, L34 c (S.209), L35 c (S.211), K36 a (S.212) MK, L36 c (S.213), Insel 9 2b / 3a (S.217), Insel 7 1a (S.176), Insel 7 2a (S.177) MK, Insel 9 2a (S.216), Insel 9 4-5 (S.219) |
| **26** | * Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen antiker Kultur und Gegenwart in übergreifenden Zusammenhängen differenziert erläutern und beurteilen. [Stufe **2**] | K25 2a-b (S.161), L28 c (S.171), L29 c (S.183), K30 c-d MK (S.189), L31 c (S.191), K31 2b MK / 3a MK (S.193), L32 b-c MK (S.195), K32 a (S.197), K33 b (S.206) MK, L34 c (S.209), K36 a (S.212) MK, Insel 7 1a (S.176), Insel 8 4a (S.201) MK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhaltsfeld 1: Antike Welt *Inhaltliche Schwerpunkte:*** | | |
| Stufe **1** | Die inhaltlichen Schwerpunkte werden durch Perspektiven der historischen Kommunikation fokussiert: Lebensräume, Lebensgestaltung, Geschlechterrollen, menschliche Beziehungen, soziale und politische Strukturen, Welterklärung. |  |
|  | * **privates und öffentliches Leben**: Weltstadt Rom, Landleben, Provinzen, Alltag und Freizeit | Weltstadt Rom:  **I1** (S.14), **I3** (S.22), **I4** (S.26), **L4** a-c (S.27), **K3** 1 / 2 (S.25) **MK**, **K4** 1 / 2 (S.29) **MK**, **I5** (S.38), **L5** b-c (S.39), **I7** (S.46), **K7** 1 / 2 (S.49), **I8** (S.50), **L8** a-c (S.51) **MK**, **K8** 2b-3a (S.53) **MK**, **I9** (S.62), **L9** b-c (S.63) **MK**, **K9** a-b-c (S.65) **MK**, I14 (S.90), L14 (S.91), K14 (S.93), **Insel 1** 4 (S.33), **Insel 1** GW (S.33), **Insel 2** 1a-b / 3 **K** (S. 56), **Insel 2** GW (S.57), **Insel 2** AA a (S.61) **MK, V**, **Insel 3** 1 / 2 / 3 (S.80) **K, V**, **Insel 3** GW (S.81);  **Landleben:**  **L1** (S.15), **L1** a (S.15), **K1** a-b (S.17) **V**, **L2** c (S.19) **MK**;  **Provinzen:**  **I3** (S.22), L3 (S.23), **L3** a (S.23) **MK**, **K3** 1-2 (S.25) **MK**, **I10** (S.66), **L10** a-b-c (S.67), **K10** a (S.69) **MK, V**, **I11** (S.70), **K11** 1-2 (S.73) **MK**, **Insel 1** GW (S.33), **Insel 2** 3 (S.57) **K**, **Insel 2** GW (S.57), **Insel 2** AA a (S.61) **MK, V**, **Insel 3** GW (S.81);  **Alltag und Freizeit:**  **I1** (S.14), **L1** (S. 15), **L1** a (S.15), **K1** a-b (S.17) **V**, **I2**, (S.18), **L2** (S.19), **L2** c (S.19), **K2** 1a-b / 2a-b (S.21), **L3** (S.23), **K3** 2b (S.25), **I4** (S.26), **L4** (S.27), **L4** a-c (S.27), **K4** 1-2 (S.29) **MK**, **I5** (S.38), **L5** (S.39), **L5** a-c (S.39), **I6** (S.42), **L6** (S.43), **L6** b-c (S.43) **MK**, **K6** 1 / 2 (S.45), **I7** (S.46), **L7** (S.47), **K7** 1 / 2 (S.49), **I8** (S.50), **L8** (S.51), **L8** b-c (S.51), **K8** 2a-b-c, 3a (S.53) **MK, V**, **I9** (S.62), **L9** (S.63), **L9** b-c (S.63) **MK**, **K9** a-b-c (S.65) **MK**, **L10** (S.67), **I11** (S.70), **I12** (S.74), **L12** (S.75), **Ü12** 3a-b-c (S.76) **MK**, **K12** a-b (S.77) **MK, V**, I13 (S.86), I15 (S.94), L15 (S.95), K15 (S.97), I16 (S.98), L16 (S.99), **Insel 1** 1 / 2 / 3 (S.32) **K**, **Insel 1** 4 (S.33), **Insel 1** GW (S. 33), **Insel 2** 1a-b (S.56), **Insel 2** GW (S.57), **Insel 2** AA a (S.61) **MK**, **V**, **Insel 3** 1 / 2 / 3 (S.80) **V, K**, **Insel 3** 4 (S.81), **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, **Insel 3** GW (S.81), Insel 4 (S.102), Insel 4 GW (S.105), Insel 4 AA (S.109) **MK, K** |
|  | * **Gesellschaft**: römische Familie, Sklaverei | Römische Familie:  **I2** (S.18), **L2** (S.19), **K2** 1a-b / 2a-b (S.21), **L3** b (S.23), **L13** (S.85), L15 (S.95), I16 (S.98), L16 (S.99), Ü16 6b (S.100), K16 (S.101), **Ü23** 5b (S.144), **Insel 1** 3 (S. 32) **K**, **Insel 1** GW (S. 33), **Insel 2** 1a-b (S. 57), **Insel 2** GW (S.57), **Insel 3** 4 (S.81);  Sklaverei:  **I8** (S.50), **L8** (S.51), **L8** a-b-c (S.51) **MK**, **K8** 2a-b-c, 3a (S.53) **MK,** **V**, **L10** (S.67), **L10** a-b-c (S.67), **Ü10** 7 (S.68), **L11** a-b-c (S.71) **MK**, L13 (S.87),**Insel 2** GW (S.57), I23 (S.142) |
|  | * **Staat und Politik**: Frühgeschichte, Republik | Frühgeschichte:  I21 (S.134), L21 (S.135), Ü21 6 (S.136), K21 (S.137), I22 (S.138);  **Republik:**  **I3** (S.22), **I5** (S.38), **K6** 1 (S.45), **I10** (S.66), **K10** a (S.69) **MK, V**, **I11** (S.70), **Insel 1** GW (S.33), **Insel 2** GW (S.57), **Insel 3** GW (S.81), L22 (S.139), Ü22 7 (S.140), K22 (S.141), I23 (S.142), L23 (S.143), K23 (S.145), I24 (S.146), L24 (S.147), Ü24 6 (S.148), K24 (S.149), Insel 6 (S.150), Insel 6 1 / 2 (S.152), Insel 6 3 / 4 (S.153), Insel 6 GW (S.153), |
|  | * **Mythos und Religion**: griech.-römische Mythen, Männer- und Frauengestalten, Göttervorstellungen, Götterverehrung | **griechisch-römische Mythen:**  **Ü11** 5a-b-c (S.72), **I12** (S.74), **L12** (S.75), **L12** a-b-c (S.75), **K12** a-b (S.77) **MK, V**, **Insel 3** (S.78), **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, **Insel 3** GW (S.81), I17 (S.110), L17 (S.111), Ü17 6 (S.112), K17 (S.113), I18 (S.114), L18 (S.115), L18 5 (S.116), K18 (S.117), I19 (S.118), L19 (S.119), K19 (S.121), I20 (S.122), L20 (S.123), Ü20 6 (S.124), K20 (S.125), Insel 5 (S.126), Insel 5 1 / 2 / 3 (S.128), Insel 5 4a-b-c (S.129) **MK**, Insel 5 GW (S.129), Insel 5 AA (S.133) **K**;  **Männer- und Frauengestalten:**  **K10** 3 (S.69), **Ü11** 5a-b-c (S.72), **L12** a-b-c (S.75), **Insel 3** (S.78), **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, **Insel 3** GW (S.81), Ü16 6b (S.100), K16 (S.101), **L19** b-c **MK** (S.119), **L20** (S.123), **L20** b **K** / c (S.123), **K20** 1a-b / 2a (S.125), **Ü21** 5b (S.136), **L22** a-b-c (S.139), **I23** (S.142), **L23** a-b (S.143), **Ü23** 5b (S.144), **I24** (S.146), **L24** (S.147), **K24** (S.149), **Insel 5** (S.126);  Göttervorstellung und Götterverehrung:  **L4** (S.27), **L6** (S.43), **L11** (S.71), **I12** (S.74), **L12** (S.75), **L12** a-b-c (S.75), **Ü12** 4b (S.76) **V**, **Ü12** 5a (S.76), **K12** a-b (S.77) **MK, V**, **Insel 3** (S.78), **Insel 3** 1-2-3 (S.80) **K, V**, **Insel 3** 4 (S.81), **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, **Insel 3** GW (S.81), **L17** a **MK**-c **K** (S.111), **L18** c (S.115) |
| Stufe **2** | Die inhaltlichen Schwerpunkte werden durch Perspektiven der historischen Kommunikation fokussiert: Lebensräume, Lebensgestaltung, Geschlechterrollen, menschliche Beziehungen, soziale und politische Strukturen, Welterklärung. |  |
|  | * **Gesellschaft:** Stände, soziale Spannungen | I23 (S.142), K24 (S.149), Insel 6 (S.150), Insel 6 1-2-3 (S.152f.), Insel 7 (S.174), I30 (S.186), L30 (S.187), K34 (S.208), L34 (S.209) |
|  | * **Staat und Politik:** Republik und Prinzipat, Herrschaftsanspruch und Expansion | I25 (S.158), L25 (S.159), Ü25 7b (S.160), K25 (S.161), I26 (S.162), L26 (S.163), Ü26 (S.164), K26 (S.165), I28 (S.170), L28 (S.171), K28 (S.173), Insel 7 1 / 2 (S.176), Insel 7 a-b-c-d MK (S.177), Insel 7 GW (S.177), **I29** (S.182), L29 (S.183), I31 (S.190), L31 (S.191) |
|  | * **Philosophie:** Grundzüge der Stoa, Grundzüge des Epikureismus | I32 (S.194), L32 (S.195), K32 (S.197), Insel 8 GW (S.201) |
|  | * **Literatur:** zentrale Autoren und Werke | K20 2a (S.125), L27 (S.167), I30 (S.186), L30 (S.187), Ü30 6b-c (S.188), K30 (S.189), **I32** (S.194), L32 (S.195: Seneca, Briefe an Lucilius), **K33** (S.206), **L33** (S.207: Martial, Epigramme), **K34** (S.208), **L34** (S.209: Einhard, Vita Caroli Magni), K35 (S.210), L35 (S.211: Jacobus de Voragine, Legenda aurea)), **K**36 (S.212), L36 (S.213: Erasmus von Rotterdam, Diversoria), **Insel 9** (S.219: Phaedrus, Fabel) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Die SuS können …*** | |  |
| **27** | * Grundzüge des privaten und öffentlichen Lebens erläutern und im Vergleich mit heutigen Lebensweisen und Lebensbedingungen bewerten. [Stufe **1**] | **I1** (S.14), **L1** c (S.15), **K1** b (S.17) **V**, **L2** c (S.19) **MK**, **K2** 1a-b /2a-b (S.21), **L3** b-c (S.23), **K3** 1 (S.25), **I4** (S.26), **L4** c (S.27), **K4** 2 (S.29) **MK**, **I5** (S.38), **L5** a-c (S.39), **I6** (S.42), **L6** b-c (S.43) **MK**, **K6** 2 (S.45), **I7** (S.46), **K7** 1 / 2 (S.49)**, I8** (S.50), **L8** a-c (S.51) **MK**, **K8** 2b-c (S.53) **V**, **K8** 3a (S.53) **MK**, **I9** (S.62), **L9** b-c (S.63) **MK**, **K9** b-c (S.65) **MK**, **I10** (S.66), **Ü10** 7b-c (S.68), **K10** a (S.69) **MK, V**, **L11** b-c (S.71) **MK**, **I12** (S.74), **L12** a-b-c (S.75), **Ü12** 3a-c (S.76) **MK**, **Insel 1** 1 / 2 / 3 (S. 32) **K**, **Insel 1** 4 (S.33), **Insel 1** GW (S.33), **Insel 2** 1a-b (S.56), **Insel 2** 3 (S.57) **K, Insel 2** GW (S.57), **Insel 2** AA a (S.61) **MK, V**, **Insel 3** 3 (S.80) , **Insel 3** 4 (S.81), **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, **Insel 3** GW (S.81), K13 1 / 2 c MK (S.89), I14 (S.90), L14 b (S.91), K14 1 a-b / 2a (S.93), I15 (S.94), L15 a-b (S.95), K15 1a / 2a-b (S.97), I16 (S.98), L16 b **(**S.99), Ü16 6b (S.100), K16 a-b (S.101), Insel 4 GW (S.105), Insel 4 AA (S.109) |
| **28** | * grundlegende Strukturen der römischen Gesellschaft und Politik darstellen und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten. [Stufe **1**] | **I1** (S.14), **L3** a (S.23) **MK**, **K3** 1a-b (S.25) **MK**, **K4** 1-2 (S.29) **MK**, **I5** (S.38), **L5** a-b-c (S.39), **K6** 1-2 (S.45), **K7** 1-2 (S.49), **I8** (S.50), **L8** a-c (S.51) **MK**, **K8** 2b-c (S.53) **V**, **K8** 3a (S.53) **MK**, **L9** b-c (S.63) **MK**, **K9** b-c (S.65) **MK**, **I10** (S.66), **L10** b-c (S.67), **Ü10** 7b-c (S.68), **K10** a (S.69) **MK, V**, **I11** (S.70), **L12** b-c (S.75), **Insel 1** GW (S.33), **Insel 2** 1a-b (S.56), **Insel 2** 3 (S.57) **K**, **Insel 2** GW (S.57), **Insel 2** AA a (S.61) **MK, V**, **Insel 3** 3 (S.80), **Insel 3** 4 (S.81), **Insel 3** GW (S.81), L13 (S.87), L15 (S.95), I16 (S.98), L16 (S.99), Ü16 6b (S.100), K16 a-b **MK** (S.101), I21 (S.134), L21 (S.135), Ü21 6 (S.136), K21 2a (S.137), I22 (S.138), L22 (S.139), Ü22 7 (S.140), K22 (S.141), I23 (S.142), L23 b (S.143), K23 a **MK** / b (S.145), I24 (S.146), L24 b-c (S.147), Ü24 6 (S.148), K24 3b(S.149), Insel 6 (S.150), Insel 6 1a / 2 (S.152), Insel 6 3 / 4b (S.153), Insel 6 GW (S.153) |
| **29** | * die Entwicklung des Imperium Romanum bis zum Ende der Republik in Grundzügen erläutern. [Stufe **1**] | **I3** (S.22), **K3** 1a-b (S.25) **MK**, **I6** (S.42), **K6** 1 / 2 (S.45), **K7** 1 / 2 (S.49), **I10** (S.66), **K10** 2 / 3 (S.69), **I11** (S.70), **L11** b-c (S.71) **MK**, **Insel 1** GW (S.33), **Insel 2** GW (S.57), **Insel 3** GW (S.81), I21 (S.134), L21 a-b (S.135), Ü21 6 (S.136), K21 1a MK (S.137), I22 (S.138), L22 a-b (S.139), Ü22 7 (S.140), K22 a-b / c-d MK (S.141), I23 (S.142), L23 b (S.143), K23 a-b (S.145), I24 (S.146), L24 a-b (S.147), Ü24 6 (S.148), K24 1 / 2 / 3a (S.149), Insel 6 (S.150), Insel 6 1a / 2 (S.152), Insel 6 3 / 4a-b (S.153), Insel 6 GW (S.153) |
| **30** | * zum Handeln zentraler Persönlichkeiten der römischen Geschichte und Mythologie wertend Stellung nehmen. [Stufe **1**] | **K10** 3 (S.69), **Ü11** 5c (S.72), **I12** (S.74), **L12** b-c (S.75), **K12** b (S.77) **MK**, **V**, **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, **Insel 3** GW (S.81), L20 c (S.123), K20 1a-b / 2a-b (S.125), L21 c (S.135), Ü21 5b (S.136), L22 b-c (S.139), L23 b (S.143), Ü23 5b (S.144), Ü24 6b (S.148), Insel 6 1a (S.152), Insel 6 4b (S.153) |
| **31** | * die Funktion von Mythos und Religion für die röm. Gesellschaft erläutern und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten. [Stufe **1**] | **Ü11** 5c (S.72), **I12** (S.74), **L12** b-c (S.75), **Ü12** 4b (S.76) **V**, **Ü12** 5a-b (S.76), **K12** a-b (S.77) **MK, V**, **Insel 3** (S.78), **Insel 3** 1-2-3 (S.80) **V, K**, **Insel 3** 4 (S.81), **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, **Insel 3** GW (S.81) L16 b (S.99), L17 c (S.111), L18 c (S.115), L20 c (S.123), K20 2a (S.125), I21 (S.134), Insel 5 (S.128) |
| **32** | * Textinhalte im Vergleich mit ausgewählten Rezeptionsdokumenten aspektbezogen interpretieren. [Stufe **1**] | **K6** 2a (S.45), **K8** 2c-3a (S.53) **MK**, **K9** a (S.65), **K10** 1 (S.69), **K11** 2 (S.73) **MK**, **I12** (S.74), **K12** a-b (S.77) **MK, V**, **Insel 1** 2 (S.32), **Insel 1** 4 (S.33), **Insel 1** GW (S.33), **Insel 2** 1b (S.56), **Insel 2** GW (S.57), **Insel 2** AA a (S.61) **MK, V**, **Insel 3** 1 / 2 (S.80) **K**, **Insel 3** 4 (S.81), **Insel 3** AA (S.85) **MK, V, K**, **Insel 3** GW (S.81), K14 2a (S.93), K15 1a / 2a-b (S.97), K17 2a (S.113), K18 3a (S.117) MK, K19 2c (S.121), K20 1a-b (S.125), K24 3a (S.149), Insel 4 1 / 2 / 3 (S.104), Insel 4 4 (S.105), Insel 5 a-b-c MK (S.129) |
| **33** | * Spannungen und Konflikte innerhalb der römischen Gesellschaft im Vergleich mit heutigen gesellschaftlichen Verhältnissen erläutern. [Stufe **2**] | K25 2a-b (S.161), K26 1a / 2ab (S.165), L28 b-c (S.171), L29 b-c (S.183), I30 (S.186), L30 b-c (S.187), **K**34 2a **MK** / b (S.208), L34 b (S.209), Insel 7 (S.174) |
| **34** | * die Hauptphasen römischer Geschichte historisch einordnen und am Beispiel zentraler Ereignisse und Akteure erläutern. [Stufe **2**] | I25 (S.158), L25 (S.159), Ü25 7b (S.160), K25 (S.161), I26 (S.162), L26 (S.163), Ü26 (S.164), K26 (S.165), I27 (S.166), L27 b (S.167), I28 (S.170), L28 (S.171), K28 (S.173), I29 (S.182), L29 (S.183), I31 (S.190), L31 (S.191), Insel 7 1 / 2 (S.176), Insel 7 a-b-c-d MK (S.177), Insel 7 GW (S.177), Insel 8 (S.198), Insel 8 GW (S.201) |
| **35** | * antike Staats- und Gesellschaftsordnungen im Sinne der historischen Kommunikation erläutern und beurteilen. [Stufe **2**] | K26 1a MK / 2a-b (S.165), L28 b-c (S.171), K31 2a-b MK (S.193) |
| **36** | * den römischen Herrschaftsanspruch im Sinne der historischen Kommunikation erläutern und beurteilen. [Stufe **2**] | I25 (S.158), L25 (S.159), K26 (S.165), K28 (S.173), I29 (S.182), L29 (S.183), I31 (S.190), L31 (S.191), Insel 7 1 / 2 (S.176), Insel 7 1a (S.176), **Insel 7** 2a-b-c-d MK (S.177) |
| **37** | * Nachwirkungen und Einflüsse römischer Geschichte und Kultur in Europa und in der eigenen Lebenswelt exemplarisch darstellen. [Stufe **2**] | Christentum: K29 (S.185), Rhetorik: K30 (S.189), Wertbegriffe/Rollenverständnis: K31 (S.193), Philosophie: K32 (S.197), Baukunst: Insel 8 1 / 2 / 3 (S.200), Insel 8 4a (S.201) MK, Insel 8 AA (S.205), Epigramm: I33 (S.206), Bildung: I34 (S.208), Heiligenlegenden: I35 (S.210), Humanismus: I36 (S.212), Wissenschaft/Bildung/Recht: Insel 9 1 / 2 (S.216), Insel 9 3 (S.217) |
| **38** | * Grundgedanken der antiken Philosophie im Hinblick auf ihre Relevanz für die eigene Lebenswelt erläutern und beurteilen. [Stufe **2**] | L32 a-b-c (S.195), Ü32 6b (S.196), K32 a (S.197), L26 c (S.213) |
| **39** | * zentrale Autoren und Werke lateinischsprachiger Literatur im historischen Kontext darstellen. [Stufe **2**] | K20 2a (S.125), K25 2 (S.161), L27 b (S.167), Ü30 6b-c (S.188), K30 b (S.189) MK, K31 3 (S.193), I24 (S.194), L24 b (S.195), K33 (S.206), L33 (S.207), **K3**4 (S.208), L34 (S.209), K35 (S.210), L35 (S.211), K36 (S.212), L36 (S.213), Insel 9 (S.219) |
| **40** | * Textinhalte im Vergleich mit ausgewählten Rezeptionsdokumenten aus Literatur, Film, Bildender Kunst oder Musik interpretieren. [Stufe **2**] | L29 c (S.183), K29 a (S.185), I30 (S.186), K30 d (S.189), I31 (S.190), I32 (S.194), K32 (S.197), K33 2a-3b MK (S.206), K34 1a MK / 2b (S.208), K35 1a (S.210), K36 a (S.212) MK, Insel 8 1 / 2 /3 (S.200), Insel 8 4a (S.201) MK, Insel 9 b (S.214), Insel 9 1a MK / b (S.216), Insel 9 2c MK / 3a / GW (S.217), Insel 9 5 (S.219), Insel 9 a-b-c-d-e-f-g (S.220) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhaltsfeld 2: Textgestaltung *Inhaltliche Schwerpunkte:*** | | |
| Stufe **1** | * **Textstruktur**: Tempusrelief, Sachfelder, Personenkonstellation, gedankliche Struktur | Tempusrelief: **L10** a (S.67), Insel 5 MK / a-b (S.126); **BG** S.130f. (1);  **Sachfelder:** **L4** c (S.27), **L5** a (S.39), **Ü7** 3a (S.48), **L9** b (S.62), **Ü9** 5a-b (S.64), **L11** b (S.71), **Ü12** 4b (S.76) **V**, **Ü12** 5a (S.76), **Insel 2** 2 (S.55) **V**, **Insel 2** a-b (S.55) **V**, **Insel 2** D 6 (S.58), **Insel 2** D 14 / 18 (S.59), **Insel 3** D 3 (S.82), L23 a (S.143), **Insel 6** b (S.150); **BG** S.131 (5);  **Personenkonstellation:** **L1** a-b (S.15), **L2** a-b (S.19), **Ü2** 4 (S.20), **L5** b (S.39), **Ü5** 7(S.40), **L6** b-c (S.43) **MK**, **L7** a-b (S.47) **K**, **Ü7** 6a (S.48) **K**, **L9** a (S.63), **L10** b-c (S.67), **L11** a-b-c (S.71) **MK**, **Ü11** 5a (S.72), **L12** c (S.75), L13 b (S.87), L14 b (S.91), Ü15 6a (S.96), L16 a (S.99), L17 a (S.111), Ü17 6a (S.112), L18 a (S.115), L19 a (S.119), L20 a (S.123), **Ü20** 6a (S.124), L22 a (S.139), **Ü22** 7 (S.140); **BG** S.130 (2);  **gedankliche Struktur:** **L1** a-b (S.15), **Ü1** 7 (S.16), **L2** c (S.19) **MK**, **Ü2** 4 (S.20), **Ü3** 8 (S.24), **L4** b (S.27), **L5** b (S.39), **Ü5** 8 (S.40), **L6** b-c (S.43) **MK**, **Ü6** 7 b (S.44), **L7** a-b (S.47) **K**, **Ü7** 6a (S.48) **K**, **L8** a-b (S.51) **MK**, **L9** a-b (S.63), **Ü9** 3 (S.64), **Ü9** 6a (S.64) **K**, **L10** b (S.67), **Ü10** 7b (S.68), **L11** b (S.71), **Ü11** 5a-c (S.72), **L12** b-c (S.75), **Ü12** 3a-b-c (S.76) **MK**, **Ü12** 5b (S.76), **Insel 2** b (S.54) **ÜK, V**, **Insel 2** 1-2 (S.55) **ÜK, V**, Ü14 6a (S.92), **L16** b (S.99), Ü16 6b (S.100), L18 a (S.115), Ü18 5a (S.116), Ü19 5a (S.120), **L20** b (S.123) **K, Insel 6** a (S.150); **BG** S.130f. (1/4) |
|  | * **sprachlich-stilistische Gestaltung**: Wortwahl, Satzbau; Stilmittel: Alliteration, Anapher, Antithese, Klimax, Metapher | Wortwahl: **L4** c (S.27), **L22** a (S.139), **L23** a (S.143);  Satzbau: **L4** c (S.27), **Ü10** 5 (S.68), **Ü12** 5b (S.76), **Insel 2** a-b (S.54) **ÜK, V**, **Insel 3** D 7 (S.82);  Stilmittel: L23 c (S.143); **BG** S.134 |
|  | * **Textsorten**: Erzähltext, Dialog, Rede, Brief | **Erzähltext:** **L1** (S.15), **Ü1** 7 (S.16), **L2** (S.19), **L3** (S.23), **L4** (S.27), **L5** (S.39), **Ü5** 8 (S.40), **L6** a-b-c (S.43) **MK**, **L7** (S.47), **Ü8** 6 (S.52), **L9** (S.63), **Ü10** 7 (S.68), **Ü11** 5b (S.72), **L12** (S.75), **Ü12** 3b-c (S.76) **MK**, **Insel 1** (S.30), **Insel 2** (S.54), **Insel 2** 1 (S.55) **ÜK, V**, **Insel 3** (S.78), Insel 4 (S.102), L17 (S.111), Ü17 6 (S.112), **L18** (S.115), L19 (S.119), L20 (S.123), L21 (S.135), **L22** (S.139), **L24** (S.147), **Insel 4** (S.102), **Insel 5** (S.126), **Insel 6** (S.150);  **Dialog:** **L1** c (S.15), **Ü2** 7 (S.20), **L3** (S.23), **Ü3** 8 (S.24), **L4** (S.27), **Ü6** 7 (S.44), **Ü7** 6 (S.48), **L8** (S.51), **Ü9** 6a (S.64) **K**, **L10** (S.67), **L11** (S.71), L14 (S.91);  **Rede: L23** (S.143);  **Brief:** L13 (S.87), **Ü23** 5a (S.144) |
| Stufe **2** | * **Textstruktur**: Argumentationsstrategien, Erzählperspektive, Leserlenkung | L25 a (S.159), L26 a-b (S.163), Ü26 6b (S.164), L27 b (S.167), L28 a (S.171), Ü27 6b (S.172), L30 a-b (S.187) |
|  | * **sprachlich-stilistische Gestaltung**: Hypotaxe und Parataxe; Stilmittel: Parallelismus, Chiasmus, Ellipse, Trikolon, Hyperbaton | L30 (S.187), L33 b (S.207), Insel 9 3 (S.219); **BG** S.134 |
|  | * **Textsorten**: Fabel, Gedicht, Bericht, politische Rede | **Fabel:** Insel 9 (S.219);  **Gedicht:** I33 (S.206), L33 (S.207);  **Bericht:** I27 (S.166), L27 (S.167);  **politische Rede:** L30 (S.187), K30 (S.189) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Die SuS können …*** | |  | |
| **41** | * Texte unter Berücksichtigung der Textstruktur erschließen. [Stufe **1**] | | **L1** a-b (S.15), **Ü1** 7 (S.16), **L2** a-b (S.19), **Ü2** 4 (S.20), **Ü2** 7 (S.20), **L3** b-c (S.23), **Ü3** 8 (S.24), **L4** a-b-c (S.27), **L5** b (S.39), **Ü5** 8 (S.40), **L6** a-b-c (S.43) **MK**, **Ü6** 7 (S.44), **L7** a-b (S.47) **K**, **Ü7** 6a (S.48) **K**, **L9** a (S.63), **Ü9** 3 / 6a **K** (S.64), **L10** a-b (S.67), **Ü10** 7b-c (S.68), **L11** a-b (S.71), **Ü11** 5a-c (S.72), **L12** a-b-c (S.75), **Ü12** 3a-b-c **MK** / 5b (S.76), **Insel 2** a-b (S.54) **ÜK, V**, **Insel 2** 1 (S.55) **ÜK, V**, **Insel 3** D 2a (S.82); **BG I1** 9b (S.25); Ü14 6a (S.92), L17 a MK (S.111), L18 a (S.115), Insel 5 4a (S.129), L23 a (S.143), Insel 4 (S.102), Insel 5 a-b (S.126), Insel 6 a-b (S.150); BG S.129ff. |
| **42** | * Texte unter Berücksichtigung formaler und sprachlich-stilistischer Gestaltungsmittel übersetzen. [Stufe **1**] | | **Ü1** 2 (S.16), **L4** c (S.27), **Ü10** 5 (S.68), Insel 4 SSU b (S.108), L19 b (S.119), L22 a-b (S.139), L23 a/c (S.143); BG S.134 |
| **43** | * verschiedene Übersetzungen eines Textes im Hinblick auf das Zusammenwirken von Textaussagen und Textgestaltung vergleichen. [Stufe **1**] | | **L4** a (S.27), **L12** c (S.75), **Insel 2** 1 (S.55) **V**, Insel 5 a-b (S.126), Insel 5 SSU c-d-e (S.132); BG S.88 (2.3) |
| **44** | * Funktionen sprachlich-stilistischer Gestaltungsmittel bezogen auf die Textaussage erläutern. [Stufe **1**] | | **L4** c (S.27), L19 b (S.119), L20 a-b (S.123), Ü21 5b (S.136), L22 b (S.139), L23 a (S.143), Ü23 5b (S.144), Insel 5 b (S.126), Insel 5 SSU c-d (S.132) |
| **45** | * Texte unter Berücksichtigung der Textsorte weitgehend zielsprachengerecht übersetzen. [Stufe **1**] | | **L1-24**, **Ü1** 7 (S.16), **Ü2** 4 (S.20), **Ü2** 7 (S.20), **Ü3** 8 (S.24), **Ü5** 8 (S.40), **Ü6** 7 (S.44), **Ü9** 6a-b (S.64) **K**, **Ü11** 5b (S.72), **Ü12** 3b (S.76), **Insel 1-3** (S.30, 54, 78), **Insel 2** a-b (S.54) **ÜK, V**, L13 (S.87) (Brief), Ü15 6b (S.96), L17 (S.111), L19 (S.119) (mythische Erzählung), Ü20 6b (S.124), L21 (S.135) ("historische" Erzählung), L22 (S.139), L24 (S.147) (historisch-biographische Erzählung), L23 (S.143) (fiktive Rede/innerer Monolog), Ü23 5 (S.144), Ü24 6 (S.148), **Insel 4-6** (S.102, 126, 159), Insel 4 b (S.102), |
| **46** | * Texte unter Berücksichtigung der Textsorte und Textstruktur erschließen. [Stufe **2**] | | L25 a-b (S.159), L26 a (S.163), **Ü26** b (S.164), L27 a (S.167), L28 a (S.171), L29 a (S.183), L30 a (S.187), Ü30 6a (S.188), L31 a (S.191), L32 a (S.195), L33 a (S.207), L34 a (S.209), **K**35 2a (S.210) MK, L35 a (S.211), L36 a (S.213), Insel 8 a-b (S.198), Insel 9 1 / 2a-b-c (S.219); BG S.130f. |
| **47** | * Texte unter Berücksichtigung formaler und sprachlich-stilistischer Gestaltungsmittel übersetzen und interpretieren. [Stufe **2**] | | L25 c (S.159) **MK**, **Ü25** 7a-b (S. 160), L26 b (S.163), L27 b (S.167), **Ü27** 7a-b, Ü28 6b (S.172), L29 b (S.183), L30 b-c (S.187), Ü30 6b-c (S.188), L31 b-c MK (S.191), L32 a-b (S.195), Ü32 6b (S.196), L33 a-b (S.207), L35 b-c (S.211), **Insel 7** (S.174), **Insel 8** a-b (S.198), Insel 9 2b / 3 (S.219) |
| **48** | * verschiedene Übersetzungen eines Textes im Hinblick auf das Zusammenwirken von Textaussagen und Textgestaltung beurteilen. [Stufe **2**] | | Ü25 3a-b (S.160), E26 a-b (S.162), E28 c-d (S.170), Ü28 4 (S.172), E29 c-d (S.182), Ü29 4 (S.184), E30 a-b (S.186), Ü30 3 (S.188), E31 b (S.190), Ü31 4 (S.192), L32 a-b (S.194), Ü32 1 / 2 (S.196), **K**33 3a (S.206), Insel 7 a (S.174), Insel 7 D 11b / 15 (S.179), Insel 7 SSU a-b-c-d-e (S.180), Insel 8 D 1a-b / 4a-b / 6 (S.202), Insel 8 D 13 a-b-c / 14 / 15 (S.203), Insel 8 SSU a-b-c-d-e-f (S.204); BG S.112 (Ü), BG I8 (S.113), BG I8 4 / 5 / 6 / 7 / 8 (S.115), BG I8 a-d (S.117) |
| **49** | * Funktionen formaler und sprachlich-stilistischer Gestaltungsmittel im Hinblick auf den Inhalt und die Aussageabsicht erläutern. [Stufe **2**] | | L30 a (S.187), K31 3a (S.193) MK, **K**33 3b (S.206) MK, L33 b-c (S.207), **Insel 7** (S.174), **Insel 8** a-b (S.198), Insel 9 3 / 5 (S.219); BG S. 134 |
| **50** | * Wirkungen formaler und sprachlich-stilistischer Gestaltungsmittel im Hinblick auf den Rezipienten erläutern. [Stufe **2**] | | L26 b-c (S:163), L27 b (S.167), L28 c (S.171), Ü28 6b (S.172), L30 b (S.187), Ü30 6b (S.188), K31 3a (S.193) MK, L32 a (S.195), L35 c (S.211), **Insel 7** (S.174), Insel 9 4 (S.219) |
| **51** | * Texte unter Berücksichtigung der Textsorte zielsprachengerecht übersetzen. [Stufe **2**] | | L25 (S.159: historische Erzählung), L26 (S.163: historisch-biographische Erzählung), L27 (S.167: Brief/Bericht), L28 (S.171: Beschreibung), L29 (S.183: Legende), L30 (S.187: Rede), **L31** (S.191: historisch-biographische Erzählung), L32 (S.195: Brief), L33 (S.207: Epigramm), **L34** (S. 209: historisch-biographische Erzählung), **L35** (S.211: (Legende), L36 (S.213: Dialog), **Insel 7** (S.174: Rede), **Insel 8** (S.198: Lehrwerk), Insel 9 (S. 214: Inschriften, S.219: Fabel) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Inhaltsfeld 3: Sprachsystem *Inhaltliche Schwerpunkte:*** | |
| Stufe **1** | * **Wortarten**:   + Substantiv, Verb, Adjektiv   + Adverb, Konjunktion, Präposition | **Substantiv, Verb, Adjektiv:**  **E1** a (S.14), **Ü1** 1a-b / 3 / 4 / 8 (S.16), **E2** a-b-c (S.18), **Ü2** 1a-b / 2 / 3 **V** / 5 / 8 (S.20), **E3** a-b-c-d-e-f (S.22), **Ü3** 1 / 3 / 4 / 5 **V** / 6 / 7 / 9 (S.24), **E4** a-b-c-d (S.26), **Ü4** 1 / 2 / 3 / 9 (S.28), **E5** a-b-c-d (S.38), **Ü5** 1 / 2 / 3 / 7 **K** / 9 (S.40), **E6** a (S.42), **Ü6** 1 / 2a-b / 3 / 4 / 5 **MK** / 6 / 8 (S.44), **E7** a-b-c (S.46), **Ü7** 1 / 2 **V** / 3 / 8 (S.48), **Ü8** 1a-b / 4 **K** (S.52), **Ü9** 1a-b **V** / 4 / 5a-b / 7 (S.64), **E10** a-b-c (S.66), **Ü10** 1 / 2 / 3 / 7 (S.68), **Ü11** 1 **V** / 2 / 6 (S.72), **E12** a-b-c (S.74) **V**, **Ü12** 2 / 6 (S.76), **Insel 1** D 1a-b-c / 2 / 3 / 6a-b / 7 / 9 **V** (S.34), **Insel 1** D 16 (S.35), **Insel 1** SSU a-b (S.36), **Insel 2** b (S.55) **V**, **Insel 2** D 1a-b / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8a-b (S.58), **Insel 2** D 10 / 11 / 12 / 13 **V** / 14 / 15 (S.59), **Insel 2** SSU a (S.60), **Insel 3** 1 / 2 (S.79), **Insel 3** a-b (S.79), **Insel 3** D 1a-b (S.82), **Insel 3** D 14a-b (S.83); **BG I1** 1 / 2 / 3a-b / 4 / 5 / 6 (S.25), **BG I2** 1 / 3 / 4a-b / 5 / 7 (S.37), **BG I3** 4 / 7 / 8 (S.53) u.ö.  **Adverb, Konjunktion, Präposition:**  **Ü4** 6 (S.28), **Ü7** 3b (S.48), **Ü7** 4 (S.48), **E8** a (S.50), **Ü8** 1a (S.52), **Ü8** 3a-b-c (S.52), **Ü8** 5 (S.52), **L10** a (S.67), **Insel 1** D 10 / 14 / 17 (S.35), **Insel 2** D 9 (S.58), **Insel 2** SSU b-c (S.60); **BG I1** 1 (S.25), **BG I3** 6a-b (S.53) u.ö. |
| * + Personal-, Demonstrativ-, Relativ-, Reflexiv-, Interrogativpronomina | **Personalpronomina: Insel 3** D 2b (S.82), E13 c (S.86), Ü13 3a / 4a (S.88), **Ü15** 2a-b (S.96), **E16** a (S.98), **Ü16** 1a (S.100), Insel 4 D 3a-b (S.106), Insel 4 D 13a-b / 14a-b (S.107); **BG I4** 3/ 6 (S.65)  **Demonstrativpronomina:** E16 (S.98), Ü16 1b (S.100), Ü17 2a-b (S.112), Insel 4 D 13 a-b / D 14 a-b (S.107); **Relativpronomina:** E17 (S.110), Ü17 1 / 2b / 3 (S.112), Insel 5 D 1a-b / D 2 / D 3 (S.130); **BG I5** 8 (S.79);  **Reflexivpronomina**: E15 (S.94), Ü15 4b (S.96), Insel 4 D 11 b (S.107);  **Interrogativpronomina: Ü2** 4 (S.20), **Ü4** 6 (S.28), **Insel 1** D 14 (S.35), E24 (S.146), Ü24 1 (S.148), **Insel 6** D 14a-b (S.155); **BG I6** 8 (S.91) |
|  | * **Grundfunktionen, Erschließungsfragen und Morpheme der Kasus**: |  |
|  | * + Nominativ als Subjekt und Prädikatsnomen | **Ü1** 3 / 7 / 8 (S.16), **E2** a-c (S.18), **Ü2** 1a / 2 / 5 / 8 (S.20), **Ü3** 1 (S.24), **E4** a (S.26), **Ü4** 1 (S.28), **Ü5** 5 (S.40), **Ü6** 3 (S.44), **Ü7** 2 **V** / 8 (S.48), **Ü9** 1a (S.64) **V**, **Insel 1** D 1a / D 2 / D 6a / D 7 / D 8 / D 9 **V** / D 10 (S.34), **Insel 1** D 11 / 15a / 16a (S.35), **Insel 2** D 1a-b / 4 / 7a-c (S.58), **Insel 2** D 15 (S.59), **Insel 3** (S.78) **ÜK**, **Insel 3** D 1a-b (S.82); **BG I1** 5 / 6 / 9a-b (S.25), **BG I2** 7 (S.37) |
| * + Genitiv als Attribut | **E4** b-c-d (S.26), **Ü4** 2 (S.28), **Ü4** 3 (S.28), **Ü4** 4 (S.28), **Ü4** 5 (S.28), **Ü4** 8 (S.28), **Ü5** 5 (S.40), **Ü6** 3 (S.44), **Ü6** 4 (S.44), **Ü6** 8 (S.44), **Ü7** 2 (S.48) **V**, **Ü7** 8 (S.48), **E9** d (S.62), **Insel 1** D 16b-c (S.35), **Insel 3** (S.78) **ÜK**, **Insel 3** D 1a-b (S.82); **BG I1** 6 (S.25), **BG I1** 79a-b (S.25), **BG I2** 8 (S.37), **BG I3** 4 (S.53) |
| * + Dativ als Objekt | **E5** a-b (S.38), **Ü5** 1 / 4 / 5 (S.40), **Ü6** 8 (S.44), **Ü7** 8 (S.48), **Insel 2** D 1a-b / 2 / 3 / 4 (S.58), **Insel 3** (S.78) **ÜK;** **BG I2** 3 / 8 (S.37), **BG I3** 4 (S.53) |
| * + Akkusativ als Objekt | **E3** a-b-c-f (S.22), **Ü3** 1 / 4 / 5 **V** / 7 / 8 / 9 (S.24), **Ü4** 1 / 3 (S.28), **Ü5** 5 (S.40), **Ü6** 4 / 8 (S.44), **Ü7** 8 (S.48), **Ü8** 2 / 4 **K** / 7 **V** (S.52), **E9** a-b-c (S.62), **Ü9** 2 a (S.64) **V**, **Insel 1** D 11 (S.35), **Insel 1** D 15a-b-c / 16b-c (S.35), **Insel 2** D 4 (S.58), **Insel 3** (S.78) **ÜK;** **BG I1** 9a-b (S.25), **BG I3** 4 (S.53) |
| * + Ablativ als Adverbiale (instrum., separ., locat., temp.) in der a-, o- und dritten Deklination | **E7** a-b-c (S.46), **L7** (S.47), **Ü7** 1 / 2 **V** / 3b / 4 / 6b (S.48), **E8** a-b (S.50), **Ü8** 1a-b / 3a-b-c (S.52), **Insel 2** D 10 / 11 / 12 / 15 / 16 / 17 (S.59), **Insel 3** D 8 (S.82); **BG I2** 4a-b / 8 (S.37) |
|  | * **Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen** (a-, e-, dritte Konjug., ausgewählte Verben der i-Konjug., *esse* und ausgewählte Komposita von *esse*): | **E1** a-b (S.14), **Ü1** 1a-b / 3 / 4 / 8 (S.16), **E2**, a-b-c (S.18), **Ü2** 1b / 2 / 3 **V** / 5 / 8 (S.20), **E3** d-e-f (S.22), **Ü3** 2 / 3 / 6 (S.24), **Ü4** 9 (S.28), **E5** c-d (S.38), **Ü5** 2 / 3 (S.40), **E6** b (S.42), **Ü6** 2a-b / 5 **MK** / 6 (S.44), **Ü8** 7 (S.52) **V**, **Ü9** 1b / 4 / 7 (S.64), **E10** a-b-c (S.66) **V**, **Ü10** 1 / 2 / 3 / 4 (S.68), **E11** a-b-c (S.70) **V**, **Ü11** 1 **V** / 2 / 3 (S.72), **E12** a (S.74), **Ü12** 1 (S.76) **V**, **Insel 1** D 1b-c / 2 / 3 / 6b / 7 / 8 / 9 **V** (S.34), **Insel 1** D 12 / 13 (S.35), **Insel 2** D 5 / 8a-b (S.58), **Insel 2** D 10 (S.59), **Insel 2** SSU a (S.60), **Insel 3** D 4a-b / 5 / 6a-b (S.82), **Insel 3** D 9a-b-c **V** / D 10 / 12 / 13a-b / 15 (S.83); **BG I1** 3a-b (S.25), **BG I2** 1 (S.37), **BG I3** 1 / 2 / 3 / 5 / 7 / 8 (S.53) |
| * + Aktiv und Passiv | E18 a-b-c-d-e (S.114), Ü18 1a-b (S.116), E20 a-b-c (S.122), L20 (S.123), Ü20 1a-b-c / 4 (S.124), Insel 5 D 5a-b (S.130), Insel 5 D 13a-b (S.131), **Insel** 5 SSU a-b-c-d-e (S.132); BG I5 4/ 5 / 6 (S.79) |
| * + Indikativ: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt | **E1** a (S.14), **Ü1** 1a-b / 3 / 4 (S.16), **E2** c (S.18), **Ü2** 1 / 2 (S.20), **E3** d-e-f (S.22), **Ü3** 3 (S.24), **Ü4** 9 (S.28), **E5** c-d (S.38), **Ü5** 2 / 3 (S.40), **Ü8** 2 (S.52), **Ü9** 3 (S.64), **E10** a-b-c (S.66) **V**, **L10** a (S.67), **Ü10** 1 / 2 / 3 / 4 / 8 (S.68), **E11** a-b-c (S.70) **V**, **Ü11** 1 **V** / 2 / 3 / 5b (S.72), **E12** a (S.74), **Ü12** 1 **V** / 3a-b-c **MK** / 6 (S.76), **Insel 1** D 1b-c (S.34), **Insel 1** D 12 (S.35), **Insel 3** (S.78), **Insel 3** D 4a-b / 5 / 6a-b (S.82), **Insel 3** D 9a-b-c **V** / 10 / 11a-b / 12 / 13a-b-c / 15 (S.83), **Insel 3** SSU a-b-c-d (S.84); **BG I1** 3a-b (S.25), **BG I3** 1 / 2 / 3 / 5 / 7 / 8 (S.53); Infinitiv Perfekt: E14 (S.90), Ü14 1 / 2a-b / 3 (S.92), Insel 4 D 6 (S.106); PPP: E18 (S.114), Ü18 1a-b / 2 / 3 MK (S.116), Insel 5 D 5a / 7 (S.130); Plusquamperfekt Passiv: E18 (S.114), Insel 5 D 5b (S.130) |
| * + Konjunktiv: Imperfekt, Plusquamperfekt | E22 b-c (S.138), Ü22 1a-b / 2 / 4 / 6 (S.140), E23 a-b (S.142), Ü23 1a-b / 2a-b (S.144), Insel 6 D 5a / 6 / 7 / 9 (S.154), Insel 6 D 10a-b / 11 / 12 (S.155); BG I6 2 / 3 / 4 (S.91) |
|  | * + Imperativ | **E6** a-b (S.42), **Ü6** 2a-b / 5 **MK** / 7 (S.44), **Ü11** 6 (S.72), **Insel 2** 1 (S.55) **ÜK, V**, **Insel 2** D 8a-b (S.58), **Insel 2** SSU e (S.60); **BG I2** 2 (S.37) |
|  | * **Personalendungen** | **Ü1** 1a / 3 / 7 (S.16), **E2** a-b-c (S.18), **Ü2** 1b / 2 (S.20), **E3** d-e-f (S.22), **Ü3** 2 / 3 / 6 / 7 / 9 (S.24), **Ü4** 9 (S.28), **E5** c-d (S.38), **Ü5** 2 / 3 / 7 **K** (S.40), **E6** b (S.42), **Ü6** 2a-b / 3 / 5 **MK** (S.44), **Ü9** 1b / 4 / 7 (S.64), **E10** a-b-c (S.66) **V**, **Ü10** 1 / 2 / 3 (S.68), **E11** a-b-c (S.70) **V**, **Ü11** 1 **V** / 2 / 3 (S.72), **Ü12** 1 (S.76) **V**, **Insel 1** D 1b-c / 2 / 3 / 6b / 7 / 8 / 9 **V** / 10 (S.34), **Insel 1** D 12 / 13 (S.35), **Insel 2** D 5 / 8a-b (S.58), **Insel 2** D 10 (S.59), **Insel 2** SSU a-e (S.60), **Insel 3** D 4a-b / 5 / 6a-b (S.82), **Insel 3** D 9a-b-c **V** / 10 / 12 / 13a-b / 15 (S.83), **Insel 3** SSU b (S.84); **BG I1** 3a-b (S.25), **BG I2** 1 / 2 (S.37), **BG I3** 1 / 2 / 3 / 7 / 8 (S.53), **E**20 a (S.122), Ü20 1 (S.124), E22 c (S.138) |
|  | * **Satzglieder**:   + Subjekt, Prädikat, Objekt   + Attribut, adverbiale Bestimmung | **Subjekt, Prädikat, Objekt:**  **Ü1** 3 / 4 / 8 (S.16), **E2** c (S.18), **L2** b (S.19), **Ü2** 3 **V** / 5 (S.20), **E3** a-b-c (S.22), **Ü3** 1 / 4 / 5 **V** (S.24), **Ü8** 2 / 4 **K** (S.52), **L9** a (S.63), **Ü9** 2a (S.64) **V**, **Ü10** 4 (S.68), **Insel 1** D 4 / 9 **V** (S.34), **Insel 2** D 13 (S.59) **V**, **Insel 2** SSU e (S.60), **Insel 3** (S.78) **ÜK**, **Insel 3** D 7 (S.82); **BG I1** 7 (S.25), **BG I2** 6 **V** / 9 (S.37);  **Attribut, adverbiale Bestimmung:**  **Ü4** 5 (S.28), **Ü6** 3 / 4 (S.44), **E7** a-b-c (S.46), **Ü7** 6b (S.48), **Ü8** 5 (S.52), **Ü9** 1a (S.64) **V**, **Insel 1** D 11 (S.35), **Insel 2** D 7a-b-c / 9 (S.58), **Insel 2** D 11 / 12 / 13 **V** / 16 / 17 (S.59), **Insel 3** (S.78) **ÜK**, **Insel 3** D 8 (S.82); **BG I2** 4b / 5 / 9 (S.37); **E19** c (S.118: PPP als Attribut/Adverbiale), **Ü19** 1a-b (S.120: PPP als Attribut), **Ü19** 2 / 3a-b-c (S.129: PPP als Adverbiale), **Insel 5** D 9 / 10/ 11 (S.131), **E21** c (S.134: PPA als Attribut/Adverbiale), **Ü21** 2 / 3 (S.136: PPA als Attribut/Adverbiale), **Insel 6** D 2 / 3 (S.154); **BG I6** 5 (S.91) |
|  | * **Satzgefüge**:   + Hauptsatzarten: Aussagesatz, Fragesatz, Befehlssatz | **Ü1** 4 / 7 (S.16), **Ü2** 4 / 5 / 8 (S.20), **E3** a-b-c-d-e-f (S.22), **Ü3** 5 (S.24) **V**, **Ü5** 8 (S.40), **E6** b (S.42), **Ü6** 3 (S.44), **Ü8** 2 / 3c / 7 **V** (S.52), **E9** a-b-c (S.62), **Ü9** 3 (S.64), **Ü12** 3a-b-c **MK** / 5 (S.76), **Insel 1** (S.30), **Insel 1** D 2 (S.34), **Insel 2** (S.54), **Insel 2** 1 (S.55) **V**, **Insel 2** D 4 / 7 / 8a-b (S.58), **Insel 2** D 13 (S.59) **V**, **Insel 3** D 7 (S.82), **Insel 3** SSU c (S.84); **BG I1** 8 (S.25), **BG I3** 7a-b (S.53); Ü24 1 (S.148), **Insel 6** D 14a-b (S.155) |
| * + indikativische Nebensätze: Relativsatz, Kausalsatz, Temporalsatz, Konzessivsatz | ab **L5** passim (*dum* **5**, *quod* **9**, *cum/etsi/quoniam* **10**, *quamquam* **11**, *postquam* **12**), **Ü10** 5a-b (S.68), **BG I3** 7a-b (S.53), **Insel 4** SSU a-b-c (S.108); Relativsatz ab **L17**, **Ü17** 3 / 4 (S.112) |
| * + konditionales Satzgefüge | ab L5 passim (*si* 5/*nisi* 16), Ü16 3 (S.100), **Insel 4** D 15 (S.107); BG S.63 |
| * + konjunktivische Nebensätze: Finalsatz, Konsekutivsatz, Kausalsatz, Temporalsatz | E22 a (S.138), L22 (S.139), **Ü22** 2 / 3 / 4 / 5 (S.140), L23 (S.144), Ü23 2 b / 3 (S.144), Insel 6 SSU a-b-c-d-e (S.156); BG I6 6 (S.91) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * **AcI** | **Ü8** 7 (S.52) **V**, **E9** a-b-c (S.62), **L9** (S.63), **Ü9** 2a-b **V** / 6b (S.64), **Ü12** 5b (S.76), **Insel 3** D 2a-b-c (S.82); **BG I3** 5 (S.53); E14 a (S.90), L14 (S.92), Ü14 2a-b / 3 / 4 (S.92), **Insel 4** D 7 / 8 (S.106); **BG I4** 8 (S.65) |
|  | * **Participium coniunctum** | E19 (S.118), Ü19 1a-b / 2 / 3a (S.120), Ü21 2 / 3 (S.136), Insel 5 D9 / 19a-b / 11 (S.131); BG I5 9 (S.79), BG I6 5 (S.91) |
| Stufe **2** | * **Erweiterter Grundwortschatz** | L25-36 (S.159, 163, 167 etc.), Ü26 1b / 2 / 3 / 5 (S.164), Ü27 6 / 7 (S.168), Ü28 5 / 6 (S.172), Ü29 5 / 6 (S.184), Ü30 5 / 6 (S.188), Ü31 5a-b / 6 (S.192), Ü32 5 / / 6 / 7 (S.196), Insel 7 D 5 / 9 (S.178), Insel 7 D 12 / 17 (S.179), Insel 8 D 3 / 7 (S.202), Insel 8 D 12 / 16 (S.203) |
|  | * **Ausgewählte Substantive der e- und u-Deklination** | Ü27 1a-b (S.168), E29 a-b (S.182), Ü29 2a-b (S.184), Insel 7 D 10a (S.179), Insel 8 D 2a-b (S.202); BG I7 4 (S.103), BG I8 1 (S.115) |
|  | * **Futur I** | E25 a-b-c (S.158), L25 (S.159), Ü25 1a-b / 2 / 3a-b / 4 / 5 (S.160), Insel 7 D 1 / 2 / 3 / 4 (S.178); BG I7 1 (S.103) |
|  | * **Konjunktiv Präsens, Perfekt** | E26 a-b-c (S.162), L26 (S.163), Ü26 1a-b / 2 / 3 / 4 (S.164), Insel 7 D 6a-b / 7 / 8 / 9 (S.178); BG I7 2 / 3 (S.103) |
|  | * **Ausgewählte Deponentien** | L34 (S.209), Insel 9 D 3 / 4 / 6 (S.218) |
|  | * **Ablativus absolutus** | E28 c-d-e (S.170), L28 (S.171), Ü28 1 / 2 / 4 (S.172), E29 c-d-e (S.182), L29 (S.183), Ü29 1 / 3 / 4 (S.184), Insel 7 D 13 / D 14 / D 15 (S.179), Insel 8 D 1a-b (S.202); BG I7 9a-b (S.103), BG I8 4 (S.115) / 9c (S.117) |
|  | * **Gerundium, Gerundivum** | E31 a-b-c (S.190), L31 (S.191), Ü31 1 / 2 / 3 / 4 (S.192), E32 (S.194), L32 (S.195), Ü32 1 / 2 / 3 / 4 (S.196), Insel 8 D 8a-b / 9 / 10 / 11 / 13 a-b-c / 14 / 15 (S.203); BG I8 2 / 3 / 6 / 7 / 8 (S.115) / 9d (S.117) |
|  | * **konjunktivische Hauptsätze** | L36 (S.213), Insel 9 D 9 / 10 (S.218); BG S.125 |
|  | * **Komparation** | E27 a-b-c (S.166), Ü27 2 / 3 / 4 / 5 (S.168), Insel 7 D 11a-b (S.179); BG I7 5 / 10 (S.103) |
|  | * **textbezogene Phänomene aus den Bereichen Wortschatz, Morphologie und Syntax** | **L25-36** (S.159, 163 etc.), **Ü25-32** (lat. Übersetzungsstücke, S.160, 164 etc.), **Insel 7-9** (lat. Übersetzungstexte, S.174, 198 etc.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Die SuS können …*** | |  |
| **52** | * bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lat. Wörter des dem Lernstand entsprechenden Grundwortschatzes angemessen monosemieren. [Stufe **1**] | **L1-12** (S.15, 19, 23 etc.), **Ü1** 7 (S.16), **Ü2** 7b (S.20), **Ü3** 5 **V** / 8 (S.24), **Ü4** 8 (S.28), **Ü5** 6 / 7 **K** / 8 (S.40), **Ü6** 4 / 5 **MK** / 7a (S.44), **Ü7** 3a / 4 / 6b (S.48), **Ü8** 1a / 3a-c / 6a (S.52), **E9** a-b-c (S.62), **Ü9** 5a-b / 6b (S.64), **Ü10** 4 / 6 / 7a (S.68), **Ü11** 5b (S.72), **Ü12** 4a / 5a-b (S.76), **Insel 1-3** (S.30, 54, 78), **Insel 1** D 17 (S.35), **Insel 2** 2 (S.55) **ÜK, V**, **Insel 2** a-b (S.55), **Insel 2** D 7c (S.58), **Insel 2** D 12 / 13 **V** / 17 (S.59), **Insel 3** D 2a-b-c / 3 (S.82), **Insel 3** D 10 / 11a-b (S.83), **Insel 3** SSU b-c (S.84); **BG I2** 4 a-b (S.37); **L13-24** (S.87, 91, 95 etc.), **Ü13** 6 (S.88), **Ü14** 6b (S. 92), **Ü15** 6b (S. 96), **Ü16** 6a (S.100), **Ü17** 5 / 6b (S.112), **Ü18** 4 / 5b (S.116), **Ü19** 5b (S.120), **Ü20** 4 / 6b (S.124), **Ü21** 5a (S.136), **Ü22** 4 / 7 (S.140), **Ü23** 5 (S. 144), **Ü24** 5a-b / 6a (S.148), Insel 4-6 (S.102, 126, 150), Insel 4 D 4 / 7 (S. 106), **Insel 4** D 16 (S.107), Insel 4 SSU b (S.108), **Insel 5** D 4 / 6 / 8 (S.130), **Insel 5** D 16 / 17 (S. 131), Insel 6 1 / 2 / a-b (S.151) **Insel 6** D 3 / 6 / 8 (S. 154), **Insel 6** D 11 / 12 / 13 / 14 (S. 155); BG I**5** 10 (S.79), BG I**6** 5 / 6 / 7 / 9 (S.91) |
| **53** | * durch kontrastive Sprachbetrachtung ihren Wortschatz im Dt. erweitern. [Stufe **1**] | Generell: Lernwortschätze, 4. Spalte: Wendungen/ Anwendungsbeispiele; Methodencurriculum zur Wortschatzarbeit  **Ü1** 2 / 5 / 6 (S.16), **Ü2** 6 (S.20), **E4** 2 (S.26), **Ü4** 7 (S.28), **E5** c-d (S.38), **Ü5** 1b / 6a-b (S.40), **Ü6** 4 (S.44), **Ü7** 4 / 5 (S.48), **E8** a-b (S.50), **Ü8** 1a / 4 **K** (S.52), **Ü9** 5a-b (S.64), **E10** c (S.66) **V**, **Ü10** 6 (S.68), **L11** b (S.71), **Ü11** 4 (S.72), **K11** 1-2 (S.73) **MK**, **Ü12** 3a-b-c (S.76) **MK**, **Insel 1** 1 / 2 (S.31) **MK, V**, **Insel 1** D 5 / 10 (S.34), **Insel 1** D 14 (S.35), **Insel 1** SSU a-b (S.36), **Insel 2** a-b (S.54) **ÜK, V**, **Insel 2** 1-2 (S.55) **V**, **Insel 2** 2 (S.55), **Insel 2** D 6 (S.58), **Insel 2** D 11 / 16 (S.59), **Insel 2** SSU b-c-d-e (S.60), **Insel 3** 1 / 2 (S.79), **Insel 3** a-b (S.79), **Insel 3** D 6a-b (S.82), **Insel 3** D 9c **V** / 13a-b (S.83), **Insel 3** SSU a (S.84), Ü15 5 (S.96), E17 a (S.110), Ü17 5 (S.112), Ü18 4 (S.116), E 31 a (S.134), Ü22 6 (S.140), Ü23 4a-b (S.144), L24 5a-b (S.148), Insel 4 D 9 (S.106), Insel 4 D 16 (S.107), Insel 4 SSU a-b (S.108), Insel 6 D 2 (S.154) |
| **54** | * unter Bezugnahme auf die lat. Ausgangsform die Bedeutung von Lehn- und Fremdwörtern im Deutschen sowie in anderen Sprachen erläutern. [Stufe **1**] | Generell: Wortschätze: „Wortschatz-Ticker“  **Ü1** 5 (S.16), **Ü2** 6 (S.20), **K3** 2b (S.25), **Ü4** 7 (S.28), **Ü7** 5 (S.48), **Ü11** 4 (S.72), **K11** 1 / 2 (S.73) MK, **Insel 1** 1 / 2 (S.31) MK, V, **Insel 1** SSU c (S.36), **Insel 2** SSU d-e (S.60), **Insel 3** SSU e (S.84), K23 a (S.145) MK, Insel 4 2 / 3 / 4 / c-d (S.103), Insel 4 SSU d-e MK (S.108), Insel 5 1 / a-b (S.127) |
| **55** | * bei der Erschließung und Übersetzung angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender Elemente von Morphologie und Syntax weitgehend selbstständig auswählen. [Stufe **1**] | **Ü1** 2 / 7 (S.16), **E2** a-b-c (S.18), **Ü2** 7 (S.20), **E3** a-b-c-d-e-f (S.22), **Ü3** 7 / 8 (S.24), **Ü5** 1 / 6 / 7 **K** / 8 (S.40), **E6** b (S.42), **Ü6** 4 / 5 **MK** / 7 (S.44), **E7** a-b-c (S.46), **Ü7** 6b (S.48), **Ü8** 6b (S.52), **E9** a-b-c (S.62), **L9** (S.63), **Ü9** 2 a-b **V** / 3 / 4 / 6a-b **K** (S.64), **L10** a (S.67), **Ü10** 4 (S.68), **Ü11** 5a-c (S.72), **E12** a-b-c (S.74) **V**, **Ü12** 3a-b-c **MK** / 4a (S.76), **Insel 1** (S.30) **ÜK, V**, **Insel 2** a-b (S.54) **ÜK, V**, **Insel 2** D 11 / 17 (S.59), **Insel 2** SSU d-e (S.60), **Insel 3** D 2b-c / 8 (S.82), **Insel 3** D 11a-b / 13c (S.83), **Insel 3** SSU c (S.84); **BG I1** 9b (S.25), **BG I2** 6 / 7 (S.37) **V**, **BG I2** 9 (S.37), **BG I3** 1 / 2 / 3 / 5 / 9 (S.53); Ü13 4a-b (S. 88), Ü16 3 (S.100), Ü17 3 (S.112), Ü19 2 / 3a (S.120), Ü20 3 (S.124), Ü21 3 (S.136), Ü24 1 (S.148), Insel 4 D 7 (S.106), Insel 4 SSU b (S.108**),** Insel 5 D 11 (S.131), Insel 6 D 12 (S.155), Insel 6 SSU a-b-c-d-e (S.156).25); BG I4 7 / 9/ 10a-b (S.65), BG I5 8 / 9 / 10 / 11 (S.79), BG I6 5 / 6 / 7 / 8 / 9 (S.91) |
| **56** | * syntaktische Strukturen auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge weitgehend selbstständig visualisieren. [Stufe **1**] | **Ü2** 3 (S.20) **V**, **Ü3** 5 (S.24), **L6** c (S.43) **MK**, **Ü6** 7a (S.44) **V, MK**, **L7** b (S.47) **K**, **Ü8** 7 (S.52) **V**, **L9** b-c (S.63) **MK**, **Ü9** 2a-b **V** / 6b **V, MK** (S.64), **L11** c (S.71) **MK**, **Ü12** 3c **MK** / 5b **V, MK** (S.76), **Insel 1** (S.30) **ÜK, V**, **Insel 1** **MK** (S.33), **Insel 1** D 9 (S.34) **V**, **Insel 2** a-b (S.54) **ÜK, V**, **Insel 2** D 13 (S.59) **V, MK**, **Insel 3** (S.78) **ÜK, V**, Ü13 7 (S.88) V, Ü15 4a-b V (S.96), Ü18 2 V (S.116), Ü19 1a (S.120), Ü21 3 (S.136), Insel 5 D 9 (S.131), Insel 6 AA a (S.157) **MK**; BG I1 7 (S.25), BG I2 6 (S.37), BG S.40 (Erkennungs-/Übersetzungshilfe AcI), BG I3 5 (S.53), BG S.74 (Erkennungs-/Übersetzungshilfe PC), BG S.126/130f. |
| **57** | * im Rahmen des Sprachenlernens digitale Lernangebote und Werkzeuge zielgerichtet einsetzen. [Stufe **1**] | - Formen-/Wörtertabellen anlegen: **E2** c (S.18), **Ü2** 2 (S.20), **Ü3** 3a (S.24), **Ü4** 3a (S.28), **Ü4** 5 (S.28), **Ü7** 2 (S.48) V, **Ü10** 7 (S.68), **Ü11** 1a (S.72), **Ü12** 1a (S.76), **Insel 1** D 15a-b / 16b (S.35), E13 c (S.86), Ü16 7 (S.100) MK, Ü18 3 (S.116) MK, Insel 6 a (S.151) MK, Insel 6 SSU a-b (S.156);  - Lückentexte füllen: z.B. **Ü2** 3 (S.20), **Insel 3** D 9c (S.83), Ü15 2a-b (S.96), Ü16 3 (S.100), Ü17 2b (S.112), Ü19 3a (S.120), Ü20 4 (S.124), Insel 6 D 7 (S.154);  - Formenbestandteile/Satzglieder markieren: **Ü3** 5 (S.24), **Ü4** 5 (S.28), **Ü8** 7 (S.52), **Ü9** 2a-b (S.64), **Ü12** 1a (S.76), **Insel 1** D 4 / 9 (S.34), **Insel 2** D 13 (S.59), Ü13 7 (S.88) V, Ü15 4a (S. 96) V, Ü18 2 (S.116) V, Ü19 1a (S.120), Ü21 3 (S.136);  - Methoden der Texterschließung/des Übersetzens anwenden: z.B. **Ü5** 8b (S.40), **Insel 1** (S.30) **ÜK**, **Insel 2** a (S.54) **ÜK**, **Ü9** 6b (S.64), **Ü12** 5b (S.76), Insel 6 AA (S.157) MK;  - Vokabel-App/digitale Wörterliste u. Übersichten nutzen: z.B. **Insel 1** (S.31) **MK**, Ü16 7 (S.100), Ü18 3 (S.116) MK;  - digitales Portfolio anlegen und nutzen: Insel 1 MK (S.33);  - weitere Möglichkeiten: z.B. **L6** c (S.43) **MK**, **L7** c (S.47) **MK**, **L9** b-c (S.63) **MK**, Ü11 4b MK (S.72: eine Lernplattform nutzen), **Ü12** 3c (S.76) **MK**, L13 c (S.87) MK, L14 c (S.91), L15 c (S.95) MK, L19 c (S.119) MK; Insel 1-6 (S.34f., 58f., 82f., 106f., 130f., 154f.: Verlinkung auf [digitale] Selbsttests durch QR-/Mediencodes) |
| **58** | * bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lateinische Wörter des autoren- und themenspezifisch erweiterten Grundwortschatzes angemessen monosemieren. [Stufe **2**] | L 25-36 (S.159, 163, 167 etc.), Ü25 5 / 7a (S.160), Ü26 6a (S.164), Ü27 4 / 7a (S.168), L28 a (S.171), Ü28 2 / 6a (S.172), L29 a (S.183), Ü29 6a (S.184), Ü30 5 / 6a (S.188), Ü31 5b / 6a (S.192), Ü32 6a / 7 (S.196), L33 a (S.207), L34 a (S.209), L36 a (S.213), Insel 7 (S.174), Insel 7 1 / 2a (S.175), Insel 8 (S.198), Insel 8 1 / 2 / a (S.199), Insel 8 D 13a-b-c / 14 / 15 (S.203), Insel 9 a (S.214), Insel 9 4 (S.219) |
| **59** | * Wörter unter Verwendung eines zweisprachigen Wörterbuches kontextbezogen monosemieren. [Stufe **2**] | L33 (S.207), L34 (S.209), L35 (S.211), L36 (S.213), Insel 9 (S.214), Insel 9 (S.219), MK S. 258f. |
| **60** | * bei der Erschließung und Übersetzung angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender Elemente von Morphologie und Syntax auswählen. [Stufe **2**] | E25 a-b-c (S.158), Ü25 3a-b (S.160), E26 b (S.162), Ü27 3 / 4 / 5 (S.168), E28 d-e (S.170), Ü28 4 (S.172), E29 d-e (S.182), Ü29 1 / 3 / 4 (S.184), E30 a (S.186), Ü30 1 / 3 (S.188), E31 c (S.190), Ü31 2 / 4 (S.192), Ü32 2 (S.196), Insel 7 D 7 / 8 (S.178), Insel 7 D 11a-b / 14 / 15 (S.179), Insel 7 SSU a-b-c-d-e (S.180), Insel 8 1 / 2 / a (S.199), Insel 8 D 1a-b / 4 a-b (S.202), Insel 8 D 10 / 11 (S.203), Insel 8 SSU d-e-f (S.204), Insel 9 1 / 2 / a-b (S.215) |
| **61** | * syntaktische Strukturen auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge visualisieren. [Stufe **2**] | Ü28 1 **V** (S.172), Ü29 1 **V** (S.184), Ü30 6a (S.188), Ü31 6a (S.192), Ü32 6a (S.196), Insel 7 a (S.174), Insel 8 D 1a (S.202), Insel 8 D 10 (S.203), BG S.101 (Übersetzungsweg Ablativus absolutus mit PPP), BG I7 9b (S.103), BG S.106 (Übersetzungsweg Ablativus absolutus mit PPA), BG S.112 (Übersetzungsweg beim Gerundivum-N), BG I8 4 / 5 / 6 / 7 / 8 (S.115), BG I8 9a-b-c-d (S.117), BG S.126ff. |

www.ccbuchner.de

Lehrbuchbeschreibung