

## Stoffverteilungsplan

### Pflichtmodul: Von den Krisen des Spätmittelalters bis zur Reformation

**Epoche:** Mittelalter  
**Perspektive:** europäisch  
**Kategorien:** Individuum und Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt  
**Dimensionen:** Sozialgeschichte, Wirtschaftsgeschichte, Kultur- und Ideengeschichte

#### Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:

#### 1. Krisenbündel (Pest, Agrarkrise, religiöse Krisen)

##### Kapitel

- **Soziale und wirtschaftliche Krisen im Spätmittelalter, Seite 12 bis 19**
  - Klimawandel (Darstellung: Seite 12, Material: M1, Seite 15);
  - Pest und ihre Folgen (Darstellung: Seite 12 f., Material: M2 bis M5, Seite 16 ff.);
  - Ursachen und Folgen der Agrarkrise (Darstellung: Seite 14, Material: M7, Seite 19)
- **Die Kirche in der Krise, Seite 50 bis 55**
  - Kirchenspaltung (Darstellung: Seite 50);
  - Kirchenkritik (Darstellung: Seite 50, Material: M1, Seite 53);
  - Reformbewegung: die Konzile von Konstanz und Basel (Darstellung: Seite 50 f., Material: M2, Seite 53 f.);
  - Volksfrömmigkeit, Ablasshandel (Darstellung: Seite 51 f., Material: M3 u. M4, Seite 54 f.)

##### Vernetzungsmöglichkeiten

- **Anfänge und Verlauf der Reformation, Seite 56 bis 63**  
(Darstellung: Seite 56, Material: M1, Seite 60 f., Luthers 95 Thesen)
- **Probeklausur, Seite 470 bis 476**  
(Material: M1, Seite 471, Luthers Reformschrift „An den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung“)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Theorie-Baustein: Krise, Seite 20 bis 22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Der Begriff „Krise“ (Darstellung: Seite 20);</li> <li>▫ Was sind Krisen? (Material: M1, Seite 20 f.);</li> <li>▫ Das Spätmittelalter: eine Krisenzeit? (Material: M2 und M3, Seite 21 f.)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hier lassen sich Verknüpfungen zu verschiedenen Teilkapiteln des Pflichtmoduls herstellen.</li> </ul>
<p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans: 2. Bewältigungsstrategien (Partizipationsbewegungen in den Städten, Reichsreform, Reformation im 16./17. Jahrhundert)</b></p>	
<p><b>Kapitel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Partizipationsbewegungen in den Städten, Seite 38 bis 44</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Soziale und politische Struktur der Städte (Darstellung: Seite 38 f., Material: M1 und M2, Seite 41 f.);</li> <li>▫ Partizipationsbewegungen (Darstellung: Seite 40, Material: M3 und M4, Seite 43 f.);</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Krise der Herrschaft: Reformen im Reich, Seite 45 bis 49</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Herrschaft im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation (Darstellung: Seite 45 f.);</li> <li>▫ Frühe Reformversuche (Darstellung: Seite 46, Material: M1 und M2, Seite 48 f.);</li> <li>▫ Reichsreform (Darstellung: Seite 46 f., Material: M3, Seite 49)</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Anfänge und Verlauf der Reformation, Seite 56 bis 63</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Martin Luthers 95 Thesen (Darstellung: Seite 56, Material: M1, Seite 60 f.);</li> <li>▫ Evangelische Lehre (Darstellung: Seite 57);</li> <li>▫ Verbreitung der evangelischen Bewegung, „Volksreformation“ (Darstellung: Seite 57 f., Material: M2, Seite 61 f.)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Vernetzungsmöglichkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Die Kirche in der Krise, Seite 50 bis 55</b></li> <li>▪ <b>Probeklausur, Seite 470 bis 476</b> (Material: M1, Seite 471, Luthers Reformschrift)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Auffächerung der evangelischen Bewegung (Darstellung: Seite 58);</li> <li>▫ Reich und Reformation (Darstellung: Seite 59, Material: M3 und M4, Seite 62 f.)</li> <li>▪ <b>Geschichts- und Erinnerungskultur: das Lutherbild im Wandel, Seite 64 bis 66</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Luther im Wandel der Zeit (Darstellung: Seite 64, Material: M1 bis M5, Seite 65 f.);</li> <li>▫ Reformationsjubiläum 2017 (Darstellung: Seite 64)</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Auswirkungen im Reich und auf Europa, Seite 67 bis 78</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Ursachen, Verlauf und Folgen des Bauernkrieges (Darstellung: Seite 67 f., Material: M1 bis M3, Seite 73 f.);</li> <li>▫ „Fürstenreformation“ (Darstellung: Seite 68 f.);</li> <li>▫ Ausbreitung der Reformation im Reich und in Europa (Darstellung: Seite 69 f., Material: M4 bis M7, Seite 75 ff.);</li> <li>▫ Konfessionalisierung (Darstellung: Seite 70, Material: M8, Seite 77 f.);</li> <li>▫ Entstehung des frühmodernen Staates (Darstellung: Seite 71);</li> <li>▫ Augsburger Religionsfrieden (Darstellung: Seite 71, Material: M9, Seite 78);</li> <li>▫ Ausblick: der Dreißigjährige Krieg (Darstellung: Seite 71 f.)</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Exkurs: Konfessionelle Änderungen in Niedersachsen, Seite 79 bis 81</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Reformation in Niedersachsen (Darstellung: Seite 79, Material: M1 bis M4, Seite 80 f.)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Probeklausur, Seite 470 bis 476</b> (Material: M3, Seite 472, Interview mit Heinz Schilling)</li> <li>▪ <b>Geschichts- und Erinnerungskultur: das Lutherbild im Wandel, Seite 64 bis 66</b> (Material: M5, Seite 66, Bezug zum Bauernkrieg)</li> <li>▪ <b>Theorie-Baustein: Revolution, Seite 104 bis 106</b> (Bezug zum Bauernkrieg möglich: Eine frühbürgerliche Revolution?)</li> <li>▪ <b>Deutsches Selbstverständnis nach 1945, Seite 386 bis 418</b> (Abbildung: „Frühbürgerliche Revolution in Deutschland“, Seite 411, Bezug zum Bauernkrieg)</li> <li>▪ <b>Auswirkungen im Reich und auf Europa, Seite 67 bis 78</b> (Vernetzungen mit diesem Kapitel anhand von Regionalbeispielen (Stadt Hannover, Fürstentum Calenberg-Göttingen) möglich)</li> </ul>
---	---

**Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:  
3. Modernisierungsschübe (Renaissance, Frühkapitalismus)**

**Kapitel**

- **Modernisierungsschübe: Renaissance und Frühkapitalismus, Seite 23 bis 34**
  - Renaissance und Humanismus (Darstellung: Seite 23 ff., Material: M1 u. M2, Seite 30 f.);
  - Buchdruck: erste Medienrevolution der Neuzeit (Darstellung: Seite 27 f., Material: M3, Seite 32);
  - Frühkapitalismus (Darstellung: Seite 28 f., Material: M4 und M5, Seite 33 f.)
- **Methoden-Baustein: Bildquelle – „Die vier apokalyptischen Reiter“ von Dürer, Seite 35 bis 37**
  - Dürers Holzschnitt: Abbild einer Krisenzeit? (Darstellung: Seite 35, Abbildung: Seite 36)

**Vernetzungsmöglichkeiten**

- **Theorie-Baustein: Modernisierung, Seite 107 bis 109**