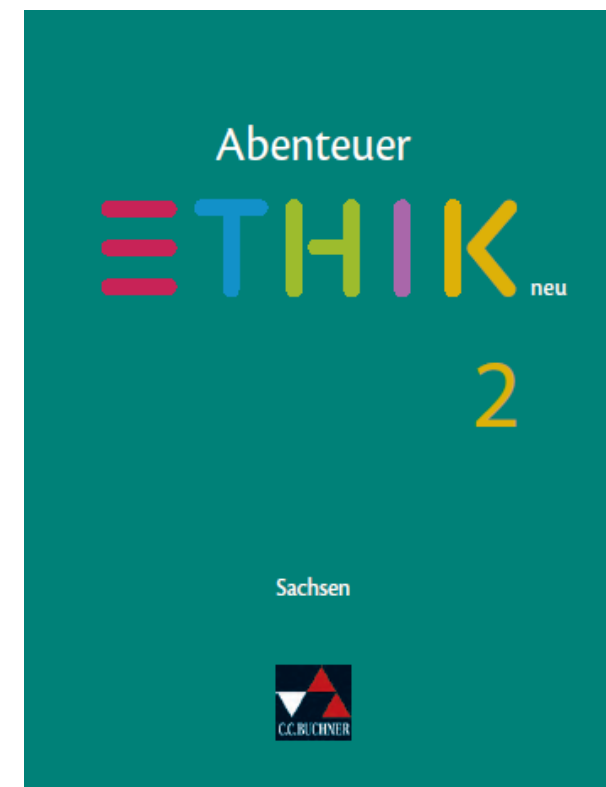


Umsetzung des Lehrplans für Oberschulen
im Schulbuch
„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“



DS: Doppelseite

Klassenstufe 7	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
Lernbereich 1: Konflikte – Ursachen und Bewältigung	Kapitel „Verstehen und Verständigung“ (S. 8–29)
Kennen innerer und äußerer Konfliktsituationen <ul style="list-style-type: none"> - Konfliktursachen - Konfliktfolgen - Kompromiss als Konfliktlösung 	Auftaktseite (S. 8–9) DS Das kennt doch jeder ... (S. 10–11) DS Woraus Streit entstehen kann (S. 12–13) DS So ein Ärger (S. 14–15) DS Wie kann ich mich im Dialog verständigen (S. 16–17) DS Verstehst du mich auch richtig? (S. 18–19) DS Sich wortlos mitteilen (S. 20–21) DS Digitale Kommunikation (S. 22–23) DS Auch Streiten will gelernt sein (S. 24–25) DS Streitigkeiten schlichten (S. 26–27) Was wir wissen – was wir können (S. 28–29) <i>Hinweise:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Suchtverhalten wird im Kapitel „Medienwelten“ (DS Ich will doch nur zocken ..., S. 66–67), und im Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“ (DS Stark sein gegen Sucht – aber wie?, S. 178–179), thematisiert. - Das Thema Cybermobbing wird ebenfalls auf der DS Cybermobbing extrem (S. 68–69) im Kapitel „Medienwelten“ behandelt. - Es kann zudem ein Bezug zu Vorurteilen als Konfliktursache in „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“ hergestellt werden: Kapitel „Urteil und Vorurteil“ (S. 140–165).
<ul style="list-style-type: none"> - Übertragen der Kenntnisse über Konflikte auf verschiedene Fallbeispiele 	Zahlreiche Fallbeispiele finden sich über die DS verteilt (S. 10–27).

Klassenstufe 7	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
Lernbereich 2: Christentum	Kapitel „Christentum“ (S. 30–53)
Kennen der Ursprünge des Christentums <ul style="list-style-type: none"> - Jesus von Nazareth - Bekenntnis der ersten Christen in der Bibel 	DS Fröhliche Weihnachten?! (S. 32–33) DS Jesus von Nazaret (S. 34–35) DS Der Sohn Gottes (S. 40–41) DS Die Bibel (S. 42–43)
Kennen zentraler Glaubensinhalte und ethischer Forderungen des Christentums <ul style="list-style-type: none"> - Bergpredigt, Mt 5-7 - Gebot der Nächstenliebe 	DS Die Lehre Jesu (S. 36–37) DS Jesu Gleichnisse (S. 38–39) DS Christ sein (S. 46–47)
Kennen der Kirchen als Gebäude, als Gemeinschaft gläubiger Christen und als Institution	DS Christliche Feste und Bräuche (S. 44–45) DS Christliche Kirchen in Deutschland (S. 48–49) DS Christentum in der Diskussion (S. 50–51)
Kennen der wichtigsten christlichen Konfessionen	DS Christliche Kirchen in Deutschland (S. 48–49) <i>Hinweis:</i> Eine Definition von Freikirchen findet sich im Wahlthema-Kapitel „Religiöse Sondergemeinschaften“ auf der Infoseite „Kirchen, Freikirchen und Sondergemeinschaften“ (S. 202–203)
Kennen des christlichen Menschenbildes <ul style="list-style-type: none"> - Mensch als Geschöpf Gottes mit einmaligem Wert - Mensch als Gestalter der Welt - Schuld, Vergebung, Wiedergutmachung und Neubeginn 	DS Der Sohn Gottes (S. 40–41) DS Christ sein (S. 46–47)
	Kapiteleinführung und -zusammenfassung: Auftaktseite (S. 30–31) Was wir wissen – was wir können (S. 52–53)

Klassenstufe 7	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
Lernbereich 3: Globalisierung – Armut und Reichtum	Wahlthema-Kapitel „Armut und Reichtum“ (S. 104–111)
Kennen globaler und regionaler Probleme der Verteilung <ul style="list-style-type: none"> - Relativität der Begriffe Armut und Reichtum - Ursachen und Auswirkungen von Armut 	DS Arm oder reich? (S. 104–105) DS Menschenwürdig leben (S. 106–107)
Einblick gewinnen in die globale Verantwortung der Industrienationen	DS Menschenwürdig leben (S. 106–107) DS Globale Verantwortung (S. 108–109) DS Erst informieren, dann engagieren (S. 110–111) <i>Hinweise:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Auch die Auftaktseite „Wahlthemen“ (S. 92–93) bietet mit dem Bild und teilweise den Fragen eine Möglichkeit, sich dem Thema zu nähern. - Hier können auch die Doppelseiten des gymnasialen Wahlthemas „Die Macht des Konsums“ (S. 212–217) herangezogen werden, auf denen es um die Globalisierung und das Konsumverhalten der Industrienationen sowie die Auswirkungen auf die produzierenden Länder geht.

Klassenstufe 7	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
Wahlbereich 1: Zeugen gewaltfreien Handelns	
Kennen von Grundeinstellungen und Verhaltensweisen gewaltfreien Handelns	<p>Kapitel „Verstehen und Verständigung“ DS Auch Streiten will gelernt sein (S. 24–25)</p> <p>Kapitel „Christentum“ DS Die Lehre Jesu (36–37)</p> <p><i>Hinweis:</i> Weitere Anregungen finden sich hierzu auch im click&teach „Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“.</p>
Wahlbereich 2: Mit offenen Augen die Welt betrachten	Wahlthema-Kapitel „Armut und Reichtum“ (S. 104–111)
Gestalten einer Dokumentation zum Thema Armut und Reichtum	Anregungen für die Dokumentation können z. B. folgende DS bieten: DS Arm oder reich? (S. 104–105) DS Menschenwürdig leben (S. 106–107) DS Globale Verantwortung (S. 108–109) DS Erst informieren, dann engagieren (S. 110–111)
Wahlbereich 3: Leben im Kloster	
Übertragen der Kenntnisse vom Christentum auf die Besonderheiten eines klösterlichen Lebens	<p>Kapitel „Christentum“ DS Christ sein (S. 46–47), M4, Aufgaben 6 und 7</p>

Klassenstufe 8	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
Lernbereich 1: Ich werde erwachsen	
Kennen der Notwendigkeit von Orientierung und Sinnsuche	<p>Wahlthema-Kapitel „Wege zur Identität“ (S. 94–103) DS Mein Ich (S. 94–95) DS Was macht mich aus? (S. 96–97) DS Abenteuer Ich (S. 98–99) DS Ich in der Gruppe (S. 100–101)</p> <p>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“ (S. 162–195) Auftaktseite (S. 162–163) DS Sprechen wir über Glück! (S. 164–165) DS Was ist der Sinn des Lebens? (S. 166–167) DS Dem Leben Sinn geben (S. 168–169) DS Brauchen wir Vorbilder? (S. 170–171) DS Orientierungslos? (S. 186–187) DS So ist die Jugend? (S. 188–189) DS Lebenskunst und Orientierung (S. 192–193)</p>
Kennen des Zusammenhangs von zunehmender Eigenverantwortung und Freiheit	<p>Wahlthema-Kapitel „Wege zur Identität“ (S. 94–103) DS Das alles ist Jugend! (S. 102–103), v. a. M3</p> <p>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“ (S. 162–195) DS Ich bin frei! (S. 180–181) DS Verantwortung übernehmen – das kann ich! (S. 182–183) DS Verantwortung – es kommt auf dich an! (S. 184–185)</p>

<p>Sich positionieren zum Umgang mit Erfolg und Misserfolg</p>	<p>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“ (S. 162–195) DS Krise ist immer – na und? (S. 172–173) DS Wenn es das Leben nicht gut meint (S. 174–175) DS So ein Durst! (S. 176–177) DS Stark sein gegen Sucht – aber wie? (S. 178–179)</p> <p><i>Hinweis:</i> Zum Thema „Aus Misserfolgen lernen“ gibt es ein Wahlthema-Kapitel in „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“ (S. 102–107), das hier ggf. ergänzend herangezogen werden kann.</p>
<p>Einblick gewinnen in die Bedeutung der Arbeit für das eigene Leben</p>	<p>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“ (S. 162–195) DS Später will ich mal ... (S. 190–191)</p> <p><i>Hinweis:</i> Weitere Anregungen finden sich auch im Lehrermaterial zu „Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“.</p>

Klassenstufe 8	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
Lernbereich 2: Islam	Kapitel „Islam“ (S. 140–161)
Einblick gewinnen in die Verbreitung des Islam und in islamische Einflüsse auf unsere Kultur	Auftaktseite Islam (S. 140–141) DS Muslimisches Leben in Deutschland (S. 142–143)
Übertragen von Kenntnissen über Judentum und Christentum auf den Islam <ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Glaubensinhalte und ethische Forderungen des Islam <ul style="list-style-type: none"> o Prophet Mohammed o Koran o Fünf Säulen - Islamische Lebensweise <ul style="list-style-type: none"> o Moschee o Islamische Feste und Zeitrechnung 	DS Der Prophet Muhammad (S. 144–145) DS Der Koran (S. 146–147) DS Die fünf Säulen des Islams (S. 148–149) DS Ethik und Barmherzigkeit (S. 150–151) DS Allah (S. 152–153) DS Die Moschee (S. 154–155) DS Islamische Feste (156–157)
Beurteilen medialer Darstellungen des Islam	DS Muslimisches Leben in Deutschland (S. 142–143), v. a. M1/plus DS Islam in der Diskussion (158–159)
	Kapiteleinführung und -zusammenfassung: Auftaktseite (S. 140–141) Was wir wissen – was wir können (S. 160–161)

Klassenstufe 8	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
Lernbereich 3: Religiöse Sondergemeinschaften und Okkultismus	
Kennen gemeinsamer Merkmale von religiösen Sondergemeinschaften <ul style="list-style-type: none"> - Wege des Einstiegs - Praktiken der Mitglieder-Werbung 	<p>Wahlthema-Kapitel „Religiöse Sondergemeinschaften“ (S. 198–203) DS Keine Zweifel erlaubt (S. 198–199) DS Fragwürdige Methoden (S. 200–201)</p> <p>Wahlthema-Kapitel „Okkultismus“ (S. 204–211) DS Astrologie – der Blick in die Sterne (S. 206–207) DS Überall Verschwörungen? (S. 210–211)</p>
Sich positionieren zu okkulten Praktiken <ul style="list-style-type: none"> - Ethische und rechtliche Aspekte - Extreme und gewaltverherrlichende Strömungen - Darstellung in den Massenmedien 	<p>Wahlthema-Kapitel „Religiöse Sondergemeinschaften“ (S. 198–203) DS Keine Zweifel erlaubt (S. 198–199) DS Kirchen, Freikirchen und Sondergemeinschaften (S. 202–203)</p> <p>Wahlthema-Kapitel „Okkultismus“ (S. 204–211) DS Orakel, Magie und Geheimwissen (S. 204–205) DS Von Pendeln und Hexenschulen (S. 208–209) DS Überall Verschwörungen? (S. 210–211)</p>

Klassenstufe 8	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
Wahlbereich 1: Mein Lebenstraum	
Gestalten von eigenen Zukunftsvisionen	<p>Wahlthema-Kapitel „Wege zur Identität“ (S. 94–103) DS Mein Ich (S. 94–95), vor allem M4 DS Das alles ist Jugend! (S. 102–103)</p> <p>Kapitel „Auf der Suche nach Sinn und Orientierung“ (S. 162–195) DS Später will ich mal ... (S. 190–191) DS Lebenskunst und Orientierung (S. 192–193)</p> <p><i>Hinweis:</i> Zum Thema (Zukunfts-)Pläne schmieden gibt es eine Wahlthema-DS in „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“ (S. 100–101), die hier ggf. ergänzend herangezogen werden kann.</p>
Wahlbereich 2: Jerusalem – Stadt der drei monotheistischen Weltreligionen	
Beurteilen der aktuellen politischen Situation Jerusalems <ul style="list-style-type: none"> - Heiliger Ort für Menschen unterschiedlicher Religionen - Probleme der Friedenslösung im Nahen Osten 	<p><i>Hinweise:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zum Thema „Jüdisches Leben in Jerusalem“ gibt es eine DS in „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“ (S. 178–179), die hier ggf. ergänzend herangezogen werden kann. - Anregungen und Materialien zu diesem Thema finden sich im Lehrermaterial zu „Abenteuer Ethik 2 – Sachsen neu“
Wahlbereich 3: Werte und Normen	Kapitel „Ethisches Argumentieren“ (S. 116–139)
Anwenden von Kenntnissen über Normen und Werte auf die individuelle Lern- und Leistungsbereitschaft	DS aus dem Kapitel „Ethisches Argumentieren“, v. a.: DS Gute Gründe (S. 118–119) DS Wie kann ich „sein“ und „sollen“ unterscheiden? (S. 120–121) DS Alles eine Frage der Argumentation? (S. 122–123)

	<p>DS Wie kann ich aus Argumenten ein Urteil bilden? (S. 124–125) DS Mit Logik moralisch urteilen (S. 126–127) DS Schwere Entscheidungen (S. 128–129) DS Regeln und Normen (S. 132–133) DS Werte (S. 134–135)</p>
--	---