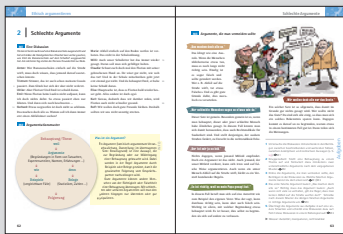


Die folgenden Erklärungen
helfen dir dabei, mit diesem Buch zu arbeiten:



Jedes große Kapitel hat eine eigene Kapitelfarbe mit einem Bilderlogo und beginnt mit einer farbigen Auftaktseite. Auf der Auftaktseite findest du Bilder und Texte, die dich auf das Thema des Kapitels einstimmen. Außerdem gibt es eine Übersicht darüber, was du alles am Ende des Kapitels wissen und können solltest. So hast du gleich einen Leitfaden für die Arbeit mit dem Buch. Ganz oben auf jeder Seite eines Kapitels steht das farbige Bilderlogo sowie der Titel des Unterkapitels und der Doppelseite. So weißt du immer, wo du dich gerade befindest.



Die Themen eines Kapitels sind immer auf Doppelseiten aufbereitet. Es gibt Doppelseiten, die dich auffordern, etwas zu tun – alleine oder mit anderen –, andere wiederum zeigen dir, wie du richtig nachdenken, fragen und diskutieren lernst. Dann gibt es Doppelseiten, die dich mit schon recht anspruchsvollen Texten vertraut machen, die du sorgfältig lesen und über die du nachdenken musst. Wenn eine Doppelseite mit einem „P“ gekennzeichnet ist, handelt es sich um eine Seite mit einem besonderen Projektangebot für den Unterricht. Eine Seite, auf der vor allem Informationen zum Nachlesen abgedruckt sind, erkennst du im Inhaltsverzeichnis an einem „i“ bzw. dem Titel „Infoseite“.

Auf jeder Doppelseite gibt es ganz verschiedene Materialien, die farbig mit einem **M** gekennzeichnet sind. Das können Texte aus Büchern, aber auch Zeitungsartikel oder Cartoons und Bilder sein. Aufgepasst heißt es immer bei den farbigen Kästen, denn sie erklären dir wichtige Begriffe und Sachverhalte (Informationskästen) oder Methoden (Methodenkästen). Manchmal enthalten sie auch Ideen für Unterrichtsprojekte (Projektkästen).

Zu jedem Material gibt es eine oder mehrere Aufgaben, die du immer in einem Aufgabenblock auf der rechten Seite findest. Gelegentlich ist es zur Beantwortung hilfreich, sich in Erinnerung zu rufen, was du bereits an anderer Stelle gelernt hast. Hierzu gibt es dann Hinweise in Klammern. Der Glossar-Hinweis (► Glossar) macht auf ein Wörterverzeichnis am Ende des Buches aufmerksam, in dem du die genannten Begriffe nachschlagen kannst.

Was wir wissen – was wir können

Alles, was besonders wichtig ist und du dir unbedingt merken solltest, ist außerdem am Ende eines Kapitels auf den Seiten „Was wir wissen – was wir können“ zusammengefasst. Hier kannst du alles Erlernte auch noch einmal mit verschiedenen Aufgaben üben und dein Können testen.

METHODENVERZEICHNIS

Gefühle darstellen	20
Rollenspiele durchführen	23
Eine Umfrage erstellen	27
Ein Gruppenpuzzle durchführen	53
Bilder erarbeiten	59
Mit dem „Fünfsatz“ argumentieren	75
Über das eigene Leben schreiben	81
Ein Schreibgespräch verfassen	121
Eine Wandzeitung erstellen	139
Bibelstellen nachschlagen	146



Sich verständigen in der modernen Welt 8

Mit Konflikten umgehen

1	Woraus Streit entstehen kann	10
2	Streit mit Freunden	12
3	Ärger zu Hause	14
4	Stress in der Schule	16
5	Verstehst du mich auch richtig?	18
6	Sich wortlos mitteilen	20
7	Wir spielen Rollen	22
8	Auch streiten will gelernt sein	24

Medienwelten

1	Total vernetzt?	26
2	Serienfans aufgepasst!	28
3	Fast wie im richtigen Leben?	30
4	Manipulationen durchschauen	32
5	World Wide Web	34
6	Spielwelten	36
7	Ich bin im Netz!	38
8	*KISS*, cu, bb – alles klar?!	40

Was wir wissen – was wir können 42



Moralisches Handeln und Urteilen 44

Mensch und Tier

1	Mängelwesen Mensch?	46
2	Tiere achten	48
3	Art-gerechte Haltung	50
4	Darf man Tiere essen?	52
5	Position 1: Tiere sind für den Menschen da	54
6	Position 2: Mitleid mit Tieren	56
7	Position 3: Tiere haben Eigenwert	58

Ethisch argumentieren

1	Gute Gründe	60
2	Schlechte Argumente	62
3	Moralisch urteilen	64
4	Schwere Entscheidungen	66
5	Achtung Kurzschluss!	68
6	Regeln und Normen	70
7	Alte und neue Werte	72
8	Zur Debatte: Atomkraft	74

Was wir wissen – was wir können 76



Wahlthemen 78

Wege zur Identität

1	Ich bin ich	80
2	Mein Ich	82
3	Mein Körper – meine Hülle	84
4	Abenteuer Ich	86
5	Das alles ist Jugend!	88

Armut und Reichtum

1	Was Menschen brauchen	90
2	Kinder dieser Welt	92
3	Ursachen der Armut auf der Welt	94
4	Globale Verantwortung	96

Ernährung und Persönlichkeit

1	Essen? – „Ja bitte!“/„Nein danke!“	98
2	Ernährung – auch eine ethische Frage	100



Auf der Suche nach Sinn und Orientierung 102

Glück und Sinn des Lebens

1	Was ist Glück?	104
2	Philosophen über das Glück	106
3	Was ist der Sinn des Lebens?	108
4	Lebensentwürfe – Lebensgeschichten	110
P	Über das eigene Leben schreiben	112

Lebenskrisen

1	Abgestürzt	114
2	SehnSUCHT – das gekaufte Glück	116
3	Nur ein toter Fisch schwimmt mit dem Strom	118
4	Mitten im Leben	120

Sich orientieren

1	Ich bin frei	122
2	Frei zur Verantwortung	124
3	Leben gestalten	126
4	Es ist mein Leben!	128
P	Sich für andere einsetzen – soziales Engagement zeigen	130
5	Kompass gesucht	132

Was wir wissen – was wir können 134



Religionen kennen lernen 136

Das Christentum

1	Alles Weihnachten oder was?	138
2	Jesus von Nazareth	140
3	Die Lehre Jesu	142
4	Jesu Gleichnisse	144
5	Der Sohn Gottes	146
6	Die Bibel der Christen	148
7	Christliche Feste und Bräuche	150
8	Als Christ leben	152
P	Christliche Kirchen in Deutschland	154

Der Islam

1	Ziffern, Worte, Wissenschaft	156
2	„Ich bin Muslim/Muslima“	158
3	Der Prophet Gottes – Mohammed	160
4	Der Koran – Gottes Buch	162
5	Die Schriften Sunna und Hadith	164
6	Die Moschee – Treffpunkt der Gemeinde	166
7	So feiern Muslime	168
8	Die fünf Säulen des Islam	170
9	Muslime weltweit	172

Was wir wissen – was wir können 174



Wahlthemen 176

Religiöse Sondergemeinschaften

1	In der Sektenfalle	178
2	Dem Guru gefolgt	180
i	Kirche, Freikirche, Sekte?	182

Okkultismus

1	Orakel, Magie und Geheimwissen	184
2	Astrologie – der Blick in die Sterne	186
3	Von Wunderheilern und Hexenmännern	188
4	Wissen ohne Wissenschaft	190

Die Macht des Konsums

1	Schöne, neue Warenwelt	192
2	Wir werden umworben	194
3	Kaufen ohne Sinn	196

	Glossar	198
	Literaturverzeichnis	203
	Bildnachweise	207

Wahlthemen = Wahlthemen
P = Projektseite
i = Infoseite