

Nach dem vierten Lernjahr (L1) Variante 1

1. Quisque

2 BE

Setze jeweils die richtige Form des Pronomens ein.

- a) „Jeder ist sich selbst der Nächste.“ Sibi _____ proximus est.
 b) „Wollen wir jedem das Seine zuteilen!“ Suum _____ tribuamus!
 c) „Gerade die älteste Freundschaft ist die beste.“ Veterrima _____ amicitia optima est.
 d) „Was einem jeden am liebsten ist, das verteidigt er.“ Quae _____ carissima sunt, ea defendit.

2. Deponentien

2 BE

Ersetze jede Form von timere durch die entsprechende von vereri.

- a) timent _____ c) timui _____
 b) timent _____ d) timebis _____

3. Gewusst, wie!

4 BE

Ordne den lateinischen Verbformen links jeweils die passende Übersetzung rechts zu:

1 sciet	2 novistis	3 fiet	A es soll geschehen	B er/sie würde hassen
	4 noveram	5 fiat	C ihr wisst	D er/sie würde wissen
6 factum est	7 odisset	8 scirent	E er/sie wird wissen	F es geschah
			G es wird geschehen	H ich wusste

4. Semideponentien

2 BE

Übersetze.

- a) confidunt
 b) solitus es
 c) reverteris
 d) gavisus erant

5. Ncl

6 BE

Wähle jeweils aus, welches der beiden vorgegebenen Prädikate passt, und übersetze.

- a) Sol summa cum celeritate moveri (dicunt // dicitur).

.....

- b) Terra multis hominibus medio in mundo quiescere (videbant // videbatur).

.....

6. Beschränkt, verschränkt oder was?**3 BE**

Gib an, welche der unterstrichenen Relativpronomina einen verschränkten Relativsatz einleiten.

- a) Mercedem mox tibi dabo; qua accepta tu tibi emas, quicquid voles.
 b) Iste „amicus“, cuius nomen te iam audivisse scio, me fefellit.
 c) Istum „amicum“, quem semper fidum (treu) putavi, non iam requiram.

7. Attributives Gerundiv!**10 BE**

Vervollständige die Wendungen, indem du aus den folgenden Formen die jeweils passende auswählst.
 Übersetze danach die Sätze.

imitandis – audiendis – agendam

- a) Voluptatem capio e fabulis
 b) Ad vitam beatam magnas opes quaero.
 c) Moribus quorundam philosophorum vitam beatam consecutus sum.

8. Viel zu tun!**7 BE**

Beachte jeweils das **prädikative Gerundiv** und den **Dativus auctoris** und übersetze.

- a) Liberis discendum est.
 b) Uxori et convivio prospiciendum et servis imperandum est.
 c) Servis quiescendum non est.
 d) Eis ad forum properandum est, ubi omnia ad cenam necessaria paranda sunt.

.....

9. Zum guten Schluss!**4 BE**

Fertige je eine Satzanalyse zu den folgenden Sätzen an:

Multi homines et superiorum et horum temporum, quantum pecuniae habeant, statim dicere possunt,
 quot autem amicos habeant, non possunt dicere.

Nec indicia (Kennzeichen, Kriterien) habent, quibus eos iudicent, qui ad amicitiam sint ideonei.

Punkte	40-35	34-29	28-23	22-17	16-11	10-0
Bewertung	super	gut gemacht	ordentlich	reicht so	reicht noch nicht	reicht gar nicht

Lösungen:

1. je ½ BE: **a)** quisque **b)** cuique **c)** quaeque **d)** cuique

2. je ½ BE: **a)** verentur **b)** verenti **c)** veritus, -a sum **d)** vereberis

3. je ½ BE: 1 E; 2 C; 3 G; 4 H; 5 A; 6 F; 7 F; 8 D

4. je ½ BE: **a)** sie sind zuversichtlich **b)** du bist gewohnt **c)** du kehrtst zurück / du wirst zurückkehren **d)** sie hatten sich gefreut

5. je richtiger Auswahl 1 BE; je Übersetzung 2 BE; maximaler Abzug in Höhe der BE, die es für den jeweiligen Satz gibt: **a)** dicitur: Es wird gesagt, dass sich die Sonne mit höchster Geschwindigkeit bewegt (Die Sonne soll sich ... bewegen.) **b)** videbatur: Vielen Menschen schien es, dass die Erde in der Mitte der Welt ruhe.

6. (je 1 ½ BE: Unterstrichen werden müssen: **b)** cuius (Verschränkung mit Acl); **c)** quem (Verschränkung mit doppeltem Akkusativ)

Übersetzung: **a)** Ich werde dir bald den Lohn geben. Nachdem du diesen erhalten hast, magst (kannst) du dir kaufen, was du willst (wollen wirst). **b)** Dieser „Freund“, dessen Namen du – wie ich weiß – schon gehört hast, hat mich getäuscht. **c)** Diesen „Freund“, den ich immer für treu gehalten habe, werde ich nicht mehr aufsuchen.

7. je richtig eingesetzter Form 1 BE; Übersetzung Satz a) und b) je 2 BE; Satz c) 3 BE; maximaler Abzug in Höhe der BE, die es für den jeweiligen Satz gibt: **a)** audiendis: Ich habe Vergnügen haben am Hören von Geschichten. **b)** agendam: Ich will großen Reichtum erwerben, um ein glückliches Leben zu führen. **c)** imitandis: Durch das Nachahmen der Sitten von Philosophen habe ich ein glückliches Leben erreicht.

8. Satz a) bis c): 1 ½ BE; Satz d) 2 ½ BE; je Fehler ½ BE Abzug; maximaler Abzug in Höhe der BE, die es für den jeweiligen Satz gibt: **a)** Die Kinder müssen lernen. **b)** Die Ehefrau muss sowohl für das Gastmahl sorgen als auch muss sie den Sklaven Befehle erteilen (befehlen). **c)** Die Sklaven dürfen nicht ausruhen. **d)** Sie müssen auf das Forum eilen, wo alles für das Essen Notwendige erworben (vorbereitet) werden muss.

9. je Satz 2 BE:

Multi homines et superiorum et horum temporum,

quantum pecuniae habeant,

statim dicere possunt,

quot autem amicos habeant,

non possunt dicere.

Nec indicia habent,

quibus eos iudicent,

qui ad amicitiam sint idonei.

Nach dem vierten Lernjahr (L1) Variante 2

Bearbeite zunächst die Aufgaben. Vergleiche dann deine Antworten mit den Antworten im Lösungsheft. Dort findest du auch, wie viele Punkte du für jede richtige Antwort erhältst. Zähle die Punkte, die du für deine richtigen Antworten erhalten hast, zusammen und ermittle danach mit der Bewertungstabelle am Ende des Selbsttests, wie deine Leistung zu bewerten ist.

Worauf ein Lehrer achten muss!

Quisquis liberos docere vult, hoc cogitet! Magistrum oportet perspicere ingenia eorum, qui ei docendi sunt! Itaque magistro multum temporis conferendum¹ est in experiendum, qui discipuli aut hortando aut reprehendendo movendi sint! Nam metus magistri non omnibus discipulis usui est, sed impedit, ne pars eorum bene discat.

Magister neque ea neglegat, quae ei ipsi corrigenda² sunt, neque in dictis factisque discipulorum reprehendendis iniquus sit! Denique magistero auxilio parentium opus est. Eis liberi quocumque modo hortandi sunt, ut magistros pariter diligant ac ipsa studia.

¹cōnferre *hier*: verwenden ²corrigere verbessern

1. Wo im Text findest du *verallgemeinernde Relativpronomina* bzw. Substantive im *Genitivus partitivus*? Unterstreiche die *verallgemeinernden Relativpronomina* grün, Substantive im *Genitivus partitivus* blau. 4 BE

2. Im Text findest du viermal einen *Dativus auctoris*. Markiere ihn jeweils farbig. 2 BE

3. Kreuze an, wie oft im Text ein *attributives Gerundiv* verwendet wird. 1 BE
 1mal 4mal 10mal

4. Übersetze den Text in angemessenes Deutsch. 9 BE

5. Kreuze alle Aussagen an, die mit dem Inhalt des Textes übereinstimmen. 4 BE

- a) Gute Lehrer müssen die unterschiedlichen Charaktere ihrer Schüler kennenlernen.
- b) Manche Schüler sind durch Ermunterungen ganz gut zur Arbeit zu bewegen.
- c) Eine gewisse Angst vor dem Lehrer hat noch keinem Schüler geschadet.
- d) Ein guter Lehrer wird manchmal auch einen Schülerfehler vernachlässigen.
- e) Ein Lehrer ist auch dazu da, die Fehler seiner Schüler zu verbessern.
- f) Die Eltern sollten ihren Kindern eine gewisse Hochachtung vor den Lehrern und vor dem Unterrichtsstoff vermitteln.

BE	20-18	17-15	14-12	11-9	8-6	5-0
Leistungsstand	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

Lösung

1. je 1 BE: Verallgemeinernde Relativpronomina: quisquis; quocumque / Genitivus partitivus: (multum) temporis; (pars) eorum
2. je ½ BE: Markiert werden müssen: **ei** docendi sunt / **magistro** multum temporis conferendum est / **ei ipsi** corrigenda¹ sint / **Eis** pueri hortandi sunt.
3. 1 BE: angekreuzt werden muss: 1mal (in dictis factisque discipulorum reprehendis)
4. je Fehler 1 BE Abzug: Wer auch immer Kinder unterrichten will, soll Folgendes (das) bedenken! Ein Lehrer muss die Begabungen derer erkennen, die von ihm unterrichtet werden müssen. Deshalb muss ein Lehrer viel Zeit darauf verwenden zu erfahren, welche Schüler entweder durch Ermunterung oder durch Kritik bewegt werden müssen. Also muss der Geist (müssen die Geister) der Schüler gut vom Lehrer erkannt werden. Denn Angst vor dem Lehrer nützt nicht allen Schülern, sondern verhindert, dass ein Teil von ihnen gut lernt. Der Lehrer soll weder das vernachlässigen, was von ihm selbst verbessert werden muss, noch soll er bei der Kritik an den Worten und Taten der Schüler ungerecht sein. Schließlich braucht der Lehrer die Unterstützung der Eltern. Von ihnen müssen die Kinder auf jede erdenkliche Weise dazu aufgefordert werden, dass sie ihre Lehrer in gleicher Weise schätzen wie ihre Studien.
5. je 1 BE: angekreuzt werden müssen: a) b) e) f)