

Inhaltsverzeichnis

	Kommunikative Ziele	Sprachliche Mittel	Seite
Prologo			
			3
Ingresso Ciao ragazzi!			
	korrekte Aussprache	Ausspracheregeln	8
Lezione 1 A Roma!			
			10
Ingresso			
A In treno	Personen begrüßen sich und andere vorstellen	<i>essere, chiamarsi, avere</i> Grundzahlen (1-20)	12
A1 L'avventura comincia!	erste Auskünfte über sich	Substantiv und Adjektiv 1 + 2	12
A2 L'avventura continua!	geben und über andere	(auf -a, -o; auf -e)	13
A3 Arrivo a Verona	erfragen Komplimente machen	Subjektspronomen Alphabet Verben auf <i>-are</i> <i>questo</i> als Demonstrativadjektiv <i>questo/quello</i> als Demonstrativpronomen	20
B Max e la famiglia Schiatti	erste Aussagen über Familie und eigenes Befinden treffen	Verneinung 1 Höflichkeitsform	24
B1 Benvenuto a Roma!	zustimmen und ablehnen	Fragewörter 1	24
B2 Andiamo a casa		<i>stare</i> bestimmter Artikel	28
Lezione 2 A casa e in giro			
			30
Ingresso			
A A casa di Giuliano	über das eigene Zuhause, die Familie, Essen und Trinken sprechen	<i>esserci, ecco</i> Genitiv	32
A1 Finalmente a casa!		Possessivbegleiter und -pronomen	32 35
A2 Il soggiorno con la tavola apparecchiata	Besitzer benennen Vorlieben ausdrücken	unbestimmter Artikel <i>piacere, bere</i>	36
A3 Buon appetito!		die Partikel <i>ne</i> <i>poco, molto, tanto, troppo</i> als Adverbien	
B In giro con Giuliano	Pläne für die Freizeit machen	<i>andare, fare, dare, sapere</i>	42
B1 Giuliano ed i suoi amici	persönliche Kontakte knüpfen	Fragewörter 2	42
B2 Che cosa facciamo adesso?	sich verabreden		46
Competenze 1 Presentarsi ad una famiglia italiana ospite in un video messaggio			
			48

	<i>Kommunikative Ziele</i>	<i>Sprachliche Mittel</i>	<i>Seite</i>
Lezione 3 A scuola!			50
Ingresso			
A Andiamo a scuola!	öffentliche Verkehrsmittel nutzen	Verben auf <i>-ere/-ire</i> Substantiv und Adjektiv 3	52
A1 Per strada	eine Bestellung vornehmen	(Plural besonderer Formen)	52
A2 La colazione insieme	Personen beschreiben	<i>dire</i>	54
A3 Il programma di oggi		Nebensätze mit Indikativ	57
B Tutti in classe!			
	über Schulalltag sprechen am Klassenzimmergespräch teilnehmen	<i>volere, potere, dovere</i> als Modalverben	60
B1 La 1 ^a C		<i>potere/sapere</i>	60
B2 La lezione comincia		<i>stare + gerundio</i> Nominativ, Dativ, Akkusativ Wortstellung im Satz	61
Lezione 4 In giro per Roma			68
Ingresso			
A Scoprire Roma	Informationen über eine Stadt erfassen und mitteilen	Grundzahlen ab 20 Jahreszahlen	70
A1 Giuliano e Max in giro per Roma		Präpositionen mit bestimmten Artikeln	70
A2 In giro per Roma – incontro con le ragazze!			74
B Testaccio ... un labirinto!			
B1 Fare la spesa a Testaccio	Wegbeschreibungen folgen und versprechen	Imperativ 1 (<i>tu, noi, voi</i>) Ordnungszahlen	78
B2 Tanti negozi e tante strade	Ratschläge und Befehle erteilen Ausflugs- und Reisepläne machen	Ortsangaben mit und ohne Präpositionen Konjunktionen <i>venire</i>	78 80
Competenze 2 Progettare una gita di classe			86
Lezione 5 La vita non è solo scuola			88
Ingresso			
A È ora di muoversi!	über den Tagesablauf sprechen	Uhrzeit und Datum reflexive Verben	90
A1 <i>Mente sana in corpo sano</i>	Absprachen zu gemeinsamen Aktivitäten treffen	<i>uscire, riuscire</i>	90
A2 Giuliano prende la parola	Datum und Uhrzeit angeben	Relativpronomen <i>che</i>	93
B Attività ... serali			
B1 Tra una lezione e l'altra ...	Erlebnisse ausdrücken die eigene Meinung vertreten	<i>passato prossimo</i> die Partikel <i>ci</i> (örtlich)	99
B2 Al cinema "Maestoso"		unbetontes Personalpronomen	102
B3 Al telefono	Kritik anbringen	als indirektes Objekt	106

	Kommunikative Ziele	Sprachliche Mittel	Seite
Lezione 6 Ma che bella vita!			110
Ingresso			
A Sempre il solito problema	Kleidung beschreiben ein Kaufgespräch führen	Farbadjektive absoluter Superlativ	112
A1 Non ho niente da mettermi!!!		Verneinung 2	112
A2 Shopping mania ...		betontes Personalpronomen als indirektes Objekt Imperativ 2 (Höflichkeitsform)	114
B È ora di salutarsi ...	ein Fest planen Vorschläge machen	unbetontes Personalpronomen als direktes Objekt	120
B1 Ciao Max!	Aufgaben verteilen	Mengenangaben	120
B2 Fabrizio e sua madre vanno a fare la spesa	Lebensmittel einkaufen	Teilungsartikel	122
B3 Chiacchiere durante la festa		Imperfetto, Imperfetto – <i>passato prossimo</i>	127
Chiacchierata Extra: C'è chi parla del futuro ...		fakultativ: Futuro 1	131
Competenze 3 Raccontare un evento personale accaduto in passato			133
Extra: Buon Natale e felice anno nuovo!			134
Pagine facoltative			138
1. Comunicare senza parole: i gesti	Wichtige Gesten verstehen und gebrauchen		138
2. Chi è chi in famiglia?	Familienmitglieder benennen		139
3. Siamo tutti uguali? Ma no!	Mitschüler so genau wie möglich beschreiben		140
4. Un proverbio tira l'altro	Rom in der Idiomatik		141
5. L'Italia in numeri	Zahlen und Mengenverhältnisse ausdrücken		142
6. Al maaaaaare ...	Das italienische Sommergefühl mit Hilfe einer <i>canzone</i> erleben		143
Esercizi differenziati			144
Strategie			154
1. Hörverstehen			154
2. Vokabeln lernen			155
3. Vernetztes Lernen mit <i>mind-maps</i>			157
4. Unbekanntes Vokabular erschließen und verstehen			159
5. Mündliche Kompetenz			161
6. Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch			163
Vocabolario			166
Alphabetisches Vokabelverzeichnis			202