**[Geben Sie die Firmenadresse ein]**



Synopse zum Kerncurriculum Niedersachsen

Kolleg Politik und Wirtschaft Niedersachsen

**Politik – Wirtschaft Qualifikationsphase 13**

**(erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau)**

ISBN: 978-3-661-**72053**-1

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



Im Juni 2020 hat das Kultusministerium Niedersachsen aktualisierte Hinweise zur **schriftlichen Abiturprüfung 2021** veröffentlicht:

„Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2021 folgendermaßen angepasst. Es ist zulässig, Inhalte des zweiten Schulhalbjahrs auch im dritten oder vierten Halbjahr und des dritten Schulhalbjahrs auch im vierten Halbjahr zu behandeln.“ <https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2021/11PoWiHinweise2021NEU.pdf>

Zudem wurden die Themen, die schwerpunktmäßig zu behandeln sind, angepasst bzw. gekürzt.

Auf dieser Grundlage haben wir die Synopsen angepasst, genauso passen wir die Abitur-Schwerpunktmaterialien für Sie an.

Für das **Abitur 2022** ist eine solche Anpassung vom Ministerium angekündigt, aber noch nicht erfolgt (Stand: 03.09.2020).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **1 Grundlagen der Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert** | | | | | | S. 6 |
| **1.1 Krieg: Alte und Neue Kriege** | | | | | |  |
| x | x | … vergleichen Merkmale alter und neuer Kriege (v. a. Ökonomisierung des Krieges, Privatisierung, Entrechtlichung). | Interaktionen und Entscheidungen | neue Kriege – Ökonomisierung, Privatisierung, Entrechtlichung  Sicherheit | Kriege – alte/zwischenstaatliche und neue  Kriegstypen  neue Kriege: Asymmetrisierung, Demilitarisierung | S. 8-10 |
| **1.2 Frieden: Negativer und positiver Frieden** | | | | | | |
| x | x | … setzen sich kriterienorientiert mit der Konfliktbewältigung auseinander. | Interaktionen und Entscheidungen | Frieden  Sicherheit | Frieden, negativer und positiver  HIIK Konfliktbarometer | S. 11-13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **2 Kann die Weltgemeinschaft in Syrien (erneut nicht) für Frieden und Sicherheit sorgen?** | | | | | | S. 14 |
| **2.1 Der Syrien-Konflikt – Akteure, Interessen, Verlauf** | | | | | | S. 16 |
| **2.1.1 Wer kämpft€ in Syrien wofür?** | | | | | | S. 16-19 |
| x | x | … analysieren einen aktuellen internationalen Konflikt. | Interaktionen und Entscheidungen | Konfliktursachen, Konfliktakteure, neue Kriege | Krieg in Syrien  politische und ökonomische Konfliktursachen |  |
| **2.1.2 Welche Interessen und Ziele verfolg(t)en die internationalen Konfliktparteien?** | | | | | | S. 20-23 |
| x | x | … analysieren einen aktuellen internationalen Konflikt. | Interaktionen und Entscheidungen | Konfliktursachen, Konfliktakteure, neue Kriege | Interessen internationaler Akteure |  |
| … setzen sich kriterienorientiert mit Herausforderungen der Konfliktbewältigung auseinander. |
| **(x)** |  | ***Methode: Konflikt analysieren und visualisieren*** | | | | S. 24-27 |
| … analysieren einen aktuellen internationalen Konflikt. | Interaktionen und Entscheidungen | Konfliktursachen, Konfliktakteure | Krieg in Syrien |  |
| **2.2 Die UNO – hilflose vereinte Nationen im und nach dem Syrien-Konflikt?** | | | | | | S. 28 |
| **2.2.1 Das Ringen um ein internationales Mandat im UN-Sicherheitsrat** | | | | | | S. 28-31 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) |  | … beschreiben Handlungsmöglichkeiten der UNO hinsichtlich internationaler Friedenssicherung. | Ordnung und Systeme | Ziele, Grundsätze, Aufbau und Instrumente der UN | Möglichkeiten der Friedenssicherung in Syrien |  |
| … analysieren Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrates zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung. |
| **2.2.2 Simulation: der Syrienkrieg im UN-Sicherheitsrat** | | | | | | S. 32-33 |
|  |  | … analysieren Möglichkeiten des UN-Sicherheitsrates zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung. | Interaktionen und Entscheidungen | Sicherheitsrat | Rolle der Sicherheitsrates in Syrien |  |
| … erörtern kriterienorientiert Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrates zur Friedenssicherung, auch im Hinblick auf veränderte Konfliktstrukturen. |
| **2.2.3 (Wie) Sollte der UN-Sicherheitsrat reformiert werden?** | | | | | | S. 34 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) |  | … erörtern Reformvorschläge im Hinblick auf den UN-Sicherheitsrat. | Ordnung und System | UN-Sicherheitsrat | Reformvorschläge zur Zusammensetzung des UN-Sicherheitsrates |  |
|  |  | ***Methode: Kriteriengeleitete* Beurteilung von Institutionen** | | | | S. 36 |
| **2.2.4 Von der „souveränen Gleichheit der Staaten“ zur Schutzverantwortung: Ziele und Prinzipien der UNO im Wandel** | | | | | | S. 38-41 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) |  | … nehmen Stellung zum Konzept der R2P. | Ordnung und System | Handlungsmöglichkeiten der UN | R2P |  |
| **2.2.5 (Wie) Kann die UNO helfen, in Syrien Frieden zu sichern und zu erhalten? Ideen zu einer Post-Konflikt-Strategie** | | | | | | S. 42-45 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) |  | … erörtern soziale, politische und ökonomische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatorischen Hexagons. | Interaktionen und Entscheidungen | Zivilisatorisches Hexagon | Friedenskonzeptionen für Syrien |  |
| **2.2.6 Nach dem Krieg ist vor dem Krieg? Wie kann die UNO Konflikte dauerhaft lösen?** | | | | | | S. 46-47 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) |  | … analysieren Möglichkeiten des UN-Sicherheitsrates zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung. | Interaktionen und Entscheidungen | Handlungsmöglichkeiten der UN | Agenda für den Frieden |  |
| **2.2.7 Assad beim Wiederaufbau unterstützen? Probleme einer ökonomischen Post-Konflikt-Strategie** | | | | | | S. 48-51 |
|  |  | … erörtern soziale, politische und ökonomische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatorischen Hexagons. | Interaktionen und Entscheidungen | ökonomische Konfliktlösungsansätze | Wiederaufbau Syriens |  |
| **2.3. Transnationaler (islamistischer) Terrorismus – eine (un)lösbare Gefahr?** | | | | | | S. 52 |
|  | x | … beschreiben Erscheinungsformen und Ziele von internationalem Terrorismus. | Motive und Anreize | Erscheinungsformen des Terrorismus | Sozialrevolutionärer, ethnisch-nationalistischer, religiöser, vigilantistischer Terrorismus  Internationaler und transnationaler Terrorismus  alter vs. neuer Terrorismus |  |
|  |
| **2.3.1 Welche Strategien verfolgen transnationale islamistische Terrororganisationen?** | | | | | | S. 52-55 |
|  | **x** |  | Motive und Anreize | Strategien transnationaler und internationaler Terrororganisationen | Gewalt als Kommunikationsstrategie des Terrorismus |  |
| … analysieren Strategien internationaler terroristischer Gruppierungen. |
| **2.3.2 Ziele und Ideologie transnationaler, islamistischer Terrororganisationen** | | | | | | S. 56-58 |
|  | x | … beschreiben Ziele und Ideologie von internationalem Terrorismus. | Ordnungen und Systeme | Erscheinungsformen des internationalen Terrorismus | Fundamentalismus, Salafismus, Dschihadismus, politischer Islam |  |
|  |
| **2.3.3 Welche Ursachen hat transnationaler Terrorismus?** | | | | | | S. 59-61 |
|  | x | … analysieren Ursachen von internationalem Terrorismus. | Interaktionen und Entscheidungen | soziale, ökonomische und politische Ursachen des Terrorismus | relative Deprivation, Radikalisierung, homegrown terrorism |  |
|  |
| **2.3.4 Terrorismus vorbeugen und bekämpfen – welche außenpolitischen Maßnahmen sind gerechtfertigt und wirksam?** | | | | | | S. 62-65 |
|  | x | … nehmen kriterienorientiert Stellung zu außenpolitischen Maßnahmen gegen internationalen Terrorismus. | Interaktionen und Entscheidungen | Sicherheit, Frieden, Konflikt | Anti-IS-Koalition, militärische Gegenmaßnahmen, Terrorismus als Kriegsakt |  |
|  |
| **2.3.5 Terrorismus verhindern – welche innenpolitischen Maßnahmen sind legitim und effizient?** | | | | | | S. 66-70 |
|  | x | … nehmen kriterienorientiert Stellung zu innenpolitischen Maßnahmen gegen internationalen Terrorismus. | Interaktionen und Entscheidungen | Spannungsverhältnis zwischen Sicherheit und Freiheit, Datenschutz und Persönlichkeitsrechte | Staatstrojaner, Online-Durchsuchung, Online-TKÜ, Terrorismus als Kriminalität |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **3 Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik in internationalen Bündnissen** | | | | | | S. 72 |
| **3.1 Was macht die Bundeswehr in Mali? Einsatz in einem neuen Krieg im Auftrag der Europäischen Union** | | | | | | S. 74 |
| **3.1.1 *Worum und wie „streiten“ die malischen Konfliktakteure?*** | | | | | | |
| X | (x) | … beschreiben beispielbezogen Erscheinungsformen internationaler Konflikte und Kriege sowie politische und ökonomische Ursachen. | Motive und Anreize | Konfliktakt  Macht | Ethnischer Konflikt  Islamismus  Demografie  politische Partizipation | S. 74-77 |
| … analysieren einen aktuellen internationalen Konflikt. |
| **3.1.2 *Mali auf dem Weg zum gescheiterten Staat?*** | | | | | | S. 78-81 |
| X | (x) | … analysieren einen aktuellen internationalen Konflikt. | Ordnungen und Systeme | Staat  Konflikt  Frieden | Staatsfunktionen (Sicherheit, Wohlfahrt, Legitimität und Rechtsstaat)  Staat – konsolidierter, zerfallender/failing, zerfallener/failed |  |
| … setzen sich kriterienorientiert mit den Herausforderungen der Konfliktbewältigung auseinander. |
| **3.2 Beitrag zur Sicherheit oder Anheizer von Konflikten? Die Bundeswehr im Ausland** | | | | | | S. 82 |
| **3.2.1 *Was wollen „wir“ in Westafrika? Auftrag und verfassungsrechtliche Grundlagen des Bundeswehreinsatzes in Mali*** | | | | | | |
|  | x | … beschreiben die Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands als Teil internationaler Bündnisse zur Friedenssicherung und Systeme kollektiver Sicherheit (hier: UNO, EU). | Ordnungen und Systeme | UNO  EU (GASP)  Bundeswehr  Sicherheit | Auslandseinsatz  Parlamentsbeteiligungsgesetz/Parlamentsarmee/Parlamentsvorbehallt  Weißbuch/sicherheitspolitische Grundsätze | S. 82-85 |
| … arbeiten verfassungsrechtliche Grundlagen für die Einbindung Deutschlands in Systeme kollektiver Sicherheit heraus. |
| **3.2.2 *Sollte die Bundeswehr weiterhin im Ausland eingesetzt werden?*** | | | | | | |
|  | x | … erörtern kriterienorientiert deutsche und europäische Sicherheitspolitik und die Rolle der Bundeswehr in transnationalen und internationalen Zusammenhängen. | Interaktionen und Entscheidungen | Bundeswehr  EU (GASP) |  | S. 86-89 |
| **3.3 Wer garantiert heute Sicherheit für Deutschland und Europa?** | | | | | | S. 90 |
| **3.3.1 *(Durch wen) Ist Europas Sicherheit militärisch bedroht?*** | | | | | | |
|  | x | … analysieren (potenzielle) Bedrohungen der Sicherheit Deutschlands und Europas. | Motive und Anreize | Sicherheit | Außenpolitik Russlands  Ukraine-Konflikt  Krim (Annexion)  Proliferation von Atomwaffen  transnationaler islamistischer Terrorismus  Cyberangriffe | S. 90-93 |
| **3.3.2 *Die gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik der EU – scharfes Schwert oder Papiertiger?*** | | | | | | |
|  | x | … beschreiben die Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands als Teil internationaler Bündnisse zur Friedenssicherung und Systeme kollektiver Sicherheit (hier: EU). | Ordnungen und Systeme | EU (GASP) | „Globale Strategie“ (sicherheitspolitische Grundsätze der EU)  GASP  Europäischer Sicherheitsrat | S. 94-97 |
| … erörtern kriterienorientiert deutsche und europäische Sicherheitspolitik und die Rolle der Bundeswehr in transnationalen und internationalen Zusammenhängen. |
| **3.3.3 *Sorgt die NATO für Sicherheit und Frieden in Europa?*** | | | | | | |
|  | x | … beschreiben die Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands als Teil internationaler Bündnisse zur Friedenssicherung und Systeme kollektiver Sicherheit (hier: NATO). | Ordnungen und Systeme | NATO | Nordatlantikvertrag  NATO-Strategie  Blockkonfrontation – Osterweiterung – out of area-Einsätze – out of defense-Einsätze  schnelle Eingreiftruppe | S. 98-101 |
| … erläutern die strategische Ausrichtung der NATO und deren Veränderung seit der NATO-Gründung. |
| **3.3.4 *NATO und EU – ein sinnvolles strategisches Bündnis?*** | | | | | | |
|  | (x) | … beschreiben die Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands als Teil internationaler Bündnisse zur Friedenssicherung und Systeme kollektiver Sicherheit (hier: EU, NATO). | Ordnungen und Systeme | EU (GASP)  NATO | EU-Battlegroups  Resilienz, zivile und militärische | S. 102-106 |
| … erörtern kriterienorientiert deutsche und europäische Sicherheitspolitik und die Rolle der Bundeswehr in transnationalen und internationalen Zusammenhängen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **4 Deutsche Entwicklungspolitik – ein sinnvoller Beitrag zur Entwicklung und Friedenssicherung?** | | | | | | S. 108 |
| **4.1 Der Weg zum Frieden? Ziele und Maßnahmen deutscher Entwicklungspolitik** | | | | | | S. 110 |
| **4.1.1 Afghanistan – ein Entwicklungsland?** | | | | | | S. 110-111 |
|  | (x) (eA) | … analysieren die sozio-ökonomische Gesamtsituation von Staaten. | Interaktionen und Entscheidungen | Entwicklungsland  Entwicklungspolitik | Flüchtlinge  least developed countries (LLDCs)  Schwellenland |  |
| … ordnen Staaten in sozio-ökonomische Typologien ein. |
| **4.1.2 Entwicklungspolitik als Teil einer präventiven Friedenspolitik in Afghanistan** | | | | | | S. 112-115 |
|  | x (eA) | … beschreiben Ziele und Motive deutscher Entwicklungspolitik. | Motive und Anreize | präventive Friedenspolitik |  |  |
| … erörtern kriterienorientiert deutsche Entwicklungspolitik als Teil einer präventiven Friedenspolitik. |
| **4.1.3 Wirtschaftliche Kooperation und Hilfe zur Selbsthilfe – wer hilft mit welchen Maßnahmen in Afghanistan?** | | | | | | S. 116-118 |
|  | x (eA) | … beschreiben Maßnahmen deutscher Entwicklungspolitik. | Ordnungen und Systeme | wirtschaftliche Kooperation  Hilfe zur Selbsthilfe | Akteure deutscher Entwicklungspolitik  Ziele für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals)  Entwicklungszusammenarbeit |  |
| … erläutern Maßnahmen deutscher Entwicklungspolitik (hier: wirtschaftliche Kooperation, Hilfe zur Selbsthilfe). |
| **4.1.4 Ist die deutsche Entwicklungszusammenarbeit mit Afghanistan als präventive Friedenspolitik erfolgreich?** | | | | | | S. 119-123 |
|  | x (eA) | … überprüfen kriterienorientiert deutsche Entwicklungspolitik als Teil einer präventiven Friedenspolitik. | Motive und Anreize | präventive Friedenspolitik | (Primar-)Schulbesuch  Korruption  Bruttoinlandsprodukt  Kindersterblichkeit |  |
| **4.2 Entwicklungszusammenarbeit – wirksames Mittel für Frieden und gegen Flucht?** | | | | | | S. 124 |
| **4.2.1 Deutsche Entwicklungspolitik – wo und mit welchen Zielen?** | | | | | | S. 124-127 |
|  | x (eA) | … beschreiben Ziele deutscher Entwicklungspolitik. | Ordnungen und Systeme |  | Öffentliche Ausgaben für Entwicklungszusammenarbeit (ODA)  Förderländer  Staatlichkeit, fragile |  |
| **4.2.2 Deutsche Entwicklungspolitik – wirksam?** | | | | | | S. 128-131 |
|  | x (eA) | … überprüfen kriterienorientiert die Wirksamkeit deutscher Entwicklungspolitik. | Ordnungen und Systeme | präventive Friedenspolitik | Mittelsteuerung  Sicherheitspolitik |  |
| **4.2.3 Marshallplan mit Afrika – Neuausrichtung der deutschen Entwicklungspolitik?** | | | | | | S. 132 |
|  | x (eA) | … beschreiben Ziele deutscher Entwicklungspolitik. | Ordnungen und Systeme |  | Marshallplan mit Afrika  Migration(s-Druck)  Klimawandel |  |
| … erörtern die Ausrichtung deutscher Entwicklungspolitik. |
| **4.2.4 Entwicklungszusammenarbeit wirksam gestalten?** | | | | | | S. 134-136 |
|  | (x) (eA) | … arbeiten Kriterien für wirksame Entwicklungszusammenarbeit heraus. | Ordnungen und Systeme |  | zufallskontrollierte (randomisierte) Studien |  |
| … entwickeln Vorschläge zur Neuausrichtung deutscher Entwicklungspolitik. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte**  **gemäß KC** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **5 Ökonomische Globalisierung – Chance oder Gefahr für die Wirtschaft Deutschlands?** | | | | | | S. 138 |
| **5.1 Wächst die Welt wirtschaftlich immer stärker zusammen?** | | | | | | S. 140 |
| **5.1.1 (Ökonomische) Globalisierung – was ist das?** | | | | | | S. 140-142 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … beschreiben internationale Wertschöpfungsketten. | Interaktionen und Entscheidungen | weltwirtschaftliche Verflechtungen/Inter-dependenzen | Wertschöpfungskette  Dimensionen der Globalisierung (wirtschaftliche, politische, kulturelle, gesellschaftliche) |  |
| … beschreiben Merkmale und Dimensionen ökonomischer Globalisierung. |
| **5.1.2 Ist die Welt wirtschaftlich vollständig zusammengewachsen? Indikatoren ökonomischer Globalisierung** | | | | | | S. 143-145 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … beschreiben Merkmale/Indikatoren ökonomischer Globalisierung (Welthandelsvolumen und -ströme, ausländische Direktinvestitionen, Finanzmarktintegration). | Interaktionen und Entscheidungen | Welthandelsvolumen  und -ströme  ausländische Direktinvestitionen | Exportvolumen (weltweit)  BIP-Entwicklung (weltweit)  Triade/Triadisierung  Finanzmärkte, internationale |  |
| **5.1.3 Was führte zur Globalisierung der Wirtschaft?** | | | | | | S. 146-147 |
| - | (x) | … erklären politische Bedingungen/Ursachen für ökonomische Globalisierung. | Interaktionen und Entscheidungen |  | Liberalisierung  Deregulierung  Privatisierung |  |
| **5.1.4 Kostenvorteile: Internationale Arbeitsteilung theoretisch erklärt – Teil I** | | | | | | S. 148-149 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … analysieren internationalen Handel mit Hilfe ökonomischer Erklärungsansätze (hier: absolute und komparative Kostenvorteile). | Ordnungen und Systeme | Kostenvorteile, absolute  und komparative | Produktionsfaktoren |  |
| **5.1.5 Intraindustrieller Handel: Internationale Arbeitsteilung theoretisch erklärt – Teil II** | | | | | | S. 150-153 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … analysieren internationalen Handel mit Hilfe ökonomischer Erklärungsansätze (hier: intraindustrieller Handel). | Ordnungen und Systeme | intraindustrieller Handel | interindustrieller Handel  Grubel-Lloyd-Index |  |
| … beurteilen vergleichend den Erklärungswert ökonomischer Erklärungsansätze für internationalen Handel. |
| **5.2 Deutschland im internationalen Standortwettbewerb** | | | | | | S. 154 |
| **5.2.1 Wie behauptet sich Deutschland als Wirtschaftsstandort international?** | | | | | | S. 154-157 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … erörtern kriterienorientiert die Bedeutung von Standortfaktoren im globalen Wettbewerb. | Interaktionen und Entscheidungen | Standortfaktoren, harte und weiche  Standortqualität | Digitalisierung  Global Competitivness Index  Innovation  Hidden Champions |  |
| **5.2.2 Qualität des Standorts Deutschland erhalten durch Industriepolitik?** | | | | | | S. 158-159 |
| - | (x) | … erörtern kriterienorientiert die Bedeutung von Standortfaktoren im globalen Wettbewerb. | Ordnungen und Systeme |  | Nationale Industriestrategie 2030  Industriepolitik  Dynamik, volkswirtschaftliche  Schlüsselbranchen |  |
| … beurteilen politische Vorhaben/Entscheidungen zur Verbesserung der Position Deutschlands im internationalen Standortwettbewerb. |
| **5.2.3 Sollte Wettbewerbs-Globalisierung überwunden werden?** | | | | | | S. 160-162 |
|  |  | … erörtern Systemalternativen zur derzeitigen globalisiert-kapitalistischen Wettbewerbsordnung. | Motive und Anreize |  | Postwachstum/Degrowth  Deglobalisierung |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte**  **gemäß KC** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **6 Welthandel und Welthandelspolitik zwischen Freihandel und Protektionismus** | | | | | | S. 164 |
| **6.1 Welthandel – ungeregelt oder mit Grenzen?** | | | | | | S. 166 |
| **6.1.1 *Wie soll der Welthandel geregelt werden?*** | | | | | | |
| x | x | … beschreiben Leitbilder der Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus) und deren Instrumente. | Ordnungen und Systeme | Freihandel  Protektionismus  Tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse | Induktiver Zugang, Entwicklung von Welthandelsregeln | S. 166-168 |
| … erörtern Möglichkeiten und Grenzen von (regelbasierten) Handelsregimen. |
| **6.1.2 *Freihandel oder Protektionismus? Die Außenhandelspolitik der Europäischen Union*** | | | | | | S. 169 |
| x | x | … beschreiben Leitbilder der europäischen Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus) und deren Instrumente. | Interaktionen und Entscheidungen | Freihandel  Protektionismus  Tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse | Außenhandelspolitik der Europäischen Union im Spannungsfeld zwischen Freihandel und Protektionismus bzw. zwischen Eigeninteresse und internationaler Solidarität. | S. 169-173 |
| … analysieren europäische Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre Handemshemmnisse. |
| … erörtern Möglichkeiten und Grenzen von internationalen Handelsabkommen der Europäischen Union. |
| **6.2 Die multilaterale Freihandelsordnung vor dem Aus? Tendenzen der Welthandelspolitik** | | | | | | S. 174 |
| **6.2.1 *Eine Welt der „Handelskriege?! Aktuelle Herausforderungen der Welthandelspolitik*** | | | | | | |
| x | x | … analysieren nationale Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre Handemshemmnisse. | Interaktionen und Entscheidungen | Freihandel  Protektionismus  Tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse | Handelskonflikt zwischen den USA und China | S. 174-176 |
| **6.2.2 *Geeigneter Rahmen für fairen Handel? Die Welthandelsordnung der WTO*** | | | | | | *S. 177* |
| x | x | … erörtern Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen am Beispiel der WTO. | Interaktionen und Entscheidungen | Welthandelsorganisation (WTO)  und ihre Säulen: GATT, GATS,  TRIPS  Handelsprinzipien der WTO: Liberalisierung, Meistbegünstigung, Nichtdiskriminierung, Reziprozität  Organe der WTO: Ministerkonferenz, Streitschlichtungsmechanismus | Ziele, Prinzipien, Organe und Entscheidungsregeln der WTO | S. 177-180 |
| **6.2.3 *Exklusive Handelsabkommen und Freihandelskritik – wie geht es weiter mit der Welthandelsordnung?*** | | | | | | *S. 181* |
| x | x | … erörtern Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen. | Ordnungen und Systeme | Regionale und präferenzielle Handelsabkommen | Präferenzabkommen als Herausforderung für die WTO; globalisierungs- und kapitalismuskritische Kritik an Freihandelsabkommen (Welthandel vs. Nachhaltigkeit) | S. 181-184 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  |
| **7 (Globaler) Wohlstand durch Welthandel? Entwicklungs- und Schwellenländer in der globalisierten Welt** | | | | | | S. 186 |
| **7.1 Entwicklungs- und Schwellenländer in der globalen Wirtschaft – auf dem Weg zum Wohlstand?** | | | | | | S. 188 |
| **7.1.1 Lebensbedingungen und Wirtschaftsstruktur im Entwicklungsland Äthiopien** | | | | | | S. 188 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … beschreiben die Integration von Entwicklungsländern in ökonomische Globalisierungsprozesse. | Ordnungen und Systeme bzw. Interaktionen und Entscheidungen | Wirtschaft und Gesellschaft in Entwicklungsländern im Kontext der Globalisierung | Fallbeispiel Äthiopien | S. 188-190 |
| … vergleichen ausgewählte Schwellen- und Entwicklungsländer mithilfe von Wohlstandsindikatoren. |
| **7.1.2 *China – Lebensbedingungen und Wirtschaftsstruktur in einem Schwellenland*** | | | | | | S. 191 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … beschreiben die Integration von Schwellenländern in ökonomische Globalisierungsprozesse. | Ordnungen und Systeme bzw. Interaktionen und Entscheidungen | Wirtschaft und Gesellschaft in Schwellenländern im Kontext der Globalisierung | Fallbeispiel China | S. 191-193 |
| … vergleichen ausgewählte Schwellen- und Entwicklungsländer mithilfe von Wohlstandsindikatoren. |
| ***7.1.3 Wie lässt sich gesellschaftliche Entwicklung erfassen? Wohlstandsindikatoren im Vergleich*** | | | | | | S. 194 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … vergleichen ausgewählte Schwellen- und Entwicklungsländer mithilfe von Wohlstandsindikatoren. | Ordnungen und Systeme | Wohlstandsindikatoren | Bruttoinlandsprodukt und Bruttonationaleinkommen, Gini-Koeffizient, Human Development Index (HDI), Happy Planet Index, Index of Sustainable Economic Welfare | S. 194-197 |
| **7.2 „Anschluss gesucht“: Zukunftsperspektiven von Entwicklungs- und Schwellenländern in der globalisierten Wirtschaft** | | | | | | S. 198 |
| **7.2.1 *Äthiopien: Agrarproduzent für die Welt?*** | | | | | | S. 198 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … beschreiben die Integration von Entwicklungsländern in ökonomische Globalisierungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen bzw. Motive und Anreize | Globalisierungsstrategie und Zukunftsperspektiven von Entwicklungsländern | Fallbeispiel Äthiopien: Weltmarktintegration als Agrarproduzent? | S. 198-201 |
| … erörtern kritierienorientiert Zukunftsperspektiven von Entwicklungsländern in ökonomischen Globalisierungsprozessen. |
| **7.2.2 *China – „Werkbank der Welt“ oder Hochtechnologiestandort?*** | | | | | | S. 202 |
| -  (wegen COVID-19 Unterrichts-beeinträchtigungen gekürzt) | x | … beschreiben die Integration von Schwellenländern in ökonomische Globalisierungsprozesse. | Interaktionen und Entscheidungen bzw. Motive und Anreize | Globalisierungsstrategie und Zukunftsperspektiven von Schwellenländern | Fallbeispiel China: Erfolgreiche Weltmarktintegration als „Werkbank der Welt“ oder Hochtechnologiestandort? | S. 202-206 |
| … erörtern kritierienorientiert Zukunftsperspektiven von Schwellenländern in ökonomischen Globalisierungsprozessen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **chwerpunktmäßig**  **in Abitur** | | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte gemäß KC** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe** | **Seiten im Buch** | |
| **2021** | **2022** |  |  |  |  |  | |
| **8 Bildet sich gerade eine neue Weltordnung heraus?** | | | | | | | S. 208 |
| **8.1 China – eine neue Welt(ordnungs)macht?** | | | | | | | S. 210-213 |
|  |  | … beurteilen, inwieweit Staaten als Weltordnungsmächte zu bezeichnen sind. | Ordnungen und Systeme | Herrschaft | Neue Seidenstraße/belt and road initiative  Nichteinmischung  Konnektivität |  | |
| **8.2 Wie könnte eine neue Weltordnung aussehen?** | | | | | | | S. 214-217 |
|  |  | … begründen Vorstellungen einer zukünftigen Weltordnung. | Ordnungen und Systeme | Herrschaft | Weltordnungsmodelle (Unipolarität, Multipolarität, Hegemonialität, Imperialität, Weltstaat)  gegenläufige Tendenzen der Weltpolitik |  | |

Lehrbuchbeschreibung

Lehrbuchbeschreibung

www.ccbuchner.de

www.ccbuchner.de

Lehrbuchbeschreibung

Lehrbuchbeschreibung

www.ccbuchner.de

www.ccbuchner.de