

Mis competencias Nivel A2/A2+



Miteinander sprechen

| | 😊 | 😐 | ☹️ |
|---|---|---|----|
| Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen und mich über Schule und Freizeit unterhalten. | | | |
| Ich kann genug verstehen, um in einfachen Routinegesprächen zurechtzukommen, vorausgesetzt, ich darf ab und zu darum bitten, etwas zu wiederholen oder anders zu formulieren. | | | |
| Ich kann alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, um jemanden zu grüßen oder anzusprechen. | | | |
| Ich kann jemanden einladen oder auf Einladungen reagieren. | | | |
| Ich kann um Entschuldigung bitten oder auf Entschuldigungen reagieren. | | | |
| Ich kann sagen, was ich gerne habe und was nicht. | | | |
| Ich kann das Thema einer Diskussion erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. | | | |
| Ich kann mit anderen besprechen, was man am Abend oder am Wochenende machen könnte sowie Verabredungen treffen. | | | |
| Ich kann Vorschläge machen oder auf Vorschläge reagieren. | | | |
| Ich kann anderen beipflichten oder widersprechen. | | | |
| Ich kann mir einfache Reiseinformationen beschaffen und öffentliche Verkehrsmittel wie Bus, Zug und Taxi benutzen. | | | |
| Ich kann nach dem Weg fragen und den Weg erklären und dabei auf eine Karte Bezug nehmen. | | | |
| Ich kann in Geschäften, Postämtern und Banken nach etwas fragen und einfache Erledigungen machen. | | | |
| Ich kann einfache Einkäufe machen, sagen, was ich suche und nach dem Preis fragen. | | | |
| Ich kann im Restaurant oder Café etwas bestellen. | | | |

Zusammenhängend sprechen

| | 😊 | 😐 | 😞 |
|---|---|---|---|
| Ich kann andere Menschen mit einfachen Mitteln beschreiben. | | | |
| Ich kann über Alltagsroutinen sowie über Vorlieben und Abneigungen reden, und zwar in kurzen einfachen Wendungen und Sätzen. | | | |
| Ich kann eine kurze, eingeübte Präsentation zu einem Thema aus meinem Alltag vortragen. Dabei gebe ich kurz Gründe und Erläuterungen an und gehe auf unkomplizierte Nachfragen ein. | | | |
| Bei Nachfragen kann ich um Wiederholung und um Hilfe beim Formulieren bitten. | | | |
| Ich kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten. | | | |
| Ich kann über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. | | | |
| Ich kann mit einfachen Mitteln Dinge, die mir gehören, kurz beschreiben und vergleichen. | | | |
| Ich kann kurze, eingeübte Ankündigungen mit auswendig gelerntem Inhalt machen. | | | |



Ich kann eine Reihe einfacher Sätze schreiben und mit Konnektoren wie **y/e**, **pero** oder **porque** verbinden.

| | 😊 | 😐 | 😞 |
|--|---|---|---|
| Ich kann in Form verbundener Sätze etwas über mich und über Menschen und Orte in meiner Umgebung schreiben, z.B. über mein Zuhause und meine Schule. | | | |
| Ich kann kurze Beschreibungen von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen. | | | |
| Ich kann kurze, einfache fiktive Biographien und einfache Gedichte über Menschen schreiben. | | | |
| Ich kann einfache Notizen machen, wenn es um unmittelbar notwendige Dinge geht. | | | |
| Ich kann eine einfache persönliche E-Mail oder einen Brief schreiben und mich darin für etwas bedanken oder entschuldigen. | | | |



Ich kann kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen verstehen, in denen gängige alltagsbezogene Sprache verwendet wird und einfache Texte lesen, die einen sehr gebräuchlichen Wortschatz und einen gewissen Anteil internationaler Wörter enthalten.

| | 😊 | 😐 | 😞 |
|--|---|---|---|
| Ich kann konkrete Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden, z.B. in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten, Literaturverzeichnissen und Fahrplänen. | | | |
| Ich kann Einzelinformationen in Listen herausfinden, z.B. in einem Straßenverzeichnis. | | | |
| Ich kann gebräuchliche Zeichen und Schilder an öffentlichen Orten wie Straßen, Restaurants, Bahnstationen oder in der Schule verstehen, z.B. Wegweiser, Gebotsschilder und Warnungen vor Gefahr. | | | |
| Ich kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden. | | | |
| Ich kann Vorschriften, z.B. Sicherheitsvorschriften, verstehen, wenn sie in einfacher Sprache formuliert sind. | | | |
| Ich kann einfache Anleitungen für Apparate verstehen, mit denen man im Alltag zu tun hat. | | | |



Ich kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zur Person, Familie, Einkaufen, Schule und zur näheren Umgebung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.

| | 😊 | 😐 | 😞 |
|---|---|---|---|
| Ich kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen erkennen, die in meiner Gegenwart geführt werden, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. | | | |
| Ich kann das Wesentliche von kurzen und einfachen Durchsagen und Mitteilungen erfassen. | | | |
| Ich kann einfache Erklärungen verstehen, wie man zu Fuß oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln an einen Ort gelangt. | | | |
| Ich kann kurzen und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über alltägliche Dinge die wesentliche Information entnehmen. | | | |



| | 😊 | 😐 | 😞 |
|---|---|---|---|
| Ich kann die Hauptinformation von Fernsehmeldungen über Ereignisse, Unglücksfälle, usw. erfassen, wenn der Kommentar durch das Bild unterstützt wird. | | | |
| Ich kann dem Themenwechsel bei TV-Nachrichten folgen und mir eine Vorstellung von den wichtigsten Inhalten machen. | | | |

Die hier aufgeführten Kompetenzen orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen des Europarates (GER).