

## Nach dem zweiten Lernjahr (L2)

### 1. Wort für Wort

6 BE

Gib für die folgenden Vokabeln mindestens eine richtige Bedeutung an. Die Zahl in Klammern sagt dir, wie viele Bedeutungen du gelernt hast.

a) promittere (1)		g) aeternus (1)	
b) respicere (2)		h) iudex (1)	
c) gravis (1)		i) postulare (1)	
d) umquam (1)		j) paene (1)	
e) sors (3)		k) placet (2)	
f) interrogare (1)		l) aestimare (3)	

### 2. Stammformen

4 BE

Gib für die folgenden Verben mindestens eine richtige Bedeutung und die Stammformen an.

	1. Pers. Sg. Präs.	1. Pers. Sg. Perf.	PPP	Bedeutung
a) trahere				
b) providere				
c) offerre				
d) quaerere				

### 3. Bilde die angegebenen Formen.

3 BE

a) Gen. Sg. von fides		d) Dat. Pl. von gens	
b) Akk. Sg. von nomen		e) Nom. Pl. von crimen	
c) Dat. Sg. von ira		f) Abl. Sg. von vultus	

### 4. Übersetze jeweils nur das Pronomen.

3 BE

a) ille vir		d) eadem causa	
b) hoc templum		e) nomen ipsum	
c) ista mulier		f) ea pars	

**5. Bestimme Person, Numerus, Tempus, Modus und Genus verbi.**

**5 BE**

a) praesunt		f) neglexit	
b) petamur		g) conspiceretur	
c) lati sunt		h) voletis	
d) cucurissetis		i) laudaris	
e) faciebam		j) auctum sit	

**6. PPA oder PPP?**

**4 BE**

Markiere die korrekte Form des Partizips.

a) Orpheus coniugem <b>desideratam / desiderans / desiderantem</b> in Tartarum descendit.
b) Iuppiter Europam metu <b>captus / capiens / captam</b> in Cretam deduxit.

**7. Wechselspiel**

**4 BE**

Beachte jeweils das Tempus des Prädikats und löse die markierten Ablativi absoluti zunächst temporal auf. Gib dann eine weitere Übersetzungsmöglichkeit (z.B. Präpositionalausdruck; kausaler oder konzessiver Adverbialsatz; Beiordnung) an.

- a) Magistro praesente discipuli tacent. ....
- .....
- b) Discipulis laudatis magister non gaudebat. ....
- .....

**8. Harte Strafe.**

**11 BE**

Übersetze.

a) Mos vetus Romanorum fuit in sceleratos nefarios graviter (hart) vindicare. b) Alii eorum in vincula dati sunt, alii autem bestiis obiecti poenam acerbam solverunt. c) Hoc genere poenae efficiebatur, ut populus illud supplicium in amphitheatro spectans metu mortis ab isdem flagitiis prohiberetur. d) Senatores enim sic existimaverunt: „Supplicio spectato homines timebunt, ne scelera committant.“

.....

.....

.....

.....

.....

Punkte	40-35	34-29	28-23	22-17	16-11	10-0
Bewertung	super	gut gemacht	ordentlich	reicht so	reicht noch nicht	reicht gar nicht

**Lösungen:**

1. je ½ BE **a)** versprechen **b)** zurückblicken / berücksichtigen **c)** schwer **d)** jemals **e)** Los / Orakelspruch / Schicksal **f)** fragen **g)** ewig **h)** Richter **i)** fordern **j)** fast **k)** es gefällt jdm. / jd. beschließt **l)** einschätzen / beurteilen / halten für (m. dopp. Akk.)

2. je ¼ BE

**a)** trahere, traho, traxi, tractum: schleppen / ziehen **b)** providere, provideo, providi, provisum: vorhersehen / sorgen für **c)** offerre, offero, obtuli, oblatum: anbieten, entgegenbringen **d)** quaerere, quaero, quaesivi, quaesitum: suchen / fragen / erwerben wollen

3. je ½ BE **a)** fidei **b)** nomen **c)** irae **d)** gentibus **e)** crimina **f)** vultu

4. je ½ BE **a)** jener (berühmte) **b)** dieser **c)** diese **d)** dieselbe / die gleiche **e)** selbst **f)** diese

5. je ½ BE **a)** 3. Pers. Pl. Präs. Ind. Akt. **b)** 1. Pers. Pl. Präs. Konj. Pass. **c)** 3. Pers. Pl. Perf. Ind. Pass. **d)** 2. Pers. Pl. Plusqpf. Konj. Akt. **e)** 1. Pers. Sg. Impf. Ind. Akt. **f)** 3. Pers. Sg. Perf. Ind. Akt. **g)** 3. Pers. Sg. Impf. Konj. Pass. **h)** 2. Pers. Pl. Fut. I Akt. **i)** 2. Pers. Sg. Präs. Ind. Pass. **j)** 3. Pers. Sg. Perf. Konj. Pass.

6. je 2 BE **a)** desiderans **b)** captam

7. je 2 BE **a)** Während / Als der Lehrer anwesend ist, schweigen die Schüler. – In Anwesenheit des Lehrers schweigen die Schüler. – Weil der Lehrer anwesend ist, schweigen die Schüler. – Der Lehrer ist anwesend. Währenddessen schweigen die Schüler. **b)** Nachdem die Schüler gelobt worden waren, freute sich der Lehrer nicht. – Trotz des Lobs für die Schüler freute sich der Lehrer nicht – Obwohl die Schüler gelobt worden waren, freute sich der Lehrer nicht. – Die Schüler waren gelobt worden. Trotzdem freute sich der Lehrer nicht.

8. insgesamt max. 11 BE; 1 BE Abzug pro Fehler; für kleine Fehler, wie z.B. Numerus und Tempus, kann auch nur ½ BE abgezogen werden.

**a)** Es war ein alter Brauch der Römer, gegen gottlose Verbrecher hart vorzugehen. **b)** Die einen von diesen sind in Fesseln gelegt worden, die anderen aber wurden grausam bestraft, weil sie den wilden Tieren vorgeworfen worden waren. **c)** Durch diese Art von Strafe wurde bewirkt, dass das Volk, das / weil es / indem es jene Hinrichtung im Amphitheater ansah, aus Angst vor dem Tod von denselben Schandtaten abgehalten wurde. **d)** Die Senatoren schätzten (die Sache) nämlich so ein (meinten so): „Weil / Wenn eine Hinrichtung gesehen worden ist, werden die Menschen fürchten, Verbrechen zu begehen (machen) [dass sie Verbrechen begehen].“