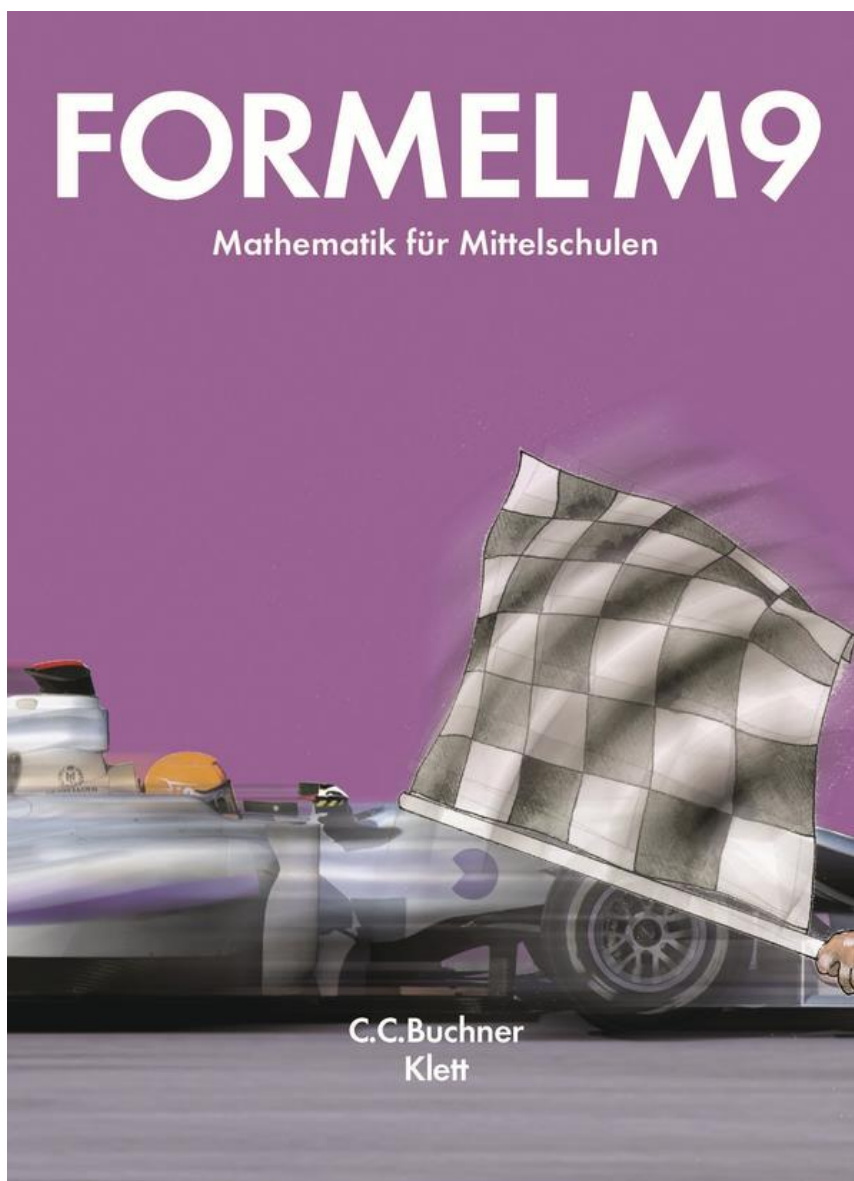




Schuljahr 20____ / ____ Schule: _____

Lehrkraft: _____

Wochenstundenzahl: _____



Anmerkung

Der Stoffverteilungsplan umfasst sämtliche Angebote des Schülerbuchs. Je nach Leistungsfähigkeit der Klasse steht es der Lehrkraft frei, eine angemessene Auswahl zu treffen.

S E P T E M B E R

Lerninhalte	Sequentierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
9.1 Prozent- und Zinsrechnung	Das kann ich schon. / Bildaufgabe	6, 7	<ul style="list-style-type: none"> Erhebung des Vorwissens 	12	AWT → 9.5
9.1 Prozentrechnung					
– Vorbereitende Übungen zum Prozentrechnen (Wiederholung)	Wiederholung – Mit Brüchen rechnen Brüche in Prozent umwandeln	8, 9	<ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige Kopfrechenübungen Wiederholen und Sichern der schriftlichen Rechenverfahren 		
– Grundaufgaben der Prozentrechnung (Wiederholung)	Prozentwert berechnen Grundwert berechnen Prozentsatz berechnen Prozentsätze in Schaubildern Mit der Prozentformel rechnen	10 11 12 13 14	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholen der Prozentrechnung Lösen von Grundaufgaben der Prozentrechnung (sinnvoller Einsatz des Taschenrechners) Erläutern und Darstellen von Prozentsätzen in Schaubildern Vermehrter Einsatz von Formeln zur Lösung von Prozentrechnungen 		
– Komplexere Aufgaben, insbesondere mit gegebenem vermehrten oder verminderten Grundwert lösen	Vermehrten und verminderten Grundwert bestimmen	15, 16, 17,			
– Mit einem Tabellenkalkulationsprogramm Werte ermitteln und Diagramme erstellen	Preise mit dem Computer kalkulieren	18	<ul style="list-style-type: none"> Begriffe: Rechenblatt, Spalten, Zeilen Zelleninhalte (Text, Zahl oder Formel) Aufbau einer Formel Verwendung einfacher Formate Layout verändern (z.B. Spaltenbreite) Formeln kopieren 		Inf → 9.2.2
– Promillerechnung	Die besondere Seite: Alkohol im Straßenverkehr	19	<ul style="list-style-type: none"> Promillerechnung in Analogie zum Prozentrechnen verstehen 		

OKTOBER

Lerninhalte	Sequenzierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
- Teilaufgaben verketteten	Wachstumsfaktoren verketteten	20,21	<ul style="list-style-type: none"> • Zunahme: Wachstumsfaktor > 1 • Abnahme: Wachstumsfaktor < 1 • TR: Konstantenautomatik 	20	
9.1 Zinsrechnung					
- Begriffe: Kapital, Zinssatz, Zins, Zeit	Jahreszinsen berechnen	22, 23	<ul style="list-style-type: none"> • Zinsrechnung als Anwendung der Prozentrechnung verstehen • Klären der neuen Begriffe • Ziel: Anwendung der Formel • Zinsfaktoren analog den Wachstumsfaktoren anwenden 		
- Berechnen von Monats- und Tageszinsen innerhalb eines Jahres	Monats- und Tageszinsen berechnen	24			
- Zinsfaktoren, Zinsformel	Zinsfaktoren verketteten	25, 28			
- Erstellen eines Zins- und Tilgungsplans	Die besondere Seite: Familie Lindner kauft ein Haus	26, 27	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe: Zinsen, Tilgung, Tilgungsplan, • Variation der Tilgungspläne durch unterschiedliche Zinsen und Laufzeiten 		
- Wiederholen, Üben, Anwenden, Vertiefen	Trimm-Dich-Zwischenrunde	28	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle 		
	Auf einen Blick: Prozent- und Zinsrechnung wiederholen	29, 30,31	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung und Vertiefung des Lernstoffs auf unterschiedlichen Niveaustufen 		
	Trimm-dich-Abschlussrunde	32	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle 		
	Kreuz und quer	33	<ul style="list-style-type: none"> • Permanente Wiederholung 		
9.2 Potenzen und Wurzeln	Das kann ich schon. / Bildaufgabe	34, 35	<ul style="list-style-type: none"> • Erhebung des Vorwissens 		
- Darstellen großer und kleiner Zahlen mithilfe von Potenzen zur Basis 10, auch auf dem Taschenrechner	Große Zahlen in Zehnerpotenzen schreiben	36	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe: Basis, Hochzahl, Vorzahl, Zehnerpotenz, Standardschreibweise • Lesen und Schreiben als Zehnerpotenz • Lesen der Taschenrechneranzeige • Sachaufgaben lösen 		
	Kleine Zahlen in Zehnerpotenzen schreiben	37			
	Große und kleine Zahlen	38			
-	<i>Die besondere Seite: Nano bis Giga</i>	39	<ul style="list-style-type: none"> • Größenmäßiges Einordnen der Begriffe 		

NOVEMBER

Lerninhalte	Sequenzierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhang zwischen Quadrieren und Radizieren - Bestimmen der Näherungswerte (positiv) von Quadratwurzeln - Dritte Potenz und dritte Wurzel kennen lernen; Näherungswert der dritten Wurzel bestimmen - Anwendungsaufgaben - Reinquadratische Aufgaben 	<p>Quadratzahlen und Quadratwurzeln berechnen</p> <p>Näherungswerte von Quadratwurzeln ermitteln</p> <p>Kubikwurzel berechnen</p> <p>Aufgaben aus der Geometrie</p> <p>Reinquadratische Aufgaben lösen</p>	<p>40, 42</p> <p>41</p> <p>43</p> <p>46</p> <p>44,45</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe: quadrieren, Quadratzahl, Quadratwurzel • Taschenrechnereinsatz beim Potenzieren und Wurzelziehen • Näherungsweise Bestimmen der Wurzeln • Sachaufgaben lösen • Reinquadrat. Aufgaben: Lösungsschritte, Lösungsmenge, Fallunterscheidung 	15	
<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholen, Üben, Anwenden, Vertiefen 	<p>Trimm-dich-Zwischenrunde</p> <p>Auf einen Blick: Potenzen und Wurzeln wiederholen</p> <p>Trimm-dich-Abschlussrunde</p> <p>Kreuz und quer</p>	<p>46</p> <p>47, 48, 49</p> <p>50</p> <p>51</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle • Anwendung und Vertiefung des Lernstoffs auf unterschiedlichen Niveaustufen • Lernzielkontrolle • Permanente Wiederholung 		
9.3 Geometrie 1	Das kann ich schon. / Bildaufgabe	52, 53	<ul style="list-style-type: none"> • Erhebung des Vorwissens 		
9.3.1 Geometrische Flächen und geometrisches Zeichnen	Geometrisches Zeichnen wiederholen	54	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe: Mittelsenkrechte, Parallele, Lot, Symmetrieachse, Winkelhalbierende • Sicherheit und Geläufigkeit beim Erstellen grundlegender Zeichnungen • Umgang mit Beschreibungen 		
<ul style="list-style-type: none"> - Zeichnen von Dreiecken und Vierecken 	<p>Dreiecke unterscheiden und zeichnen</p> <p>Vierecke unterscheiden und zeichnen</p> <p>Dreiecke und Vierecke zeichnen und berechnen</p>	<p>55</p> <p>56</p> <p>57</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe: Diagonale, Schenkel, Basis, Basiswinkel, Höhe • Eigenschaften der Flächenformen erarbeiten • Übungen zum Zeichnen mit Umfangs- und Flächenberechnung • Planfiguren erstellen und Zeichenschritte strukturiert ausführen 		

D E Z E M B E R

Lerninhalte	Sequenzierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
<ul style="list-style-type: none"> - Zeichnen von regelmäßigen Vielecken; Flächeninhalt und Umfang berechnen 	<p>Regelmäßige Vielecke zeichnen</p> <p>Regelmäßige Vielecke berechnen</p>	<p>58, 59</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriff: Umkreis, Bestimmungsdreieck, Mittelpunktswinkel, Basiswinkel • Eigenschaften der regelmäßigen Vielecke erarbeiten • Übungen zur Berechnung von Flächeninhalt und Umfang 	15	
<ul style="list-style-type: none"> - Rechtwinklige Dreiecke mit Hilfe des Thales-Kreises zeichnen 	Den Satz des Thales verstehen und anwenden	61, 62	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentierendes Handeln zum Verständnis des Thales-Satzes 		
<ul style="list-style-type: none"> - Flächeninhalte der Quadrate über den Seiten rechtwinkliger Dreiecke vergleichen - Fachbegriffe: Hypotenuse, Kathete - Satz des Pythagoras 	<p>Den Satz des Pythagoras verstehen</p> <p>Mit dem Satz des Pythagoras rechnen</p>	<p>63</p> <p>64</p>	<ul style="list-style-type: none"> • konkrete Modelle: Zwölfknotenschnur, Mauerdreieck • einfache Beweisführungen • Begriffe: Hypotenusenquadrat, Kathetenquadrate 		
	<i>Die besondere Seite: Den Satz des Pythagoras beweisen</i>	65	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die Geschichte der Mathematik (z.B. antikes Griechenland) 		
<ul style="list-style-type: none"> - Anwendungsaufgaben - Rechtwinklige Dreiecke in der Ebene und im Raum erkennen 	Den Satz des Pythagoras (auch im Raum) anwenden	66, 67, 68	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsaufgaben lösen, in der Ebene und im Raum • Taschenrechnereinsatz • Lösungsstrategien erarbeiten 		
<ul style="list-style-type: none"> - Flächen vergrößern und verkleinern 	Figuren vergrößern und verkleinern	69	<ul style="list-style-type: none"> • Streckungsfaktor • Maßstab. Vergrößern/Verkleinern 		
<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von ähnlichen Figuren 	Mit ähnlichen Figuren rechnen	70, 71, 72	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften von ähnlichen Vielecken • Ähnlichkeiten begründen 		
<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholen, Üben, Anwenden, Vertiefen 	<p>Trimm-dich-Zwischenrunde</p> <p>Auf einen Blick: Zeichnen von und Berechnen an Flächen wiederholen</p>	<p>72</p> <p>73, 74, 75</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle • Anwendung und Vertiefung des Lernstoffs auf unterschiedlichen Niveaustufen 		

JANUAR

Lerninhalte	Sequenzierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
	Trimm-dich-Abschlussrunde	76	<ul style="list-style-type: none"> Lernzielkontrolle 		
	Kreuz und quer	77	<ul style="list-style-type: none"> Permanente Wiederholung 		
9.4 Gleichungen und Formeln	Das kann ich schon. / Bildaufgabe	78, 79	<ul style="list-style-type: none"> Erhebung des Vorwissens 	15	
<ul style="list-style-type: none"> Termumformungen mit rationalen Zahlen sowie mehreren Variablen Gleichungen (mit rationalen Zahlen) durch Äquivalenzumformungen lösen Bruchgleichungen (Variable nur im Nenner); Definitionsbereich festlegen 	Terme umformen Gleichungen äquivalent umformen Gleichungen mit Brüchen lösen Bruchterme umformen Bruchgleichungen lösen Gleichungen aufstellen und lösen Mit Formeln rechnen	80, 81 82 83 84 85, 86 87, 88 89, 90	<ul style="list-style-type: none"> Terme vereinfachen, umformen, vergleichen Zusammenstellen der Umformungsregeln an Beispielaufgaben Lösen der Gleichungen durch schrittweises Umformen Anwenden der Umformungsregeln auch bei Gleichungen mit Brüchen Bruchterme und Definitionsbereich erklären Umgang mit Formeln üben Arbeit mit der Formelsammlung 		
<ul style="list-style-type: none"> Wiederholen, Üben, Anwenden, Vertiefen 	Trimm-dich-Zwischenrunde	90	<ul style="list-style-type: none"> Lernzielkontrolle 		
<ul style="list-style-type: none"> Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen lösen 	Lineare Gleichungssysteme kennen lernen Gleichsetzungsverfahren Einsetzungsverfahren Additionsverfahren Gleichungssysteme verschiedenartig lösen Gleichungssysteme aufstellen und lösen	91 92 93 94 95 96, 97, 98, 99	<ul style="list-style-type: none"> Zahlenpaar als Lösung des Gleichungssystems Unterschiedliche Lösungsverfahren kennen lernen und vorteilhaft einsetzen Variable festlegen, dann Gleichungssystem aufstellen, Lösung in Zusammenhänge einordnen 		
<ul style="list-style-type: none"> Aus Sachzusammenhängen Gleichungen und Gleichungssysteme ansetzen und lösen 	Gleichungssysteme aufstellen und lösen	96, 97 98,99	<ul style="list-style-type: none"> Lösungsstrategien erarbeiten Arbeit mit der Formelsammlung In die Formel einsetzen und berechnen Einordnen in Zusammenhänge 		→ Ph/Ch/B 9.6

F E B R U A R

Lerninhalte	Sequentierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
	<i>Die besondere Seite: Die richtige Mischung</i>	100	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Anteile und Mischungsverhältnis veranschaulichen</i> 	15	
– Wiederholen, Üben, Anwenden, Vertiefen	Trimm-dich-Zwischenrunde Auf einen Blick: Gleichungen und Formeln wiederholen	99 101, 102, 103	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle • Anwendung und Vertiefung des Lernstoffs auf unterschiedlichen Niveaustufen 		
–	Trimm-dich-Abschlussrunde	104	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle 		
	Kreuz und quer	105	<ul style="list-style-type: none"> • Permanente Wiederholung 		
9.3 Geometrie 2	Das kann ich schon. / Bildaufgabe	106, 107	<ul style="list-style-type: none"> • Erhebung des Vorwissens 		
9.3.2 Geometrische Körper					
– Ansichten (Draufsicht, Vorderansicht, Seitenansicht)	Ansichten von Körpern erkennen und zeichnen	108	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe: Zweitafelbild, Dreitafelbild, Draufsicht, Vorderansicht, Seitenansicht, Freihandskizze 		
– Schrägbilder von Körpern	Schrägbilder von Pyramide und Kegel zeichnen	109	<ul style="list-style-type: none"> • Vom Modell zur Zeichnung und umgekehrt • Verwendung von Freihandskizzen 		
– Volumen von Pyramiden	Volumen von Pyramiden berechnen	110, 111	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Volumen- und Oberflächenberechnung von Prismen und Zylinder • Möglichkeiten zur Bestimmung von Rauminhalten erproben • Volumenberechnungen (auch reversible Aufgabenstellungen) 		
	<i>Die besondere Seite: Die Pyramiden von Gizeh</i>	112, 113	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Historischer Aspekt</i> 		

M Ä R Z

Lerninhalte	Sequenzierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
- Volumen von Kegeln	Volumen von Kegeln berechnen	114, 115	<ul style="list-style-type: none"> Herleitung der Formel zur Volumenberechnung durch Umschüttversuche und logisches Überlegen Anwendung in Sachzusammenhängen 	15	
- Oberfläche von Pyramiden und Kegeln	Oberfläche von Pyramiden berechnen Oberfläche von Kegeln berechnen Regelmäßige Prismen berechnen Größen von Körpern mit dem Computer berechnen	116 117 118, 119 120	<ul style="list-style-type: none"> Seitenhöhen und Körperhöhen unterscheiden Berechnungsmöglichkeiten über den Satz des Pythagoras Einsatz des Computers bei Berechnungen Aufgaben selbst entwerfen und berechnen 		
- Wiederholen, Üben, Anwenden, Vertiefen	Trimm-dich-Zwischenrunde Auf einen Blick: Geometrische Körper wiederholen	120 121, 122, 123	<ul style="list-style-type: none"> Lernzielkontrolle Anwendung und Vertiefung des Lernstoffs auf unterschiedlichen Niveaustufen 		
-	Trimm-dich-Abschlussrunde	124	<ul style="list-style-type: none"> Lernzielkontrolle 		
	Kreuz und quer	125	<ul style="list-style-type: none"> Permanente Wiederholung 		
9.5 Funktionen und beschreibende Statistik	Das kann ich schon. / Bildaufgabe	126, 127	<ul style="list-style-type: none"> Erhebung des Vorwissens 		
9.5.1 Funktionen - Anwendungsaufgaben zu linearen Funktionen	Lineare Funktionen darstellen und berechnen	128, 129, 130	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Lineare Funktionen 		

APRIL

Lerninhalte	Sequenzierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
<ul style="list-style-type: none"> - Funktionsgleichungen linearer Funktionen am Graphen über Achsenabschnitt und Steigungsdreieck ablesen - Lineare von nicht-linearen Funktionen unterscheiden - Umgekehrt proportionale Funktionen in Tabelle und Graph darstellen - Mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms Werte ermitteln und Diagramme zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> Steigungsfaktoren bestimmen Funktionsgleichungen bestimmen Funktionsgraphen zeichnen Umgekehrt proportionale Funktionen erkennen Umgekehrt proportionale Funktionen darstellen Umgekehrt proportionale Funktion berechnen Funktionen mit dem Computer bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> 131 132, 133 134 135, 136 137 138, 139, 140 141 	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe: proportionale Funktion, lineare Funktion, umgekehrt proportionale Funktion • Mit Tabellen, Schaubildern arbeiten • Graphische Darstellungen einsetzen, z. B. Gerade, Hyperbel • Sauberes Arbeiten bei grafischen Darstellungen der Funktionen • Tabellenkalkulationsprogramme zur Lösung einsetzen 	15	Inf → 9.2.2
	<i>Die besondere Seite: Abschlussfahrt nach Wien</i>	142			
<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholen, Üben, Anwenden, Vertiefen 	<ul style="list-style-type: none"> Trimm-dich-Zwischenrunde Auf einen Blick: Funktionen wiederholen 	<ul style="list-style-type: none"> 141 143, 144, 145 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle • Anwendung und Vertiefung des Lernstoffs auf unterschiedlichen Niveaustufen 		
-	Trimm-dich-Abschlussrunde	146	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle 		
	Kreuz und quer	147	<ul style="list-style-type: none"> • Permanente Wiederholung 		

M A I

Lerninhalte	Sequenzierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
9.5.2 Beschreibende Statistik	Das kann ich schon. / Bildaufgabe	148, 149	<ul style="list-style-type: none"> Erhebung des Vorwissens 	15	
<ul style="list-style-type: none"> Daten sammeln und statistisch aufbereiten (Strichlisten, Rangliste, absolute Häufigkeiten) Graphische Darstellung: verschiedene Diagramme erstellen, interpretieren, bewerten 	Daten sammeln und aufbereiten Diagramme mit dem Computer erstellen	150 151	<ul style="list-style-type: none"> Beurteilen von Auswertungsdaten (Herkunft, Zustandekommen) Zahlenmaterial aufbereiten Tabellenkalkulation und Diagramm-Assistent einsetzen 		Inf → 9.2.2
–	<i>Die besondere Seite: Irreführende Diagramme</i>	152	<ul style="list-style-type: none"> Diagramme kritisch beurteilen 		
<ul style="list-style-type: none"> Relative Häufigkeiten, Prozentanteile, Mittelwerte (Zentralwert, arithmetisches Mittel) berechnen Spannweiten ermitteln Datenmaterial mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms darstellen 	Ranglisten erstellen Mittel- und Zentralwerte berechnen Statistische Kennwerte berechnen	153 154 155, 156	<ul style="list-style-type: none"> Begriffe: Rangliste, Prozentanteile, Mittelwerte (arithmetisches Mittel, Zentralwert), Spannweite Sinnhaftigkeit statistischer Kennwerte einschätzen 		
– Wiederholen, Üben, Anwenden, Vertiefen	Trimm-dich-Zwischenrunde Auf einen Blick: Beschreibende Statistik wiederholen	156 157, 158, 159	<ul style="list-style-type: none"> Lernzielkontrolle Anwendung und Vertiefung des Lernstoffs auf unterschiedlichen Niveaustufen 		
–	Trimm-dich-Abschlussrunde	160	<ul style="list-style-type: none"> Lernzielkontrolle 		
	Kreuz und quer	161	<ul style="list-style-type: none"> Permanente Wiederholung 		

JUNI / JULI

Lerninhalte	Sequenzierung	Buchseiten	Hinweise zum Unterricht	UE	Vermerke / Querverweise
Quali-Training	Der Qualifizierende Abschluss der Mittelschule	162	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick zu den formalen Vorgaben • Tipps für den Prüfungstag 	20	
	Teil A - Gleichungen aufstellen und lösen - Mit Prozenten rechnen - Schaubilder lesen - Aufgaben aus der Geometrie lösen - Schätzen	163 164 165 166 167	<ul style="list-style-type: none"> • Konsequentes Arbeiten ohne Taschenrechner und Formelsammlung • Überlegtes Vorgehen ermöglicht leichteres Berechnen, mitunter im Kopfrechnen • Selbstständiges Arbeiten üben • Zeitvorgaben beachten • Selbstkontrollmöglichkeiten nutzen 		Die einzelnen Seiten können bei Bedarf zu Übungszwecken auch vorgezogen werden.
	Teil B - Gleichungen aufstellen und lösen - Mit Prozenten rechnen - Mit Zinsen rechnen - Im Koordinatensystem zeichnen - Flächen berechnen - Körper berechnen - Funktionswerte berechnen - Statistik auswerten und erstellen	168, 169 1170, 171 172 173 174, 175 176, 177 178, 179 180, 181	<ul style="list-style-type: none"> • Formelsammlung überlegt gebrauchen • Sauberes und strukturiertes Arbeiten anstreben • Lösungshilfen einsetzen, z. B. Skizzen, Aufteilungen, Tabellen • Aus Fehlern lernen 		
	Zur Leistungsorientierung	182, 183	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen von Stärken und Schwächen einzelner Schüler (diagnostischer Bereich) • Feststellen der Basiskompetenzen aller Schüler in Bezug auf die Lehrplananforderungen (analytischer Bereich) • Zusätzliches Hilfsinstrument für die Beratung (beratender Bereich) 		