



# Stoffverteilungsplan

Das waren Zeiten – Ausgabe Thüringen,  
Band 3 (BN 4493)

## 9/10

**Positionen:** erste  
Aussagen zum  
Kapitelthema

**Einblicke:** erste  
Orientierung in Zeit  
und Raum; Vor-  
bereitung für die  
Frage-, Begriffs- und  
Strukturierungs-  
kompetenz

**Lerntipps:** Metho-  
denkompetenz

**Ausblicke:** interne  
Schwerpunkte /  
Binnendifferenzie-  
rung

**Durchblicke:** Über-  
prüfung von Sach-,  
Methoden- und  
Historischer Orien-  
tierungskompetenz,  
Förderung der  
narrativen Kompe-  
tenz

Die mit einem\*  
versehenen Kapitel  
enthalten Bezüge  
zu Thüringen

### Klassenstufe 9/10

Mit diesem Buch erfolgreich lernen .....7

#### Imperialismus und Erster Weltkrieg

Positionen: Imperiales Gehabe .....11

Einblick – Orientierung gewinnen .....12

Der Imperialismus .....14

„Scramble for Africa“ .....18

Zerstörte Kulturen – ermordete Völker .....20

Eine neue deutsche Außenpolitik .....23

Die Bündnisse ändern sich .....26

Warum wird der Balkan zum Pulverfass? .....29

Die Politik versagt – der Krieg beginnt .....32

1917: vom europäischen Krieg zum Weltkrieg .....36

Was macht den Krieg so schrecklich? .....38

Lerntipp: Feldpostbriefe untersuchen .....39

Russland um 1900 .....40

Die Oktoberrevolution .....42

Lerntipp: Fachliteratur bearbeiten .....45

Die „Heimatfront“ .....46

Ausblick: Krieg und Küche .....48

Kriegsende .....49

Lerntipp: War 1914 ein Wendepunkt der Geschichte? .....51

Durchblick – Kompetenzen überprüfen .....52

#### Weimarer Republik

Positionen: Demokratie oder Diktatur? .....55

Einblick – Orientierung gewinnen .....56

Die Novemberrevolution von 1918 .....58

Ausblick: Revolution in Sachsen-Weimar und Eisenach\* .....61

Ausblick: Räte oder Parlament? .....62

Der Versailler Vertrag und seine Folgen .....64

Die Weimarer Verfassung .....67

Lerntipp: Plakate untersuchen .....70

Ausblick: Das Land Thüringen entsteht\* .....71

Die umkämpfte Republik\* .....72

# Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife Stand: 2013

### Obligatorische Lernbereiche

### Wahlobligatorische Lernbereiche

#### Das Zeitalter des Imperialismus und die Welt am Ende des Ersten Weltkrieges

- Motive und soziokulturelle Folgen  
des Kolonialismus
- Imperiale Politik

- Wandel der deutschen Außenpolitik
- Der Weg in den Ersten Weltkrieg

Begegnung mit Geschichte in Briefen

Nachdenken über Geschichte

Frauenbilder

Bedeutung von Zäsuren  
in der Geschichte

- Der Erste Weltkrieg als „Urkatastrophe  
des 20. Jahrhunderts“

#### Die Weimarer Republik – Chancen und Belastungen der ersten Demokratie in Deutschland

- Entstehungsbedingungen
- Die Republik zwischen Selbstbehauptung  
und Niedergang, Teil I
- Pariser Friedenskonferenz/Versailler  
Vertrag und Neuordnung Europas

- „Republik ohne Republikaner“

## Stoffverteilungsplan

### Seite 2

**Ausblicke:** interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung

**Lerntipps:** Methodenkompetenz

**Durchblicke:** Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz

**Positionen:** erste Aussagen zum Kapitelthema

**Einblicke:** erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungskompetenz

Die mit einem \* versehenen Kapitel enthalten Bezüge zu Thüringen

Ausblick: Millionen für ein Brot*	76
Ausblick: Attentat auf Rathenau*	77
Die Außenpolitik	79
„Goldene“ zwanziger Jahre?	82
Ein „Schwarzer Freitag“?	85
Lerntipp: Achtung Statistik!*	87
Eine ausweglose Situation?*	88
Ausblick: Sowjetunion – Stalins kommunistische Herrschaft beginnt	92
Lerntipp: Können Fotos lügen?	95
Ausblick: Italien – Mussolinis faschistische Herrschaft beginnt	96
Durchblick – Kompetenzen überprüfen	98
<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b>	
Positionen: Erinnerungen an den 30. Januar 1933	101
Einblick – Orientierung gewinnen*	102
Was will die NSDAPßß?	104
Lerntipp: Im Archiv forschen*	107
Die NS-Herrschaft beginnt*	108
Ein Einheitsstaat entsteht*	112
Überall Propaganda und Tyrannei*	114
Ausblick: Architektur und Macht	117
Der Kampf um die Jugend	118
Mehr Anpassung als Widerstand*	120
Bürger werden entrechtet*	122
Der Terror nimmt ständig zu*	125
Wirtschaftliche Erfolge?	127
Der Weg in den Krieg	129
Lerntipp: Fremdsprachige Quellen bearbeiten	133
Der Krieg in Europa	134
Der globale Krieg	137
Überall Gewalt und Not*	139
Keine Achtung vor dem Leben*	142
Der Völkermord	144
Ausblick: An den Holocaust erinnern	150
Lerntipp: Die Gedenkstätte Buchenwald besuchen*	151
Deutsche im Widerstand*	152
Bomben auf Deutschland*	156
Das Ende des Krieges*	158

## Lehrplan

### Obligatorische Lernbereiche

- Die Republik zwischen Selbstbehauptung und Niedergang, Teil II
- Kultur
- Wirtschaft
- Gesellschaft

### Formen der Herrschaft

- Herrschaftsinszenierung

### Formen der Herrschaft

- Herrschaftsinszenierung

### Das nationalsozialistische Deutschland 1933-1945

- Ideologie und Aufstieg der NSDAP
- Errichtung und Ausbau der Diktatur
- Charakter des NS-Staates (Instrumentalisierung von Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur)
- Herrschaftsinszenierung
- Leben in der Diktatur

- Umsetzung der Rassenideologie

- NS-Außenpolitik im Vorfeld des Zweiten Weltkrieges
- Der Zweite Weltkrieg

- Umsetzung der Rassenideologie

- Besuch eines außerschulischen Lernortes

### Wahlobligatorische Lernbereiche

Terrorismus

Begegnung mit Geschichte in Fotos

Nachdenken über Geschichte

Begegnung mit Geschichte im Archiv

Spurensuche

Erinnerungskultur

Bedeutung von Zäsuren in der Geschichte

## Stoffverteilungsplan

### Seite 3

**Lerntipps:** *Methodenkompetenz*

**Positionen:** *erste Aussagen zum Kapitelthema*

**Einblicke:** *erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungskompetenz*

**Ausblicke:** *interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung*

*Die mit einem \* versehenen Kapitel enthalten Bezüge zu Thüringen*

**Durchblicke:** *Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz*

Lerntipp: Geschichte im Fernsehen .....162  
 Formen der Herrschaft im Vergleich .....164  
 Durchblick – Kompetenzen überprüfen .....166

### Deutschland und die geteilte Welt nach 1945

Positionen: Erwartungen .....169  
Einblick – Orientierung gewinnen\* .....170  
 „Eine Welt“ – Wunsch und Wirklichkeit .....172  
 Die Teilung der Welt .....175  
 Deutschland unter alliierter Herrschaft .....178  
 Überleben in Ruinen\* .....181  
 Flucht und Vertreibung\* .....183  
Lerntipp: Karten vergleichen .....185  
Ausblick: Heimat verloren\* .....186  
 Schuld und Verantwortung\* .....187  
 Neubeginn unter den Besatzungsmächten\* .....190  
 Eine trennende Entwicklung .....193  
 Währungsreformen und Berlin-Blockade .....197  
 Aus vier Zonen werden zwei Staaten .....200  
 Im Westen stellt Adenauer die Weichen .....204  
 „Wirtschaftswunder“ im Westen? .....207  
Lerntipp: Karikaturen analysieren .....209  
 Jugend in West und Ost .....210  
Ausblick: Freizeit in den Fünfzigern .....212  
 Auf dem Weg in ein neues Europa .....213  
 Aussöhnung mit Israel .....216  
 Nach sowjetischem Vorbild: die DDR .....218  
 Der 17. Juni 1953\* .....221  
 „Friedliche Koexistenz“? .....224  
Ausblick: Der Staat Israel entsteht .....226  
Ausblick: Krieg im Nahen Osten .....228  
 Durchblick – Kompetenzen überprüfen\* .....230

### Höhepunkte des Kalten Krieges und die beiden deutschen Staaten

Positionen: Strategien .....233  
Einblick – Orientierung gewinnen .....234  
 „Der Westen tut nichts!“ .....236  
 Die Kuba-Krise .....238  
 Der Krieg in Vietnam .....240

## Lehrplan

### Obligatorische Lernbereiche

#### Formen der Herrschaft im Vergleich

#### Entwicklung der beiden deutschen Staaten im Kontext der bipolaren Welt, Teil I

– Ost-West-Konflikt und Kalter Krieg

BRD und DDR:  
 – Entstehung  
 – politischer Anspruch  
 – gesellschaftliche Wirklichkeit

– Alltagserfahrungen

– Umgang mit Kritik und Opposition

#### Entwicklung der beiden deutschen Staaten im Kontext der bipolaren Welt, Teil II

– Konfrontation  
 – Konfrontation und Verständigung

### Wahlobligatorische Lernbereiche

Begegnung mit Geschichte in Medien

Nachdenken über Geschichte

Migration

Jugendkulturen in beiden deutschen Staaten

Spurensuche

Migration

Nachdenken über Geschichte

## Stoffverteilungsplan

### Seite 4

Die Ära Breschnew in der UdSSR .....	242
Deutschland im Schatten der Mauer .....	244
Proteste und Reformen .....	246
„Mehr Demokratie wagen“ .....	249
Wie festigt die SED ihre Macht? .....	251
Die neue Ostpolitik* .....	253
<u>Lerntipp</u> : Gesten vergleichen .....	255
Geteiltes Land – geteilte Jugend? .....	256
Frauen fordern gleiche Rechte .....	258
Ein Umweltbewusstsein entsteht .....	260
Zwei deutsche Konsumgesellschaften .....	262
Krisen in West und Ost* .....	266
<u>Ausblick</u> : Jugendlicher Protest gegen den „Mauerstaat“ .....	269
<u>Durchblick</u> – Kompetenzen überprüfen* .....	270

**Lerntipps:** *Methodenkompetenz*

**Durchblicke:** *Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz*

**Positionen:** *erste Aussagen zum Kapitelthema*

**Einblicke:** *erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungskompetenz*

**Ausblicke:** *interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung*

*Die mit einem\* versehenen Kapitel enthalten Bezüge zu Thüringen*

### Neuordnungen der Welt und Deutschlands Wiedervereinigung

<u>Positionen</u> : Forderungen und Visionen .....	273
<u>Einblick</u> – Orientierung gewinnen .....	274
Mehr Freiheit im Ostblock? .....	276
Doch keine Entspannung? .....	278
Umbruch in Osteuropa .....	280
Das Ende des Kalten Krieges .....	282
Die Sowjetunion zerfällt .....	284
Die friedliche Revolution in der DDR .....	286
<u>Lerntipp</u> : Zeitzeugen befragen* .....	289
Die Wiedervereinigung .....	290
<u>Lerntipp</u> : Was können Popsongs über Geschichte erzählen? ...	294
<u>Ausblick</u> : Welcher Nationalfeiertag? .....	296
Friedenslösungen vergleichen – ein Projekt .....	297
Vereinigt, aber doch getrennt?* .....	300
<u>Ausblick</u> : Europa nach dem Kalten Krieg .....	303
Russland nach 1990 .....	307
<u>Ausblick</u> : Israel – Krieg ohne Ende? .....	309
Krisenherd Nahost .....	312
Die Rolle der USA in der Welt nach 1990 .....	314
Der 11. September 2001 und die Folgen .....	316
<u>Durchblick</u> – Kompetenzen überprüfen .....	320

## Lehrplan

### Obligatorische Lernbereiche

– Kritik und Opposition

– Verständigung (BRD und DDR: eine Nation – zwei Staaten)

– Diktaturerfahrungen – Besuch eines außerschulischen Lernortes

### Entwicklung der beiden deutschen Staaten im Kontext der bipolaren Welt, Teil III

### Konflikte und Konfliktlösungen

### Die Welt seit 1990 – Herausforderungen und Chancen

- europäischer Integrationsprozess
- Zusammenbruch des Ostblocks
- Konflikte und Kriege
- Veränderungen des globalen Kräfteverhältnisses

### Wahlobligatorische Lernbereiche

Terrorismus

Begegnung mit Geschichte

Jugendkulturen

Frauenbilder

Begegnung mit Geschichte

Nachdenken über Geschichte

Begegnung mit Geschichte in Medien  
Gedenk- und Feiertage  
Nachdenken über Geschichte

Bedeutung von Zäsuren  
in der Geschichte