

## Nach dem ersten Lernjahr (L2)

### 1. Wort für Wort:

5 BE

Gib mindestens eine richtige Bedeutung der folgenden Vokabeln an: Die Zahl in Klammern zeigt dir, wie viele Bedeutungen du gelernt hast.

|                 |  |                   |  |
|-----------------|--|-------------------|--|
| a) imperium (3) |  | f) praeterire (2) |  |
| b) diu (1)      |  | g) sine (1)       |  |
| c) crudelis (1) |  | h) patria (1)     |  |
| d) civis (1)    |  | i) vivere (1)     |  |
| e) capere (3)   |  | j) timor (2)      |  |

### 2. Ordne jedem Substantiv das in KNG übereinstimmende Adjektiv zu:

3 BE

|          |           |            |            |            |            |
|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 1) equo  | 2) fontes | 3) urbem   | 4) negotia | 5) servi   | 6) virorum |
| a) omnia | b) magnam | c) tristis | d) celeri  | e) fortium | f) novos   |

### 3. Bilde:

3 BE

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| a) Gen. Sg. von libertas ..... | d) Dat. Pl. von vox .....   |
| b) Akk. Sg. von fuga .....     | e) Akk. Pl. von sonus ..... |
| c) Nom. Pl. von ea .....       | f) Dat. Sg. von manus ..... |

### 4. Ordne gleiche Tempora einander zu:

3 BE

|              |            |              |             |                |           |
|--------------|------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| 1) cenaveram | 2) dono    | 3) dixerunt  | 4) movebas  | 5) traxero     | 6) bibent |
| a) erravisti | b) miseris | c) sciebamus | d) tacebunt | e) cecideramus | f) sumus  |

### 5. Bestimme Person, Numerus und Tempus:

8 BE

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a) audiveram .....  | e) credidisti ..... |
| b) dubitabant ..... | f) veniemus .....   |
| c) placuit .....    | g) vult .....       |
| d) eunt .....       | h) adisti .....     |

**6. Füge das Relativpronomen ein:**

**4 BE**

- a) Homines montem, ..... oppidum delevit, timebant.  
(Die Menschen fürchteten den Berg, **der** die Stadt zerstörte.)
- b) Romulus et Remus, de ..... iam audivistis, fratres erant.  
(Romulus und Remus, von **denen** ihr schon gehört habt, waren Brüder.)

**7. Wähle die richtige Übersetzung aus:**

**4 BE**

- a) Milites narrabant se eum in pugna interfecisse.
  - 1) Die Soldaten erzählten, dass er sie (d.h. die Soldaten) im Kampf getötet hatte.
  - 2) Die Soldaten erzählten, dass sie (d.h. die Soldaten) diesen/ihn (d.h. einen anderen) im Kampf getötet hatten.
  - 3) Die Soldaten erzählten, dass er sich im Kampf tötet.
  - 4) Die Soldaten erzählten, dass sie (d.h. andere) ihn im Kampf getötet hatten.
- b) Romulus credit deos ei numquam adesse.
  - 1) Romulus glaubt, dass dieser/er (z.B. Remus) niemals den Göttern hilft.
  - 2) Romulus glaubt, dass er (d.h. Romulus) den Göttern niemals geholfen hat.
  - 3) Romulus glaubt, dass die Götter ihm (d.h. Romulus) niemals geholfen haben.
  - 4) Romulus glaubt, dass die Götter diesem/ihm (z.B. Remus) niemals helfen.

**8. Übersetze:**

**8 BE**

Hercules multa facta fortia fecit. Omnia negotia, quae Eurystheus rex ei dederat, bene gessit.  
Magna pericula virtute et ingenio superabat, numquam de salute desperabat.  
Itaque Graeci et Romani putabant Herculem non solum virum fortem, sed etiam filium Iovis fuisse.

.....

.....

.....

.....

.....

**9. Beantworte in kurzen Sätzen:**

**2 BE**

- a) Warum hat Romulus Remus getötet?  
.....
- b) Warum musste Äneas Dido wieder verlassen?  
.....

|           |       |             |            |           |                   |                  |
|-----------|-------|-------------|------------|-----------|-------------------|------------------|
| Punkte    | 40-35 | 34-29       | 28-23      | 22-17     | 16-11             | 10-0             |
| Bewertung | super | gut gemacht | ordentlich | reicht so | reicht noch nicht | reicht gar nicht |

## Lösungen

**1.a)** Befehl, Herrschaft, Reich **b)** lange (Zeit) **c)** grausam **d)** Bürger **e)** fassen, nehmen, erobern **f)** vorbeigehen (an), übergehen **g)** ohne **h)** Heimat **i)** leben **j)** Furcht, Angst

½ BE je richtigem deutschen Wort

**2.** 1d (½ BE) - 2f (½ BE) - 3b (½ BE) - 4a (½ BE) - 5c (½ BE) - 6e (½ BE)

**3.a)** libertatis (½ BE) **b)** fugam (½ BE) **c)** eae (½ BE) **d)** signa (½ BE) **e)** vocibus (½ BE)  
**f)** sonos (½ BE)

**4.** 1e (½ BE) - 2f (½ BE) - 3a (½ BE) - 4c (½ BE) - 5b (½ BE) - 6d (½ BE)

**5.a)** 1. Pers. Sg. Plusquamperfekt (1 BE) **b)** 3. Pers. Pl. Imperfekt (1 BE) **c)** 3. Pers. Sg. Perfekt (1 BE)  
**d)** 3. Pers. Pl. Präsens (1 BE) **e)** 2. Pers. Sg. Perfekt (1 BE) **f)** 1. Pers. Pl. Futur 1 (1 BE) **g)** 3. Pers. Sg. Präsens (1 BE) **h)** 2. Pers. Sg. Perf. (1 BE)

**6.a)** qui (2 BE) **b)** quibus (2 BE)

**7.** a2 (1 BE) - b4 (1 BE)

**8.** Hercules multa facta fortia fecit. Omnia negotia, quae Eurystheus rex ei dederat, bene gessit.

Magna pericula virtute et ingenio superabat, numquam de salute desperabat.

Itaque Graeci et Romani putabant Herculem non solum virum fortem, sed etiam filium Iovis fuisse.

Herkules vollbrachte (machte) viele tapfere Taten. Alle Aufgaben, die der König Eurystheus ihm aufgetragen (gegeben) hatte, führte er gut aus. Große Gefahren überwand er mit Tapferkeit und Verstand, niemals gab er die Hoffnung auf Rettung auf (verzweifelte er an der Rettung). Deshalb glaubten die Griechen und Römer, dass Herkules nicht nur ein tapferer Mann, sondern auch ein Sohn Jupiters war / sei.

Ziehe für jedes falsch übersetzte Wort 1 BE ab.

**9.a)** Remus hat über Romulus' Mauer gelacht. (1 BE) **b)** Äneas hat von den Göttern den Befehl bekommen, weiterzureisen und eine neue Stadt zu gründen. (1 BE)

## Nach dem zweiten Lernjahr (L2)

### 1. Wort für Wort

6 BE

Gib für die folgenden Vokabeln mindestens eine richtige Bedeutung an. Die Zahl in Klammern sagt dir, wie viele Bedeutungen du gelernt hast.

|                    |  |                  |  |
|--------------------|--|------------------|--|
| a) promittere (1)  |  | g) aeternus (1)  |  |
| b) respicere (2)   |  | h) iudex (1)     |  |
| c) gravis (1)      |  | i) postulare (1) |  |
| d) umquam (1)      |  | j) paene (1)     |  |
| e) sors (3)        |  | k) placet (2)    |  |
| f) interrogare (1) |  | l) aestimare (3) |  |

### 2. Stammformen

4 BE

Gib für die folgenden Verben mindestens eine richtige Bedeutung und die Stammformen an.

|              | 1. Pers. Sg. Präs. | 1. Pers. Sg. Perf. | PPP | Bedeutung |
|--------------|--------------------|--------------------|-----|-----------|
| a) trahere   |                    |                    |     |           |
| b) providere |                    |                    |     |           |
| c) offerre   |                    |                    |     |           |
| d) quaerere  |                    |                    |     |           |

### 3. Bilde die angegebenen Formen.

3 BE

|                       |  |                        |  |
|-----------------------|--|------------------------|--|
| a) Gen. Sg. von fides |  | d) Dat. Pl. von gens   |  |
| b) Akk. Sg. von nomen |  | e) Nom. Pl. von crimen |  |
| c) Dat. Sg. von ira   |  | f) Abl. Sg. von vultus |  |

### 4. Übersetze jeweils nur das Pronomen.

3 BE

|                |  |                |  |
|----------------|--|----------------|--|
| a) ille vir    |  | d) eadem causa |  |
| b) hoc templum |  | e) nomen ipsum |  |
| c) ista mulier |  | f) ea pars     |  |

**5. Bestimme Person, Numerus, Tempus, Modus und Genus verbi.**

**5 BE**

|                 |  |                  |  |
|-----------------|--|------------------|--|
| a) praesunt     |  | f) neglexit      |  |
| b) petamur      |  | g) conspiceretur |  |
| c) lati sunt    |  | h) voletis       |  |
| d) cucurissetis |  | i) laudaris      |  |
| e) faciebam     |  | j) auctum sit    |  |

**6. PPA oder PPP?**

**4 BE**

Markiere die korrekte Form des Partizips.

|   |
|---|
| a) Orpheus coniugem <b>desideratam / desiderans / desiderantem</b> in Tartarum descendit. |
| b) Iuppiter Europam metu <b>captus / capiens / captam</b> in Cretam deduxit.              |

**7. Wechselspiel**

**4 BE**

Beachte jeweils das Tempus des Prädikats und löse die markierten Ablativi absoluti zunächst temporal auf. Gib dann eine weitere Übersetzungsmöglichkeit (z.B. Präpositionalausdruck; kausaler oder konzessiver Adverbialsatz; Beiordnung) an.

- a) Magistro praesente discipuli tacent. ....
- .....
- b) Discipulis laudatis magister non gaudebat. ....
- .....

**8. Harte Strafe.**

**11 BE**

Übersetze.

a) Mos vetus Romanorum fuit in sceleratos nefarios graviter (hart) vindicare. b) Alii eorum in vincula dati sunt, alii autem bestiis obiecti poenam acerbam solverunt. c) Hoc genere poenae efficiebatur, ut populus illud supplicium in amphitheatro spectans metu mortis ab isdem flagitiis prohiberetur. d) Senatores enim sic existimaverunt: „Supplicio spectato homines timebunt, ne scelera committant.“

.....

.....

.....

.....

.....

|                  |              |                    |                   |                  |                          |                         |
|------------------|--------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Punkte</b>    | <b>40-35</b> | <b>34-29</b>       | <b>28-23</b>      | <b>22-17</b>     | <b>16-11</b>             | <b>10-0</b>             |
| <b>Bewertung</b> | <b>super</b> | <b>gut gemacht</b> | <b>ordentlich</b> | <b>reicht so</b> | <b>reicht noch nicht</b> | <b>reicht gar nicht</b> |

**Lösungen:**

1. je ½ BE **a)** versprechen **b)** zurückblicken / berücksichtigen **c)** schwer **d)** jemals **e)** Los / Orakelspruch / Schicksal **f)** fragen **g)** ewig **h)** Richter **i)** fordern **j)** fast **k)** es gefällt jdm. / jd. beschließt **l)** einschätzen / beurteilen / halten für (m. dopp. Akk.)

2. je ¼ BE

**a)** trahere, traho, traxi, tractum: schleppen / ziehen **b)** providere, provideo, providi, provisum: vorhersehen / sorgen für **c)** offerre, offero, obtuli, oblatum: anbieten, entgegenbringen **d)** quaerere, quaero, quaesivi, quaesitum: suchen / fragen / erwerben wollen

3. je ½ BE **a)** fidei **b)** nomen **c)** irae **d)** gentibus **e)** crimina **f)** vultu

4. je ½ BE **a)** jener (berühmte) **b)** dieser **c)** diese **d)** dieselbe / die gleiche **e)** selbst **f)** diese

5. je ½ BE **a)** 3. Pers. Pl. Präs. Ind. Akt. **b)** 1. Pers. Pl. Präs. Konj. Pass. **c)** 3. Pers. Pl. Perf. Ind. Pass. **d)** 2. Pers. Pl. Plusqpf. Konj. Akt. **e)** 1. Pers. Sg. Impf. Ind. Akt. **f)** 3. Pers. Sg. Perf. Ind. Akt. **g)** 3. Pers. Sg. Impf. Konj. Pass. **h)** 2. Pers. Pl. Fut. I Akt. **i)** 2. Pers. Sg. Präs. Ind. Pass. **j)** 3. Pers. Sg. Perf. Konj. Pass.

6. je 2 BE **a)** desiderans **b)** captam

7. je 2 BE **a)** Während / Als der Lehrer anwesend ist, schweigen die Schüler. – In Anwesenheit des Lehrers schweigen die Schüler. – Weil der Lehrer anwesend ist, schweigen die Schüler. – Der Lehrer ist anwesend. Währenddessen schweigen die Schüler. **b)** Nachdem die Schüler gelobt worden waren, freute sich der Lehrer nicht. – Trotz des Lobs für die Schüler freute sich der Lehrer nicht – Obwohl die Schüler gelobt worden waren, freute sich der Lehrer nicht. – Die Schüler waren gelobt worden. Trotzdem freute sich der Lehrer nicht.

8. insgesamt max. 11 BE; 1 BE Abzug pro Fehler; für kleine Fehler, wie z.B. Numerus und Tempus, kann auch nur ½ BE abgezogen werden.

**a)** Es war ein alter Brauch der Römer, gegen gottlose Verbrecher hart vorzugehen. **b)** Die einen von diesen sind in Fesseln gelegt worden, die anderen aber wurden grausam bestraft, weil sie den wilden Tieren vorgeworfen worden waren. **c)** Durch diese Art von Strafe wurde bewirkt, dass das Volk, das / weil es / indem es jene Hinrichtung im Amphitheater ansah, aus Angst vor dem Tod von denselben Schandtaten abgehalten wurde. **d)** Die Senatoren schätzten (die Sache) nämlich so ein (meinten so): „Weil / Wenn eine Hinrichtung gesehen worden ist, werden die Menschen fürchten, Verbrechen zu begehen (machen) [dass sie Verbrechen begehen].“

## Nach dem dritten Lernjahr (L2)

### 1. Aliquiz

2 BE

Bestimme nach KNG.

|                      |  |                  |  |
|----------------------|--|------------------|--|
| a) aliquos viros     |  | c) alicui rei    |  |
| b) alicuius virginis |  | d) aliquo numine |  |

### 2. Komparativ und Superlativ

4 BE

Bestimme die Komparativformen nach KNG und ordne ihnen die passenden Superlativformen zu.

|                     |                       |                      |                    |
|---------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| <b>A</b> divit-iore | <b>B</b> pauper-iores | <b>C</b> felic-ioris | <b>D</b> trist-ius |
| <b>1</b> -rimi      | <b>2</b> -issimo      | <b>3</b> -issimae    | <b>4</b> -issimum  |

### 3. Jussiv, Hortativ, Prohibitiv oder Optativ?

4 BE

Bestimme und übersetze.

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| a) Abeamus!               |  |  |
| b) Ne iudicem corriperis! |  |  |
| c) Utinam beatus sis!     |  |  |
| d) Adsit!                 |  |  |

### 4. Infinitiv Futur Aktiv

2 BE

Verwandle in den Infinitiv Futur Aktiv.

|                 |  |         |  |  |
|-----------------|--|---------|--|--|
| a) vocatum esse |  | b) esse |  |  |
|-----------------|--|---------|--|--|

### 5. Gerundium

6 BE

Übersetze die folgenden Ausdrücke:

a) ars legendi

.....

b) cupidus versus bene scribendi

.....

c) tempus nova inveniendi

.....

**6. Attributives Gerundiv!****3 BE**

Vervollständige die Wendungen, indem du aus den folgenden Formen die jeweils passende auswählst.  
imitandis – audiendis – agendam

- a) Voluptatem capio e fabulis .....  
 b) Ad vitam beatam ..... magnas opes quaero.  
 c) Moribus quorundam philosophorum ..... vitam beatam consecutus sum.

**7. Augustuskult****6 BE**

Beachte die **Deponentien** und übersetze.

- a) Plurimi Romani rati sunt Augustum imperatorem optimum fuisse.  
 b) Ille enim Romanis pacem perennem, quam pollicitus erat, dederat.  
 c) Provinciae quoque auxilium ab eo precatæ sunt.

.....  
 .....  
 .....

**8. Kurz vor dem Ende.****6 BE**

Beachte das **PFA** und übersetze.

- a) Coniunx Caesarem retentura erat.  
 b) Speravit eum verbis suis crediturum esse.  
 c) Caesar autem respondit se domum relicturum esse.  
 d) Paulo post domum reliquit curiam petiturus.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**9. Viel zu tun!****7 BE**

Beachte jeweils das **prädikative Gerundiv** und den **Dativus auctoris** und übersetze.

- a) Liberis discendum est.  
 b) Uxori et convivio prospiciendum et servis imperandum est.  
 c) Servis quiescendum non est.  
 d) Eis ad forum properandum est, ubi omnia ad cenam necessaria paranda sunt.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

| Punkte    | 40-35 | 34-29       | 28-23      | 22-17     | 16-11             | 10-0             |
|-----------|-------|-------------|------------|-----------|-------------------|------------------|
| Bewertung | super | gut gemacht | ordentlich | reicht so | reicht noch nicht | reicht gar nicht |

**Lösungen:**

1. je ½ BE; für jeden Teilfehler 1/4 BE Abzug: **a)** Akk. Pl. m **b)** Gen. Sg. f **c)** Dat. Sg. f **d)** Abl. Sg. n
2. je ½ BE: A2 divitiore: Abl. Sg. m / f / n => divitissimo m / n — B1 pauperiores: Nom. / Akk. Pl. m / f => pauperrimi m — C6 felicioris: Gen. Sg. m / f / n => felicissimae f — D4 tristius: Nom. / Akk. Sg. n => tristissimum —
3. je ½ BE **a)** Hortativ (1 BE): Lasst uns weggehen! (1 BE) **b)** Prohibitiv (1 BE): Er / Sie soll da sein (helfen)! (1 BE) **c)** Optativ (1 BE): Hoffentlich bist du glücklich! (1 BE) **d)** Jussiv (1 BE): Er / Sie soll da sein (helfen)!
4. je 1 BE **a)** vocaturum esse **b)** futurum esse / fore
5. je 2 BE **a)** die Kunst zu lesen **b)** begierig, Verse gut zu schreiben **c)** Zeit, Neues (neue Dinge) zu (er)finden
6. je richtig eingesetzter Form 1 BE: **a)** audiendis: Ich habe Vergnügen am Hören von Geschichten. **b)** agendam: Ich will großen Reichtum erwerben, um ein glückliches Leben zu führen. **c)** imitandis: Durch das Nachahmen der Sitten von Philosophen habe ich ein glückliches Leben erreicht.
7. je Satz 2 BE; maximaler Abzug in Höhe der BE, die es für den jeweiligen Satz gibt: **a)** Sehr viele Römer glaubten, dass Augustus der beste Kaiser (ein sehr guter Kaiser) (gewesen) war. **b)** Jener hatte den Römern nämlich den ewigen Frieden gegeben, den er versprochen hatte. **c)** Auch die Provinzen erbaten Hilfe von ihm.
8. je Satz 1 ½ BE; maximaler Abzug in Höhe der BE, die es für den jeweiligen Satz gibt: **a)** Seine Ehefrau wollte Cäsar zurückhalten. **b)** Sie hoffte, dass er ihren Worten glauben werde. **c)** Cäsar aber antwortete, dass er das Haus verlassen werde. **d)** Wenig später verließ er das Haus, um die Kurie aufzusuchen.
9. Satz a) und c): 1 BE; Satz b) 2 BE; Satz d) 3 BE; maximaler Abzug in Höhe der BE, die es für den jeweiligen Satz gibt: **a)** Die Kinder müssen lernen. **b)** Die Ehefrau muss sowohl für das Gastmahl sorgen als auch muss sie den Sklaven Befehle erteilen (befehlen). **c)** Die Sklaven dürfen nicht ausruhen. **d)** Sie müssen auf das Forum eilen, wo alles für das Essen Notwendige erworben (vorbereitet) werden muss.