

Ethik und Philosophie

| | |
|--|----|
| Welche Fragen stellen wir uns im Fach Ethik? | 8 |
| Was lernen wir im Fach Ethik? | 10 |
| Wie können wir uns besser verstehen? | 12 |
| Ist die Moral nur eine alte Geschichte? | 14 |
| Gibt es eine Regel für alle Menschen? | 16 |
| Was sind Normen? | 18 |
| Sind uns allen die gleichen Werte wichtig? | 20 |

Methodenkompetenz:

| | |
|---|----|
| Wie kann ich „sein“ und „sollen“ unterscheiden? | 22 |
|---|----|

Identität und Rolle

Ich und die anderen

| | |
|--|----|
| Wer bin ich? | 26 |
| Bin ich immer dieselbe Person? | 28 |
| Welche Rollen spiele ich im Alltag? | 30 |
| Typisch Mädchen, typisch Junge? | 32 |
| Wie kann ich die Gefühle anderer erkennen? | 34 |

Methodenkompetenz:

| | |
|---|----|
| Wie kann ich eigene Gefühle wahrnehmen? | 36 |
|---|----|

Freundschaft

| | |
|---|----|
| Was ist ein guter Freund für mich? | 38 |
| Dürfen Freunde auch nützlich sein? | 40 |
| Verändern sich Freundschaften mit der Zeit? | 42 |
| Kontakte im Netz: alle meine Freunde? | 44 |
| Mein Hund – mein bester Freund? | 46 |

Glück und gutes Leben

| | |
|--|----|
| Glück haben oder glücklich sein? | 48 |
| Was brauchen wir zum guten Leben? | 50 |
| Welche Rolle spielt das Geld beim Glück? | 52 |
| Machen Drogen glücklich? | 54 |
| Können Tiere Glück empfinden? | 56 |

Methodenkompetenz:

| | |
|--|----|
| Wie kann ich ethische Begriffe besser verstehen? | 58 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Was wir wissen – was wir können | 60 |
|--|----|

Freiheit und Verantwortung

Freiheit

| | |
|---------------------------------------|----|
| Kann ich frei entscheiden? | 64 |
| Wie viel Freiheit braucht der Mensch? | 66 |
| Muss Freiheit auch geregelt werden? | 68 |
| Wie schaffst du dir Freiraum? | 70 |
| Was heißt Freiheit unter Freibeutern? | 72 |

Methodenkompetenz:

| | |
|----------------------------------|----|
| Wie kann ich Bilder analysieren? | 74 |
|----------------------------------|----|

Medien und Konsum

| | |
|---|----|
| Nicht ohne mein Smartphone?! | 76 |
| Sind wir app-hängig oder frei? | 78 |
| Ist ein Leben ohne Medien (un-)möglich? | 80 |
| Ist Freiheit (un-)bezahlbar? | 82 |
| Haben wir (k)eine Wahl? | 84 |

Verantwortung

| | |
|---|----|
| Wofür bin ich verantwortlich? | 86 |
| Wer ist dafür verantwortlich? | 88 |
| Was hat Liebe mit Verantwortung zu tun? | 90 |
| Gemeinsam sind wir stark? | 92 |
| Dürfen wir Tiere (be)nutzen? | 94 |

Methodenkompetenz:

| | |
|---|----|
| Wie können wir ein Dilemma diskutieren? | 96 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Was wir wissen – was wir können | 98 |
|--|----|

Recht und Gerechtigkeit

Ganz einfach gerecht

| | |
|---|-----|
| Warum ist Fairness wichtig? | 102 |
| Gibt es ein Maß für Gerechtigkeit? | 104 |
| Für alle das Gleiche – ist das gerecht? | 106 |
| Warum handeln wir gerecht? | 108 |
| Gibt es eine gerechte Schule für alle Kinder? | 110 |

Methodenkompetenz:

| | |
|---|-----|
| Wie kann ich mich im Dialog verständigen? | 112 |
|---|-----|

Gleiche Rechte für alle?

| | |
|--|-----|
| Warum brauchen wir Regeln? | 114 |
| Was ist Recht? | 116 |
| Gleiche Rechte für Jungen und Mädchen? | 118 |
| Gleiche Rechte für Jung und Alt? | 120 |
| Brauchen Kinder eigene Rechte? | 122 |

Eine gerechte Welt

| | |
|--|-----|
| Muss man Ungerechtigkeit ertragen? | 124 |
| Ungerechtigkeit im Handy – (m)ein Problem? | 126 |
| Gibt es Rechte für jeden Menschen? | 128 |
| Was sind die Menschenrechte? | 130 |
| Wie sieht eine ideale Welt aus? | 132 |

| | |
|--|-----|
| Was wir wissen – was wir können | 134 |
|--|-----|

Mensch und Gemeinschaft

Zusammen leben

| | |
|---|-----|
| Weshalb leben Menschen in Gemeinschaften? | 138 |
| Welche Chancen hat die Familie heute? | 140 |
| Welche Formen von Familien gibt es? | 142 |
| Wie funktioniert Gemeinschaft? | 144 |
| Wann zeige ich Zivilcourage? | 146 |

Begegnungen

| | |
|---|-----|
| Jeder ist ein Fremder – fast überall? | 148 |
| Sind kulturelle Missverständnisse unvermeidbar? | 150 |
| Wie entstehen Vorurteile? | 152 |
| Wie können Vorurteile überwunden werden? | 154 |
| Was ist die Grundlage der Toleranz? | 156 |

Methodenkompetenz:

| | |
|---|-----|
| Wie kann ich streiten, ohne zu verletzen? | 158 |
|---|-----|

Über den Menschen

| | |
|---|-----|
| Welches ist das vollkommenste Wesen der Welt? | 160 |
| Was unterscheidet den Menschen vom Tier? | 162 |
| Was macht den Menschen aus? | 164 |
| Wie vollkommen muss ein Mensch sein? | 166 |
| Was heißt „menschwürdig“? | 168 |

| | |
|--|-----|
| Was wir wissen – was wir können | 170 |
|--|-----|

Handeln und Moral

Entscheidungen treffen

| | |
|---|-----|
| Was entscheiden wir? | 174 |
| Wie entscheiden wir? | 176 |
| Höre ich auf meinen Kopf oder Bauch? | 178 |
| Will ich oder muss ich etwas tun? | 180 |
| Wer entscheidet – ich oder die anderen? | 182 |

Methodenkompetenz:

| | |
|--|-----|
| Wie kann ich ethische Fälle richtig analysieren? | 184 |
|--|-----|

Gewissen und Moral

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Was ist eine moralische Entscheidung? | 186 |
| Was ist das Gewissen? | 188 |
| Was sind Gewissenskonflikte? | 190 |
| Was ist „gut“ oder „nicht gut“? | 192 |
| Wird moralisches Handeln anerzogen? | 194 |

Methodenkompetenz:

| | |
|---|-----|
| Wie kann ich üben, die Perspektive zu wechseln? | 196 |
|---|-----|

Helfen als moralisches Handeln

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Warum soll ich moralisch handeln? | 198 |
| Warum schämen sich Menschen? | 200 |
| Kann Mitleid helfen? | 202 |
| Was brachte Ellebracht ins Schwitzen? | 204 |
| Helfen – unter allen Umständen? | 206 |

Methodenkompetenz:

| | |
|---|-----|
| Wie kann ich Folgen meines Handelns abschätzen? | 208 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Was wir wissen – was wir können | 210 |
|--|-----|

Wissen und Glauben

Glaube und Religion

| | |
|--|-----|
| Religionspuzzle: Judentum, Christentum, Islam | 214 |
| Wer glaubt an welchen Gott? | 216 |
| Wie wird man Jude, Christ oder Muslim? | 218 |
| Welche Feste feiern Juden, Christen und Muslime? | 220 |
| Warum werden die religiösen Feste gefeiert? | 222 |

Religion und Ethik

| | |
|--|-----|
| Was bedeuten die Zehn Gebote im Judentum? | 224 |
| Welche moralische Orientierung gibt die Bergpredigt? | 226 |
| Welche moralischen Pflichten haben Muslime? | 228 |
| Gibt es eine „richtige“ Religion? | 230 |
| Gehen Moral und Religion Hand in Hand? | 232 |

Methodenkompetenz:

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Wie kann ich Texte besser verstehen? | 234 |
|--------------------------------------|-----|

Vom Anfang aller Dinge

| | |
|--|-----|
| Woher kommt die Welt? | 236 |
| Wie erklären Mythen die Welt? | 238 |
| Wie erklärt die Bibel die Entstehung der Welt? | 240 |
| Welche Erklärung gibt die Naturwissenschaft? | 242 |
| Bleibt der Anfang der Welt ein Rätsel? | 244 |

Methodenkompetenz:

| | |
|--|-----|
| Wie kann ich mit Gedanken experimentieren? | 246 |
|--|-----|

Was wir wissen – was wir können

| | |
|-------------------|-----|
| Ethik-Glossar | 250 |
| Methodenübersicht | 255 |
| Textnachweise | 263 |
| Bildnachweise | 271 |