

A In treno


 Mediencode:
39126-02

 ascoltare **1 Incontri in treno**

 CD | 14-18 **1. Primo ascolto: abbina i dialoghi.** Erstes Hören: Verbinde die Dialogteile.

1. Ciao, permesso? Mi chiamo Matteo, e tu?	a. No, _____ Landini.
2. Buongiorno signora! È Lei la signora Ferrara?	b. _____, signora Bonventre.
3. Salve! Io sono Sabina. La mia amica si chiama Giulia.	c. _____! Mi chiamo Max!
4. Mi chiamo Antonio. La mia mamma si chiama Antonella.	d. _____ Sabina? Che bello!
5. Arrivederci, signor Picardi!	e. Ahaha! Ed io sono Giuseppina e il mio papà _____ Giuseppe.

2. Secondo ascolto: completa i dialoghi. Zweites Hören: Vervollständige die Aussagen.

 pratica **2 Ciao!**

Altri incontri in treno. Completa i minidialoghi con le forme verbali mancanti. Scegli i pronomi dimostrativi giusti e non dimenticare i complimenti! Weitere Begegnungen im Zug. Vervollständige die Kurzdialoge mit den fehlenden Verbformen. Wähle die richtigen Demonstrativpronomina und vergiss die Komplimente nicht!

tuo: dein

Dialogo 1: Tu e il tuo amico + Amedeo (di Napoli) + Fabio e Carlo (di Roma)

 Amedeo: Ciao, _____ Amedeo. *Questo/Questi* _____ Fabio e Carlo. E voi? Come vi _____?

 Tu: _____ e _____. Io sono _____.
e *questo/questi* è _____.

Amedeo: Di dove _____?

Tu: _____ di _____. E voi? Di dove _____?

Amedeo: _____ di Napoli e loro _____ di Roma.

 Tu: _____ Roma! Anche Napoli _____ bella.
La pizza _____ di Napoli, vero?

Amedeo: Sì, _____ vero. Parli _____.

Max: Grazie per il complimento.

tua: deine

Dialogo 2: Tu e la tua amica + Daria, Giulia e Rita (di Trieste)

Tu: Aspetta, _____.

Daria: Grazie mille. _____ italiano! Come vi _____?

Tu: Mi chiamo _____ e *questa/questo* _____.

_____ di _____. E voi, come _____

e di dove _____?

Daria: _____ Daria e *questa/queste* _____ Giulia e Rita.

_____ di Trieste.

Tu: Che _____ Trieste!

pratica 3 Chi è chi in famiglia?

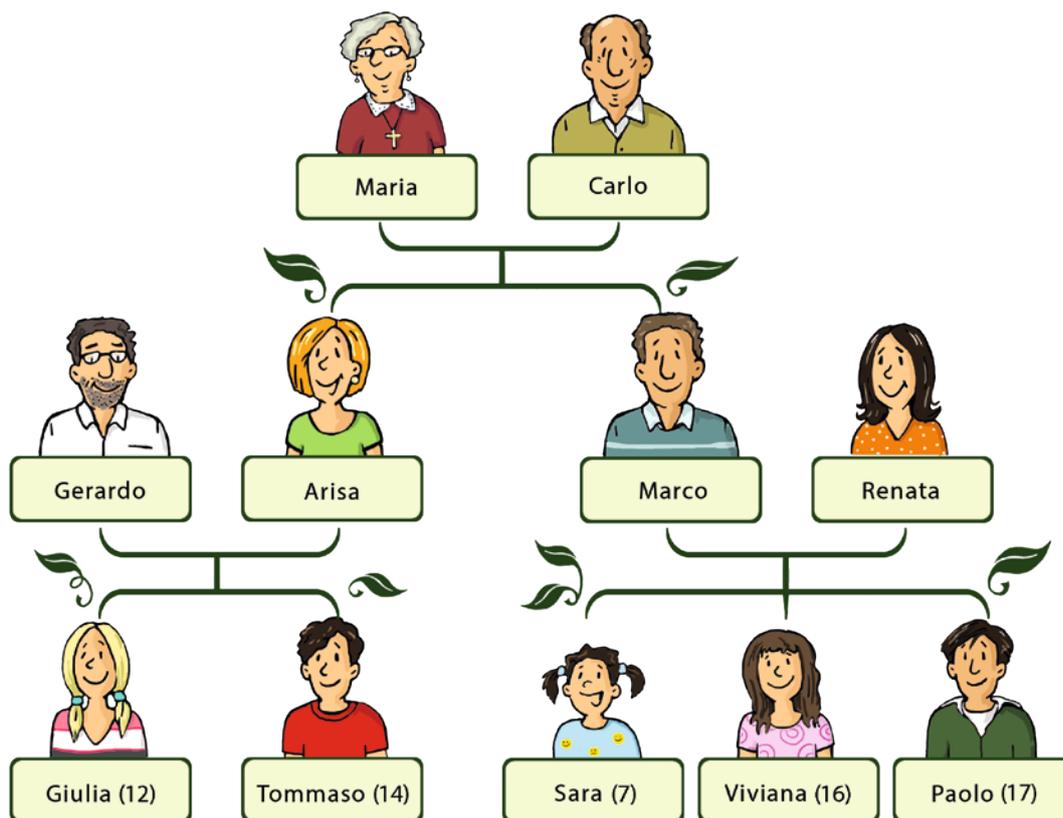
1. Come si chiama in italiano ...? Wie heißt ... auf Italienisch?

1. ... il padre di tua madre? È _____.
2. ... la sorella di tuo padre? È _____.
3. ... la figlia di tuo zio? È _____.
4. ... la sorella di tuo cugino? È _____.

ascoltare
CD | 19-21
+ p. 78

2. Chi sono? Parla sempre un altro membro della famiglia Crespini. Ascolta e decidi chi è. Wer bin ich? Es spricht jedes Mal ein anderes Mitglied der Familie Crespini. Höre zu und entscheide, wer es ist.

1. _____
2. _____
3. _____



pratica **4** Ma non è vero!

Completa le affermazioni e correggile. Vervollständige die Aussagen und korrigiere sie.

1. Max è italian_____. – No, Max non è italian_____, è _____
2. Bonzo e Fifi sono due ragazz_____. – No, _____
3. Simona, la ragazz_____ di Sandro, abita a Monaco. – No, _____

4. Sandro e Simona sono due professor_____. – No, _____

pratica **5** Max è stanco.

Max è stanco e fa un po' di confusione. Completa il testo e sottolinea le informazioni sbagliate. Max ist müde und bringt alles durcheinander. Ergänze den Text und unterstreiche die Fehlinformationen.

Il ragazz_____ e la ragazz_____ sono due student_____ e abit_____ a _____.

Lei si chiama Simona ed è _____ ragazz_____ di Napoli. Lui si chiam_____ Sandro ed è _____ ragazz_____ di Londra, allora è _____ e parla molto bene tre lingu_____. Sandro e Simona sono due student_____ e studiano all'università di Milano, così Sandro non abita in _____ citt_____ svizzer_____, ma in Italia. La famigli_____ di Sandro è svizzero-austriac_____ perché la madr_____ e _____ nonna di Sandro sono austriac_____. La nonna abita in _____ citt_____ austriac_____, a Innsbruck. La famigli_____ di Sandro è internazional_____ : lui ha due cugin_____ american_____, perché il padre, Tom, è american_____ di Los Angeles e due cugin_____ frances_____, perché la madr_____, Laurence, è frances_____. Loro abit_____ in una citt_____ frances_____ molt_____ famos_____, Parigi. Simona non ha _____ famigli_____ internazional_____, loro sono tutt_____ di Verona.

pratica **6** Ecco le informazioni corrette!

Correggi gli errori dell'esercizio 5. Scrivi delle frasi complete con le informazioni corrette. Korrigiere die Fehler in Aufgabe 5. Schreibe ganze Sätze mit den richtigen Informationen.

pratica **7 E questo? E quelli?**

1. Usa le tue conoscenze di altre lingue ed abbinia le parole ai loro significati. Nutze deine Kenntnisse aus anderen Sprachen und ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu.

italiano	tedesco
1. un balcone	a. ein Fenster
2. una finestra	b. eine Katze
3. un panificio	c. ein Balkon
4. un'auto (f)	d. ein Motorroller
5. un gatto	e. eine Bäckerei
6. una vespa	f. ein Fahrrad
7. una bicicletta	g. ein Auto

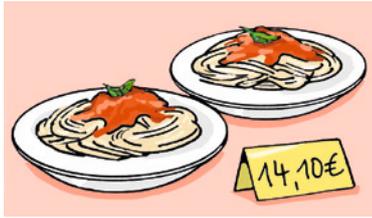
-  2. Parlate dell'immagine e indicate di quale parte dell'immagine state parlando. Sprecht über das Bild und zeigt auf die Teile des Bildes, über die ihr gerade sprecht.

Modello: Questo è un balcone con una signora e quelle sono finestre.



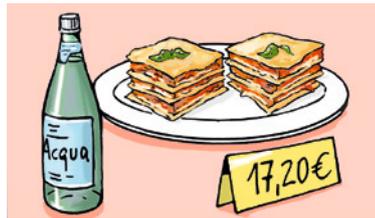
B In viaggio

pratica 1 Quanto costa ...?



Costano quattordici euro

e dieci centesimi.



pratica 2 Come, scusa?

Ancora in treno. Inserisci le parole mancanti. Noch immer im Zug. Setze die fehlenden Wörter ein.

1. Dialogo 1: Simona, Sandro e Max parlano. Simona, Sandro und Max unterhalten sich.

Max: Siete _____ Venezia? Allora _____ italiani?

Sandro: Lei _____ italiana, _____ svizzero,
di Chiasso. Ma adesso abito _____ Italia, _____ Venezia.

Max: _____ svizzero? Allora parli _____ tedesco.

Sandro: _____, certo. Anche perché la mia mamma è austriaca. _____
una famiglia svizzero-austriaca.

2. Dialogo 2: Adesso c'è pure Luciano. Jetzt ist auch Luciano da.

Simona: Ah, _____ Luciano! _____ è la coca?

Luciano: _____ la coca per Sandro! Oh, ciao! _____ ti chiami?

Max: Ciao, _____ Max. E tu?

Luciano: Luciano. _____ stai?

Max: Bene, _____?

Luciano: _____ io sto bene.

pratica **3** **Sempre in treno**

+ p. 78 Max riceve in treno tante informazioni. Completa il testo con **tutto**, gli articoli determinativi e i vocaboli mancanti. Max erhält im Zug viele Informationen. Ergänze den Text mit **tutto**, den bestimmten Artikeln und den fehlenden Ausdrücken.

Simona dice a Max, _____ ragazzo _____ di quattordici anni che è in _____ e che resta tutto _____ a Roma, che _____ famiglia di Sandro è svizzero-_____. Sandro non ha _____ madrelingua, ma ha due madrelingue! È svizzero e quasi tutti _____ svizzeri _____ tre lingue: _____ tedesco, _____ francese e _____ italiano. Sandro ama _____, _____ sorella di Luciano. Loro hanno _____ e due _____ anni e hanno anche _____ cani. _____ cani _____ Bonzo e Fifi, sono due Yorkshire e sono molto _____. Luciano, che ha _____ anni, ama _____ Italia perché ama _____ spaghetti, _____ lasagne, _____ panini e _____ pizza. Luciano è _____ e si chiama come _____ cantante _____: Luciano Pavarotti. _____ cantante è _____! Ma Luciano _____ ama _____ musica di _____ cantante, ama _____ musica _____ come _____ suoi amici.

ascoltare **4** **Chiacchiere**

CD | 22-24 In treno Max ascolta tre passeggeri. Di che cosa parlano? Max hört im Zug drei Reisenden zu. Was sagen sie?

le chiacchiere:
Plaudereien

1. Completa la tabella. Vervollständige die Tabelle.

Informazioni			
Si chiamano ■	<i>Franca Rubini</i>		
Sono di ■			
Hanno ■ anni			
Parlano ■			

2. Rispondi alle seguenti domande.

1. Dove studia Irene in Italia?
2. Come si chiama la nonna tedesca di Franca?
3. Dove abita la nonna italiana di Franca?

pratica

5 Parli italiano? Sei italiano? Sei italiana?



Max parla con tanta gente. Improvvisate dei dialoghi. Max spricht mit vielen Leuten. Spielt die Dialoge.

nome: Alessandra
di: Urbino 
abita a: Urbino Rimini
lingue: italiano, tedesco, inglese

nome: Elif
di: Istanbul 
abita a: Ankara Istanbul
lingue: italiano, turco, tedesco

la Turchia: *Türkei*

la Slovenia:

Slowenien

la Spagna: *Spanien*

turco, -a: *türkisch*

sloveno, -a:

slowenisch

croato, -a: *kroatisch*

polacco, -a: *polnisch*

ceco, -a: *tschechisch*

spagnolo, -a:

spanisch

nome: Federico
di: Roma Venezia 
abita a: Venezia Mantova
lingue: italiano, tedesco, sloveno

nome: Ivan
di: Siena 
abita a: Salisburgo Siena
lingue: tedesco, italiano, croato, spagnolo

nome: Maksi + Milena
di: Dortmund 
abitano a: Offenburg Norimberga
lingue: tedesco, italiano, polacco, inglese

nome: Cristina + Elena
di: Barcellona 
abitano a: Barcellona Bergamo
lingue: italiano, spagnolo, inglese



Norimberga



Mantova



Bergamo

parlare

6 Anche tu parli italiano?

Presentati a due compagni di classe. Inserisci poi le informazioni su di loro nelle schede. Stelle dich zwei Mitschülern vor. Füge dann Informationen über sie in die Kärtchen ein.

nome: _____
di: _____ 
abita a: _____
lingue: _____

nome: _____
di: _____ 
abita a: _____
lingue: _____

ascoltare **7 Chi sono?**

CD|25-26 Luciano presenta alcuni VIP a Max. Luciano stellt Max einige VIP vor.

1. Non è tutto vero. Ascolta e correggi gli errori. Es stimmt nicht alles. Höre zu und verbessere die Fehler.

Modello:

Laura Pausini,
Faenza,
Bologna,
cantautrice.



Questa è Laura Pausini. È una famosa cantante e cantautrice (le canzoni che canta sono le sue canzoni) di Faenza. Abita con il suo partner e la figlia Paola a Bologna. Non è olandese, è italiana. Parla quattro lingue: italiano, portoghese, spagnolo e inglese. Non parla francese. Ecco la sua foto.

- il cantautore/la cantautrice:
- Liedermacher/in
- lo/la scrittore/-trice:
- Schriftsteller/in
- lo/la sceneggiatore/-trice:
- Drehbuchautor/in
- il/la regista:
- Regisseur/in
- il/la sindaco/a:
- Bürgermeister/in
- il/la giornalista:
- Journalist/in
- il/la presentatore/-trice: Moderator/in
- olandese: niederländisch
- portoghese: portugiesisch
- spagnolo, -a: spanisch

No, Laura Pausini è _____ e parla _____.

Federico Moccia,
Roma,
Rosello,
scrittore, sceneggiatore, regista,
sindaco.



No, Federico Moccia non è _____ e non _____.

Non lavora come _____.

pratica 2. Formula le presentazioni corrette degli altri due VIP e presenta anche un VIP di tua scelta. Formuliere die korrekten Vorstellungen der anderen beiden VIP und stelle auch einen VIP deiner Wahl vor.

Roberto Saviano,
Napoli,
~~Roma~~,
giornalista,
scrittore.



Michelle Hunziker,
Sorengo,
Milano,
presentatrice.



?