

Inhaltsverzeichnis

	Kommunikative Ziele	Grammatik	Seite
Prologo 3			
Ingresso Ciao ragazzi! 8			
	korrekte Aussprache	Ausspracheregeln	
Lezione 1 A Roma! 12			
Ingresso			
A In treno	Personen begrüßen sich und andere vorstellen	<i>essere, chiamarsi, avere</i> Grundzahlen (1-20)	12
A1 L'avventura comincia!	erste Auskünfte über sich	Substantiv und Adjektiv 1 + 2	12
A2 L'avventura continua!	geben und über andere	(auf -a, -o; auf -e)	13
A3 Arrivo a Milano	erfragen Komplimente machen	Subjektspronomen Alphabet Verben auf <i>-are</i>	18
B Max e la famiglia Schiatti	erste Aussagen über Familie und eigenes Befinden treffen	Verneinung 1 Höflichkeitsform	22
B1 Benvenuto a Roma!	zustimmen und ablehnen	Fragewörter 1	22
B2 Andiamo a casa		<i>stare</i> bestimmter Artikel	26
Lezione 2 A casa e in giro 28			
Ingresso			
A A casa di Giuliano	über das eigene Zuhause, die Familie, Essen und Trinken sprechen	<i>esserci, ecco</i> Genitiv	30
A1 Finalmente a casa!	Besitzer benennen	Possessivbegleiter	30
A2 Il soggiorno con la tavola apparecchiata	Vorlieben ausdrücken	unbestimmter Artikel <i>piacere, bere</i>	33
A3 Buon appetito!			34
B In giro con Giuliano	Pläne für die Freizeit machen	<i>andare, fare, dare, sapere</i> Fragewörter 2	40
B1 Giuliano ed i suoi amici	persönliche Kontakte knüpfen		40
B2 Che cosa facciamo adesso?	sich verabreden		44
Competenze 1 46			
Presentarsi ad una famiglia italiana ospite in un video messaggio			

	Kommunikative Ziele	Grammatik	Seite
Lezione 3 A scuola!			48
Ingresso			
A Andiamo a scuola!	öffentliche Verkehrsmittel nutzen	Verben auf <i>-ere/-ire</i> Substantiv und Adjektiv 3 (Plural besonderer Formen)	50
A1 Per strada	eine Bestellung vornehmen		50
A2 La colazione insieme	Personen beschreiben	<i>dire</i>	52
A3 Il programma di oggi			55
B Tutti in classe!			
	über Schulalltag sprechen am Klassenzimmergespräch teilnehmen	<i>volere, potere, dovere</i> als Modalverben <i>potere/sapere</i>	58
B1 La 1 ^a C			58
B2 La lezione comincia		Nominativ, Dativ, Akkusativ Wortstellung im Satz	59
Lezione 4 In giro per Roma			66
Ingresso			
A Scoprire Roma	Informationen über eine Stadt erfassen und mitteilen	Grundzahlen ab 20 Jahreszahlen Präpositionen mit bestimmten Artikeln	68
A1 Giuliano e Max in giro per Roma			68
A2 In giro per Roma – incontro con le ragazze!			72
B Testaccio ... un labirinto!			
B1 Fare la spesa a Testaccio	Wegbeschreibungen folgen und versprachlichen	Imperativ 1 (<i>tu, voi</i>) Ordnungszahlen	76
B2 Tanti negozi e tante strade	Ratschläge und Befehle erteilen Ausflugs- und Reisepläne machen	Ortsangaben mit und ohne Präpositionen Konjunktionen <i>venire</i>	76 78
Competenze 2			84
Progettare una gita di classe			
Lezione 5 La vita non è solo scuola			86
Ingresso			
A È ora di muoversi!	über den Tagesablauf sprechen	Uhrzeit und Datum reflexive Verben <i>uscire, riuscire</i>	88
A1 <i>Mente sana in corpo sano</i>	Absprachen zu gemeinsamen Aktivitäten treffen		88
A2 Giuliano prende la parola	Datum und Uhrzeit angeben		91
B Attività ... serali			
B1 Tra una lezione e l'altra ...	Erlebnisse ausdrücken die eigene Meinung vertreten	<i>passato prossimo</i>	96
B2 Al cinema "Maestoso"	Kritik anbringen		98

	Kommunikative Ziele	Grammatik	Seite
Lezione 6 Ma che bella vita!			102
Ingresso			
A Sempre il solito problema	Kleidung beschreiben ein Kaufgespräch führen	Farbadjektive absoluter Superlativ	104
A1 Non ho niente da mettermi!!!		Verneinung 2	104
A2 Shopping mania ...		betontes Personalpronomen als indirektes Objekt	106
B È ora di salutarsi ...	ein Fest planen Vorschläge machen	unbetontes Personalpronomen als direktes Objekt	112
B1 Ciao Max!	Aufgaben verteilen	Mengenangaben	112
B2 Fabrizio e sua madre vanno a fare la spesa	Lebensmittel einkaufen	Teilungsartikel	114
Competenze 3			119
Raccontare un evento personale accaduto in passato			
Extra: Buon Natale e felice anno nuovo!			120
Pagine facoltative			124
1. Comunicare senza parole: I gesti	Wichtige Gesten verstehen und gebrauchen		124
2. Chi è chi in famiglia?	Familienmitglieder benennen		125
3. Siamo tutti uguali? Ma no!	Mitschüler so genau wie möglich beschreiben		126
4. Un proverbio tira l'altro	Rom in der Idiomatik		127
5. L'Italia in numeri	Zahlen und Mengenverhältnisse ausdrücken		128
6. Al maaaaaare ...	Das italienische Sommergefühl mit Hilfe einer <i>canzone</i> erleben		129
Esercizi differenziati			130
Strategie			138
1. Hörverstehen			138
2. Vokabeln lernen			139
3. Vernetztes Lernen mit <i>mind-maps</i>			141
4. Unbekanntes Vokabular mit Hilfe anderer Sprachen erschließen und verstehen			143
5. Mündliche Kompetenz			145
6. Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch			147
Vocabolario			150
Per parlare della lingua			152
Lezioni 1-6			153
Alphabetisches Vokabelverzeichnis			186