

## DAS WAREN ZEITEN – BAYERN

### Die Konzeption

#### Die Grundlagen

DAS WAREN ZEITEN ist *das* Geschichtsbuch für den *LehrplanPLUS*. Das Werk bietet die schülergemäße und fachlich solide Grundlage für einen abwechslungsreichen und kompetenzorientierten Geschichtsunterricht in den Jahrgängen 6 bis 10 an Gymnasien. Die Bände der Reihe werden analog und digital veröffentlicht.

#### DAS WAREN ZEITEN

- ▶ ist ein attraktives **Lern- und Arbeitsbuch** auf dem aktuellen Stand der Geschichtsdidaktik und -wissenschaft.
- ▶ führt **altersgemäß** in historische Zusammenhänge ein,
- ▶ macht mithilfe von **verständlich verfassten Informationen**, ausgewählten Bild- und interessanten Textquellen sowie anschaulichen Karten, Grafiken und Tabellen den Geschichtsunterricht interessant und
- ▶ fördert mittels kompetenzorientierter **Lern- und Übungsaufgaben** das Geschichtsbewusstsein der Schüler.

**DAS WAREN ZEITEN** ermöglicht einen schrittweisen Erwerb von *Sach-, Methoden- und Urteilskompetenz*. Auf dieser Grundlage erwerben die Schülerinnen und Schüler die vom *LehrplanPLUS* geforderte *narrative Kompetenz* und *Orientierungskompetenz*.

#### Die Anlage

Aufbau und Gestaltung von **DAS WAREN ZEITEN** sind klar, übersichtlich und altersgemäß.

Alle Kapitel

- folgen den Kompetenzerwartungen des Lehrplans und decken die geforderten Inhalte ab,
- bieten vielfältige und originelle Materialien,
- berücksichtigen alternative Lernwege und
- enthalten stringente Lern- und Übungsaufgaben zum Methoden- und Kompetenzerwerb.

#### Die Bestandteile

**Auftakt- und Orientierungsseiten** wecken das Interesse für die Lernbereiche, regen zu eigenen Fragen an und schaffen eine erste Orientierung in Geschichte und Gegenwart.

- Alle **Auftaktbilder** gehen auf die **Begegnung mit der Geschichte** ein. Sie regen die Schülerinnen und Schüler zu der Frage an: *Was geht mich die Geschichte heute noch an?*
- Die folgenden Seiten zur **Orientierung in Raum und Zeit** führen in die Lernbereiche ein. Einführungen knüpfen an die Abbildung der Auftaktseite an, geben erste problemorientierte Informationen und stellen Leitfragen zu den Kompetenzerwartungen des Lehrplans vor. Zeitleisten, Text- und Bildquellen und einführende Aufgaben regen zu einer ersten Auseinandersetzung mit dem Lernbereich an.

Die **Teilkapitel** in **DAS WAREN ZEITEN** orientieren sich konsequent an dem Lernalter. Die Kompetenzerwartungen des Lehrplans bestimmen die inhaltliche Aufbereitung der Themen sowie die methodischen Vorgehensweisen.

- Kurze und prägnante **INFO**-Texte führen in die Themen ein und kontextualisieren alle Materialien.
- Auswahl und Umfang der vielfältigen Bild- und Textquellen, Karten, Schaubilder etc. ermöglichen differenzierte Zugriffe und sind altersgemäß aufbereitet. **Zeitleisten** in den Fußzeilen unterstützen die historische Einordnung der Materialien.

- Fremdwörter und sonstigen Begriffe sind an Ort und Stelle erklärt.
- Die im *LehrplanPLUS* ausgewiesenen **Grundlegenden Daten und Begriffe** (GDB) werden in den **INFO**-Texten erklärt, hervorgehoben und in den Fußzeilen wiederholt. Die Definitionen der aktuellen *und* der bereits gelernten GDB folgen den **ISB-Vorgaben**; sie befinden sich im Anhang des Bandes.
- Verständliche und motivierende Anregungen für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit sind die Grundlage für den **Wissens- und Kompetenzerwerb**. Differenzierte und kompetenzorientierte Aufgaben, die in der Regel unter einer ausgewiesenen problemorientierten **Leitfrage** stehen, sind daher selbstverständlich.
- Alle Aufgaben sind nach Anforderungsbereichen farblich verschieden gestaltet und – wo sinnvoll – vernetzt. Sie verwenden die im Vorsatz des Buches definierten und mit Beispielen erklärten Operatoren.
- Einige Aufgaben enthalten Verweise für Angebote zum **Helfen (H)** und **Fordern (F)** für unterschiedliche Lerntypen. Sie tragen der geforderten **Differenzierung** für heterogene Lerngruppen Rechnung. Konkrete Tipps und Hinweise zur Bearbeitung dieser besonderen Aufgaben befinden sich im **Anhang** des Buches.
- Teilkapitel, die einen stringenten und kompetenzorientierten Lernweg vorgeben, wurden als **Lernaufgaben** ausgewiesen.
- **Zahlreiche Medientipps** in den Randspalten verweisen auf animierte Karten, historisches Filmmaterial (*Geschichte in Clips*), zusätzliche Quellen, ausgewählte Internettipps; sie können auf der Homepage des Verlages oder über einen QR-Code aufgerufen werden,

Die vom *LehrplanPLUS* geforderten **Längsschnitte** sind klar strukturiert. Auch hier ermöglichen die verständlich geschriebene INFO-Texte einen selbstständigen Zugang zu den Inhalten. Eine umfangreiche Quellen- und Materialenauswahl ermöglicht alternative Arbeitsweisen wie das Lernen an Stationen. Die bereits erworbenen GDB sowie Kenntnisse und Fertigkeiten werden wiederholt, vernetzt und vertieft. Die Aufgabenformate fördern besonders die Urteils- und Orientierungskompetenz sowie die narrative Kompetenz.

Alle Lernbereiche – bis auf die Längsschnitte – enthalten unter der Überschrift **Treffpunkt Geschichte** Sequenzen zu ausgewählten Themen des jeweiligen Lernbereiches. Die Arbeitsvorschläge bieten differenzierte Zugriffe auf zentrale Inhalte und Methoden. Sie berücksichtigen in besonderer Weise soziale Arbeitsformen und dienen dazu, erworbene Kompetenzen in Partner- oder Gruppenarbeit anzuwenden.

Der schrittweise und progressive Erwerb der **Methodenkompetenz** orientiert sich am *LehrplanPLUS*. Mit den Einheiten **Schritt für Schritt** werden die Methoden sukzessiv aufgebaut. Am Ende des Bandes werden die Arbeitstechniken übersichtlich zusammengefasst.

Doppelseiten unter den Überschriften **Das weiß ich! – Gelerntes vertiefen** sowie **Das kann ich! – Gelerntes anwenden** runden die Lernbereiche ab. Ein kompakter Text fasst den Inhalt des Gesamtkapitels zusammen, geht auf die Leitfragen der Orientierungsseiten ein und wiederholt die GDB. Anhand ausgewählter Materialien und differenzierter Arbeitsvorschläge erhalten die Schülerinnen und Schüler dazu die Möglichkeit, ihr Wissen und ihre Fertigkeiten zu wiederholen, zu vertiefen und anzuwenden.

Der **Anhang** des Werkes fasst die Methodenbausteine **Schritt für Schritt** auf einen Blick zusammen. Die vom *LehrplanPLUS* geforderten GDB sind alphabetisch aufgeführt und untereinander vernetzt; sie berücksichtigen selbstverständlich auch die GDB der vorhergehenden Jahrgangsstufen. Unter dem Titel „**Gewusst wie?**“ befinden sich auch die Tipps und Anregungen zu den mit **F** und **H** gekennzeichneten Aufgaben. **Sach-** und **Namensregister** helfen bei der gezielten Suche nach Informationen.

#### **Lehrerband und -material „click & teach“**

Ergänzend zum Schülerbuch erscheint unter **click & teach** digitales Lehrermaterial mit Hinweisen zu den Lernbereichen und den Erwartungshorizonten zu allen Aufgaben. Außerdem enthält das digitale Lehrermaterial zusätzliche Bild- und Textquellen, Arbeitsblätter, Tafelbilder und Bildinformationen sowie Tipps für die Unterrichtsgestaltung.

Kitzingen/München, im Januar 2021

**Dieter Brückner und Josef Koller**

Herausgeber von **DAS WAREN ZEITEN – Bayern**